



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Nome del corso</b>	Scienze e Tecniche Psicologiche( <i>IdSua:1518862</i> )
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome inglese</b>	Degree in Psychological Sciences and Techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.univr.it/psicologia">http://www.univr.it/psicologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.univr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf">http://www.univr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BELLODI Laura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Facolt
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABUTALEBI	Jubin	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	BORRONI	Serena	M-PSI/03	RD	1	Base/Caratterizzante
3.	BROMBIN	Chiara	SECS-S/01	RD	1	Affine
4.	CAPUTI	Marcella	M-PSI/04	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	GIORA	Enrico	M-PSI/01	RD	1	Base/Caratterizzante
6.	MAFFEI	Cesare	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
7.	PANTALEO	Giuseppe	M-PSI/05	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	PERANI	Daniela Felicita Leonilde	M-PSI/02	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	SARNO	Lucio	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	LA FRANCESCHINA CHIARA c.lafranceschina@studenti.univr.it 345-9637081
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LAURA BELLODI EMANUELA COPPINI CHIARA LA FRANCESCHINA ANNA OGLIARI GIUSEPPE PANTALEO CLAUDIO de 'SPERATI
<b>Tutor</b>	Gabriel BAUD-BOVY Laura BELLODI Valentina DI MATTEI Marcella CAPUTI Anna Lucia OGLIARI Giuseppe PANTALEO Lucio SARNO

## Il Corso di Studio in breve

04/05/2015

Il Corso di studio si propone di fornire i seguenti obiettivi formativi specifici:

- garantire al Laureato una solida formazione di base relativamente ai Modelli Teorici, alla Metodologia della ricerca ed alle Tecniche di base per lo svolgimento delle attività professionali previste dal titolo di studi conseguito ed a seguito dell'esame di abilitazione che consente l'iscrizione all'albo B degli psicologi (Psicologo Junior);
- garantire al Laureato la formazione necessaria per proseguire i suoi studi nei Corsi di Laurea Magistrali in Psicologia di qualsiasi Università Italiana;
- garantire al Laureato di proseguire proficuamente i suoi studi presso i Corsi di Laurea Magistrali attivi presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele. A tal fine verranno valorizzati insegnamenti tesi a qualificare le conoscenze teoriche e pratiche dello studente nel campo delle Neuroscienze e della Psicologia Clinica.

Il percorso di studi è pertanto così modulato:

Primo anno

Nel corso del primo anno lo studente acquisirà le conoscenze teoriche fondamentali che caratterizzano la Psicologia Generale e i suoi fondamenti sia neuro-biologici che psicodinamici. In tal modo avrà chiari i costrutti epistemologici che caratterizzano la Psicologia come Scienza Umana e Naturale allo stesso tempo. Al contempo verrà introdotto allo studio delle funzioni superiori della mente (linguaggio, pensiero, funzioni cognitive) e della personalità, oltre che alle scienze di misurazione e valutazione quantitativa dei dati

Secondo anno

Nel corso del Secondo Anno verrà esteso il campo di conoscenza dei saperi teorici alla Psicologia Sociale e dello Sviluppo. La Psicologia dello Sviluppo verrà riguardata nelle sue caratteristiche generali (cicli di vita), genetiche e psicodinamiche. Verranno consolidate le conoscenze nel campo della Psicologia Dinamica e della Neuropsicologia. Lo studente verrà ugualmente introdotto allo studio della metodologia della ricerca sia quantitativa che qualitativa, al fine di poter comprendere i presupposti teorici della ricerca scientifica ed acquisire le competenze di base per la conduzione corretta ed autonoma di una ricerca.

Terzo anno

Il terzo anno di studi prevede:

- la traduzione delle conoscenze teoriche nei campi applicativi di riferimento: neuroscienze, psicologia dinamica e psicologia clinica;
- l'estensione dello studio del soggetto umano e dei suoi comportamenti dalla psicologia individuale alla psicologia delle relazioni: di coppia, familiari, di gruppo e sociali;
- l'approfondimento delle tecniche di misurazione e di valutazione: psicometria e psicodiagnostica
- l'acquisizione delle tecniche di valutazione nel campo psicologico clinico: teoria e tecnica dei test di livello e di personalità; teoria e tecnica del colloquio; teoria e tecnica del counseling.

La formazione verrà completata dall'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche (lingua inglese). Verrà dato spazio alla scelta di itinerari di studio e di approfondimento personali attraverso l'offerta di corsi a scelta dello studente. Sono previste attività di studio (sia teorico che pratico) relative alla prova finale: uso delle fonti bibliografiche, attività formative di laboratorio sperimentale, attività di osservazione nei setting clinici, e attività di ricerca sul campo. Al compimento del corso di studi viene conseguita la Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche appartenente alla Classe delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

28/04/2014

Vengono presentati i principi ispiratori:

- garantire una solida formazione di base nei saperi fondamentali della psicologia nella loro articolazione intra e interdisciplinare
  - garantire una solida formazione nell'ambito della metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa e dell'analisi dei dati
  - garantire una formazione specifica negli ambiti della psicologia clinica e delle neuroscienze, ambiti elettivi per la formazione dello studente all'interno dei corsi di laurea magistrali previsti dall'Università, che potrà avvalersi di laboratori e strutture cliniche di riferimento
  - introdurre ai campi di applicazione della psicologia attraverso la conoscenza degli strumenti di valutazione e della loro applicazione nei campi di riferimento
  - individuare un unico curriculum idoneo a garantire il massimo di coerenza all'itinerario formativo e il massimo di spendibilità all'interno di qualsiasi università nazionale e straniera
  - ridurre il numero di insegnamenti previsti per favorire una minore frammentazione dei saperi e l'accesso alle discipline affini in modo coerente e coordinato attraverso l'individuazione di parametri costanti di attribuzione di crediti agli insegnamenti.
- La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali, in particolare il rappresentante dell'Ufficio Progettazione Formativa del Comune di Milano e il vice presidente Ordine Psicologi, ha consentito l'approfondimento di tutti i temi e l'espressione dell'approvazione unanime delle scelte effettuate.

