



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecniche Psicologiche( <i>IdSua:1533434</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Degree in Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.unisr.it/psicologia">http://www.unisr.it/psicologia</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BELLODI Laura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Facolta'
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBROSI	Alessandro	SECS-S/01	RU	1	Affine
2.	BROMBIN	Chiara	SECS-S/01	RD	1	Affine
3.	CAPUTI	Marcella	M-PSI/04	RD	1	Base/Caratterizzante
4.	GIORA	Enrico	M-PSI/01	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	MAFFEI	Cesare	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
6.	PANTALEO	Giuseppe	M-PSI/05	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	PERANI	Daniela Felicita Leonilde	M-PSI/02	PO	1	Base/Caratterizzante
8.	SARNO	Lucio	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante
9.	ABUTALEBI	Jubin	M-PSI/02	PA	1	Base/Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	LA FRANCESCHINA CHIARA c.lafranceschina@studenti.univr.it 345-9637081
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	LAURA BELLODI EMANUELA COPPINI CHIARA LA FRANCESCHINA ANNA OGLIARI GIUSEPPE PANTALEO CLAUDIO de 'SPERATI
<b>Tutor</b>	Gabriel BAUD-BOVY Laura BELLODI Serena BORRONI Marcella CAPUTI Anna Lucia OGLIARI Giuseppe PANTALEO Lucio SARNO

## Il Corso di Studio in breve

04/05/2015

Il Corso di studio si propone di fornire i seguenti obiettivi formativi specifici:

- garantire al Laureato una solida formazione di base relativamente ai Modelli Teorici, alla Metodologia della ricerca ed alle Tecniche di base per lo svolgimento delle attività professionali previste dal titolo di studi conseguito ed a seguito dell'esame di abilitazione che consente l'iscrizione all'albo B degli psicologi (Psicologo Junior);
- garantire al Laureato la formazione necessaria per proseguire i suoi studi nei Corsi di Laurea Magistrali in Psicologia di qualsiasi Università Italiana;
- garantire al Laureato di proseguire proficuamente i suoi studi presso i Corsi di Laurea Magistrali attivi presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele. A tal fine verranno valorizzati insegnamenti tesi a qualificare le conoscenze teoriche e pratiche dello studente nel campo delle Neuroscienze e della Psicologia Clinica.

Il percorso di studi è pertanto così modulato:

Primo anno

Nel corso del primo anno lo studente acquisirà le conoscenze teoriche fondamentali che caratterizzano la Psicologia Generale e i suoi fondamenti sia neuro-biologici che psicodinamici. In tal modo avrà chiari i costrutti epistemologici che caratterizzano la Psicologia come Scienza Umana e Naturale allo stesso tempo. Al contempo verrà introdotto allo studio delle funzioni superiori della mente (linguaggio, pensiero, funzioni cognitive) e della personalità, oltre che alle scienze di misurazione e valutazione quantitativa dei dati

Secondo anno

Nel corso del Secondo Anno verrà esteso il campo di conoscenza dei saperi teorici alla Psicologia Sociale e dello Sviluppo. La Psicologia dello Sviluppo verrà riguardata nelle sue caratteristiche generali (cicli di vita), genetiche e psicodinamiche. Verranno consolidate le conoscenze nel campo della Psicologia Dinamica e della Neuropsicologia. Lo studente verrà ugualmente introdotto allo studio della metodologia della ricerca sia quantitativa che qualitativa, al fine di poter comprendere i presupposti teorici della ricerca scientifica ed acquisire le competenze di base per la conduzione corretta ed autonoma di una ricerca.

Terzo anno

Il terzo anno di studi prevede:

- la traduzione delle conoscenze teoriche nei campi applicativi di riferimento: neuroscienze, psicologia dinamica e psicologia clinica;
- l'estensione dello studio del soggetto umano e dei suoi comportamenti dalla psicologia individuale alla psicologia delle relazioni: di coppia, familiari, di gruppo e sociali; - l'approfondimento delle tecniche di misurazione e di valutazione: psicometria e psicodiagnostica - l'acquisizione delle tecniche di valutazione nel campo psicologico clinico: teoria e tecnica dei test di livello e di personalità; teoria e tecnica del colloquio; teoria e tecnica del counseling.

La formazione verrà completata dall'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche (lingua inglese). Verrà dato spazio alla scelta di itinerari di studio e di approfondimento personali attraverso l'offerta di corsi a scelta dello studente. Sono previste attività di studio (sia teorico che pratico) relative alla prova finale: uso delle fonti bibliografiche, attività formative di laboratorio sperimentale, attività di osservazione nei setting clinici, e attività di ricerca sul campo. Al compimento del corso di studi viene conseguita la Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche appartenente alla Classe delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

28/04/2014

Vengono presentati i principi ispiratori:

- garantire una solida formazione di base nei saperi fondamentali della psicologia nella loro articolazione intra e interdisciplinare
  - garantire una solida formazione nell'ambito della metodologia della ricerca quantitativa e qualitativa e dell'analisi dei dati
  - garantire una formazione specifica negli ambiti della psicologia clinica e delle neuroscienze, ambiti elettivi per la formazione dello studente all'interno dei corsi di laurea magistrali previsti dall'Università, che potrà avvalersi di laboratori e strutture cliniche di riferimento
  - introdurre ai campi di applicazione della psicologia attraverso la conoscenza degli strumenti di valutazione e della loro applicazione nei campi di riferimento
  - individuare un unico curriculum idoneo a garantire il massimo di coerenza all'itinerario formativo e il massimo di spendibilità all'interno di qualsiasi università nazionale e straniera
  - ridurre il numero di insegnamenti previsti per favorire una minore frammentazione dei saperi e l'accesso alle discipline affini in modo coerente e coordinato attraverso l'individuazione di parametri costanti di attribuzione di crediti agli insegnamenti.
- La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali, in particolare il rappresentante dell'Ufficio Progettazione Formativa del Comune di Milano e il vice presidente Ordine Psicologi, ha consentito l'approfondimento di tutti i temi e l'espressione dell'approvazione unanime delle scelte effettuate.

In occasione degli Open-day di facoltà, i docenti presenti si rendono disponibili all'incontro con gli studenti interessati e le loro famiglie per chiarire dubbi ed approfondire temi specifici della proposta didattica e raccogliere eventuali suggerimenti per la formulazione del piano formativo stesso.

Inoltre, nel corso dell'anno accademico è stato previsto un doppio appuntamento con il Presidente dell'Ordine degli Psicologi, il dott. Mauro Grimoldi, aperto agli studenti per affrontare tematiche strettamente legate alla professione dello psicologo. Sempre in merito all'approfondimento delle conoscenze nell'ambito del mondo del lavoro, è stato previsto un incontro degli studenti con Step Società di Selezione del Personale.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/05/2016

Si premette che il monitoraggio della collocazione nel mercato del lavoro dei laureati al triennio evidenzia un numero esiguo di studenti che NON prosegue il percorso degli studi pertanto, rispetto alle consultazioni con le parti sociali svolte al momento dell'istituzione del corso di laurea, non si è ritenuto opportuno attivare ulteriori indagini specifiche riguardanti il mondo del lavoro. Si sono comunque creati una serie di legami con alcune aziende che hanno aderito al progetto Social Lab attraverso l'organizzazione di un ciclo di incontri di Psicologia e Economia in collaborazione con l'Ufficio Comunicazione di Ateneo rivolti a tutti gli studenti con l'intento di avvicinare lo studente stesso ad aziende che appartengono a settori economico professionali diversi rispetto all'ambito prettamente clinico.

