

Regolamento didattico

Laurea Magistrale a titolo congiunto in Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute (Cognitive Psychology in Health Communication)

appartenente alla Classe LM51

(CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN PSICOLOGIA) afferente alla Facoltà di Psicologia
dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano e all'Università Svizzera Italiana di Lugano

Sommario

ARTICOLO 1 - Requisiti per l'ammissione e verifica della personale preparazione dello studente.....	1
ARTICOLO 2 - Crediti.....	1
ARTICOLO 3 - Durata del Corso di Laurea Magistrale.....	2
ARTICOLO 4 - Tipologia e obiettivi delle attività formative	2
ARTICOLO 5 - Piano degli studi	2
ARTICOLO 6 - Piani di studio individuali	2
ARTICOLO 7 - Tipologia e articolazione degli insegnamenti	2
ARTICOLO 8 - Tirocini e Stage.....	3
ARTICOLO 9- Modalità di frequenza.....	3
Sbarramenti.....	3
ARTICOLO 10 - Tutorato	3
ARTICOLO 11 - Verifiche del profitto ed esami.....	3
ARTICOLO 12 - Prova finale.....	4
Computo del voto di Laurea.....	5
Calendario delle sessioni di esame di Laurea.....	5
ARTICOLO 13 - Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli.....	6
ARTICOLO 14 - Tutela della salute e della sicurezza.....	6
ARTICOLO 15 - Modifiche.....	7
ARTICOLO 16 - Allegati	7

ARTICOLO 1 - Requisiti per l'ammissione e verifica della personale preparazione dello studente

Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale a titolo congiunto in Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute (Cognitive Psychology in Health Communication) occorre essere in possesso della Laurea in una delle seguenti classi:

ex D.M. 270 Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche oppure ex. D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia oppure un Major in Psychology oppure altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo oppure almeno 88 CFU nei SSD M-PSI.

è previsto il raggiungimento di un adeguato livello di competenza linguistica (inglese B2 QCER) da certificare entro la prima sessione d' esame (vincolante per ammissione appelli).

ARTICOLO 2 - Crediti

Il credito è l'unità di misura dell'impegno complessivo dello studente per l'espletamento delle attività formative.

Al credito corrispondono, salvo diversa disposizione dei Decreti Ministeriali, 25 ore di impegno complessivo, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre
Regolamento didattico Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute pag. 1 di 26

attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 50% dell'impegno orario complessivo.

ARTICOLO 3 – Durata del Corso di Laurea Magistrale

La durata normale del Corso di Laurea Magistrale è di due anni.

Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito almeno 120 crediti.

In ciascun anno del Corso di Laurea è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti.

ARTICOLO 4 – Tipologia e obiettivi delle attività formative

Le attività formative sono raggruppate nelle seguenti tipologie: caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, per la prova finale, "altre".

Le attività formative caratterizzanti forniscono allo studente l'opportunità di approfondimento di conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale.

Le attività formative affini o integrative forniscono allo studente conoscenze su questioni collaterali, ma connesse con quelle fornite dagli insegnamenti caratterizzanti, con particolare riguardo ad un approccio multidisciplinare alle tematiche formative.

Le attività formative a scelta dello studente consentono allo studente di acquisire ulteriori conoscenze legate a suoi più specifici interessi.

Le attività formative per la prova finale preparano lo studente al conseguimento del titolo di studio. Le attività formative "altre" sono definite conformemente a quanto previsto dall'art. 10, comma 5 lett. d del D.M. 270/2004.

ARTICOLO 5 – Piano degli studi

L'attività didattica si articola secondo il Piano degli Studi riportato nella Scheda Unica Annuale.

ARTICOLO 6 – Piani di studio individuali

Lo studente può scegliere attività formative a scelta per un totale di 8 Crediti formativi.

Il piano di studi dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Cognitiva nella Comunicazione della Salute (Cognitive Psychology in Health Communication). A tale scopo lo studente deve presentare al Comitato Ordinatore richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale.

I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono vagliati dal Comitato Ordinatore e, una volta approvati, sono trasmessi alle Segreterie degli Studenti che ne cureranno la conservazione e ne controlleranno il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Lo studente ha facoltà di frequentare e sostenere le attività a scelta dello studente nel secondo anno di corso. Lo studente ha anche facoltà di integrare il suo percorso con crediti extra numerari previsti dall'offerta formativa annuale che devono essere approvati dal Comitato Ordinatore.

ARTICOLO 7 – Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata di circa 14 settimane.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica nel rispetto della normativa

vigente nei due Atenei.

Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti.

I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso.

Tali attività e forme didattiche previste sono riportate nella Scheda Unica Annuale in adempimento all'Art. 9 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale

ARTICOLO 8 - Tirocini e Stage

L'attività di tirocinio formativo e d'orientamento (stage) può essere svolta pre e post laurea secondo specifiche disposizioni normative nazionali (Italia e Svizzera) vigenti.

