

**Regolamento Didattico del Corso di Studi della Laurea in Filosofia  
appartenente alla Classe L-5 (Classe delle Lauree in Filosofia)  
affidente alla Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano**

**ARTICOLO 1**

**Obiettivi formativi**

Il Corso di Laurea in Filosofia intende formare e promuovere figure professionali che, grazie alla base culturale acquisita, possano operare nell'ambito dei processi di formazione e comunicazione culturale e in contesti aziendali nei quali sono richieste competenze teoriche e formative. In particolare, i laureati della classe potranno operare nell'ambito dell'editoria, dei sistemi informatici e del multimediale, della pubblicità e della comunicazione aziendale, del giornalismo e della divulgazione scientifica, dei beni culturali, della formazione e dello sviluppo delle risorse umane. Inoltre, il Corso intende fornire una preparazione di base per giovani studiosi interessati a proseguire gli studi nei più rilevanti settori di ricerca filosofica contemporanea. Infine, esso mira a sviluppare negli studenti appropriate capacità comunicative e di trasferimento delle conoscenze acquisite.

Gli obiettivi formativi generali consistono nel fornire una solida preparazione su temi e problemi del pensiero filosofico occidentale, interpretati anche alla luce delle esigenze teoriche del nostro tempo, e nell'introdurre lo studente ai concetti e alle forme di pensiero fondamentali dell'età contemporanea. Il Corso di Laurea in Filosofia si propone soprattutto di contribuire al superamento dell'odierna contrapposizione tra le culture tecnico-scientifica e umanistico-filosofica, consentendo al laureato l'acquisizione delle competenze storiche e teoriche che lo abilitino a esercitare una riflessione critica sulle diverse forme del fare, ossia sulle principali pratiche concrete che plasmano la nostra relazione con il mondo nell'epoca contemporanea.

Il laureato dovrà inoltre aver acquisito la capacità di utilizzare strumenti informatici e una buona conoscenza almeno della lingua inglese. Dovrà possedere capacità di produzione di testi di buon livello scientifico, anche ai fini della trasmissione e della divulgazione del sapere negli ambiti di cui sopra. Dovrà essere in grado di utilizzare adeguatamente strumenti bibliografici, sia su supporto cartaceo, sia attraverso la rete.

**ARTICOLO 2**

**Requisiti per l'ammissione**

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

In conformità al decreto ministeriale 270/2004 articolo 6, che prevede la verifica, in chiave orientativa e formativa, della preparazione degli studenti in ingresso, l'accesso al Corso di Laurea in Filosofia presuppone una valutazione della carriera personale dello studente all'atto della immatricolazione. Tale valutazione viene svolta relativamente a:

- a) un insieme di conoscenze fondamentali di carattere linguistico-letterario, storico;
- b) una conoscenza di base dei principali momenti della storia del pensiero filosofico, quale è fornita dalla scuola secondaria.

Il criterio di valutazione prende in considerazione il voto di maturità e le votazioni ottenute nell'ultimo anno di scuola superiore, sia nel primo quadrimestre che nell'ammissione all'esame di maturità, in italiano, filosofia, storia. Le votazioni conseguite verranno indicate dallo studente, mediante autocertificazione, all'atto della presentazione della domanda di ammissione.

L'esame delle carriere, affidato ad un'apposita commissione giudicatrice, composta da almeno tre docenti di ruolo della Facoltà e nominata dal Consiglio di Facoltà tenendo conto delle esigenze di copertura dei settori scientifico-disciplinari, permetterà di individuare eventuali obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso. Le lezioni di recupero saranno tenute da docenti ed esercitatori del Corso di Laurea.

**ARTICOLO 3**

**Crediti**

Il credito è l'unità di misura dell'impegno complessivo dello studente per l'espletamento delle attività formative. Al credito corrispondono, salvo diversa disposizione dei decreti ministeriali, 25 ore di impegno complessivo, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

## ARTICOLO 4

### **Durata del Corso di Laurea**

La durata normale del Corso di Laurea è di tre anni. Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti. In ciascun anno del Corso di Laurea è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti. È considerato fuori corso lo studente che, pur avendo completato gli anni di iscrizione previsti come normali dall'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea, non abbia acquisito tutti i crediti richiesti per il conseguimento del titolo.

## ARTICOLO 5

### **Tipologia e obiettivi delle attività formative**

Le attività formative sono raggruppate nelle seguenti tipologie: di base, caratterizzanti, affini, a scelta dello studente, per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera, ulteriori attività formative.

Le attività formative di base forniscono allo studente le conoscenze che costituiscono i riferimenti fondamentali per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative caratterizzanti forniscono allo studente l'opportunità di approfondimento di conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative affini forniscono allo studente conoscenze su questioni collaterali, ma connesse con quelle fornite dagli insegnamenti caratterizzanti, con particolare riguardo ad un approccio multidisciplinare alle tematiche formative.

Le attività formative a scelta dello studente consentono allo studente di acquisire ulteriori conoscenze legate a suoi più specifici interessi.

Le attività formative per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

Per quanto riguarda le attività formative "ulteriori", definite conformemente a quanto previsto dall'articolo 10 comma 5 lettera d del decreto ministeriale 270/2004, i 6 crediti possono essere acquisiti effettuando uno stage presso enti pubblici e aziende con cui l'Università stipula convenzioni. Lo studente che non effettui uno stage può ottenere i crediti formativi attraverso l'acquisizione di abilità informatiche di base (3 crediti) o la frequenza di un corso finalizzato all'apprendimento delle modalità di cura editoriale di un testo filosofico o letterario (3 crediti).

E' altresì possibile conseguire 3 crediti per le attività formative ulteriori partecipando ai seminari organizzati dalla Facoltà.

La partecipazione a ciascun seminario consente di ottenere 0,25 crediti, previa certificazione da parte del Preside. Nel caso di cicli di seminari e/o esercitazioni, il numero di crediti formativi riconosciuto viene determinato di volta in volta dal Consiglio di Facoltà.

La scelta tra queste modalità viene formalizzata attraverso la presentazione del piano di studi.

Il possesso della Patente informatica europea (ECDL) viene considerato equivalente al conseguimento dei 3 crediti previsti alla voce ulteriori attività per l'acquisizione di abilità informatiche di base.

Il possesso di certificati attestanti la conoscenza di lingue altre dall'inglese viene considerato riconoscibile con l'attribuzione di 3 crediti relativi ad ulteriori attività se tali certificazioni sono rilasciate dai seguenti Istituti: Alliance Française Centre Pilote Delf-Dalf; Chambre de Commerce et de l'Industrie de Paris; Goethe-Institut; Österreichisches Sprachdiplom Deutsch; Weiterbildung-Testsysteme; Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte; ТРКН-Torfl; Istituto A.S. Pushkin di Mosca; TELC (The European Language Certificates) per le lingue tedesco, francese, spagnolo, russo, olandese, portoghese, danese, cecoslovacco e turco. Possono essere altresì riconosciute certificazioni di conoscenza della lingua ebraica rilasciate dalle Facoltà Teologiche e dalla Federazione Sionistica Italiana.

## ARTICOLO 6

### **Piano degli studi**

L'attività didattica si articola secondo il piano degli studi riportato nell'allegato 1.

## ARTICOLO 7

### **Piani di studio individuali**

Lo studente può presentare un piano di studi individuale difforme da quello previsto dal presente Regolamento. Il piano di studi dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento e dall'offerta formativa annuale del Corso di Laurea in Filosofia (Classe L-5), nonché l'elenco dei crediti irrinunciabili di cui al precedente articolo 6.

A tale scopo lo studente deve presentare richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale. I

piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità di cui all'articolo 9 del presente Regolamento, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi, denominata commissione per approvazione piani di studio individuali e, una volta approvati, sono trasmessi alla Segreteria Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Lo studente iscritto al primo anno di corso effettua entro il 15 dicembre un'opzione di scelta del curriculum; tale opzione deve essere confermata - oppure, eventualmente, modificata - mediante la presentazione del primo piano di studi, consegnato dall'1 al 15 aprile.

Tale scelta può essere modificata nella successiva presentazione del piano di studi all'inizio del secondo anno di corso.

Modifiche ai piani di studio possono essere presentate esclusivamente dal 1 al 15 novembre del secondo e del terzo anno di corso.

Agli studenti iscritti ad anni fuori corso non è consentita la presentazione del piano di studi.

Gli studenti che intendono conseguire i crediti della prova finale nella sessione invernale non possono presentare il modulo di proposta di modifica del piano di studi nel periodo dal 1 al 15 novembre immediatamente precedente.

I crediti formativi a scelta dello studente possono essere utilizzati fin dal primo anno; lo studente può scegliere tra tutti gli insegnamenti attivati nel Corso di Laurea, oppure mutuare insegnamenti da altre Facoltà dell'Ateneo. Gli insegnamenti attivati nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche possono essere mutuati solo dagli studenti iscritti al terzo anno di corso e comunque previo parere positivo della commissione per approvazione piani di studio individuali; eccezion fatta per i corsi di Lingua francese, Lingua inglese (avanzato) e di Lingua tedesca, se attivati, i quali possono essere mutuati fin dal primo anno di corso.

I corsi per i quali lo studente intende utilizzare i crediti a scelta devono essere indicati nel piano di studi.

È possibile iterare non più di tre esami per non più di una volta.

## ARTICOLO 8

### **Tipologia e articolazione degli insegnamenti**

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata indicativa di 14 settimane. Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica. Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti. I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso. Per particolari esigenze, alcune lezioni o seminari all'interno del programma dei corsi possono essere tenuti in lingue della Comunità europea diverse dall'italiano, indicandolo nei programmi annuali dei corsi di studio.

## ARTICOLO 9

### **Propedeuticità**

Il vincolo di propedeuticità vale per ogni insegnamento che lo studente intenda iterare. Spetta alla commissione d'esame accertare il rispetto delle propedeuticità.

## ARTICOLO 10

### **Stage**

Il Consiglio di Facoltà rende note le norme che regolano gli stage presso enti pubblici e aziende.

