



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STP Descrizione metodi di accertamento



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative


<http://www.unisr.it/view.asp?id=5145>



<http://www.unisr.it/view.asp?id=5145>

<http://www.unisr.it/view.asp?id=5145>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Applicata 1 (<i>modulo di Statistica applicata</i>) link	BROMBIN CHIARA CV	RD	3	20	
2.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Applicata 2 (<i>modulo di Statistica applicata</i>) link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		6	20	
3.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Applicata 2 (<i>modulo di Statistica applicata</i>) link	DI SERIO CLELIA CV	PA	6	40	
4.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia link	RIGAMONTI MARCO MARIA		6	40	
5.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Fondamenti di psicologia dello sviluppo link	CAPUTI MARCELLA CV	RD	6	40	
6.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Laboratorio della percezione link	GIORA ENRICO CV	RD	3	30	
		Anno	Neuroanatomia strutturale, funzionale					

7.	M-PSI/02	di corso 1	e molecolare (<i>modulo di Fondamenti di neuroscienze I</i>) link	PERANI DANIELA CV	PO	6	40	
8.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Principi di neurofisiologia (<i>modulo di Fondamenti di neuroscienze I</i>) link	MALGAROLI ANTONIO CV	PO	6	40	
9.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale (<i>modulo di Fondamenti di psicologia</i>) link	FERINI STRAMBI LUIGI CV	PA	6	40	
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica link	AMBROSI ALESSANDRO CV	RU	3	30	
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Storia della psicologia (<i>modulo di Fondamenti di psicologia</i>) link	GIORA ENRICO CV	RD	6	40	
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Teorie della personalit� link	MAFFEI CESARE CV	PO	6	40	

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: http://www.univr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento e famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti, nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Nel corso dell'anno accademico, per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 10 dicembre 2013 e il 26 febbraio 2014 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo mese di luglio 2014

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

- Presenza su sito internet dell'università e social network

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a 40 manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), Salone dello Studente (Catania), Liceo Stendhal (Milano), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), CardanOrienta (Milano), IIS Machiavelli (Pio di Tico), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Liceo Berchet (Milano), Campus Domani, IIS Galvani (Milano), Liceo Parini (Milano), Salone dell'orientamento di Varese c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano) e IIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

• Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

• Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse con:

- la pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente
- il monitoraggio delle carriere accademiche e l'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera attenta dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi del supporto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, al termine del I e del II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi al Consiglio di Facoltà e, su indicazione dello stesso, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

Entro il 15 maggio verrà redatta la relazione delle attività tutoriali intraprese nel corso del primo semestre dell'anno accademico in corso da parte del Servizio Tutoriale del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, comprensiva della sintesi relativa al monitoraggio delle carriere degli studenti.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche al loro eventuale riconoscimento in termini di CFU.

In caso di richieste specifiche sia per stage curriculari che extra-curriculari da parte di studenti e laureati per il CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni, accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato, riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi (cui viene inviata una relazione annuale dettagliata) e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica a seguito del trasferimento della pratica di chiusura dello stage da parte di OT al Consiglio di Facoltà per il riconoscimento dei Crediti.

All'interno della Facoltà di Psicologia è nominato annualmente un docente referente per le attività di stage e tirocinio che si occupa di valutare l'accoglimento di nuove convenzioni, di verificare i progetti formativi proposti dagli enti e dalle aziende che accolgono gli studenti.

Il referente è a disposizione degli studenti per colloqui in itinere che valutano l'andamento dell'esperienza formativa così da assicurare un continuo e costante monitoraggio.

Il referente si occupa di redigere una relazione annuale.

Per gli studenti afferenti ai corsi di laurea in Psicologia Ã prevista la possibilitÃ di effettuare la MobilitÃ Traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando e sottoporre la loro candidatura dopo aver individuato la struttura ospitante in cui desidererebbero svolgere il periodo di MobilitÃ e ottenuto la disponibilitÃ della stessa a riceverli. I criteri di eleggibilitÃ delle strutture ospitanti sono indicati sul sito dell'UniversitÃ.

Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti a bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attivitÃ di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilitÃ e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attivitÃ svolte.

Il supporto economico Ã dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilitÃ integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilitÃ attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilitÃ presso UniversitÃ di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso UniversitÃ Extra Europee purchÃ regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale tra le UniversitÃ.

Al momento Ã attivo un accordo di questo tipo per i corsi di Laurea di Psicologia con il Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo - Unisal ma Ã possibile attivarne altri, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata Ã possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture sia con il Programma Erasmus - Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazioni Internazionale, tra l'UniversitÃ di provenienza e UniSR, che regolino la mobilitÃ da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, anche questo tipo di mobilitÃ Ã le mobilitÃ con i Partner Country come vengono definite dal Programma Erasmus+ - sia in entrata che in uscita, potranno essere gestite nell'ambito della mobilitÃ Erasmus stessa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Bilaterali

Atenei in convenzione per programmi di mobilitÃ internazionale

Nessun Ateneo

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema economico.

