

*Allegato 1 al Regolamento didattico di corso di studi  
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*

**Ordinamento didattico di Corso di Studi emanato con D.R. n. 2477 del 7 maggio 2009**

**Offerta formativa 2012/2013**

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Nome del corso</b>	Scienze e Tecniche Psicologiche <i>adeguamento di:</i> <i>Scienze e Tecniche Psicologiche</i> ( <a href="#">1013252</a> )
<b>Nome inglese</b>	Degree in Psychological Sciences and Techniques
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Il corso é</b>	trasformazione ai sensi del DM 16/03/2007, art 1 <b>Classe 34</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Corso di laurea in Scienze Psicologiche (MILANO)</li> </ul> <p style="text-align: right;">numero di anni trasformati:</p>
<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	28/04/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	07/05/2009
<b>Data di approvazione della struttura didattica</b>	24/03/2009
<b>Data di approvazione del senato accademico</b>	25/03/2009
<b>Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione</b>	19/01/2009
<b>Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni</b>	13/01/2009
<b>Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento</b>	
<b>Facoltà di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisr.it/psicologia">http://www.unisr.it/psicologia</a>

**rilevazione OFF**

<b>Sede del corso: Via Olgettina 58 20132 - MILANO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2012
Utenza sostenibile	80

## **Sintesi del parere favorevole del Nucleo di valutazione ai fini dell'attivazione in data 23/05/2012**

Il Nucleo ha espresso parere favorevole in riferimento al quadro dei requisiti necessari (DM 17/2010 art. 2). Relativamente ai requisiti di trasparenza (art. 3), il Nucleo nella sua relazione annuale ha valutato positivamente i documenti resi disponibili dall'Università Vita-Salute San Raffaele attraverso una serie di pagine dedicate presenti nel sito internet istituzionale (<http://www.univr.it/view.asp?id=6171>). Relativamente ai requisiti per l'assicurazione della qualità (art. 4) il Nucleo ha valutato positivamente il piano dell'Offerta Formativa che assicura ottimi livelli di qualità, di efficienza ed efficacia del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche. Relativamente all'efficienza in termini di studenti iscritti e frequentanti (art. 7) il corso di studio presenta un numero di immatricolati superiore al valore minimo richiesto dal ministero, ben al di sopra del 20% della numerosità di riferimento prefissata (80 studenti immatricolati). Il Nucleo ha valutato positivamente sia l'impegno qualitativo che quantitativo dei docenti di ruolo (art. 5) e dei docenti a contratto. Nella relazione viene anche riportato il raggiungimento dei requisiti per l'adeguatezza delle strutture e dei servizi utilizzati per la didattica (art. 8). Inoltre il servizio di tutorato offerto agli studenti (sia didattico che psicologico) e l'applicazione e la certificazione del flusso del processo formativo sono stati valutati positivamente. Relativamente ai limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche (art. 9), il Nucleo ha valutato positivamente anche l'organizzazione didattica.

Il livello di soddisfazione degli studenti e dei laureandi, monitorato attraverso i questionari per la didattica, risulta anch'esso positivo e il nucleo di valutazione ha valutato positivamente i meccanismi utilizzati per la gestione on-line dei questionari di valutazione. Relativamente agli indicatori di efficacia, le conoscenze richieste agli studenti che partecipano al test di ingresso sono perfettamente in linea con le richieste ministeriali. In collaborazione con Alma Laurea, il Nucleo ha attivato delle procedure di rilevazione della condizione occupazionale per i laureati dell'Università San Raffaele. Relativamente alla programmazione locale per l'anno accademico 2012/2013, si ritiene come adeguato un numero di studenti iscrivibili al primo anno del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche non superiore agli 80 posti programmati localmente ai sensi dell'art. 2 della legge 264/99. Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili: 1. La piena capacità della struttura di permettere la frequenza di tutti gli studenti iscritti alle attività formative previste; 2. La piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie alla didattica (aule, laboratori didattici e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di centri di ricerca e laboratori interni alla struttura ad alta specializzazione in grado di accogliere gli studenti (e di centri e laboratori esterni disponibili anche attraverso convenzioni), di tutti i necessari sistemi informatici e tecnologici e di posti di studio personalizzati ad uso degli studenti; 3. La possibilità a discrezione dello studente di scegliere dove svolgere l'attività di tirocinio didattico e sperimentale presso strutture interne e esterne all'ateneo.

## **Docenti di riferimento**

### **MILANO**

- CAPPÀ Stefano Francesco (*M-PSI/02*)
- FOSSATI Andrea (*M-PSI/08*)
- PANTALEO Giuseppe (*M-PSI/05*)

### **Docenza a contratto**

- Stefano CLERICI (settore M-PSI/08) Il Dott. Stefano Clerici è dipendente dell'ospedale San Raffaele  
Il Dott. Stefano Clerici, laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991, Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). In questi ambiti è stato docente a contratto presso la Facoltà dal 2000.
- Gianvito MARTINO (settore BIO/13) Il Dott. Gianvito Martino è dipendente dell'ospedale san Raffaele.  
Il Dott. Gianvito Martino, Laureato in Medicina e Chirurgia e specializzato in Neurologia presso l'Università degli Studi di Pavia. Dal 1990 al 1992 ha svolto periodi di studio e di ricerca all'estero presso il Dipartimento di Neurologia del Karolinska Institute (Stoccolma, Svezia) e presso il Dipartimento di Neurologia dell'Università di Chicago (Chicago, USA). Dal 1992 ad oggi ha ricoperto vari incarichi presso l'Istituto Scientifico Universitario San Raffaele di Milano dove oggi dirige la Divisione di Neuroscienze. È autore di numerosi contributi scientifici, articoli originali, libri, capitoli di libri, articoli divulgativi incentrati sui meccanismi cellulari e molecolari che regolano il funzionamento del sistema nervoso sia in condizioni fisiologiche che patologiche. In questi ambiti è stato docente a contratto presso la Facoltà dal 2007.
- Valeria PEZZANI (settore M-PSI/04) Lavoro autonomo

