

*Allegato 1 al Regolamento didattico di corso di studi  
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche*

**Ordinamento didattico di Corso di Studi emanato con D.R. n. 2477 del 7 maggio 2009**  
**Piano degli studi**

<b>I anno</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>CFU</b>
Biologia	BIO/13	6
Linguistica Generale	L-LIN/01	6
Fondamenti di Psicologia I	M-PSI/01 M-PSI/07	6 6
Fondamenti di Psicologia II	M-PSI/01	6
Statistica	SECS-S/01	3
Statistica applicata	SECS-S/01 M-PSI/03	3 6
Fondamenti di Neuroscienze I	M-PSI/02	12
<b>II anno</b>		
Filosofia della Scienza e Bioetica	M-FIL/02 M-FIL/03	6 3
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I	M-PSI/04	6
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II	M-PSI/04	6
Genetica del comportamento nello sviluppo	M-PSI/04	6
Metodologia della Ricerca	M-PSI/03	12
Fondamenti di Neuroscienze II	M-PSI/02	6
Psicologia Sociale I	M-PSI/05	6
Metodi di Psicologia Sperimentale	M-PSI/03 SECS-S/01	6 3
<b>III anno</b>		
Psicologia Sociale II	M-PSI/05	6
Fondamenti di Psicologia Dinamica	M-PSI/07 M-PSI/08	6 6
Introduzione alla Psicologia Clinica	M-PSI/08	12
<b>Esami a scelta dello studente per un totale di 12 CFU tra i seguenti insegnamenti:</b>	<b>S.S.D.</b>	<b>CFU</b>
Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni	M-PSI/05	6
Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale	M-PSI/08	6
Psiconcologia	M-PSI/08	6
Psicofisiologia e disturbi del sonno	M-PSI/01	6
Psicosomatica	M-PSI/08	6
Psicologia dello sport	M-PSI/01	6
Psicologia del family business	M-PSI/05	6
Introduzione alla psicopatologia	MED/25	6
Introduzione all'informatica	INF/01	6
Altre attività formative - Lingua Inglese	L-LIN/12	6
Prova Finale		6
<i><b>Totale CFU</b></i>		<b>180</b>

## Elenco attività formative

### **Denominazione del corso integrato**

Biologia

### **Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina di Base

### **Ambito disciplinare**

Formazione Interdisciplinare

### **Settore Scientifico-disciplinare**

BIO/13 - Biologia Applicata

### **Anno di Corso**

Primo Anno

### **Numero totale di crediti**

6 crediti

### **Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

### **Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

### **Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

### **Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

### **Obiettivi formativi**

Obiettivo formativo del corso integrato è quello di trasmettere agli studenti i concetti fondamentali della moderna biologia e della moderna genetica quali basi per l'acquisizione delle caratteristiche fondanti della neurobiologia, cioè le basi biologiche che sottendono l'attività cerebrale.

### **Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

### **Denominazione del Corso Integrato**

Linguistica Generale

### **Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Affine o Integrativa

### **Settore Scientifico-disciplinare**

L-LIN/01 - Glottologia e Linguistica

### **Anno di Corso**

Primo Anno

### **Numero totale di crediti**

6 crediti

### **Numero di ore per lezioni frontali**

36 ore

### **Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

### **Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

### **Numero di ore per Studio individuale**

114 ore

### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso di linguistica generale lo studente conoscerà i fondamenti della linguistica moderna (con particolare riguardo alla teoria della sintassi) e di alcuni aspetti della psicolinguistica nonché le principali fasi storiche della linguistica con particolare riferimento alla psicologia del Novecento. Dal punto di vista delle competenze tecniche, sarà in grado di costruire la rappresentazione ad albero di semplici strutture della frase in italiano e ricondurre le strutture agrammaticali all'effetto dei principali principi universali che regolano la grammatica delle lingue umane. Accanto a queste competenze specifiche lo studente sarà in grado di orientarsi nella vasta bibliografia linguistica in merito ai temi di semantica, neurolinguistica e teoria dell'apprendimento del linguaggio nel bambino. In particolare, lo studente sarà in grado di comprendere, sia pure a grandi linee, i metodi, gli scopi e i risultati della ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio ottenuti con tecniche di neuroimmagine.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia I

**2 Moduli**

Psicologia Dinamica (corso base)

