

**Regolamento Didattico del Corso di Studi della
Laurea Specialistica Interfacoltà in Neuroscienze Cognitive appartenente alla
Classe 58/S (CLASSE DELLE LAUREE SPECIALISTICHE IN PSICOLOGIA)
affidente alla Facoltà di Psicologia, Medicina e Chirurgia e Filosofia dell'Università Vita
Salute San Raffaele di Milano**

ARTICOLO 1

Finalità

1. Il Corso di Laurea Specialistica Interfacoltà in Neuroscienze Cognitive afferisce alla Classe 58/S delle Lauree Specialistiche in Psicologia.
2. Il Corso di Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive è un Corso Interfacoltà (Psicologia, Medicina e Chirurgia, Filosofia) ed è gestito dalla Facoltà di Psicologia.
3. Il presente Regolamento, in armonia con il Regolamento Didattico di Ateneo (RDA) ed i Regolamenti delle Facoltà (RdF) interessate, disciplina l'organizzazione didattica del Corso di Studio per quanto non definito dai predetti Regolamenti.

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive (CdLS-NSC) assicura allo studente una formazione approfondita nei diversi settori, sia teorici sia operativi, delle neuroscienze cognitive, della neuropsicologia, della psicologia sperimentale, della filosofia della mente, e della linguistica. Il CdLS-NSC si propone di formare ricercatori dotati di conoscenze approfondite, sia teoriche che sperimentali. Gli obiettivi formativi specifici comprendono aspetti di competenza scientifica generale (D.M. 28 novembre 2000, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale No. 18 del 23 gennaio 2001), come la capacità di analizzare e valutare la letteratura di riferimento, la capacità di acquisire, elaborare e presentare dati scientifici, la capacità di operare in un laboratorio di ricerca avanzata, l'attitudine a lavorare in modo collaborativo e propositivo, l'attitudine a trasformare le idee in progetti operativi, e l'attitudine all'uso delle tecnologie di riferimento. Aspetti specifici sono l'attitudine al ragionamento informato e critico sui grandi temi delle scienze cognitive, la capacità di somministrare e validare test neuropsicologici.

Ai fini indicati il Corso di Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive prevede non meno di 30 crediti per seminari, attività di laboratorio ed esperienze applicative in situazioni reali o simulate. Prevede inoltre attività a valenza di tirocinio in misura non inferiore a 20 crediti e attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee.

Gli obiettivi formativi fanno riferimento alle seguenti aree di intervento professionale: neuropsicologia; psicologia generale e sperimentale; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; psicofisiologia e neuroscienze cognitive; scienze della comunicazione.

L'uso della lingua inglese nell'insegnamento sarà privilegiato al fine di abituare lo studente alle forme della comunicazione nell'ambito della ricerca scientifica internazionale.

ARTICOLO 2

Requisiti per l'ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea Specialistica occorre essere in possesso di una Laurea triennale, o di una laurea specialistica o di una laurea ottenuta nell'ambito del Vecchio Ordinamento, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso al Corso di Laurea Specialistica avviene per numero regolamentato, stabilito di anno in anno dal Consiglio di Amministrazione dell'Università. I criteri di accesso e le modalità di selezione vengono stabiliti annualmente dal Consiglio di Facoltà sentiti i Presidi delle Facoltà coinvolte e resi pubblici nel relativo bando d'ammissione.

ARTICOLO 3

Crediti

Il credito è l'unità di misura del lavoro dello studente e corrisponde a 25 ore.

Il lavoro dello studente comprende le ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, quelle relative alle prove in itinere e di esame, ai seminari e a tutte le altre attività formative previste; comprende, inoltre, le ore di studio e di impegno personale, necessarie per preparare le prove di valutazione e per svolgere le attività formative non direttamente collegate alla didattica in aula (relazioni scritte, progetti, tirocini, competenza linguistica e informatica, ecc.).

