



DECRETO RETTORALE N. 4883

IL RETTORE

Vista la legge 9 maggio 1989, n. 168;

Vista la legge 19 novembre 1990, n. 341;

Visto lo Statuto dell'Università Vita-Salute San Raffaele;

Visto il Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270 - Modifiche al regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei, approvato con decreto del Ministero dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n. 509;

Visto il Regolamento Didattico d'Ateneo dell'Università Vita-Salute San Raffaele emanato con D.R. n. 2418 del 9 marzo 2009 e successive modifiche e integrazioni;

Visti i DD. MM. 16 marzo 2007 relativi alla determinazione delle classi delle lauree universitarie e delle classi di laurea magistrale;

Vista la Legge 240 del 30 dicembre 2010 recante norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario;

Visto il Decreto Legislativo del 27 gennaio 2012, n. 19;

Visto il Decreto Ministeriale del 30 gennaio 2013, n. 47 - Decreto autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica;

Visto il Decreto Ministeriale 23 dicembre 2013 n. 1059 - Autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica. Adeguamenti e integrazioni al DM 30 gennaio 2013, n.47;

Visto il Decreto Ministeriale n.194 del 27 marzo 2015, concernente i requisiti di docenza nelle Università statali e non statali;

Visto il Decreto Ministeriale n.168 del 18 marzo 2016, che ha in parte modificato il suddetto Decreto Ministeriale n. 194;

Vista la nota del MIUR del 24 settembre 2015 Prot. n. 16453, avente per oggetto: "Banche dati RAD e SUA-CdS per accreditamento corsi A.A. 2016-17. Indicazioni operative";

Viste le delibere degli organi accademici e degli organi di governo;

Visto il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale (CUN) nell'adunanza del 02 febbraio 2016;

Visto il protocollo di valutazione della Commissione di Esperti della Valutazione (CEV);

Vista la delibera dell' Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) pubblicata sul portale per la qualità dei corsi di studio A.A. 2016/2017;

Visto il Decreto di accreditamento dei corsi di studio e delle sedi A.A. 2016/2017 (Prot. n. 417 del 15 giugno 2016).

DECRETA

Art. 1 Il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Vita-Salute San Raffaele viene modificato ed integrato con l'istituzione, a decorrere dall'anno accademico 2016/2017, del sotto indicato corso di laurea magistrale di nuova attivazione:

LM-51-Psicologia

Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute

L'ordinamento didattico del suddetto corso di studio è quello risultante sul sito MIUR Banca Dati RAD




Art. 2 L'ordinamento didattico del corso di laurea magistrale di cui all'articolo 1, allegato al presente decreto, costituisce parte integrante del Regolamento didattico di Ateneo.

Art. 3 Il presente Decreto Rettoriale viene inserito nella banca dati dell'offerta formativa del Ministero di cui all'art. 9 comma 3 del D.M. n.270/04.

Milano, 21 luglio 2016

IL RETTORE

Prof. Alessandro Del Maschio

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO								
Classe	LM-51 - Psicologia								
Atenei in convenzione	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ateneo</th> <th>data conv</th> <th>durata conv</th> <th>data provvisoria</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Università della Svizzera Italiana (USI) - Lugano (Svizzera)</td> <td>10/12/2012</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria	Università della Svizzera Italiana (USI) - Lugano (Svizzera)	10/12/2012	6	
Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria						
Università della Svizzera Italiana (USI) - Lugano (Svizzera)	10/12/2012	6							
Tipo di titolo rilasciato	Congiunto								
Nome del corso	Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute <i>reformulazione di: Psicologia Cognitiva per la Comunicazione della Salute e Management (1365491)</i>								
Nome inglese	Cognitive Psychology in Health Communication								
Lingua in cui si tiene il corso	Inglese								
Codice interno all'ateneo del corso									
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	21/07/2016								
Data di approvazione della struttura didattica	19/01/2016								
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/01/2016								
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	30/10/2015								
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/11/2015 -								
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	01/12/2015								
Modalità di svolgimento	convenzionale								
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea									
Facoltà di riferimento ai fini amministrativi	PSICOLOGIA								
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011								
Corsi della medesima classe	<ul style="list-style-type: none"> • Psicologia approvato con D.M. del 14/04/2010 								