## ARTICOLO 11

### **Modalità di frequenza**

La frequenza è obbligatoria, salvo motivata richiesta scritta da parte dello studente al Preside che trasmette il caso al Consiglio di Facoltà per approvazione. In ottemperanza a quanto disposto dall'articolo 22 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo, lo studente potrà sostenere le verifiche di profitto solo dopo avere conseguito l'attestazione di frequenza dell'attività formativa oggetto di verifica. All'inizio dell'attività formativa il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del 70% di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza. Al termine dell'attività formativa il docente trasmette alla Segreteria Studenti la lista di coloro che non soddisfano il criterio delle presenze e che di conseguenza non potranno sostenere l'esame di profitto.

## ARTICOLO 12

## **Sbarramenti**

In riferimento al disposto degli articoli 14 e 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, il Consiglio di Corso di Studi, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti.

## **ARTICOLO 13**

### **Tutorato**

In materia di orientamento durante l'itinerario di formazione dello studente, il Corso di Studio fornisce, attraverso l'attività di tutorato dei docenti e dei ricercatori, informazioni sui percorsi formativi inerenti al Corso di Studi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti per aiutarli nello svolgimento corretto del loro processo di formazione e favorire la loro partecipazione alle attività accademiche. Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da qualificati collaboratori (dottori di ricerca, assegnisti, docenti di Scuola media superiore, personale esterno all'Università). I collaboratori sono proposti, dietro presentazione di un curriculum didattico e/o scientifico, dal Consiglio di Corso di Studi agli organi previsti dal Regolamento di Tutorato di Ateneo.

## **ARTICOLO 14**

### **Verifiche del profitto ed esami**

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva. Le prove di verifica del profitto consistono in esami orali e/o scritti. È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame sono composte da almeno due membri e sono sempre presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'articolo 24 del Regolamento Didattico di Ateneo.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode in entrambi i casi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti e la lode.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli la commissione di profitto è sempre presieduta dal coordinatore del corso.

La verifica della conoscenza della lingua inglese è duplice: nel primo anno di entrambi i curricula, attraverso la frequenza all'insegnamento di Lingua inglese, che prevede l'attribuzione di 6 crediti e di un voto finale espresso in trentesimi; nel contesto delle attività relative alla prova finale, mediante la presentazione di un riassunto del proprio elaborato finale, della lunghezza di almeno tre cartelle, con giudizio di idoneità e attribuzione di 3 crediti.

Il possesso di certificazioni rilasciate da strutture competenti, interne o esterne all'Università, circa la conoscenza della lingua inglese può, in base al giudizio del docente, dispensare dalla frequenza alle lezioni, ma non dispensa dall'effettuazione dell'esame.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo articolo 21 comma 10 sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con almeno tre mesi di anticipo. Possono accedere agli esami e ad altre eventuali forme di verifica del profitto i soli studenti in regola con l'iscrizione e con il pagamento di tutte le rate della quota annuale di contribuzione.

## **ARTICOLO 15**

### **Prova finale**

La laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti. L'elaborato deve dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di sistemare e strutturare in modo organico contenuti e bibliografia critica relativi a una o più discipline del Corso di Studio.

L'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito filosofico e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.

L'elaborato è normalmente scritto in lingua italiana; la stesura in lingua inglese è possibile previo accordo con il relatore. In tal caso, almeno una parte dell'elaborato finale deve esporre ed illustrare in lingua italiana i

contenuti dell'elaborato, ancorché in modo sintetico. Ogni elaborato finale deve comunque avere un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Per accedere alla prova finale lo studente deve aver acquisito i crediti relativi a tutte le attività formative, ivi inclusi i 3 crediti della prova di idoneità di lingua inglese, per un totale di 171 crediti.

E' possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea nella quale si intende discutere la prova finale. Tale termine viene comunicato annualmente dalla Segreteria Studenti.

La prova finale, alla quale sono assegnati 9 crediti, consiste nella discussione pubblica di un elaborato preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea detto "relatore", da discutere davanti a una commissione giudicatrice.

E' responsabilità del laureando individuare il relatore di tesi e definire l'argomento della stessa.

Al relatore viene affiancata la figura del "controrelatore", nominato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e avente la funzione di formulare una valutazione critica dell'elaborato nel corso della seduta di laurea.

Possono essere relatori per la prova finale tutti i professori di ruolo, affidatari e a contratto della Facoltà, nonché i ricercatori che siano titolari di un insegnamento.

Possono essere controrelatori i professori e ricercatori di ruolo della Facoltà e i professori affidatari e a contratto in servizio nell'anno accademico interessato.

Le commissioni giudicatrici sono nominate dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e sono composte da almeno cinque membri, incluso il presidente di commissione, di cui almeno tre membri devono essere docenti di ruolo con incarico di insegnamento e almeno uno di questi deve essere un professore di prima fascia. Presiede la commissione il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo.

Potranno far parte della commissione giudicatrice della prova finale professori di altre Facoltà dell'Ateneo, professori a contratto del Corso di Laurea in servizio nell'anno accademico interessato e dottori di ricerca con esperienza di insegnamento.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è di sessantasei centodecimi.

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente nel Corso di Laurea, dei tempi e delle modalità d'acquisizione dei crediti, delle valutazioni di profitto acquisite e della prova finale, nonché di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

In particolare, il voto di laurea risulterà da: a) media dei voti ottenuti negli esami di profitto, ivi inclusi gli eventuali esami in sovrannumero inseriti nel piano di studi personalizzato; b) voto ottenuto all'esame di laurea, determinato come media dei voti dei singoli commissari in una scala da 0 a 5.

La votazione finale viene deliberata dalla commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

Il calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.

## ARTICOLO 16

### **Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli**

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi che:

- a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dalla normativa vigente;
- b) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- c) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere;
- d) formula il piano di studi minimo per il completamento del curriculum per il conseguimento del titolo di studio.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, il Consiglio di Corso di Studi può ammettere ad anni di corso successivo al primo. Il Consiglio di Corso di Studi valuterà caso per caso.

Per quanto riguarda l'ammissione a corsi singoli in qualità di uditori si fa riferimento allo specifico Regolamento adottato dal Consiglio della Facoltà di Filosofia.

Allo scopo di integrare carriere universitarie già completate, i laureati di primo e/o secondo livello possono iscriversi a singoli corsi attivati presso la Facoltà previa approvazione del Consiglio di Facoltà, sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione, nell'ambito dei criteri stabiliti dal Senato Accademico. Per tutto

quanto non previsto si faccia riferimento all'articolo 32 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

#### ARTICOLO 17

##### **Modifiche**

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal Consiglio di Corso di Studi, ratificate dal Consiglio di Facoltà di Filosofia.

#### ARTICOLO 18

##### **Norme transitorie**

I compiti riservati al Consiglio di Corso di Studi sono vicariati, fino alla sua costituzione, dal Consiglio di Facoltà di Filosofia.

#### ARTICOLO 19

##### **Allegati**

Costituiscono parte integrante del presente documento i seguenti allegati:

Allegato 1: Offerta formativa annuale e piano degli studi con elenco attività formative

Allegato 2: Docenti e requisiti specifici.



**Allegato 1 al Regolamento Didattico del Corso di Studi  
Corso di Laurea in Filosofia**

**Ordinamento Didattico di Corso di Studi emanato con decreto rettorale n. 2932 del 23.04.2010**

**Offerta formativa a.a. 2010-2011**

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Classe</b>	L-5 - Filosofia
<b>Nome del corso</b>	Filosofia adeguamento di: Corso di Laurea in Filosofia (1223700)
<b>Nome inglese</b>	Philosophy
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Il corso é</b>	trasformazione ai sensi del DM 16/03/2007, art 1 <b>Classe 29</b>  ○ Corso di laurea in filosofia (MILANO)
<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	14/04/2010
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/04/2010
<b>Data di approvazione del consiglio di facoltà</b>	30/03/2010
<b>Data di approvazione del senato accademico</b>	30/03/2010
<b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>	22/01/2010
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	13/01/2010
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	FILOSOFIA
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	40
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisr.it/filosofia">http://www.unisr.it/filosofia</a>
<b>Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO</b>	
<b>Organizzazione della didattica</b>	semestrale
<b>Modalità di svolgimento degli insegnamenti</b>	Convenzionale
<b>Data di inizio dell'attività didattica</b>	04/10/2010
<b>Utenza sostenibile</b>	80

**Sintesi del parere favorevole del Nucleo di valutazione ai fini dell'attivazione in data 11/05/2010**

Relativamente ai requisiti di trasparenza (art. 2), il Nucleo nella sua relazione annuale ha valutato positivamente i documenti resi disponibili dall'Università Vita-Salute San Raffaele attraverso una serie di pagine dedicate presenti nel sito internet istituzionale (<http://www.unisr.it/view.asp?id=6171>). Relativamente ai requisiti per l'assicurazione della qualità (art. 3 e 6) il Nucleo ha valutato positivamente il piano dell'Offerta Formativa che assicura ottimi livelli di qualità, di efficienza ed efficacia del Corso di Laurea in Filosofia. Relativamente all'efficienza in termini di studenti iscritti e frequentanti il corso di studio presenta un numero di immatricolati superiore al valore minimo richiesto dal ministero, ben al di sopra del 20% della numerosità di riferimento prefissata (80 studenti immatricolati). Il Nucleo ha valutato positivamente l'impegno qualitativo e quantitativo dei docenti di ruolo e a contratto, i servizi e le strutture utilizzate per la didattica, il servizio di

tutorato offerto agli studenti (sia didattico che psicologico) e l'applicazione e la certificazione del flusso del processo formativo. Il livello di soddisfazione degli studenti e dei laureandi, monitorato attraverso i questionari per la didattica, risulta molto positivo. Il Nucleo di valutazione ha valutato molto positivamente i meccanismi utilizzati per la gestione on-line dei questionari di valutazione. Relativamente agli indicatori di efficacia, le conoscenze richieste agli studenti che partecipano al test di ingresso sono perfettamente in linea con le richieste ministeriali. In collaborazione con Alma Laurea, il Nucleo ha attivato delle procedure di rilevazione della condizione occupazionale per i laureati dell'Università San Raffaele. Relativamente ai requisiti necessari di docenza (art. 4), sulla base dei requisiti minimi di legge viene assicurata la necessaria docenza di ruolo e non di ruolo per sostenere gli insegnamenti previsti. Per la verifica quantitativa si rimanda alla banca dati Pre-Off. Nella nostra relazione viene anche riportato il raggiungimento dei requisiti per l'adeguatezza delle strutture (art. 7). Relativamente alla programmazione locale per l'anno accademico 2010/2011, si ritiene come adeguato un numero di studenti iscrivibili al primo anno del Corso di Laurea in Filosofia non superiore agli 80 posti programmati localmente ai sensi dell'art. 2 della legge 264/99. Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili: •la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste; •la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule didattiche e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati; •la possibilità ma non l'obbligo per i nostri studenti di svolgere un'attività di tirocinio didattico presso strutture interne e esterne all'ateneo.

