

Regolamento Didattico del Corso di STUDI della Laurea in Scienze Psicologiche appartenente alla Classe 34 (CLASSE DELLE LAUREE IN-SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE) afferente alla Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano

ARTICOLO 1

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea si caratterizza per conoscenze e competenze relative alla metodologia ed alle procedure della valutazione psicologica necessarie per identificare correttamente da un lato le obiettive espressioni funzionali e disfunzionali dell'attività psichica nell'ambito cognitivo ed emotivo, dall'altro il disagio psichico soggettivo nelle sue determinazioni individuali e relazionali. **L'obiettivo concreto** del Corso di Laurea in Scienze Psicologiche è quello di creare e promuovere figure professionali direttamente spendibili in vari settori del mondo del lavoro psicologico relativo alla prevenzione, tutela e cura della salute e di preparare giovani studiosi ad affrontare il mondo della ricerca avanzata nei settori delle neuroscienze.

Gli obiettivi formativi generali mirano a fornire una solida preparazione sulle basi neurobiologiche e linguistiche dell'attività psichica, sui principi generali della psicologia, sui concetti generali della psicologia dello sviluppo, della psicologia sociale, della psicologia dinamica e della psicologia clinica. Particolare attenzione viene rivolta all'acquisizione delle basi fondamentali dell'analisi dei dati, del disegno sperimentale e delle tecniche quantitative e qualitative di valutazione psicologica. Il laureato dovrà inoltre avere acquisito la capacità di utilizzazione di strumenti informatici, statistici e psicometrici, e una conoscenza della lingua inglese che gli consenta di operare autonomamente.

Gli obiettivi formativi specifici hanno la finalità di definire le figure di dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro e di dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità e prevedono:

- la padronanza di conoscenze avanzate nel campo della psicologia generale, della neuropsicologia, della psicobiologia e della linguistica;
- l'acquisizione di conoscenze teoriche e tecniche nell'ambito della psicologia dello sviluppo, della psicologia dinamica, dei gruppi e delle relazioni familiari, della psicologia clinica e sociale;
- l'approfondimento delle tecniche psicometriche di misurazione e valutazione.

Per quel che riguarda le competenze nell'attività di ricerca, opportunità specifiche di formazione, riguarderanno:

- a) la psicologia cognitiva e le neuroscienze
- b) la psicologia clinica e sociale

Per quel che riguarda le competenze tecniche verranno privilegiati:

- a) i campi della valutazione dei deficit linguistici e cognitivi conseguenti a lesioni cerebrali, delle disabilità dell'apprendimento (infantile e scolastico), della psicomotricità sensoriale e della motricità.
- b) gli strumenti e le tecniche di valutazione del disagio psichico connesso a malattie fisiche gravi; invecchiamento normale e patologico; dipendenze patologiche; problemi familiari (separazioni e divorzi) e problemi relativi alla tutela del minore (affidamenti ed adozioni); problemi relativi al disagio evolutivo (infantile e adolescenziale) e a manifestazioni di devianza sociale e giovanile, disagi relativi all'ambiente di lavoro.

Le competenze così acquisite consentiranno al laureato l'elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo, la collaborazione con lo psicologo nella costruzione,

adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica, e l'attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

Gli consentiranno inoltre di svolgere attività professionali nel settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro, mediante la realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello *stress* e la qualità della vita, l'applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane, l'applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui e specifici contesti di attività, l'esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza, l'utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni.

Nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità consentiranno la partecipazione all'èquipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente, l'attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con *deficit* neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze, la collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità, la collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale, l'utilizzo di *test* e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni, l'elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo, la collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica, e l'attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

ARTICOLO 2

Requisiti per l'ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, in ottemperanza all'articolo 14 del Regolamento Didattico d'Ateneo.

ARTICOLO 3

Crediti

Il credito è l'unità di misura del lavoro dello studente e corrisponde a 25 ore.

Il lavoro dello studente comprende le ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, quelle relative alle prove in itinere e di esame, ai seminari e a tutte le altre attività formative previste; comprende, inoltre, le ore di studio e di impegno personale, necessarie per preparare le prove di valutazione e per svolgere le attività formative non direttamente collegate alla didattica in aula (relazioni scritte, progetti, tirocini, competenza linguistica e informatica, ecc.).

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

ARTICOLO 4

Durata del Corso di Laurea

La durata normale del Corso di Laurea è di tre anni.

Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti.

In ciascun anno del Corso di Laurea è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti.

ARTICOLO 5

Tipologia e obiettivi delle attività formative

Le attività formative sono raggruppate nelle seguenti tipologie: di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale, "altre".

Le attività formative di base forniscono allo studente le conoscenze che costituiscono i riferimenti fondamentali per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative caratterizzanti forniscono allo studente l'opportunità di approfondimento di conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative affini o integrative forniscono allo studente conoscenze su questioni collaterali, ma connesse con quelle fornite dagli insegnamenti caratterizzanti, con particolare riguardo ad un approccio multidisciplinare alle tematiche formative.

Le attività formative a scelta dello studente consentono allo studente di acquisire ulteriori conoscenze legate a suoi più specifici interessi.

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

Le attività formative "altre" sono definite conformemente a quanto previsto dall'art. 10 comma 1 lettera F del D.M. 509/1999 e successive modificazioni.

ARTICOLO 6

Piano degli studi

L'attività didattica si articola secondo il Piano degli Studi riportato nell'allegato 1:

ARTICOLO 7

Piani di studio individuali

Lo studente può presentare un piano di studi individuale difforme da quello previsto dal presente Regolamento didattico. Il piano di studi dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dalla Classe delle Lauree in Scienze Psicologiche.

A tale scopo lo studente deve presentare al Consiglio di Corso di Studi richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale.