In occasione degli Open-day di facoltà, i docenti presenti si rendono disponibili all'incontro con gli studenti interessati e le loro famiglie per chiarire dubbi ed approfondire temi specifici della proposta didattica e raccogliere eventuali suggerimenti per la formulazione del piano formativo stesso.

Inoltre, nel corso dell'anno accademico è stato previsto un doppio appuntamento con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi, il dott. Mauro Grimoldi, aperto agli studenti per affrontare tematiche strettamente legate alla professione dello psicologo. Sempre in merito all'approfondimento delle conoscenze nell'ambito del mondo del lavoro, è stato previsto un incontro degli studenti con Step Società di Selezione del Personale.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le conoscenze acquisite consentiranno ai laureati di svolgere attività professionali nel settore delle scienze psicologiche per i contesti sociali, mediante la realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita, l'applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane, l'applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui in specifici contesti di attività, l'esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza, l'utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni, del disagio psicologico individuale e delle dinamiche di gruppo e sociali.

**competenze associate alla funzione:**

Nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità, le conoscenze acquisite dal laureato consentiranno la partecipazione all'equipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente, attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze, la collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità, la collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale, utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni, l'elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo, relativa a soggetti che presentano difficoltà, problemi o patologie specifiche, la collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica, e l'attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

**sbocchi professionali:**

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
- dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

Tali attività professionali potranno essere svolte nei campi della psicologia educativa e della formazione, dello sviluppo e scolastica, della psicologia clinica e della salute, della psicologia sociale e della comunicazione, delle neuroscienze e nella ricerca di laboratorio e sul campo.

Alla luce di quanto descritto si ritiene che il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche debba considerarsi fondamentale dal punto di vista propedeutico per accedere alla formazione specialistica presso un Corso di Laurea Magistrale che solo può garantire una completezza al percorso universitario in Psicologia.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Le conoscenze di base nelle discipline previste all'interno delle scuole medie superiori umanistiche e scientifiche, capacità logiche e matematiche, una buona cultura generale ed una buona competenza nell'uso della lingua italiana scritta e parlata. Tali conoscenze richieste per l'accesso verranno verificate attraverso il test d'ingresso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti d'ammissione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di studio si propone di fornire i seguenti obiettivi formativi specifici:

- a) garantire al Laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche una solida formazione di base relativamente ai Modelli Teorici, alla Metodologia della ricerca ed alle Tecniche di base
- b) garantire al Laureato la formazione necessaria per proseguire i suoi studi nei Corsi di Laurea Magistrali in Psicologia di qualsiasi Università Italiana;
- c) garantire al Laureato di proseguire proficuamente i suoi studi presso i Corsi di Laurea Magistrali attivi presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele .

A tal fine verranno valorizzati insegnamenti tesi a qualificare le conoscenze teoriche e pratiche dello studente nel campo della Psicologia Clinica e delle Neuroscienze.

Il percorso di studi è pertanto così modulato:

Nel corso del primo anno lo studente acquisirà le conoscenze teoriche fondamentali che caratterizzano la Psicologia Generale e i suoi fondamenti sia neuro-biologici che psicodinamici. In tal modo avrà chiari i costrutti epistemologici che caratterizzano la Psicologia come Scienza Umana e Naturale allo stesso tempo. Al contempo verrà introdotto allo studio delle funzioni superiori della mente (linguaggio, pensiero, funzioni cognitive), oltre che alle scienze di misurazione e valutazione quantitativa dei dati

Nel corso del secondo anno verrà esteso il campo di conoscenza dei saperi teorici alla Psicologia Sociale e dello Sviluppo. La Psicologia dello Sviluppo verrà riguardata nelle sue caratteristiche generali (cicli di vita), genetiche e psicodinamiche. Verranno consolidate le conoscenze nel campo della Psicologia Dinamica e della Neuropsicologia. Lo studente verrà ugualmente introdotto allo studio della metodologia della ricerca sia quantitativa che qualitativa, al fine di poter comprendere i presupposti teorici della ricerca scientifica ed acquisire le competenze di base per la conduzione corretta ed autonoma di una ricerca.

Il terzo anno di studi prevede: - la traduzione delle conoscenze teoriche nei campi applicativi di riferimento: neuroscienze, psicologia dinamica e psicologia clinica; - l'estensione dello studio del soggetto umano e dei suoi comportamenti dalla psicologia individuale alla psicologia delle relazioni e della personalità, l'acquisizione delle tecniche di valutazione nel campo psicologico clinico. Per quel che riguarda le competenze cliniche verranno privilegiati gli strumenti e le tecniche di valutazione del disagio psichico in generale e di quello connesso a: - malattie fisiche gravi; - disturbi del sonno. Inoltre una introduzione alla psicopatologia descrittiva, - psicologia dello sport .