### **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Nell'incontro con le parti sociali, svoltosi mercoledì 13 gennaio 2010, è stato posto l'accento soprattutto sull'importanza della formazione intellettuale del laureato in Filosofia. I rappresentanti della Direzione Generale Cultura di Regione Lombardia e della Direzione Cultura e Affari sociali della Provincia di Milano presenti all'incontro condividono lo scenario illustrato dal Preside della Facoltà di Filosofia. Una laurea in Filosofia, così come ogni altra laurea umanistica, non garantisce di per sé una specifica professionalizzazione (al di là dell'ambito settoriale dell'insegnamento). Nella odierna società, caratterizzata dai saperi "fluidi" e dal continuo mutamento della realtà e degli strumenti di pensiero elaborati per dirigere l'azione umana sia in campo economico che in campo culturale e scientifico, è però sempre più importante formare un capitale umano che abbia mente aperta e capacità concettuale di affrontare le questioni e risolvere i problemi, adattandosi con elasticità ai nuovi scenari. E il laureato in Filosofia risponde perfettamente a questo profilo. A questo la Facoltà di Filosofia del San Raffaele aggiunge l'attenzione alla dimensione etico-politica delle prassi umane e la stretta vicinanza al mondo della scienza e dell'innovazione.

La rappresentante della Presidenza di Bracco Spa sottolinea l'attualità di Corsi di Studio in cui sia affrontato e sviluppato il tema della responsabilità sociale dell'impresa. Il responsabile delle aree Internazionalizzazione Istruzione Formazione Lavoro di Confindustria Lombardia evidenzia l'importanza dell'inserimento di laureati in Filosofia sul fronte dell'organizzazione nelle medio-grandi aziende, grazie all'utilità di una formazione culturale critica nelle realtà aziendali odierne sempre più segnate dai processi di globalizzazione ed internazionalizzazione.

### **Obiettivi formativi qualificanti della classe**

I laureati nei Corsi di Laurea della classe devono:

- \* avere acquisito una solida conoscenza della storia del pensiero filosofico e scientifico dall'antichità ai nostri giorni e un'ampia informazione sul dibattito attuale in diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, logico, epistemologico, linguistico, estetico, etico, religioso, politico);
- \* avere padronanza della terminologia e dei metodi riguardanti l'analisi dei problemi, le modalità argomentative e l'approccio dei testi (anche in lingua originale) e un adeguato avvio nell'uso degli strumenti bibliografici;
- \* avere acquisito competenze nelle problematiche dell'etica applicata (bioetica, etica degli affari, etica del lavoro, etica e politica, etica ed economia, etica e comunicazione);
- \* avere acquisito competenze nell'area delle scienze sociali, con particolare attenzione ai fenomeni sociali ed economici legati alla comunicazione attraverso i mass media e all'impatto di tale comunicazione sulla costruzione dell'identità personale
- \* essere in grado di utilizzare, efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- \* possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in diversi settori, quali l'editoria



tradizionale e multimediale, con particolare riferimento all'ambito umanistico; nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati.

Gli atenei organizzeranno, in accordo con enti pubblici e privati, gli stages e i tirocini più opportuni per concorrere al conseguimento dei crediti richiesti per le "altre attività formative" e potranno definire ulteriormente, per ogni corso di studio, gli obiettivi formativi specifici, anche con riferimento ai corrispondenti profili professionali.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe comprenderanno in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi della filosofia, connettendo i vari saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di Laurea in Filosofia consente l'acquisizione degli strumenti di carattere storico-filosofico e logico-concettuale che permettono una riflessione approfondita sulle condizioni e sul senso dell'esperienza umana, sia nelle sue dimensioni conoscitive sia nelle varie forme dell'agire pratico, intendendo cioè la filosofia come "pensiero concreto".

Il corso di studio mira a garantire non solo un'ampia formazione di base nei principali ambiti delle discipline filosofiche (storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico-politico, filosofico-linguistico e di teoria della comunicazione), ma anche un insieme di competenze in settori della ricerca scientifica e delle scienze umane e sociali che, consentendo di declinare le domande fondamentali del corso secondo diverse prospettive disciplinari, favoriscano l'interdisciplinarietà necessaria ad un esercizio responsabile della ricerca filosofica in rapporto alle questioni centrali della società contemporanea: quelle emergenti nell'ambito della scienza, della medicina, della politica, dell'economia, della religione, della comunicazione di massa.

Tra le abilità che il corso si propone di sviluppare negli studenti vi sono quelle relative alla lettura e alla comprensione di testi filosofici classici e contemporanei, anche in lingua originale; alla scrittura ed esposizione orale di ricerche individuali su tematiche filosofiche; alla formalizzazione logica dei processi argomentativi; alla padronanza degli strumenti bibliografici essenziali per la ricerca filosofica; alla ricerca empirica nel campo dei fenomeni della cultura, della comunicazione, delle scienze sociali; ad una adeguata comprensione e utilizzo, sia per iscritto sia oralmente, della lingua inglese; ad una padronanza essenziale degli strumenti informatici, anche ai fini di ricerca bibliografica.

Il corso intende infine favorire un primo orientamento autonomo del proprio indirizzo di studi da parte di ciascuno studente, fornendo un'ampia possibilità di scelta, per ogni tipologia di attività formativa, tra diversi settori scientifico-disciplinari, al fine di consentire allo studente di costruire un curriculum personale adeguato ai suoi specifici interessi di studio.

La durata normale del Corso di Laurea in Filosofia è di tre anni; il Corso di Laurea potrà articolarsi in curricula che verranno specificati a livello di regolamento del corso di studio. Per conseguire la Laurea in Filosofia lo studente deve aver acquisito 180 crediti.

### **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

#### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

Il laureato in Filosofia dovrà possedere una conoscenza approfondita dei principali momenti della storia del pensiero occidentale e avere piena padronanza degli strumenti della tradizione e del linguaggio filosofici. Dovrà, inoltre, essere in grado di affrontare le principali problematiche della ricerca filosofica contemporanea e il dibattito da esse suscitato.

I principali strumenti attraverso i quali verranno raggiunti questi obiettivi sono l'appropriazione della terminologia filosofica, l'apprendimento delle tecniche di argomentazione, la capacità di interpretazione critica di testi filosofici, l'abilità nell'uso delle fonti e degli strumenti bibliografici.

La verifica del raggiungimento di conoscenza e capacità di comprensione avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

#### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato in Filosofia dovrà essere in grado di applicare le competenze terminologiche acquisite all'analisi di testi di diversi periodi storici e tradizioni filosofiche, di utilizzare le tecniche logiche e argomentative nella preparazione ed esposizione orale di elaborati frutto di ricerca individuale, nonché nella discussione in aula di questioni e problemi della riflessione contemporanea.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

#### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il percorso formativo della laurea triennale intende far sì che il laureato in Filosofia sia in grado di esprimere un'adeguata autonomia di giudizio nel raccogliere e interpretare gli elementi utili alla determinazione di

questioni nelle quali sia richiesta una competenza specificamente filosofica, sia nel contesto della ricerca storiografica sia in quello della discussione delle principali problematiche etiche, politiche, scientifiche, sociali e comunicative dell'epoca contemporanea.

La verifica del raggiungimento di autonomia di giudizio avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

#### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato in Filosofia dovrà essere in grado di trasmettere ed esplicitare le competenze acquisite e le problematiche relative, sia agli specialisti che ai non specialisti della disciplina. Per realizzare questo obiettivo si farà ricorso costante allo sviluppo di argomentazioni filosofiche, in forma di elaborazione scritta o di presentazione orale nel contesto di lavori seminariali o plenari, con l'obiettivo di sviluppare l'attitudine a sintetizzare e discutere criticamente i testi e a difendere tesi filosofiche in un contraddittorio aperto.

A tal fine lo studente dovrà anche possedere una conoscenza di buon livello almeno della lingua inglese, cui saranno attribuiti complessivamente non meno di 9 CFU; dovrà inoltre sapersi avvalere con facilità delle tecniche informatiche di base per la conservazione e la comunicazione dei saperi.

La verifica del raggiungimento di abilità comunicative avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

#### **Capacità di apprendimento (learning skills)**

Le competenze storico-filosofiche e logico-argomentative acquisite dovranno consentire al laureato in Filosofia di intraprendere gli studi di secondo livello, sia in ambito filosofico sia eventualmente in ambiti affini, con un elevato grado di autonomia e di flessibilità. Dovranno inoltre consentirgli di apprendere con facilità abilità più specifiche relative all'acquisizione di saperi necessari per l'inserimento nel mondo del lavoro, ad esempio attraverso l'accesso a master di primo livello. In questa prospettiva, è centrale l'offerta di ampie e diversificate opportunità di intraprendere stage presso aziende e istituzioni pubbliche e private di diverso tipo, con un adeguato riconoscimento in termini di CFU conseguiti.

La verifica del raggiungimento di capacità di apprendimento avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

#### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Per potersi iscrivere al Corso di Laurea in Filosofia è necessario essere in possesso di un diploma di maturità quinquennale ed avere un'adeguata preparazione iniziale; in particolare, si deve avere familiarità con:

- a) un insieme di conoscenze fondamentali di carattere linguistico-letterario, storico;
- b) una conoscenza di base dei principali momenti della storia del pensiero filosofico, quale è fornita dalla scuola secondaria.

Tali conoscenze richieste per l'accesso saranno verificate all'atto della presentazione della domanda di ammissione al Corso di Laurea da parte di una commissione giudicatrice appositamente costituita.

Per la specificazione delle modalità di verifica, nonché degli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva, si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di Studio.

#### **Caratteristiche della prova finale**

La Laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti. L'elaborato deve dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di sistemare e strutturare in modo organico contenuti e bibliografia critica relativi a una o più discipline del Corso di studio.

Le modalità per la preparazione dell'elaborato e per la sua valutazione sono fissate nel Regolamento del corso di Laurea.