Sono state contattate diverse aziende e organizzate con loro presentazioni in Ateneo, alle quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Sono stati organizzati i seguenti incontri: Assolombarda 6 novembre 2013 dove sono state date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea). Il 26 marzo 2014 gli studenti hanno incontrato la societÃ di selezione del personale Step.

Parallelamente a ciÃ, da novembre 2012 Ã attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attivitÃ fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage

e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando cos'è lo scambio tra domanda e offerta.

Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate. I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Sia l'organizzazione complessiva del corso di studi sia i singoli insegnamenti ottengono valutazioni generalmente positive. In particolare, conoscenze preliminari, carico didattico, organizzazione dei corsi e numero di crediti risultano adeguati nella maggioranza dei casi.

Il problema di incrementare la percentuale di compilazione dei questionari di valutazione riscontrato negli anni passati, ha trovato una valida soluzione grazie all'applicazione della nuova procedura di somministrazione dei Questionari di valutazione prevista dall'ANVUR a tutti gli studenti non consentendo l'iscrizione agli appelli d'esame senza aver compilato il questionario. In questo modo, la quantità di dati a disposizione permette un'analisi puntuale sulla situazione.

Sono a disposizione gli allegati per un approfondimento dei dati.

La relazione relativa al 2° semestre del 2013-2014 è in fase di elaborazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario di Valutazione alla Didattica



Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2014 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2013 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 61.2%, mentre il 35.8% abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 49.3% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 43.3%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 47.8% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 38.8% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate (sempre o quasi sempre) dal 82.1% (spesso per il 17.9%), mentre il 97% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche, sono in numero inadeguato per il 1.5%.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 40.3% e abbastanza positiva per il 37.3%.

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 92.5%.

Il 83.6% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, allo stesso Ateneo ma ad un altro corso il 7.5%, allo stesso corso ma in un altro ateneo il 4.5%, ad un altro corso e ad un altro ateneo il 3%, mentre l'1.5% non si iscriverebbe più all'università.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Almalaurea 2014



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dai dati a nostra disposizione, si rileva che la quasi totalità degli studenti ottiene il titolo in corso rispetto all'anno accademico stabilito per la fine del percorso di studi.

La nostra facoltà si avvale di un servizio di tutorato composto da docenti ed esercitatori che monitorano con attenzione e attivamente le carriere degli studenti durante il corso di studi.

Dati dettagliati sulle carriere degli studenti e l'operato dei tutori sono disponibili nel file allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Monitoraggio carriere 1° sem. 2013-2014

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dai risultati riportati nell'allegato, traspare il fatto che il raggiungimento della laurea triennale "il punto di partenza per proseguire con l'iscrizione ad un corso di Laurea Magistrale.

Solo una percentuale minima di studenti laureati alla Triennale non si iscrive ad un successivo corso di laurea magistrale, preferendo cercare un'occupazione che, spesso, risulta attinente con il titolo di studio conseguito.

Per un approfondimento numerico, fate riferimento all'allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati Laureati Psicologia STP 2014

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Relazione

Attività di tirocinio post laurea
e di Stage

A.A. 2013-2014

TIROCINIO POST-LAUREAM

Nota generale

La Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele si propone di garantire il Tirocinio post Laurea a tutti i propri laureati che ne facciano richiesta, con il supporto tutoriale dei collaboratori (Psicologi aventi titolo) dei Servizi clinici, in relazione alla limitazione numerica prevista dalle norme vigenti per quel che riguarda il rapporto Tutors/Tirocinanti.

Un ulteriore obiettivo di primaria importanza "è" garantire la qualità del periodo di Tirocinio, sia relativamente alla soddisfazione

del Laureando per le attività svolte e le competenze sviluppate, che rispetto al giudizio su questi maturato dal tutor di riferimento. A questo scopo, al termine di ogni semestre sia al tirocinante che al suo tutor viene chiesto di compilare un breve questionario volto a rilevare a) il livello di corrispondenza tra gli argomenti previsti e quelli effettivamente svolti; b) l'adeguatezza delle attività svolte rispetto alle competenze richieste nella professione di psicologo; c) la qualità del rapporto professionale instauratosi con il tutor; d) il grado di soddisfazione complessiva rispetto alle aspettative iniziali. Al tutor viene chiesto compilare un breve questionario volto a rilevare a) il livello di corrispondenza tra gli argomenti previsti e quelli effettivamente svolti; b) l'impegno mostrato dal tirocinante nello svolgimento delle attività; c) la qualità del rapporto professionale instauratosi con il tutor; d) la qualità delle relazioni con l'Ateneo.

Dai questionari vengono quindi estratti alcuni indici sintetici relativi sia alla soddisfazione complessiva del tirocinante, che al giudizio maturato dal tutor nei suoi confronti.