Segnaliamo infine l'appuntamento con Assolombarda che approfondisce con gli studenti interessati i temi seguenti: la transizione dall'università al mondo del lavoro, le tipologie dei contratti e gli scenari previdenziali per i giovani.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Specialisti in scienze psicologiche e psicoterapeutiche

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Le conoscenze acquisite consentiranno ai laureati di svolgere attività professionali nel settore delle scienze psicologiche per i contesti sociali, mediante la realizzazione di progetti formativi diretti a promuovere lo sviluppo delle potenzialità di crescita individuale e di integrazione sociale, a facilitare i processi di comunicazione, a migliorare la gestione dello stress e la qualità della vita, l'applicazione di protocolli per l'orientamento professionale, per l'analisi dei bisogni formativi, per la selezione e la valorizzazione delle risorse umane, l'applicazione di conoscenze ergonomiche alla progettazione di tecnologie e al miglioramento dell'interazione fra individui in specifici contesti di attività, l'esecuzione di progetti di prevenzione e formazione sulle tematiche del rischio e della sicurezza, l'utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni, del disagio psicologico individuale e delle dinamiche di gruppo e sociali.

#### **competenze associate alla funzione:**

Nel settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità, le conoscenze acquisite dal laureato consentiranno la partecipazione all'equipe multidisciplinare nella stesura del bilancio delle disabilità, delle risorse, dei bisogni e delle aspettative del soggetto, nonché delle richieste e delle risorse dell'ambiente, attuazione di interventi per la riabilitazione, rieducazione funzionale e integrazione sociale di soggetti con disabilità pratiche, con deficit neuropsicologici, con disturbi psichiatrici o con dipendenza da sostanze, la collaborazione con lo psicologo nella realizzazione di interventi diretti a sostenere la relazione genitore-figlio, a ridurre il carico familiare, a sviluppare reti di sostegno e di aiuto nelle situazioni di disabilità, la collaborazione con lo psicologo negli interventi psico-educativi e nelle attività di promozione della salute, di modifica dei comportamenti a rischio, di inserimento e partecipazione sociale, utilizzo di test e di altri strumenti standardizzati per l'analisi del comportamento, dei processi cognitivi, delle opinioni e degli atteggiamenti, dei bisogni e delle motivazioni, dell'interazione sociale, dell'idoneità psicologica a specifici compiti e condizioni, l'elaborazione di dati per la sintesi psicodiagnostica prodotta dallo psicologo, relativa a soggetti che presentano difficoltà, problemi o patologie specifiche, la collaborazione con lo psicologo nella costruzione, adattamento e standardizzazione di strumenti di indagine psicologica, e l'attività didattica nell'ambito delle specifiche competenze caratterizzanti il settore.

#### **sbocchi occupazionali:**

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro;
- dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

Tali attività professionali potranno essere svolte nei campi della psicologia educativa e della formazione, dello sviluppo e scolastica, della psicologia clinica e della salute, della psicologia sociale e della comunicazione, delle neuroscienze e nella ricerca di laboratorio e sul campo.

Alla luce di quanto descritto si ritiene che il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche debba considerarsi fondamentale dal punto di vista propedeutico per accedere alla formazione specialistica presso un Corso di Laurea Magistrale che solo può garantire una completezza al percorso universitario in Psicologia.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Le conoscenze di base nelle discipline previste all'interno delle scuole medie superiori umanistiche e scientifiche, capacità logiche e matematiche, una buona cultura generale ed una buona competenza nell'uso della lingua italiana scritta e parlata. Tali conoscenze richieste per l'accesso verranno verificate attraverso il test d'ingresso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti d'ammisione

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Criteri di ammissione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di studio si propone di fornire i seguenti obiettivi formativi specifici:

- a) garantire al Laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche una solida formazione di base relativamente ai Modelli Teorici, alla Metodologia della ricerca ed alle Tecniche di base
- b) garantire al Laureato la formazione necessaria per proseguire i suoi studi nei Corsi di Laurea Magistrali in Psicologia di qualsiasi Università Italiana;
- c) garantire al Laureato di proseguire proficuamente i suoi studi presso i Corsi di Laurea Magistrali attivi presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele .

A tal fine verranno valorizzati insegnamenti tesi a qualificare le conoscenze teoriche e pratiche dello studente nel campo della Psicologia Clinica e delle Neuroscienze.

Il percorso di studi è pertanto così modulato:

Nel corso del primo anno lo studente acquisirà le conoscenze teoriche fondamentali che caratterizzano la Psicologia Generale e i suoi fondamenti sia neuro-biologici che psicodinamici. In tal modo avrà chiari i costrutti epistemologici che caratterizzano la Psicologia come Scienza Umana e Naturale allo stesso tempo. Al contempo verrà introdotto allo studio delle funzioni superiori della mente (linguaggio, pensiero, funzioni cognitive), oltre che alle scienze di misurazione e valutazione quantitativa dei dati

Nel corso del secondo anno verrà esteso il campo di conoscenza dei saperi teorici alla Psicologia Sociale e dello Sviluppo. La

Psicologia dello Sviluppo verrà riguardata nelle sue caratteristiche generali (cicli di vita), genetiche e psicodinamiche. Verranno consolidate le conoscenze nel campo della Psicologia Dinamica e della Neuropsicologia. Lo studente verrà ugualmente introdotto allo studio della metodologia della ricerca sia quantitativa che qualitativa, al fine di poter comprendere i presupposti teorici della ricerca scientifica ed acquisire le competenze di base per la conduzione corretta ed autonoma di una ricerca.

Il terzo anno di studi prevede: - la traduzione delle conoscenze teoriche nei campi applicativi di riferimento: neuroscienze, psicologia dinamica e psicologia clinica; - l'estensione dello studio del soggetto umano e dei suoi comportamenti dalla psicologia individuale alla psicologia delle relazioni e della personalità, l'acquisizione delle tecniche di valutazione nel campo psicologico clinico. Per quel che riguarda le competenze cliniche verranno privilegiati gli strumenti e le tecniche di valutazione del disagio psichico in generale e di quello connesso a: - malattie fisiche gravi; - disturbi del sonno. Inoltre una introduzione alla psicopatologia descrittiva, - psicologia dello sport .

Sono previste attività di studio (teorico e pratico) relative alla prova finale: uso delle fonti bibliografiche, attività formative di laboratorio sperimentale.

Nell'intero percorso formativo verrà dato spazio alla scelta di itinerari di studio e di approfondimento personali attraverso l'offerta di corsi a scelta dello studente. La formazione verrà completata dall'acquisizione di competenze informatiche e linguistiche (lingua inglese).