#### **Sbocchi occupazionali previsti per i laureati**

La caratteristica fondamentale del laureato in Filosofia è quella di potersi muovere con elasticità e disponibilità all'apprendimento in ambiti professionali diversificati. Oltre al tradizionale sbocco lavorativo nell'insegnamento, egli potrà dunque inserirsi in vari settori professionali, con particolare riferimento a quelli legati all'informazione, all'editoria, alla comunicazione, alle pubbliche relazioni, al marketing, alla formazione e all'organizzazione di eventi culturali, all'organizzazione e allo sviluppo delle risorse umane.

I laureati del Corso di Laurea in Filosofia avranno inoltre la possibilità di accedere ad una Laurea Magistrale, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e delle singole Facoltà, o ad un Master di primo livello.

#### **Il corso prepara alle professioni di**

Specialisti nel settore della gestione del personale e dell'organizzazione del lavoro (codici ISTAT 2.5.1.3.1 e

2.5.1.3.2)

Redattori ed esperti nella ricerca di nuovi pubblici nei settori dell'editoria e della pubblicità (codice ISTAT

2.5.4.1.3)

Formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare (codice ISTAT 2.6.5.4.2)

Responsabili della comunicazione e delle relazioni esterne in aziende pubbliche o private (codice ISTAT 2.5.1.6.0).

### Docenti di riferimento

Prof. Massimo Cacciari

Prof.ssa Roberta De Monticelli

Prof. Roberto Mordacci

### Tutor disponibili per gli studenti

Prof.ssa Claudia Bianchi

Prof. Massimo Cacciari

Prof.ssa Roberta De Monticelli

dott.ssa Francesca De Vecchi

Prof. Massimo Donà

dott. Giuseppe Girgenti

Prof. Roberto Mordacci

Prof. Matteo Motterlini

Prof. Massimo Reichlin

dott.ssa Elisabetta Sacchi

dott.ssa Roberta Sala

Prof. Andrea Tagliapietra

### Previsione e programmazione della domanda

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della facoltà del: 24/02/2010
La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 11/05/2010
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Curriculum: A - Filosofia delle prassi

### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica 12 cfu obb M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza 12 cfu obb M-FIL/03 Filosofia morale 12 cfu obb M-FIL/06 Storia della filosofia 12 cfu obb SPS/01 Filosofia politica 12 cfu obb	60	60 - 60
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese 6 cfu obb M-STO/04 Storia contemporanea	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 42</b>			
<b>Totale Attività di Base</b>		72	72 - 72

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica 6 cfu obb M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza 6 cfu obb M-FIL/03 Filosofia morale 6 cfu obb M-FIL/04 Estetica 12 cfu obb M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi 12 cfu obb M-FIL/07 Storia della filosofia antica 12 cfu obb	54	54 - 54
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	SECS-P/01 Economia politica 6 cfu obb	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		60	60 - 60

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/18 Genetica 6 cfu INF/01 Informatica 6 cfu M-FIL/06 Storia della filosofia 6 cfu M-FIL/07 Storia della filosofia antica 6 cfu M-PSI/01 Psicologia generale 6 cfu M-STO/01 Storia medievale 6 cfu MED/02 Storia della medicina 6 cfu SPS/04 Scienza politica 6 cfu SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi 6 cfu	18	18 - 18 min 18
<b>Totale Attività Affini</b>		18	18 - 18

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			6
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum A - Filosofia delle prassi:</b>	180	180 - 180

## Curriculum: B - Filosofia della mente e dei linguaggi

### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica 12 cfu obb M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza 12 cfu obb M-FIL/03 Filosofia morale 12 cfu obb M-FIL/06 Storia della filosofia 12 cfu obb M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche 12 cfu obb	60	60 - 60
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca 6 cfu L-LIN/01 Glottologia e linguistica 6 cfu L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese 6 cfu obb M-STO/04 Storia contemporanea 6 cfu	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 42</b>			
<b>Totale Attività di Base</b>		72	72 - 72

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica 6 cfu obb M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza 6 cfu obb M-FIL/03 Filosofia morale 6 cfu obb M-FIL/04 Estetica 12 cfu obb M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi 12 cfu obb M-FIL/07 Storia della filosofia antica 12 cfu obb	54	54 - 54
Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PSI/01 Psicologia generale 6 cfu obb	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48</b>			
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		60	60 - 60

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/18 Genetica 6 cfu INF/01 Informatica 6 cfu M-FIL/06 Storia della filosofia 6 cfu M-FIL/07 Storia della filosofia antica 6 cfu M-PSI/01 Psicologia generale 6 cfu M-STO/01 Storia medievale 6 cfu MED/02 Storia della medicina 6 cfu SPS/04 Scienza politica 6 cfu SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi 6 cfu	18	18 - 18 min 18
<b>Totale Attività Affini</b>		18	18 - 18

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU	CFU

		<b>Rad</b>	
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30</b>	<b>30 - 30</b>

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>B - Filosofia della mente e dei linguaggi</i>:</b>	180	180 - 180



## Piano degli studi

### Curriculum A - Filosofia delle prassi

#### Attività di base (72 CFU)

##### Ambito disciplinare: Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

12 CFU di M-FIL/01	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/02	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/03	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/06	Storia della filosofia moderna e contemporanea
12 CFU di SPS/01	Filosofia politica
<i>Ambito disciplinare: Discipline letterarie, linguistiche e storiche</i>	
6 CFU di L-LIN/12	Lingua inglese
6 CFU di L-ANT/02 o M-STO/04	Civiltà greco-latina o Storia moderna e contemporanea

#### Attività caratterizzanti (60 CFU)

##### Ambito disciplinare: Discipline filosofiche

6 CFU di M-FIL/01	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
6 CFU di M-FIL/02	Logica formale
6 CFU di M-FIL/03	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/04	Estetica e forme del fare
12 CFU di M-FIL/05	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/07	Storia della filosofia antica e medievale
<i>Ambito disciplinare: Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</i>	
6 CFU di SECS-P/01	Pensiero economico

#### Attività affini (18 CFU)

18 CFU tra ogni insegnamento o modulo attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo nei seguenti settori scientifico-disciplinari: BIO/18, INF/01, M-FIL/06, M-FIL/07, M-PSI/01, M-STO/01, MED/02, SPS/04, SPS/08.

Gli insegnamenti o moduli attivati per il Corso di Laurea Magistrale/Corso di Laurea Specialistica possono essere mutuati solo dagli studenti iscritti al terzo anno di corso.

#### Attività a scelta dello studente (12 CFU)

12 CFU a scelta tra ogni insegnamento o modulo attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo.

Gli insegnamenti o moduli attivati per il Corso di Laurea Magistrale/Corso di Laurea Specialistica possono essere mutuati solo dagli studenti iscritti al terzo anno di corso.

#### Attività per la prova finale e lingua straniera (12 CFU)

#### Ulteriori attività (6 CFU)

CFU totali per il conseguimento del titolo: 180

#### Nota:

Conformemente a quanto previsto dal decreto ministeriale del 16 marzo 2007 art. 4, "in ciascun corso di laurea non possono essere previsti in totale più di 20 esami o verifiche di profitto".

## Proposta di piano di studi

<b>Primo anno</b>	<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	<b>CFU</b>
Civiltà greco-latina	L-ANT/02	6
Filosofia del linguaggio (attivato per il primo anno di corso) o Teorie del pensiero e del linguaggio (attivato per il terzo anno di corso)	M-FIL/05	12
Filosofia dell'azione	M-FIL/01	6
Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali	M-FIL/03	6
Filosofia morale-Corso monografico	M-FIL/03	6
Lingua inglese	L-LIN/12	6
Logica formale	M-FIL/02	6
Pensare filosofico e metafisica	M-FIL/01	6
Storia della filosofia antica e medioevale	M-FIL/07	12
Un esame afferente alle attività affini		6
		<b>72</b>
<b>Secondo anno</b>		
Etica della vita-Introduzione all'etica della vita*	M-FIL/03	6
Filosofia del diritto o Ontologia fondamentale	IUS/20  M-FIL/01	6
Filosofia della persona o Metafisica	M-FIL/01	12
Filosofia della scienza-Filosofia della scienza	M-FIL/02	6
Filosofia della scienza-Teoria della conoscenza	M-FIL/02	6
Filosofia politica	SPS/01	12
Storia della filosofia moderna e contemporanea-Istituzioni	M-FIL/06	6
Storia della filosofia moderna e contemporanea-Corso monografico	M-FIL/06	6
		<b>60</b>
<b>Terzo anno</b>		
Estetica e forme del fare	M-FIL/04	12
Pensiero economico	SECS-P/01	6
Teologia biblica e patristica o Teologia moderna e contemporanea	M-FIL/07  M-FIL/06	6
Teoria politica	SPS/04	6
		<b>30</b>
<b>Attività per la prova finale e lingua straniera</b>		<b>12</b>
<b>Ulteriori attività</b>		<b>6</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>180</b>

\* Il Corso di Etica della vita può essere frequentato in entrambi i moduli per complessivi 12 crediti rinunciando a 6 crediti inseriti nel piano di studi qui proposto, non obbligatori per il curriculum (v. prospetto alla pagina precedente).

## **Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi**

### *Attività di base (72 CFU)*

#### *Ambito disciplinare: Storia della filosofia e istituzioni di filosofia*

12 CFU di M-FIL/01	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/02	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/03	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/06	Storia della filosofia moderna e contemporanea
12 CFU di M-STO/05	Storia della scienza
<i>Ambito disciplinare: Discipline letterarie, linguistiche e storiche</i>	
6 CFU di L-LIN/12	Lingua inglese
6 CFU di L-ANT/02 o M-STO/04	Civiltà greco-latina o Storia moderna e contemporanea

### *Attività caratterizzanti (60 CFU)*

#### *Ambito disciplinare: Discipline filosofiche*

6 CFU di M-FIL/01	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
6 CFU di M-FIL/02	Logica formale
6 CFU di M-FIL/03	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/04	Estetica e forme del fare
12 CFU di M-FIL/05	Tra tutti gli insegnamenti o moduli attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare
12 CFU di M-FIL/07	Storia della filosofia antica e medievale
<i>Ambito disciplinare: Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</i>	
6 CFU di M-PSI/01	Fondamenti biologici della conoscenza o Psicologia cognitiva

### *Attività affini (18 CFU)*

18 CFU tra ogni insegnamento o modulo attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo nei seguenti settori scientifico-disciplinari: BIO/18, INF/01, M-FIL/06, M-FIL/07, M-PSI/01, M-STO/01, MED/02, SPS/04, SPS/08.