Sono previste attività di studio (teorico e pratico) relative alla prova finale: uso delle fonti bibliografiche, attività formative di laboratorio sperimentale.

Nell'intero percorso formativo verrà dato spazio alla scelta di itinerari di studio e di approfondimento personali attraverso l'offerta di corsi a scelta dello studente. La formazione verrà completata dall'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche (lingua inglese).

Al compimento del corso di studi viene conseguita la Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche appartenente alla Classe delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche.

QUADRO A4.b	<b>Risultati di apprendimento attesi</b> <b>Conoscenza e comprensione</b> <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>
<b>Discipline di base e metodologiche</b>	
<b>Conoscenza e comprensione</b>  I laureati del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche: - possiedono conoscenze di base nei diversi ambiti della psicologia e delle scienze affini ed hanno acquisito le competenze	

teoriche, metodologiche ed applicative necessarie per la prosecuzione della formazione universitaria nelle Lauree Magistrali. Per questo motivo si ritiene opportuno che l'area di apprendimento sia unica e definita come "Discipline di base e metodologiche"

In particolare, i laureati possiedono conoscenze di ottimo livello su:

- le teorie e i modelli psicologici fondamentali;
- i processi cognitivi, emotivi e motivazionali, le loro basi sia neurobiologiche e genetiche, che ambientali
- i canoni di riferimento epistemologici e filosofici per lo studio della psiche: inquadramento della psicologia tra le scienze naturali e umane;
- i principali metodi di indagine, sia quantitativi che qualitativi, per l'elaborazione dei dati.

Il curriculum degli studi individuato consente il possesso di conoscenze solide nei campi della psicologia generale (cognitiva e della personalità) e dello sviluppo, della psicologia dinamica e sociale, della psicologia clinica (psicopatologia e psicologia della salute), della psicobiologia, della genetica e della neuropsicologia.

Il possesso delle competenze è esteso dalle conoscenze teoriche e metodologiche (metodologia della ricerca sperimentale, clinica e sociale) al campo degli strumenti e delle tecniche di indagine in ambito clinico: test di livello e di personalità, tecniche obiettive e proiettive, tecniche del colloquio, dinamiche di gruppo. L'acquisizione di tali conoscenze e competenze viene realizzata attraverso metodologie didattiche integrate: lezioni frontali, seminari con esperti, esercitazioni di gruppo e studio individuale.

Gli strumenti bibliografici per la verifica delle conoscenze acquisite consistono in libri di testo costantemente aggiornati e articoli di ricerca avanzata, dispense costruite ad hoc; i testi utilizzati sono sia in lingua italiana che in lingua inglese.

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo. La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale. Si verifica in particolare: 1. La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale; 2. L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta); 3. Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso; 4. Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo; 5. L'autonomia di gestione del processo formativo; 6. La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi; 7. La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito

progettuale; I momenti di verifica formali sono:- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti- Esame orale tramite il colloquio- Presentazione elaborata in formato digitale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche al termine del percorso formativo acquisisce:

- capacità di utilizzare le conoscenze che coprono tutte le aree della psicologia In particolare verrà garantita la possibilità di frequentare laboratori sperimentali e setting clinici destinati a tipologie diverse di pazienti;
- capacità di applicare le tecniche quantitative e qualitative per l'analisi dei dati in ambito psicologico;
- capacità di utilizzare strumenti di misurazione psicometrici e tecniche diagnostiche (test e interviste) nei campi di base e di elezione;
- capacità di applicare conoscenze informatiche di base.

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione nelle aree e nei compiti individuati si realizza attraverso le attività in aula e la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, la ricerca bibliografica e l'utilizzo di strumenti informatici, la frequenza delle attività seminariali e la frequenza delle esercitazioni nei laboratori sia sperimentali che clinici. L'offerta di laboratori è ampia e consente allo studente di sviluppare la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, sia nel campo della ricerca che della clinica.

La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite prevede lo svolgimento di specifici compiti, sia scritti che orali, attraverso i quali lo studente dimostra la padronanza nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Le attività di verifica sono monitorate da tutor e trovano attuazione sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia [url](#)

Fondamenti di neuroscienze I [url](#)

Fondamenti di psicologia [url](#)

Fondamenti di psicologia dello sviluppo [url](#)

Statistica [url](#)

Teorie della personalità [url](#)

Statistica applicata [url](#)

Differenze individuali nello sviluppo [url](#)

Filosofia e cognizione [url](#)

Fondamenti di neuroscienze II [url](#)

Laboratorio della percezione [url](#)

Laboratorio di bioetica [url](#)

Metodologia della ricerca clinica [url](#)

Metodologia e metodi della ricerca psicosociale [url](#)

Psicologia cognitiva [url](#)

Psicologia sociale [url](#)

Fondamenti di psicologia clinica I [url](#)

Fondamenti di psicologia clinica II [url](#)

Laboratorio di inglese [url](#)

Laboratorio di orientamento alla professione [url](#)

Laboratorio di psicofisica [url](#)

Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi [url](#)

Metodi di psicofisiologia [url](#)

Prova finale [url](#)

Psicologia dei gruppi [url](#)

Psicologia dinamica [url](#)



## Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche è in grado di sviluppare capacità di giudizio in autonomia date le conoscenze acquisite e le capacità raggiunte nell'applicazione delle stesse. La capacità di valutazione autonoma riguarda problemi e situazioni che prevedono l'utilizzo delle conoscenze e delle competenze acquisite. L'esercizio dell'autonomia di giudizio viene favorito attraverso la presentazione in ogni corso delle diverse prospettive teoriche relative ai temi e fenomeni illustrati, e attraverso l'analisi critica dei problemi aperti rispetto ai domini di conoscenza esplorati. L'autonomia di giudizio viene favorita ugualmente attraverso la possibilità di espressione da parte degli studenti dei personali approfondimenti dei temi di interesse oggetto del corso.

