

**Regolamento Didattico del Corso di Studi della
Laurea Magistrale in Psicologia appartenente alla Classe LM51
(CLASSE DELLE LAUREE MAGISTRALI IN PSICOLOGIA) afferente alla Facoltà di Psicologia
dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano**

ARTICOLO 1

Requisiti per l'ammissione e verifica della personale preparazione dello studente Per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale occorre essere in possesso della Laurea in una delle seguenti classi o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo:

- 1) ex D.M. 270 Classe L-24 Scienze e tecniche psicologiche oppure ex. D.M. 509/99: Classe 34 Scienze e tecniche psicologiche, nonché previgenti ordinamenti quinquennali in Psicologia oppure
- 2) almeno 88 CFU nei SSD M-PSI per gli altri titoli di studio validi per l'ammissione

In conformità al decreto ministeriale 270/2004 articolo 6, che prevede la verifica, in chiave orientativa e formativa, della preparazione degli studenti in ingresso, l'accesso al Corso di Laurea Magistrale presuppone una valutazione della carriera personale dello studente all'atto dell'immatricolazione.

I candidati di cui al punto 1, in possesso di laurea conseguita presso altra università, e i candidati di cui al punto 2 possono accedere al corso di Laurea previa verifica dei programmi di studio delle attività formative afferenti ai SSD M-PSI da parte della commissione giudicatrice che rilascerà un nulla osta all'iscrizione. A tal fine lo studente dovrà produrre, all'atto della presentazione della domanda di ammissione, un'idonea documentazione e accompagnare la richiesta di ammissione con una breve autopresentazione curriculare e motivazionale.

La commissione si riserva di convocare i candidati per un breve colloquio puramente orientativo. Affinché la commissione possa essere considerata valida dovranno essere obbligatoriamente presenti almeno tre membri.

ARTICOLO 2

Crediti

Il credito è l'unità di misura dell'impegno complessivo dello studente per l'espletamento delle attività formative.

Al credito corrispondono, salvo diversa disposizione dei Decreti Ministeriali, 25 ore di impegno complessivo, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 50% dell'impegno orario complessivo.

ARTICOLO 3

Durata del Corso di Laurea Magistrale

La durata normale del Corso di Laurea Magistrale è di due anni.

Per conseguire la Laurea Magistrale lo studente deve aver acquisito almeno 120 crediti.

In ciascun anno del Corso di Laurea è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti.

ARTICOLO 4

Tipologia e obiettivi delle attività formative

Le attività formative sono raggruppate nelle seguenti tipologie: caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, per la prova finale, "altre".

Le attività formative caratterizzanti forniscono allo studente l'opportunità di approfondimento di conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale.

Le attività formative affini o integrative forniscono allo studente conoscenze su questioni collaterali, ma connesse con quelle fornite dagli insegnamenti caratterizzanti, con particolare riguardo ad un approccio multidisciplinare alle tematiche formative.

Le attività formative a scelta dello studente consentono allo studente di acquisire ulteriori conoscenze legate a suoi più specifici interessi.

Le attività formative per la prova finale preparano lo studente al conseguimento del titolo di studio. Le attività formative "altre" sono definite conformemente a quanto previsto dall'art. 10, comma 5 lett. d del D.M. 270/2004.

ARTICOLO 5

Piano degli studi

L'attività didattica si articola secondo il Piano degli Studi riportato nella Scheda Unica Annuale.

ARTICOLO 6

Piani di studio individuali

Lo studente può presentare un piano di studi individuale difforme da quello previsto dal presente Regolamento didattico. Il piano di studi dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia.

A tale scopo lo studente deve presentare al Consiglio di Corso di Studi richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale.

I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e, una volta approvati, sono trasmessi alla Segreteria degli Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Lo studente ha facoltà di frequentare e sostenere le attività a scelta dello studente a partire dal primo anno di corso.

Il piano degli studi può essere modificato più volte durante il corso di studi, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studi, secondo i tempi previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo

ARTICOLO 7

Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata di circa 14 settimane.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti.

I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso.

Per particolari esigenze, alcune lezioni o seminari all'interno del programma dei corsi possono anche essere tenuti in lingue dell'Unione europea diverse dall'italiano, indicandolo nei programmi annuali dei corsi di studio.

Tali attività e forme didattiche previste sono riportate nella Scheda Unica Annuale in adempimento all'Art 9 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale

ARTICOLO 8

Tirocini

I tirocini saranno disciplinati con specifico regolamento emanato dalle autorità accademiche nel rispetto della normativa vigente.

L'attività di tirocinio verrà comunque svolta interamente post lauream.

ARTICOLO 9

Modalità di frequenza

La frequenza è obbligatoria salvo motivata richiesta scritta di deroga (rispetto ad uno o più corsi) da parte dello studente al Presidente che trasmette il caso al Consiglio di Corso di Studi per approvazione.

In ottemperanza a quanto disposto dall'Art. 22 comma 4 del Regolamento Didattico d'Ateneo, lo studente potrà sostenere le verifiche di profitto solo dopo avere conseguito l'attestazione di frequenza dell'attività formativa oggetto di verifica.

All'inizio dell'attività formativa il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del 70% di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

Al termine dell'attività formativa il docente trasmette alla Segreteria degli Studenti la lista di coloro che non soddisfano il criterio delle presenze.

Sbarramenti

In riferimento al disposto degli Art. 14 e 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, il Consiglio di Corso di Studi, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti.