Al compimento del corso di studi viene conseguita la Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche appartenente alla Classe delle Lauree in Scienze e Tecniche Psicologiche.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio	
<b>Discipline di base e metodologiche</b>		
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>I laureati del Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- possiedono conoscenze di base nei diversi ambiti della psicologia e delle scienze affini ed hanno acquisito le competenze teoriche, metodologiche ed applicative necessarie per la prosecuzione della formazione universitaria nelle Lauree Magistrali. Per questo motivo si ritiene opportuno che l'area di apprendimento sia unica e definita come "Discipline di base e metodologiche"</li> </ul> <p>In particolare, i laureati possiedono conoscenze di ottimo livello su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le teorie e i modelli psicologici fondamentali;</li> <li>- i processi cognitivi, emotivi e motivazionali, le loro basi sia neurobiologiche e genetiche, che ambientali</li> <li>- i canoni di riferimento epistemologici e filosofici per lo studio della psiche: inquadramento della psicologia tra le scienze</li> </ul>		

naturali e umane;

- i principali metodi di indagine, sia quantitativi che qualitativi, per l'elaborazione dei dati.

Il curriculum degli studi individuato consente il possesso di conoscenze solide nei campi della psicologia generale (cognitiva e della personalità) e dello sviluppo, della psicologia dinamica e sociale, della psicologia clinica (psicopatologia e psicologia della salute), della psicobiologia, della genetica e della neuropsicologia.

Il possesso delle competenze è esteso dalle conoscenze teoriche e metodologiche (metodologia della ricerca sperimentale, clinica e sociale) al campo degli strumenti e delle tecniche di indagine in ambito clinico: test di livello e di personalità, tecniche obiettive e proiettive, tecniche del colloquio, dinamiche di gruppo. L'acquisizione di tali conoscenze e competenze viene realizzata attraverso metodologie didattiche integrate: lezioni frontali, seminari con esperti, esercitazioni di gruppo e studio individuale.

Gli strumenti bibliografici per la verifica delle conoscenze acquisite consistono in libri di testo costantemente aggiornati e articoli di ricerca avanzata, dispense costruite ad hoc; i testi utilizzati sono sia in lingua italiana che in lingua inglese.

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo. La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale. Si verifica in particolare: 1. La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale; 2. L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta); 3. Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso; 4. Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo; 5. L'autonomia di gestione del processo formativo; 6. La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi; 7. La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito.



progettuale; I momenti di verifica formali sono:- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti- Esame orale tramite il colloquio- Presentazione elaborata in formato digitale

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche al termine del percorso formativo acquisisce:

- capacità di utilizzare le conoscenze che coprono tutte le aree della psicologia In particolare verrà garantita la possibilità di frequentare laboratori sperimentali e setting clinici destinati a tipologie diverse di pazienti;
- capacità di applicare le tecniche quantitative e qualitative per l'analisi dei dati in ambito psicologico;
- capacità di utilizzare strumenti di misurazione psicometrici e tecniche diagnostiche (test e interviste) nei campi di base e di elezione;
- capacità di applicare conoscenze informatiche di base.

La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione nelle aree e nei compiti individuati si realizza attraverso le attività in aula e la riflessione critica sui testi proposti per lo studio individuale, la ricerca bibliografica e l'utilizzo di strumenti informatici, la frequenza delle attività seminariali e la frequenza delle esercitazioni nei laboratori sia sperimentali che clinici. L'offerta di laboratori è ampia e consente allo studente di sviluppare la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, sia nel campo della ricerca che della clinica.

La verifica delle conoscenze e delle competenze acquisite prevede lo svolgimento di specifici compiti, sia scritti che orali, attraverso i quali lo studente dimostra la padronanza nell'uso degli strumenti e delle metodologie apprese. Le attività di verifica sono monitorate da tutor e trovano attuazione sia in itinere che a conclusione dell'attività formativa.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Biologia [url](#)

Fondamenti di neuroscienze I [url](#)

Fondamenti di psicologia [url](#)

Fondamenti di psicologia dello sviluppo [url](#)

Statistica [url](#)

Statistica applicata [url](#)

Teorie della personalità [url](#)

Differenze individuali nello sviluppo [url](#)

Filosofia e cognizione [url](#)

Fondamenti di neuroscienze II [url](#)

Laboratorio della percezione [url](#)

Laboratorio di bioetica [url](#)

Metodologia della ricerca clinica [url](#)

Metodologia e metodi della ricerca psicosociale [url](#)

Psicologia cognitiva [url](#)

Fondamenti di psicologia clinica I [url](#)

Fondamenti di psicologia clinica II [url](#)

Laboratorio di inglese [url](#)

Laboratorio di orientamento alla professione [url](#)

Laboratorio di psicofisica [url](#)

Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi [url](#)

Metodi di psicofisiologia [url](#)

Prova finale [url](#)

Psicologia dei gruppi [url](#)

Psicologia dinamica [url](#)

Psicologia sociale [url](#)

## Capacità di apprendimento

### Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche è in grado di sviluppare capacità di giudizio in autonomia date le conoscenze acquisite e le capacità raggiunte nell'applicazione delle stesse. La capacità di valutazione autonoma riguarda problemi e situazioni che prevedono l'utilizzo delle conoscenze e delle competenze acquisite. L'esercizio dell'autonomia di giudizio viene favorito attraverso la presentazione in ogni corso delle diverse prospettive teoriche relative ai temi e fenomeni illustrati, e attraverso l'analisi critica dei problemi aperti rispetto ai domini di conoscenza esplorati. L'autonomia di giudizio viene favorita ugualmente attraverso la possibilità di espressione da parte degli studenti dei personali approfondimenti dei temi di interesse oggetto del corso.

In particolare:

- i corsi di interesse teorico sviluppano l'intelligenza critica rispetto ai temi affrontati e ai testi di riferimento;
- i corsi di interesse metodologico forniscono le basi per la valutazione autonoma dei dati, la costruzione di modelli causali, il controllo e la revisione delle ipotesi;
- i corsi di interesse clinico permettono la riflessione critica rispetto all'analisi dei fattori (biologici, genetici, neurologici, psichici, individuali e relazionali) che possono concorrere al generarsi di una condizione di sofferenza sia fisica che mentale, e comunque di interesse psicologico.

L'autonomia del giudizio è garantita dalla pluralità degli approcci, il confronto di questi e l'acquisizione di conoscenze e competenze per la valutazione dei casi.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata attraverso il confronto delle posizioni in aula, le esercitazioni, la partecipazione attiva ai seminari, gli elaborati scritti e la preparazione della prova finale.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene attraverso la valutazione del contributo individuale alle attività didattiche e formative, nei lavori di gruppo, nei contesti seminariali, di laboratorio e di lavoro sul campo, nonché nello svolgimento della prova finale.

### Abilità comunicative

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche al termine del percorso formativo è in grado di esporre informazioni e idee relative al proprio campo di studi utilizzando adeguate forme comunicative in relazione agli interlocutori al fine di rendere la comunicazione dei contenuti chiara e comprensibile. E' in grado di interagire con figure professionali diverse per la realizzazione di progetti di ricerca e attività cliniche multidisciplinari. Sa esporre chiaramente i risultati della propria attività professionale anche ad interlocutori "laici". E' in grado di fare uso oltre che della lingua italiana, di almeno un'altra lingua: l'inglese. Le abilità comunicative vengono favorite all'interno di tutti gli insegnamenti frequentati dagli studenti attraverso modalità interattive di comunicazione e di scambio delle conoscenze acquisite e delle idee. Vengono ugualmente sviluppate all'interno delle attività seminariali che prevedono lo scambio comunicativo con professionisti qualificati, specialisti nelle discipline di riferimento e attraverso i lavori di gruppo. Le abilità comunicative vengono verificate in itinere attraverso le attività svolte in aula, nei laboratori e nei setting clinici e a conclusione delle attività formative attraverso le prove di valutazione sia orali che scritte.

