

I Jniversità Vita-Salute San Raffaele

DECRETO RETTORALE N. 883

IL RETTORE

Vista la legge 9 maggio 1989, n. 168;

Vista la legge 19 novembre 1990, n. 341;

Visto lo Statuto dell'Università Vita-Salute San Raffaele;

Vista la legge 15 maggio 1997, n. 127;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25;

Visto il Decreto Ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei;

Visto il Decreto Ministeriale 28 novembre 2000 relativo alla determinazione delle classi delle lauree specialistiche;

Visto il D.M. 8 maggio 2001, n. 115;

Visto il Regolamento Didattico d'Ateneo dell'Università Vita-Salute San Raffaele emanato con D.R. n. 307 del 14 settembre 2001 e successive modificazioni e integrazioni;

Vista la comunicazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca del 29 marzo 2004 Prot. 1012 avente per oggetto "Corso di laurea specialistica in Medicina e Chirurgia classe 46/S";

Viste le delibere degli organi accademici e degli organi di governo;

Visto il parere espresso dal Consiglio Universitario Nazionale nella adunanza del 22/07/2004;

Visto il decreto direttoriale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 15 settembre 2004.

DECRETA

Art. 1 Il Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Vita-Salute San Raffaele viene modificato ed integrato con la modificazione del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia a decorrere dall'anno accademico 2004-2005, come sotto riportato:

46/S-Classe delle lauree specialistiche in medicina e chirurgia Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia

L'ordinamento didattico del suddetto corso di studio è quello risultante sul sito MIUR Banca Dati RAD

- Art. 2 L'ordinamento del Corso di laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia di cui al D.M. 28 novembre 2000, allegato al presente decreto, individuato con la lettera "B" (Ordinamenti della Facoltà di Medicina e Chirurgia), costituisce parte integrante del Regolamento didattico di Ateneo.
- Art. 3 Il presente ordinamento del Corso di laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia, sostituisce l'ordinamento del Corso di laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia emanato con D.R. n. 307 del 14 settembre 2001.
- Art. 4 La banca dati dell'offerta formativa di cui all'art. 17, comma 95, lettera "b", Legge 127/97, risulta aggiornata con la previsione del nuovo ordinamento didattico del Corso di laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia.

Milano, 21 settembre 2004

sac. prof. Luigi M. Verzé

☐ IL RETTORE

1

Scheda informativa

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Classe	46/S - Classe delle lauree specialistiche in medicina e chirurgia
Nome del corso	Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia
	Modifica di Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia
Data del DM di approvazione del ordinamento didattico	15/09/2004
Data del DR di emanazione del ordinamento didattico	21/09/2004
Data di attivazione	01/10/2004
Data di approvazione del consiglio di facoltà	10/06/2004
Data di approvazione del senato accademico	14/06/2004
Denominazione precedente del corso	CDL Medicina e chirurgia (MILANO) MEDICINA E CHIRURGIA
Il corso è stato	istituito ai sensi dell'art.6, legge 245 del 7/8/1990
Produzione, servizi, professioni	le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni (art. 11 comma 4 DM509 del 3/11/99) sono state consultate in data 24/04/2001
Modalità di svolgimento	convenzionale
Indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unihsr.it/medicina
Facoltà di riferimento del corso	MEDICINA E CHIRURGIA
Sede amministrativa del corso	MILANO (MI)

Obiettivi formativi specifici

Nell'adesione puntuale agli obiettivi formativi qualificanti esposti nel Decreto concernente la Classe delle Lauree specialistiche in Medicina e Chirurgia, obiettivo formativo fondamentale del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele è di conferire ai suoi laureati le conoscenze teoriche e le competenze teoriche necessarie per l'esercizio della Medicina secondo degli standard condivisi dalle scuole di Medicina della Unione Europea. In particolare, tutti i laureati debbono ricevere una formazione adeguata per un esercizio ad alto livello della Medicina Generale e, secondo opzioni individuali, possono acquisire anche competenze indirizzate verso le varie specializzazioni medico-chirurgiche o la ricerca scientifica.

A questo fine il Corso di Laurea Specialistica deve fornire a tutti i suoi studenti, come obiettivi specifici, conoscenze e competenze sui seguenti argomenti.

- 1. Il significato della Medicina nella cultura occidentale e la distinzione tra scienze mediche e medicina clinica.
- 2. I settori delle scienze di base (fisica, chimica e biochimica informatica, biometria e statistica, biologia e genetica) che sono indispensabili per lo sviluppo e la comprensione delle scienze mediche;
- 3. Le scienze mediche, ossia le nozioni che sono alla base dell'impiego del metodo scientifico nell'affrontare i problemi fisici dell'organismo umano sano (prevenzione) e malato (diagnosi e terapia). Come scienze mediche possono essere definite la Istologia e Anatomia umane, normali e patologiche, la Fisiologia Umana e la Fisiopatologia, la Patologia Generale, la Farmacologia, la Microbiologia.
- 4. La nosologia corrente, i suoi limiti e le sue possibilità di cambiamento e lo studio sistematico delle malattie individuate dalla nosologia comunemente accettata al momento in cui viene somministrato l'insegnamento.
- 5. Per le malattie molto rare, tanto da non potere essere inserite nell'insegnamento sistematico, i metodi per acquisire

Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO

46/S - Classe delle lauree specialistiche in medicina e chirurgia

Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia

(continua.

informazioni in proposito quando necessario.