Sintesi quantitativa

Si è posta molta attenzione a) alla qualità delle strutture di riferimento in modo da poter valutare l'effettivo concorso di ciascuna alla realizzazione degli obiettivi, nonché b) ai curricula dei tutors degli enti esterni per accertare la presenza di almeno uno psicologo avente titolo per lo svolgimento del ruolo di tutor. Si rinnova l'indicazione per cui, nel caso non sia prevista la figura dello psicologo iscritto all'Albo, alla Facoltà non venga comunicata la disponibilità di tali enti ai tirocinanti.

Totale:

35 studenti nel 1° semestre

47 studenti nel 2° semestre

82 studenti nei due semestri

Nel corso dell'ultimo Anno Accademico, in seguito al parere positivo espresso dalla Commissione Stages e Tirocini, poi confermato dal Consiglio di Facoltà, è stata rafforzata l'offerta di enti esterni, convenzionati con l'Università Vita-Salute San Raffaele, per tirocini post-lauream di Psicologia. La tabella sottostante riporta l'elenco completo degli enti convenzionati (si veda anche il file allegato Elenco enti in convenzione tirocinio_2014).

Associazione AIAS Onlus Busto Arsizio
Associazione Articolo 28 Onlus Brescia
Associazione Cascina Verde Spes Onlus Milano
Associazione Episteme Torino
Associazione FareSalute Onlus Merate (LC)
Associazione Padre Monti - Centro polifunzionale servizi educativi e formativi Saronno (VA)
Associazione per l'Autismo Enrico Micheli Novara
Atipica Cooperativa Sociale Verano Brianza (MB)
Azienda Ospedaliera "Ospedale Maggiore" di Crema Crema
Azienda Ospedaliera Carlo Poma (11/02/2015) Mantova
Azienda Ospedaliera della Provincia di Lecco Lecco
Azienda Ospedaliera Ospedale Fatebenefratelli e Oftalmico (10/09/2014) Milano
Azienda Ospedaliera Ospedale Niguarda Ca' Granda (23/07/2015) Milano
Azienda Ospedaliera San Paolo Polo Universitario - Reparto di Psicologia Clinica Milano
Azienda Ospedaliera Sant'Anna Como
Azienda Sanitaria 3 Genovese (10/09/2016) Genova
Azienda Sanitaria Locale di Bergamo Bergamo
Azienda Sanitaria Locale di Brindisi Brindisi
Azienda Sanitaria Locale di Taranto Taranto
Azienda Sanitaria Locale di Venosa Venosa (PZ)
Azienda Sanitaria Locale Provinciale di Bari Bari
CAF - Centro di Aiuto al Bambino Maltrattato e alla Famiglia in Crisi Milano
Casa di Cura "Villa S. Benedetto" Albese con Cassano (CO)
Casa di cura Le Betulle Srl Appiano Gentile (CO)
Casa di cura Morana Srl Marsala

Casa di Cura Villa Garda Garda (VR)
Casa di Cura Villa Maria Luigia SpA Monticelli Terme (PR)
Cassel Hospital Richmond, Surrey, UK
CeAS Centro Ambrosiano Solidarietà Sociale Onlus Milano
Centro Accoglienza Buon Pastore - Comunità Ricengo (Cremona)
Centro Clinico Nemo - Fondazione Serena Onlus Milano
Centro di Riabilitazione Psichiatrica Sant'Ambrogio - Gruppo Fatebenefratelli Cernusco sul Naviglio
Centro per la Giustizia Minorile per la Sardegna Cagliari
Centro Gulliver ONLUS Varese
Centro Ripamonti ONLUS Cusano Milanino (MI)
Centro Studi e Formazione in Psicologia dello Sport Milano
Clinica Hildebrand Centro di riabilitazione Brissago (CH)
Collegio San Carlo Milano
Comunità Terapeutica Assistita CAFEO Modica (RG)
Cooperativa Sociale "La Mano Amica" Favara (AG)
Cooperativa Sociale Arca S.C.R.L. Como
Cooperativa Sociale Sviluppo&Integrazione Milano
Cooperativa SOL.I. Lodi
DIMEL- Dipartimento Medicina Legale e del Lavoro, Psicologia Medica, Criminologia, Università degli Studi di Genova
Dipartimento di Neuroscienze, Università degli Studi di Parma Parma
Dipartimento di Scienze Biomediche e Neuromotorie Bologna
Dipartimento Integrato Materno-Infantile dell'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Modena
Donne per un mondo nuovo - Cooperativa sociale Crinali Milano
Fondazione "Centro per la famiglia Cardinal Carlo Maria Martini" Trezzo sull'Adda (MI)
Fondazione Benefattori Cremaschi Crema
Fondazione Exodus Onlus Milano
Fondazione Guglielmo Gulotta Milano
Fondazione IRCCS Ca' Granda - Ospedale Maggiore Policlinico Milano
Fondazione Istituto Auxologico Italiano Milano
Fondazione Stella Maris San Miniato (PI)
IRCCS Eugenio Medea - La nostra Famiglia Bosisio Parini (LC)
IRCCS Istituto Cardiologico Monzino Milano
Istituto Clinico Città Studi Milano
Istituto Research International SpA Milano
Istituto CIRM - Market Research SpA Milano
Istituto Coesis Research Srl Milano
Istituto InraDemoskopea Milano
Istituto Neurologico Besta - Fondazione IRCCS Milano
Jonas Onlus Milano
Klass Medica srl Romano di Lombardia (BG)
Ospedale di "Circolo" di Melegnano Vizzolo Predabissi (MI)
Ospedale Generale di Zona "Moriggia-Pelascini" Italia Hospital SpA Gravedona (CO)
Ospedale San Raffaele Srl Milano
Prometeo Società Cooperativa Sociale Onlus Vignone (VB)
Società Cooperativa Sociale La Strada Milano
SR LABS SRL Brescia
STEP Srl Brescia
Studio di Psicodramma Milano
Technical Hunters Milano
Università degli Studi di Brescia - Dipartimento di Psicologia Clinica (26/07/2017) Brescia
Università degli Studi di Milano Milano