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 50% dell'impegno orario complessivo.

ARTICOLO 4

Durata del Corso di Laurea

La durata del Corso di Laurea Specialistica è di due anni.

Per conseguire la Laurea Specialistica lo studente deve aver acquisito almeno 300 crediti, di cui 180 in un Corso di laurea triennale.

In ciascun anno del Corso di Laurea è prevista l'acquisizione da parte dello studente di una media di 60 crediti.

ARTICOLO 5

Tipologia e obiettivi delle attività formative

Le attività formative sono raggruppate nelle seguenti tipologie: di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, per la prova finale, "altre".

Le attività formative di base forniscono allo studente le conoscenze che costituiscono i riferimenti fondamentali per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Specialistica

Le attività formative caratterizzanti forniscono allo studente l'opportunità di approfondimento di conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Specialistica.

Le attività formative affini o integrative forniscono allo studente conoscenze su questioni collaterali, ma connesse con quelle fornite dagli insegnamenti caratterizzanti, con particolare riguardo ad un approccio multidisciplinare alle tematiche formative.

Le attività formative a scelta dello studente consentono allo studente di acquisire ulteriori conoscenze legate a suoi più specifici interessi.

Le attività formative per la prova finale preparano lo studente per la verifica del conseguimento del titolo di studio.

Le attività formative "altre" sono definite conformemente a quanto previsto dall'art. 10 comma 1 lettera F del D.M. 509/1999 e successive modificazioni.

ARTICOLO 6

Piani di studio

L'attività didattica si articola secondo il Piano degli Studi riportato nell'allegato 1.

ARTICOLO 7

Piani di studio individuali

Lo studente può presentare un piano di studi individuale difforme da quello previsto dal presente Regolamento didattico. Il piano di studi dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento del Corso afferente alla Classe 58/S delle Lauree Specialistiche in Psicologia.

A tale scopo lo studente deve presentare al Consiglio di Corso di Studi una richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale.

I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi, denominata "commissione piano di studi" (con la partecipazione eventuale di membri delle Facoltà coinvolte) e, una volta approvati, sono trasmessi alla Segreteria degli Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Lo studente dovrà attenersi, scrupolosamente, alle seguenti linee guide: il limite massimo di margine di scelta è fissato a 16 crediti così ripartiti:

A) 9 crediti tra i corsi a scelta

B) 7 crediti tra le attività definite nell'Ordinamento Didattico – Altre Attività Formative ovvero "Laboratorio di Neuropsicologia Cognitiva"

Il piano degli studi può essere modificato più volte durante il corso di studi, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studi, secondo i tempi previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo

ARTICOLO 8

Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti.

I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso.

Per particolari esigenze, alcune lezioni o seminari all'interno del programma dei corsi possono anche essere tenuti in lingue della Comunità europea diverse dall'italiano, indicandolo nei programmi annuali dei corsi di studio.

Tali attività e forme didattiche previste sono riportate nell'allegato 1 in adempimento all'Art 9 comma 2 dell'RDA.

ARTICOLO 9

Tirocini

I tirocini pratici per l'ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione all'esercizio della professione di psicologo saranno disciplinati con specifiche norme approvate dal Consiglio di Facoltà nel rispetto della normativa vigente.

L'attività di tirocinio verrà comunque svolta interamente post lauream.

ARTICOLO 10

Modalità di frequenza

La frequenza è obbligatoria salvo motivata richiesta scritta di deroga (rispetto ad uno o più corsi) da parte dello studente al Presidente che trasmette il caso al Consiglio di Corso di Studi per approvazione.

In ottemperanza a quanto disposto dall'Art. 20.4 del Regolamento Didattico d'Ateneo, lo studente potrà sostenere le verifiche di profitto solo dopo avere conseguito l'attestazione di frequenza dell'attività formativa oggetto di verifica.