La Dott.ssa Valeria Pezzani è Psicologa psicoterapeuta, laureata presso l'Università degli Studi di Padova, ha conseguito il titolo di psicoterapeuta presso la scuola di specializzazione universitaria del Ciclo di vita presso l'Ateneo di Padova. Ha svolto dei seminari all'interno del corso di Psicologia dinamica base, dinamica Progredito e Modelli psicoanalitici teorici e clinici dell'età adulta e dell'età evolutiva presso l'Università di Padova e all'interno del corso di Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari presso l'Università di Pavia. Presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita-salute del S. Raffaele ha tenuto i corsi di Teoria e Tecnica del Counseling Psicologico, di Psicologia della Salute, di Psicologia dinamica e di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari. Ha svolto servizio di consulenza presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia e attualmente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute – Università Vita-Salute S. Raffaele.

### Tutor disponibili per gli studenti

- BAUD-BOVY Gabriel
- BORRONI Serena
- FOSSATI Andrea
- DI MATTEI Valentina
- MILESI Maria Rita
- OGLIARI Anna Lucia
- PANTALEO Giuseppe
- SARNO Lucio

<b>Previsione e programmazione della domanda</b>	
Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80
<b>Requisiti per la programmazione locale</b>	
La programmazione locale è stata deliberata su proposta della facoltà del: 21/02/2012	
La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 23/05/2012	
- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione	
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici	
- Sono presenti posti di studio personalizzati	

### Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	30	30 - 30
Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	12	12 - 12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 30</b>			
<b>Totale Attività di Base</b>		42	42 - 42

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	36	36 - 36
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	12 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	12	12 - 12
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	30	30 - 30
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 60</b>			

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	90	90 - 90
--	----	---------

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 Glottologia e linguistica M-FIL/03 Filosofia morale SECS-S/01 Statistica	18	18 - 18 min 18

<b>Totale Attività Affini</b>	18	18 - 18
-------------------------------	----	---------

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c			-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

<b>Totale Altre Attività</b>	30	30 - 30
------------------------------	----	---------

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	180	180 - 180

## **Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni**

Vengono presentati i principi ispiratori:

- garantire una solida formazione di base nei saperi fondamentali della psicologia nella loro articolazione intra e interdisciplinare
- garantire una solida formazione nell'ambito della metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa e dell'analisi dei dati
- garantire una formazione specifica negli ambiti della psicologia clinica e delle neuroscienze, ambiti elettivi per la formazione dello studente all'interno dei corsi di laurea magistrali previsti dall'Università, che potrà avvalersi di laboratori e strutture cliniche di riferimento
- introdurre ai campi di applicazione della psicologia attraverso la conoscenza degli strumenti di valutazione e della loro applicazione nei campi di riferimento
- individuare un unico curriculum idoneo a garantire il massimo di coerenza all'itinerario formativo e il massimo di spendibilità all'interno di qualsiasi università nazionale e straniera
- ridurre il numero di insegnamenti previsti per favorire una minore frammentazione dei saperi e l'accesso alle discipline affini in modo coerente e coordinato attraverso l'individuazione di parametri costanti di attribuzione di crediti agli insegnamenti.

La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali, in particolare il rappresentante ufficio Progettazione Formativa del Comune di Milano, il vice presidente Ordine Psicologi, ha consentito l'approfondimento di tutti i temi e l'espressione dell'approvazione unanime delle scelte effettuate.

## **Obiettivi formativi qualificanti della classe: L-24 Scienze e tecniche psicologiche**

I laureati nei corsi di laurea della classe devono:

- avere acquisito le conoscenze di base e caratterizzanti in diversi settori delle discipline psicologiche;
- avere acquisito adeguate conoscenze su metodi e procedure di indagine scientifica;
- avere acquisito competenze ed esperienze applicative;
- avere acquisito adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione;
- avere acquisito adeguate abilità nell'utilizzo, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

Ai fini indicati, i curricula dei corsi di laurea della classe:

- comprendono in ogni caso attività finalizzate all'acquisizione di fondamenti teorici e di elementi operativi: della psicologia generale, sociale e dello sviluppo; delle metodologie di indagine; dei metodi statistici e delle procedure informatiche per l'elaborazione dei dati; dei meccanismi psicofisiologici alla base del comportamento; delle dinamiche delle relazioni umane;
- prevedono in ogni caso corsi finalizzati a un adeguato inquadramento delle discipline psicologiche e cognitive nel contesto delle scienze naturali, di quelle umane e sociali;
- comprendono in ogni caso, tra le attività formative nei diversi settori disciplinari, seminari, attività di laboratorio, esperienze applicative, in situazioni reali o simulate, finalizzate all'acquisizione di competenze nelle metodiche sperimentali e nell'utilizzo di strumenti di indagine in ambito personale e sociale;
- includono attività con valenza di tirocinio formativo e di orientamento;

-includono non meno di 8 crediti a scelta dello studente.

### **Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo**

Il Corso di studio si propone di fornire i seguenti obiettivi formativi specifici:

- a) garantire al Laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche una solida formazione di base relativamente ai Modelli Teorici, alla Metodologia della ricerca ed alle Tecniche di base per lo svolgimento delle attività professionali previste dal titolo di studi conseguito ed a seguito dell'esame di abilitazione che consente l'iscrizione all'albo B degli psicologi (Psicologo Junior);
- b) garantire al Laureato la formazione necessaria per proseguire i suoi studi nei Corsi di Laurea Magistrali in Psicologia di qualsiasi Università Italiana;
- c) garantire al Laureato di proseguire proficuamente i suoi studi presso i Corsi di Laurea Magistrali attivi presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele . A tal fine verranno valorizzati insegnamenti tesi a qualificare le conoscenze teoriche e pratiche dello studente nel campo delle Neuroscienze e della Psicologia Clinica. Il percorso di studi è pertanto così modulato:

Primo anno:

Nel corso del primo anno lo studente acquisirà le conoscenze teoriche fondamentali che caratterizzano la Psicologia Generale e i suoi fondamenti sia neuro-biologici che psicodinamici. In tal modo avrà chiari i costrutti epistemologici che caratterizzano la Psicologia come Scienza Umana e Naturale allo stesso tempo. Al contempo verrà introdotto allo studio delle funzioni superiori della mente (linguaggio, pensiero, funzioni cognitive) e della personalità, oltre che alle scienze di misurazione e valutazione quantitativa dei dati.