ARTICOLO 10

Tutorato

In materia di orientamento nel corso degli studi il Corso di Laurea Magistrale fornisce, attraverso l'attività di tutorato dei docenti e dei ricercatori, informazioni sui percorsi formativi inerenti al

Corso di Laurea Magistrale, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti al fine di aiutarli nello svolgimento corretto del loro processo di formazione e favorire la loro partecipazione alle attività accademiche. Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da qualificati collaboratori (dottori di ricerca, assegnisti, docenti di Scuola Media Superiore, personale esterno all'Università). I collaboratori sono scelti dal Consiglio di Corso di Studi dietro presentazione di un curriculum didattico e/o scientifico agli organi previsti dal regolamento di Tutorato di Ateneo.

ARTICOLO 11

Verifiche del profitto ed esami

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva.

Le prove di verifica del profitto consistono in esami orali e/o scritti a discrezione del docente che ne dà informazione all'inizio del corso. Nel caso di esami scritti i compiti vengono conservati a cura della segreteria di corso di Laurea Magistrale. È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame sono composte da almeno 2 membri e sono di regola presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'Art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode in entrambe i casi.

Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti e la lode.

La valutazione delle singole attività a scelta dello studente non è espressa con una votazione numerica, ma attraverso un giudizio di idoneità.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli la commissione di profitto è sempre presieduta dal coordinatore del corso.

I crediti relativi alla conoscenza di lingue possono essere riconosciuti, sulla base di certificazioni rilasciate da strutture, interne o esterne all'Università, competenti per ciascuna delle lingue previo giudizio di idoneità da parte dell'Organo Accademico competente.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale Art. 21 comma 10 sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con congruo anticipo. Possono accedere agli esami e ad altre eventuali forme di verifica del profitto i soli studenti in regola con l'iscrizione e con il pagamento di tutte le rate della quota annuale di contribuzione

ARTICOLO 12

Mobilità Internazionale

L'Ateneo, sulla base di accordi Inter-istituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di studenti, di primo, secondo e terzo

ciclo, con Università estere, sia europee sia non europee, fornendo supporto e orientamento attraverso le proprie strutture Amministrative e Accademiche.

L' Ateneo si impegna al rispetto della disciplina relativa ai principi e alle procedure per il riconoscimento dei periodi di studio all'estero, in linea con i principali riferimenti europei agli studenti è garantita la possibilità di svolgere parte dei propri percorsi di studio presso Università estere. In particolare possono:

- frequentare attività formative e sostenere le verifiche di profitto per il conseguimento di crediti;
- svolgere attività di ricerca ai fini della preparazione della tesi o prova finale;
- svolgere altre attività formative tra cui il tirocinio;
- partecipare a percorsi internazionali nel quadro di convenzioni per il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti.

Spettano alle Facoltà, in collaborazione con l'Area per l'Internazionalizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività di mobilità internazionale sia verso università europee che non europee. Competono alle Facoltà e ai Consigli di Corso di studi e all'Area per l'Internazionalizzazione la negoziazione, la stipula e il monitoraggio degli accordi di mobilità studenti, la gestione della selezione degli studenti, la valutazione dei risultati conseguiti. Le Facoltà designano uno o più Coordinatori accademici e assicurano un adeguato supporto amministrativo alla mobilità internazionale, operando in stretto contatto con gli Uffici preposti all'Internazionalizzazione.

Al fine dell'approvazione delle attività formative da svolgere all'estero, il Consiglio di Corso di Studio o il Collegio dottorale o il Consiglio della Scuola di specializzazione nominano un Responsabile accademico per la mobilità internazionale.

Lo studente ammesso a trascorrere un periodo di studio, tirocinio o ricerca all'estero concorda con il Responsabile accademico, il proprio progetto formativo o Learning Agreement – quest'ultimo redatto sul formato approvato dalla Commissione europea per la mobilità effettuata nell'ambito del Programma Erasmus+ –, indicante le attività formative da sostenere presso l'Università ospitante. Il riconoscimento dei crediti acquisiti a seguito delle attività didattiche svolte dovrà avvenire in sostituzione dei crediti previsti nel curriculum dello studente e in quantità proporzionale alle attività formative svolte con profitto all'estero. Non saranno conteggiati ai fini delle risorse quei crediti inseriti come "aggiuntivi" rispetto a quelli previsti dal curriculum dello studente ai fini dell'acquisizione del Titolo di Studio. La scelta delle attività formative da inserire nel progetto formativo o Learning Agreement viene effettuata con la massima flessibilità, perseguendo la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di appartenenza.

Per l'approvazione del progetto formativo o Learning Agreement si faccia riferimento a quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo

Spetta ai Consigli di Facoltà o Consigli di Corso di Studio identificare nel percorso formativo una finestra di mobilità all'interno della quale sarà incentivata la frequenza di periodi di studio all'estero e facilitato il loro riconoscimento.

Al termine del periodo di permanenza all'estero, i Consigli di Facoltà o di Corso di studio provvederanno al riconoscimento delle attività svolte senza previsione di integrazioni.

Agli studenti che svolgono un periodo di studio all'estero è garantito il riconoscimento della frequenza (anche obbligatoria) alle attività formative previste nello stesso periodo presso l'Università di appartenenza.

Il riconoscimento dei periodi di studio all'estero sarà monitorato costantemente, a cura degli Uffici preposti, al fine di valutare i dati relativi a:

- a) i crediti approvati nei progetti formativi o Learning Agreement;
- b) i crediti acquisiti nei Transcript of Records;
- c) i crediti riconosciuti e registrati in carriera.