Obiettivi formativi qualificanti della classe: LM-51 Psicologia

Per l'accesso alla laurea magistrale è richiesta solida preparazione di base in tutti gli ambiti della psicologia: i processi psicofisiologici alla base del comportamento; la psicologia generale, la psicologia sociale, la psicologia dello sviluppo; le dinamiche delle relazioni umane, le metodologie di indagine psicologica, i metodi statistici, psicometrici e le procedure informatiche per l'elaborazione dei dati.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe devono acquisire:

- un'avanzata preparazione in più ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia;
- la capacità di stabilire le caratteristiche rilevanti di persone, gruppi, organizzazioni e situazioni e di valutarle con gli appropriati metodi psicologici (test, intervista, osservazione...);
- la capacità di progettare interventi relazionali e di gestire interazioni congruenti con le esigenze di persone, gruppi, organizzazioni e comunità.
- la capacità di valutare la qualità, l'efficacia e l'appropriatezza degli interventi;
- la capacità di assumere la responsabilità degli interventi, di esercitare una piena autonomia professionale e di lavorare in modo collaborativo in gruppi multidisciplinari;
- la padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- una conoscenza avanzata, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

I laureati nei corsi di laurea magistrale della classe potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione, aziende).

Tutti i curricula formativi prevedono attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti tutti gli ambiti della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

Ai fini indicati i curricula dei corsi di laurea magistrali prevedono:

- attività formative per seminari, laboratorio, esperienze applicative in situazioni reali o simulate, per un congruo numero di crediti;
- lo svolgimento di attività che abbiano valenza di tirocinio di orientamento, per un congruo numero di crediti;
- attività esterne e soggiorni di studio presso altre università italiane ed europee, anche nel quadro di accordi internazionali.

Gli obiettivi formativi di ciascuna laurea magistrale fanno riferimento a uno o più ambiti di intervento professionale:

psicologia generale e sperimentale; psicologia dinamica; psicologia cognitiva applicata; ergonomia cognitiva; neuropsicologia e neuroscienze cognitive, psicobiologia, psicofisiologia; psicologia dello sviluppo; psicologia dell'istruzione e della formazione; psicologia scolastica; psicologia sociale; psicologia del lavoro e delle organizzazioni; psicologia economica; psicologia dei processi di acculturazione; psicologia della comunicazione; psicologia clinica; psicologia della salute; psicologia di comunità.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo Vita Salute San Raffaele ha analizzato il progetto per l'istituzione di un nuovo Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication and Management (LM-51) in convenzione tra l'Università Vita-Salute San Raffaele e l'Università della Svizzera Italiana. Il Nucleo di Valutazione ritiene che la proposta sia molto innovativa poiché un corso di laurea internazionale così strutturato porterà alla formazione di professionisti che riusciranno a coniugare il ruolo della psicologia cognitiva con quello della comunicazione moderna in campo sanitario e più in generale del management della salute, colmando un'importante esigenza del mercato nazionale ed internazionale. Nell'Ateneo Vita-Salute San Raffaele è già presente un CdS della medesima classe (Psicologia), ma con obiettivi formativi distinti e

non sovrapponibili a quelli del Corso in oggetto. Il progetto presenta un'analisi dettagliata della domanda di formazione effettuata su una platea molto ampia a livello nazionale ed internazionale. Inoltre, sono state consultate diverse organizzazioni a livello regionale, nazionale ed internazionale che hanno espresso tutte grande interesse per la proposta che colmerebbe un'esigenza di chiara rilevanza. I profili di competenza e i risultati di apprendimento attesi sono descritti in modo adeguato e sono stati calibrati anche sulla base di consultazioni italo-svizzere. Il Nucleo di Valutazione ritiene che la strutturazione del corso rispetti pienamente i vincoli normativi vigenti, inoltre i requisiti di docenza e le risorse infrastrutturali, anche sulla base della convenzione stilata con l'Università Svizzera Italiana, sono ampiamente sufficienti a garantire il raggiungimento degli obiettivi formativi programmati. Vista la natura innovativa della proposta il Nucleo di Valutazione raccomanda nella fase iniziale di perseguire e di monitorare costantemente con le parti interessate italiane e svizzere i risultati attesi e il raggiungimento degli obiettivi.