Il laureato in Scienze e Tecniche Psicologiche al termine del percorso formativo è in grado di applicare le conoscenze nei campi di riferimento, utilizzare i metodi e gli strumenti appresi, e specialmente è in grado di approfondire ed estendere i contenuti studiati e le competenze acquisite nella prosecuzione degli studi attraverso la frequenza di un Corso di Laurea Magistrale in Psicologia. Infatti il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, pur attento alla professionalizzazione del laureato, garantita soprattutto dalla formazione metodologica e da quella nell'ambito degli strumenti e tecniche di valutazione, è progettato per garantire una solida formazione teorico-tecnica di base necessaria per proseguire proficuamente gli studi "magistrali". Grazie all'interazione tra i corsi teorici, quelli applicativi e i laboratori pratici, grazie alle conoscenze avanzate ottenute, modulate

**Capacità di apprendimento**

anche in funzione del corso di laurea magistrale, e grazie alla presenza di prove di valutazione articolate, il laureato consegue capacità di apprendimento indispensabili per un autonomo proseguimento degli studi. La capacità di apprendimento viene sviluppata in tutte le attività formative con strategie diversificate in aula, nei contesti seminari, nei laboratori, nei lavori di gruppo e nelle attività di studio individuale.

La biblioteca di Ateneo garantisce l'uso di risorse elettroniche e bibliografiche a sostegno dei bisogni dello studente. In particolare la Facoltà offre un Servizio di Tutorato individuale e di gruppo finalizzato a monitorare il percorso di tutti gli studenti e favorire la soluzione dei problemi di quegli studenti che dovessero manifestare difficoltà di apprendimento. La capacità di apprendimento viene valutata costantemente durante lo svolgimento delle attività formative e attraverso forme di verifica orali e/o scritte a conclusione dei Corsi.

**QUADRO A5.a****Caratteristiche della prova finale**

10/04/2014

La prova finale consiste nella stesura di una relazione scientifica relativa ad un tema contenuto nel Corso di Studio, approvata da un Docente del Corso di Laurea. L'elaborato deve consentire di formulare un giudizio complessivo sulle conoscenze teoriche, le competenze metodologiche e le abilità tecniche acquisite dal laureando. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea lo studente deve aver seguito tutti i corsi previsti e le attività didattiche opzionali ed aver superato i relativi esami; per le modalità di svolgimento degli esami si applicano le disposizioni vigenti.

Tale elaborato verrà discusso da una commissione di docenti.

L'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento scelto. Nella presentazione dell'elaborato la commissione valuta le abilità comunicative dei candidati.

**QUADRO A5.b****Modalità di svolgimento della prova finale**

17/05/2016

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea detto Relatore, ed eventualmente di un secondo supervisore, detto Correlatore.

Al relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Preside della Facoltà e avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato.

Tale elaborato verrà discusso da una commissione di docenti. Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Preside della Facoltà e sono composte da almeno cinque membri, incluso il presidente di commissione .

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in 110/110 e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. L'esame è superato se il voto è superiore o eguale a 66/110.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STP Descrizione percorso formativo

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

La valutazione sulla verifica dell'apprendimento tiene conto dell'applicazione costante dello studente a tutte le fasi del processo formativo.

La partecipazione in modo attivo alle attività di didattica frontale, laboratorio, ai seminari di approfondimento costituisce elemento di valutazione che concorre all'esito dell'esame finale.

Si verifica in particolare:

- 1.La conoscenza e l'apprendimento delle nozioni di base erogate in forma seminariale o frontale;
- 2.L'apprendimento delle nozioni teoriche di sfondo espresse nella bibliografia di riferimento (temi a scelta);
- 3.Lo sviluppo del senso critico e la capacità di osservazione, descrizione e rappresentazione dell'argomento appreso
- 4.Il grado di consapevolezza del proprio processo formativo;
- 5.L'autonomia di gestione del processo formativo;
- 6.La capacità complessiva di raggiungimento degli obiettivi formativi;
- 7.La capacità di rappresentazione, descrizione e argomentazione del proprio percorso e del proprio esito progettuale;

I momenti di verifica formali sono:

- Esame scritto mediante test a risposta multipla, elaborato scritto, scritto con quesiti aperti
- Esame orale tramite il colloquio
- Presentazione elaborata in formato digitale

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: STP Descrizioone dei metodi di accertamento

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/psicologia/guide-ai-cdl-di-psicologia/>

## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia <a href="#">link</a>	RIGAMONTI MARCO MARIA		6	40	
2.	M-PSI/04	Anno di corso 1	Fondamenti di psicologia dello sviluppo <a href="#">link</a>	CAPUTI MARCELLA	RD	6	40	
3.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Neuroanatomia strutturale, funzionale e molecolare ( <i>modulo di Fondamenti di neuroscienze I</i> ) <a href="#">link</a>	PERANI DANIELA FELICITA L.	PO	6	40	
4.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Neuroanatomia strutturale, funzionale e molecolare ( <i>modulo di Fondamenti di neuroscienze I</i> ) <a href="#">link</a>	CRESPI SOFIA ALLEGRA	RD	6	10	
5.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Principi di neurofisiologia ( <i>modulo di Fondamenti di neuroscienze I</i> ) <a href="#">link</a>	FERRO MATTIA		6	20	
6.	M-PSI/02	Anno di corso 1	Principi di neurofisiologia ( <i>modulo di Fondamenti di neuroscienze I</i> ) <a href="#">link</a>	MALGAROLI ANTONIO	PO	6	40	
7.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Psicologia generale ( <i>modulo di Fondamenti di psicologia</i> ) <a href="#">link</a>	GIORA ENRICO	RD	6	40	

8.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica <a href="#">link</a>	AMBROSI ALESSANDRO	RU	6	40
9.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica applicata <a href="#">link</a>			6	20
10.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica applicata <a href="#">link</a>	BROMBIN CHIARA	RD	6	10
11.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica applicata <a href="#">link</a>	NONIS ALESSANDRO		6	20
12.	SECS-S/01	Anno di corso 1	Statistica applicata <a href="#">link</a>	DI SERIO MARIACLELIA	PO	6	30
13.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Storia della psicologia ( <i>modulo di Fondamenti di psicologia</i> ) <a href="#">link</a>	GIORA ENRICO	RD	6	20
14.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Storia della psicologia ( <i>modulo di Fondamenti di psicologia</i> ) <a href="#">link</a>			6	20
15.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Storia della psicologia ( <i>modulo di Fondamenti di psicologia</i> ) <a href="#">link</a>	SARNO LUCIO	PO	6	20
16.	M-PSI/01	Anno di corso 1	Teorie della personalità <a href="#">link</a>	MAFFEI CESARE	PO	6	40