Università degli Studi di Milano Bicocca Milano
Villaggio Sos - Cooperativa Sociale Vicenza
Vitaresidence S.c.r.l. Cooperativa Sociale ONLUS Guanzate (CO)
Warwick University - Psychology Department Coventry (UK)

Sintesi qualitativa dei Questionari di Valutazione dei Tirocini

Al termine del periodo di tirocinio, sia il tirocinante che il suo tutor compilano un questionario di valutazione relativo al livello di soddisfazione globale, su una scala che va da molto buono a buono, scarso e insufficiente. Dalla lettura dei questionari compilati relativamente al periodo 2013/14 si evidenzia un elevato livello di soddisfazione manifestata sia dai tirocinanti in merito all'esperienza vissuta, che dai tutors rispetto al loro operato. In particolare, i tutors degli enti esterni hanno avuto parole di apprezzamento sulla preparazione scientifica e culturale dei tirocinanti. Nel complesso risultano quindi molto positivi o positivi i giudizi espressi dalla quasi totalità dei tirocinanti e dei tutors. L'unica eccezione a questo trend è rappresentata dal giudizio negativo di una tirocinante (a fronte di un giudizio positivo del suo tutor), rispetto ad un ente per il quale la convenzione, a seguito di approfondita discussione in Consiglio di Facoltà, è stata pertanto interrotta.

STAGE CURRICULARI E POST-LAUREA

Nota generale

La Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele si propone anche di coadiuvare lo studente nella ricerca e nello svolgimento di un'attività di stage volta a completare la propria formazione teorico/pratica, sia nel corso degli studi (ad esempio durante il periodo di svolgimento della tesi di laurea specialistica; stage curricolari) che dopo la loro conclusione (stage post-laurea).

Anche in questo caso si ambisce a garantire la qualità del periodo di stage, sia relativamente alla soddisfazione del laureando/laureato per le attività svolte e le competenze sviluppate, che rispetto al giudizio su questi maturato dal tutor di riferimento. A questo scopo, al termine di ogni semestre sia agli stagisti che ai loro tutors viene chiesto di compilare un breve questionario analogo a quello descritto in precedenza per l'attività di Tirocinio. Dai questionari vengono quindi estratti alcuni indici sintetici relativi sia alla soddisfazione complessiva dello stagista, che al giudizio maturato dal tutor nei suoi confronti. L'elenco degli enti convenzionati (ai sensi dell'art. 18 legge 24 giugno 1997 n. 196, decreto 25 marzo 1988 n. 142 e decreto legge 13 agosto 2011 n. 138) è riportato nel file allegato "Elenco enti in convenzione stage_2014".

Sintesi dei dati relativi all'attività di stage

Il numero degli studenti in stage nell'anno 2013-2014 risulta inferiore rispetto all'anno precedente (2 studenti stage curricolare, uno ancora in corso di svolgimento; si veda tabella sottostante). Per quanto riguarda il grado di soddisfazione rilevato al termine dello stage già concluso, i questionari mostrano giudizi buoni sia da parte dello stagista che da parte del tutor di riferimento.

Corso di Laurea Nominativo dell'Ente Ospitante Città Data Inizio stage Data termine stage
Psicologia OSR - Institute of Experimental Neurology (InSpe) Milano 02/12/2013 28/02/2015
Psicologia Cooperativa Sociale L'Adelfia Alessano (LE) 19/07/2014 30/08/2014



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>Fondamenti di psicologia dello sviluppo (1 anno) - 6 CFU</i>	30	30	30 - 30
	M-PSI/01 Psicologia generale ↳ <i>Fondamenti di psicologia (1 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>Teorie della personalità (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Psicologia cognitiva (2 anno) - 6 CFU</i>			
Formazione interdisciplinare	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza ↳ <i>Filosofia della scienza (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
	BIO/13 Biologia applicata ↳ <i>Biologia (1 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)				
Totale attività di Base			42	42 - 42

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria ↳ <i>Metodologia della ricerca clinica e sociale (2 anno) - 12 CFU</i>	36	36	36 - 36
	↳ <i>Metodi di psicofisiologia (3 anno) - 6 CFU</i>			