Gli insegnamenti o moduli attivati per il Corso di Laurea Magistrale/Corso di Laurea Specialistica possono essere mutuati solo dagli studenti iscritti al terzo anno di corso.

### *Attività a scelta dello studente (12 CFU)*

12 CFU a scelta tra ogni insegnamento o modulo attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo.

Gli insegnamenti o moduli attivati per il Corso di Laurea Magistrale/Corso di Laurea Specialistica possono essere mutuati solo dagli studenti iscritti al terzo anno di corso.

### *Attività per la prova finale e lingua straniera (12 CFU)*

### *Ulteriori attività (6 CFU)*

*CFU totali per il conseguimento del titolo: 180*

### Nota:

Conformemente a quanto previsto dal decreto ministeriale del 16 marzo 2007 art. 4, "in ciascun corso di laurea non possono essere previsti in totale più di 20 esami o verifiche di profitto".

## Proposta di piano di studi

<b>Primo anno</b>	<b>Settore scientifico-disciplinare</b>	<b>CFU</b>
Filosofia del linguaggio (attivato per il primo anno di corso) o Teorie del pensiero e del linguaggio (attivato per il terzo anno di corso)	M-FIL/05	12
Filosofia della mente-Ontologia della mente	M-FIL/01	6
Filosofia della mente-Mente e natura	M-FIL/02	6
Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali	M-FIL/03	6
Filosofia morale-Corso monografico	M-FIL/03	6
Fondamenti biologici della conoscenza	M-PSI/01	6
Lingua inglese	L-LIN/12	6
Logica formale	M-FIL/02	6
Pensare filosofico e metafisica	M-FIL/01	6
Storia della filosofia antica e medioevale	M-FIL/07	12
		<b>72</b>
<b>Secondo anno</b>		
Estetica e forme del fare	M-FIL/04	12
Etica della vita-Introduzione all'etica della vita*	M-FIL/03	6
Filosofia della scienza-Filosofia della scienza	M-FIL/02	6
Filosofia della scienza-Teoria della conoscenza	M-FIL/02	6
Linguistica generale	L-LIN/01	6
Logica e ontologia	M-FIL/01	6
Storia della filosofia moderna e contemporanea-Istituzioni	M-FIL/06	6
Storia della filosofia moderna e contemporanea-Corso monografico	M-FIL/06	6
Storia della scienza	M-STO/05	12
		<b>66</b>
<b>Terzo anno</b>		
Genetica e antropologia	BIO/18	6
Psicologia cognitiva	M-PSI/01	6
Storia moderna e contemporanea	M-STO/04	6
Un esame afferente alle attività affini		6
		<b>24</b>
<b>Attività per la prova finale e lingua straniera</b>		<b>12</b>
<b>Ulteriori attività</b>		<b>6</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>		<b>180</b>

\* Il Corso di Etica della vita può essere frequentato in entrambi i moduli per complessivi 12 crediti rinunciando a 6 crediti inseriti nel piano di studi qui proposto, non obbligatori per il curriculum (v. prospetto alla pagina precedente).

## Elenco attività formative

**Denominazione del corso**

Civiltà greco-latina

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Discipline letterarie, linguistiche e storiche

**Settore scientifico-disciplinare**

L-ANT/02 Storia greca

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad introdurre alle lingue e ai tratti fondamentali delle civiltà greca e latina, soprattutto in riferimento alla formazione della pratica filosofica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Civiltà islamica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad introdurre ai concetti e alle istituzioni fondamentali della cultura islamica, anche in riferimento allo sviluppo della riflessione filosofica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Cultura ebraica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad introdurre ai concetti e alle istituzioni fondamentali della cultura ebraica, anche in riferimento allo sviluppo della riflessione filosofica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Estetica e forme del fare

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline filosofiche

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/04 Estetica

**Anno di corso**

Terzo (curriculum A) e secondo (curriculum B)

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

E' dedicato alla riflessione filosofica sulle pratiche dell'agire artistico e dell'agire politico, indagate non tanto nella loro dimensione normativa, ma nelle loro dimensioni ontologiche.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso integrato**

Etica della vita



**Due moduli**

Etica della vita-Introduzione all'etica della vita (6 crediti)

Etica della vita-Problemi della bioetica (6 crediti)

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti (Etica della vita-Introduzione all'etica della vita)

Altre attività (Etica della vita-Problemi della bioetica)

**Ambito disciplinare**

Discipline filosofiche (Etica della vita-Introduzione all'etica della vita)

A scelta dello studente (Etica della vita-Problemi della bioetica)

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

Secondo (Etica della vita-Introduzione all'etica della vita)

A scelta dello studente (Etica della vita-Problemi della bioetica)

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi (Etica della vita-Introduzione all'etica della vita)

A scelta dello studente (Etica della vita-Problemi della bioetica)

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto ad illustrare i principali problemi morali e giuridici nell'area delle scienze della vita e della cura della salute, e in quella del rapporto con l'ambiente e con gli animali non umani.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Etica della vita-Introduzione all'etica della vita

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline filosofiche

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto a fornire una prima presentazione delle principali questioni teoriche e pratiche dell'etica

biomedica e dell'etica del rapporto con l'ambiente e con gli animali non umani.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Etica della vita-Problemi della bioetica

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto a fornire una analisi completa di una tematica di rilievo nell'ambito della bioetica contemporanea.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia del diritto

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

IUS/20 Filosofia del diritto

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Affronta gli aspetti epistemologici, ontologici, deontologici e assiologici del diritto e della pratica giudiziaria, anche con riferimento allo sviluppo storico della disciplina.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia del linguaggio

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline filosofiche

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira a studiare la natura del linguaggio, approfondendo il dibattito contemporaneo sulle nozioni di verità, significato e riferimento, e i principali modelli di interpretazione dei fenomeni comunicativi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia dell'azione

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

E' dedicato allo studio di quella classe di eventi riguardanti l'azione. Studio estremamente ampio e problematico. In esso dovranno convergere competenze storico-filosofiche (basti pensare all'idea di azione come rivelatrice dell'essenza stessa dell'uomo, dall'idealismo fichtiano fino alla filosofica politica di un Sorel), competenze psicologiche (il tema dell'azione riflessa, ecc.), competenze filosofico-politiche (i problemi della "decisione", ecc.), fino a considerare gli ultimi risultati della

"linea" del pragmatismo americano, inaugurata da James.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso integrato**

Filosofia della mente

**Due moduli**

Filosofia della mente-Ontologia della mente (6 crediti)

Filosofia della mente-Mente e natura (6 crediti)

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base (Filosofia della mente-Ontologia della mente)

Altre attività (Filosofia della mente-Mente e natura)

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia (Filosofia della mente-Ontologia della mente)

A scelta dello studente (Filosofia della mente-Mente e natura)

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica (Filosofia della mente-Ontologia della mente)

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza (Filosofia della mente-Mente e natura)

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad approfondire le riflessioni filosofiche sulla natura della mente e sul suo rapporto con il mondo naturale, in stretta connessione con le indagini scientifiche svolte nell'ambito delle neuroscienze e delle scienze cognitive.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia della mente-Ontologia della mente

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Oggetto fondamentale è il problema della collocazione dei fenomeni mentali nell'ordine naturale, affrontato dal punto di vista ontologico ed epistemologico. Esso affronta anche l'analisi filosofica di fenomeni quali coscienza, intenzionalità, pensiero, ragione, azione e libertà del volere.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia della mente-Mente e natura

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Ha come oggetto fondamentale il problema del rapporto tra filosofia e scienze della mente, con particolare attenzione agli sviluppi recenti di scienze e neuroscienze cognitive.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia della persona

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

E' dedicato allo studio di quella peculiare realtà che è la persona umana, nella sua stratificazione somatica, psichica e propriamente individuale di soggetto di preferenze assiologiche, centro di decisioni e azione, soggetto cognitivo e infine centro di atti sociali.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso integrato**

Filosofia della scienza

**Due moduli**

Filosofia della scienza-Filosofia della scienza (6 crediti)

Filosofia della scienza-Teoria della conoscenza (6 crediti)

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Affronta lo studio della conoscenza, del suo valore e dei suoi limiti, con particolare riferimento allo sviluppo delle scienze naturali e sociali e ai dibattiti contemporanei sull'identità del sapere scientifico e sulle modalità del suo progresso.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia della scienza-Filosofia della scienza

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**



0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Di carattere propedeutico, mira a una ricognizione dei principali problemi della filosofia della scienza del ventesimo secolo: il problema della demarcazione fra scienza e pseudo-scienza, crescita e critica della conoscenza, rivoluzioni scientifiche e progresso, il realismo scientifico, il valore e i limiti della scienza.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia della scienza

**Due moduli**

Filosofia della scienza-Teoria della conoscenza

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso prevede un'introduzione alla teoria della conoscenza, l'analisi e la discussione dei problemi fondamentali legati alle nozioni di conoscenza e di giustificazione, e la distinzione tra programmi epistemologici classici di impostazione fondazionale e più recenti programmi di epistemologia naturalizzata.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia e diritti umani

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

SPS/01 Filosofia politica

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Si propone di analizzare criticamente le varie teorie relative ai diritti umani, alla loro origine e alla loro pretesa di validità universale, peraltro variamente contestata, illustrando in particolare il dibattito relativo alla tradizione dei diritti umani, intesi come diritti individuali inviolabili, nonché il dibattito più recente in cui si tenta un'integrazione di tali diritti con i cosiddetti diritti delle collettività.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso integrato**

Filosofia morale

**Due moduli**

Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali (6 crediti)

Filosofia morale-Corso monografico (6 crediti)

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad analizzare l'agire umano, sia a livello individuale sia a livello sociale, in riferimento a criteri normativi di ordine morale, anche attraverso l'esame critico delle tradizioni teoriche di ricerca morale rinvenibili nella storia del pensiero occidentale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira a fornire la conoscenza di base dei concetti, della storia e delle teorie della tradizione morale filosofica, con particolare riferimento alle tradizioni più attive nell'età contemporanea.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia morale-Corso monografico

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/03 Filosofia morale

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Tratta ogni anno un tema differente nella filosofia morale, con particolare attenzione ad autori classici o a temi specifici nella tradizione morale filosofica; si accede più approfonditamente alla lettura guidata di testi degli autori di riferimento.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Filosofia politica