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori ed aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, <sup>21/04/2016</sup>insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si è già svolta un'edizione Open Day in data 15 febbraio 2016 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2016

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

OrientaSicilia (Palermo)

Teseo 2015- Liceo Tito Livio (Milano)

Europa Unita - Enriques" (Lissone)

Informagiovani (Varese)  
CAMPUS ORIENTA (Vaprio d'Adda)  
Uni4Future (Treviglio - BG)  
Salone dello studente (Saronno)  
Liceo Machiavelli (Piotello)  
Job Orienta (Verona)  
CAMPUS (Bari)  
Istituto Benini (Melegnano)  
Salone per l'orientamento Gioia Orienta (Piacenza)  
Salone dell'Orientamento (Seregno)  
Orientamento Liceo Manin (Cremona)  
Orientagiovani (Magenta)  
"It's my life" (Biella)  
Orientamento Isis Romeo (Albino - BG)  
Giornate di Orientamento universitario e post-diploma (Legnano)  
Salone dell'orientamento (Bergamo)  
International School of Milan (Milano)  
Università e Lavoro 2016 (Crema)  
Campus Orientamento Dehon (Monza)  
Liceo San Raffaele (Milano)  
ISIS Maironi da Ponte (Presezzo - BG)  
Salone Orientamento 2016 (Varese)  
Campus (San Donato)  
Istituto Superiore Don Milani (Montichiari - BS)  
Sportello orientamento universitario Istituto Leone XIII (Milano)

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:  
Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea  
Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla <sup>21/04/2016</sup> pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.



Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero <sup>21/04/2016</sup> necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche al loro eventuale riconoscimento in termini di CFU.

In caso di richieste specifiche, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato.

Riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione di tale convenzione da parte della Commissione Stage e Tirocini.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica - e solo in caso di tirocini curricolari - gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria di Facoltà unitamente ad una breve relazione sull'attività svolta a cura dello studente, affinché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco convenzioni tirocini

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Erasmus 2016 Corso di Laurea in Scienze e tecniche psicologiche e Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Per gli studenti afferenti ai Corsi di Studio della Facoltà di Psicologia è prevista la possibilità di effettuare mobilità per studio e traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Per l'anno accademico 2016-2017 sono attivi i seguenti accordi bilaterali tra la nostra Università e Università afferenti al Programma (Program Countries):

Università Autonoma di Barcelona  
Università Automa di Madrid  
Università di Lisbona  
Università di Oviedo  
Università di Valencia  
Università of Wales Institute Cardiff

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando per sottoporre la loro candidatura. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi, determinata in base ai criteri definiti dal bando stesso. Gli studenti sono supportati dall'ufficio competente nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi ministeriali, sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee, purché regolati da accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra le Università. Al momento non sono attivi accordi di questo tipo per i corsi della Facoltà di Filosofia, ma è possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli accordi bilaterali esistenti, è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture con il Programma Erasmus+; inoltre, qualora venissero firmati accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra l'Università di provenienza e UniSR che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei, risulterebbero attuabili anche queste mobilità.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, infatti anche questo tipo di mobilità le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Per l'.a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il CdF ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2017/2018.

E' importante segnalare che l'eventuale attivazione di Accordi con i Partner Countries e la conseguente richiesta di fondi all'Agenzia Nazionale comporterà la gestione di finanziamenti sia per gli studenti UniSR in uscita che per gli studenti in entrata dai paesi con cui questi accordi saranno stipulati.

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Universidade de Lisboa (Lisbona PORTOGALLO)	25/07/2014	7	Solo italiano
2	Cardiff University (Cardiff REGNO UNITO)	25/02/2014	7	Solo italiano
3	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	30/11/2011	8	Solo italiano
4	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	24/01/2014	8	Solo italiano

5	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	22/11/2013	7	Solo italiano
6	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	23/01/2014	8	Solo italiano

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono stati organizzati negli anni alcuni momenti di incontro e confronto con il mondo aziendale in Ateneo, alle quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili anche in vista del loro inserimento nel mondo del lavoro.

A partire dal 29 aprile 2016 si terrà un ciclo di 3 incontri di approfondimento sulle tematiche della selezione e formazione del personale, per la durata complessiva di 10 ore.

Sono in fase di organizzazione anche altri incontri con altre aziende tra cui Assolombarda, che annualmente si presenta agli studenti per dare informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

A questi si sono affiancati gli incontri aziendali rientranti nell'iniziativa Laboratorio Filosofia Impresa, calendarizzati da ottobre 2015 a maggio 2016 una volta la settimana, per un totale di 18 seminari. Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta. Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.

21/04/2016

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate. I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

21/04/2016

**QUADRO B6****Opinioni studenti**

L'organizzazione del corso di studi e i singoli insegnamenti ottengono valutazioni generalmente positive. Le conoscenze preliminari, il carico didattico, l'organizzazione dei corsi e il numero di crediti sono adeguati nella maggioranza dei casi. 30/09/2016

I dati raccolti mediante la compilazione dei questionari di valutazione è pienamente rappresentativa del campione di riferimento di studenti di grazie all'applicazione della nuova procedura di somministrazione dei questionari di valutazione prevista dall'ANVUR. Pertanto, la quantità di dati a disposizione permette un'analisi puntuale sulla situazione. E' a disposizione l'allegato per un approfondimento dei dati.

La relazione relativa al 2° semestre del 2015-2016 è in fase di elaborazione.

Descrizione link: Relazione Questionari di valutazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Questionari di Valutazione 1 semestre 2015-2016

**QUADRO B7****Opinioni dei laureati**

Si analizza l'indagine del consorzio Almalaurea 2015 sul profilo dei laureati triennali: su 61 studenti laureati (79 nell'anno precedente), 59 (77 nel 2014) hanno compilato il questionario. 30/09/2016

Dall'indagine Almalaurea 2016 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2015 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 35.6% (2014: 55.8%) mentre il 55.9% (2014: 33.7%) abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 28.8% (2014: 27.3%) degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 67.8% (2014: 67.5%).

Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 42.4% (2014: 46.8%) si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 52.5% (2014: 46.8%) si dichiara abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 81.4% (2014: 75.3 %) mentre sono definiti spesso adeguate dal 16.9% (2014: 22.1%). Per quanto riguarda le aule informatiche, il 91.5% (2014: 96.1%) dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche, sono in numero inadeguato per il 6.8% (2014:1.3%).

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 64.4% (2013: 62.3%) e abbastanza positiva per il 23.7% (2014: 27.3%).

Il carico di studio degli insegnamenti rispetto alla durata del corso è decisamente sostenibile per il 35.6 % (2014: 41.6%) e abbastanza adeguato per il 54.2% (2014: 57.1%)

L' 89.8 % (2014: 85.7%) si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, allo stesso Ateneo ma ad un altro corso il 6.8% (2014: 3.9%), allo stesso corso ma in un altro ateneo l'1.7% (2014: 3.9%) , ad un altro corso e ad un altro ateneo l' 1.7%,

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine Almalaurea 2016



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La nostra facoltà si avvale di un servizio di tutorato composto da docenti e ricercatori che monitorano con attenzione e attivamente le carriere degli studenti durante il corso di studi. 28/09/2016

Per quanto riguarda la distribuzione dei crediti formativi conseguiti, il 62.82% degli studenti del primo anno, il 72.29% degli studenti del secondo anno, ed il 57.41% degli studenti del terzo anno si colloca al di sopra della soglia dei CFU previsti dal loro piano di studi: in altri termini, più della metà degli studenti del triennio è in regola con le attività formative previste dai programmi didattici e ne ha svolte di aggiuntive. Per quanto riguarda le valutazioni agli esami di profitto, si è rilevato che il voto medio della totalità degli studenti iscritti è superiore a 25 nel triennio.