- 6. Le nozioni psicologiche e psichiatriche che occorrono per affrontare i problemi medici che non sono riconducibili al campo di applicazione delle scienze mediche.
- 7. I problemi riguardanti le relazioni tra medicina e ambiente e medicina e società.
- 8. La capacità di un corretto approccio nei rapporti individuali con gli utenti della medicina, compresa la capacità di riconoscere e definire i problemi attinenti alla salute, di ricavare le informazioni significative per la diagnosi e la terapia (anamnesi) e di effettuare un corretto esame fisico secondo le tecniche della semeiotica.
- 9. La capacità di gestire le attività di cui al punto precedente rispettando l'autonomia e la dignità delle persone che chiedono di essere assistite.
- 10. La capacità di eseguire quelle semplici operazioni manuali che, secondo gli standard accettati dalla pratica medica esercitata nell'Unione Europea, rientrano nella sfera di attività del medico di medicina generale.
- 11. La conoscenza dei mezzi tecnologici e delle indagini di laboratorio utili ai fini diagnostici e per il monitoraggio delle terapie, in modo tale da poterli correttamente richiedere ed interpretare.
- 12. La conoscenza teorica delle principali attività esercitate abitualmente dagli specialisti in modo di potere adeguatamente consigliare e indirizzare le persone che chiedono di essere assistite.
- 13. La conoscenza del metodo clinico e della logica che è alla base delle decisioni in condizioni di incertezza. Questo argomento include anche il riconoscimento dei vantaggi e dei limiti delle specializzazioni mediche e della loro interdipendenza con le grandi specializzazioni (Medicina Interna, Chirurgia Generale) e con la Medicina Generale.

 14. La capacità di eseguire delle corrette prescrizioni mediche.
- 15. La capacità di seguire la letteratura medica internazionale. A questo fine è indispensabile l'apprendimento della lingua inglese.

In aggiunta a questi obiettivi, il Corso di Laurea Specialistica fornirà agli studenti una gamma di corsi e attività pratiche opzionali nel campo delle più importanti specializzazioni mediche e della ricerca scientifica di base.

Caratteristiche della prova finale

Discussione tesi di laurea

Ambiti occupazionali previsti per i laureati

Il fine del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia è di formare un laureato con solide conoscenze scientifiche, ma anche consapevole della dimensione psicologica ed esistenziale di quello che viene definito lo stato di malattia, che abbia della medicina una visione globale, ma anche aperta alle applicazioni specialistiche e che abbia una preparazione fondamentalmente diretta all'esercizio della Medicina Generale, ma che abbia anche l'opportunità di indirizzarsi alla ricerca scientifica e a una qualsiasi delle branche della medicina specialistica.

Attività formative di base	CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline generali per la formazione del medico	12.5	BIO/13 : BIOLOGIA APPLICATA
		FIS/07 : FISICA APPLICATA (A BENI CULTURALI, AMBIENTALI, BIOLOGIA B MEDICINA)
		MED/03 : GENETICA MEDICA
Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	10	BIO/09 : FISIOLOGIA
Morfologia umana	8	BIO/16 : ANATOMIA UMANA
		BIO/17 : ISTOLOGIA
Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	19	BIO/10 : BIOCHIMICA
		BIO/11 : BIOLOGIA MOLECOLARE

(continua)

Attività formative di base	CFU	Settori scientifico disciplinari
Totale Attività formative di base	49.5	Per 'Attività formative di base' è previsto un numero minimo di crediti pari a 30

Attività caratterizzanti	CFU	Settori scientifico disciplinari
Clinica delle specialita medico-chirurgiche	18.5	BIO/14 : FARMACOLOGIA
		MED/10 : MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
		MED/11 : MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
		MED/12 : GASTROENTEROLOGIA
		MED/13 : ENDOCRINOLOGIA
		MED/14 : NEFROLOGIA
		MED/15 : MALATTIE DEL SANGUE
		MED/16 : REUMATOLOGIA
		MED/21 : CHIRURGIA TORACICA
	:	MED/22 : CHIRURGIA VASCOLARE
		MED/23 : CHIRURGIA CARDIACA
		MED/24 : UROLOGIA
Clinica generale medica e chirurgica	45	MED/09 : MEDICINA INTERNA
		MED/18 : CHIRURGIA GENERALE
Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	12	MED/28 : MALATTIE ODONTOSTOMATOLOGICHE
		MED/30 : MALATTIE APPARATO VISIVO
		MED/31 : OTORINOLARINGOIATRIA
		MED/35 : MALATTIE CUTANEE E VENEREE
Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	7	BIO/14 : FARMACOLOGIA
		M-PSI/08 : PSICOLOGIA CLINICA
		MED/25 : PSICHIATRIA
		MED/39 : NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	7	MED/08 : ANATOMIA PATOLOGICA
Discipline farmacologiche e tossicologiche	9	BIO/14 : FARMACOLOGIA
Discipline neurologiche	17	MED/27 : NEUROCHIRURGIA
		MED/37 : NEURORADIOLOGIA