Secondo Anno:

Nel corso del Secondo Anno verrà esteso il campo di conoscenza dei saperi teorici alla Psicologia Sociale e dello Sviluppo. La Psicologia dello Sviluppo verrà riguardata nelle sue caratteristiche generali (cicli di vita), genetiche e psicodinamiche. Verranno consolidate le conoscenze nel campo della Psicologia Dinamica e della Neuropsicologia. Lo studente verrà ugualmente introdotto allo studio della metodologia della ricerca sia quantitativa che qualitativa, al fine di poter comprendere i presupposti teorici della ricerca scientifica ed acquisire le competenze di base per la conduzione corretta ed autonoma di una ricerca.

Terzo Anno:

Il terzo anno di studi prevede:

- la traduzione delle conoscenze teoriche nei campi applicativi di riferimento: neuroscienze, psicologia dinamica e psicologia clinica;
- l'estensione dello studio del soggetto umano e dei suoi comportamenti dalla psicologia individuale alla psicologia delle relazioni: di coppia, familiari, di gruppo e sociali;
- l'approfondimento delle tecniche di misurazione e di valutazione: psicomelia e psicodiagnostica
- l'acquisizione delle tecniche di valutazione nel campo psicologico clinico: teoria e tecnica dei test di livello e di personalità; teoria e tecnica del colloquio; teoria e tecnica del counseling.

Per quel che riguarda le competenze cliniche verranno privilegiati gli strumenti e le tecniche di valutazione del disagio psichico in generale e di quello connesso a: - malattie fisiche gravi; - invecchiamento normale e patologico; - disturbi del linguaggio e cognitivi; - disturbi del sonno; - problemi sessuali e di coppia; - forme di disagio evolutivo (infantile e adolescenziale): difficoltà scolastiche e relazionali, comportamenti a rischio, manifestazioni di devianza sociale giovanile; dipendenze patologiche; - problemi relazionali in ambito sociale e nel campo lavorativo.

La formazione verrà completata dall'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche (lingua inglese). Verrà dato spazio alla scelta di itinerari di studio e di approfondimento personali attraverso l'offerta di corsi a scelta dello studente. Sono previste attività di studio (teorico e pratico) relative alla prova finale: uso delle fonti bibliografiche, attività formative di laboratorio sperimentale, attività di osservazione nei setting clinici e attività di ricerca sul campo.

Al compimento del corso di studi viene conseguita la Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche appartenente alla Classe delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche.

## **Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio**

### **Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)**

I laureati del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche:

- possiedono conoscenze di base nei diversi ambiti della psicologia e delle scienze affini ed hanno acquisito le competenze teoriche, metodologiche ed applicative necessarie per la prosecuzione della formazione universitaria nelle Lauree Magistrali.

In particolare possiedono conoscenze di ottimo livello su:

- le teorie e i modelli psicologici fondamentali;
  - i processi cognitivi, emotivi e motivazionali, le loro basi sia neurobiologiche e genetiche, che ambientali: relazionali, familiari, sociali;
  - i canoni di riferimento epistemologici e filosofici per lo studio della psiche;
- inquadramento della psicologia tra le scienze naturali e umane;
- i principali metodi di indagine, sia quantitativi che qualitativi, per l'elaborazione dei dati.

Il curriculum degli studi individuato consente il possesso di conoscenze solide nei campi della psicologia generale (cognitiva e della personalità) e dello sviluppo, della psicologia dinamica e sociale, della psicologia clinica (psicopatologia e psicologia della salute), della psicobiologia, della genetica e della neuropsicologia.

Il possesso delle competenze è esteso dalle conoscenze teoriche e metodologiche (metodologia della ricerca sperimentale, clinica e sociale) al campo degli strumenti e delle tecniche di indagine in ambito clinico: test di livello e di personalità, tecniche obiettive e proiettive, tecniche del colloquio, dinamiche di gruppo. L'acquisizione di tali conoscenze e competenze viene realizzata attraverso metodologie didattiche integrate: lezioni frontali, seminari con esperti, esercitazioni di gruppo e studio individuale. Gli strumenti bibliografici per la verifica delle conoscenze acquisite consistono in libri di testo costantemente aggiornati e articoli di ricerca avanzata, dispense costruite ad hoc; i testi utilizzati sono sia in lingua italiana che in lingua inglese.

La verifica delle conoscenze acquisite e delle capacità di comprensione da parte di tutti gli studenti prevede prove individuali sia orali che scritte, sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)**

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche al termine del percorso formativo acquisisce:

- capacità di utilizzare le conoscenze che coprono tutte le aree della psicologia e quelle ad alta specializzazione frequentate sia in aula che nei laboratori.

In particolare verrà garantita la possibilità di frequentare laboratori sperimentali e setting clinici destinati a tipologie diverse di pazienti (pazienti organici, pazienti che presentano forme differenti di disagio e di sofferenza psicologica);

- capacità di applicare le tecniche quantitative (sperimentali) e qualitative (cliniche) per l'analisi dei dati in ambito psicologico;
- capacità di utilizzare strumenti di misurazione psicometrici e tecniche diagnostiche (test) nei campi di base e di elezione;
- capacità di gestire gruppi con finalità differenziate e di condurre osservazioni con metodi diversi;
- capacità di applicare conoscenze informatiche di base.

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione nelle aree e nei compiti individuati si realizza attraverso le attività in aula e la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, la ricerca bibliografica e l'utilizzo di strumenti informatici, la frequenza delle attività seminariali e la frequenza delle esercitazioni nei laboratori sia sperimentali che clinici. L'offerta di laboratori è ampia e consente allo studente di sviluppare la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, sia nel campo della ricerca che della clinica.