I piani di studio individuali. I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e, una volta approvati, sono trasmessi alla Segreteria degli Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Lo studente ha facoltà di frequentare e sostenere gli insegnamenti opzionali a partire dal secondo anno di corso.

Il piano degli studi può essere modificato più volte durante il corso di studi, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studi, secondo i tempi previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo

ARTICOLO 8

Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata di 14 settimane.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti.

I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso.

Per particolari esigenze, alcune lezioni o seminari all'interno del programma dei corsi possono anche essere tenuti in lingue dell'Unione europea diverse dall'italiano, indicandolo nei programmi annuali dei corsi di studio.

Tali attività e forme didattiche previste sono riportate nell'allegato 1 in adempimento all'Art 9 comma 2 dell'RDA.

ARTICOLO 9

Tirocini

I tirocini abilitanti alle professioni di

- a) dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
- b) dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

saranno disciplinati con specifico regolamento emanato dalle autorità accademiche nel rispetto della normativa vigente.

L'attività di tirocinio verrà comunque svolta interamente post lauream.

ARTICOLO 10

Modalità di frequenza

La frequenza è obbligatoria salvo motivata richiesta scritta di deroga (rispetto ad uno o più corsi) da parte dello studente al Presidente che trasmette il caso al Consiglio di Corso di Studi per approvazione.

In ottemperanza a quanto disposto dall'Art. 20.4 del Regolamento Didattico d'Ateneo, lo studente potrà sostenere le verifiche di profitto solo dopo avere conseguito l'attestazione di frequenza dell'attività formativa oggetto di verifica.

All'inizio dell'attività formativa il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del 70% di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

Al termine dell'attività formativa il docente trasmette alla Segreteria degli Studenti la lista di coloro che non soddisfano il criterio delle presenze.

Sbarramenti

In riferimento al disposto degli Art. 13 e 13 bis del RDA, il Consiglio di Corso di Studi, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti .

ARTICOLO 11

Tutorato

In materia di orientamento nel corso degli studi il Corso di Laurea fornisce, attraverso l'attività di tutorato dei docenti e dei ricercatori, informazioni sui percorsi formativi inerenti al Corso di Laurea, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti per aiutarli nello svolgimento corretto del loro processo di formazione e favorire la loro partecipazione alle attività accademiche. Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da qualificati collaboratori (dottori di ricerca, assegnisti, docenti di Scuola Media Superiore, personale esterno all'Università). I collaboratori sono scelti dal Consiglio di Corso di Studi dietro presentazione di un curriculum didattico e/o scientifico agli organi previsti dal regolamento di Tutorato di Ateneo.

ARTICOLO 12

Verifiche del profitto ed esami

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva.

Le prove di verifica del profitto consistono in esami orali e/o scritti a discrezione del docente che ne dà informazione all'inizio del corso. Nel caso di esami scritti i compiti vengono conservati a cura della segreteria di corso di laurea. È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame sono composte da almeno 2 membri e sono sempre presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'Art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode in entrambe i casi.

Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti e la lode.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli la commissione di profitto è sempre presieduta dal coordinatore del corso.

I crediti relativi alla conoscenza di lingue possono essere riconosciuti, sulla base di certificazioni rilasciate da strutture, interne o esterne all'Università, competenti per ciascuna delle lingue previo giudizio di idoneità da parte dell'Organo Accademico competente.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti dal RDA Art. 19 comma 9 sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con almeno tre mesi di anticipo.

ARTICOLO 13

Prova finale

Indicazioni generali

Il titolo di studio è conferito a seguito di prova finale.

Per sostenere la prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti universitari relativi a tutte le altre attività formative.

Alla prova finale vengono assegnati 6 CFU sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un carico di lavoro di 150 ore complessive.

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea detto "Relatore", ed eventualmente di un secondo supervisore, detto "Correlatore". È responsabilità del laureando individuare il Relatore di tesi e definire l'argomento della stessa. Al

relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Preside della Facoltà o su sua delega dal Presidente di Consiglio di Corso e avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato.

L'elaborato da presentare come prova finale consiste in un breve saggio su un argomento specifico, afferente ad una delle discipline affrontate nel Corso di Laurea; l'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito psicologico e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.

L'elaborato è normalmente scritto in lingua italiana; la stesura in lingua inglese è possibile previa motivata richiesta al consiglio di facoltà ed autorizzazione da parte del medesimo.

Ogni elaborato deve contenere, rilegato, un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Preside della Facoltà o dal Presidente di Consiglio di Corso e sono composte da almeno cinque membri, incluso il presidente di commissione di cui tre docenti di ruolo con incarico di insegnamento.

Possono essere Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei..

Possono essere Correlatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

Possono essere Contro-Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei.

Almeno una delle figure sopraelencate, relatore, correlatore e controrelatore, deve essere un docente di ruolo dell'Ateneo, professore di prima e seconda fascia e ricercatore universitario.

Hanno titolo a partecipare alle commissioni giudicatrici i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo o di altri Atenei.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in 110/110 e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. L'esame è superato se il voto è superiore o eguale a 66/110.

E' possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea, tale termine viene comunicato annualmente dalla Segreteria Studenti.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.

Calendario delle sessioni di esame di Laurea.

Il Calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo

Il Calendario è consultabile nelle apposite bacheche della Segreteria Didattica e sull'area intranet studenti.

In esso sono riportate le seguenti informazioni:

- date di riunione delle commissioni;
- periodo di iscrizione alla sessione di laurea;
- data ultima per il deposito del lavoro finale;
- data entro la quale deve essere sostenuto l'ultimo esame;

- data della cerimonia di proclamazione.

Seduta di Laurea.

Lo studente, nell'intranet studenti, si prenota on line all'appello di laurea nei periodi indicati nel calendario delle sessioni di laurea.