Il periodo di praticantato nell'ambito dell'attività di tesi di laurea può essere riconosciuto come attività di stage pre-lauream qualora il comitato ordinatore ne approvi la validità formativa. Tale stage verrà accreditato come "integrative psychological training".

L'attività di tirocinio abilitante alla professione di psicologo verrà svolta interamente post lauream sulla base della normativa italiana. Si rinvia alle eventuali specifiche disposizioni di legge, in materia, vigenti in Svizzera per analoghe attività ove previste.

ARTICOLO 9- Modalità di frequenza

La frequenza è regolamentata in accordo con le disposizioni di ciascun Ateneo.

Sbarramenti

In riferimento al disposto degli Art. 14 e 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, il Comitato Ordinatore, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti.

ARTICOLO 10 - Tutorato

In materia di orientamento nel corso degli studi il Corso di Laurea Magistrale fornisce, attraverso l'attività di tutorato dei docenti e dei ricercatori, informazioni sui percorsi formativi inerenti al Corso di Laurea Magistrale, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti al fine di aiutarli nello svolgimento corretto del loro processo di formazione e favorire la loro partecipazione alle attività accademiche. Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da qualificati collaboratori (dottori di ricerca, assegnisti, docenti di Scuola Media Superiore, personale esterno all'Università). I collaboratori sono scelti dal Comitato Ordinatore dietro presentazione di un curriculum didattico e/o scientifico agli organi previsti dal regolamento di Tutorato di Ateneo.

ARTICOLO 11 - Verifiche del profitto ed esami

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva. Le prove di verifica del profitto vengono indicate dal docente che ne dà informazione all'inizio del corso.

È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame presso Unisr sono composte da almeno 2 membri e sono di regola

presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'Art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami con eventuale lode per gli esami UniSR e in decimi per gli esami USI.

La griglia di valutazione degli esami di profitto (partendo dal valore minimo fino al valore massimo) è data dalla seguente TABELLA DI CONVERSIONE

UniSR/USI

18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
6	6.5	6.5	7	7.5	7.5	8	8.5	8.5	9	9.5	9.5	10

Qualora il voto in decimi corrisponda a più voti in trentesimi, il docente dovrà indicare anche il voto in trentesimi corrispondente.

La valutazione delle singole attività a scelta dello studente non è espressa con una votazione numerica, ma attraverso un giudizio di idoneità.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli la commissione di profitto è sempre presieduta dal coordinatore del corso.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dai Referenti Accademici nominati secondo quanto previsto all'art. 5 della convenzione per il rilascio di titolo congiunto tra Unisr e USI, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con congruo anticipo. Possono accedere agli esami e ad altre eventuali forme di verifica del profitto i soli studenti in regola con l'iscrizione e con il pagamento di tutte le rate della quota annuale di contribuzione.

ARTICOLO 12 - Prova finale

Per ottenere il titolo congiunto lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal piano degli studi e avere sostenuto la prova finale.

La prova finale consiste nella predisposizione e discussione di una tesi, a carattere sperimentale, elaborata in modo originale, che testimoni l'acquisizione delle competenze degli obiettivi specifici del corso.

I laureati al termine del percorso formativo acquisiranno il titolo congiunto di Dottore Magistrale-Master of Science in Cognitive Psychology in Health Communication.

Il titolo rilasciato equivale a :

Italia: UNISR Laurea magistrale in PSICOLOGIA LM51_ DM 270/2004

Svizzera: USI Master of Science in Psychology _Legge sull'Università della Svizzera Italiana del 3 ottobre 1995, ART. 5.

La pergamena verrà rilasciata in lingua Inglese. (Cfr., Allegato C di cui alla convenzione del 10 dicembre 2015). Sarà altresì rilasciato il diploma supplement.

La tesi verrà elaborata sotto la guida di un relatore ed, eventualmente, di un secondo supervisore, detto correlatore. È responsabilità del laureando individuare il Relatore di tesi e definire l'argomento della stessa.

Al Relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Comitato Ordinatore e avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato.

La tesi deve essere discussa in lingua inglese, pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita Commissione.

La tesi è normalmente scritta in lingua inglese.

Ogni elaborato deve contenere, rilegato, un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Comitato Ordinatore e sono composte da almeno 7 membri, incluso il presidente di commissione, di cui almeno 5 docenti di ruolo.

Hanno titolo a partecipare, quali membri della commissione, professori di ruolo, ricercatori e professori a contratto. Dovranno far parte della commissione giudicatrice almeno un docente di UniSR e di USI.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione sia in centodecimi che in decimi. L'esame è superato se il voto è eguale o superiore a 66/110 rispettivamente a 6/10.

Possono essere Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo/USI e di altri Atenei.