La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite prevede lo svolgimento di specifici compiti, sia scritti che orali, attraverso i quali lo studente dimostra la padronanza nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Le attività di verifica sono monitorate da tutor e trovano attuazione sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa.

### **Autonomia di giudizio (making judgements)**

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche è in grado di sviluppare capacità di giudizio in autonomia date le conoscenze acquisite e le capacità raggiunte nell'applicazione delle stesse. La capacità di valutazione autonoma riguarda problemi e situazioni che prevedono l'utilizzo delle conoscenze e delle competenze acquisite.

L'esercizio dell'autonomia di giudizio viene favorito attraverso la presentazione in ogni corso delle diverse prospettive teoriche relative ai temi e fenomeni illustrati, e attraverso l'analisi critica dei problemi aperti rispetto ai domini di conoscenza esplorati.

L'autonomia di giudizio viene favorita ugualmente attraverso la possibilità di espressione da parte degli studenti dei personali approfondimenti dei temi di interesse oggetto del corso.

In particolare:

- i corsi di interesse teorico sviluppano l'intelligenza critica rispetto ai temi affrontati e ai testi di riferimento;
- i corsi di interesse metodologico forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo e la revisione delle ipotesi;
- i corsi di interesse clinico permettono la riflessione critica rispetto all'analisi dei fattori (biologici, genetici, neurologici, psichici, individuali e relazionali) che possono concorrere al generarsi di una condizione di sofferenza sia fisica che mentale, e comunque di interesse psicologico.

L'autonomia del giudizio è garantita dalla pluralità degli approcci, il confronto di questi e l'acquisizione di conoscenze e competenze per la valutazione dei casi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso il confronto delle posizioni in aula, le esercitazioni, la partecipazione attiva ai seminari, gli elaborati scritti e la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione del contributo individuale alle attività didattiche e formative, nei lavori di gruppo, nei contesti seminari, di laboratorio e di lavoro sul campo, nonché nello svolgimento della prova finale.

### **Abilità comunicative (communication skills)**

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche al termine del percorso formativo è in grado di esporre informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative in relazione agli interlocutori al fine di rendere la comunicazione dei contenuti chiara e comprensibile. E' in grado di interagire con figure professionali diverse per la realizzazione di progetti di ricerca e attività cliniche multidisciplinari. Sa esporre chiaramente i risultati della propria attività professionale anche ad interlocutori "laici". E' in grado di fare uso oltre che della lingua italiana, di almeno un'altra lingua: l'inglese. Le abilità comunicative vengono favorite all'interno di tutti gli insegnamenti frequentati dagli studenti attraverso modalità interattive di comunicazione e di scambio delle conoscenze acquisite e delle idee. Vengono ugualmente sviluppate all'interno delle attività seminari che prevedono lo scambio comunicativo con professionisti qualificati, specialisti nelle discipline di riferimento e attraverso i lavori di gruppo. Le abilità comunicative vengono verificate in itinere attraverso le attività svolte in aula, nei laboratori e nei setting clinici e a conclusione delle attività formative attraverso le prove di valutazione sia orali che scritte.

### **Capacità di apprendimento (learning skills)**



Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche al termine del percorso formativo è in grado di applicare le conoscenze nei campi di riferimento, utilizzare i metodi e gli strumenti appresi, e specialmente è in grado di approfondire ed estendere i contenuti studiati e le competenze acquisite nella prosecuzione degli studi attraverso la frequenza di un Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Infatti il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, pur attento alla professionalizzazione del laureato, garantita soprattutto dalla formazione metodologica e da quella nell'ambito degli strumenti e tecniche di valutazione, è progettato per garantire una solida formazione teorico-tecnica di base necessaria per proseguire proficuamente gli studi "magistrali". Grazie all'interazione tra i corsi teorici, quelli applicativi e i laboratori pratici, grazie alle conoscenze avanzate ottenute, modulate anche in funzione del corso di laurea magistrale, e grazie alla presenza di prove di valutazione articolate, il laureato consegue capacità di apprendimento indispensabili per un autonomo proseguimento degli studi. La capacità di apprendimento viene sviluppata in tutte le attività formative con strategie diversificate in aula, nei contesti seminariali, nei laboratori, nei lavori di gruppo e nelle attività di studio individuale. La biblioteca di Ateneo garantisce l'uso di risorse elettroniche e bibliografiche a sostegno dei bisogni dello studente. In particolare la Facoltà offre un Servizio di Tutorato individuale e di gruppo finalizzato a monitorare il percorso di tutti gli studenti e favorire la soluzione dei problemi di quegli studenti che dovessero manifestare difficoltà di apprendimento. La capacità di apprendimento viene valutata costantemente durante lo svolgimento delle attività formative e attraverso forme di verifica orali e/o scritte a conclusione dei Corsi.

### **Conoscenze richieste per l'accesso**

Le conoscenze di base nelle discipline previste all'interno delle scuole medie superiori umanistiche e scientifiche, capacità logiche e matematiche, una buona cultura generale ed una buona competenza nell'uso della lingua italiana scritta e parlata. Tali conoscenze richieste per l'accesso verranno verificate attraverso il test d'ingresso.

### **Caratteristiche della prova finale**

La prova finale consiste nella stesura di una relazione scientifica relativa ad un tema contenuto nel Corso di Studio, approvata da un Docente del Corso di Laurea.

L'elaborato deve consentire di formulare un giudizio complessivo sulle conoscenze teoriche, le competenze metodologiche e le abilità tecniche acquisite dal laureando.

Tale elaborato verrà discusso da una commissione di docenti. La valutazione della commissione sul profitto complessivo dello studente, ivi inclusa la relazione finale, verrà espressa in centodecimi con eventuale lode. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi previsti e le attività didattiche opzionali (per complessivi 174 crediti) ed aver superato i relativi esami; per le modalità di svolgimento degli esami si applicano le disposizioni vigenti.