La segreteria studenti provvede ed effettuare i controlli relativi alla carriera degli studenti.

Successivamente viene inviato tramite bacheca on line un messaggio di conferma dell'ammissione all'appello di laurea contenente la media aritmetica e il punteggio di partenza.

Solo se tutte le condizioni sono rispettate, il lavoro finale viene sottoposto alla valutazione della Commissione di laurea.

Qualora lo studente intenda rinunciare per qualsiasi motivo a laurearsi nell'appello di laurea cui si è iscritto è tenuto a cancellare la prenotazione della domanda di laurea presentando richiesta scritta presso la Segreteria Studenti.

Per laurearsi in un appello successivo deve effettuare nuovamente la prenotazione nei termini previsti dal calendario delle sessioni di laurea.

Non è prevista dissertazione orale del lavoro finale da parte dello studente.

Computo del voto di Laurea.

Il voto di Laurea risulta dalla somma di tre termini. Il primo termine deriva dalla media del voto ottenuto in tutti gli esami di profitto secondo la formula: $Media \times 110/30$. Nel computo della media sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato. Per ogni esame di profitto si tiene conto dell'eventuale "lode" attribuendole il valore di un terzo di punto addizionale (30/30 e lode = 30,33). Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0 a 7. Il terzo termine (Motivato Giudizio di Eccellenza, MGE) ha un valore massimo di 3 punti. Esso viene aggiunto, su motivata proposta di almeno un commissario ed accettato all'unanimità, per tener conto di eventuali contributi originali e formativi non altrimenti quantificabili o della particolare qualità scientifica del lavoro.

La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

ARTICOLO 14

Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi che:

a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti in deroga all'Art. 13 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

b) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;

c) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere;

d) formula il piano di studi minimo per il completamento del curriculum per il conseguimento del titolo di studio.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, la durata del Corso di Laurea può essere abbreviata dal Consiglio di Corso di Studi. L'eventuale abbreviazione verrà decisa caso per caso.

E' regolata come segue la possibilità di iscriversi a corsi singoli in qualità di uditori.

Per iscriversi in qualità di uditori, ed essere quindi ammessi a frequentare uno o più insegnamenti impartiti presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, occorre presentare domanda al Preside della Facoltà di Psicologia.

L'interessato si può iscrivere esclusivamente a corsi che prevedono solo lezioni frontali. È ammessa l'iscrizione ad un numero di corsi il cui totale non superi, per semestre, i 9 crediti formativi universitari attribuiti a quei corsi.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza, per ottenere il quale l'uditore dovrà aver frequentato almeno l'80% delle ore di insegnamento.

La domanda di iscrizione, in carta semplice, deve essere indirizzata al Preside della Facoltà di Psicologia, utilizzando apposito modulo. La domanda deve essere consegnata alla Segreteria di Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, Via Olgettina 58 Milano, allegando copia della ricevuta attestante il pagamento.

La domanda va presentata

- entro il 30 settembre di ogni anno se il corso o i corsi di interesse sono impartiti nel primo semestre oppure annuali;
- entro il 31 gennaio di ogni anno se il corso o i corsi di interesse sono impartiti nel secondo semestre.

Il Preside della Facoltà di Psicologia può valutare se accogliere, non accogliere o accogliere parzialmente la domanda, in relazione alla tipologia degli insegnamenti e alle condizioni logistiche. Qualora la domanda non venga accolta o venga accolta parzialmente il candidato verrà tempestivamente informato. Nel caso di domanda non accolta gli importi versati verranno interamente restituiti.

Allo scopo di integrare carriere universitarie già completate, i laureati di primo e/o secondo livello possono iscriversi a singoli corsi attivati presso la Facoltà previa approvazione del Consiglio di Facoltà, sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione. Il termine per il sostenimento degli esami è fissato entro la fine dell'anno accademico in cui il candidato si sia iscritto.

La domanda andrà presentata

- entro il 31 agosto di ogni anno se il corso o i corsi di interesse sono impartiti nel primo semestre oppure annuali;
- entro il 31 gennaio di ogni anno se il corso o i corsi di interesse sono impartiti nel secondo semestre.

Per tutto quanto non previsto, si faccia riferimento all'articolo 30 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

ARTICOLO 15

Continuazione degli studi

Tutti i crediti acquisiti nel Corso di Laurea saranno riconosciuti validi per l'eventuale prosecuzione degli studi universitari nel corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica e nel corso di Laurea Specialistica interfacoltà in Neuroscienze Cognitive presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele.

ARTICOLO 16

Modifiche

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal Consiglio di Facoltà.

Emanato con Decreto Rettorale n. 2595 del 27 luglio 2009

**Allegato 1 al Regolamento didattico di corso di studi
Corso di Laurea in Scienze Psicologiche**

Piano degli studi:

I anno		
Introduzione alla Psicologia	M-PSI/01	6
Epistemologia e Fondamenti di logica	M-FIL/02	6
Psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita	M-PSI/04	9
Linguistica generale con elementi di psicolinguistica	L-LIN/01	6
Biologia e genetica	BIO/13	6
	BIO/18	3
Fondamenti anatomo-fisiol dell'attività psichica	M-PSI/02	6
Metodi statistici in psicologia	M-PSI/03	6
Informatica	INF/01	6
Laboratorio di lingua inglese		6
II anno		
Lingua Inglese	L-LIN/12	3
Psicologia Cognitiva	M-PSI/01	6
Metodi Psicometrici	M-PSI/03	6
Psicologia della Personalità	M-PSI/07	3
Psicologia Dinamica	M-PSI/07	3
Genetica del Comportamento nello Sviluppo	M-PSI/07	6
Neuropsicologia	M-PSI/02	6
Bioetica	FIL/03	3
Metodologia delle Scienze Sociali	SPS/07	3
	SPS/08	
Psicologia Fisiologica e delle Emozioni	M-PSI/02	6
Psicologia Sociale	M-PSI/05	6
III anno		
Piano studi comune		
Teoria e tecnica dei test (di livello e di personalità)	M-PSI/03	12
Teoria e tecniche del counseling e del colloquio psicologico	M-PSI/08	6
	M-PSI/04	3
Percorso A – Cognitivo Psicometrico		
Psicologia della Percezione	M-PSI/01	6
Psicofisica	M-PSI/03	3
Metodi di Ricerca e Analisi dei Dati	M-PSI/03	3
Metodi di Psicofisiologia	M-PSI/02	3
Metodi di Psicobiologia	M-PSI/02	6
Percorso B – Counseling individuale e di comunità		
Psicologia Dinamica (corso avanzato)	M-PSI/08	6
Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari	M-PSI/07	6
Psicologia sociale della famiglia	M-PSI/05	3
Psicologia giuridica e della mediazione familiare	M-PSI/05	6
Esami a scelta dello studente per un totale di 9 CFU tra i seguenti insegnamenti:		
Psichiatria	MED/25	3
Psicologia Animale e Comparata	M-PSI/02	3

Psicobiologia del sonno	M-PSI/02	3
Neurologia	MED/26	3
Psicologia dell'invecchiamento	M-PSI/08	3
Psicologia dell'Handicap e della Riabilitazione	M-PSI/08	3
Psicopatologia generale	M-PSI/08	3
Apprendimento, psicopatologia e sviluppo	M-PSI/04	6
Prova Finale		6
Altre attività formative Applicazioni sugli argomenti costitutivi a scelta dello studente	12	12
<i>Totale CFU</i>		180

Titolo dell'Unità formativa

Biologia e Genetica

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina di base

Disciplina affine o integrativa

Ambito disciplinare

Formazione Interdisciplinare

Scienze biologiche e mediche

Settore Scientifico-disciplinare

BIO/13 - Biologia Applicata

BIO/18 Genetica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

63 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

162 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà acquisito i concetti fondamentali della moderna biologia, in special modo per ciò che concerne le basi biologiche dell'attività cerebrale. Conoscerà poi i meccanismi dell'attività genica e dell'evoluzione biologica; gli saranno altresì impartiti i basilari concetti delle moderne biotecnologie. Lo studente avrà inoltre appreso concetti di biologia del comportamento. Struttura e funzioni dei geni; Trasmissione dei caratteri ereditari; Variabilità genetica; Evoluzione; Malattie ereditarie; Diagnosi genetica; Terapia genica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Titolo dell'Unità formativa

Epistemologia e Fondamenti di Logica

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina di base

Ambito disciplinare

Formazione interdisciplinare

Settore Scientifico-disciplinare

M-FIL/02 – Logica e filosofia della scienza

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

42 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

108 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente disporrà degli strumenti per ragionare e argomentare sui principali temi e problemi dell'epistemologia contemporanea. In particolare avrà le competenze tecniche per analizzare il concetto di conoscenza e di giustificazione, con un'attenzione più specifica nei riguardi delle questioni filosofiche e metodologiche sollevate dalle scienze umane. Dovrà aver acquisito gli strumenti per comprendere le tematiche base della logica e del critical thinking, orientandosi tra le diverse forme di ragionamento e argomentazione.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Unità formativa

Fondamenti Anatomico-Fisiologici dell'Attività Psicica

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Generale Fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

48 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

102 ore

Obiettivi formativi

Obiettivo del Corso è fornire gli elementi fondamentali dell'organizzazione del sistema nervoso. Senza trascurare l'organizzazione anatomica, viene comunque posto un accento particolare sugli aspetti funzionali dei grandi sistemi sensori-motori e di comunicazione che assicurano l'interazione uomo-ambiente. Tenendo presente l'obbligatorietà del corso di Neurofisiologia, i richiami di fisiologia cellulare vengono mantenuti entro limiti modesti.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa **ARTICOLATA IN DUE MODULI**

Informatica

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina affine o integrativa

Ambito disciplinare

Scientifico-tecnologico e dei metodi quantitativi

Settore Scientifico-disciplinare

INF/01 - Informatica

Anno di Corso

Primo anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

48 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

102 ore

Obiettivi formativi

Il corso si articola in due parti: una parte rivolta all'apprendimento dei principi di informatica e l'altra rivolta all'apprendimento dei fondamenti quantitativi e della metodologia alla base delle discipline matematiche. Per la parte riguardante informatica pura l'obiettivo del corso è di introdurre ed approfondire la conoscenza del computer, dei software di uso comune, dell'utilizzo di Internet per gli studenti che non hanno dimestichezza con questo strumento e presentare alcuni strumenti informatici più avanzati di cui avranno bisogno nel corso di studi che si apprestano ad affrontare. Il campo di applicazione del Corso di Informatica sarà l'utilizzo di computer in rete LAN (Local Area Network), gestione e condivisione di documenti in rete con software integrati, utilizzo di applicativi condivisi su server dedicati, accesso a sistemi intranet/internet. Al termine del Corso gli studenti dovranno essere in grado di utilizzare in modo integrato tutti gli strumenti informatici presentati in aula. Il Corso di Informatica fornisce una copertura completa degli argomenti necessari al superamento dell'ECDL di base (European Computer Driving Licence) e del 70% dell'ECDL avanzato.