Possono essere Correlatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo/USI e di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

Possono essere Contro-Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo/USI e di altri Atenei.

Almeno una delle figure sopraelencate, relatore, correlatore e controrelatore, deve essere un docente di ruolo dell'Ateneo/USI, professore di prima e seconda fascia e ricercatore universitario.

Hanno titolo a partecipare alle commissioni giudicatrici i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo/USI o di altri Atenei.

Computo del voto di Laurea.

Il voto di Laurea risulta dalla somma di due termini.

Il primo termine deriva dalla media del voto ottenuto in tutti gli esami di profitto secondo la formula: $\text{Media} \times 110/30$; nel computo della media sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato.

Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0 a 7.

Il voto finale dovrà essere rapportato in decimi. Ove necessario l'arrotondamento sarà per difetto laddove il decimale non sia superiore alla metà dell'unità di riferimento o per eccesso in caso superi detta soglia.

La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

È possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea, tale termine viene comunicato annualmente dalla Segreteria Studenti.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.

Calendario delle sessioni di esame di Laurea.

Il Calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo

Il Calendario è consultabile nelle apposite bacheche della Segreteria Didattica e sull'area intranet studenti.

ARTICOLO 13 - Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea Magistrale sono subordinate ad approvazione da parte del Comitato Ordinatore:

valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti.

procede al riconoscimento dei crediti acquisiti fino a concorrenza del numero dei crediti dello stesso settore scientifico-disciplinare (o insieme di essi) previsti dal regolamento didattico del corso di studio.

In ogni caso di trasferimento dello studente effettuato tra corsi di Laurea Magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al limite previsto dalla normativa vigente in materia.

procede al riconoscimento dei crediti valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.

indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;

stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, la durata del Corso di laurea può essere abbreviata dai competenti organi accademici. L'eventuale abbreviazione verrà decisa caso per caso.

È regolata come segue la possibilità di iscriversi a corsi singoli.

1. Gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, di diploma universitario, i laureati, i laureati specialistici e magistrali, nonché i possessori di titolo accademico conseguito all'estero, possono iscriversi a singole attività formative presso i Corsi di Studio e sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione comprensiva dell'indicazione dei crediti, secondo le modalità definite dal Comitato ordinatore e dai rispettivi Organi accademici di riferimento.
2. Qualora tali attività siano attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'iscrizione deve essere previamente approvata dal competente Comitato Ordinatore, sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

La domanda andrà presentata secondo le modalità e le scadenze pubblicate annualmente dalle Segreterie studenti sul sito.

Per tutto quanto non previsto, si faccia riferimento all'articolo 32 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

ARTICOLO 14 - Tutela della salute e della sicurezza

Ai sensi dell'art. 2 comma 1 lett. a) del D.Lgs. 81/08 "Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro", gli studenti, ai fini ed agli effetti delle disposizioni dello stesso decreto legislativo, sono intesi come "lavoratori equiparati" durante lo svolgimento di attività pratiche. Pertanto sono destinatari delle medesime misure di tutela destinate ai dipendenti e sono tenuti all'osservanza delle disposizioni normative vigenti, dei limiti e divieti posti dalla legge in tema di igiene, sicurezza del lavoro e

prevenzione infortuni, nonché di ogni altra disposizione eventualmente dettata dall'ente ospitante avente le medesime finalità.

Pertanto l'Università ha formalizzato e centralizzato una serie di attività finalizzate all'attuazione dei disposti di legge, anche connessi al rispetto del D.Lgs. 230/1995 in materia di Radioprotezione; tali adempimenti sono strettamente connessi al profilo di rischio espositivo del singolo percorso di studi.

Pertanto lo studente è tenuto, secondo le indicazioni fornite, a:

- partecipare alle iniziative informative e formative in materia, iniziali e inserite nel calendario delle attività didattiche, organizzate al fine di garantire il rispetto di quanto previsto dagli artt. 36 e 37 del D.Lgs. 81/08 "Informazione e Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti";
- sottoporsi alle attività di Sorveglianza sanitaria, iniziale e periodica, al fine del rilascio del giudizio di idoneità alle attività pratiche esponenti a rischio;
- utilizzare i dispositivi di protezione collettiva ed individuale resi disponibili in conformità alle indicazioni e alla formazione ricevute.

Le attività curricolari e le attività extracurricolari esponenti a rischio specifico (presso laboratori e/o reparti ospedalieri) non potranno iniziare se non dopo lo svolgimento del corso sicurezza e la sorveglianza sanitaria.

Il reiterato mancato rispetto degli adempimenti di cui sopra comporterà la sospensione delle attività che espongono a rischio specifico, fino all'assolvimento degli obblighi di legge.

ARTICOLO 15 - Modifiche

Le modifiche approvate dal Comitato Ordinatore al presente Regolamento didattico sono deliberate dai rispettivi organi accademici.