	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica ↳ <i>Fondamenti di neuroscienze I (1 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>Fondamenti di neuroscienze II (2 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione ↳ <i>Differenze individuali nello sviluppo (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>Psicologia sociale I (2 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Psicologia sociale II (3 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica ↳ <i>Fondamenti di psicologia clinica I (3 anno) - 12 CFU</i> ↳ <i>Fondamenti di psicologia clinica II (3 anno) - 6 CFU</i> M-PSI/07 Psicologia dinamica ↳ <i>Psicologia dei gruppi (3 anno) - 6 CFU</i> ↳ <i>Psicologia dinamica (3 anno) - 6 CFU</i>	30	30	30 - 30
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)				
Totale attività caratterizzanti			90	90 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica ↳ <i>Filosofia del linguaggio (2 anno) - 6 CFU</i>	18	18	18 - 18 min 18
	SECS-S/01 Statistica ↳ <i>Statistica applicata (1 anno) - 9 CFU</i>			

	↳ Statistica (1 anno) - 3 CFU		
Totale attività Affini		18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

180 - 180



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per quel che riguarda l'osservazione relativa al numero di CFU (3) attribuito alla prova finale si è ritenuto di corrispondere all'osservazione attribuendo alla stessa 6 CFU, al fine di rendere coerente il ruolo formativo della stessa in relazione al curriculum degli studi previsti.

I 3 CFU in più attribuiti alla prova finale sono stati estratti dalle attività affini ed integrative (SSD BIO/18). Tale modifica per altro non altera l'equilibrio tra gli insegnamenti relativi alle aree previste all'interno del percorso di studi.

Si è provveduto ugualmente di corrispondere all'osservazione relativa ai Descrittori europei del Titolo di studio attraverso l'indicazione specifica chiara ed esauriente delle modalità e degli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	30	30	20

Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	12	12	10
---------------------------------	--	----	----	----

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:

-

Totale Attività di Base

42 - 42



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	36	36	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	12	12	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	30	30	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:				-
Totale Attività Caratterizzanti				90 - 90



Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-FIL/03 - Filosofia morale SECS-S/01 - Statistica	18	18	18



Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

30 - 30



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

180 - 180



Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi
A.A. 2014-2015
Quadro B1a Scheda Unica Annuale

Piano degli studi

I anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Biologia	BIO/13	Biologia applicata	6
Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6
Fondamenti di Psicologia I	M-PSI/01	Psicologia generale	12
Teorie della personalità	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Statistica	SECS-S/01	Statistica	3
Statistica applicata	SECS-S/01	Statistica	9
Fondamenti di Neuroscienze I	M-PSI/02	Psicobiologia e psicologia fisiologica	12
II anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Filosofia e cognizione	M-FIL/02 L-LIN/01	Psicobiologia e psicologia fisiologica Glottologia e linguistica	6 6
Psicologia cognitiva	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Differenze individuali nello sviluppo	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12
Metodologia della ricerca clinica e sociale	M-PSI/03	Psicometria	12
Fondamenti di Neuroscienze II	M-PSI/02	Psicobiologia e psicologia fisiologica	6
Psicologia Sociale I	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
III anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Psicologia Sociale II	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
Psicologia Dinamica	M-PSI/07	Psicologia dinamica	6
Psicologia dei gruppi	M-PSI/07	Psicologia dinamica	6
Fondamenti di psicologia clinica I	M-PSI/08	Psicologia clinica	12
Fondamenti di psicologia clinica II	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
Metodi di psicofisiologia	M-PSI/03	Psicometria	6
Laboratorio di inglese	L-LIN/12	Lingua e traduzione – Lingua inglese	6
Esami a scelta dello studente per un totale di 12 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Comunicazione	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
Psicologia dello sport	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Psicofisiologia e disturbi del sonno	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Mediazione e consulenza familiare	M-PSI/06		6
Introduzione alla psicopatologia	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
Altre attività formative Laboratori a scelta dello studente per un totale di 6 CFU tra le	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU

seguenti attività didattiche:			
Laboratorio della percezione	M-PSI/01	Psicologia generale	3
Laboratorio di bioetica	M-FIL/03	Filosofia morale	3
Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	M-PSI/07	Psicologia dinamica	3
Laboratorio di psicofisica	SECS-S/01	Statistica	3
Laboratorio di orientamento alla professione	M-PSI/07	Psicologia dinamica	3
Prova Finale	PRO FIN		6
<i>Totale CFU</i>			180

Elenco attività formative

Denominazione del Corso Integrato

Biologia

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo del corso integrato è quello di trasmettere agli studenti i concetti fondamentali della moderna biologia e della moderna genetica quali basi per l'acquisizione delle caratteristiche fondanti della neurobiologia, cioè le basi biologiche che sottendono l'attività cerebrale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono in età di sviluppo dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere; inoltre dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di Psicologia