### **Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

Le competenze acquisite consentiranno al laureato l'elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo, la collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica, e l'attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

Gli consentiranno inoltre di svolgere attività professionali nel settore delle scienze psicologiche per i contesti sociali, mediante la realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita, l'applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane, l'applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di

tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui in specifici contesti di attività, l'esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza, l'utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni, del disagio psicologico individuale e delle dinamiche di gruppo e sociali.

Nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità consentiranno la partecipazione all'equipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente, l'attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze, la collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità, la collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale, l'utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni, l'elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo, relativa a soggetti che presentano difficoltà, problemi o patologie specifiche, la collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica, e l'attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

## Piano degli studi

<b>I anno</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>CFU</b>
Biologia	BIO/13	6
Linguistica Generale	L-LIN/01	6
Fondamenti di Psicologia I	M-PSI/01 M-PSI/07	6 6
Fondamenti di Psicologia II	M-PSI/01	6
Fondamenti di Psicologia III	M-PSI/01	6
Statistica	SECS-S/01 M-PSI/03	6 6
Fondamenti di Neuroscienze I	M-PSI/02	12
<b>II anno</b>		
Filosofia della Scienza e Bioetica	M-FIL/02 M-FIL/03	6 3
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I	M-PSI/04	6
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II	M-PSI/04	6
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo III	M-PSI/04	6
Metodologia della Ricerca Clinica e Sociale	M-PSI/03	12
Fondamenti di Neuroscienze II	M-PSI/02	6
Psicologia Sociale I	M-PSI/05	6
<b>III anno</b>		
Metodi di Psicologia Sperimentale	M-PSI/03 SECS-S/01	6 3
Psicologia Sociale II	M-PSI/05	6
Fondamenti di Psicologia Dinamica II	M-PSI/07	12
Introduzione alla Psicologia Clinica I	M-PSI/08	6
Introduzione alla Psicologia Clinica II	M-PSI/08 M-PSI/08 (altro)	6 6
<b>Esami a scelta dello studente per un totale di 12 CFU tra i seguenti insegnamenti:</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>CFU</b>
Antropologia e Comunicazione	M-PSI/02	6
Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni	M-PSI/05	6
Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale	M-PSI/08	6
Psiconcologia	M-PSI/08	6
Psicofisiologia e Disturbi del Sonno	M-PSI/01	6
Psicologia e Psicopatologia dei Consumi	M-PSI/01	6
Psicosomatica	M-PSI/08	6
Sociologia	SPS/07	6
Altre attività formative - Lingua Inglese	L-LIN/12	6
Prova Finale		6
<i>Totale CFU</i>		<b>180</b>

## Elenco attività formative

### **Denominazione del corso integrato**

Biologia

### **Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina di Base

### **Ambito disciplinare**

Formazione Interdisciplinare

### **Settore Scientifico-disciplinare**

BIO/13 - Biologia Applicata

### **Anno di Corso**

Primo Anno

### **Numero totale di crediti**

6 crediti

### **Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

### **Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

### **Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

### **Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

### **Obiettivi formativi**

Obiettivo formativo del corso integrato è quello di trasmettere agli studenti i concetti fondamentali della moderna biologia e della moderna genetica quali basi per l'acquisizione delle caratteristiche fondanti della neurobiologia, cioè le basi biologiche che sottendono l'attività cerebrale.

### **Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

### **Denominazione del Corso Integrato**

Linguistica Generale

### **Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Affine o Integrativa

### **Settore Scientifico-disciplinare**

L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica

### **Anno di Corso**

Primo Anno

### **Numero totale di crediti**

6 crediti

### **Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

### **Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

### **Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

### **Numero di ore per Studio individuale**

114 ore

### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso di linguistica generale lo studente conoscerà i fondamenti della linguistica moderna (con particolare riguardo alla teoria della sintassi) e di alcuni aspetti

della psicolinguistica nonché le principali fasi storiche della linguistica con particolare riferimento alla psicologia del Novecento. Dal punto di vista delle competenze tecniche, sarà in grado di costruire la rappresentazione ad albero di semplici strutture della frase in italiano e ricondurre le strutture agrammaticali all'effetto dei principali principi universali che regolano la grammatica delle lingue umane. Accanto a queste competenze specifiche lo studente sarà in grado di orientarsi nella vasta bibliografia linguistica in merito ai temi di semantica, neurolinguistica e teoria dell'apprendimento del linguaggio nel bambino. In particolare, lo studente sarà in grado di comprendere, sia pure a grandi linee, i metodi, gli scopi e i risultati della ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio ottenuti con tecniche di neuroimmagine.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia I

**2 Moduli**

Psicologia Dinamica (corso base)

Storia della Psicologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

Disciplina di Base

**Ambito disciplinare**

Psicologia Dinamica e Clinica

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/07 - Psicologia Dinamica

M-PSI/01 - Psicologia Generale

**Anno di Corso**

Primo Anno

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

Rendere gli studenti consapevoli della peculiarità della psicologia come scienza attraverso la conoscenza della genesi della disciplina e della sua storia dalla seconda metà dell'800 ai giorni nostri. Lo studente dovrà conoscere i principali dilemmi epistemologici che caratterizzano la disciplina e saper leggere le diverse scuole e correnti in funzione della diversa risposta data ai suoi problemi epistemologici. Dovrà conoscere almeno sommariamente le fasi di evoluzione della disciplina dalla radice filosofica, fisiologica e darwiniana all'approccio behaviorista e clinico, fino alla psicologia umanista, al cognitivismo e alla neuropsicologia. Dovrà comprendere almeno sommariamente le diversità metodologiche e i diversi presupposti antropologici e culturali dei vari approcci, ed essere in grado di distinguere le specificità epistemologiche, metodologiche e applicative di ciascuno di essi. Il corso si propone anche di fornire le basi per la comprensione dei

fondamenti storici, teorici e clinici della psicologia dinamica. In particolare intende riguardare l'articolazione del modello psicodinamico rispetto agli altri modelli psicologici e di definire una teoria psicodinamica del funzionamento della mente e della personalità.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina di Base

**Ambito disciplinare**

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/01 - Psicologia Generale

**Anno di Corso**

Primo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà comprendere il senso della esistenza di ambiti teorie psicologiche diverse come la psicologia sperimentale, quella clinica, quella sociale, quella applicata. Dovrà avere una idea sintetica dei diversi processi psichici di base: dalle basi neurologiche ai processi cognitivi, dalla relazione sociale alla personalità nel suo insieme, dalla capacità di ragionamento alle emozioni.