Storia della Psicologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

Disciplina di Base

**Ambito disciplinare**

Psicologia Dinamica e Clinica

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/07 - Psicologia Dinamica

M-PSI/01 - Psicologia Generale

**Anno di Corso**

Primo Anno

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

Rendere gli studenti consapevoli della peculiarità della psicologia come scienza attraverso la conoscenza della genesi della disciplina e della sua storia dalla seconda metà dell'800 ai giorni nostri. Lo studente dovrà conoscere i principali dilemmi epistemologici che caratterizzano la disciplina e saper leggere le diverse scuole e correnti in funzione della diversa risposta data ai suoi problemi epistemologici. Dovrà conoscere almeno sommariamente le fasi di evoluzione della disciplina dalla radice filosofica, fisiologica e darwiniana all'approccio behaviorista e clinico, fino alla psicologia umanista, al cognitivismo e alla neuropsicologia. Dovrà comprendere almeno sommariamente le diversità metodologiche e i diversi presupposti antropologici e culturali dei vari

approcci, ed essere in grado di distinguere le specificità epistemologiche, metodologiche e applicative di ciascuno di essi. Il corso si propone anche di fornire le basi per la comprensione dei fondamenti storici, teorici e clinici della psicologia dinamica. In particolare intende riguardare l'articolazione del modello psicomodinamico rispetto agli altri modelli psicologici e di definire una teoria psicomodinamica del funzionamento della mente e della personalità.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina di Base

**Ambito disciplinare**

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/01 - Psicologia Generale

**Anno di Corso**

Primo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Lo studente dovrà comprendere il senso della esistenza di ambiti teorie psicologiche diverse come la psicologia sperimentale, quella clinica, quella sociale, quella applicata. Dovrà avere una idea sintetica dei diversi processi psichici di base: dalle basi neurologiche ai processi cognitivi, dalla relazione sociale alla personalità nel suo insieme, dalla capacità di ragionamento alle emozioni.

Dovrà inoltre avere una idea generale dei diversi processi psichici: la sensazione e la percezione (come le informazioni arrivano al cervello), l'attenzione, i vari stati di coscienza (veglia, sonno non-REM, sonno REM), la motivazione (il suo linguaggio con gli istinti e le pulsioni), l'apprendimento (con il condizionamento classico e quello operante), la memoria (i molteplici sistemi di memoria e le diverse tecniche di misurazione). Infine lo studente dovrà conoscere le varie teorie dell'intelligenza e i metodi di misurazione, nonché le classiche teorie delle emozioni.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Statistica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Affine o Integrativa

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

SECS-S/01 - Statistica

M-PSI/03 - Psicometria

**Anno di Corso**

Primo Anno (corso annuale)

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo formativo del corso è quello di rendere lo studente in grado di conoscere e utilizzare i principali test statistici per la verifica di ipotesi inoltre verranno presentati alcuni approfondimenti teorici ed alcune applicazioni pratiche in modo da rendere il corso il più possibile utile riguardo alla futura carriera sia accademica che professionale dello studente.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Statistica applicata

**2 Moduli**

Applicata I

Applicata II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Affine o Integrativa

Disciplina di Base

**Ambito disciplinare**

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

SECS-S/01 - Statistica

M-PSI/03 - Psicometria

**Anno di Corso**

Primo Anno (corso annuale)

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso di Statistica è diviso in due parti. Applicata I e Applicata II.

La prima parte si focalizza sugli strumenti di base matematici e descrittivi per la pianificazione e l'osservazione dell'esperimento in psicologia. Ogni tipo di esperimento in psicologia infatti si basa sull'acquisizione dei dati ad esso relativi e la loro elaborazione. La prima fase di indagine è descrittiva, ovvero di descrizione del campione a mezzo di rappresentazioni grafiche e indici statistici e valutazione delle relazioni tra variabili osservate. Questa fase sarà integrata dall'insegnamento di strumenti informatici per la gestione dei database psicologici (Excel) e software di elaborazione dati (SPSS). Alla fine di questa prima parte del corso lo studente sarà in grado di valutare descrittivamente la propria raccolta dati e cominciare a formulare delle ipotesi di lavoro. Queste saranno oggetto specifico della seconda parte del corso in cui dalla specificità del campione si passerà alla generalità della popolazione tramite un processo induttivo che in statistica si chiama "Inferenza". Un'indagine campionaria è solo la prima fase di un processo decisionale in cui si stimano delle caratteristiche della popolazione e si provano delle ipotesi su un fenomeno. L'ultima parte del corso infatti, la prova delle ipotesi, fornirà allo studente gli strumenti quantitativi per supportarlo nella decisione circa ipotesi formulate su un fenomeno psicologico.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Neuroscienze I

**2 Moduli**

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neuroanatomia

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neurofisiologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Generale e Fisiologica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

**Anno di Corso**

Primo Anno (corso annuale)