2 Moduli

Storia della Psicologia

Psicologia generale

Obiettivi formativi

Rendere gli studenti consapevoli della peculiarità della psicologia come scienza attraverso la conoscenza della genesi della disciplina e della sua storia dalla seconda metà dell'800 ai giorni nostri. Lo studente dovrà conoscere i principali dilemmi epistemologici che caratterizzano la disciplina e saper leggere le diverse scuole e correnti in funzione della diversa risposta data ai suoi problemi epistemologici. Dovrà conoscere almeno sommariamente le fasi di evoluzione della disciplina dalla radice filosofica, fisiologica e darwiniana all'approccio behaviorista e clinico, fino

alla psicologia umanista, al cognitivismo e alla neuropsicologia. Dovrà comprendere almeno sommariamente le diversità metodologiche e i diversi presupposti antropologici e culturali dei vari approcci, ed essere in grado di distinguere le specificità epistemologiche, metodologiche e applicative di ciascuno di essi. Il corso si propone anche di fornire le basi per la comprensione dei fondamenti storici, teorici e clinici della psicologia dinamica. In particolare intende riguardare l'articolazione del modello psicodinamico rispetto agli altri modelli psicologici e di definire una teoria psicodinamica del funzionamento della mente e della personalità.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Teorie della personalità

Obiettivi formativi

Alla fine del corso gli studenti dovranno conoscere:

1. Il concetto di personalità;
2. Le principali teorie della personalità;
3. I punti di forza e debolezza di ogni teoria;
4. Le differenti metodologie di assessment della personalità;

I dati più significativi della ricerca empirica sulla personalità

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Statistica

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del corso è quello di rendere lo studente in grado di conoscere e utilizzare i principali test statistici per la verifica di ipotesi inoltre verranno presentati alcuni approfondimenti teorici ed alcune applicazioni pratiche in modo da rendere il corso il più possibile utile riguardo alla futura carriera sia accademica che professionale dello studente.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Statistica applicata

2 Moduli

Applicata I

Applicata II

Obiettivi formativi

Il corso di Statistica Applicata è diviso in due parti. Applicata I e Applicata II

La prima parte si focalizza sugli strumenti di base matematici e descrittivi per la pianificazione e l'osservazione dell'esperimento in psicologia. Ogni tipo di esperimento in psicologia infatti si basa sull'acquisizione dei dati ad esso relativi e la loro elaborazione. La prima fase di indagine è descrittiva, ovvero di descrizione del campione a mezzo di rappresentazioni grafiche e indici statistici e valutazione delle relazioni tra variabili osservate. Questa fase sarà integrata dall'insegnamento di strumenti informatici per la gestione dei database psicologici (Excel) e software di elaborazione dati (SPSS). Alla fine di questa prima parte del corso lo studente sarà in grado di valutare descrittivamente la propria raccolta dati e cominciare a formulare delle ipotesi di lavoro. Queste saranno oggetto specifico della seconda parte del corso in cui dalla specificità del

campione si passerà alla generalità della popolazione tramite un processo induttivo che in statistica si chiama "Inferenza". Un'indagine campionaria è solo la prima fase di un processo decisionale in cui si stimano delle caratteristiche della popolazione e si provano delle ipotesi su un fenomeno. L'ultima parte del corso infatti, la prova delle ipotesi, fornirà allo studente gli strumenti quantitativi per supportarlo nella decisione circa ipotesi formulate su un fenomeno psicologico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di Neuroscienze I

2 Moduli

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neuroanatomia

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neurofisiologia

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza dei fondamenti di anatomia del sistema nervoso centrale
- l'introduzione ai principi della neurofisiologia
- i principali metodi di studio dell'anatomia strutturale e dell'anatomia funzionale nelle neuroscienze
- la conoscenza dei correlati neurali delle funzioni di memoria, e delle emozioni
- l'anatomia funzionale dei sistemi sensoriali, motori e dei sistemi di regolazione dell'omeostasi dell'organismo

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Filosofia e cognizione

2 Moduli

Filosofia della scienza

Filosofia del linguaggio

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire allo studente gli strumenti per ragionare e argomentare sui principali temi e problemi della linguistica e dell'epistemologia contemporanea. In particolare verranno fornite competenze tecniche per analizzare il concetto di conoscenza e di giustificazione, con un'attenzione specifica nei riguardi delle questioni filosofiche e metodologiche sollevate dalle scienze umane. Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti per comprendere le tematiche base della logica e del critical thinking, orientandosi tra le diverse forme di ragionamento e di argomentazione. Inoltre lo studente conoscerà i fondamenti della linguistica moderna (con particolare riguardo alla teoria della sintassi) e di alcuni aspetti della psicolinguistica nonché le principali fasi storiche della linguistica con particolare riferimento alla psicologia del Novecento.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Psicologia cognitiva

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze circa il funzionamento della mente come elemento intermedio tra il comportamento e l'attività cerebrale neurofisiologica. L'attenzione

viene focalizzata sullo studio di processi mentali quali: la percezione, la sensazione, l'impressione, il pensiero, l'apprendimento, il ragionamento, la risoluzione dei problemi, la memoria, l'attenzione, il linguaggio e le emozioni.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Differenze individuali nello sviluppo

Obiettivi formativi

Il corso in oggetto si propone di delineare, descrivendo sia teorie classiche stadiali che teorie più recenti, le differenze individuali nello sviluppo di abilità fisiche e motorie, cognitive (mnestiche, linguistiche e comunicative), emotive, percettive, sociocomportamentali e morali. Le differenze individuali, intese sia come inter- che come intra-individuali, possono essere comprese solo considerando la complessa interazione tra fattori maturativi e ambientali. Pertanto la trattazione di esse avverrà all'interno del più ampio dibattito "nature vs. nurture".