In particolare:

- i corsi di interesse teorico sviluppano l'intelligenza critica rispetto ai temi affrontati e ai testi di riferimento;
- i corsi di interesse metodologico forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo e la revisione delle ipotesi;
- i corsi di interesse clinico permettono la riflessione critica rispetto all'analisi dei fattori (biologici, genetici, neurologici, psichici, individuali e relazionali) che possono concorrere al generarsi di una condizione di sofferenza sia fisica che mentale, e comunque di interesse psicologico.

L'autonomia del giudizio è garantita dalla pluralità degli approcci, il confronto di questi e l'acquisizione di conoscenze e competenze per la valutazione dei casi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso il confronto delle posizioni in aula, le esercitazioni, la partecipazione attiva ai seminari, gli elaborati scritti e la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione del contributo individuale alle attività didattiche e formative, nei lavori di gruppo, nei contesti seminariali, di laboratorio e di lavoro sul campo, nonché nello svolgimento della prova finale.

### Abilità comunicative

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche al termine del percorso formativo è in grado di esporre informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative in relazione agli interlocutori al fine di rendere la comunicazione dei contenuti chiara e comprensibile. E' in grado di interagire con figure professionali diverse per la realizzazione di progetti di ricerca e attività cliniche multidisciplinari. Sa esporre chiaramente i risultati della propria attività professionale anche ad interlocutori "laici". E' in grado di fare uso oltre che della lingua italiana, di almeno un'altra lingua: l'inglese. Le abilità comunicative vengono favorite all'interno di tutti gli insegnamenti frequentati dagli studenti attraverso modalità interattive di comunicazione e di scambio delle conoscenze acquisite e delle idee. Vengono ugualmente sviluppate all'interno delle attività seminariali che prevedono lo scambio comunicativo con professionisti qualificati, specialisti nelle discipline di riferimento e attraverso i lavori di gruppo. Le abilità comunicative vengono verificate in itinere attraverso le attività svolte in aula, nei laboratori e nei setting clinici e a conclusione delle attività formative attraverso le prove di valutazione sia orali che scritte.

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche al termine del percorso formativo è in grado di applicare le conoscenze nei campi di riferimento, utilizzare i metodi e gli strumenti appresi, e specialmente è in grado di approfondire ed estendere i contenuti studiati e le competenze acquisite nella prosecuzione degli studi attraverso la frequenza di un Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Infatti il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, pur attento alla professionalizzazione del laureato, garantita soprattutto dalla formazione metodologica e da quella nell'ambito degli strumenti e tecniche di valutazione, è progettato per garantire una solida formazione teorico-tecnica di base necessaria per proseguire proficuamente gli studi "magistrali". Grazie all'interazione tra i corsi teorici, quelli applicativi e i laboratori pratici, grazie alle conoscenze avanzate ottenute, modulate

**Capacità di apprendimento**

anche in funzione del corso di laurea magistrale, e grazie alla presenza di prove di valutazione articolate, il laureato consegue capacità di apprendimento indispensabili per un autonomo proseguimento degli studi. La capacità di apprendimento viene sviluppata in tutte le attività formative con strategie diversificate in aula, nei contesti seminari, nei laboratori, nei lavori di gruppo e nelle attività di studio individuale.

La biblioteca di Ateneo garantisce l'uso di risorse elettroniche e bibliografiche a sostegno dei bisogni dello studente. In particolare la Facoltà offre un Servizio di Tutorato individuale e di gruppo finalizzato a monitorare il percorso di tutti gli studenti e favorire la soluzione dei problemi di quegli studenti che dovessero manifestare difficoltà di apprendimento. La capacità di apprendimento viene valutata costantemente durante lo svolgimento delle attività formative e attraverso forme di verifica orali e/o scritte a conclusione dei Corsi.

**QUADRO A5****Prova finale**

La prova finale consiste nella stesura di una relazione scientifica relativa ad un tema contenuto nel Corso di Studio, <sup>10/04/2014</sup> approvata da un Docente del Corso di Laurea. L'elaborato deve consentire di formulare un giudizio complessivo sulle conoscenze teoriche, le competenze metodologiche e le abilità tecniche acquisite dal laureando. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi previsti e le attività didattiche opzionali ed aver superato i relativi esami; per le modalità di svolgimento degli esami si applicano le disposizioni vigenti.

Tale elaborato verrà discusso da una commissione di docenti.