Dati dettagliati sulle carriere degli studenti e l'operato dei tutori sono disponibili nel file allegato.

Descrizione link: Relazione monitoraggio carriere 1° sem. 2015-2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Monitoraggio carriere studenti 1 semestre 2015-2016

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Dai risultati riportati nell'allegato, traspare che il raggiungimento della laurea triennale è il punto di partenza per proseguire con l'iscrizione a un corso di Laurea Magistrale. 28/09/2016

Solo una percentuale minima di studenti laureati alla Triennale non s'iscrive ad un successivo corso di laurea magistrale, preferendo cercare un'occupazione che, spesso, risulta attinente con il titolo di studio conseguito.

Dai dati 2015, il 94% dei laureati triennali prosegue gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale fondamentalmente perché ritenuto un percorso formativo necessario per trovare un lavoro e per migliorare la propria formazione culturale (2014: 97.4% dei laureati triennali prosegue gli studi.)

Per quanto riguarda le prospettive di lavoro, il 4.5% dei laureati triennali che non prosegue gli studi ha un'occupazione lavorativa così come il 17.9% degli studenti iscritti ad un corso di laurea magistrale.

Si evidenzia che il 53.3% dei laureati prosegue con il lavoro iniziato prima della laurea.

Per un approfondimento numerico, fate riferimento all'allegato.

Descrizione link: Indicazioni Occupazionali Almalaurea 2015

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine occupazionale Almalaurea 2015

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

---

28/09/2016

Relazione  
Attività di tirocinio post laurea  
e di Stage 2015-2016

Vedi documento allegato.

Descrizione link: Relazione stage e tirocini 2015-2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione Stage e Tirocini 2015-2016

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dell'organizzazione

**QUADRO D2****Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

13/05/2016

Gruppo di riesame

Nominato in sede di CdF il 11.11.2014.

Composto da:

Prof.ssa Laura Bellodi, Preside Facoltà di Psicologia, (responsabile del riesame)

Prof. Claudio de'Sperati, docente della Facoltà

Prof. Giuseppe Pantaleo, docente della Facoltà

Prof.ssa Anna Ogliari, docente della Facoltà

Dott.ssa Emanuela Coppini, tecnico amministrativo con funzioni di Segreteria di Facoltà

Sig.na Chiara Lafranceschina, studente del Corso di Laurea, nonché rappresentante degli studenti in Consiglio di Facoltà.

Redige il rapporto di riesame che viene messo a disposizione della commissione paritetica, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione.

Commissione paritetica docenti studenti

Nominata in sede di CdF il 20.10.2015.

Composta da:

Prof. Lucio Sarno (responsabile)

Prof. Luigi Ferini Strambi

Prof. Jubin Abutalebi

Sig.na Francesca Corocher, studentessa

sig.na Paola Sacchelli, studentessa

sig.na Viola Pintus, studentessa.

Redige una relazione annuale che viene messa a disposizione del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione e inserita nella SUA di CdS.

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Nominato in sede di CdF il 11.11.2014 (Coincide con il Gruppo di Riesame)

Composto da:

Prof.ssa Laura Bellodi, Preside Facoltà di Psicologia, (responsabile del riesame)

Prof. Claudio de'Sperati, Prof. Giuseppe Pantaleo, Prof.ssa Anna Ogliari, Dott.ssa Emanuela Coppini, Sig.na Chiara Lafranceschina.



Progetta e attua i CdS attraverso la definizione degli obiettivi da raggiungere, l'individuazione di azioni per il raggiungimento degli obiettivi e la verifica del raggiungimento di questi. Compila la SUA-CdS.

I Servizi alla didattica e agli studenti e la Direzione Affari Generali e Legali attraverso i sistemi in uso in Ateneo, Ugov ed Esse3, inviano i dati relativi all'Offerta didattica programmata ed erogata approvata dai Corsi di Studio.

I Corsi di Studio, attraverso i gruppi di AQ, ed i Servizi alla didattica ed agli studenti proseguono, come già in uso, con le valutazioni del percorso formativo attraverso:

Relazioni Questionari di Valutazione didattica

Relazioni Monitoraggio Carriere degli studenti

Relazioni su Trasferimenti in Ingresso ed in uscita degli studenti

Relazioni Orientamento in Ingresso

Relazioni Orientamento in Itinere

Relazioni Orientamento in Uscita

Relazioni su dati Alma Laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CSQ certificato

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/04/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: gestione e controllo processo AVA

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

I Riesami vengono programmati almeno una volta all'anno e in tutte le occasioni in cui la gravità delle segnalazioni venga ritenuta tale da richiedere il riesame.

Nelle riunioni di riesame vengono trattati i seguenti argomenti:

I risultati degli audit interni ed esterni;

I dati di ritorno dei clienti;

L'andamento dei processi e delle conformità dei prodotti;

Lo stato delle azioni preventive e correttive;

Le azioni a seguire dei precedenti riesami del Sistema Qualità;

I cambiamenti che potrebbero influenzare il sistema di gestione per la qualità;

Le raccomandazioni per il miglioramento;

Esame del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori di processo prefissati nel precedente riesame;

Definizione degli obiettivi e degli indicatori di processo principalmente rivolti al:

o Miglioramento dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità e relativi processi

o Miglioramento dei prodotti connessi ai requisiti dello studente/laureato (cliente)

o Necessità di risorse

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione del Rapporto di riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo formativo

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze e Tecniche Psicologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Degree in Psychological Sciences and Techniques
<b>Classe</b>	L-24 - Scienze e tecniche psicologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.univr.it/psicologia">http://www.univr.it/psicologia</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	BELLODI Laura
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Facolta'
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	PSICOLOGIA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMBROSI	Alessandro	SECS-S/01	RU	1	Affine	1. Statistica
2.	BROMBIN	Chiara	SECS-S/01	RD	1	Affine	1. Statistica applicata
3.	CAPUTI	Marcella	M-PSI/04	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Fondamenti di psicologia dello sviluppo 2. Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento 3. Laboratorio di psicologia dello sviluppo
4.	GIORA	Enrico	M-PSI/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Psicologia generale 2. Storia della psicologia 3. Laboratorio della percezione
5.	MAFFEI	Cesare	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. Fondamenti di psicologia clinica
6.	PANTALEO	Giuseppe	M-PSI/05	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Psicologia sociale II 2. Metodologia e metodi della ricerca psicosociale
7.	PERANI	Daniela Felicita Leonilde	M-PSI/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Neuroanatomia strutturale, funzionale e molecolare
8.	SARNO	Lucio	M-PSI/08	PO	1	Caratterizzante	1. Fondamenti di psicologia clinica II