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza dei fondamenti di anatomia del sistema nervoso centrale
- l'introduzione ai principi della neurofisiologia
- i principali metodi di studio dell'anatomia strutturale e dell'anatomia funzionale nelle neuroscienze
- la conoscenza dei correlati neurali delle funzioni di memoria, e delle emozioni
- l'anatomia funzionale dei sistemi sensoriali, motori e dei sistemi di regolazione dell'omeostasi dell'organismo

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Filosofia della Scienza e Bioetica

**2 Moduli**

Epistemologia e Logica

Bioetica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina di Base

Disciplina Affine o Integrativa

**Ambito disciplinare**

Formazione Interdisciplinare

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-FIL/02 - Logica e Filosofia della Scienza

M-FIL/03 - Filosofia Morale

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

9 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

60 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per studio individuale**

165 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si svolgerà per integrazione di due moduli: Epistemologia e logica e Bioetica.

Il corso si propone di offrire allo studente gli strumenti per ragionare e argomentare sui principali temi e problemi dell'epistemologia contemporanea. In particolare verranno fornite competenze tecniche per analizzare il concetto di conoscenza e di giustificazione, con un'attenzione specifica nei riguardi delle questioni filosofiche e metodologiche sollevate dalle scienze umane. Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti per comprendere le tematiche base della logica e del critical thinking, orientandosi tra le diverse forme di ragionamento e di argomentazione. Al modulo di Epistemologia e logica si integrerà un'unità didattica di bioetica, allo scopo di mettere a fuoco, dei temi trattati, i risvolti di filosofia morale e di etica pubblica

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

---

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina di Base

**Ambito disciplinare**

Fondamenti della Psicologia

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono in età di sviluppo dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere; inoltre dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni**

nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Conoscere e acquisire capacità tecniche e critiche sulle tematiche dei determinanti delle differenze individuali nello sviluppo, con particolare attenzione ai fenotipi di interesse per la psicologia (siano essi di natura quantitativa che dicotomica/ordinale) e ai contributi delle componenti genetiche, extragenetiche e la loro interazione nel modellare le risposte all'ambiente.

Acquisire capacità:

- a) di concezione sperimentale
- b) tecniche di svolgimento empirico



c) di lettura critica dei risultati, in ambito di alcuni disegni empirici univariati, bivariati e multivariati nell' epidemiologia genetica ad indirizzo biometrico-quantitativo e genetico-molecolare.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Genetica del comportamento nello sviluppo

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Conoscere e acquisire capacità tecniche e critiche sulle tematiche dei determinanti delle differenze individuali nello sviluppo, con particolare attenzione ai fenotipi di interesse per la psicologia (siano essi di natura quantitativa che dicotomica/ordinale) e ai contributi delle componenti genetiche, extragenetiche e la loro interazione nel modellare le risposte all'ambiente.

Acquisire capacità:

- a) di concezione sperimentale
- b) tecniche di svolgimento empirico
- c) di lettura critica dei risultati, in ambito di alcuni disegni empirici univariati, bivariati e multivariati nell' epidemiologia genetica ad indirizzo biometrico-quantitativo e genetico-molecolare.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Metodologia della Ricerca

**2 Moduli**

Metodologia della Ricerca Clinica

Metodologia della Ricerca Sociale

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Generale e Fisiologica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/03 - Psicometria

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi:**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano la metodologia della ricerca clinica e sociale.

Per quanto riguarda la metodologia della ricerca clinica, allo studente verranno fornite le basi epistemologiche della ricerca in ambito clinico e un'introduzione ai principali disegni di ricerca attraverso la presentazione di pubblicazioni scientifiche. Per quanto riguarda la metodologia della ricerca sociale, allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai principali disegni di ricerca e ai piani di intervento più utilizzati nell'ambito delle scienze sociali. Particolare attenzione verrà dedicata alle strategie di ricerca basate sui disegni di ricerca noti col nome di "*interrupted time series design*", "*control series design*" e "*regression discontinuity design*".

**Prerequisiti (propedeuticità):**

Nessuno

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Neuroscienze II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Generale e Fisiologica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/02 - Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche delle funzioni cognitive e comportamentali
- i principali metodi di studio delle neuroscienze cognitive
- i principi di valutazione dei pazienti affetti da sindromi neuropsicologiche
- la basi neurobiologiche del recupero e della riabilitazione delle funzioni cognitive

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia Sociale I

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Sociale e del Lavoro

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

**Anno di Corso**

Secondo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti fondamentali e le metodologie di base che contraddistinguono e caratterizzano la ricerca in psicologia sociale.