ARTICOLO 16 - Allegati

Emanato con Decreto Rettorale n. 6535 del 25 giugno 2020

Corso di Laurea Magistrale
Cognitive Psychology in Health Communication

Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi

A.A. 2020-2021

Quadro B1 Scheda Unica Annuale

I anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Communication in Health	M-PSI/01 M-PSI/06	Psicologia generale Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12
Learning and memory	BIO/09	Biologia	6
Research Methods in Health	M-PSI/03 MED/01	Psicometria Statistica medica	12
Advanced Topics in Cognitive Psychology	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Decision Making: theory and application	M-PSI/06 SECS-S/01	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni Statistica	6
Advances in Behavioral Neuroscience	M-PSI/02 BIO/09	Psicobiologia e psicologia fisiologica Biologia	12
II anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Advanced modelling in psychology	SECS-S/01	Statistica	4
Behavior and management	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	12
Accounting	SECS-P/08	Economia e Gestione delle imprese	3
Social psychology	M-PSI/05	Psicologia sociale	6
Health Psychology	M-PSI/07	Psicologia dinamica	6
Esami a scelta dello studente per un totale di 8 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Loss trauma and emotions	M-PSI/01	Psicologia generale	2
Neuropsychology	MED/26	Neurologia	2
Theory and methods in clinical assessment	MED/26	Neurologia	2
Health informatics	SECS-S/01	Statistica	4
Neurosciences in organizations	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	2

Physical and physiological foundations of consciousness in neuroscience	BIO/09	Biologia	3
Health campaign development and evaluation	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	6
Health Policy	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3
Interpersonal Communication in Health	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3
Industry & Institutions perspectives: Stakeholders in the Swiss Health System	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3
Advanced research design	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3
Laboratori / field project	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Attività extranumerarie Integrative psychological training	BIO/09, M-PSI/02, M-PSI/07, MED/26	Biologia, Psicobiologia e psicologia fisiologica, Psicologia dinamica,	6
Corso sovranumerario a scelta Psychiatry and Clinical Psychology	MED/25	Psichiatria	7
Prova Finale	PRO_FIN	Prova finale	18
<i>Totale CFU</i>			120

Elenco attività formative

Denominazione del Corso Integrato

Communication in Health

2 Moduli

Health Communication

Social Marketing

Obiettivi formativi

In questo corso gli studenti apprenderanno i più recenti approcci teorici e pratici dell'area di comunicazione nella sanità e come un corretto processamento delle informazioni possa migliorare sia la sanità pubblica che il rapporto individuale con la sanità. Il corso prevede due moduli: Efficacia della comunicazione nella sanità via media: questo modulo si pone come obiettivo di fornire agli studenti conoscenze pratiche e teoriche sul ruolo giocato dai media nei contesti della salute. Marketing sociale: Questo modulo è strutturato con la finalità di fornire agli studenti i principi teorici e pratici e l'evidenza del social marketing. Il corso si concentra sugli aspetti del cambiamento sociale e dell'innovazione sociale attraverso il cambiamento della comunicazione, della policy e dell'ambiente. I contesti applicativi sono la sanità, l'ambiente, la politica e la società in generale.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Learning and memory

Obiettivi formativi

Il corso illustrerà come apprendimento e memoria funzionano a partire dal livello neurobiologico e neurofisiologico fino a quello della psicologia cognitiva. Verranno tratti dalla letteratura gli elementi per comprendere i meccanismi cellulari e molecolari e predire gli esiti comportamentali. Usando un approccio comparativo sui livelli multipli verranno considerate le proprietà fondamentali e i limiti di apprendimento e memoria

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Research Methods in Health

2 Moduli

Qualitative and quantitative research methods

in public health

Epidemiology and psychometrics

Obiettivi formativi

Gli studenti impareranno i concetti ed i metodi della ricerca quantitativa e qualitativa nell'ambito della public health, con riferimento alle sue applicazioni nell'ambito delle neuroscienze, promuovendo un approccio di 'population neuroscience'.

Gli studenti acquisiranno gli strumenti ed applicheranno strategie diverse per integrare i metodi quantitativi con quelli qualitativi. Lo scopo è di promuovere un approccio partecipativo, in cui la ricerca è concepita, disegnata, condotta e trasposta nella pratica in collaborazione con un'ampia gamma di stakeholders presenti e attivi a livello della comunità ove e per la quale la ricerca viene svolta.