All'inizio dell'attività formativa il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del 70% di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

Al termine dell'attività formativa il docente trasmette alla Segreteria degli Studenti la lista di coloro che non soddisfano il criterio delle presenze.

Sbarramenti

In riferimento al disposto degli Art. 13 e 13 bis del RDA, il CCdS, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti .

ARTICOLO 11

Tutorato

In materia di orientamento durante l'itinerario di formazione dello studente, il Corso di Studio fornisce, attraverso l'attività di tutorato dei docenti e dei ricercatori, informazioni sui percorsi formativi inerenti al Corso di Studi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti per aiutarli nello svolgimento corretto del loro processo di formazione e favorire la loro partecipazione alle attività accademiche. Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da qualificati collaboratori (dottori di ricerca, assegnisti, docenti di Scuola Media Superiore, personale esterno all'Università). I collaboratori sono proposti, all'interno delle tre facoltà coinvolte, dietro presentazione di un curriculum didattico e/o scientifico, dal Consiglio di Corso di Studi agli organi previsti dal regolamento di Tutorato di Ateneo.

ARTICOLO 12

Verifiche del profitto ed esami

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva.

Le prove di verifica del profitto consistono in esami orali e/o scritti a discrezione del docente che ne dà informazione all'inizio del corso. Nel caso di esami scritti i compiti vengono conservati a cura della segreteria di corso di laurea. È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame sono composte da almeno 2 membri e sono sempre presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'Art. 22 del Regolamento Didattico di Ateneo.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode in entrambe i casi.

Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti e la lode.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli le commissioni di profitto sono sempre presiedute dal coordinatore del corso.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti dal RDA Art. 19 comma 9 sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con almeno tre mesi di anticipo.

ARTICOLO 13

Prova finale

Il titolo di studio è conferito a seguito della prova finale.

Per sostenere la prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti universitari relativi a tutte le altre attività formative.

Per il conseguimento della laurea specialistica deve in ogni caso essere prevista da parte dello studente l'elaborazione di una tesi originale sotto la guida di un Relatore ed eventualmente di un secondo supervisore, detto Correlatore.

E' responsabilità del laureando individuare il Relatore di tesi e definire l'argomento della stessa..

Al Relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Preside della Facoltà o su sua delega dal Presidente di Consiglio di Corso e avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato

La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita Commissione.

Alla prova finale vengono assegnati 18 CFU sui 300 del percorso formativo complessivo.

La tesi è normalmente scritta in lingua italiana; la stesura in lingua inglese è possibile previa motivata richiesta al Consiglio di Facoltà ed autorizzazione da parte del medesimo.

Ogni elaborato deve contenere , rilegato, un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Preside della Facoltà o dal Presidente di Consiglio di Corso e sono composte da almeno 7 membri, incluso il presidente di commissione, di cui almeno 5 docenti di ruolo.

Possono essere Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei..

Possono essere Correlatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

Possono essere Contro-Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei.

Almeno una delle figure sopraelencate, relatore, correlatore e controrelatore, deve essere un docente di ruolo dell'Ateneo, professore di prima e seconda fascia e ricercatore universitario.

Hanno titolo a partecipare alle commissioni giudicatrici i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo o di altri Atenei.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in 110/110 e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. L'esame è superato se il voto è superiore o eguale a 66/110.

E' possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea, tale termine viene comunicato annualmente dalla Segreteria Studenti.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.

Calendario delle sessioni di esame di Laurea.

Il Calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo

Il Calendario è consultabile nelle apposite bacheche della Segreteria Didattica e sull'area intranet studenti.

Seduta di Laurea.

Lo studente, nell'intranet studenti, si prenota on line all'appello di laurea nei periodi indicati nel calendario delle sessioni di laurea.

La segreteria studenti provvede ed effettuare i controlli relativi alla carriera degli studenti.

Successivamente viene inviato tramite bacheca on line un messaggio di conferma dell'ammissione all'appello di laurea contenente la media aritmetica e il punteggio di partenza.