Tali dati saranno necessari al fine di valutare l'efficacia della selezione degli studenti e la validità dei percorsi formativi, nonché l'efficacia del processo di riconoscimento.

ARTICOLO 13

Prova finale

Il titolo di studio è conferito a seguito della prova finale.

Per sostenere la prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti universitari relativi a tutte le altre attività formative.

Per il conseguimento della laurea magistrale deve in ogni caso essere prevista da parte dello studente l'elaborazione di una tesi originale sotto la guida di un Relatore ed eventualmente di un secondo supervisore, detto Correlatore.

E' responsabilità del laureando individuare il Relatore di tesi e definire l'argomento della stessa. Al Relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Preside della Facoltà o su sua delega dal Presidente di Consiglio di Corso e avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato

La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita Commissione. Alla prova finale vengono assegnati 18 CFU sui 120 del percorso formativo complessivo.

La tesi è normalmente scritta in lingua italiana; la stesura in lingua inglese è possibile previa motivata richiesta al Consiglio di Facoltà e autorizzazione da parte del medesimo. Ogni elaborato deve contenere, rilegato, un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Preside della Facoltà o dal Presidente di Consiglio di Corso e sono composte da almeno 7 membri, incluso il presidente di commissione, di cui almeno 5 docenti di ruolo.

Possono essere Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei.

Possono essere Correlatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

Possono essere Contro-Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei.

Almeno una delle figure sopraelencate, relatore, correlatore e controrelatore, deve essere un docente di ruolo dell'Ateneo, professore di prima e seconda fascia e ricercatore universitario.

Hanno titolo a partecipare alle commissioni giudicatrici i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo o di altri Atenei.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in 110/110 e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. L'esame è superato se il voto è superiore o eguale a 66/110.

E' possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea, tale termine viene comunicato annualmente dalla Segreteria Studenti.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.

Calendario delle sessioni di esame di Laurea.

Il Calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo Il Calendario è consultabile nelle apposite bacheche della Segreteria Didattica e sull'area intranet studenti.

Seduta di Laurea.

Lo studente, nell'intranet studenti, si prenota on line all'appello di laurea nei periodi indicati nel calendario delle sessioni di laurea.

La segreteria studenti provvede ed effettuare i controlli relativi alla carriera degli studenti. Successivamente viene inviato tramite bacheca on line un messaggio di conferma dell'ammissione all'appello di laurea contenente la media aritmetica e il punteggio di partenza. Solo se tutte le condizioni sono rispettate, il lavoro finale viene sottoposto alla valutazione della Commissione di laurea.

Qualora lo studente intenda rinunciare per qualsiasi motivo a laurearsi nell'appello di laurea cui si è iscritto è tenuto a cancellare la prenotazione della domanda di laurea presentando richiesta scritta presso la Segreteria Studenti.

Per laurearsi in un appello successivo deve effettuare nuovamente la prenotazione nei termini previsti dal calendario delle sessioni di laurea.

Computo del voto di Laurea.

Il voto di Laurea risulta dalla somma di tre termini. Il primo termine deriva dalla media del voto ottenuto in tutti gli esami di profitto secondo la formula: $Media \times 110/30$. Nel computo della media sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato. Per ogni esame di profitto si tiene conto dell'eventuale "lode" attribuendole il valore di un terzo di punto addizionale (30/30 e lode = 30,33). Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0 a 7. Il terzo termine (Motivato Giudizio di Eccellenza, MGE) ha un valore massimo di 3 punti. Esso viene aggiunto, su motivata proposta di almeno un commissario ed accettato all'unanimità, per tener conto di eventuali contributi originali e formativi non altrimenti quantificabili o della particolare qualità scientifica del lavoro. La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

ARTICOLO 14

Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea Magistrale sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi che delega la Commissione didattica opportunamente nominata:

- a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti;
- b) procede al riconoscimento dei crediti acquisiti fino a concorrenza del numero dei crediti dello stesso settore scientifico-disciplinare (o insieme di essi) previsti dal regolamento didattico del corso di studio;
- c) In ogni caso di trasferimento dello studente effettuato tra corsi di Laurea Magistrale appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico - disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al limite previsto dalla normativa vigente in materia;
- d) procede al riconoscimento dei crediti valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali;
- e) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- f) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, la durata del Corso di laurea può essere abbreviata dal Consiglio di Corso di Studi. L'eventuale abbreviazione verrà decisa caso per caso.

E' regolata come segue la possibilità di iscriversi a corsi singoli.

- 1) Gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, di diploma

universitario, i laureati, i laureati specialistici e magistrali, nonché i possessori di titolo accademico conseguito all'estero, possono iscriversi a singole attività formative presso i Corsi di Studio e sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione comprensiva dell'indicazione dei crediti, secondo le modalità definite dalla Facoltà.

2) Qualora tali attività siano attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'iscrizione deve essere previamente approvata dal competente Consiglio di Corso di Studio, sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

La domanda andrà presentata secondo le modalità e le scadenze pubblicate annualmente dalla Segreteria studenti sul sito dell'Università.

