

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi
A.A. 2016-2017
Quadro B1a Scheda Unica Annuale

Piano degli studi

I anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Biologia	BIO/13	Biologia applicata	6
Fondamenti di Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia	6
Fondamenti di Psicologia	M-PSI/01	Psicologia generale	12
Teorie della personalità	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Statistica	SECS-S/01	Statistica	6
Statistica applicata	SECS-S/01	Statistica	6
Fondamenti di Neuroscienze I	M-PSI/02	Psicobiologia e psicologia	12
II anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Filosofia e cognizione	M-FIL/02 L-LIN/01	Psicobiologia e psicologia fisiologica	6 6
Psicologia cognitiva	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Differenze individuali nello sviluppo	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia	12
Metodologia della ricerca clinica	M-PSI/03	Psicometria	12
Fondamenti di Neuroscienze II	M-PSI/02	Psicobiologia e psicologia	6
Metodologia e metodi della ricerca psicosociale	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
III anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Psicologia Sociale	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
Psicologia Dinamica	M-PSI/07	Psicologia dinamica	6
Psicologia dei gruppi	M-PSI/07	Psicologia dinamica	6
Fondamenti di psicologia clinica I	M-PSI/08	Psicologia clinica	12
Fondamenti di psicologia clinica II	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
Metodi di psicofisiologia	M-PSI/03	Psicometria	6
Laboratorio di inglese	L-LIN/12	Lingua e traduzione –	6
Esami a scelta dello studente per un totale di 12 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Comunicazione	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
Psiconcologia	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione	MED/25	Psichiatria	
Psicologia cognitiva applicata	M-PSI/02	Psicobiologia e psicologia	6
Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia	6
Psicologia del family business	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
Psicologia dello sport	M-PSI/01	Psicologia generale	6

Psicofisiologia e disturbi del sonno	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana	BIO/09	Biologia	6
Psicopatologia descrittiva	MED/25	Psichiatria	6
Altre attività formative Laboratori a scelta dello studente per un totale di 6 CFU tra le seguenti attività didattiche:	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Laboratorio della percezione	M-PSI/01	Psicologia generale	3
Laboratorio di bioetica	M-FIL/03	Filosofia morale	3
Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi	M-PSI/07	Psicologia dinamica	3
Laboratorio di psicofisica	SECS- S/01	Statistica	3
Laboratorio di orientamento alla professione	M-PSI/07	Psicologia dinamica	3
Prova Finale	PRO_FIN		6
<i>Totale CFU</i>			180

Elenco attività formative

Denominazione del Corso Integrato

Biologia

Obiettivi formativi

Obiettivo formativo del corso integrato è quello di trasmettere agli studenti i concetti fondamentali della moderna biologia e della moderna genetica quali basi per l'acquisizione delle caratteristiche fondanti della neurobiologia, cioè le basi biologiche che sottendono l'attività cerebrale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono in età di sviluppo dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere; inoltre dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di Psicologia

2 Moduli

Storia della Psicologia

Psicologia generale

Obiettivi formativi

Rendere gli studenti consapevoli della peculiarità della psicologia come scienza attraverso la conoscenza della genesi della disciplina e della sua storia dalla seconda metà dell'800 ai giorni nostri. Lo studente dovrà conoscere i principali dilemmi epistemologici che caratterizzano la disciplina e saper leggere le diverse scuole e correnti in funzione della diversa risposta data ai suoi problemi epistemologici. Dovrà conoscere almeno sommariamente le fasi di evoluzione della disciplina dalla radice filosofica, fisiologica e darwiniana all'approccio behaviorista e clinico, fino alla psicologia umanista, al cognitivismo e alla neuropsicologia. Dovrà comprendere almeno sommariamente le diversità metodologiche e i diversi presupposti antropologici e culturali dei vari approcci, ed essere in grado di distinguere le specificità epistemologiche, metodologiche e applicative di ciascuno di essi. Il corso si propone anche di fornire le basi per la comprensione dei fondamenti storici, teorici e clinici della psicologia dinamica. In particolare intende riguardare l'articolazione del modello psicodinamico rispetto agli altri modelli psicologici e di definire una teoria psicodinamica del funzionamento della mente e della personalità.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Teorie della personalità

Obiettivi formativi

Alla fine del corso gli studenti dovranno conoscere:

1. Il concetto di personalità;
2. Le principali teorie della personalità;
3. I punti di forza e debolezza di ogni teoria;
4. Le differenti metodologie di assessment della personalità;

I dati più significativi della ricerca empirica sulla personalità

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Statistica

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del corso è quello di rendere lo studente in grado di conoscere e utilizzare i principali test statistici per la verifica di ipotesi inoltre verranno presentati alcuni approfondimenti teorici ed alcune applicazioni pratiche in modo da rendere il corso il più possibile utile riguardo alla futura carriera sia accademica che professionale dello studente.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Statistica applicata