Solo se tutte le condizioni sono rispettate, il lavoro finale viene sottoposto alla valutazione della Commissione di laurea.

Qualora lo studente intenda rinunciare per qualsiasi motivo a laurearsi nell'appello di laurea cui si è iscritto è tenuto a cancellare la prenotazione della domanda di laurea presentando richiesta scritta presso la Segreteria Studenti.

Per laurearsi in un appello successivo deve effettuare nuovamente la prenotazione nei termini previsti dal calendario delle sessioni di laurea.

Computo del voto di Laurea.

Il voto di Laurea risulta dalla somma di tre termini. Il primo termine deriva dalla media del voto ottenuto in tutti gli esami di profitto secondo la formula: $Media \times 110/30$. Nel computo della media sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato. Per ogni esame di profitto si tiene conto dell'eventuale "lode" attribuendole il valore di un terzo di punto aggiuntivo (30/30 e lode = 30,33). Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0 a 7. Il terzo termine (Motivato Giudizio di Eccellenza, MGE) ha un valore massimo di 3 punti. Esso viene aggiunto, su motivata proposta di almeno un commissario ed accettato all'unanimità, per tener conto di eventuali contributi originali e formativi non altrimenti quantificabili o della particolare qualità scientifica del lavoro.

La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

ARTICOLO 14

Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi che:

a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti in deroga all'Art. 13 comma 4 del Regolamento Didattico di Ateneo.

b) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;

c) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere;

d) formula il piano di studi minimo per il completamento del curriculum per il conseguimento del titolo di studio.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, la durata del Corso di Laurea può essere abbreviata dal Consiglio di Corso di Studi. L'eventuale abbreviazione verrà decisa caso per caso.

E' regolata come segue la possibilità di iscriversi a corsi singoli in qualità di uditori.

Per iscriversi in qualità di uditori, ed essere quindi ammessi a frequentare uno o più insegnamenti impartiti presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, occorre presentare domanda al Preside della Facoltà di Psicologia.

L'interessato si può iscrivere esclusivamente a corsi che prevedono solo lezioni frontali. È ammessa l'iscrizione ad un numero di corsi il cui totale non superi, per semestre, i 9 crediti formativi universitari attribuiti a quei corsi.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di frequenza, per ottenere il quale l'uditore dovrà aver frequentato almeno l'80% delle ore di insegnamento.

La domanda di iscrizione, in carta semplice, deve essere indirizzata al Preside della Facoltà di Psicologia, utilizzando apposito modulo. La domanda deve essere consegnata alla Segreteria di Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, Via Olgettina 58 Milano, allegando copia della ricevuta attestante il pagamento.

La domanda va presentata

- entro il 30 settembre di ogni anno se il corso o i corsi di interesse sono impartiti nel primo semestre oppure annuali;
- entro il 31 gennaio di ogni anno se il corso o i corsi di interesse sono impartiti nel secondo semestre.

Il Preside della Facoltà di Psicologia può valutare se accogliere, non accogliere o accogliere parzialmente la domanda, in relazione alla tipologia degli insegnamenti e alle condizioni logistiche. Qualora la domanda non venga accolta o venga accolta parzialmente il candidato verrà tempestivamente informato. Nel caso di domanda non accolta gli importi versati verranno interamente restituiti.

Allo scopo di integrare carriere universitarie già completate, i laureati di primo e/o secondo livello possono iscriversi a singoli corsi attivati presso la Facoltà previa approvazione del Consiglio di Facoltà, sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione. Il termine per il sostenimento degli esami è fissato entro la fine dell'anno accademico in cui il candidato si sia iscritto.

La domanda andrà presentata

- entro il 31 agosto di ogni anno se il corso o i corsi di interesse sono impartiti nel primo semestre oppure annuali;
- entro il 31 gennaio di ogni anno se il corso o i corsi di interesse sono impartiti nel secondo semestre.