Per tutto quanto non previsto, si faccia riferimento all'articolo 32 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

ARTICOLO 15

Tutela della salute e della sicurezza

Ai sensi dell'art. 2 comma 1 lett. a) del D.Lgs. 81/08 "Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro", gli studenti, ai fini ed agli effetti delle disposizioni dello stesso decreto legislativo, sono intesi come "lavoratori equiparati" durante lo svolgimento di attività pratiche. Pertanto sono destinatari delle medesime misure di tutela destinate ai dipendenti e sono tenuti all'osservanza delle disposizioni normative vigenti, dei limiti e divieti posti dalla legge in tema di igiene, sicurezza del lavoro e prevenzione infortuni, nonché di ogni altra disposizione eventualmente dettata dall'ente ospitante avente le medesime finalità.

Pertanto l'Università ha formalizzato e centralizzato una serie di attività finalizzate all'attuazione dei disposti di legge, anche connessi al rispetto del D.Lgs. 230/1995 in materia di Radioprotezione; tali adempimenti sono strettamente connessi al profilo di rischio espositivo del singolo percorso di studi.

Pertanto lo studente è tenuto, secondo le indicazioni fornite, a:

- partecipare alle iniziative informative e formative in materia, iniziali e inserite nel calendario delle attività didattiche, organizzate al fine di garantire il rispetto di quanto previsto dagli artt. 36 e 37 del D.Lgs. 81/08 "Informazione e Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti";
- sottoporsi alle attività di Sorveglianza sanitaria, iniziale e periodica, al fine del rilascio del giudizio di idoneità alle attività pratiche esponenti a rischio;
- utilizzare i dispositivi di protezione collettiva ed individuale resi disponibili in conformità alle indicazioni e alla formazione ricevute;

Le attività curricolari e le attività extracurricolari esponenti a rischio specifico (presso laboratori e/o reparti ospedalieri) non potranno iniziare se non dopo lo svolgimento del corso sicurezza e la sorveglianza sanitaria.

Il reiterato mancato rispetto degli adempimenti di cui sopra comporterà la sospensione delle attività che espongono a rischio specifico, fino all'assolvimento degli obblighi di legge.

ARTICOLO 16

Modifiche

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal Consiglio di Facoltà.

ARTICOLO 17

Allegati

Scheda Unica Annuale.

Emanato con Decreto Rettorale n. 5667 del 23 luglio 2018

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi
A.A. 2020-2021
Quadro B1 Scheda Unica Annuale

Piano degli studi

Curriculum A - Psicologia Clinica	S.S.D.	CFU
I Anno 2020/2021		
Metodi per la ricerca psicologica	M-PSI/03	6
Analisi dei dati Multidimensionali	SECS-S/01	5
	MED/01	5
Neurologia e psicopatologia funzionale	M-PSI/01	6
	MED/26	6
Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico	M-PSI/08	6
Metodologia della valutazione psicologica	M-PSI/03	6
Psicologia della Salute	M-PSI/07	6
Motivazione sociale	M-PSI/05	6
II Anno 2021/2022		
Psicologia Clinica	M-PSI/08	6
Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	M-PSI/08	6
Informatica	INF/01	3
Lingua inglese – Advanced Course	L-LIN/12	6
Psicoterapia	M-PSI/08	6
Clinica psichiatrica	MED/25	5
I contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza	M-PSI/04	6
Curriculum B – Neuroscienze		
I Anno 2020/2021		
Metodi per la ricerca psicologica	M-PSI/03	6
Analisi dei dati Multidimensionali	SECS-S/01	5
	MED/01	5
Neurologia e psicopatologia funzionale	M-PSI/01	6
	MED/26	6
Psicofisiologia e neurofenomenologia della percezione	M-PSI/01	6
	M-PSI/02	6
Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	BIO/09	5
Elementi di psico e neurolinguistica	L-LIN/01	3
Neuroinformatica e neuroprotesica	ING-INF/05-06	3
II Anno 2021/2022		

Psicologia Clinica	M-PSI/08	6
Modelli neurocomputazionali	M-PSI/02	6
Neuroscienze cognitive e dei sistemi	M-PSI/02	6
Lingua inglese – Advanced Course	L-LIN/12	6
Cognizione Sociale	M-PSI/05	6
Neuropsicologia clinica e del linguaggio	M-PSI/08	6
Neuroscienze dello sviluppo	M-PSI/04	3

Esami a scelta dello studente per un totale di 12 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	CFU
Tecniche d'indagine evidence-based in psicologia clinica	M-PSI/08	3
Psicologia delle tossicodipendenze	M-PSI/08	3
Psicologia e psicopatologia forense	M-PSI/08	3
Psicosessuologia clinica	M-PSI/08	3
Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	M-PSI/04	3
Laboratorio di neuroscienze cognitive: mente e cervello	M-PSI/02	3
Psicosomatica	M-PSI/08	3
Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	M-PSI/08	3
Psicologia dell'influenza sociale	M-PSI/05	3
Principi di neuroanatomia applicata	M-PSI/02	3
Aspetti integrati del controllo delle emozioni	BIO/09	3
Applicazioni pratiche della stimolazione magnetica transcranica	BIO/09	3
Psicofarmacologia	MED/25	3
Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	M-PSI/08	3
Teoria e pratica della mindfulness	M-PSI/08	3
Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	M-PSI/02	3
Neurobiologia del linguaggio	M-PSI/02	3
Deontologia ed etica della professione	M-PSI/07	3
Neuromodulazione e neuroscienze cognitive: prospettive applicative in psicologia	M-PSI/01	3
Fisiopatologia della sindrome di Tourette	BIO/09	3

Attività pratica	M-PSI/08	6
------------------	----------	---

PROVA FINALE		18
--------------	--	----

Elenco Attività Formative

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia dello sviluppo tipico e atipico