L'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento scelto. Nella presentazione dell'elaborato la commissione valuta le abilità comunicative dei candidati.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione percorso di formazione STP

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/view.asp?id=5145>

## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

<http://www.univr.it/view.asp?id=5145>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univr.it/view.asp?id=5145>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia <a href="#">link</a>	RIGAMONTI MARCO MARIA		6	40	
2.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Fondamenti di psicologia dello sviluppo <a href="#">link</a>	CAPUTI MARCELLA	RD	6	40	
3.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Neuroanatomia strutturale, funzionale e molecolare ( <i>modulo di Fondamenti di neuroscienze I</i> ) <a href="#">link</a>	PERANI DANIELA FELICITA L.	PO	6	40	
4.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Principi di neurofisiologia ( <i>modulo di Fondamenti di neuroscienze I</i> ) <a href="#">link</a>	MALGAROLI ANTONIO	PO	6	50	
5.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale ( <i>modulo di Fondamenti di psicologia</i> ) <a href="#">link</a>	GIORA ENRICO	RD	6	40	
6.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica <a href="#">link</a>	AMBROSI ALESSANDRO	RU	6	40	
7.	SECS-S/01	Anno di corso	Statistica applicata <a href="#">link</a>	BROMBIN CHIARA	RD	6	10	

		1					
8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica applicata <a href="#">link</a>	DI SERIO MARIACLELIA	PO	6	30
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica applicata <a href="#">link</a>	NONIS ALESSANDRO		6	20
10.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Storia della psicologia ( <i>modulo di Fondamenti di psicologia</i> ) <a href="#">link</a>	GIORA ENRICO	RD	6	60
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Teorie della personalità <a href="#">link</a>	MAFFEI CESARE	PO	6	40

QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://www.unisr.it/FlippingBook/Le\\_Aule\\_dell\\_Universita\\_Vita\\_Salute\\_San\\_Raffaele/](http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

07/05/2015

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni). Sono inoltre impegnati nelle attività di orientamento proposte agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, nel corso del corrente anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si è già svolta un'edizione Open Day in data 26 febbraio 2015 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2015

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

In particolare, nell'anno accademico 2014-2015 abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), OrientaSicilia (Palermo), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), IIS Machiavelli (Pioltello), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Salone dello Studente (Saronno), Campus Orienta (Vaprio d'Adda), Uni4Future (Treviglio), Istituto Aleardi (Verona), GioiaOrienta (Piacenza), Liceo Manin (Cremona), Orienta Giovani (Magenta), Istituto Benini (Melegnano), Salone dell'orientamento c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano), Liceo San Raffaele (Milano), Liceo Vida (Cremona), ISIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

07/05/2015

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività dirette da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi al Preside della Facoltà e ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di Facoltà, nominato dal Consiglio di facoltà tra i docenti stessi della facoltà, redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

07/05/2015

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora gli studenti avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche al loro eventuale riconoscimento in termini di CFU.

In caso di richieste specifiche, l'ufficio informa gli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato.

Riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione di tale convenzione da parte della Commissione Stage e Tirocini e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza di stage, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito. Alla chiusura della pratica - e solo in caso di stage curricolari - gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza all'interno delle loro carriere accademiche, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria di Facoltà unitamente ad una breve relazione sull'attività svolta a cura dello studente, affinché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Per gli studenti afferenti ai corsi di laurea in Psicologia è prevista la possibilità di effettuare la Mobilità Traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando e sottoporre la loro candidatura dopo aver individuato la struttura ospitante in cui desidererebbero svolgere il periodo di Mobilità e ottenuto la disponibilità della stessa a riceverli. I criteri di eleggibilità delle strutture ospitanti sono indicati sul sito dell'Università.

Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti a bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee purché regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale o Accordi Bilaterali tra le Università.

Al momento è attivo un accordo di questo tipo per i corsi di Laurea di Psicologia con il Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo - Unisal ma è possibile attivarne altri, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti. Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata è accedere al nostro Ateneo e alle sue strutture sia attraverso il Programma Erasmus - Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazione Internazionale o Accordi Bilaterali, tra l'Università di provenienza e UniSR, che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei.

A partire dall'anno accademico 2015/2016 le mobilità con i Partner Countries ,come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il Consiglio di Facoltà ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2016/2017.

Per gli studenti afferenti ai corsi di laurea in Psicologia è prevista la possibilità di effettuare Mobilità per Studio attraverso il Programma Erasmus+. Per l'anno accademico 2015/2016 sono attivi sei Accordi Bilaterali tra la nostra Università e Università dei 27 Paesi afferenti al Programma (Program Countries), nello specifico:

Università Autonoma di Barcelona  
Università Automa di Madrid  
Università di Lisbona  
Università di Oviedo  
Università di Valencia  
Università of Wales Institute Cardiff

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando per sottoporre la loro candidatura. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti dal bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee purché regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale tra le Università.

Al momento è attivo un accordo di questo tipo per i corsi di Laurea di Psicologia con il Centro Universitario Salesiano de Sao Paulo - Unisal ma è possibile attivarne altri, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia



riconosciuta la valenza accademica e scientifica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti. Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli Accordi Bilaterali esistenti, è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture con il Programma Erasmus+; inoltre, qualora venissero firmati Accordi di Cooperazioni Internazionale o Accordi Bilaterali tra l'Università di provenienza e UniSR che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei, risulterebbero attuabili anche queste mobilità.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, potranno essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il CdF ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2016/2017.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ACCORDI BILATERALI

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

07/05/2015

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono stati organizzati alcuni momenti di incontro e confronto con il mondo aziendale in Ateneo, alle quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili anche in vista del loro inserimento nel mondo del lavoro.