Per tutto quanto non previsto, si faccia riferimento all'articolo 30 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

ARTICOLO 15

Modifiche

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal Consiglio di Corso di Studi, ratificate dal Consiglio di Facoltà di Psicologia previo accordo con i Consigli di Facoltà di Medicina e Chirurgia e Filosofia.

Emanato con Decreto Rettorale n. 2595 del 27 luglio 2009

**Allegato 1 al Regolamento Didattico di Corso di Studi
Corso di Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive**

Laurea Specialistica in Neuroscienze Cognitive (58/S)

piano di studi

| I anno | CFU | |
|-------------------|------------|---|
| MED/26_M-PSI/02 | 6 | Neurologia e neuropsicologia cognitiva |
| L-LIN/01 | 6 | Fondamenti biologici dei processi linguistici |
| M-PSI/01 | 6 | Neurobiologia della memoria |
| M-FIL/05_M-FIL/02 | 9 | Semantica e comunicazione |
| M-FIL/02 | 9 | Filosofia delle scienze cognitive |
| M-PSI/04 | 6 | Neurobiologia dello sviluppo |
| M-PSI/02 | 8 | Neuropsicologia del linguaggio |
| INF/01 | 3 | Laboratorio di analisi dei dati |
| M-PSI/02 | 6 | Metodi di neuroimmagine |

| II anno | | |
|-------------------|----|--|
| M-PSI/02 | 3 | Neurofisiologia dei processi cognitivi |
| M-PSI/01_M-PSI/02 | 15 | Neurofenomenologia |
| M-PSI/01_M-PSI/02 | 6 | Neurobiologia della visione |
| M-PSI/02 | 7 | Laboratorio di neuropsicologia cognitiva |
| M-PS/01 | 3 | Laboratorio di psicofisiologia del sonno |

Prova finale **18**

Esami a scelta dello studente per un totale 9 crediti mutuabili anche da altri corsi di studio distribuibili sui due anni

| | | |
|----------|---|------------------------------|
| L-LIN/01 | 3 | Neuropragmatica |
| M-PSI/02 | 3 | Psicofarmacologia cognitiva |
| M-PSI/02 | 6 | Antropologia e comunicazione |
| M-PSI/02 | 6 | Sistemi Sensoriali |
| M-PSI/02 | 6 | Neuropsicofarmacologia |

Totale crediti laurea specialistica 120

Titolo dell'Unità formativa

Neurologia e Neuropsicologia Cognitiva

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Disciplina affine integrativa

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e psicologia fisiologica

MED/26 - Neurologia

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito le principali nozioni di neurologia, neuroanatomia e neuropsicologia.

Per la parte neurologica, verrà fatto particolare riferimento ai meccanismi neurofisiopatologici che sottendono i principali disturbi neurologici associati a disturbi cognitivi e comportamentali. Verranno considerate le principali malattie infettive, infiammatorie, degenerative e vascolari del sistema nervoso centrale e periferico. In particolare, allo studente verranno illustrate le principali patologie del sistema motorio, demenze, sclerosi multipla, epilessia e i relativi metodi di indagine diagnostica strumentale. Lo studente dovrà comprendere i meccanismi attraverso i quali i disturbi neurologici, che talora portano a disabilità cronica o transitoria, possono modificare a vari livelli la capacità dell'individuo di interagire con l'ambiente.