La parte più quantitativa fornirà, in un'ottica applicata, gli elementi di base delle discipline matematiche di più immediata applicazione nella pianificazione degli esperimenti e nell'analisi statistica e quantitativa dei dati. A tal fine le lezioni verranno svolte in aula e in laboratorio informatico. Al termine del corso lo studente avrà acquisito le basi teoriche e le conoscenze pratiche che gli consentiranno di affrontare i corsi successivi con contenuti quantitativi. Il corso non presuppone conoscenze preliminari oltre quelle della matematica di base fornite da qualunque corso di studi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Introduzione alla Psicologia

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina di base

Ambito disciplinare

Fondamenti della Psicologia

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/01 – Psicologia Generale

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

48 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

102 ore

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sugli aspetti fisiologici del sonno e sugli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno inoltre illustrati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, fornendo così gli elementi necessari per rispondere ai seguenti quesiti:

- a) quali sono gli elementi più importanti nel colloquio clinico con il paziente affetto da un disturbo del sonno ?
- b) quali sono le scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia ?
- c) devono essere sempre eseguiti degli esami strumentali ?
- d) quando questi esami vanno eseguiti ambulatoriamente e quando, invece, nel laboratorio del sonno?

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Linguistica Generale con elementi di Psicolinguistica

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina affine o integrativa

Ambito disciplinare

Discipline Linguistiche Storiche Filosofiche e Pedagogiche

Settore Scientifico-disciplinare

L-LIN/01 - Glottologia e linguistica

Anno di Corso

Primo anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

48 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per studio individuale

102 ore

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente conoscerà i fondamenti della linguistica moderna e di alcuni aspetti della psicolinguistica. Dal punto di vista delle competenze tecniche, sarà in grado di (A) trasporre in alfabeto fonetico IPA le parole dell'italiano, (B) riconoscere la struttura in morfemi delle parole dell'italiano, (C) costruire la rappresentazione ad albero della struttura della frase in Italiano, (D) ricondurre allo schema dei principi e dei parametri alcune fondamentali differenze interlinguistiche, (E) leggere a grandi linee i tracciati spettrografici del parlato. Accanto a queste competenze specifiche lo studente sarà in grado di orientarsi nella vasta bibliografia linguistica in merito ai temi di semantica, neurolinguistica e teoria dell'apprendimento del linguaggio.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Metodi Statistici in Psicologia

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina di base

Ambito disciplinare

Fondamenti della Psicologia

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/03 - Psicometria

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

38 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

10 ore

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

102 ore

Obiettivi formativi:

L'obiettivo del Corso è di fornire allo studente un'adeguata conoscenza degli strumenti statistici di base fondamentali a qualunque ricerca in ambito psicometrico, clinico e cognitivo.

A tal fine il corso avrà un'impostazione molto applicata, ovvero rivolta all'apprendimento dell'utilizzo di software statistici per l'analisi dei dati e all'interpretazione degli output delle principali funzioni statistiche. Al termine del corso lo studente è in grado di elaborare autonomamente dati e di produrre reports completi per la parte descrittiva e inferenziale di

base.grado di elaborare autonomamente dati e di produrre *reports* completi per la parte descrittiva e inferenziale di base.

Prerequisiti (propedeuticità):

Informatica

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia dello Sviluppo e del ciclo di vita

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina di base

Ambito disciplinare

Fondamenti della Psicologia

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/04 - Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Anno di Corso

Primo anno

Numero totale di crediti

9 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

63 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

162 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa relativa al corso lo studente

-dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici e sui temi della psicologia dello sviluppo;

-dovrà conoscere i problemi relativi alle varie fasi del ciclo di vita così come si pongono nella società e nel contesto relazionale fra le varie generazioni;

-dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite nel corso di psicologia dello sviluppo alle conoscenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

-dovrà inoltre possedere un'informazione aggiornata sui criteri e sui metodi di valutazione della personalità nei differenti livelli di sviluppo.

-dovrà avere capacità critiche nell'ambito della psicologia dello sviluppo in particolare sull'interazione delle componenti genetiche ed extragenetiche nel modellare lo sviluppo psico-fisico normale e nello specifico delle competenze motorie e emotive.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Bioetica

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina affine o integrativa

Ambito disciplinare

Discipline linguistiche, filosofiche e pedagogiche

Settore Scientifico-disciplinare

M-FIL/03 – Filosofia Morale

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Il corso introduce gli studenti allo studio della bioetica sia sotto il profilo teorico-filosofico sia sotto quello pratico-applicativo. Una prima parte del corso comprende una introduzione generale all'etica normativa, con particolare riferimento alle principali teorie morali contemporanee. Una seconda parte mette a tema il pluralismo morale proprio della società contemporanea, mostrandone i risvolti applicativi in riferimento alle questioni di bioetica (aborto, procreazione assistita, eutanasia, trapianti, problemi morali in riferimento alla genetica e così via).

Prerequisiti (propedeuticità)

nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Metodi di Ricerca e Analisi dei Dati

Curriculum di riferimento

Curriculum A

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/03 - Psicometria

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Al termine di questo corso, lo studente avrà una comprensione sufficiente del funzionamento dei calcolatori, e dei principali paradigmi per valutare criticamente i contributi e i limiti dell'Intelligenza Artificiale come modello del funzionamento dell'intelletto umano.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Metodi di Psicobiologia

Curriculum di riferimento

Curriculum A

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Scopo primario del corso è di affrontare lo studio della neurobiologia cellulare e molecolare, disciplina indispensabile per la comprensione delle funzioni cerebrali e dei meccanismi biologici delle funzioni cognitive. Gli aspetti prettamente molecolari verranno continuamente integrati da nozioni di anatomia, biologia cellulare, genetica e farmacologia. Al termine del corso lo studente sarà in grado di avvicinarsi la letteratura scientifica relativa a questo campo e sarà dotato degli strumenti necessari allo studio della psicofarmacologia.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Metodi di Psicofisiologia

Curriculum di riferimento

Curriculum A

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

12 ore

Numero di ore per Esercitazioni

8 ore

Numero di ore per Verifiche

nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Al termine del corso gli studenti avranno imparato ad effettuare la misurazione di variabili fisiologiche quali l'attività elettrodermica, la frequenza cardiaca e i movimenti oculari, e le loro variazioni in risposta alla manipolazione sperimentale di alcune variabili psicologiche

Prerequisiti (propedeuticità)

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

Psicologia fisiologica e delle emozioni

.....