In sintesi, il Nucleo di Valutazione dell'Ateneo Vita-Salute San Raffaele ritiene che il progetto di istituzione di un nuovo Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication and Management (LM-51) in convenzione tra l'Università Vita-Salute San Raffaele e l'Università della Svizzera Italiana sia molto valido e che per la sua natura culturale e per la chiara internazionalizzazione sia perfettamente in linea con le linee strategiche evolutive dell'Ateneo Vita-Salute San Raffaele e più in generale del sistema universitario italiano.

Sintesi della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni

Giovedì 26 novembre 2015 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, si sono riuniti alla presenza degli organi di rappresentanza della Università le seguenti parti sociali: Delegata della Regione Lombardia, Delegata di Assolombarda, Direttore Risorse Umane KPMG Advisory S.p.A, Direttore Amministrativo USI, Direttore Istituto di Health Communication USI.

Dopo una breve introduzione del Rettore che ha evidenziato le caratteristiche di innovatività del nuovo percorso formativo, la Preside della Facoltà di Psicologia ne ha illustrato nel dettaglio il programma sottolineando le sinergie e la complementarità dei due Atenei soprattutto in relazione alle esigenze del mercato lavorativo esplorato attraverso una accurata indagine conoscitiva preliminare.

Nei successivi interventi la dirigente dell'Unità Operativa ADG di Regione Lombardia ha espresso grande apprezzamento per la qualità del percorso formativo, per l'attenzione posta agli aspetti occupazionali come dimostrato dall'inserimento dello studente nel mondo del lavoro durante il field project. Nel corso dell'incontro è emersa la disponibilità ad inserire il programma del Corso di Laurea Magistrale nell'ambito delle iniziative finanziabili dalla Regione Lombardia.

Il Direttore delle risorse umane di KPMG ha sottolineato in modo positivo la selettività in entrata connessa al profilo della formazione di base richiesta (che include la conoscenza di buon livello della lingua inglese) ed alle caratteristiche internazionali del programma, premessa per un'elevata disponibilità alla mobilità nel mondo del lavoro. La delegata di Assolombarda infine è intervenuta esprimendo l'interesse di Assolombarda a mantenere molto vivi i rapporti con i laureati potenziali di questo progetto in quanto capitale umano di grande interesse per le aziende e le istituzioni lombarde in generale.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Rettore dell'Università Vita-Salute San Raffaele illustra ai presenti il progetto formativo proposto dall'Università Vita-Salute San Raffaele che concerne l'istituzione di un corso di laurea magistrale nella classe LM-51 dal titolo "Cognitive Psychology in Health Communication and Management", da erogarsi totalmente in lingua inglese e che sarà realizzato in convenzione con l'Università della Svizzera Italiana.

L'iniziativa rientra nel progetto di sviluppo dell'area della Psicologia dell'Ateneo, che negli ultimi anni ha visto un potenziamento dell'offerta didattica post-lauream con l'attivazione delle scuole di specializzazione in Psicologia clinica, Neuropsicologia e Psicologia della salute.

In base all'accordo di collaborazione stabilito con l'Università della Svizzera italiana, presso cui è attivato un analogo corso, tutti gli studenti, che inizialmente si atterreranno sui 30, a conclusione dell'iter formativo otterranno un double degree. Ciò sarà possibile in forza della forma di internazionalizzazione adottata dai due Atenei, che va al di là della semplice mobilità internazionale. Le due sedi universitarie, infatti, daranno vita a un percorso unitario, armonizzando i regolamenti didattici, le modalità di ammissione, l'equiparazione delle votazioni tra normativa italiana e svizzera, il diritto allo studio.

Durante il percorso sarà impartita una formazione che coniughi le competenze in ambito psicologico dell'Università Vita-Salute nell'ambito della cognizione e teoria delle decisioni e di un approccio quantitativo e computazionale ai grandi database di sanità con le competenze esistenti presso l'Università della Svizzera Italiana riguardanti i metodi di indagine qualitativa in sanità, la comunicazione interpersonale, l'organizzazione dei sistemi manageriali e l'ambito delle decisioni e di organizzazione dei processi di informazione nel sistema sanitario e più in generale socio-economico. L'integrazione tra le competenze delle due Istituzioni avverrà attraverso l'alternanza dei periodi semestrali, che si svolgeranno via via presso l'una e l'altra sede con approfondimenti dei rispettivi saperi, e la tesi che verrà svolta a cavallo tra le due sedi.