2 Moduli

Applicata I

Applicata II

Obiettivi formativi

Il corso di Statistica Applicata è diviso in due parti. Applicata I e Applicata II

La prima parte si focalizza sugli strumenti di base matematici e descrittivi per la pianificazione e

l'osservazione dell'esperimento in psicologia. Ogni tipo di esperimento in psicologia infatti si basa sull'acquisizione dei dati ad esso relativi e la loro elaborazione. La prima fase di indagine è descrittiva, ovvero di descrizione del campione a mezzo di rappresentazioni grafiche e indici statistici e valutazione delle relazioni tra variabili osservate. Questa fase sarà integrata dall'insegnamento di strumenti informatici per la gestione dei database psicologici (Excel) e software di elaborazione dati (SPSS). Alla fine di questa prima parte del corso lo studente sarà in grado di valutare descrittivamente la propria raccolta dati e cominciare a formulare delle ipotesi di lavoro. Queste saranno oggetto specifico della seconda parte del corso in cui dalla specificità del campione si passerà alla generalità della popolazione tramite un processo induttivo che in statistica si chiama "Inferenza". Un'indagine campionaria è solo la prima fase di un processo decisionale in cui si stimano delle caratteristiche della popolazione e si provano delle ipotesi su un fenomeno. L'ultima parte del corso infatti, la prova delle ipotesi, fornirà allo studente gli strumenti quantitativi per supportarlo nella decisione circa ipotesi formulate su un fenomeno psicologico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di Neuroscienze I

2 Moduli

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neuroanatomia

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neurofisiologia

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza dei fondamenti di anatomia del sistema nervoso centrale
- l' introduzione ai principi della neurofisiologia
- i principali metodi di studio dell' anatomia strutturale e dell'anatomia funzionale nelle neuroscienze
- la conoscenza dei correlati neurali delle funzioni di memoria, e delle emozioni
- l'anatomia funzionale dei sistemi sensoriali, motori e dei sistemi di regolazione dell'omeostasi dell'organismo

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Filosofia e cognizione

2 Moduli

Filosofia della scienza

Filosofia del linguaggio

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire allo studente gli strumenti per ragionare e argomentare sui principali temi e problemi della linguistica e dell'epistemologia contemporanea. In particolare verranno fornite competenze tecniche per analizzare il concetto di conoscenza e di giustificazione, con un'attenzione specifica nei riguardi delle questioni filosofiche e metodologiche sollevate dalle scienze umane. Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti per comprendere le tematiche base della logica e del critical thinking, orientandosi tra le diverse forme di ragionamento e di argomentazione. Inoltre lo studente conoscerà i fondamenti della linguistica moderna (con particolare riguardo alla teoria della sintassi) e di alcuni aspetti della psicolinguistica nonché le principali fasi storiche della linguistica con particolare riferimento alla psicologia del Novecento.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Psicologia cognitiva

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze circa il funzionamento della mente come elemento intermedio tra il comportamento e l'attività cerebrale neurofisiologica. L'attenzione viene focalizzata sullo studio di processi mentali quali: la percezione, la sensazione, l'impressione, il pensiero, l'apprendimento, il ragionamento, la risoluzione dei problemi, la memoria, l'attenzione, il linguaggio e le emozioni.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Differenze individuali nello sviluppo

Obiettivi formativi

Il corso in oggetto si propone di delineare, descrivendo sia teorie classiche stadiali che teorie più recenti, le differenze individuali nello sviluppo di abilità fisiche e motorie, cognitive (mnestiche, linguistiche e comunicative), emotive, percettive, sociocomportamentali e morali. Le differenze individuali, intese sia come inter- che come intra-individuali, possono essere comprese solo considerando la complessa interazione tra fattori maturativi e ambientali. Pertanto la trattazione di esse avverrà all'interno del più ampio dibattito "nature vs. nurture".

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Metodologia della Ricerca Clinica

2 Moduli

Metodologia della Ricerca 1

Metodologia della Ricerca 2

Obiettivi formativi:

Il corso in oggetto si propone i seguenti obiettivi: a) acquisizione delle competenze fondamentali per la valutazione delle proprietà psicometriche di un test psicologico e per poter condurre uno studio di verifica dei principali requisiti quantitativi di uno strumento di misurazione in psicologia, b) acquisizione delle competenze metodologiche fondamentali necessarie per impostare uno studio quantitativo nell'ambito della Psicologia Clinica. A questo scopo, verranno affrontati alcuni nodi epistemologici relativi al metodo scientifico e alla sua applicabilità nel campo della Psicologia Clinica. Gli aspetti teorici della ricerca clinica verranno calati nel contesto della loro applicazione operativa, ossia nell'ambito dell'analisi di lavori di ricerca pubblicati nella letteratura scientifica internazionale.