Titolo dell'Unità formativa

Metodi Psicometrici

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/03 - Psicometria

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito le competenze fondamentali per la valutazione critica delle proprietà psicometriche di un test psicologico e per poter condurre uno studio di verifica dei principali requisiti quantitativi di uno strumento di misurazione in psicologia.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Metodologia delle Scienze Sociali

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina di Base

Disciplina affine o integrativa

Ambito disciplinare

Formazione interdisciplinare

Discipline economiche e sociologiche

Settore Scientifico-disciplinare

SPS/07 – Sociologia generale (1 credito)

SPS/08 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi (2 crediti)

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

1 credito

2 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito i concetti di base che contraddistinguono e caratterizzano la metodologia della ricerca sociale, con particolare attenzione ai disegni e ai piani di ricerca.

Prerequisiti (propedeuticità)

nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neurologia

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

MED/26 – Neurologia

Anno di Corso

Dal secondo anno di corso a scelta dello studente

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito le principali nozioni di neurologia, con particolare riferimento ai meccanismi fisiopatologici che sottendono i principali disturbi neurologici. Verranno considerate le principali malattie infettive, infiammatorie, degenerative e vascolari del sistema nervoso centrale e periferico, con particolare riferimento alle principali patologie del sistema motorio, demenze, sclerosi multipla, epilessia e relativi metodi di indagine diagnostica strumentale. Lo studente dovrà comprendere i meccanismi attraverso i quali i disturbi neurologici, che talora portano a disabilità cronica o transitoria, possono modificare a vari livelli la capacità dell'individuo di interagire con l'ambiente.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neuropsicologia

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 –Psicologia fisiologica e psicobiologia

Anno di Corso

Secondo anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà conoscere le principali sindromi neuropsicologiche conseguenti a patologia neurologica acquisita o evolutiva; avrà inoltre acquisito conoscenze relative all'applicazione dei modelli della neuropsicologia cognitiva allo studio e all'interpretazione delle manifestazioni neuropsicologiche. Sul piano applicativo, dovrà essere in grado di organizzare e somministrare una semplice valutazione neuropsicologica a carattere diagnostico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psichiatria

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

MED/25 - Psichiatria

Anno di Corso

A scelta a partire dal secondo anno di corso

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Il corso si propone di formare gli studenti sulle principali conoscenze in termini di epidemiologia, clinica, diagnostica e trattamento dei disturbi psichiatrici, anche con riferimenti alla fisiopatologia degli stessi. Si svolge attraverso lezioni frontali e esercitazioni con casi clinici filmati.

Prerequisiti (propedeuticità)

nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicobiologia del Sonno

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e psicologia fisiologica

Anno di Corso

Dal secondo anno di corso a scelta dello studente

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sugli aspetti fisiologici del sonno e sugli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno inoltre illustrati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, fornendo così gli elementi necessari per rispondere ai seguenti quesiti:

- a) quali sono gli elementi più importanti nel colloquio clinico con il paziente affetto da un disturbo del sonno ?
- b) quali sono le scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia ?
- c) devono essere sempre eseguiti degli esami strumentali ?
- d) quando questi esami vanno eseguiti ambulatoriamente e quando, invece, nel laboratorio del sonno?

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'unità formativa

Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari

Curriculum di riferimento

Curriculum B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/07 – Psicologia Dinamica

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrebbe arrivare a: conoscere le diverse teorie elaborate in ambito psicologico a proposito della famiglia, della sua struttura, della sua funzione nello sviluppo umano e delle sue eventuali influenze nella dimensione psicopatologica. Conoscere i diversi concetti di famiglia funzionale e disfunzionale. Approfondire i modelli concettuali di famiglia, le ricerche e gli strumenti di valutazione del funzionamento familiare.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicofisica

Curriculum di riferimento

Curriculum A

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/03 - Psicometria

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere compreso i presupposti teorici dei principali metodi psicometrici. Lo studente inoltre sarà in grado di applicare questa conoscenza alla pianificazione di esperimenti volti a caratterizzare il rapporto fra uno stimolo e una sensazione, e misurare le caratteristiche principali dei sistemi percettivi, quali la soglia assoluta o differenziale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Animale e Comparata

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 –Psicobiologia e psicologia fisiologica

Anno di Corso

A scelta a partire dal secondo anno di corso

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver sviluppato la capacità di osservare e il comportamento di specie appartenenti alle diverse Classi del Regno Animale. In particolare dovrà saper cogliere gli aspetti salienti del comportamento in funzione dei quesiti che un ricercatore si

pone durante l'osservazione. Inoltre, dovrà aver approfondito alcune tematiche che, oltre ad essere di grande attualità nell'ambito delle scienze comportamentali, consentono di interpretare il comportamento umano in un'ottica evuzionistica.

Prerequisiti (propedeuticità)

nessuno

.....

Titolo dell'unità formativa

Psicologia Cognitiva

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina Caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/01 – Psicologia Generale

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Il corso di Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica passa in rivista le basi nervose della percezione, memoria, comunicazione ed azione. Lo stesso tema viene successivamente approfondito dall'insegnamento di Psicologia Fisiologica. Questo corso illustra un approccio diverso allo studio delle funzioni cognitive. Viene infatti privilegiato lo studio delle architetture e degli algoritmi con i quali si rappresentano funzionalmente i moduli nervosi specializzati per l'acquisizione, l'elaborazione e l'uso delle competenze e conoscenze di cui sono capaci gli esseri umani.