A ciascun allievo sarà inoltre assegnata l'analisi di un lavoro di ricerca, originalmente in lingua inglese, desunto dalla letteratura scientifica psicosociale di base. Al termine del corso verrà organizzata una giornata dedicata alla presentazione dei contributi di ricerca: ogni relatore avrà a disposizione venti minuti per proporre il tema di indagine, discutere le ipotesi e le analisi condotte, utilizzando i supporti e le metodologie della comunicazione scientifica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Metodi di Psicologia Sperimentale

**2 Moduli**

Metodi di Psicofisiologia e di Neuroimmagine

Metodi di Psicofisica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

Disciplina Affine o Integrativa

**Ambito disciplinare**

Psicologia Generale e Fisiologica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/03 - Psicometria

SECS-S/01 - Statistica

**Anno di Corso**

Secondo anno

**Numero totale di crediti**

15 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

60 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

179 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche, comportamentali e psicofisiche e le relative analisi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia Sociale II

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Sociale e del Lavoro

**Settore scientifico disciplinare**

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

**Anno di Corso**

Terzo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

10 ore

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

100 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti e le metodologie che contraddistinguono la ricerca avanzata nell'ambito della psicologia sociale, con particolare attenzione alla psicologia sociale della motivazione (gruppi e singoli individui). A ciascun allievo sarà inoltre assegnata l'analisi di un lavoro di ricerca, originalmente in lingua inglese, desunto dalla letteratura scientifica psicosociale. Al termine del corso verrà organizzata una giornata dedicata alla presentazione dei contributi di ricerca: ogni relatore avrà a disposizione venti minuti per proporre il tema di indagine, discutere le ipotesi e le analisi condotte, utilizzando i supporti e le metodologie della comunicazione scientifica

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia Dinamica II

**2 Moduli**

Psicologia Dinamica (corso avanzato)

Psicologia Dinamica dei Gruppi

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Dinamica e Clinica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/07 - Psicologia Dinamica

**Anno di Corso**

Terzo anno (corso annuale)

**Numero totale di crediti**

12 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

80 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

220 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso integrato si propone di fornire le conoscenze avanzate relative ai fondamenti clinici della psicologia dinamica e alle relative applicazioni in ambito psicologico. In particolare il Corso Avanzato fornirà la conoscenza delle basi cliniche del modello psicodinamico ed il Corso di Psicologia Dinamica dei Gruppi ne illustrerà le applicazioni nell'ambito dei gruppi umani comunque intesi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Denominazione del Corso Integrato**

Introduzione alla Psicologia Clinica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina Caratterizzante

**Ambito disciplinare**

Psicologia Dinamica e Clinica

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

**Anno di Corso**

Terzo Anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

40 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

110 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere nozioni relative alla scelta, alla lettura e agli ambiti applicativi degli strumenti psicodiagnostici per la valutazione clinica del paziente. Il corso mira, inoltre, a trasmettere allo studente i principi dell'assessment integrativo della personalità, sia nelle sue manifestazioni adattive, sia in quelle disadattive.

Al termine del corso, lo studente dovrà conoscere i principali strumenti - oggettivi e proiettivi - per la valutazione della personalità, le strategie ottimali per l'assessment delle capacità cognitive e gli approcci per ottenere una descrizione integrativa della personalità. Lo studente dovrà inoltre essere in grado di tradurre le nozioni acquisite in ipotesi di applicazione clinica e sapere formulare un giudizio di ipotesi diagnostica testale collegando tra loro i referti di differenti test applicati contestualmente in una batteria diagnostica, presentati su casi rappresentativi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/05 - Psicologia Sociale

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere le competenze necessarie per condurre un'analisi critica delle principali teorie della *motivazione e delle emozioni* in ambito

psicosociale, con particolare riferimento al ruolo da queste svolto nella modulazione del comportamento e nei processi decisionali. Al termine del corso lo studente avrà altresì acquisito le nozioni di base riguardanti le più recenti scoperte in tema di motivazione ed emozioni sociali, anche in riferimento ai principali meccanismi neurofisiologici alla base dei processi di cognizione sociale e di *decision-making* (e.g., *judgement under uncertainty*). Tali conoscenze consentiranno allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo specifico ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze teorico-cliniche rispetto ad ambiti, modalità e obiettivi dell'intervento psicologico-clinico in Ospedale. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione e al trattamento del paziente affetto da patologie organiche e verranno ugualmente descritte le attività di prevenzione del disagio rivolte ai familiari e agli operatori sanitari, anche in relazione alle caratteristiche del lavoro (in équipe) in istituzione.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psiconcologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze rispetto ai fondamenti teorico-clinici della psiconcologia. Verranno riguardati gli ambiti e le modalità di intervento. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione psicologica del malato oncologico in tutti i momenti dell'iter medico (diagnosi, trattamento, ripresa di malattia, fase terminale) e alle diverse tipologie di intervento riguardanti il paziente e i suoi familiari, sia in ottica di prevenzione del disagio, sia in ottica psicoterapeutica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicofisiologia e Disturbi del Sonno