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
LA FRANCESCHINA	CHIARA	c.lafranceschina@studenti.univr.it	345-9637081

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BELLODI	LAURA
COPPINI	EMANUELA
LA FRANCESCHINA	CHIARA
OGLIARI	ANNA
PANTALEO	GIUSEPPE
de 'SPERATI	CLAUDIO

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BAUD-BOVY	Gabriel	
BELLODI	Laura	
BORRONI	Serena	

CAPUTI	Marcella
OGLIARI	Anna Lucia
PANTALEO	Giuseppe
SARNO	Lucio

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/01/2016

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: Via Olgettina 58 20132 - MILANO</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	06/10/2016
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	80

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	CLSTP
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	<b>30 DM 16/3/2007 Art 4</b> <i>Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	28/04/2009
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	07/05/2009
Data di approvazione della struttura didattica	24/03/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	25/03/2009
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	19/01/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2009 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un laboratorio per gruppi di studenti non superiori a 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il corso dispone di un numero adeguato di docenti destinabili dall'Ateneo.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). Si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità ma non obbligo di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza disponibili.

Conclusioni

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole circa la corretta, adeguata e compatibile progettazione della proposta in relazione alle risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione ritiene che la predetta iniziativa possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa(D.M.362/2007).

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti-laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un laboratorio per gruppi di studenti non superiori a 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il corso dispone di un numero adeguato di docenti destinabili dall'Ateneo.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). Si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità ma non obbligo di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza disponibili.

Conclusioni

Il Nucleo di Valutazione esprime parere favorevole circa la corretta, adeguata e compatibile progettazione della proposta in relazione alle risorse di docenza e di strutture destinabili dall'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione ritiene che la predetta iniziativa possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa(D.M.362/2007).

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A91601023	<b>Biologia</b>	BIO/13	MARCO MARIA RIGAMONTI <i>Docente a contratto</i>		40
2	2014	A91601012	<b>Comunicazione</b>	M-PSI/05	NORMAN UMBERTO LAROCCA <i>Docente a contratto</i>		30
3	2015	A91600813	<b>Filosofia del linguaggio</b> (modulo di Filosofia e cognizione)	L-LIN/01	Francesca Maria DE VECCHI <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/01	40
4	2015	A91600815	<b>Filosofia della scienza</b> (modulo di Filosofia e cognizione)	M-FIL/02	Francesca BOCCUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/02	20
5	2015	A91600815	<b>Filosofia della scienza</b> (modulo di Filosofia e cognizione)	M-FIL/02	Francesca PONGIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/03	20
6	2015	A91600816	<b>Fondamenti di neuroscienze II</b>	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Jubin ABUTALEBI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/02	40
					<b>Docente di</b>		

7	2014	A91600799	<b>Fondamenti di psicologia clinica</b> (modulo di Fondamenti di psicologia clinica I)	M-PSI/08	<b>riferimento</b> Cesare MAFFEI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40
8	2014	A91600801	<b>Fondamenti di psicologia clinica II</b>	M-PSI/08	<b>Docente di riferimento</b> Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40
9	2014	A91600801	<b>Fondamenti di psicologia clinica II</b>	M-PSI/08	CAMILLA GIULIA ANDREA GHIDINI <i>Docente a contratto</i>		20
10	2016	A91601026	<b>Fondamenti di psicologia dello sviluppo</b>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Marcella CAPUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/04	40
11	2015	A91600817	<b>Genetica quantitativa</b> (modulo di Differenze individuali nello sviluppo)	M-PSI/04	LUCA CASARTELLI <i>Docente a contratto</i>		10
12	2015	A91600817	<b>Genetica quantitativa</b> (modulo di Differenze individuali nello sviluppo)	M-PSI/04	Anna Lucia OGLIARI <i>Prof. Ila fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40
13	2015	A91600817	<b>Genetica quantitativa</b> (modulo di Differenze individuali nello sviluppo)	M-PSI/04	ELETTRA PEZZICA <i>Docente a contratto</i>		10
14	2015	A91601013	<b>Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione</b>	MED/25	STEFANO ERZEGOVESI <i>Docente a contratto</i> Antonio		30

15	2015	A91601014	<b>Introduzione all'anatomia e alla fisiologia umana</b>	BIO/09	MALGAROLI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/09	30
16	2015	A91600818	<b>Laboratorio della percezione</b>	M-PSI/01	<b>Docente di riferimento</b> Enrico GIORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/01	30
17	2015	A91600819	<b>Laboratorio di bioetica</b>	M-FIL/03	<b>Docente di riferimento</b> Enrico GIORA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/01	30
18	2014	A91600802	<b>Laboratorio di inglese</b>	L-LIN/12	WILLIAM RUPERT COOKE <i>Docente a contratto</i>		120
19	2014	A91600803	<b>Laboratorio di orientamento alla professione</b>	M-PSI/07	VALENTINA DI MATTEI <i>Docente a contratto</i>		30
20	2014	A91600804	<b>Laboratorio di psicofisica</b>	SECS-S/01	Gabriel BAUD-BOVY <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/02	30
21	2014	A91600804	<b>Laboratorio di psicofisica</b>	SECS-S/01	REGINA SERENELLA GREGORI GRGIC <i>Docente a contratto</i>		24
22	2014	A91600805	<b>Laboratorio di psicologia clinica</b> (modulo di Fondamenti di psicologia clinica I)	M-PSI/08	STEFANO CLERICI <i>Docente a contratto</i>		40

23	2015	A91600820	<b>Laboratorio di psicologia dello sviluppo</b> (modulo di Differenze individuali nello sviluppo)	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Marcella CAPUTI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/04	40
24	2014	A91600806	<b>Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi</b>	M-PSI/07	<b>Docente di riferimento</b> Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/08	30
25	2015	A91601015	<b>Laboratorio sui disturbi specifici di apprendimento</b>	M-PSI/04	<b>Docente di riferimento</b> Marcella CAPUTI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/04	30
26	2014	A91600807	<b>Metodi di psicofisiologia</b>	M-PSI/03	Claudio DE' SPERATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/02	40
27	2014	A91600807	<b>Metodi di psicofisiologia</b>	M-PSI/03	REGINA SERENELLA GREGORI GRGIC <i>Docente a contratto</i>		24
28	2015	A91600822	<b>Metodologia della ricerca clinica I</b> (modulo di Metodologia della ricerca clinica)	M-PSI/03	Serena BORRONI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/03	40
					<b>Docente di riferimento</b>		

29	2015	A91600823	<b>Metodologia della ricerca clinica II</b> (modulo di Metodologia della ricerca clinica)	M-PSI/03	Cesare MAFFEI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/08	40
30	2015	A91600824	<b>Metodologia e metodi della ricerca psicosociale</b>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PANTALEO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/05	40
31	2016	A91601027	<b>Neuroanatomia strutturale, funzionale e molecolare</b> (modulo di Fondamenti di neuroscienze I)	M-PSI/02	<b>Docente di riferimento</b> Daniela Felicita Leonilde PERANI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/02	40
32	2016	A91601027	<b>Neuroanatomia strutturale, funzionale e molecolare</b> (modulo di Fondamenti di neuroscienze I)	M-PSI/02	Sofia Allegra CRESPI <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/02	10
33	2016	A91601028	<b>Principi di neurofisiologia</b> (modulo di Fondamenti di neuroscienze I)	M-PSI/02	MATTIA FERRO <i>Docente a</i> <i>contratto</i>		20
34	2016	A91601028	<b>Principi di neurofisiologia</b> (modulo di Fondamenti di neuroscienze I)	M-PSI/02	Antonio MALGAROLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	BIO/09	40
35	2015	A91601016	<b>Psicofisiologia e disturbi del sonno</b>	M-PSI/01	Luigi FERINI STRAMBI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/26	30
					SIMONE SULPIZIO		