Nello specifico il prossimo 12 maggio 2015 si svolgerà l'annuale incontro con Assolombarda dove saranno date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Nell'ambito del Corso di Mediazione e consulenza familiare, è stata organizzata una visita all'azienda Fratelli Rossetti di Parabiago.

E' stato inoltre previsto un ciclo di 3 workshop su 3 temi del family business organizzati dalla Facoltà di Psicologia dal titolo Psicologia & Economia family business.

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

07/05/2015

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate. I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2015

L'organizzazione del corso di studi e i singoli insegnamenti ottengono valutazioni generalmente positive. Le conoscenze preliminari, il carico didattico, l'organizzazione dei corsi e il numero di crediti sono adeguati nella maggioranza dei casi.

I dati raccolti mediante la compilazione dei questionari di valutazione è pienamente rappresentativa del campione di riferimento di studenti di grazie all'applicazione della nuova procedura di somministrazione dei questionari di valutazione prevista dall'ANVUR. Pertanto, la quantità di dati a disposizione permette un'analisi puntuale sulla situazione.

E' a disposizione l'allegato per un approfondimento dei dati.

La relazione relativa al 2° semestre del 2014-2015 è in fase di elaborazione.

Descrizione link: Relazione Questionari di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Questionari di valutazione 1 sem. 2014-2015

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/09/2015

Si analizza l'indagine del consorzio Almalaurea 2015 sul profilo dei laureati triennali: su 79 studenti laureati, 77 hanno compilato il

questionario.

Dall'indagine Almalaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2014 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 55.8% (2013: 61.2%), mentre il 33.7% (2013:36.8%) abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 27.3% (2013:49.3%) degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 67.5% (2013:43.3%).

Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 46.8% (2013:47.8%) si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 46.8% (2013:38.8%) si dichiara abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 75.3 % (2013: 82.1%) mentre sono definiti spesso adeguate dal 22.1% (2013: 17.9%). Per quanto riguarda le aule informatiche, il 96.1% (2013:97%) dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche, sono in numero inadeguato per il 1.3% (2013:1.5%).

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 62.3% (2013:40.3%) e abbastanza positiva per il 27.3% (2013:37.3%).

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 98.7% (2013:92.5%)

L' 85.7% (2013: 83.6%) si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, allo stesso Ateneo ma ad un altro corso il 3.9% (2013:7.5%), allo stesso corso ma in un altro ateneo il 3.9% (2013:4.5%) , ad un altro corso e ad un altro ateneo il 3.9%,

Descrizione link: Indagine Almalaurea 2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati Almalaurea

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita***30/09/2015*

Dai dati a nostra disposizione, si rileva che la quasi totalità degli studenti ottiene il titolo in corso rispetto all'anno accademico stabilito per la fine del percorso di studi.

La nostra facoltà si avvale di un servizio di tutorato composto da docenti e ricercatori che monitorano con attenzione e attivamente le carriere degli studenti durante il corso di studi.

Dati dettagliati sulle carriere degli studenti e l'operato dei tutori sono disponibili nel file allegato.

Descrizione link: Relazione monitoraggio carriere 1° sem. 2014-2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Monitoraggio carriere 1 sem. 14-15

**QUADRO C2****Efficacia Esterna***30/09/2015*

Dai risultati riportati nell'allegato, traspare che il raggiungimento della laurea triennale è il punto di partenza per proseguire con l'iscrizione a un corso di Laurea Magistrale.

Solo una percentuale minima di studenti laureati alla Triennale non s'iscrive ad un successivo corso di laurea magistrale, preferendo cercare un'occupazione che, spesso, risulta attinente con il titolo di studio conseguito.

Dai dati 2014, il 97.4% dei laureati triennali prosegue gli studi. Ben il 90.4% con una laurea specialistica.

Per quanto riguarda le prospettive di lavoro, dell'1,3% dei laureati triennali che non intende proseguire gli studi, il 24,7% si dedica ad attività di ricerca e sviluppo, il 22.1% alle risorse umane e il 16.9% al marketing.

Per un approfondimento numerico, fate riferimento all'allegato.

Descrizione link: Indicazioni Occupazionali Almalaurea 2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indicazioni occupazionali Almalaurea 2014

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Relazione

Attività di tirocinio post laurea  
e di Stage 2014-2015.

Vedi documento allegato.

Descrizione link: Relazione stage e tirocini 2014-2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione stage e tirocini 2014-2015



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Nome del corso</b>	Scienze e Tecniche Psicologiche
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome inglese</b>	Degree in Psychological Sciences and Techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisr.it/psicologia">http://www.unisr.it/psicologia</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf">http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BELLODI Laura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Facolt
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ABUTALEBI	Jubin	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Fondamenti di neuroscienze II

2.	BORRONI	Serena	M-PSI/03	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Metodologia della ricerca clinica
3.	BROMBIN	Chiara	SECS-S/01	RD	1	Affine	1. Statistica applicata
4.	CAPUTI	Marcella	M-PSI/04	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Laboratorio di psicologia dello sviluppo 2. Fondamenti di psicologia dello sviluppo
5.	GIORA	Enrico	M-PSI/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Psicologia generale 2. Storia della psicologia
6.	MAFFEI	Cesare	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. Introduzione alla psicologia clinica
7.	PANTALEO	Giuseppe	M-PSI/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Psicologia sociale I 2. Psicologia sociale II
8.	PERANI	Daniela Felicita Leonilde	M-PSI/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Neuroanatomia strutturale, funzionale e molecolare
9.	SARNO	Lucio	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. Psicologia Dinamica dei gruppi 2. Introduzione alla psicologia clinica