(continua)

сопинии)		
Attività caratterizzanti	CFU	Settori scientifico disciplinari
Discipline ostetrico-ginecologiche e della riproduzione	7	MED/40 : GINECOLOGIA E OSTETRICIA
Discipline pediatriche	6	MED/38 : PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA
Discipline radiologiche e radioterapiche	12.5	MED/36 : DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA
		MED/37 : NEURORADIOLOGIA
Emergenze medico-chirurgiche	7	MED/09 : MEDICINA INTERNA
		MED/18 : CHIRURGIA GENERALE
		MED/33 : MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE
		MED/41 : ANESTESIOLOGIA
Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica	40	BIO/14 : FARMACOLOGIA
medico-chirurgica		MED/06 : ONCOLOGIA MEDICA
		MED/09 : MEDICINA INTERNA
		MED/10 : MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO
		MED/11 : MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE
		MED/12 : GASTROENTEROLOGIA
		MED/13 : ENDOCRINOLOGIA
		MED/14 : NEFROLOGIA
		MED/15 : MALATTIE DEL SANGUE
		MED/24 : UROLOGIA
Medicina di comunita	5.5	MED/17 : MALATTIE INFETTIVE
Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	5	BIO/12 : BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
Integrata		MED/05 : PATOLOGIA CLINICA
Medicina e sanita pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	4.5	MED/42 : IGIENE GENERALE E APPLICATA
di lavoro e scienze medico legali		MED/43 : MEDICINA LEGALE
		MED/44 : MEDICINA DEL LAVORO
Patologia generale e molecolare, immunologia, fisiopatologia generale e	18.5	MED/04 : PATOLOGIA GENERALE
mmunologia, risiopatologia generale e microbiologia		MED/07 : MICROBIOLOGIA E MICROBIOLOGIA CLINICA
Totale Attivită caratterizzanti	221.	Per 'Attività caratterizzanti' è previsto un numero minimo di crediti pari a 90

Attività affini o integrative	CFU	Settori scientifico disciplinari
Basi strutturali e funzionali	20	BIO/09 : FISIOLOGIA
		BIO/11 : BIOLOGIA MOLECOLARE
		BIO/16 : ANATOMIA UMANA
Informatica e statistica bio-medica	6	ING-INF/05 : SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI
		MED/01 : STATISTICA MEDICA
Interazione con le professioni dell'area sanitaria	1	MED/45 : SCIENZE INFERMIERISTICHE GENERALI, CLINICHE E PEDIATRICHE
Scienze umane	3	MED/02 : STORIA DELLA MEDICINA
Specialita medico-chirurgiche	2	MED/19 : CHIRURGIA PLASTICA
		MED/29 : CHIRURGIA MAXILLOFACCIALE
Valutazione e gestione sanitaria	1.5	SECS-P/10 : ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
Totale Attività affini o integrative	33.5	Per 'Attività affini o integrative' è previsto un numero minimo di crediti pari a 30
	<u> </u>	

Crediti di sede aggregati	CFU	Settori scientifico disciplinari
	2.5	BIO/12 : BIOCHIMICA CLINICA E BIOLOGIA MOLECOLARE CLINICA
		BIO/19 : MICROBIOLOGIA GENERALE
		MED/34 : MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA
Totale Crediti di sede aggregati	2.5	

Altre attività formative	CFU	Tipologie
A scelta dello studente	15	
Per la prova finale	20	
Altre (art.10, commal, lettera f)	9	Ulteriori conoscenze liguistiche
	5	Abilită informatiche e relazionali
		Tirocini
	4	Altro
	18	Totale
Totale Altre attività formative	53	Per 'Altre attività formative' è previsto un numero minimo di crediti pari a 48

	1 '	!
Totale generale crediti	360	i i
locate develate creater	300	
	i '	

Note

La revisione dell'ordinamento didattico del corso di laurea specialistica in medicina e chirurgia si è resa necessaria a seguito della comunicazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca del 29 marzo 2004 prot. 1012. Con la suddetta comunicazione si rendeva noto a questa Università che nelle attività affini o integrative nell'ambito Interazione con le professioni dell'area sanitaria venivano utilizzati CFU pari a 0.50 e che ai sensi del punto 7 della nota d'indirizzo del 8 febbraio 2002 prot. n. 302, è possibile utilizzare frazioni di credito pari a non meno di 0.50, da aggiungere però esclusivamente a crediti già assegnati.

Disponibilità di posti

Il Rettore certifica che per il presente corso l'Università dispone delle strutture (posti aula, posti lettura nelle biblioteche, posti in laboratori informatici, linguistici e, ove occorrenti, specialistici) nella misura necessaria per il corretto funzionamento del corso stesso

Previsione e programmazione della domanda

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	si
no. posti	90
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	no