Per la parte neuropsicologica, al termine dell'attività formativa lo studente dovrà conoscere i principali modelli cognitivi applicati allo studio della patologia neuropsicologica ed aver appreso nozioni di neuroanatomia cognitiva. Lo studente dovrà conoscere le patologie relative ai disturbi del linguaggio, i disturbi della programmazione dei movimenti, i disturbi di riconoscimento e di percezione delle varie modalità sensoriali (tattile, uditiva e visiva) ed infine i disturbi correlati al decadimento cognitivo generale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Fondamenti Biologici dei Processi Linguistici

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina affine integrativa

Ambito disciplinare

Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche

Settore Scientifico-disciplinare

L-LIN/01 – Glottologia e linguistica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

8 ore

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

102 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo studente sarà in grado di conoscere i fondamenti della teoria della sintassi e le relazioni che la sintassi, ed in generale il linguaggio, hanno con alcuni campi della biologia, in particolare la neuropsicologia e la genetica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa articolata in tre moduli

Neurobiologia della Memoria

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/01 – Psicologia generale

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

42 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

108 ore

Obiettivi formativi

Lo scopo di questo corso avanzato è quello di fornire un consuntivo sullo stato di avanzamento della neurobiologia e delle neuroscienze relativo ai meccanismi di apprendimento e memoria.

L'obiettivo formativo primario è quello di identificare le domande fondamentali in questo campo in grandissima espansione, fornendo agli studenti le basi necessarie a comprendere ed analizzare i lavori scientifici più recenti. Durante il corso verrà dato particolare risalto agli aspetti cellulari, molecolari e neuroanatomici relativi ai diversi sistemi di memoria, così come alle sindromi patologiche che derivano in conseguenza di lesioni cerebrali. In ciascun campo verranno sottolineati gli sviluppi tecnologici e le loro potenziali applicazioni future. Durante il corso gli studenti presenteranno un lavoro scientifico da loro scelto su uno degli argomenti contenuti nel programma. Le presentazioni saranno informali ed il loro scopo sarà quello di sviluppare una capacità di analisi e di comprensione dei lavori scientifici e delle metodologie più moderne imparando anche svolgere un'efficace presentazione in pubblico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa articolata in due moduli

Semantica e Comunicazione

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina affine integrativa

Ambito disciplinare

Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche

Settore Scientifico-disciplinare

M-FIL/05 – Filosofia e teoria dei linguaggi

M-FIL/02 – Logica e filosofia della scienza

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

9 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

165 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente deve essere in grado di esporre i caratteri centrali di due modelli di comunicazione contrapposti: il modello del codice e il modello inferenziale. Lo studente deve essere inoltre in grado di leggere e commentare in modo critico i testi presentati durante il corso: Austin, Grice, Searle, Sperber e Wilson.

Prerequisiti (propedeuticità)

Tutte le nozioni necessarie saranno introdotte durante il corso.

.....

Titolo dell'Unità formativa

Filosofia delle Scienze cognitive

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina di base

Disciplina affine integrativa

Ambito disciplinare

Discipline antropologico Sociologiche, filosofico Pedagogiche e Biologico tecniche

Discipline linguistiche, storiche, filosofiche e pedagogiche

Settore Scientifico-disciplinare

M-FIL/02 – Logica e filosofia della scienza

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

9 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

60 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

165 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente si sarà familiarizzato con alcuni dei problemi filosofici fondamentali che sorgono all'interno della scienza cognitiva contemporanea, con particolare attenzione alle questioni epistemologiche e metafisiche poste dalla scienza della mente, in relazione a temi quali razionalità, intenzionalità e coscienza. Egli avrà inoltre acquisito alcune nozioni elementari di filosofia che sono indispensabili per una buona comprensione delle tematiche affrontate, e avrà sviluppato un'ampia pratica di lettura e discussione di testi filosofici.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Neurobiologia dello Sviluppo

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia dello sviluppo ed educazione

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze necessarie alla comprensione dei meccanismi neurobiologici che regolano lo sviluppo del sistema nervoso centrale sia nel periodo prenatale sia in quello postnatale. Saranno richiamati ed approfonditi i principali concetti di neuroanatomia di embriologia e di genetica utili per affrontare lo studio di alcune sindromi genetiche che determinano delle modificazioni cognitive comportamentali e sensoriali delle persone che ne sono colpite. Particolare attenzione sarà dedicata all'approfondimento delle principali teorie sulle alterazioni del neurosviluppo quali possibili cause delle malattie psichiatriche e neurologiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neuropsicologia del Linguaggio