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso ha come obiettivo lo studio dei principi che sono alla base della psicologia e psicopatologia dello sviluppo. Verranno approfonditi i principali modelli teorici, di classificazione diagnostica (DSM, ICD-10, 0-3) e di cura. Il corso si propone di offrire inoltre un'introduzione alle conoscenze di base relative ai programmi di prevenzione e di sostegno alla genitorialità e allo sviluppo infantile a rischio.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neurologia e Psicopatologia Funzionale

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sui segni e sui sintomi neurologici che rientrano in un quadro di normalità anatomo-funzionale oppure di patologia, al fine di poter identificare i quadri sindromici legati ad alterazioni di specifici sistemi del sistema nervoso centrale, periferico e vegetativo (es. sindrome piramidale, sindrome extrapiramidale ect.). Il corso consentirà, inoltre, di conoscere i principali gruppi di patologie neurologiche (es. patologie cerebro-vascolari, patologie infettive del sistema nervoso centrale; patologie neurodegenerative; patologie infiammatorie del sistema nervoso centrale) e per ciascuna malattia di questi verranno fornite informazioni specifiche in merito agli aspetti epidemiologici, clinici, fisiopatologici, prognostici e terapeutici.

Il corso si propone di approfondire la figura professionale del neuropsicologo in ambito psicopatologico attraverso diversi livelli di analisi.

Lo studente sarà in grado di conoscere i diversi ambiti di intervento con relative competenze richieste in differenti ambienti clinici e di ricerca.

L'esplorazione avverrà mediante materiale manualistico, esperienze di simulazioni in aula e confronto diretto con professionisti dell'ambito.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno



Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia della Salute

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze e i concetti fondamentali che costituiscono la base della Psicologia della Salute. Verranno studiate le diverse forme di sofferenza psicologica legate alle patologie organiche. Verranno riguardate le condizioni di malessere psicologico che interessano la vita dell'individuo nell'ambito affettivo- relazionale, familiare, scolastico e lavorativo. Verranno individuate le differenze tra salute e benessere, sofferenza psichica e psicopatologia e verranno illustrate le modalità di promozione del benessere psicologico sia in ambito clinico che sociale.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno



Titolo dell'Attività Formativa

Metodi per la ricerca psicologica

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il corso mira a fornire un'introduzione alle scelte metodologiche relative al corretto disegno dello studio e alla conseguente analisi dei dati relativi agli scenari di ricerca di più frequente riscontro nell'ambito della Psicologia Clinica. In particolare verranno affrontate le seguenti tematiche: a) campionamento ideale e campionamento reale; b) sistemi sotto osservazione indiretta: validità delle misure, validità della diagnosi: Indicatori osservabili (sintomi) e variabili latenti (diagnosi): dalla matrice di correlazione tra osservabili alle tecniche di analisi fattoriale esplorativa, confermativa, modelli delle equazioni strutturali (SEM), modelli esplorativi delle equazioni strutturali (ESEM); c) valutazione dell'efficacia di un trattamento.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno



Titolo dell'Attività Formativa

Metodologia della valutazione psicologica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per impostare correttamente dal punto di vista della metodologia clinica l'assessment psicodiagnostico e per integrarne gli esiti nel ragionamento

clinico complessivo. In particolare, verranno presentate: a) l'intervista clinica; b) gli strumenti testali (obiettivi e proiettivi) e ciò al fine di identificare gli strumenti più opportuni per la valutazione; per integrare i risultati e costruire una relazione articolata.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Motivazione sociale

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi degli stati emotivo-motivazionali di individui e gruppi da un punto di vista psicosociale. Verranno proposte e criticamente discusse le principali teorie in uso nella psicologia sociale della motivazione (e.g. modelli "aspettative-valori" e "drive X abit"; teorie dell'intensità della motivazione e delle emozioni; modelli basati sui benefici volitionali della pianificazione sistematica) al fine di consentire allo studente di apprezzarne appieno la portata e il potenziale applicativo sia in ambito teorico che di ricerca.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Psicoterapia

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire allo studente una conoscenza della disciplina nei suoi fondamenti scientifici (teorici) e tecnici (clinici). Verrà individuata la posizione della disciplina all'interno della "clinica" psicologica. Verranno illustrati gli elementi fondamentali della relazione clinica psicodinamica (setting - contratto - alleanza terapeutica- transfert-controtransfert) e questi verranno confrontati con modelli teorico-tecnici differenti; verranno individuati i campi di applicazione in relazione all'età dei soggetti e dei contesti clinici. Tali concetti saranno illustrati anche attraverso la presentazione di casi clinici.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....
Titolo dell'Attività Formativa

Clinica psichiatrica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere le principali patologie psichiatriche attraverso la discussione degli elementi clinici che costituiscono i criteri diagnostici utilizzati nella classificazione DSM. Si forniranno cenni sulla indicazione al trattamento psicoterapeutico e/o psicobiologico, sia esso psicofarmacologico o biologico non farmacologico.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa Psicologia

Clinica

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base relative alla definizione del campo della Psicologia Clinica e dei suoi strumenti tecnici.