Prerequisiti (propedeuticità)

Informatica

Metodi Statistici in Psicologia

Fondamenti Anatomo-fisiologici dell'Attività Psichica

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia dell'handicap e della riabilitazione

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

A scelta a partire dal secondo anno di corso

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Scopo del corso è di fornire conoscenze di base nel campo dell'handicap e alla riabilitazione in un'ottica e sperimentale e scientifica. L'obiettivo è di ancorare le problematiche legate alla progettazione e attuazione degli interventi educativi sia agli schemi teorici di riferimento che ai dati provenienti dalla sperimentazione scientifica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Apprendimento, Psicopatologia e Sviluppo

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

Anno di Corso

A scelta a partire dal secondo anno di corso

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà possedere gli strumenti necessari al fine di poter identificare i principali disturbi del comportamento e dell'apprendimento in età di sviluppo; oltre ai principi metodologici generali, lo studente dovrà essere in grado di identificare nei casi clinici proposti l'eventuale compresenza di una psicopatologia e dare indicazioni circa le modalità di valutazione e diagnosi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia della Percezione

Curriculum di riferimento

Curriculum A

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/01 – Psicologia generale

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

32 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

8 ore

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è di illustrare come stimoli esterni sensoriali, in particolare stimoli visivi, siano elaborati dai nostri centri nervosi e quindi percepiti. Verrà data particolare enfasi alle tecniche di indagine psicofisiche e si tenterà gradualmente di portare lo studente ad apprendere e padroneggiare queste metodologie, applicandole a dimostrazioni ed esperimenti eseguiti in classe.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia della Personalità

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia dinamica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/07 – Psicologia Dinamica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Partendo da una revisione dei limiti delle teorie della personalità, che spesso hanno difficoltà a conciliare aspetti differenti del funzionamento di essa (stabilità e cambiamento, prevedibilità e imprevedibilità del comportamento, relazione tra individuo e ambiente) il Corso si propone di mettere la personalità in relazione alle sue dinamiche evolutive. Il tema principale del Corso è quindi il rapporto tra personalità e sviluppo. Ciò significa indagare la compatibilità tra concezioni della personalità e dello sviluppo, l'interazione tra determinanti biologiche (Natura) ed ambientali (Cultura) nella costituzione della personalità ed infine cercare di descrivere modelli della personalità davvero capaci di rendere conto della dinamica evolutiva temporale. Infine, alla luce di quanto sopra descritto, il Corso si propone di fornire alcuni elementi introduttivi alla psicopatologia della personalità.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Dinamica

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia dinamica e clinica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/07 – Psicologia Dinamica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Il corso si propone di consentire allo studente un allargamento degli orizzonti conoscitivi della psicologia generale e della personalità attraverso la presentazione della prospettiva psicodinamica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Introduzione alla Psicologia

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Dinamica (corso avanzato)

Curriculum di riferimento

Curriculum B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Ci si aspetta che lo studente al termine dell'attività formativa abbia acquisito le conoscenze di base della teoria e della tecnica delle dinamiche di gruppo e sia capace di individuare le potenzialità connesse all'uso del gruppo in contesti formativi o clinici.

Prerequisiti (propedeuticità)

Psicologia dinamica

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Fisiologica e delle Emozioni

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Generale e Fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Anno di Corso

Secondo anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

La Psicologia Fisiologica riguarda il tema fondamentale della relazione fra processi comportamentali, cognitivi e sensorimotori e i meccanismi neurobiologici sottostanti. Riguarda

quindi l'integrazione di scienze come la psicologia e la neuropsicologia che studiano i processi mentali e il comportamento, e scienze come la neurobiologia e la neurofisiologia che studiano i meccanismi molecolari, cellulari e le risposte neuronali. L'integrazione di queste aree ha determinato la evoluzione di fondamentali teorie, modelli e metodi di indagine. Lo scopo del Corso è quello di fornire agli studenti informazioni relative a questi aspetti con particolare riferimento allo studio dei correlati neurali e biologici delle funzioni cognitive e dei sistemi sensoriali e motori, delle emozioni e dei meccanismi omeostatici dell'organismo. Verranno presentati, per un maggior approfondimento dei vari argomenti, i risultati ottenuti dalla neurofisiologia umana e animale comparata, dagli studi funzionali e biochimici del sistema nervoso centrale ottenuti con tecniche di neuroimmagine.

Prerequisiti (propedeuticità)

Fondamenti anatomo fisiologici dell'attività psichica

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia dell'Invecchiamento

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

A partire dal secondo anno di corso

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà appreso quali sono le principali modificazioni collegate all'invecchiamento normale. Saprà inoltre riconoscere le principali differenze cognitive e comportamentali che corrono tra l'invecchiamento normale e quello patologico e tra le forme di demenza più comuni (demenza di Alzheimer, demenza frontotemporale, demenza vascolare). Lo studente sarà in grado di programmare e pianificare la valutazione neuropsicologica di un soggetto anziano per cui si sospetta una patologia dementigena, attraverso l'individuazione e la selezione dei test neuropsicologici più adeguati, e sarà inoltre in grado di interpretare gli esiti delle varie prove cognitive.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Giuridica e della Mediazione Familiare

Curriculum di riferimento

Curriculum B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia sociale e del lavoro

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/05 – Psicologia Sociale

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Acquisizione di elementi di conoscenza in ambito psicologico-forense finalizzati a un orientamento di base nella materia, necessario a permettere allo studente di comprendere come la psicologia entra nel tessuto della normativa giuridica.

Lo studente deve saper riconoscere nell'ambito del diritto civile e penale la precipuità della competenza psicologica.

E' chiamato altresì ad acquisire elementi di conoscenza relativi alla metodologia di indagine nella valutazione della testimonianza del minore vittima di reato: differenza tra accertamento della verità processuale, compito del magistrato e valutazione della verità clinica di pertinenza psicologica.