Dovrà inoltre avere una idea generale dei diversi processi psichici: la sensazione e la percezione (come le informazioni arrivano al cervello), l'attenzione, i vari stati di coscienza (veglia, sonno non-REM, sonno REM), la motivazione (il suo linguaggio con gli istinti e le pulsioni), l'apprendimento (con il condizionamento classico e quello operante), la memoria (i molteplici sistemi di memoria e le diverse tecniche di misurazione). Infine lo studente dovrà conoscere le varie teorie dell'intelligenza e i metodi di misurazione, nonché le classiche teorie delle emozioni.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia III

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina di Base

**Ambito disciplinare**

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/01 - Psicologia Generale

**Anno di Corso**

Primo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Partendo da una revisione dei limiti delle teorie della personalità, che spesso hanno difficoltà a conciliare aspetti differenti del funzionamento di essa (stabilità e cambiamento, prevedibilità e imprevedibilità del comportamento, relazione tra individuo e ambiente) il Corso si propone di mettere la personalità in relazione alle sue dinamiche evolutive. Il tema principale del Corso è quindi il rapporto tra personalità e sviluppo. Ciò significa indagare la compatibilità tra concezioni della personalità e dello sviluppo, l'interazione tra determinanti biologiche (Natura) ed ambientali (Cultura) nella costituzione della personalità ed infine cercare di descrivere modelli della personalità davvero capaci di rendere conto della dinamica evolutiva temporale. Infine, alla luce di quanto sopra descritto, il Corso si propone di fornire alcuni elementi introduttivi alla psicopatologia della personalità.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Statistica

**2 Moduli**

Statistica I

Statistica II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Affine o Integrativa

Disciplina di Base

**Ambito disciplinare**

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

SECS-S/01 - Statistica

M-PSI/03 - Psicometria

**Anno di Corso**

Primo Anno (corso annuale)

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso di Statistica è diviso in due parti. Statistica I e Statistica II.

La prima parte si focalizza sugli strumenti di base matematici e descrittivi per la pianificazione e l'osservazione dell'esperimento in psicologia. Ogni tipo di esperimento in psicologia infatti si basa sull'acquisizione dei dati ad esso relativi e la loro elaborazione. La prima fase di indagine è descrittiva, ovvero di descrizione del campione a mezzo di rappresentazioni grafiche e indici statistici e valutazione delle relazioni tra variabili osservate. Questa fase sarà integrata dall'insegnamento di strumenti informatici per la gestione dei database psicologici (Excel) e software di elaborazione dati (SPSS). Alla fine di questa prima parte del corso lo studente sarà in grado di valutare descrittivamente la propria raccolta dati e cominciare a formulare delle ipotesi di lavoro. Queste saranno oggetto specifico della seconda parte del corso in cui dalla specificità del campione si passerà alla generalità della popolazione tramite un processo induttivo che in statistica si chiama "Inferenza". Un'indagine campionaria è solo la prima fase di un processo decisionale in cui si stimano delle caratteristiche della popolazione e si provano delle ipotesi su un fenomeno. L'ultima parte del corso infatti, la prova delle ipotesi, fornirà allo studente gli strumenti quantitativi per supportarlo nella decisione circa ipotesi formulate su un fenomeno psicologico.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Neuroscienze I

**2 Moduli**

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neuroanatomia

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neurofisiologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Generale e Fisiologica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

**Anno di Corso**

Primo Anno (corso annuale)

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza dei fondamenti di anatomia del sistema nervoso centrale
- l'introduzione ai principi della neurofisiologia
- i principali metodi di studio dell'anatomia strutturale e dell'anatomia funzionale nelle neuroscienze



- la conoscenza dei correlati neurali delle funzioni di memoria, e delle emozioni
- l'anatomia funzionale dei sistemi sensoriali, motori e dei sistemi di regolazione dell'omeostasi dell'organismo

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Filosofia della Scienza e Bioetica

**2 Moduli**

Epistemologia e Logica

Bioetica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina di Base

Disciplina Affine o Integrativa

**Ambito disciplinare**

Formazione Interdisciplinare

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 - Logica e Filosofia della Scienza

M-FIL/03 - Filosofia Morale

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

9 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

60 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per studio individuale**

165 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si svolgerà per integrazione di due moduli: Epistemologia e logica e Bioetica.

Il corso si propone di offrire allo studente gli strumenti per ragionare e argomentare sui principali temi e problemi dell'epistemologia contemporanea. In particolare verranno fornite competenze tecniche per analizzare il concetto di conoscenza e di giustificazione, con un'attenzione specifica nei riguardi delle questioni filosofiche e metodologiche sollevate dalle scienze umane. Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti per comprendere le tematiche base della logica e del critical thinking, orientandosi tra le diverse forme di ragionamento e di argomentazione. Al modulo di Epistemologia e logica si integrerà un'unità didattica di bioetica, allo scopo di mettere a fuoco, dei temi trattati, i risvolti di filosofia morale e di etica pubblica

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina di Base

**Ambito disciplinare**

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono in età di sviluppo dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere; inoltre dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni**

nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Conoscere e acquisire capacità tecniche e critiche sulle tematiche dei determinanti delle differenze individuali nello sviluppo, con particolare attenzione ai fenotipi di interesse per la psicologia (siano essi di natura quantitativa che dicotomica/ordinale) e ai contributi delle componenti genetiche, extragenetiche e la loro interazione nel modellare le risposte all'ambiente.