In armonia con le esigenze del mercato lavorativo, esplorato attraverso un'accurata indagine conoscitiva preliminare, l'istituto corso intende formare un profilo di professionista che sappia interagire con la realtà della medicina nell'ambito della comunicazione in sanità, utilizzando anche strumenti di natura computazionale per misurarne e valutarne gli outcome. Tale figura, attraverso le conoscenze teorico-operative di psicologia cognitiva, sarà quindi in grado di analizzare e organizzare i processi decisionali, individuali e collettivi, che una moderna comunicazione richiede per la promozione della salute in un'accezione non solo di cura ma anche di prevenzione della malattia. Il laureato di tale corso saprà anche utilizzare gli strumenti più aggiornati della comunicazione e della motivazione sociale e, attraverso la conoscenza di metodi statistici e strumenti informatici, potrà mettere i risultati al servizio di un corretto orientamento del singolo e della collettività sui temi della salute.

Il Rettore dell'Università Vita-Salute San Raffaele fa presente come progetti di questo tipo in Europa siano ancora pochi, contrariamente alla realtà anglo-americana: gli Stati Uniti, ad esempio, vantano una lunga tradizione di psicologia della comunicazione nella salute; e sottolinea come sia sempre più ricercato negli ambiti istituzionali pubblici e privati il personale dotato di competenze di comunicazione, psicologia e biomedicina.

L'iniziativa in argomento è già stata approvata dai competenti Organi dell'Università Vita-Salute San Raffaele, ha ricevuto il parere favorevole del Nucleo di valutazione ed è stata vagliata con grande favore da parte delle parti sociali consultate.

Udito quanto riferito dal Rettore dell'Università Vita-Salute San Raffaele e vista l'ampia documentazione fatta pervenire dall'Ateneo proponente, il Comitato, all'unanimità, esprime parere favorevole a che l'Università Vita-Salute San Raffaele istituisca nella classe LM-51 il corso di laurea magistrale dal titolo "Cognitive Psychology in Health Communication and Management", mettendo in luce la rilevanza dell'iniziativa che coniuga la psicologia, la salute e la comunicazione formando un profilo professionale di grande interesse per le istituzioni che operano nel settore della sanità.

Obiettivi formativi specifici del corso e descrizione del percorso formativo

Dal momento che il corso si pone come obiettivo primario la formazione di una nuova figura professionale che nasca dall'integrazione delle tecniche e conoscenze nelle due aree della psicologia cognitiva e della comunicazione della salute gli obiettivi specifici verranno declinati proprio sulla integrazione delle conoscenze e degli ambiti disciplinari piuttosto che sulla integrazione di aree tematiche separate.

Il Corso di Laurea Magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication sarà svolto interamente in lingua inglese. Il corso prevede l'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche avanzate nel campo della psicologia cognitiva e della comunicazione nell'ambito della salute, con l'acquisizione di strumenti propri della health informatics, della comunicazione digitale, dell'analisi e gestione del dato sanitario. Il Corso si propone una integrazione interdisciplinare degli approcci cognitivi, neuroscientifici e tecnologici, e della psicologia sociale motivazionale e sarà volto a creare una nuova figura di psicologo che avendo acquisito una specifica conoscenza dei principi di comportamento umano e degli strumenti della moderna comunicazione possa agire nel mondo della sanità, ponendosi come figura strategica anche livello manageriale e di controllo di gestione dei processi decisionali e di policy sanitaria nel suo insieme.

Per raggiungere questo obiettivo formativo specifico si è ritenuto necessario potenziare il capitale formativo della Facoltà di Psicologia della Università Vita-Salute San Raffaele, con le competenze di alto profilo internazionale nel campo della comunicazione della salute, dell'IT communication, e del management sanitario presenti presso la Facoltà di Scienze della Comunicazione dell'Università Svizzera italiana.