Gli studenti acquisiranno inoltre delle competenze, e le applicheranno in pratica, nella selezione, sintesi e lettura critica della letteratura scientifica e della letteratura definita 'grigia'. Oltre al ragionamento critico, gli studenti acquisiranno competenze per identificare le barriere e le opportunità relative all'implementazione e alla promozione della diffusione e applicazione delle conoscenze basate sull'evidenza nei contesti di promozione e comunicazione della salute, e della prevenzione e cura delle malattie.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Advanced Topics in Cognitive Psychology

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze circa il funzionamento della mente come elemento intermedio tra il comportamento e l'attività cerebrale neurofisiologica. L'attenzione viene focalizzata sullo studio di processi mentali quali: la percezione, la sensazione, il pensiero, l'apprendimento, il ragionamento, la risoluzione dei problemi, la memoria, l'attenzione, il linguaggio e le emozioni. In particolare il corso si propone tramite esercitazioni pratiche in

laboratorio di focalizzare su aspetti relativi alle funzioni esecutive, movimento e azione, apprendimento al comportamento sociale e interpersonale.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....
Denominazione del Corso Integrato

Decision Making: theory and application

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire agli studenti gli elementi di base della teoria delle decisioni in condizioni di incertezza e modelli di valutazione del rischio includendo principi della teoria dei giochi non cooperativi, i quali forniscono gli strumenti analitici per comprendere, modellare e prevedere i comportamenti razionali dei soggetti economici in contesti di interazione strategica e in condizioni di incertezza. Insieme agli strumenti di base, verranno presentate e discusse le principali applicazioni economiche e finanziarie della teoria dei giochi e delle decisioni:

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....
Denominazione del Corso Integrato

Advances in Behavioral Neuroscience

Obiettivi formativi

Il corso è rivolto all'approfondimento dei meccanismi neuronali e dei circuiti cerebrali che regolano gli aspetti fondamentali del comportamento umano, quali le funzioni cognitive ed emozionali. In particolare saranno approfonditi: interazione tra sensazioni ed emozioni, descrivendo le teorie più recenti su emozioni e sentimenti, con particolare riferimento ai meccanismi di paura/ansia e quelli di gratificazione piacere; i processi cognitivi alla base dei processi decisionali e della formazione dei ricordi.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....
Denominazione del Corso Integrato

Advanced models modelling in psychology

Obiettivi formativi

Il corso si propone di ampliare e arricchire la conoscenza e comprensione della metodologia statistica con particolare riferimento alle tecniche multivariate utilizzate nelle scienze sociali. Il corso ha come obiettivo quello di aiutare gli studenti a sviluppare le capacità necessarie per l'applicazione di tali metodologie nella pratica. Attraverso lezioni frontali e sessioni di laboratorio, il corso fornirà agli studenti le conoscenze relative ai principali metodi per l'analisi multivariata, evidenziandone utilità e rilevanza nell'ambito della ricerca su dati di grande dimensionalità. Durante il corso, verranno presentate estensioni del modello lineare ed in particolare i modelli lineari generalizzati. Tra le tecniche multivariate, verranno presentate l'analisi delle componenti principali, l'analisi fattoriale e la cluster analysis.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno



Denominazione del Corso Integrato

Behavior and management

2 Moduli

Corporate Strategy

Organizational Behavior

Obiettivi formativi

Il primo modulo si concentra sulla strategia di azienda con particolare attenzione a tematiche sulle posizioni competitive di lungo e breve periodo. Verrà esaminata una grande varietà di contesti e modelli concettuali al fine di fornire alcuni strumenti di base su come raggiungere e mantenere un vantaggio competitivo. Questo percorso inizia dall'analisi dell'impatto del contesto interno (risorse e capacità) sulle prestazioni di azienda e successivamente analizzando l'influenza dell'ambiente esterno sulla performance di azienda. Nella parte finale del corso si passa dalle strategie di azienda della singola unità a quelle del multi-business per poi estendersi alle strategie internazionali. Alla fine del corso lo studente sarà in grado di analizzare criticamente problemi di strategie mal strutturate selezionando e applicando efficacemente gli strumenti e i contesti adeguate. Sono previste diverse modalità di insegnamento, che includono oltre alle lezioni frontali, video, gruppi di lavoro, giochi e presentazioni.

Il secondo modulo si propone di fornire le basi della scienza comportamentale dal punto di vista psicologico, sociologico ed economico per evidenziare i contenuti che possano essere centrali

nelle capacità di dirigere una impresa e nella organizzazione con una particolare enfasi sulle organizzazioni sanitarie.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....
Denominazione del Corso Integrato

Accounting

Obiettivi formativi

Questo corso si propone di dare informazioni e nozioni di contabilità, di gestione e misurazione di performance aziendali come supporto nelle decisioni di azienda e nelle attività ordinarie al fine di comprendere come eventuali cambiamenti in questi elementi possano incidere sul successo di un'azienda.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....
Denominazione del Corso Integrato