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

SPS/01 Filosofia politica

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto allo studio delle problematiche politiche in prospettiva strettamente filosofica, sia in prospettiva storica sia con riferimento alle dimensioni normative emergenti nell'ambito delle scelte collettive nelle società pluralistiche contemporanee.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Fondamenti biologici della conoscenza

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività affini (curriculum A - Filosofia delle prassi)

Attività caratterizzanti (curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi)

**Ambito disciplinare**

Attività formative affini o integrative (curriculum A - Filosofia delle prassi)

Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche (curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi)

**Settore scientifico-disciplinare**

M-PSI/01 Psicologia generale

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto a illustrare i processi cognitivi umani nella prospettiva delle neuroscienze contemporanee, illustrando inoltre le loro relazioni con le diverse ipotesi filosofiche sulla natura dei fenomeni mentali.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Genetica e antropologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività affini

**Ambito disciplinare**

Attività formative affini o integrative

**Settore scientifico-disciplinare**

BIO/18 Genetica

**Anno di corso**

Terzo

**Curriculum**

Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Intende introdurre lo studente alle nozioni fondamentali della genetica umana, mostrando il rilievo assunto dai fattori genetici nella formazione e diffusione delle culture umane.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Lingua inglese

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Discipline letterarie, linguistiche e storiche

**Settore scientifico-disciplinare**

L-LIN/12 Lingua e letteratura-lingua inglese

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

60 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

90 ore

**Obiettivi formativi**

Punta ad abilitare lo studente a leggere, parlare e scrivere in lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione, discussione ed elaborazione di testi filosofici.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Linguistica generale

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

L-LIN/01 Linguistica generale

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira a fornire un modello degli aspetti comuni alle lingue naturali e a ricondurlo ad uno schema universale che spieghi i limiti della variazione linguistica, l'apprendimento del linguaggio e i suoi fondamenti neurobiologici.

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Logica e ontologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira all'approfondimento della riflessione sul rapporto fra pensiero, linguaggio e realtà; in particolare indaga i presupposti metafisici della logica e la relazione fra eventi del mondo, concetti e linguaggio.

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Logica formale

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline filosofiche

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**



36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

E' volto a presentare allo studente i principali risultati della formalizzazione contemporanea della logica matematica, introducendolo all'uso della notazione formale, del calcolo proposizionale e del calcolo dei predicati.

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Metafisica

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad approfondire gli elementi fondamentali della dottrina dell'essere in quanto essere, attraverso il confronto con le principali tesi storicamente proposte circa la natura degli enti e del divenire.

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Ontologia fondamentale

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira a introdurre lo studente agli elementi fondamentali della dottrina dell'essere in quanto essere, attraverso il confronto con le principali tesi storicamente proposte circa la natura degli enti e del divenire.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Pensare filosofico e metafisica

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline filosofiche

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/01 Filosofia teoretica

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad introdurre alla pratica del pensare filosofico, confrontandosi con le diverse modalità storiche del suo darsi e in particolare con la sua pretesa di fornire una teoria dell'Intero, o di mostrare il senso della realtà tutta.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Pensiero economico

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche

**Settore scientifico-disciplinare**

SECS-P/01 Economia politica

**Anno di corso**

Terzo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad introdurre alla comprensione dei principali termini e modalità di riflessione propri della scienza economica, anche nel suo rapporto con la filosofia e le altre scienze sociali.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Psicologia cognitiva

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività affini

**Ambito disciplinare**

Attività formative affini o integrative

**Settore scientifico-disciplinare**

M-PSI/01 Psicologia generale

**Anno di corso**

Terzo

**Curriculum**

Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad introdurre alla comprensione delle diverse strategie esplicative e metodologiche implicite nei vari approcci allo studio della mente e della vita psichica degli esseri umani - intese tanto nelle loro manifestazioni ordinarie quanto in quelle cliniche.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Storia della filosofia antica e medioevale

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline filosofiche

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Punta a introdurre alla nascita e allo sviluppo della pratica filosofica presso la cultura greca e a mostrare come, attraverso le scuole dell'età ellenistica, tale pratica sia stata recepita nell'ambito della riflessione cristiana tardo-antica e medievale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso integrato**

Storia della filosofia moderna e contemporanea

**Due moduli**

Storia della filosofia moderna e contemporanea-Istituzioni (6 crediti)

Storia della filosofia moderna e contemporanea-Corso monografico (6 crediti)

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Punta a introdurre allo sviluppo storico della filosofia dal XIV ad oggi individuandone figure e orientamenti fondamentali, nonché ad analizzare criticamente le metodologie utilizzate per condurre l'indagine storica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Storia della filosofia moderna e contemporanea-Istituzioni

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Si prefigge l'obiettivo formativo di acquisire la conoscenza generale dei sistemi di pensiero e delle personalità della filosofia nel periodo storico che va dal XIV secolo a oggi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Storia della filosofia moderna e contemporanea-Corso monografico

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Si prefigge l'obiettivo formativo di approfondire la conoscenza di una tematica particolare del pensiero moderno e contemporaneo, seguendone gli sviluppi nel decorso storico che va dal XIV secolo a oggi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Storia della scienza

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

**Settore scientifico-disciplinare**

M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche

**Anno di corso**

Secondo

**Curriculum**

Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Punta ad indagare alcuni aspetti centrali dello sviluppo storico delle scienze naturali e a mostrare i fattori teorici ed extrateorici che li hanno determinati, introducendo inoltre al dibattito contemporaneo sullo statuto delle teorie scientifiche e sulle nozioni di realismo e verità scientifica a partire dagli sviluppi della fisica contemporanea.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Storia medievale

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-STO/01 Storia medievale

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira a far acquisire allo studente la conoscenza generale del periodo considerato, con particolare riguardo allo studio e all'analisi dei fenomeni politico-istituzionali, economico-sociali, religiosi, culturali e della nascita e dello sviluppo delle città.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Storia moderna e contemporanea

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività di base

**Ambito disciplinare**

Discipline letterarie, linguistiche e storiche

**Settore scientifico-disciplinare**

M-STO/04 Storia contemporanea

**Anno di corso**

Terzo

**Curriculum**

Curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Punta ad introdurre alla conoscenza degli eventi storici dell'età moderna e contemporanea, con particolare riferimento agli eventi successivi alla conclusione della seconda guerra mondiale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso integrato**

Temi e problemi della filosofia contemporanea

**Due moduli**

Temi e problemi della filosofia contemporanea-Il contributo della filosofia analitica al dibattito contemporaneo (6 crediti)

Temi e problemi della filosofia contemporanea-Il contributo della fenomenologia al dibattito contemporaneo (6 crediti)

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Presenta e analizza criticamente alcune tra le questioni più importanti e feconde del dibattito filosofico del '900. Particolare attenzione verrà accordata ai temi e alle problematiche che emergono dalla filosofia analitica del linguaggio, dalla tradizione semantica, dalla fenomenologia, dalla filosofia dell'esistenza, dalla filosofia pratica e sociale, dalla filosofia delle donne. L'intento generale è di far dialogare tra loro correnti di pensiero diverse così da acquisire una prospettiva più integrata del panorama filosofico contemporaneo.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Temi e problemi della filosofia contemporanea-Il contributo della filosofia analitica al dibattito contemporaneo

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad introdurre lo studente al metodo d'indagine sviluppato all'interno della tradizione analitica attraverso la disamina di alcune questioni di filosofia del linguaggio e della mente affrontate dai principali rappresentanti della suddetta tradizione.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Temi e problemi della filosofia contemporanea-Il contributo della fenomenologia al dibattito contemporaneo

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad affrontare temi fondamentali tratti dalla tradizione fenomenologica appartenenti all'ambito dell'ontologia, della filosofia della mente, della teoria della conoscenza, della teoria degli affetti e delle emozioni.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Teologia biblica e patristica

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività affini

**Ambito disciplinare**

Attività formative affini o integrative

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

**Anno di corso**



Terzo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Introduce ai temi centrali della Rivelazione biblica e della riflessione credente su di essa. Inoltre, presenta i momenti iniziali dell'incontro tra sapienza biblica e riflessione filosofica nell'opera dei Padri della Chiesa greca e latina.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Teologia moderna e contemporanea

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività affini

**Ambito disciplinare**

Attività formative affini o integrative

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/06 Storia della filosofia

**Anno di corso**

Terzo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Presenta gli sviluppi principali del dibattito teologico in età moderna e nella discussione contemporanea, in stretta connessione con le tematiche dominanti della discussione filosofica attuale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Teoria e storia della medicina

**Tipologia dell'attività formativa**

Altre attività

**Ambito disciplinare**

A scelta dello studente

**Settore scientifico-disciplinare**

MED/02 Storia della medicina

**Anno di corso**

A scelta dello studente

**Curriculum**

A scelta dello studente

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Mira a introdurre gli studenti alla riflessione filosofico-culturale sulla pratica medica, nei suoi esponenti storicamente più rilevanti e nei suoi contenuti concettuali portanti.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Teoria politica

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività affini

**Ambito disciplinare**

Attività formative affini o integrative

**Settore scientifico-disciplinare**

SPS/04 Scienza politica

**Anno di corso**

Terzo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

114 ore

**Obiettivi formativi**

Intende analizzare i modelli di organizzazione dello stato e delle istituzioni con particolare riferimento ai fenomeni della vita sociale e del potere politico.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Denominazione del corso**

Teorie del pensiero e del linguaggio

**Tipologia dell'attività formativa**

Attività caratterizzanti

**Ambito disciplinare**

Discipline filosofiche

**Settore scientifico-disciplinare**

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

**Anno di corso**

Primo

**Curriculum**

Curriculum A - Filosofia delle prassi e curriculum B - Filosofia della mente e dei linguaggi

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

72 ore

**Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti**

0 ore

**Numero di ore per verifiche**

0 ore

**Numero di ore per studio individuale**

228 ore

**Obiettivi formativi**

Mira ad approfondire la questione dei rapporti tra pensiero e linguaggio con particolare attenzione alle implicazioni ontologiche e meta-filosofiche delle principali opzioni teoriche presenti nel dibattito filosofico contemporaneo.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

\*\*\*\*\*

**Ulteriori attività formative**

6 crediti - 150 ore

**Obiettivi formativi**

Le attività formative "ulteriori" sono definite conformemente a quanto previsto dall'articolo 10 comma 5 lettera d del decreto ministeriale 270/2004.