Il primo anno del Corso sarà articolato in due semestri da svolgersi separatamente presso le due istituzioni universitarie convenzionate.

Nel primo semestre, svolto presso l'USI, verranno fornite allo studente le conoscenze di base relative ai principi fondamentali del funzionamento cognitivo, alla metodologia della ricerca in comunicazione e in teoria delle decisioni, e alla comunicazione della salute.

Nel secondo semestre, svolto presso l'UNISR, lo studente approfondirà lo studio della psicologia cognitiva più avanzata anche con attività pratiche e di laboratorio; verranno valorizzate le indagini neuroscientifiche sugli stati emozionali, e le tecniche della ricerca psicologico-sociale con strumenti computazionali di analisi propri della statistica avanzata.

Il terzo semestre, svolto presso l'USI, sarà dedicato all'approfondimento di tematiche relative alla comunicazione interpersonale e al comportamento dei soggetti nei contesti delle aziende sanitarie, alle tecniche di gestione e interpretazione qualitativa dei dati raccolti, alle tecniche della moderna comunicazione.

L'ultimo semestre di studio sarà dedicato, da un lato, all'acquisizione delle conoscenze caratterizzanti la psicologia della salute (Health Psychology) e la psicologia sociale delle organizzazioni (Organizational Health Psychology) e, dall'altro, allo svolgimento della tesi di master, di un field project, o di un progetto specifico di ricerca.

Al termine dei suoi studi lo studente potrà acquisire:

- la capacità di individuare i processi psicologici sottostanti ai comportamenti individuali ed interpersonali nell'ambito sanitario, inclusi gli aspetti riguardanti la promozione della salute, il benessere psicologico e la qualità della vita;
- una formazione approfondita nei diversi ambiti, teorici ed operativi, della psicologia cognitiva, della neuropsicologia, della psicologia sperimentale;
- le conoscenze necessarie nell'ambito della comunicazione della salute, attraverso gli strumenti moderni dell'IT communication e della health informatics;
- la capacità di analizzare e interpretare i dati, e di integrare le informazioni provenienti dalle diverse fonti di dati tipici dello sviluppo di social network e piattaforme web-based (tipo Big Data);
- la capacità di analizzare i processi decisionali relativi sia ai processi di natura conoscitiva (dalla percezione al ragionamento), sia a quelli di natura affettiva e pratica (dagli stati emotivi alla motivazione);
- la capacità di analizzare e di organizzare protocolli e questionari per la impostazione di studi nell'ambito della salute pubblica e di supporto alla policy sanitaria;
- la capacità di organizzare indirizzi progettuali e piani operativi sulla base di conoscenze derivanti da più ambiti teorico-applicativi: Psicologia cognitiva, Psicomotricità, Psicologia Sociale, Psicologia dello Sviluppo, Neuroscienze Cognitive e Scienze della Comunicazione;
- la conoscenza e le capacità di somministrazione e di interpretazione dei principali strumenti di assessment psicologico;
- la capacità di ottimizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario sia tra operatori che tra operatori e utenti;
- la capacità di analizzare il comportamento degli utenti della sanità e di elaborare sistemi di organizzazione.

La didattica nel suo insieme si baserà sull'integrazione tra lezioni frontali relative ai singoli insegnamenti, e attività di apprendimento di tipo interattivo e pratico: seminari, laboratori, stages formativi, sezioni sperimentali.

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale:

- possiede conoscenze negli ambiti teorici, progettuali e operativi della psicologia della comunicazione con applicazione specifica all'ambito della salute;
- possiede conoscenze di natura teorica e operativa nell'analisi dei processi decisionali a livello individuale e collettivo in ambito sanitario;
- possiede le competenze per l'uso delle tecnologie avanzate della comunicazione per la gestione dei processi di comunicazione nell'ambito sanitario;
- possiede le conoscenze di metodologie avanzate di raccolta, analisi e interpretazione di dati nell'ambito dei sistemi complessi.