Prerequisiti (propedeuticità):

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di Neuroscienze II

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza delle basi anatomico-fisiologiche delle funzioni cognitive e comportamentali
- i principali metodi di studio delle neuroscienze cognitive
- i principi di valutazione dei pazienti affetti da sindromi neuropsicologiche
- la basi neurobiologiche del recupero e della riabilitazione delle funzioni cognitive

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Denominazione del Corso Integrato

Metodologia e metodi della ricerca psicosociale

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano la ricerca in psicologia sociale, con particolare attenzione alla metodologia e ai metodi di ricerca. Al termine del corso lo studente sarà in grado di dettagliare il percorso di ricerca che dalla teoria porta alla formulazione di ipotesi, alla scelta del metodo, alla raccolta dei dati, all'analisi, all'illustrazione dei risultati ottenuti e alla discussione degli stessi alla luce di teoria e ipotesi di ricerca. Lo studente acquisirà, inoltre, i concetti di base relativi alla formulazione di disegni di ricerca correlativa, sperimentale e quasi-sperimentale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Metodi di Psicologia Sperimentale

2 Moduli

Metodi di Psicofisiologia e di Neuroimmagine

Metodi di Psicofisica

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche, comportamentali e psicofisiche e le relative analisi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Psicologia Sociale

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti di base e le metodologie proprie della psicologia sociale, con particolare attenzione agli aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali che regolano l'interazione fra individui e gruppi sociali. A ciascun allievo sarà inoltre assegnata l'analisi di un lavoro di ricerca, originalmente in lingua inglese, desunto dalla letteratura scientifica psicosociale. Al termine del corso verrà organizzata una giornata dedicata alla presentazione dei contributi di ricerca: ogni relatore avrà a disposizione venti minuti per proporre il tema di indagine, discutere le ipotesi e le analisi condotte, utilizzando i supporti e le metodologie della comunicazione scientifica

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Psicologia Dinamica

Obiettivi formativi

Il corso integrato si propone di fornire le conoscenze avanzate relative ai fondamenti clinici della psicologia dinamica e alle relative applicazioni in ambito psicologico. In particolare il Corso fornirà la conoscenza delle basi cliniche del modello psicodinamico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Psicologia dei gruppi

Obiettivi formativi

Il corso integrato si propone, a partire dalle basi cliniche del modello psicodinamico, di illustrarne le applicazioni nell'ambito dei gruppi umani comunque intesi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di psicologia clinica I

2 Moduli

Fondamenti di psicologia clinica

Laboratorio di psicologia clinica

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere nozioni relative alla scelta, alla lettura e agli ambiti applicativi degli strumenti psicodiagnostici per la valutazione clinica del paziente. Dovrà inoltre essere in grado di tradurre le nozioni acquisite in ipotesi di applicazione clinica e sapere formulare un giudizio di ipotesi diagnostica testale collegando tra loro i referti di differenti test applicati contestualmente in una batteria diagnostica, presentati su casi rappresentativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di psicologia clinica II

Obiettivi formativi

Il corso mira a trasmettere allo studente i principi dell'assessment integrativo della personalità, sia nelle sue manifestazioni adattive, sia in quelle disadattive. Al termine del corso, lo studente dovrà conoscere i principali strumenti - oggettivi e proiettivi - per la valutazione della personalità, le strategie ottimali per l'assessment delle capacità cognitive e gli approcci per ottenere una descrizione integrativa della personalità.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Metodi di psicofisiologia

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche e comportamentali e le relative analisi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze teorico-cliniche rispetto ad ambiti, modalità e obiettivi dell'intervento psicologico-clinico in Ospedale. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione e al trattamento del paziente affetto da patologie organiche e verranno ugualmente descritte le attività di prevenzione del disagio rivolte ai familiari e agli operatori sanitari, anche in relazione alle caratteristiche del lavoro (in équipe) in istituzione.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicofisiologia e Disturbi del Sonno

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sugli aspetti fisiologici del sonno e sugli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno inoltre illustrati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, fornendo così gli elementi necessari per rispondere ai seguenti quesiti:

- a) quali sono gli elementi più importanti nel colloquio clinico con il paziente affetto da un disturbo del sonno ?
- b) quali sono le scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia ?
- c) devono essere sempre eseguiti degli esami strumentali ?
- d) quando questi esami vanno eseguiti ambulatoriamente e quando, invece, nel laboratorio del sonno?