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Altre attività formative

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 – Psicobiologia e psicologia fisiologica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

8 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

50 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

150 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà conoscere i principali modelli psicolinguistici e neurolinguistici applicati allo studio della patologia del linguaggio; dovrà inoltre conoscere le basi neurologiche del linguaggio e i principali metodi di studio neurocognitivo; dovrà essere in grado di effettuare una valutazione testistica dell'afasia; dovrà inoltre essere in grado di effettuare un inquadramento diagnostico delle principali patologie del linguaggio. Dovrà inoltre conoscere i principali della riabilitazione delle afasie.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio di Analisi dei Dati

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina affine o integrativa

Ambito disciplinare

Ambito scientifico tecnologico e metodi quantitativi

Settore Scientifico-disciplinare

INF/01 Informatica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo principale l'approfondimento di tecniche statistiche per l'analisi dei dati. In particolare si focalizza sull'uso avanzato di routine informatiche per esaminare i diversi piani sperimentali, da studi cross-sectional a quelli con misure ripetute. A questo fine verranno utilizzati i software SPSS e l'open source R.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Metodi di Neuroimmagine

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Curriculum di riferimento

Unico

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

Anno di Corso

Primo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà acquisito i principi alla base della formazione delle immagini delle più comuni metodiche diagnostiche (TC, Angiografia, RM). Avrà buona conoscenza dell'anatomia radiologica del sistema nervoso centrale normale e delle sue modificazioni nel corso delle più comuni patologie di interesse neurologico. Conoscerà le più recenti tecniche di RM utilizzate a fini clinici e di ricerca nell'ambito delle neuroscienze, quali l'imaging funzionale, la diffusione, la perfusione e la spettroscopia RM

Prerequisiti (propedeuticità)

nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neurofisiologia dei Processi Cognitivi

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

4 ore

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

51 ore

Obiettivi formativi

Nell'ambito della Neurofisiologia dei Processi Cognitivi verrà affrontato il tema fondamentale della relazione fra processi cognitivi e comportamentali e i meccanismi neurobiologici sottostanti, a livello micro e macrostrutturale. L'integrazione tra studi anatomici e neuropsicologici, studi neurofisiologici e di neuroimmagine funzionale sarà alla base del corso. Verranno considerati i contributi di queste ricerche alle teorie e ai modelli fondamentali dei processi cognitivi.

Verranno presentati e discussi, per un maggior approfondimento dei vari argomenti, articoli inerenti pubblicati su riviste internazionali di alto livello.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neurofenomenologia

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/01 Psicologia Generale

M-PSI/02 – Psicobiologia e psicologia fisiologica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

15 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

100 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

275 ore

Obiettivi formativi

Il corso affronta il rapporto tra stati soggettivi e attività cerebrale, sia nella direzione che va dallo stimolo sensoriale al percepito, sia nella direzione che va dall'intenzione motoria al movimento. Particolare risalto viene dato alla discussione della capacità esplicativa delle neuroscienze circa i fenomeni soggettivi e la coscienza, con l'obiettivo di stimolare nello studente la capacità di lettura critica su temi di frontiera delle neuroscienze.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neurobiologia della Visione

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/01 – Psicologia generale

M-PSI/02 – Psicobiologia e psicologia fisiologica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Il corso vuole portare lo studente ad acquisire conoscenze avanzate sui meccanismi operanti nell'uomo durante i processi percettivi della visione e l'argomento verrà trattato in profondità. Il corso vuole sviluppare negli studenti una capacità critica di interpretazione dei risultati scientifici ed una capacità di sintesi della letteratura moderna. A tale scopo il corso è essenzialmente di natura sperimentale e gradualmente porterà lo studente ad apprendere e padroneggiare quelle metodologie di psicofisica e di analisi dei segnali proprie dello studio dei sistemi sensoriali e percettivi.