Acquisire capacità:

- a) di concezione sperimentale
- b) tecniche di svolgimento empirico
- c) di lettura critica dei risultati, in ambito di alcuni disegni empirici univariati, bivariati e multivariati nell' epidemiologia genetica ad indirizzo biometrico-quantitativo e genetico-molecolare.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo III

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di introdurre lo studente allo studio della Psicologia dello sviluppo in un'ottica psicodinamica. Pertanto verranno presentati i modelli teorici più avanzati per la comprensione dello sviluppo dalla prima infanzia all'adolescenza riguardando in particolare gli aspetti somato-psichici e intrapsichici alla luce dell'inserimento originario del soggetto in un contesto relazionale materno, genitoriale, familiare, micro e macro sociale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Metodologia della Ricerca Clinica e Sociale

**2 Moduli**

Metodologia della Ricerca Clinica

Metodologia della Ricerca Sociale

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Generale e Fisiologica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/03 - Psicometria

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi:**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano la metodologia della ricerca clinica e sociale.

Per quanto riguarda la metodologia della ricerca clinica, allo studente verranno fornite le basi epistemologiche della ricerca in ambito clinico e un'introduzione ai principali disegni di ricerca attraverso la presentazione di pubblicazioni scientifiche. Per quanto riguarda la metodologia della ricerca sociale, allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca e ai piani di intervento più utilizzati nell'ambito delle scienze sociali. Particolare attenzione verrà dedicata alle strategie di ricerca basate sui disegni di ricerca noti col nome di "*interrupted time series design*", "*control series design*" e "*regression discontinuity design*".

**Prerequisiti (propedeuticità):**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Neuroscienze II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Generale e Fisiologica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche delle funzioni cognitive e comportamentali
- i principali metodi di studio delle neuroscienze cognitive
- i principi di valutazione dei pazienti affetti da sindromi neuropsicologiche

- la basi neurobiologiche del recupero e della riabilitazione delle funzioni cognitive

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia Sociale I

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Sociale e del Lavoro

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti fondamentali e le metodologie di base che contraddistinguono e caratterizzano la ricerca in psicologia sociale.

A ciascun allievo sarà inoltre assegnata l'analisi di un lavoro di ricerca, originalmente in lingua inglese, desunto dalla letteratura scientifica psicosociale di base. Al termine del corso verrà organizzata una giornata dedicata alla presentazione dei contributi di ricerca: ogni relatore avrà a disposizione venti minuti per proporre il tema di indagine, discutere le ipotesi e le analisi condotte, utilizzando i supporti e le metodologie della comunicazione scientifica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Metodi di Psicologia Sperimentale

**2 Moduli**

Metodi di Psicofisiologia e di Neuroimmagine

Metodi di Psicofisica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

Disciplina Affine o Integrativa

**Ambito disciplinare**

Psicologia Generale e Fisiologica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/03 - Psicometria

SECS-S/01 - Statistica

**Anno di Corso**

Terzo anno

**Numero totale di crediti**

9 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

46 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

179 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche, comportamentali e psicofisiche e le relative analisi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia Sociale II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Sociale e del Lavoro

**Settore scientifico disciplinare**

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

**Anno di Corso**

Terzo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

10 ore

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

100 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti e le metodologie che contraddistinguono la ricerca avanzata nell'ambito della psicologia sociale, con particolare attenzione alla psicologia sociale della motivazione (gruppi e singoli individui). A ciascun allievo sarà inoltre assegnata l'analisi di un lavoro di ricerca, originalmente in lingua inglese, desunto dalla letteratura scientifica psicosociale. Al termine del corso verrà organizzata una giornata dedicata alla presentazione dei contributi di ricerca: ogni relatore avrà a disposizione venti minuti per proporre il tema di indagine, discutere le ipotesi e le analisi condotte, utilizzando i supporti e le metodologie della comunicazione scientifica

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia Dinamica II

**2 Moduli**

Psicologia Dinamica (corso avanzato)

Psicologia Dinamica dei Gruppi

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Dinamica e Clinica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/07 - Psicologia Dinamica

**Anno di Corso**

Terzo anno (corso annuale)

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso integrato si propone di fornire le conoscenze avanzate relative ai fondamenti clinici della psicologia dinamica e alle relative applicazioni in ambito psicologico. In particolare il Corso Avanzato fornirà la conoscenza delle basi cliniche del modello psicodinamico ed il Corso di Psicologia Dinamica dei Gruppi ne illustrerà le applicazioni nell'ambito dei gruppi umani comunque intesi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Introduzione alla Psicologia Clinica I

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Dinamica e Clinica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

**Anno di Corso**

Terzo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere nozioni relative alla scelta, alla lettura e agli ambiti applicativi degli strumenti psicodiagnostici per la valutazione clinica del paziente.. Dovrà inoltre essere in grado di tradurre le nozioni acquisite in ipotesi di applicazione clinica e sapere formulare un giudizio di ipotesi diagnostica testale collegando tra loro i referti di differenti test applicati contestualmente in una batteria diagnostica, presentati su casi rappresentativi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

**Denominazione del Corso Integrato**

Introduzione alla Psicologia Clinica II

**2 Moduli**

Teoria e Tecniche dei Test di Livello e di Personalità

Setting e Valutazione Testologica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

Altre Attività Formative

**Ambito disciplinare**

Psicologia Dinamica e Clinica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

**Anno di Corso**

Terzo Anno

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso mira a trasmettere allo studente i principi dell'assessment integrativo della personalità, sia nelle sue manifestazioni adattive, sia in quelle disadattive. Al termine del corso, lo studente dovrà conoscere i principali strumenti - oggettivi e proiettivi - per la valutazione della personalità, le strategie ottimali per l'assessment delle capacità cognitive e gli approcci per ottenere una descrizione integrativa della personalità.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