Il corso si pone come obiettivo primario la formazione di una nuova figura professionale che nasca dall'integrazione delle conoscenze e dei paradigmi nelle due aree della Psicologia Cognitiva e della Comunicazione della Salute. Gli obiettivi specifici verranno quindi declinati in rapporto all'integrazione dei rispettivi modelli e metodologie secondo un approccio interdisciplinare volto all'integrazione degli aspetti biologici e cognitivi, finalizzato alla migliore comprensione del comportamento umano. L'intervento didattico e le attività formative saranno focalizzate sulla neuropsicologia cognitiva e sulle varie componenti tecnologiche dell'interazione uomo-macchina, dalla processazione visuo-percettiva del segnale alla elaborazione emotiva degli stimoli. La Comunicazione della Salute rappresenta il campo di applicazione sul quale si focalizzeranno gli obiettivi formativi specifici del corso in relazione alla necessità di contrastare ogni fenomeno di malattia fisica e psichica che allontana il singolo e la comunità dalla condizione di benessere psicofisico. Una particolare attenzione verrà riservata alla rilevanza sociale delle criticità connesse con il disagio psichico ed alla conseguente implementazione di strumenti di prevenzione e di strategie di intervento in ambito comunitario. Il percorso didattico integra le lezioni frontali con attività formative in ambiti sanitari ed in laboratori di ricerca qualificati per uno studio completo dei processi di apprendimento, dei processi decisionali e dei modelli di comunicazione interpersonale.

Risultati di apprendimento attesi, espressi tramite i Descrittori europei del titolo di studio (DM 16/03/2007, art. 3, comma 7)

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding)

I laureati acquisiranno conoscenze e capacità teoriche, nonché applicative relativamente a:

- l'approccio interdisciplinare allo studio della mente e del comportamento umano, individuale e di gruppo;
 - lo sviluppo del sistema mente-cervello nelle sue espressioni fisiologiche e patologiche;
 - lo studio della comunicazione multimodale tra persone e tra persona e computers, con particolare attenzione all'integrazione di informazioni verbali e non-verbali anche nella progettazione di interfacce multimodali;
 - le moderne tecniche di comunicazione, di raccolta e analisi dei big data derivanti dai social networks;
 - le basi neuro cognitive dei meccanismi di planning, decision making, risk taking in particolare in ambito sanitario.
- Il raggiungimento di tali obiettivi sarà verificato attraverso gli esami di profitto relativi agli insegnamenti del corso di laurea e l'approvazione delle attività svolte nei vari laboratori.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

Il corso fornisce capacità finalizzate ad affrontare in modo produttivo, adottando una prospettiva di problem solving, gli ambiti di applicazione della psicologia cognitiva e della comunicazione, con particolare riferimento all'ambito della salute.

In particolare:

- la capacità di condurre ricerche applicate nell'ambito della psicologia cognitiva;
- la capacità di analizzare gli aspetti fisiologici e patologici dei processi mentali;
- la capacità di programmare ed implementare interventi di survey e di prevenzione in ambito sanitario attraverso interfacce uomo-macchina sulla base delle conoscenze neuro cognitive.

La capacità di applicare le conoscenze acquisite viene verificata attraverso gli esami di profitto relativi ad insegnamenti pertinenti, la valutazione delle attività di laboratorio, la valutazione del field project nonché il lavoro individuale dello studente sotto la guida di un docente per la preparazione e stesura della prova finale.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication:

- è in grado di svolgere una funzione di elevata responsabilità nell'ambito di organizzazioni e servizi diretti alla persona e alle comunità (scuole, pubblica amministrazione, strutture sanitarie) nella progettazione di interventi multidisciplinari migliorativi dei modelli esistenti;
- è in grado in modo autonomo di applicare le conoscenze acquisite negli ambiti neuro scientifici e informatici per la realizzazione di modelli avanzati di comunicazione nell'ambito sanitario.

L'acquisizione della capacità autonoma di giudizio viene verificata in itinere con prove di campagne di comunicazione con tecniche multimediali, in attività individuali e di gruppo nel corso delle quali sono richieste capacità di organizzazione, gestione dei processi decisionali.

Abilità comunicative (communication skills)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication:

- è in grado di comunicare con adeguatezza ed efficacia in tema di progetti di intervento e analisi dei dati in ambito interdisciplinare sanitario;
- è in grado di utilizzare i più avanzati strumenti della comunicazione multimediale;
- è in grado di comunicare i risultati di attività di ricerca e professionali in sedi congressuali e presso enti finanziatori.