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LA FRANCESCHINA	CHIARA	c.lafranceschina@studenti.univr.it	345-9637081

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLODI	LAURA

COPPINI	EMANUELA
LA FRANCESCHINA	CHIARA
OGLIARI	ANNA
PANTALEO	GIUSEPPE
de 'SPERATI	CLAUDIO

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BAUD-BOVY	Gabriel	
BELLODI	Laura	
DI MATTEI	Valentina	
CAPUTI	Marcella	
OGLIARI	Anna Lucia	
PANTALEO	Giuseppe	
SARNO	Lucio	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/05/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso



Sede del corso: Via Olgettina 58 20132 - MILANO

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

05/10/2015

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

80

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	CLSTP
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>30 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	28/04/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	07/05/2009
Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/03/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Corso dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un laboratorio per gruppi di studenti non superiori a 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il corso dispone di un numero adeguato di docenti destinabili dall'Ateneo.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). Si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità ma non obbligo di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo;  
la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza disponibili.

Conclusioni

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole circa la corretta, adeguata e compatibile progettazione della proposta in relazione alle risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione ritiene che la predetta iniziativa possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa(D.M.362/2007).

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Corso dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un laboratorio per gruppi di studenti non superiori a 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il corso dispone di un numero adeguato di docenti destinabili dall'Ateneo.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). Si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità ma non obbligo di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza disponibili.

Conclusioni

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole circa la corretta, adeguata e compatibile progettazione della proposta in relazione alle risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione ritiene che la predetta iniziativa possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa(D.M.362/2007).

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	A91500248	<b>Biologia</b>	BIO/13	MARCO MARIA RIGAMONTI <i>Docente a contratto</i>		40
2	2014	A91500218	<b>Filosofia del linguaggio</b> (modulo di Filosofia e cognizione)	L-LIN/01	Francesca Maria DE VECCHI <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/01	40
3	2014	A91500220	<b>Filosofia della scienza</b> (modulo di Filosofia e cognizione)	M-FIL/02	Francesca BOCCUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/02	20
4	2014	A91500220	<b>Filosofia della scienza</b> (modulo di Filosofia e cognizione)	M-FIL/02	Francesca PONGIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/03	20
5	2014	A91500221	<b>Fondamenti di neuroscienze II</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Jubin ABUTALEBI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/02	40
6	2015	A91500251	<b>Fondamenti di psicologia dello sviluppo</b>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Marcella CAPUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/04	40
			<b>Genetica quantitativa</b> (modulo di Differenze)		Anna Lucia OGLIARI <i>Prof. IIa fascia</i>		

7	2014	A91500225	individuali nello sviluppo)	M-PSI/04	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO <b>Docente di riferimento</b>	M-PSI/08	40
8	2013	A91500195	<b>Introduzione alla psicologia clinica</b>	M-PSI/08	Cesare MAFFEI Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO <b>Docente di riferimento</b>	M-PSI/08	40
9	2013	A91500195	<b>Introduzione alla psicologia clinica</b>	M-PSI/08	Lucio SARNO Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/08	40
10	2013	A91500195	<b>Introduzione alla psicologia clinica</b>	M-PSI/08	EMANUELA RODER Docente a contratto <b>Docente di riferimento</b>		20
11	2014	A91500227	<b>Laboratorio di bioetica</b>	M-FIL/03	Enrico GIORA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO <b>Docente di riferimento</b>	M-PSI/01	30
12	2014	A91500228	<b>Laboratorio di psicologia dello sviluppo</b> (modulo di Differenze individuali nello sviluppo)	M-PSI/04	Marcella CAPUTI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/04	40
13	2014	A91500230	<b>Mediazione e consulenza familiare</b>	M-PSI/06	ISABELLA BUZZI Docente a contratto		15
14	2014	A91500230	<b>Mediazione e consulenza familiare</b>	M-PSI/06	VALTER ZOCCHI Docente a contratto <b>Docente di riferimento</b>		15
15	2014	A91500234	<b>Metodologia della ricerca clinica</b> (modulo di Metodologia della ricerca clinica e sociale)	M-PSI/03	Serena BORRONI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/03	40

16	2014	A91500237	<b>Metodologia della ricerca sociale</b> (modulo di Metodologia della ricerca clinica e sociale)	M-PSI/03	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PANTALEO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/05	40
17	2015	A91500252	<b>Neuroanatomia strutturale, funzionale e molecolare</b> (modulo di Fondamenti di neuroscienze I)	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Daniela Felicita Leonilde PERANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/02	40
18	2015	A91500253	<b>Principi di neurofisiologia</b> (modulo di Fondamenti di neuroscienze I)	M-PSI/02	Antonio MALGAROLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/09	50
19	2014	A91500239	<b>Psicofisiologia e disturbi del sonno</b>	M-PSI/01	Luigi FERINI STRAMBI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/26	30
20	2013	A91500205	<b>Psicologia Dinamica (corso avanzato)</b> (modulo di Psicologia dinamica)	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40
21	2013	A91500205	<b>Psicologia Dinamica (corso avanzato)</b> (modulo di Psicologia dinamica)	M-PSI/07	SERENA GIULIANI <i>Docente a contratto</i>		10
22	2013	A91500206	<b>Psicologia Dinamica dei gruppi</b> (modulo di Psicologia dinamica)	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40
23	2013	A91500206	<b>Psicologia Dinamica dei gruppi</b> (modulo di Psicologia dinamica)	M-PSI/08	SERENA GIULIANI <i>Docente a contratto</i>		10