Social psychology

Obiettivi formativi

Il corso si propone di presentare e discutere criticamente alcuni dei più importanti temi riguardanti la vita di gruppo e il comportamento organizzativo da un punto di vista psicologico. Più in particolare, il corso si pone l'obiettivo di enucleare 4 temi fondamentali: le basi psicologiche della formazione di un gruppo e dei cambiamenti connessi; il ruolo di cognizione ed emozioni individuali vs. di gruppo nel modellare le interazioni sociali nella società e nelle organizzazioni; il ruolo delle reazioni motivate alla percezione di 'rischio' e all'incertezza nella vita di gruppo; i fondamenti della comunicazione inter-personale, inter-gruppo e sociale, così come comunemente agita da individui e gruppi sociali.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Health Psychology

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le nozioni per integrare un percorso di psicologia cognitiva con le nozioni apprese in comunicazione in sanità. Verranno infatti studiati i diversi aspetti di sofferenza psicologica legati a stati di malattia in un ambito affettivo-relazionale, familiare, scolastico e lavorativo.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuna

.....

CORSI A SCELTA**Denominazione del Corso Integrato**

Loss trauma and emotions

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo primario la valutazione dei fondamenti psicologici della teoria della perdita e del trauma e una revisione della letteratura più recente affrontando le caratteristiche della resilienza i suoi meccanismi e la sua traiettoria di espressione.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Neuropsychology

Obiettivi formativi

Obiettivo del Corso è di fornire agli studenti una conoscenza approfondita delle funzioni cognitive e dei processi comportamentali relativi alla programmazione dei movimenti, al riconoscimento e alla percezione delle diverse modalità sensoriali, al ragionamento, alla memoria e al linguaggio. Verranno illustrati i vari test neuropsicologici che si utilizzano nell'assessment cognitivo. Al termine del corso lo studente conoscerà anche gli aspetti clinici delle varie patologie caratterizzate da disturbi cognitivi, in particolare le demenze.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Health informatics

Obiettivi formativi

La comunicazione interpersonale nell'ambito sanitario introduce gli studenti ai concetti chiave e ai modelli teorici sviluppati per comprendere le interazioni interpersonali nel contesto della salute. Il corso integra le principali teorie della comunicazione interpersonale con lo studio della comunicazione sanitaria. L'obiettivo primario del corso è di sviluppare le competenze degli studenti (1) nel comprendere e nel padroneggiare il linguaggio relativo alla disciplina della comunicazione interpersonale (2) nel definire e descrivere la natura complessa della comunicazione sanitaria (3) nel delineare la terminologia principale utilizzata nel contesto della comunicazione interpersonale da ricercatori e operatori (4) nel collegare i concetti teorici della comunicazione interpersonale ai diversi contesti sanitari e (5) nel generare studi empirici basati su aspetti teorici, applicando come quadro di riferimento la comunicazione interpersonale alle diverse aree sanitarie.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Interpersonal Communication in Health

Obiettivi formativi

La comunicazione interpersonale nell'ambito sanitario introduce gli studenti ai concetti chiave e ai modelli teorici sviluppati per comprendere le interazioni interpersonali nel contesto della salute. Il corso integra le principali teorie della comunicazione interpersonale con lo studio della comunicazione sanitaria. L'obiettivo primario del corso è di sviluppare le competenze degli studenti (1) nel comprendere e nel padroneggiare il linguaggio relativo alla disciplina della comunicazione interpersonale (2) nel definire e descrivere la natura complessa della comunicazione sanitaria (3) nel delineare la terminologia principale utilizzata nel contesto della comunicazione interpersonale da ricercatori e operatori (4) nel collegare i concetti teorici della comunicazione interpersonale ai diversi contesti sanitari e (5) nel generare studi empirici basati su aspetti teorici, applicando come quadro di riferimento la comunicazione interpersonale alle diverse aree sanitarie.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Obiettivi formativi

Questo corso propone agli studenti i diversi elementi di una campagna sanitaria efficace che soddisfino gli standard, sviluppando e ampliando le loro conoscenze sulla salute, sulle teorie della comunicazione e del comportamento e sui metodi di ricerca. Verranno introdotti quadri e avanzamenti specifici della campagna di comunicazione, compresa la teoria di Modifica, il quadro RE-AIM o il quadro di ricerca traslazionale. Il Corso fornisce agli studenti le conoscenze fondamentali per le attività future nelle organizzazioni di sanità pubblica.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....
Denominazione del Corso Integrato

Health Policy

Obiettivi formativi

Questo corso fornisce un'analisi critica dei fallimenti dei mercati nel settore medico e descrive le sfere nelle quali si rivela necessario l'intervento governativo. La serietà e la rilevanza empirica dei fallimenti dei mercati e della capacità del governo di porre in atto misure correttive verrà affrontato riferendosi sia all'esperienza internazionale che a quella svizzera. Il corso esplorerà inoltre le tensioni associate al desiderio di ampliare l'accesso ai servizi sanitari, l'aumento della qualità e la diminuzione dei crescenti costi finanziari. Verranno in fine esaminati approcci alternativi alla strutturazione del sistema sanitario di un paese e sviluppato un quadro analitico per le analisi comparate dei diversi sistemi sanitari e per la valutazione di proposte di riforma. In base alla comprensione dei determinanti sociali della salute, la parte finale del corso metterà in luce la relazione tra le politiche relative al settore sanitario e quelle che hanno un impatto su altre aree di rilevante importanza tra le quali, educazione, sviluppo economico ed ambiente.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Denominazione del Corso Integrato