Le abilità comunicative vengono verificate in modo continuativo nel corso delle lezioni frontali, nella partecipazione attiva ai seminari e alle tavole rotonde attraverso la sollecitazione ad esprimere e comunicare su richieste di approfondimenti tematici con commenti e proposte individuali.

L'ultimo semestre dedicato alla progettazione, implementazione e analisi di un progetto individuale, nonché all'elaborazione della tesi finale, rappresenta il momento di verifica delle capacità comunicative acquisite.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Al termine del percorso formativo il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication:

- è in grado di orientare la propria formazione professionale e personale verso percorsi di studio avanzati e coerenti con le capacità acquisite (dottorati, scuole di specializzazione);
- è in grado di mantenere le capacità di aggiornamento professionale negli ambiti dell'informatica, della comunicazione, delle neuroscienze applicate alla psicologia cognitiva.

L'acquisizione degli strumenti teorico-pratici di lavoro nell'ambito delle competenze professionali viene certificata da esami di profitto, dalla partecipazione a progetti con finanziamenti pubblici e/o privati nonché dalla presentazione di domande documentate d'iscrizione a dottorati di ricerca.

Conoscenze richieste per l'accesso (DM 270/04, art 6, comma 1 e 2)

- a) È previsto il raggiungimento di un adeguato livello di competenza linguistica, inglese B2 [QCER] Quadro Europeo Comune di Riferimento per le conoscenze linguistiche. La preparazione personale verrà verificata attraverso un colloquio motivazionale in lingua inglese con i membri del comitato ordinatore.
- b) Laurea in una delle seguenti classi: ex D.M. 270 Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche - ex D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia, oppure un Major in Psychology (conformemente alla Direttive per il rinnovamento coordinato dell'insegnamento nelle università svizzere nell'ambito del processo di Bologna, del 4.12.2003, emanate dalla Conferenza universitaria svizzera) oppure altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo oppure almeno 88 CFU nei SSD M-PSI.

Caratteristiche della prova finale (DM 270/04, art 11, comma 3-d)

La prova finale consiste nella predisposizione e discussione di una tesi, a carattere sperimentale, elaborata in modo originale, che testimoni l'acquisizione delle competenze degli obiettivi specifici del corso.

I laureati al termine del percorso formativo acquisiranno il titolo congiunto di Dottore Magistrale - Master of Science in Cognitive Psychology in Health Communication.

Il titolo rilasciato equivale a :

Italia: UNISR Laurea magistrale in PSICOLOGIA LM51 DM 270/2004

Svizzera: USI Master of Science in Psychology legge sull'Università della Svizzera Italiana del 3 ottobre 1995 ART. 5

La pergamena verrà rilasciata in lingua Inglese. Sarà altresì rilasciato il diploma supplement.

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Tra le attività affini sono stati eliminati i SSD SECS-P08, SECS-S01 che sono stati inclusi tra le altre attività formative

Tra le attività affini è stato eliminato anche il SSD MED26 i cui crediti sono stati aggiunti al SSD MED25 (modulo di un corso integrato da 9 CFU i cui contenuti sono ben dettagliati negli obiettivi specifici).

Tutti i corsi di base, caratterizzanti e affini risultano con un numero di crediti non inferiore a 6 CFU.

La Convenzione aggiornata che recepisce le osservazioni del CUN alla SUA è in fase di protocollo e sarà inviata appena disponibile.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il corso di laurea magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication risponde alla crescente necessità nell'ambito dell'area psicologica di una formazione con caratteristiche di internazionalizzazione, non solo dal punto di vista dell'erogazione in lingua inglese dei corsi, ma soprattutto da un punto di vista dei nuovi sviluppi della psicologia nell'ambito della società in stretta connessione con tutti gli ambiti della salute che necessitano l'adeguamento delle conoscenze dello psicologo cognitivista ai nuovi canali di comunicazione con attenzione anche ad aspetti manageriali e strategici della pianificazione.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato avrà una funzione dirigenziale in differenti contesti di lavoro di ambito sanitario (enti pubblici e privati amministrazioni, fondazioni, enti no profit) dove siano richiesti interventi multidisciplinari nella gestione della comunicazione sulla salute. Le competenze associate alla sua funzione di psicologo cognitivo coprono uno spettro di funzioni nell'analisi dei bisogni, nella organizzazione e implementazione di processi e procedure in ambito sanitario, di gestione e comunicazione dei dati di rilievo, fino alla verifica dei risultati, e il riesame di tali processi decisionali/ comunicativi/gestionali.