Acquisizione di cognizioni relative alla nozione di mediazione nell'attuale panorama giuridico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Sociale

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Sociale e del Lavoro

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/05 – Psicologia Sociale

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

5 ore

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti fondamentali e le metodologie di base che contraddistinguono e caratterizzano la ricerca in psicologia sociale. A ciascun allievo sarà inoltre assegnata l'analisi di un lavoro di ricerca, originalmente in lingua inglese, desunto dalla letteratura scientifica psicosociale. Al termine del corso verrà organizzata una giornata dedicata alla presentazione dei contributi di ricerca: ogni relatore avrà a disposizione venti minuti per proporre il tema di indagine, discutere le ipotesi e le analisi condotte, utilizzando i supporti e le metodologie della comunicazione scientifica.

Prerequisiti (propedeuticità)

nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Sociale della Famiglia

Curriculum di riferimento

Curriculum B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/05 – Psicologia Sociale

Ambito disciplinare

Psicologia sociale e del lavoro

Anno di Corso

Terzo anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti fondamentali e le metodologie di base che caratterizzano la riflessione teorica, la ricerca empirica e l'intervento in Psicologia Sociale della Famiglia.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Genetica del Comportamento nello Sviluppo

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/07 – Psicologia Dinamica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

24 ore

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Conoscere e acquisire capacità tecniche e critiche sulle tematiche dei determinanti delle differenze individuali nello sviluppo, con particolare attenzione ai fenotipi di interesse per la psicologia (siano essi di natura quantitativa che dicotomica/ordinale) e ai contributi delle componenti genetiche, extragenetiche e la loro interazione nel modellare le risposte all'ambiente.

Acquisire capacità: a) di concezione sperimentale b) tecniche di svolgimento empirico c) di lettura critica dei risultati, in ambito di alcuni disegni empirici univariati, bivariati e multivariati nell'epidemiologia genetica ad indirizzo biometrico-quantitativo e genetico-molecolare.

Prerequisiti (propedeuticità)

Metodi statistici in psicologia;

Biologia e Genetica

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicopatologia Generale

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

Anno di Corso

A scelta a partire dal secondo anno di corso

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Il Corso di Psicopatologia Generale è volto a consentire agli studenti l'apprendimento di nozioni, comportamenti e modalità relazionali pertinenti e utili a sviluppare le proprie abilità nel:

- conoscere le caratteristiche dei fenomeni psicopatologici in relazione alla psicologia delle principali funzioni psichiche
- riconoscere nel corso di un colloquio orientato in senso diagnostico la presenza dei fenomeni psicopatologici presenti in un individuo
- riconoscere nel corso di un colloquio la presenza di patterns relazionali e di tratti disadattivi di personalità

Tali obiettivi formativi rappresentano le necessarie premesse per lo svolgimento del Corso di Psichiatria e l'acquisizione dei relativi obiettivi formativi

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Teoria e Tecnica del Counseling e del Colloquio Psicologico

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia Dinamica e Clinica

Psicologia dello sviluppo e dell'educazione

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/08 – Psicologia Clinica

M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

165 ore

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi teorici e tecnici che fondano l'attività psicologica del colloquio psicologico e del counseling psicologico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Teoria e Tecnica dei Test (di livello e di personalità)

Curriculum di riferimento

Curriculum A e B

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Altre attività formative

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/03 – Psicometria

Anno di Corso

Terzo Anno

Numero totale di crediti

9 crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

80 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

220 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere nozioni relative alla scelta, alla lettura e agli ambiti applicativi degli strumenti psicodiagnostici per la valutazione clinica del paziente, trattati dal Corso. Dovrà inoltre essere in grado di tradurre le nozioni acquisite in ipotesi di applicazione clinica e sapere formulare un giudizio di ipotesi diagnostica testale collegando tra loro i referti di differenti test applicati contestualmente in una batteria diagnostica, presentati su casi rappresentativi. Stesura di una relazione psicodiagnostica. Dovrà aver acquisito un metodo ed una capacità critica nell'utilizzo dei test di personalità per la valutazione clinica del paziente. Infatti le capacità di scelta e lettura dei risultati dei test di personalità e la loro collocazione all'interno di un ambito teorico di riferimento costituiscono per lo psicologo, che è chiamato ad orientarsi nel vasto panorama attualmente disponibile, un indispensabile traccia formativa. Inoltre, il corso propone l'approfondimento delle modalità di somministrazione, valutazione e restituzione del test di Rorschach.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Altre Attività Formative

6 crediti

Laboratorio di Lingua Inglese (I anno)

150 ore laboratorio

12 crediti

Applicazioni a scelta tra le seguenti:

3 CFU Applicazioni di dinamica dei gruppi

(specifico per il curriculum B)

3 CFU Applicazioni di tecniche del Counseling

3 CFU Applicazioni di Neuropsicologia

(specifico per il curriculum A)

3 CFU Applicazioni di tecniche del colloquio

3 CFU Applicazioni di tecniche dei test di personalità
3 CFU Applicazioni di Psicopatologia Generale
3 CFU Applicazioni di Psichiatria
3 CFU Applicazioni di Apprendimento, Psicopatologia e Sviluppo

75 ore laboratorio ciascuna

Obiettivi formativi

Le attività formative "altre" mirano a far acquisire allo studente la capacità di utilizzare strumenti informatici, statistici e psicometrici oltre che una conoscenza della lingua inglese.

.....
Prova Finale e Lingua inglese

6 crediti

150 ore per la preparazione di un elaborato finale

3 crediti

75 ore laboratorio di lingua inglese

Obiettivi formativi

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

Emanato con Decreto Rettorale n. 2595 del 27 luglio 2009