Theory and methods in Clinical Assessment

Obiettivi formativi

L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per comprendere gli argomenti più rappresentativi e attuali relativi alle teorie e delle tecniche di valutazione in ambito clinico. L'obbiettivo è di sviluppare autonomia di giudizio negli studenti che devono essere in grado, al termine del corso, di discutere in maniera critica i principi teorici e degli strumenti esistenti nell'ambito della valutazione testistica in psicologia. Si desidera inoltre fornire agli studenti una conoscenza adeguata della terminologia specifica di questo ambito che gli permetterà di comunicare con interlocutori specialisti (e non specialisti) del settore e/o in maniera interdisciplinare. Infine, si desidera fornire una panoramica dei principali modelli teorici e dei relativi strumenti di misurazioni che vengono applicati nell'ambito della "percezione del rischio" in diverse popolazioni cliniche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Denominazione del Corso Integrato

Neurosciences in organizations

Obiettivi formativi

Obiettivo generale del corso è comprendere l'importanza delle Neuroscienze nel mondo del Business

Gli obiettivi formativi del corso riguarderanno le seguenti aree tematiche:

1. Apprendere come le Neuroscienze aiutano l'identificazione di talenti, migliorano la capacità di selezione dei team, migliorano e rinforzano i valori della cultura aziendale e organizzativa, potenziano le strategie di comunicazione e di marketing, migliorano le relazioni con i clienti e con gli stakeholder, fino a rivelare cosa pensa verosimilmente il cliente e che cosa verosimilmente lo motiva
2. Apprendere come le Neuroscienze possono contribuire a migliorare le capacità di leadership in maniera innovativa: far sì che i manager promuovano innovazione culturale, raggiungano e migliorino la consapevolezza individuale e manageriale, la comprensione dei processi di decision making e di approccio alla risoluzione di problemi complessi.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Industry & Institutions perspectives: Stakeholders
in the Swiss Health System

Obiettivi formativi

Gli studenti apprenderanno cosa sia un sistema sanitario, prendendo in esame la sua complessità e i diversi fattori che lo contraddistinguono. Applicheranno l'approccio di lavoro pratico tipico dei casi di studio lavorando su casi reali e incontrando i diversi stakeholder che popolano il sistema sanitario svizzero, venendo così a conoscenza della loro particolare prospettiva.

Questo approccio faciliterà la costituzione di una comunità di apprendimento, che consenta di testare le capacità analitiche e mettere in pratica gli insegnamenti appresi durante i primi due semestri, sviluppando competenze di problem solving. Il lavoro di gruppo consentirà di esercitare la discussione critica e le proprie abilità di presentazione.

Il corso si intende come un primo passo per percorrere il ponte tra il mondo accademico e il mercato del lavoro.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Advanced research design

Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di presentare una rassegna di concetti e tecniche e di fornire allo studente le opportunità per applicare tali tecniche per sviluppare progetti di ricerca propri e per acquisire una comprensione critica della ricerca riportata.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Physical and physiological foundations of
consciousness in neuroscience

Obiettivi formativi

Il Corso ha la finalità di introdurre quello che oggi sappiamo della coscienza umana. Grazie ad un fine lavoro di integrazione degli aspetti filosofici, fisiologici e cognitivi si arriverà a comprendere le più recenti proposte teoriche che sono state avanzate per spiegare questo processo cerebrale. Dal punto di vista metodologico si analizzeranno le tecnologie oggi utilizzate in questo campo di ricerca, sia per valutare i correlati elettrici e funzionali sia per modularli con l'utilizzo di tecniche selettive di stimolazione cerebrale

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....
Altre Attività Formativa

Laboratori/ Field project

Obiettivi formativi

Il Field project è un progetto di consulenza condotto da un team di studenti del Master Internazionale, che applicano le loro conoscenze teoriche e le competenze acquisite in classe di casi reali in un ambiente professionale.