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Denominazione del Corso Integrato

Metodologia della Ricerca Clinica e Sociale

2 Moduli

Metodologia della Ricerca Clinica

Metodologia della Ricerca Sociale

Obiettivi formativi:

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano la metodologia della ricerca clinica e sociale.

Per quanto riguarda la metodologia della ricerca clinica, allo studente verranno fornite le basi epistemologiche della ricerca in ambito clinico e un'introduzione ai principali disegni di ricerca attraverso la presentazione di pubblicazioni scientifiche. Per quanto riguarda la metodologia della ricerca sociale, allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca e ai piani di intervento più utilizzati nell'ambito delle scienze sociali. Particolare attenzione verrà dedicata alle strategie di ricerca basate sui disegni di ricerca noti col nome di "*interrupted time series design*", "*control series design*" e "*regression discontinuity design*".

Prerequisiti (propedeuticità):

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di Neuroscienze II

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche delle funzioni cognitive e comportamentali
- i principali metodi di studio delle neuroscienze cognitive
- i principi di valutazione dei pazienti affetti da sindromi neuropsicologiche
- la basi neurobiologiche del recupero e della riabilitazione delle funzioni cognitive

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Denominazione del Corso Integrato

Psicologia Sociale I

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti fondamentali e le metodologie di base che contraddistinguono e caratterizzano la ricerca in psicologia sociale.

A ciascun allievo sarà inoltre assegnata l'analisi di un lavoro di ricerca, originalmente in lingua inglese, desunto dalla letteratura scientifica psicosociale di base. Al termine del corso verrà organizzata una giornata dedicata alla presentazione dei contributi di ricerca: ogni relatore avrà a disposizione venti minuti per proporre il tema di indagine, discutere le ipotesi e le analisi condotte, utilizzando i supporti e le metodologie della comunicazione scientifica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Metodi di Psicologia Sperimentale

2 Moduli

Metodi di Psicofisiologia e di Neuroimmagine

Metodi di Psicofisica

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche, comportamentali e psicofisiche e le relative analisi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Psicologia Sociale II

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti e le metodologie che contraddistinguono la ricerca avanzata nell'ambito della psicologia sociale, con particolare attenzione alla psicologia sociale della motivazione (gruppi e singoli individui). A ciascun allievo sarà inoltre assegnata l'analisi di un lavoro di ricerca, originalmente in lingua inglese, desunto dalla letteratura scientifica psicosociale. Al termine del corso verrà organizzata una giornata dedicata alla presentazione dei contributi di ricerca: ogni relatore avrà a disposizione venti minuti per proporre il tema di indagine, discutere le ipotesi e le analisi condotte, utilizzando i supporti e le metodologie della comunicazione scientifica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Psicologia Dinamica

Obiettivi formativi

Il corso integrato si propone di fornire le conoscenze avanzate relative ai fondamenti clinici della psicologia dinamica e alle relative applicazioni in ambito psicologico. In particolare il Corso fornirà la conoscenza delle basi cliniche del modello psicodinamico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Psicologia dei gruppi

Obiettivi formativi

Il corso integrato si propone, a partire dalle basi cliniche del modello psicodinamico, di illustrarne le applicazioni nell'ambito dei gruppi umani comunque intesi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di psicologia clinica I

2 Moduli

Fondamenti di psicologia clinica

Laboratorio di psicologia clinica

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere nozioni relative alla scelta, alla lettura e agli ambiti applicativi degli strumenti psicodiagnostici per la valutazione clinica del paziente. Dovrà inoltre essere in grado di tradurre le nozioni acquisite in ipotesi di applicazione clinica e sapere formulare un giudizio di ipotesi diagnostica testale collegando tra loro i referti di differenti test applicati contestualmente in una batteria diagnostica, presentati su casi rappresentativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di psicologia clinica II

Obiettivi formativi

Il corso mira a trasmettere allo studente i principi dell'assessment integrativo della personalità, sia nelle sue manifestazioni adattive, sia in quelle disadattive. Al termine del corso, lo studente dovrà conoscere i principali strumenti - oggettivi e proiettivi - per la valutazione della personalità, le strategie ottimali per l'assessment delle capacità cognitive e gli approcci per ottenere una descrizione integrativa della personalità.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Metodi di psicofisiologia