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/01 – Psicologia Generale

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sugli aspetti fisiologici del sonno e sugli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno inoltre illustrati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, fornendo così gli elementi necessari per rispondere ai seguenti quesiti:

- a) quali sono gli elementi più importanti nel colloquio clinico con il paziente affetto da un disturbo del sonno ?
- b) quali sono le scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia ?
- c) devono essere sempre eseguiti degli esami strumentali ?
- d) quando questi esami vanno eseguiti ambulatoriamente e quando, invece, nel laboratorio del sonno?

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno



.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicosomatica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/08 - Psicologia Clinica

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze nei seguenti ambiti: l'evoluzione storica del concetto di "psicosomatica"; le teorie del "rapporto mente-corpo" alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali; le ipotesi e le certezze sui quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento) e l'approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia dello sport

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/01

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti primi strumenti atti ad intervenire in contesti sportivi differenti per il livello agonistico che li caratterizza e per gli obiettivi, al fine di rispondere dunque alle richieste provenienti da utenze differenti: ad esempio le federazioni sportive, i grandi gruppi sportivi, i singoli atleti, gli enti di promozione sportiva, ma anche le scuole e le differenti persone coinvolte nella prestazione sportiva (allenatori, genitori, amministratori, arbitri).

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia del family business

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

M-PSI/05

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti alcune abilità specifiche nella gestione delle relazioni familiari sia in presenza che in assenza di psicopatologia.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Titolo dell'Unità formativa**

Introduzione alla psicopatologia

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

MED/25

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente dovrà acquisire le conoscenze fondamentali dei modelli di studio in psicopatologia e conoscenze relative all'eziopatogenesi dei disturbi psicopatologici.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Titolo dell'Unità formativa**

Introduzione all'informatica

**Tipologia dell'attività formativa**

Disciplina a scelta dello studente

**Settore Scientifico-disciplinare**

INF/01

**Anno di Corso**

Dal secondo anno

**Numero totale di crediti**

6 crediti

**Numero di ore per lezioni frontali**

30 ore

**Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti**

Nessuna

**Numero di ore per Verifiche**

Nessuna

**Numero di ore per Studio individuale**

120 ore

**Obiettivi formativi**

Il corso ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti le basi per poter operare nei principali sistemi operativi e di saper utilizzare le principali applicazioni informatiche.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Prova Finale**

6 crediti

150 ore per la preparazione di un elaborato finale

6 crediti

150 ore laboratorio di lingua inglese

**Obiettivi formativi**

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

### Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Attività formativa	Modalità verifica del profitto	
Biologia	Orale	Voto finale
Linguistica Generale	Scritto	Voto finale
Fondamenti di Psicologia I	Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia II	Scritto/Orale	Voto finale
Statistica	Scritto/Orale	Voto finale
Statistica applicata	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Neuroscienze I	Scritto/Orale	Voto finale
Filosofia della Scienza e Bioetica	Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II	Scritto/Orale	Voto finale
Genetica del comportamento nello sviluppo	Scritto/Orale	Voto finale
Metodologia della Ricerca	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Neuroscienze II	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia Sociale I	Scritto/Orale	Voto finale
Metodi di Psicologia Sperimentale	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia Sociale II	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di Psicologia Dinamica	Orale	Voto finale
Introduzione alla Psicologia Clinica I	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia Sociale della Motivazione e delle Emozioni	Scritto/Orale	Giudizio
Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale	Orale	Giudizio
Psiconcologia	Orale	Giudizio
Psicofisiologia e Disturbi del Sonno	Orale	Giudizio
Psicosomatica	Orale	Giudizio
Psicologia dello sport	Orale	Giudizio
Psicologia del family business	Orale	Giudizio
Introduzione alla psicopatologia	Orale	Giudizio
Introduzione all'informatica	Orale	Giudizio

.....

### Nota integrativa

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.

**Emanato con Decreto Rettorale n. 3905 del 30 luglio 2013**

*Allegato al Regolamento didattico di corso di studio della Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche emanato con Decreto Rettorale n. 3905 del 30 luglio 2013*