36	2015	A91600825	<b>Psicologia cognitiva</b>	M-PSI/01	Docente a contratto Sofia Allegra CRESPI Ricercatore a t.d.		40
37	2015	A91601017	<b>Psicologia cognitiva applicata</b>	M-PSI/02	- t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO <b>Docente di riferimento</b> Lucio SARNO	M-PSI/02	30
38	2014	A91600809	<b>Psicologia dei gruppi</b>	M-PSI/07	Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO SERENA GIULIANI	M-PSI/08	40
39	2014	A91600809	<b>Psicologia dei gruppi</b>	M-PSI/07	Docente a contratto VALTER ZOCCHI		20
40	2015	A91601018	<b>Psicologia del family business</b>	M-PSI/05	Docente a contratto		30
41	2015	A91601019	<b>Psicologia dello sport</b>	M-PSI/01	Docente non specificato <b>Docente di riferimento</b> Lucio SARNO		30
42	2014	A91600810	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO SERENA GIULIANI	M-PSI/08	40
43	2014	A91600810	<b>Psicologia dinamica</b>	M-PSI/07	Docente a contratto <b>Docente di riferimento</b> Enrico GIORA		20
44	2016	A91601029	<b>Psicologia generale</b> (modulo di Fondamenti di psicologia)	M-PSI/01	Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/01	40

45	2014	A91600811	<b>Psicologia sociale II</b>	M-PSI/05	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe PANTALEO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-PSI/05	40
46	2014	A91600811	<b>Psicologia sociale II</b>	M-PSI/05	LAURA BUSA' <i>Docente a contratto</i>		20
47	2015	A91601020	<b>Psiconcologia</b>	M-PSI/08	MARIA MONICA RATTI <i>Docente a contratto</i>		30
48	2015	A91601021	<b>Psicopatologia descrittiva</b>	MED/25	GIAMPAOLO PERNA <i>Docente a contratto</i>		30
49	2016	A91601030	<b>Statistica</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Alessandro AMBROSI <i>Ricercatore</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	SECS-S/01	40
50	2016	A91601031	<b>Statistica applicata</b>	SECS-S/01	<b>Docente di riferimento</b> Chiara BROMBIN <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.pieno (art. 24</i> <i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	SECS-S/01	10
51	2016	A91601031	<b>Statistica applicata</b>	SECS-S/01	Mariaclelia Stefania DI SERIO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università</i> <i>"Vita Salute</i> <i>S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/01	30
52	2016	A91601031	<b>Statistica applicata</b>	SECS-S/01	Docente non specificato ALESSANDRO		20



53	2016	A91601031	<b>Statistica applicata</b>	SECS-S/01	NONIS <i>Docente a contratto</i>		20	
54	2016	A91601032	<b>Storia della psicologia</b> (modulo di Fondamenti di psicologia)	M-PSI/01	Enrico GIORA <i>Ricercatore a t.d.</i> - <i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/01	20	
55	2016	A91601032	<b>Storia della psicologia</b> (modulo di Fondamenti di psicologia)	M-PSI/01	Lucio SARNO <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	20	
56	2016	A91601032	<b>Storia della psicologia</b> (modulo di Fondamenti di psicologia)	M-PSI/01	Docente non specificato		20	
57	2015	A91601022	<b>Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale</b>	M-PSI/08	MARIA MONICA RATTI <i>Docente a contratto</i>		30	
58	2016	A91601033	<b>Teorie della personalità</b>	M-PSI/01	Cesare MAFFEI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-PSI/08	40	
							ore totali	1838

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Fondamenti della psicologia	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Fondamenti di psicologia dello sviluppo (1 anno) - 6 CFU</i>	30	30	30 - 30
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Fondamenti di psicologia (1 anno) - 12 CFU</i> <i>Teorie della personalità (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Psicologia cognitiva (2 anno) - 6 CFU</i>			
Formazione interdisciplinare	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>Filosofia della scienza (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
	BIO/13 Biologia applicata <i>Biologia (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	42 - 42
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/03 Psicometria <i>Metodologia della ricerca clinica (2 anno) - 12 CFU</i> <i>Metodi di psicofisiologia (3 anno) - 6 CFU</i>	36	36	36 - 36
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>Fondamenti di neuroscienze I (1 anno) - 12 CFU</i> <i>Fondamenti di neuroscienze II (2 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione <i>Differenze individuali nello sviluppo (2 anno) - 12 CFU</i>	12	12	12 - 12
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>Metodologia e metodi della ricerca psicosociale (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Psicologia sociale (3 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12
	M-PSI/08 Psicologia clinica			

	<i>Fondamenti di psicologia clinica I (3 anno) - 12 CFU</i>			
Psicologia dinamica e clinica	<i>Fondamenti di psicologia clinica II (3 anno) - 6 CFU</i>	30	30	30 - 30

M-PSI/07 Psicologia dinamica

*Psicologia dei gruppi (3 anno) - 6 CFU*

*Psicologia dinamica (3 anno) - 6 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			90	90 - 90
--	--	--	----	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>Filosofia del linguaggio (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-S/01 Statistica	18	18	18 - 18 min 18
	<i>Statistica (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Statistica applicata (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			30	30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 180 - 180



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Fondamenti della psicologia	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/03 Psicometria M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	30	30	20
Formazione interdisciplinare	BIO/13 Biologia applicata M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	12	12	10
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 30:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		42 - 42		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	36	36	-
Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	12	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/05 Psicologia sociale	12	12	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica M-PSI/08 Psicologia clinica	30	30	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 60:		-		

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-FIL/03 - Filosofia morale SECS-S/01 - Statistica	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>				<b>18 - 18</b>

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
---	------------

Range CFU totali del corso	180 - 180
----------------------------	-----------

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per quel che riguarda l'osservazione relativa al numero di CFU (3) attribuito alla prova finale si è ritenuto di corrispondere all'osservazione attribuendo alla stessa 6 CFU, al fine di rendere coerente il ruolo formativo della stessa in relazione al curriculum degli studi previsti.

I 3 CFU in più attribuiti alla prova finale sono stati estratti dalle attività affini ed integrative (SSD BIO/18). Tale modifica per altro non altera l'equilibrio tra gli insegnamenti relativi alle aree previste all'interno del percorso di studi.

Si è provveduto ugualmente di corrispondere all'osservazione relativa ai Descrittori europei del Titolo di studio attraverso l'indicazione specifica chiara ed esauriente delle modalità e degli strumenti didattici con cui i risultati attesi vengono conseguiti e verificati.

## Note relative alle attività caratterizzanti