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia dello sport

Obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti primi strumenti atti ad intervenire in contesti sportivi differenti per il livello agonistico che li caratterizza e per gli obiettivi, al fine di rispondere alle richieste provenienti da utenze differenti: ad esempio le federazioni sportive, i grandi gruppi sportivi, i singoli atleti, gli enti di promozione sportiva ma anche le scuole e le differenti persone coinvolte nella prestazione sportiva (allenatori, genitori, amministratori, arbitri)

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti:

- a) Saper distinguere tra difficoltà e disturbi specifici di apprendimento.
- b) Conoscere la normativa italiana (Legge 170/2010) sui DSA.
- c) Conoscere i principali strumenti di assessment per la valutazione di dislessia, discalculia, disgrafia e disortografia.
- d) Conoscere alcuni tra gli strumenti dispensativi e compensativi da utilizzare in caso di diversi tipi di difficoltà di apprendimento.
- e) Conoscere gli aspetti emotivo-motivazionali generalmente legati alle difficoltà scolastiche.
- f) Conoscere i principali interventi di trattamento per i DSA.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicopatologia descrittiva

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo lo studio dei disturbi delle funzioni psichiche. Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai disturbi mentali che possono essere suddivisi in due principali categorie: disturbi da cause organiche e disturbi da cause non organiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Comunicazione

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano le tematiche inerenti la comunicazione da un punto di vista sociologico, socio-psicologico e psico-sociale. Allo studente verranno trasmesse le conoscenze di base sulla materia. Tali conoscenze verranno integrate (a) con quelle relative ai principali modelli di comunicazione di uso corrente nelle società odierne e (b) col sapere relativo alle modalità con cui le strategie di comunicazione si , concretamente, nei vari ambiti di intervento psico-sociale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono i seguenti.

Una comprensione generale della strutturazione, del funzionamento e della integrazione dei principali organi ed apparati del corpo umano. Nel dettaglio gli studenti acquisiranno conoscenze relative all'anatomia e al funzionamento del: tessuto nervoso, midollo spinale e nervi spinali , encefalo e nervi cranici, sistema nervoso autonomo, sistema endocrino, sistema cardiovascolare e suo controllo autonomico, sistema respiratorio, sistema digerente, metabolismo e nutrizione, sistema urinario, equilibrio idrico, elettrolitico e acido-base.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione

Obiettivi formativi

Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai principali modelli di sana alimentazione, da una prospettiva sia nutrizionale sia psico-nutrizionale. Al termine dell'attività formativa lo studente avrà acquisito le seguenti competenze teorico-pratiche: 1) saper identificare e riconoscere un modello alimentare sano, enfatizzando lo strumento di un'adeguato ascolto dei propri bisogni (consapevolezza enterocettiva) piuttosto che di un rigido conteggio calorico e/o dei nutrienti; 2) conoscere le principali interrelazioni tra alimentazione, funzionamento del microbiota e funzionamento psichico 3) saper scegliere i migliori nutrienti nella propria alimentazione quotidiana, con particolare riferimento alle caratteristiche psico-sensoriali, e non semplicemente nutrizionali, del cibo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psiconcologia

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze rispetto ai fondamenti teorico-clinici della psiconcologia. Verranno riguardati gli ambiti e le modalità di intervento. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione psicologica del malato oncologico in tutti i momenti dell'iter medico (diagnosi, trattamento, ripresa di malattia, fase terminale) e alle diverse tipologie di intervento riguardanti il paziente e i suoi familiari, sia in un'ottica di prevenzione del disagio, sia in un'ottica psicoterapeutica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia cognitiva applicata

Obiettivi formativi

Il corso si propone di offrire una presentazione avanzata della teoria e dei campi di ricerca della psicologia cognitiva; si propone ugualmente di evidenziare in particolare le sue valenze teoriche metodologiche ed applicative, al fine di definire il suo posto nel contesto delle neuroscienze cognitive.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia del family business

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano la gamma di approcci teorici e operativi storicamente e attualmente utilizzati nel Family Business (famiglia, azienda e patrimonio) Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai principali modelli e piani di intervento, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e socio-relazionali sui quali la disciplina si fonda.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno



Altre Attività Formative

Laboratori di approfondimento

Obiettivi formativi

Lo studente potrà approfondire in modo applicativo le tematiche trattate nei principali argomenti relativi alla Psicologia della Percezione, alla Psicologia dinamica dei gruppi, alla Psicofisica, all'Orientamento alla professione ed alla Bioetica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno



Prova Finale

6 crediti

150 ore per la preparazione di un elaborato finale

6 crediti

150 ore laboratorio di lingua inglese

Obiettivi formativi

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