Gli sbocchi professionali del laureato previsti sono relativi ad attività di coordinamento ed affiancamento di competenze tecniche nella sanità per quanto attiene alla elaborazione ed attuazione di campagne di prevenzione di informazione utili per il controllo sanitario.

Il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication potrà effettuare:

- Progettazione di studi e ricerche su temi rilevanti per il benessere psicofisico nell'ambito della salute;
- Interventi di valutazione degli esiti e di monitoraggio dei risultati di campagne di comunicazione per il mantenimento della salute;
- Analisi ed elaborazione di dati raccolti nell'ambito della salute;
- Progettazione e implementazione di programmi di strategie decisionali nell'ambito sanitario.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Cognitive Psychology in Health Communication potrà effettuare:

- Progettazione di studi e ricerche su temi rilevanti per il benessere psicofisico nell'ambito della salute;
- Interventi di valutazione degli esiti e di monitoraggio dei risultati di campagne di comunicazione per il mantenimento della salute;
- Analisi ed elaborazione di dati raccolti nell'ambito della salute;
- Progettazione e implementazione di programmi di strategie decisionali nell'ambito sanitario.

Il laureato magistrale potrà inoltre svolgere attività professionali nell'ambito della ricerca applicata nel settore della salute in enti pubblici e privati.

sbocchi professionali:

Ambiti professionali nell'ambito della comunicazione sanitaria saranno tutti i contesti in cui l'analisi e la gestione dei fattori cognitivi che stanno alla base dei processi decisionali hanno un ruolo rilevante per orientare organizzazioni e servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, industrie farmaceutiche, aziende sanitarie, pubblica amministrazione).

I laureati potranno quindi accedere al mercato del lavoro internazionale, con particolare riferimento all'esperienza maturata all'interno dei previsti field project come momento iniziale di inserimento nel mondo del lavoro. Infatti i field project e gli stage potranno usufruire dei rapporti convenzionali già esistenti.

La formazione del laureato magistrale mantiene comunque una profilazione anche su aspetti di neuroscienze cognitive e psicologia clinica potendo pertanto estendere gli sbocchi professionali anche ad attività più prettamente di ricerca di base in psicologia e/o clinica.

Il laureato magistrale può svolgere anche funzioni relative alla professione di psicologo in Italia previo superamento dell'esame di stato e iscrizione all'Albo Professionale Italiano al compimento del periodo di tirocinio e in Svizzera secondo le norme vigenti da quanto previsto dalla FSP (Federazione Svizzera delle Psicologhe e degli Psicologi)

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

- Psicologi clinici e psicoterapeuti - (2.5.3.3.1)

Il corso consente di conseguire l'abilitazione alle seguenti professioni regolamentate:

- psicologo

Il rettore dichiara che nella stesura dei regolamenti didattici dei corsi di studio il presente corso ed i suoi eventuali curricula differiranno di almeno 30 crediti dagli altri corsi e curriculum della medesima classe, ai sensi del DM 16/3/2007, art. 1 §2.

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Psicologia generale e fisiologica	M-PSI/01 Psicologia generale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/03 Psicometria	27	27	-
Psicologia sociale e del lavoro	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	24	24	-
Psicologia dinamica e clinica	M-PSI/07 Psicologia dinamica	6	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		57		

Totale Attività Caratterizzanti	57 - 57
--	----------------

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/09 - Fisiologia MED/01 - Statistica medica MED/25 - Psichiatria	15	15	12

Totale Attività Affini	15 - 15
-------------------------------	----------------

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	8	8
Per la prova finale	18	18
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità Informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		22
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-

Totale Altre Attività	48 - 48
------------------------------	----------------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

0

Note relative alle altre attività

Note relative alle attività caratterizzanti

RAD chiuso il 29/01/2016