In particolare si vuole integrare le conoscenze teorico-pratiche nelle aree della identificazione e rilevazione dei fenomeni psicopatologici, della gestione delle tecniche di colloquio e della rilevazione diagnostica testale, al fine di essere in grado di riconoscere gli elementi di specificità che caratterizzano ogni singola situazione clinica in termini di progettazione dell'intervento terapeutico.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Attraverso il corso gli studenti dovranno essere in grado di:

1. Conoscere le basi teoriche e metodologiche dell'approccio evidence-based in psicoterapia;
2. Conoscere le principali psicoterapie evidence-based. In particolare approfondire gli aspetti teorico-pratici della Dialectical Behavior Therapy , del Mentalization Based Treatment , dell'Acceptance Commitment Therapy e delle psicoterapie basate sulla Mindfulness;
3. Conoscere i dati della ricerca empirica riguardanti gli studi di outcome e di process sulle psicoterapie sopra indicate.

Il corso accanto alle componenti teoriche sarà incentrato sul lavoro degli studenti su materiale ed esempi clinici.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Analisi dei Dati Multidimensionali

Moduli

Analisi dei Dati Multidimensionali I

Analisi dei Dati Multidimensionali II

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

Il corso si pone come obiettivo fondamentale quello di fornire agli studenti strumenti statistico-informatico sia per un'analisi multivariata di dati derivanti da problemi sperimentali e clinici sia per la costruzione di modelli complessi per dati a misure ripetute nel tempo. Il corso fornirà anche le basi per la trattazione dei dati a livello non-parametrico qualora le ipotesi sottostanti a modelli parametrici non siano soddisfatte.

Prerequisiti (Propedeuticità) Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

I contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire una conoscenza approfondita dei principali contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza. Nell'ambito della trattazione del contesto familiare verranno discussi i processi famigliari, gli stili genitoriali, le relazioni intergenerazionali, il rapporto coi fratelli, l'ordine di genitura, il divorzio, le famiglie adottive e l'omogenitorialità. Relativamente al contesto dei pari ci si soffermerà sulle relazioni coi pari e sul bullismo, sulle funzioni e sui tipi di gioco, sulle funzioni dell'amicizia e sulle relazioni romantiche in adolescenza. Per quanto riguarda il contesto scolastico verranno trattati il ruolo dell'istruzione scolastica nei vari livelli, la disabilità a scuola, l'apprendimento e la valutazione. Infine si darà particolare rilievo allo sviluppo sociocognitivo ed emotivo nei diversi contesti dello sviluppo.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicofisiologia e neurofenomenologia della percezione

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di presentare i fondamenti neuro-fisiologici dei sistemi sensoriali, soprattutto la visione, confrontando l'approccio psicofisico e fenomenico alla percezione.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Modelli neurocomputazionali

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Questo corso presenterà i lavori e le tecniche più significative della storia dell'intelligenza artificiale attraverso la lettura e la discussione di articoli. I concetti introdotti nel corso saranno oggetto di ricerche guidate individuali o in gruppi. In particolare, una parte importante del corso sarà dedicata all'acquisizione di un linguaggio di programmazione per comprendere la natura della potenza dei calcolatori. Quest'apprendistato permetterà anche allo studente di realizzare programmi che implementano alcune tecniche di base dell'intelligenza artificiale, stimolare il potenziale d'azione di un neurone e/o un semplice circuito. Quest'approccio pratico permetterà allo studente di comprendere ciò che distingue i problemi "facili", come giocare a scacchi, dai problemi "difficili", come costruire un robot domestico.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Lo scopo di questo corso avanzato è quello di fornire un consuntivo sullo stato di avanzamento della neurobiologia relativamente ai meccanismi della plasticità sinaptica. Il corso fornirà tutti gli elementi formativi per comprendere i meccanismi utilizzati dalle sinapsi per trasferire bit di informazione e per conservarne traccia e su come questi processi vengano utilizzati dal sistema nervoso per apprendere e memorizzare.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Cognizione Sociale

Curriculum di riferimento

Obiettivi Formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi critica circa i processi di *cognizione sociale*, ossia quei processi mediante i quali le persone acquisiscono informazioni dall'ambiente (sociale e non), le interpretano, le immagazzinano e le recuperano dalla memoria, al fine di comprendere sia se stesse che il proprio mondo sociale e organizzare, di conseguenza, i propri comportamenti. Il corso consentirà allo studente di valutare criticamente il contributo dei risultati ottenuti in questo ambito di ricerca e i modelli teorici ad essi collegati.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuna



Titolo dell'Attività Formativa

Neuroscienze cognitive e dei sistemi

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Obiettivo di questo corso è portare lo studente a possedere un'approfondita conoscenza dei meccanismi neurobiologici sottostanti le principali funzioni sensoriali, motorie e cognitive attraverso le conoscenze fornite dalle metodologie standardizzate e sperimentali più avanzate utilizzate nello studio del sistema nervoso centrale e nelle ricerche in neuroscienze inerenti lo studio delle relazioni tra comportamento e sistema nervoso centrale, in condizioni normali e in patologia neurologica e psichiatrica. Lo studente acquisirà conoscenze avanzate di anatomia funzionale anche sulle base dell'imaging molecolare e strutturale. Gli argomenti di apprendimento riguarderanno anche le neuroscienze del linguaggio e della musica, delle emozioni, della memoria, come pure i sistemi esecutivi e motivazionali, e i sistemi della gratificazione/ricompensa. Verrà in particolare approfondito lo studio della plasticità neurale in modelli normali e in condizioni di patologia.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno



Titolo dell'Attività Formativa

Neuroinformatica e neuroprotesica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Lo scopo del corso è quello di fornire le conoscenze di base della neuroinformatica, e cioè di quella disciplina che fa riferimento all'organizzazione dei dati prodotti dalle neuroscienze tramite l'applicazione di modelli computazionali e strumenti analitici. Il corso prevede l'acquisizione di

conoscenze di base necessarie per sviluppare strumenti e database per la gestione e la condivisione dei dati neuroscientifici, per lo sviluppo di modelli computazionali dei processi neurali del sistema nervoso. L'ambito della neuroprotesica vuole fornire un importante corollario relativo alla modellistica dei sistemi fisiologici partendo dai componenti cellulari per arrivare agli apparati ed agli organi al fine di attingere ed elaborare le informazioni che provengono dalla neurobiologia e dalle neuroscienze. Gli studenti potranno anche affrontare problematiche mediche e biologiche utilizzando gli strumenti più propri dell'ingegneria clinica.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno



Titolo dell'Attività Formativa

Neuropsicologia clinica e del linguaggio

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Il corso è articolato in due parti, una parte iniziale teorica ed una seconda parte che si svolgerà direttamente in clinica. La prima parte si propone di introdurre i principali modelli neurocognitivi relativi a funzioni quali il linguaggio, la memoria e l'organizzazione del gesto, di dimostrare la loro applicazione alla interpretazione dei deficit neuropsicologici conseguenti alla patologia del sistema nervoso, e di delineare le procedure necessarie alla valutazione diagnostica e alla impostazione di programmi riabilitativi. La seconda parte verrà svolta in reparto dove gli studenti, sotto la supervisione del docente, apprendono come si procede con la valutazione neuropsicologica dei pazienti.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno



Titolo dell'Attività Formativa

Elementi di psico e neurolinguistica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivo del Corso è introdurre gli studenti alle principali teorie e metodologie sperimentali applicate allo studio dei processi neurocognitivi che sottostanno all'elaborazione del linguaggio in produzione e comprensione. Dopo aver illustrato i principali livelli di organizzazione della competenza linguistica, saranno discussi, a partire dall'analisi di studi sperimentali specifici, i meccanismi neurocognitivi responsabili della acquisizione, produzione e comprensione del linguaggio.

Al termine dell'attività formativa, oltre ad aver acquisito alcuni fondamentali di linguistica generale, lo studente conoscerà le basi della psicolinguistica e della neurolinguistica.

Obiettivi Formativi

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Neuroscienze dello sviluppo

Curriculum di riferimento

Curriculum in Neuroscienze

Obiettivi Formativi

Il corso intende promuovere la conoscenza critica dello sviluppo umano dal un punto di vista delle neuroscienze, ponendo attenzione all'interazione tra le dimensioni biologiche, cognitive, emotive, affettivo-relazionali, culturali, con una specifica focalizzazione sulla relazione tra fattori di rischio e psicopatologia in età evolutiva.

Al termine del corso, lo studente deve acquisire buone conoscenze di base rispetto alle tematiche principali della psicologia dello sviluppo e maturato una visione complessa e interattiva delle competenze necessaria alla valutazione delle conformazioni psicologiche normali e delle relative deviazioni dalla media.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Informatica

Curriculum di riferimento

Curriculum in Psicologia Clinica

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di fornire le basi dell'informatica.

Dopo una presentazione dei concetti di base della tecnologia dell'informazione verranno brevemente illustrate le funzionalità dei comuni software da ufficio. Saranno poi spiegati il funzionamento delle reti informatiche e della navigazione su alcuni siti del World Wide Web utili per la ricerca in Psicologia

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Attività Formativa

Lingua inglese – Advanced Course

Curriculum di riferimento

Entrambi i curricula

Obiettivi Formativi

L'obiettivo del corso è di fare in modo che il laureato sia in grado di leggere con disinvoltura la letteratura scientifica inerente alla propria disciplina;

comunicare le proprie conoscenze "platealmente" – in piedi, davanti ad un pubblico costituito da colleghi professionali.

Inoltre, lavorando su vari testi, scritti anche dai partecipanti stessi, il corso impartisce criteri sistematici per una scrittura efficace e user-friendly.

Prerequisiti (Propedeuticità)

Nessuno



CORSI A SCELTA

1° ANNO

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Corso finalizzato a fornire i fondamenti di metodologia clinica della valutazione della propensione all'aggressione non legata a moventi economici o socio-politici, con particolare riferimento ai fondamenti personologici dell'aggressività patologica. Il corso si incentrerà particolarmente sui fenomeni della violenza da partner intimo, della violenza di genere e del minore vittima di abusi. Oltre alla valutazione del rischio di aggressione e del rischio di recidiva dell'aggressore, una particolare attenzione verrà posta alla valutazione delle caratteristiche della vittima. Il corso fornirà anche gli elementi di base per la pianificazione sia degli interventi disponibili per gli aggressori, sia degli interventi di rete per le vittime, con particolare attenzione alle vittime di violenza da partner intimo e al minore vittime d'abuso.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna



Titolo dell'Unità formativa

Psicologia delle Tossicodipendenze

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà ricevuto elementi teorico-clinici di psicologia delle tossicodipendenze che, integrati con le conoscenze di psicopatologia, hanno come obiettivo l'acquisizione di una competenza specifica che gli permetta di orientarsi nella formulazione del

caso clinico e di ipotizzare idonee strategie terapeutiche dei soggetti con disturbi da uso di sostanze

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicosessuologia Clinica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze tali da permettergli di identificare con pertinenza, nell'ambito della psicologia clinica, le tematiche sessuologiche, le disfunzioni sessuali e le attuali tecniche psicoterapeutiche utilizzabili per la loro cura.