Stage: 6 crediti – 150 ore

Abilità informatiche di base: 3 crediti – 75 ore

Corso di editing finalizzato all'apprendimento delle modalità di cura editoriale di un testo filosofico o letterario: 3 crediti – 75 ore

Frequenza seminari didattici: 0,25 crediti – 6,25 ore

Frequenza ciclo di seminari didattici: 3 crediti – 75 ore

Ulteriori conoscenza linguistiche: 3 crediti – 75 ore

Lettorato su Aristotele, Metafisica: 3 crediti – 75 ore

Lettorato su Platone, Repubblica: 3 crediti – 75 ore

Lettorato su Husserl: 3 crediti – 75 ore

Lettorato su Wittgenstein: 2 crediti – 50 ore

Lettorato su Kant, Critica della ragion pura: 3 crediti – 75 ore

\*\*\*\*\*

**Prova finale e lingua straniera**

12 crediti - 300 ore

**Obiettivi formativi**

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

## **Allegato 2 al Regolamento Didattico del Corso di Studi Corso di Laurea in Filosofia**

### **Docenti e requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate**

#### **Elenco attività formative attivate**

*(per l'a.a. 2010-2011 è attivato il primo anno di corso)*

Civiltà greco-latina  
Civiltà islamica  
Cultura ebraica  
Filosofia del linguaggio  
Filosofia dell'azione  
Filosofia della mente  
Filosofia della mente-Ontologia della mente  
Filosofia della mente-Mente e natura  
Filosofia morale  
Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali  
Filosofia morale-Corso monografico  
Fondamenti biologici della conoscenza  
Lingua inglese  
Logica formale  
Pensare filosofico e metafisica  
Storia della filosofia antica e medioevale  
Teoria e storia della medicina

#### **Civiltà greco-latina**

**Giuseppe Girgenti** - Ha studiato all'Università Cattolica di Milano, alla Ludwig-Maximilians-Universität di Monaco di Baviera e al Collège de France di Parigi. Nel 1994 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in filosofia. Negli anni 1997-2000 ha insegnato Storia della filosofia presso l'Accademia Internazionale di Filosofia del Principato del Liechtenstein e nell'anno 2007-2008 Filosofia (Sapere a tutto campo) presso l'Università Commerciale "Luigi Bocconi". Si occupa di Platone e della storia del platonismo pagano e cristiano. Dall'anno accademico 2004-2005 è ricercatore presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Fra le sue pubblicazioni: *Giustino Martire, il primo platonico cristiano*, Vita e Pensiero, Milano 1995; *Il Pensiero forte di Porfirio*, Vita e Pensiero, Milano 1996; *Introduzione a Porfirio*, Laterza, Roma-Bari 1997; *Platone tra oralità e scrittura*, Bompiani, Milano 2001; *Il sistema della henologia*, Vita e Pensiero, Milano 2008. Fra le sue traduzioni, con introduzione, note e testo originale a fronte: *Giustino, Apologie*, Rusconi, Milano 1996; *Porfirio, Isagoge*, Bompiani, Milano 2004; *Porfirio, Vita di Pitagora*, Rusconi, Milano 1998; *Jan Patocka, Socrate*, Bompiani, Milano 2003; *Porfirio, Sull'astinenza dagli animali*, Bompiani, Milano 2005; *Diogene Laerzio, Vite e dottrine dei filosofi*, Bompiani, Milano 2005; *Porfirio, Contro i cristiani*, Bompiani, Milano 2009.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

#### **Civiltà islamica**

**Massimo Campanini** - Si è laureato in Filosofia presso l'Università di Milano e si è diplomato in lingua araba presso l'Is.M.E.O., sezione lombarda (oggi Is.I.A.O.). Ha insegnato a contratto presso le Università di Urbino, Trento e Milano ed attualmente è ricercatore e docente di Storia contemporanea dei paesi arabi all'Università Orientale di Napoli.

Ha edito opere di diversi filosofi arabo-islamici, da al-Ghazali ad Avempace ad Averroè, ultime delle quali sono gli Scritti politici di al-Farabi (Utet, Torino 2007). Tra le sue monografie: *Islam e politica* (il Mulino, Bologna 2003, tradotto in spagnolo); *Introduzione alla filosofia islamica* (Laterza, Roma-Bari 2004, tradotto in spagnolo e in inglese); *Il pensiero islamico contemporaneo* (il Mulino, Bologna 2005); *Storia del Medio Oriente* (il Mulino, Bologna 2006, tradotto in portoghese e in corso di traduzione in spagnolo); *The Qur'an. The Basics* (Routledge, London and New York 2007); *Il profeta Giuseppe. Monoteismo e storia nel Corano* (Morcelliana, Brescia 2007). E' membro di diverse associazioni di studio del mondo arabo-islamico, tra cui l'inglese BRISMES e l'italiana Se.S.A.M.O.;

membro dell'editorial board del "Journal of Islamic Philosophy" e di "Politica e religione" ed è direttore della collana "Islamica" dell'editrice Polimetrica di Monza.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Cultura ebraica**

**Elena Loewenthal** – Lavora sui testi della tradizione ebraica e traduce letteratura israeliana.

Ha scritto di cultura ebraica sul supplemento domenicale de Il Sole 24Ore per dodici anni e attualmente collabora come editorialista di cultura a La Stampa e a Tuttolibri.

Ha curato fra il resto: *Le leggende degli ebrei*, di Louis Ginzberg (4 voll. usciti presso Adelphi, Milano 1995-2003); *Mistica ebraica. Testi della tradizione segreta del giudaismo dal III al XVIII secolo* (insieme a Giulio Busi - Einaudi - i Millenni - 1995 e 1999 nei tascabili Einaudi); *Fiabe Ebraiche* (Einaudi 2003 e 2004 nei tascabili); l'edizione italiana dell'*Atlante Storico del popolo ebraico* (Zanichelli, Bologna 1995) e di *Ebraismo*, a cura di Dan Cohn-Sherbok (edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2000).

Ha scritto di recente: *L'Ebraismo spiegato ai miei figli* (Bompiani 2002), *Attese* (Bompiani 2004), *Eva e le altre. Letture bibliche al femminile* (Bompiani 2005), *Scrivere di sé. Identità ebraiche allo specchio* (Einaudi 2007), *Conta le stelle, se puoi* (Einaudi 2008), *Tel Aviv. La città che non vuole invecchiare* (Feltrinelli 2009).

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Filosofia del linguaggio**

**Claudia Bianchi** - E' professore associato di Filosofia del linguaggio presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Laureata in Filosofia presso l'Università degli Studi di Milano, ha conseguito il dottorato di ricerca presso il CREA (Ecole Polytechnique) a Parigi, e si è specializzata presso i Dipartimenti di Filosofia dell'Università di Ginevra, del Piemonte orientale, di Padova e di Genova.

I suoi interessi vertono su questioni teoriche nell'ambito di filosofia del linguaggio, pragmatica ed epistemologia. E' curatrice di *Significato e ontologia* (con Andrea Bottani, Franco Angeli, Milano, 2003), *The Semantics/Pragmatics Distinction* (CSLI, Stanford, 2004) e *Filosofia della comunicazione* (con Nicola Vassallo, Laterza, Roma-Bari 2005). Ha pubblicato diversi saggi e i volumi: *La dipendenza contestuale. Per una teoria pragmatica del significato* (ESI, Napoli, 2001), *Pragmatica del linguaggio* (Laterza, Roma-Bari, 2003, settima ed. 2009) e *Pragmatica cognitiva. I meccanismi della comunicazione* (Laterza, Roma-Bari, 2009).

Homepage: <http://www.univr.it/persona.asp?id=361>

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Filosofia dell'azione**

**Francesco Valagussa** - Laurea di primo livello in Filosofia nel 2005. Laurea magistrale in Filosofia nel 2007. Dal 2007 è dottorando in "Filosofia della storia" presso l'Istituto italiano di Scienze Umane. Dal 2010 è ricercatore nel settore disciplinare M-FIL/01 – Filosofia teoretica, presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Pubblicazioni. *Il sublime. Da Dio all'io*, Milano 2007; *Impossibile sistema. Metafisica e redenzione in Kant e in Hegel*, Padova 2009; *Individuo e Stato. Itinerari kantiani ed hegeliani*, Milano 2009; *L'orizzonte estetico della filosofia della storia in Kant* in AA. VV., *Prospettive di filosofia della storia*, Milano 2009; Spaventa B., *Opere*, Bompiani, Milano 2009 (curatela).

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Filosofia della mente**

**Michele Di Francesco** – Preside della Facoltà di Filosofia, ha insegnato filosofia della mente (Ginevra), Logica (Palermo), Filosofia della scienza e Filosofia della mente (Vercelli). Dall'anno accademico 2002-2003 insegna Filosofia della mente presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, dove è professore ordinario per il settore disciplinare di Logica e filosofia della scienza. Ha scritto e curato numerosi volumi e articoli scientifici, tra cui: *L'io e i suoi sé. Identità personale e scienza della mente*, Raffaello Cortina, Milano 1998, *La coscienza*, Laterza, Roma-Bari

2000 e 2005, *Introduzione alla Filosofia della mente*, Carocci, Roma 2002, *Mente scienza e società*, Il Mulino, Bologna 2006, *Il soggetto. L'io e la scienza della mente*, (con Massimo Marraffa), Bruno Mondadori, Milano 2009.

È presidente della Società Europea di Filosofia Analitica (ESAP, <http://www.esap.ge/>) e collabora alla pagina culturale del "Sole 24 Ore" (<http://www.ilsole24ore.com/>). Già presidente della Società Italiana di Filosofia Analitica (<http://sifa.unige.it/>) e membro del comitato scientifico della Fondazione Carlo Erba di Milano (<http://www.fondazionecarloerba.org/>) è tra i fondatori del Coordinamento Nazionale di filosofia della mente e delle scienze cognitive ([www.filmente.it](http://www.filmente.it)) e del Centro di Ricerca in Epistemologia Sperimentale e Applicata (CRESA, <http://cresa.eu/>) del San Raffaele.

Le sue ricerche vertono sulla filosofia della mente e la filosofia della scienza cognitiva. Si occupa in particolare dei rapporti tra evoluzione, cultura e cognizione e dei problemi filosofici legati ai temi della soggettività, dell'unità della mente, della causalità mentale e dell'emergentismo.