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche e comportamentali e le relative analisi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere le competenze necessarie per condurre un'analisi critica delle principali teorie della *motivazione e delle emozioni* in ambito psicosociale, con particolare riferimento al ruolo da queste svolto nella modulazione del comportamento e nei processi decisionali. Al termine del corso lo studente avrà altresì acquisito le nozioni di base riguardanti le più recenti scoperte in tema di motivazione ed emozioni sociali, anche in riferimento ai principali meccanismi neurofisiologici alla base dei processi di cognizione sociale e di *decision-making* (e.g., *judgement under uncertainty*). Tali conoscenze consentiranno allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo specifico ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze teorico-cliniche rispetto ad ambiti, modalità e obiettivi dell'intervento psicologico-clinico in Ospedale. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione e al trattamento del paziente affetto da patologie organiche e verranno ugualmente descritte le attività di prevenzione del disagio rivolte ai familiari e agli operatori sanitari, anche in relazione alle caratteristiche del lavoro (in équipe) in istituzione.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicofisiologia e Disturbi del Sonno

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sugli aspetti fisiologici del sonno e sugli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno inoltre illustrati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, fornendo così gli elementi necessari per rispondere ai seguenti quesiti:

- a) quali sono gli elementi più importanti nel colloquio clinico con il paziente affetto da un disturbo del sonno ?
- b) quali sono le scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia ?
- c) devono essere sempre eseguiti degli esami strumentali ?
- d) quando questi esami vanno eseguiti ambulatoriamente e quando, invece, nel laboratorio del sonno?

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicosomatica

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze nei seguenti ambiti: l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica"; le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali; le ipotesi e le certezze sui quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento) e l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia dello sport

Obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti primi strumenti atti ad intervenire in contesti sportivi differenti per il livello agonistico che li caratterizza e per gli obiettivi, al fine di rispondere alle richieste provenienti da utenze differenti: ad esempio le federazioni sportive, i grandi gruppi sportivi, i singoli atleti, gli enti di promozione sportiva ma anche le scuole e le differenti persone coinvolte nella prestazione sportiva (allenatori, genitori, amministratori, arbitri)

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Mediazione e consulenza familiare

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano la gamma di approcci teorici e operativi storicamente e attualmente utilizzati nella mediazione e nella consulenza familiare. Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai principali modelli e piani di intervento, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e socio-relazionali sui quali la disciplina si fonda.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Introduzione alla psicopatologia

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo lo studio dei disturbi delle funzioni psichiche, indipendentemente dalla patologia in cui ricorrono. Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai disturbi psicopatologici o disturbi mentali che possono essere suddivisi in due principali categorie: disturbi da cause organiche e disturbi da cause non organiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Comunicazione

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano la tematiche inerenti la comunicazione da un punto di vista sociologico, socio-psicologico e psico-sociale. Allo studente verranno trasmesse le conoscenze di base sulla materia. Tali conoscenze verranno integrate (a) con quelle relative ai principali modelli di

comunicazione di uso corrente nelle società odierne e (b) col sapere relativo alle modalità con cui le strategie di comunicazione si realizzano, concretamente, nei vari ambiti di intervento psico-sociale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Altre Attività Formativa

Laboratori di approfondimento

Obiettivi formativi

Lo studente potrà approfondire in modo applicativo le tematiche trattate nei principali argomenti relativi alla Psicologia della Percezione, alla Psicologia dinamica dei gruppi, alla Psicofisica, all'Orientamento alla professione ed alla Bioetica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Prova Finale

6 crediti

150 ore per la preparazione di un elaborato finale

6 crediti

150 ore laboratorio di lingua inglese

Obiettivi formativi

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

.....

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Attività formativa	Modalità verifica del profitto	Giudizio
Biologia	Orale	Voto finale
Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Scritto	Voto finale
Fondamenti di Psicologia	Orale	Voto finale
Teorie della personalità	Scritto	Voto finale
Statistica	Scritto/Orale	Voto finale
Statistica applicata	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Neuroscienze I	Scritto/Orale	Voto finale
Filosofia e cognizione	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia cognitiva	Scritto/Orale	Voto finale
Differenze individuali nello sviluppo	Scritto/Orale	Voto finale
Metodologia della ricerca clinica e sociale	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Neuroscienze II	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia Sociale I	Scritto/Orale	Voto finale
Metodi di Psicofisiologia	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia Sociale II	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia Dinamica	Orale	Voto finale
Psicologia dei gruppi	Orale	Voto finale
Fondamenti di psicologia clinica I	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di psicologia clinica II	Scritto/Orale	Voto finale
Laboratorio di lingua inglese	Scritto/Orale	Giudizio
Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni	Scritto/Orale	Giudizio
Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale	Orale	Giudizio
Psicofisiologia e Disturbi del Sonno	Orale	Giudizio
Psicologia dello sport	Orale	Giudizio
Mediazione e consulenza familiare	Orale	Giudizio
Introduzione alla psicopatologia	Orale	Giudizio
Comunicazione	Orale	Giudizio
Laboratorio della percezione	Orale	Giudizio
Laboratorio di bioetica	Orale	Giudizio
Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	Orale	Giudizio
Laboratorio di psicofisica	Orale	Giudizio
Laboratorio di orientamento alla professione	Orale	Giudizio