Gli studenti lavorano in team, sotto la supervisione di un professore.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

.....
Attività sovranumerarie

Integrative psychological training

L'obiettivo della attività integrativa è quello di rendere il percorso formativo della laurea magistrale più "individuale", fornendo allo studente la possibilità di acquisire dei crediti extra-numerari in settori fondamentali per lo studio della psicologia e delle neuroscienze cognitive, quali BIO09/MED26/MPSI02/MPSI07. Gli studenti potranno entrare in contatto con l'ambiente della ricerca clinica e delle neuroscienze attraverso un percorso di attività pratica guidata all'interno di alcuni laboratori e centri di ricerca, oppure di reparti (come il reparto dei disturbi del sonno) o nell'ambito di progetti di ricerca che abbiano come fulcro tematiche di psicologia della salute. Il percorso di "training psicologico integrativo" si pone come coerente prosecuzione – che vede il suo inizio già con i Field Projects ed il tirocinio di tesi– di un semestre tutto dedicato ad una didattica moderna rivolta all'acquisizione di crediti formativi non solo a fronte di esami tradizionali ma a fronte di una partecipazione interattiva dello studente all'interno di progetti, gruppi di ricerca e istituzioni

sanitarie, per valorizzare la sua autonomia di ricerca nel mondo della psicologia e della sanità e la sua capacità di team-building.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Corso sovranumerario

Denominazione del Corso Integrato

Psychiatry and Clinical Psychology

Obiettivi formativi

Il corso prevede attraverso una didattica frontale la presentazione delle maggiori patologie psichiatriche come disturbi dell'umore, disturbi d'ansia e somatoformi, disturbi psicotici, disturbi mentali organici e disturbi di personalità inoltre vi è l'integrazione con la psicofarmacologia.

Attraverso la tecnica di gruppo tutoriale l'obiettivo principale non è solo quello di imparare ad avere familiarità con le diverse patologie, quanto piuttosto quello di apprendere le corrette tecniche che dovrebbero consentire di entrare in relazione col paziente psichiatrico al fine di perfezionare l'incontro medico-paziente. Particolare attenzione verrà riservata alla acquisizione di una corretta capacità di comunicare, che è uno strumento fondamentale della professionalità del medico sia per quanto riguarda il processo diagnostico-terapeutico e sia per quanto riguarda l'iterazione con altri soggetti. La raccolta delle informazioni a scopo anamnestico, la comunicazione della diagnosi, la spiegazione di procedure terapeutiche sono momenti cruciali di un itinerario che si apre con il primo colloquio ed in cui ogni momento ha un valore comunicativo. La comunicazione tra medico e paziente implica la conoscenza e l'uso di tecniche riguardanti sia le modalità verbali che non verbali, che possono essere apprese e che non possono essere considerate soltanto come frutto del "buon senso" o derivate dall'esperienza.

Il lavoro si svolgerà prevalentemente attraverso la presentazione e la discussione di un problema clinico-terapeutico. Infine a ciascuno studente è data la possibilità di apprendere in modo diretto le tecniche del colloquio psichiatrico, affrontando direttamente l'incontro con il paziente sotto la supervisione di un medico specialista.

Prerequisiti(propedeuticità)

Nessuno

Prova Finale

18 crediti

150 ore per la preparazione di un elaborato finale

Obiettivi formativi

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

.....

**Corso di Laurea Magistrale
Cognitive Psychology in Health Communication**

**Descrizione dei metodi di accertamento
Quadro B1 Scheda Unica Annuale
2020-2021**

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Attività formativa	Modalità di verifica del profitto	Giudizio
I anno		
Communication in Health	Scritto/Orale	Voto Finale
Learning and memory	Scritto/Orale	Voto Finale
Research Methods in Health	Scritto/Orale	Voto Finale
Advanced Topics in Cognitive Psychology	Scritto/Orale	Voto Finale
Decision Making: theory and application	Scritto/Orale	Voto Finale
Advances in Behavioral Neuroscience	Scritto/Orale	Voto Finale
Il anno		
Behavior and management	Scritto/Orale	Voto Finale
Accounting	Scritto/Orale	Voto Finale
Social psychology	Scritto/Orale	Voto Finale
Advanced modelling in psychology	Scritto/Orale	Giudizio
Health Psychology		
Esami a scelta dello studente		
Loss trauma and emotions	Scritto/Orale	Giudizio
Theory and methods in Clinical Assessment	Scritto/Orale	Giudizio
Neuropsychology	Scritto/Orale	Giudizio
Neuroscience in organizations	Scritto/Orale	Giudizio
Health informatics	Scritto/Orale	Giudizio
Interpersonal Communication in Health	Scritto/Orale	Giudizio
Health Policy	Scritto/Orale	Giudizio
Introduction to Public Health	Scritto/Orale	Giudizio
Industry & Institutions perspectives: Stakeholders in the Swiss Health System	Scritto/Orale	Giudizio
Physical and physiological foundations of consciousness in neuroscience	Scritto	Giudizio
Advanced research design	Scritto/Orale	Giudizio

Corso sovranumerario		
Psychiatry and Clinical Psychology	Orale	Solo frequenza
Altre attività formative		
Laboratories /field project	Scritto/Orale	Giudizio
Integrative Psychological training	Orale	Solo Frequenza