Modalità di verifica del profitto: scritto (primo appello); orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Filosofia della mente-Ontologia della mente**

**Michele Di Francesco** –Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: scritto (primo appello); orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Filosofia della mente-Mente e natura**

**Michele Di Francesco** –Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: scritto (primo appello); orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Filosofia morale**

**Roberto Mordacci** – Professore associato confermato di Filosofia morale e di Etica e soggettività presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (dal 2000 al 2002 presso la Facoltà di Psicologia). Docente a contratto di Bioetica presso l'Università degli studi di Trento dal 2005 al 2007. Membro del Comitato Nazionale per la Biosicurezza, le Biotecnologie e le Scienze della Vita presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri. È membro dei comitati scientifici di *Annuario di Etica*, *Annuario di Filosofia e Etica e politica*.

Fra le sue pubblicazioni: *Elogio dell'immoralista*, Bruno Mondadori, Milano 2009; *Ragioni personali. Saggio sulla normatività morale*, Carocci, Roma 2008; *La vita etica e le buone ragioni*, Bruno Mondadori, Milano 2007; *Una introduzione alle teorie morali*, Feltrinelli, Milano 2003; *Ethics and Genetics. A workbook for practitioners and students*, Berghahn Books, New York 2003, con G. de Wert, R. ter Meulen e M. Tallacchini; *Salute e bioetica* (con G. Cosmacini), Einaudi, Milano 2002; *Bioetica della sperimentazione*, Franco Angeli, Milano 1997. Ha curato l'edizione italiana di W.D. Ross, *Il giusto e il bene*, Bompiani, Milano 2004. Ha pubblicato numerosi saggi su temi di bioetica, su autori rilevanti dell'etica contemporanea (Hans Jonas, Charles Taylor, Thomas Scanlon), sulla normatività delle ragioni morali e sulle interpretazioni contemporanee dell'etica kantiana (Kant-Renaissance. *La riscoperta dell'etica normativa di Kant*, saggio conclusivo in I. Kant, *Metafisica dei costumi*, tr. it. di G. Landolfi Petrone, Bompiani, Milano 2006).

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali**

**Roberto Mordacci** – Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Filosofia morale-Corso monografico**

**Roberto Mordacci** – Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Fondamenti biologici della conoscenza**

**Edoardo Boncinelli** – E' stato professore ordinario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università

Vita-Salute San Raffaele di Milano, nonché direttore della Sissa, la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste. Ha guidato per anni laboratori di ricerca in biologia molecolare dello sviluppo, prima all'Istituto internazionale di genetica e biofisica al Cnr di Napoli e poi all'Ospedale San Raffaele di Milano. Membro dell'Academia Europaea, dell'Organizzazione europea per la biologia molecolare e della Human Genome Organization, è stato presidente della Società italiana di biofisica e biologia molecolare. Fisico, si è dedicato allo studio della genetica e della biologia molecolare degli animali superiori e dell'uomo.

Collabora con il Corriere della Sera. Fra i suoi libri, i più recenti: *Il male*, Mondadori, Milano 2007; con Tonelli C., *Dal moscerino all'uomo: una stretta parentela*, Sperling & Kupfer, Milano 2007; *Che cos'è il tempo?*, Luca Sossella Editore, Roma 2008; *L'etica della vita*, Rizzoli, Milano 2008; con Severino E., *Dialogo su etica e scienza*, Editrice San Raffaele, Milano 2008; *Come nascono le idee*, Laterza, Roma-Bari 2008; *I miei lirici greci. 365 giorni di poesie*, Editrice San Raffaele, Milano 2008; con Giorello G., *Lo scimmione intelligente. Dio, natura e libertà*, Rizzoli, Milano 2009.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### Lingua inglese

**Frank Bagg** - Laureato in Storia (B.A.) e Linguistica Applicata (M.A.) con specializzazione nell'insegnamento dell'inglese come seconda lingua (ESL/EFL). Ha insegnato presso University of South Florida e University of Central Florida, ed è attualmente direttore didattico di Working Solution, un'organizzazione di servizi linguistici (corsi, seminari, traduzioni e revisioni di testi). Consulente e docente di corsi di inglese per aziende, enti e fondazioni (Unione Europea, Regione Lombardia, Enaip, Adecco, ecc.). Consulente pedagogico per case editrici quali Fareham Press e Il Capitello. Revisore/traduttore di testi filosofici e medico-scientifici.

Modalità di verifica del profitto: scritto e orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### Logica formale

**Marcello Frixione** – Insegna Filosofia del linguaggio e Logica presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Salerno (Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione). I suoi interessi di ricerca si collocano nel settore delle scienze cognitive. Ha pubblicato, tra le altre cose, i volumi *Logica, Significato e Intelligenza Artificiale*, Franco Angeli, Milano, 1994 e (assieme a Dario Palladino) *Funzioni, macchine, algoritmi. Introduzione alla teoria della computabilità*, Carocci, Roma, 2004. Home page: <http://www.dif.unige.it/epi/hp/frixione/>

Modalità di verifica del profitto: scritto. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### Pensare filosofico e metafisica

**Massimo Cacciari** - Nato a Venezia nel 1944, si è laureato a Padova in Filosofia, con una tesi sulla "Critica del Giudizio" di Kant. Nel 1980 è diventato Associato di Estetica e nel 1985 Ordinario della stessa materia. Nel 2002 fonda con don Luigi M. Verzé la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e ne diviene primo Preside. Dal 1998 al 2006 è stato inoltre Direttore del Dipartimento di Filosofia dell'Accademia di Architettura dell'Università di Lugano in Svizzera.

I suoi libri, molti dei quali tradotti nelle più importanti lingue europee e alcuni anche in giapponese, sono *Hamletica*, Adelphi, Milano 2009; *Tre icone*, Adelphi, Milano 2007; *Europa o Filosofia*, Machado, Madrid 2007; *Introduzione a Max Weber, il politico come professione*, Mondadori, Milano, 2006; *Magis amicus Leopardi*, Saletta dell'Uva, Caserta 2005; *Maschere della tolleranza*, Rizzoli, Milano 2006; *Della cosa ultima*, Adelphi, Milano 2004; *L'Arcipelago*, Adelphi, Milano 1997; *Geofilosofia dell'Europa*, Adelphi, Milano 1994; *Dell'inizio*, Adelphi, Milano 1990, di cui è uscita nel 2001 una nuova edizione riveduta ed ampliata; *L'Angelo necessario*, Adelphi, Milano 1986, di cui è uscita la settima edizione riveduta e ampliata; *Icone della Legge*, Adelphi, Milano 1985, di cui è uscita nel 2002 una nuova edizione; *Dallo Steinhof*, Adelphi, Milano 1980, di cui è uscita nel 2005 la seconda edizione; *Pensiero negativo e razionalizzazione*, Marsilio, 1977; *Krisis*, Feltrinelli, 1976, la cui ultima edizione, l'ottava, risale al 1983.

Molti suoi libri sono apparsi soltanto all'estero. Tra di essi ricordiamo: *Zeit ohne Kronos*, Ritter Verlag 1986; *Dran. Méridiens de la décision*, Editions de L'Eclat 1992; *Drama y duelo*, Tecnos 1987; *Le dieu qui danse*, Grasset 2000; *The Unpolitical. Essays on the radical critique of the political thought*, Yale Un. Press 2009.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Storia della filosofia antica e medioevale**

*Giuseppe Girgenti* - Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Teoria e storia della medicina**

*Giorgio Cosmacini* – E' laureato in Medicina (Pavia 1954, 110/110 e lode) e in Filosofia (Milano 1977, 110/110 e lode). Ha conseguito la libera docenza in radiologia medica nel 1971. E' stato professore a contratto nella Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano dal 1972 al 1982. E' stato professore a contratto nella Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Milano dal 1983 a tutt'oggi. Dall'anno di fondazione dell'Università Vita-Salute San Raffaele è docente, nella Facoltà di Medicina e Chirurgia, di Storia della medicina e della salute e di Introduzione alla medicina e alla scienza. E' autore di molti libri d'argomento storico-medico e filosofico-medico. Tra essi: la trilogia *Storia della medicina e della sanità in Italia* (Laterza), il trattato *L'arte lunga. Storia della medicina dall'antichità a oggi* (Laterza), il saggio *La qualità del tuo medico. Per una filosofia della medicina* (Laterza), il manuale *Introduzione alla medicina* (in collaborazione con Claudio Rugarli, Laterza), il *Dizionario di storia della salute* (in collaborazione con G. Gaudenzi e R. Satolli, Einaudi), il manuale *Salute e bioetica* (in collaborazione con Roberto Mordacci, Einaudi), i saggi *Ciarlataneria e medicina* e *Il mestiere di medico* (nella collana Scienza e Idee diretta da Giulio Giorello per l'editore Cortina). Opere più recenti sono *La vita nelle mani. Storia della chirurgia* (Laterza), *Le spade di Damocle. Paure e malattie nella storia* (Laterza), *La religiosità della medicina* (Laterza), *La medicina non è una scienza* (Cortina), *Prima lezione di medicina* (Laterza), *Testamento biologico. Idee ed esperienze per una morte giusta* (il Mulino).

Modalità di verifica del profitto: test scritto sotto forma di quiz ragionati e/o esame orale. Voto finale.

\*\*\*\*\*

### **Ulteriori attività formative**

Stage: 6 crediti – 150 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Abilità informatiche di base: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Corso di editing finalizzato all'apprendimento delle modalità di cura editoriale di un testo filosofico o letterario: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Frequenza seminari didattici: 0,25 crediti – 6,25 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Frequenza ciclo di seminari didattici: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Ulteriori conoscenza linguistiche: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Lettorato su Aristotele, Metafisica: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: orale. Valutazione: Giudizio di idoneità

Lettorato su Platone, Repubblica: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: orale. Valutazione: Giudizio di idoneità

Lettorato su Husserl: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: orale. Valutazione: Giudizio di idoneità

Lettorato su Wittgenstein: 2 crediti – 50 ore:

Modalità di verifica del profitto: orale. Valutazione: Giudizio di idoneità

Lettorato su Kant, Critica della ragion pura: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: orale. Valutazione: Giudizio di idoneità

\*\*\*\*\*

### **Nota integrativa**

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni del Nucleo di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle



strutture e ai servizi a disposizione del Corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.