Alessandra GORINI

24	2014	A91500240	<b>Psicologia cognitiva</b>	M-PSI/01	Ricercatore Università degli Studi di MILANO	M-PSI/01	40
25	2014	A91500241	<b>Psicologia della motivazione</b>	M-PSI/05	Docente non specificato Valentina Elisabetta DI MATTEI Ricercatore a t.d.		30
26	2014	A91501423	<b>Psicologia dello sport</b>	M-PSI/01	(art.1 comma 14 L. 230/05) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/07	30
27	2015	A91500254	<b>Psicologia generale</b> (modulo di Fondamenti di psicologia)	M-PSI/01	Enrico GIORA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/01	40
28	2014	A91500242	<b>Psicologia sociale I</b>	M-PSI/05	Giuseppe PANTALEO Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/05	40
29	2013	A91500208	<b>Psicologia sociale II</b>	M-PSI/05	Giuseppe PANTALEO Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/05	40
30	2014	A91501424	<b>Psiconcologia</b>	M-PSI/08	MARIA MONICA RATTI Docente a contratto		30
31	2014	A91500243	<b>Psicopatologia descrittiva</b>	MED/25	GIAMPAOLO PERNA Docente a contratto Alessandro AMBROSI		30
32	2015	A91500255	<b>Statistica</b>	SECS-S/01	Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	SECS-S/01	40

**Docente di**

33	2015	A91501425	<b>Statistica applicata</b>	SECS-S/01	<b>riferimento</b> Chiara BROMBIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	SECS-S/01	10	
34	2015	A91501425	<b>Statistica applicata</b>	SECS-S/01	<i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/01	30	
35	2015	A91501425	<b>Statistica applicata</b>	SECS-S/01	ALESSANDRO NONIS <i>Docente a contratto</i>		20	
36	2015	A91500256	<b>Storia della psicologia</b> (modulo di Fondamenti di psicologia)	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Enrico GIORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/01	60	
37	2014	A91500244	<b>Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale</b>	M-PSI/08	MARIA MONICA RATTI <i>Docente a contratto</i>		30	
38	2015	A91500257	<b>Teorie della personalit</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Cesare MAFFEI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40	
							ore totali	1250



## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>			
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Fondamenti di psicologia (1 anno) - 12 CFU</i> <i>Teorie della personalità (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Psicologia cognitiva (2 anno) - 6 CFU</i>	30	30	30 - 30			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Fondamenti di psicologia dello sviluppo (1 anno) - 6 CFU</i>						
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia (1 anno) - 6 CFU</i>				12	12	12 - 12
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>Filosofia della scienza (2 anno) - 6 CFU</i>						
Formazione interdisciplinare							
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>							
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42			
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>			
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>Fondamenti di neuroscienze I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>Fondamenti di neuroscienze II (2 anno) - 6 CFU</i>	36	36	36 - 36			
	M-PSI/03 Psicometria <i>Metodologia della ricerca clinica (2 anno) - 12 CFU</i> <i>Metodi di psicofisiologia (3 anno) - 6 CFU</i>						
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Differenze individuali nello sviluppo (2 anno) - 12 CFU</i>				12	12	12 - 12
M-PSI/05 Psicologia sociale <i>Metodologia e metodi della ricerca psicosociale (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Psicologia sociale (3 anno) - 6 CFU</i>							
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione							
Psicologia sociale e del lavoro							
	M-PSI/07 Psicologia dinamica						

*Psicologia dei gruppi (3 anno) - 6 CFU*

*Psicologia dinamica (3 anno) - 6 CFU*

Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/08 Psicologia clinica	30	30	30 - 30
	<i>Fondamenti di psicologia clinica I (3 anno) - 12 CFU</i>			
	<i>Fondamenti di psicologia clinica II (3 anno) - 6 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	90 - 90
--	--	--	----	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>Filosofia del linguaggio (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica	18	18	18 - 18 min 18
	<i>Statistica (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Statistica applicata (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			30	30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 180 - 180



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per quel che riguarda l'osservazione relativa al numero di CFU (3) attribuito alla prova finale si è ritenuto di corrispondere all'osservazione attribuendo alla stessa 6 CFU, al fine di rendere coerente il ruolo formativo della stessa in relazione al curriculum degli studi previsti.

I 3 CFU in più attribuiti alla prova finale sono stati estratti dalle attività affini ed integrative (SSD BIO/18). Tale modifica per altro non altera l'equilibrio tra gli insegnamenti relativi alle aree previste all'interno del percorso di studi.

Si è provveduto ugualmente di corrispondere all'osservazione relativa ai Descrittori europei del Titolo di studio attraverso l'indicazione specifica chiara ed esauriente delle modalità e degli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	30	30	20

Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	12	12	10
---------------------------------	--	----	----	----

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo** minimo da D.M. 30:

-

**Totale Attività di Base**

42 - 42

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	36	36	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	12	12	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	30	30	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:				-
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				90 - 90

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-FIL/03 - Filosofia morale SECS-S/01 - Statistica	18	18	18

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180