Prerequisiti (propedeuticità)

nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio di Neuropsicologia Cognitiva

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Altre Attività Formative

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

7 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

48 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

127 ore

Obiettivi formativi

Scopo delle esercitazioni è di far prendere confidenza agli studenti con i principali software per la messa a punto di esperimenti di neuropsicologia cognitiva. A fine corso gli studenti saranno in grado di realizzare un esperimento in modo indipendente, dalla progettazione alla raccolta dei dati.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio di Psicofisiologia del Sonno

Curriculum di riferimento

Unico

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina caratterizzante

Ambito disciplinare

Psicologia generale e fisiologica

Settore Scientifico-disciplinare

M-PSI/01 Psicologia generale

Anno di Corso

Secondo Anno

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuno

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Il principale obiettivo è quello di illustrare gli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno presentati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, seguendo specifiche tappe: il colloquio con il paziente, le scale di valutazione (dell'insonnia e dell'ipersonnia), l'esecuzione degli esami strumentali (con la relativa lettura ed interpretazione dei risultati).

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Antropologia e comunicazione

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

MPSI/02 – Psicobiologia e psicologia fisiologica

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

I segni sul corpo, sulla pietra, su oggetti mobili in avorio, madreperla, ambra, metallo. Come il pensiero simbolico ha consentito all'uomo di sviluppare modi di comunicare che lo hanno proiettato verso il progresso tecnologico. I modi di comunicare che abbiamo perso. L'origine ed il significato degli ornamenti dal 25.000 a.C. ad oggi. Cosa comunichiamo senza usare le parole. L'importanza della confusione. La comunicazione nascosta. Comunicare per vivere. La complessità negli eventi comunicativi fra culture diverse.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neuropragmatica

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

L-LIN/01 – Glottologia e Linguistica

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa, lo studente disporrà delle conoscenze fondamentali sul funzionamento del sistema linguistico nei contesti d'uso, e sui processi cognitivi che presiedono all'integrazione di linguaggio e contesto, avendo familiarizzato sia con proposte teoriche formulate nell'ambito della pragmatica sia con evidenze sperimentali provenienti dalla neuropsicologia e dalla neuroimmagine.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicofarmacologia Cognitiva

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

MPSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Fornire gli elementi principali della psicofarmacologia clinica sia in termini di fisiologia che di manipolazione ai fini della ricerca e della terapia nelle patologie neuropsichiatriche, con particolare attenzione agli effetti sulle performances cognitive coinvolte nelle manifestazioni cliniche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Sistemi sensoriali

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

MPSI/02 – Psicobiologia e psicologia fisiologica

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

40 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

110 ore

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire una conoscenza avanzata delle basi fisiologiche e del funzionamento dei sistemi sensoriali nell'animale e nell'uomo, in particolare del sistema uditivo, somatosensoriale, olfattivo e visivo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neuropsicofarmacologia

Tipologia dell'attività formativa

Disciplina a scelta dello Studente

Settore Scientifico-disciplinare

MPSI/02 – Psicobiologia e Psicologia Fisiologica

Numero totale di crediti

3 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

20 ore

Numero di ore per Esercitazioni/Approfondimenti

Nessuna

Numero di ore per Verifiche

Nessuna

Numero di ore per Studio individuale

55 ore

Obiettivi formativi

Scopo del corso sarà la descrizione delle principali caratteristiche dei sistemi di neurotrasmissione cerebrali e il loro ruolo nelle risposte fisiologiche e comportamentali delle principali classi di farmaci psicotropi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Prova Finale

18 crediti

450 ore per la preparazione di un elaborato finale

Obiettivi formativi

Le attività formative per la prova finale consistono nell'elaborazione di una tesi originale

Emanato con Decreto Rettorale n. 2595 del 27 luglio 2009