**Titolo dell'Unità formativa**

Antropologia e Comunicazione



**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello Studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso di *Antropologia e Comunicazione* si propone di far conoscere agli studenti i processi comunicativi dell'uomo in culture ed epoche diverse, analizzando sia i fondamenti biologici che gli aspetti culturali di questi fenomeni. I temi principali riguarderanno la rivoluzione cognitiva che, con la comparsa del pensiero simbolico, ha portato allo sviluppo dei sistemi di scrittura e all'esternalizzazione della memoria. In ogni lezione saranno presentate ricerche tratte dalla letteratura scientifica e al termine del corso lo studente seguirà questo modello per discutere un lavoro di interesse personale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere le competenze necessarie per condurre un'analisi critica delle principali teorie della *motivazione e delle emozioni* in ambito psicosociale, con particolare riferimento al ruolo da queste svolto nella modulazione del comportamento e nei processi decisionali. Al termine del corso lo studente avrà altresì acquisito le

nozioni di base riguardanti le più recenti scoperte in tema di motivazione ed emozioni sociali, anche in riferimento ai principali meccanismi neurofisiologici alla base dei processi di cognizione sociale e di *decision-making* (e.g., *judgement under uncertainty*). Tali conoscenze consentiranno allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo specifico ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze teorico-cliniche rispetto ad ambiti, modalità e obiettivi dell'intervento psicologico-clinico in Ospedale. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione e al trattamento del paziente affetto da patologie organiche e verranno ugualmente descritte le attività di prevenzione del disagio rivolte ai familiari e agli operatori sanitari, anche in relazione alle caratteristiche del lavoro (in équipe) in istituzione.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psiconcologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze rispetto ai fondamenti teorico-clinici della psiconcologia. Verranno riguardati gli ambiti e le modalità di intervento. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione psicologica del malato oncologico in tutti i momenti dell'iter medico (diagnosi, trattamento, ripresa di malattia, fase terminale) e alle diverse tipologie di intervento riguardanti il paziente e i suoi familiari, sia in ottica di prevenzione del disagio, sia in ottica psicoterapeutica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicofisiologia e Disturbi del Sonno

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/01 – Psicologia Generale

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sugli aspetti fisiologici del sonno e sugli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno inoltre illustrati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, fornendo così gli elementi necessari per rispondere ai seguenti quesiti:

- a) quali sono gli elementi più importanti nel colloquio clinico con il paziente affetto da un disturbo del sonno ?
- b) quali sono le scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia ?
- c) devono essere sempre eseguiti degli esami strumentali ?
- d) quando questi esami vanno eseguiti ambulatoriamente e quando, invece, nel laboratorio del sonno?

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia e Psicopatologia dei consumi

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/01 – Psicologia Generale

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

- mettere lo studente in condizioni di percepire, al termine del corso, la specificità dei processi cognitivi, affettivi e relazionali coinvolti nei fenomeni del consumo
- consentire allo studente di comprendere il concetto di “personalità consumista” come risultato di una formazione latente operata nella società dei consumi attraverso l’acquisizione inconsapevole di stili di vita e di modalità relazionali e di immagine di Sé.
- comprendere come l’influenza dei consumi sulla genesi della identità personale e delle modalità relazionali comporta la possibilità di viraggi di personalità di tipo patologico che vanno dalla sostituzione relazionale degli oggetti fino alla dipendenza vera e propria.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicosomatica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze nei seguenti ambiti: l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica"; le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali; le ipotesi e le certezze sui quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento) e l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Sociologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

SPS/07 – Sociologia Generale

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso intende offrire agli studenti un'introduzione ai principali concetti della teoria sociologica. Lo scopo è quello di fornire gli strumenti necessari per la comprensione della società contemporanea in generale, e di quella italiana nello specifico, rivolgendo particolare attenzione al ruolo svolto dai media nei processi di costruzione dell'identità.

Il corso si propone di raggiungere tali obiettivi attraverso lo studio di alcune tematiche quali:

Nozioni sociologiche di base (stratificazione sociale, classi, istituzioni, ecc.);

I rapporti tra individuo e società;

I modelli interpretativi della società post-moderna;

Le caratteristiche dell'agire sociale;

Le componenti sociali del Sé;

L'attore sociale contemporaneo come fruitore mediale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Prova Finale**

6 crediti

150 ore per la preparazione di un elaborato finale

6 crediti

150 ore laboratorio di lingua inglese

**Obiettivi formativi**

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

.....

### **Modalità di verifica del profitto delle attività formative**

<b>Attività formativa</b>	<b>Modalità verifica del profitto</b>	
Biologia	Orale	Voto finale
Linguistica Generale	Scritto	Voto finale
Fondamenti di Psicologia I	Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia II	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia III	Orale	Voto finale
Statistica	Scritto	Voto finale
Fondamenti di Neuroscienze I	Scritto/Orale	Voto finale
Filosofia della Scienza e Bioetica	Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo III	Orale	Voto finale
Metodologia della Ricerca Clinica e Sociale	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Neuroscienze II	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia Sociale I	Scritto/Orale	Voto finale
Metodi di Psicologia Sperimentale	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia Sociale II	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia Dinamica II	Orale	Voto finale
Introduzione alla Psicologia Clinica I	Scritto/Orale	Voto finale
Introduzione alla Psicologia Clinica II	Scritto/Orale	Voto finale
Antropologia e Comunicazione	Orale	Giudizio
Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni	Scritto/Orale	Giudizio
Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale	Orale	Giudizio
Psiconcologia	Orale	Giudizio
Psicofisiologia e Disturbi del Sonno	Orale	Giudizio
Psicologia e Psicopatologia dei Consumi	Orale	Giudizio
Psicosomatica	Orale	Giudizio
Sociologia	Orale	Giudizio

.....

### **Nota integrativa**

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.

### **Emanato con Decreto Rettorale n. 3597 del 25 ottobre 2012**

*Allegato al Regolamento didattico di corso di studio della Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche emanato con Decreto Rettorale n. 3537 del 24 ottobre 2011*