Prerequisiti (propedeuticità) Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia e Psicopatologia Forense

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Al termine del corso, lo studente dovrà possedere gli strumenti professionali per affrontare le specificità della valutazione psicologica forense e penitenziaria. A questo proposito, oltre ai principi metodologici generali nella valutazione psicologica forense delle competenze legali, lo studente dovrà padroneggiare le pratiche di creazione e applicazione degli strumenti di assessment psicologico finalizzati ai principali quesiti forensi. Dato che il ruolo dell'intervento psicologico non si esaurisce nelle fasi peritali, ma ha un peso rilevante anche nell'ambito penitenziario, lo studente dovrà possedere gli strumenti teorico-pratici per la valutazione psicologica finalizzata all'intervento nel contesto detentivo

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell'Unità formativa

Laboratorio di neuroscienze cognitive: mente e cervello

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso sarà “insegnare agli studenti a ragionare e a porsi domande sulle relazioni tra mente e cervello” nella prospettiva teorica e sperimentale delle Neuroscienze Cognitive. Saranno messe a confronto le conoscenze ottenute mediante un’ampia varietà di tecniche di indagine. Verranno discussi studi paradigmatici e posti a confronto e sottolineati i punti di forza e le debolezze di ciascuna di queste tecniche, per dimostrare in che modo esse possano essere integrate (o “*combined*”) in maniera complementare a fini sperimentali, per la costruzione di una teoria euristica del funzionamento del cervello e della mente.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Titolo dell’Unità formativa

Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire gli strumenti per saper distinguere tra difficoltà e disturbi specifici di apprendimento. Particolare attenzione verrà riservata alla normativa italiana (Legge 170/2010) sui DSA e ai principali interventi di trattamento. Si darà inoltre rilievo ai più noti strumenti di assessment per la valutazione di dislessia, discalculia, disgrafia e disortografia, nonché agli strumenti dispensativi e compensativi previsti dalla normativa. Verranno infine trattati gli aspetti emotivo-motivazionali solitamente legati alle difficoltà scolastiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell’Unità formativa

Psicosomatica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze nei seguenti ambiti: l’evoluzione storica del concetto di “psicosomatica”; le teorie del “rapporto mente-corpo” alla luce delle conoscenze filosofiche, psicologiche e biologiche attuali; le ipotesi e le certezze sui quadri clinici psicosomatici (patogenesi, diagnosi e trattamento) e l’approccio interdisciplinare alle patologie psicosomatiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Psicologia dell'influenza sociale

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il Corso si propone di fornire allo studente le competenze necessarie per condurre un'analisi dettagliata delle principali tematiche inerenti la Psicologia dell'Influenza Sociale. Verranno proposti e criticamente discussi i principali modelli teorici, di ricerca e di intervento alla base dei fenomeni di auto-persuasione, di influenza reciproca in seno alle relazioni interpersonali e di influenza reciproca nei contesti intergruppi e societari. L'attività formativa consentirà pertanto allo studente di comprendere e valutare criticamente il contributo di tali modelli, così come l'ampiezza della loro portata in termini applicativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Tecniche d'indagine evidence-based in psicologia clinica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi: Il corso ha l'obiettivo primario di fornire conoscenze pratiche e teoriche sulle moderne metodologie di ricerca in psicologia clinica che si situano nell'interfaccia tra le neuroscienze, psicobiologia e psicobiologia sperimentale. Particolare attenzione verrà dedicata alla di definizione di costrutti transdiagnostici capaci di riflettere i meccanismi psicopatologici e alle applicazioni di tecniche di intelligenza artificiale, brain imaging, imaging genetics e altre tecniche neurofisiologiche

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Aspetti integrati del controllo delle emozioni

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo lo studio degli orientamenti teorici e diagnostici relativi ai processi di controllo delle emozioni in riferimento alle più comuni disfunzioni psicopatologiche e dello sviluppo. Particolare attenzione verrà data alla discussione di casi clinici e all'integrazione con le più recenti conoscenze farmacologiche e neuroscientifiche su questi processi.

Prerequisiti (propedeuticità) Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Applicazioni pratiche della stimolazione magnetica transcranica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo quello di introdurre i principi di funzionamento e le nozioni di base sulla stimolazione magnetica transcranica discutendo le sue applicazioni nel campo della diagnostica, della terapia del dolore, e di alcune psicopatologie quali la depressione, le dipendenze, i disturbi ossessivo compulsivi, la sindrome di Tourette. Particolare attenzione verrà dedicata agli aspetti pratici organizzando delle sessioni sperimentali dove verrà utilizzata una macchina TMS di ultima generazione

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Titolo dell'Unità formativa

Principi di neuroanatomia applicata

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Riconoscere le principali regioni anatomiche cerebrali, disegnare delle regioni di interesse, conoscere i principi della registrazione e normalizzazione spaziale di immagini anatomiche e funzionali, saper valutare criticamente aspetti statistici di base in lavori scientifici di neuroimmagini

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

2° anno

Titolo dell'Unità formativa

Psicofarmacologia

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze di base circa l'effetto dei farmaci sul comportamento e sulle funzioni psichiche superiori. Si porrà attenzione sia agli effetti di modificazione del comportamento ottenuti nella clinica, e che lo psicologo clinico deve considerare nel rapporto terapeutico con il paziente curato farmacologicamente, sia ai meccanismi di azione sui neurotrasmettitori che li sottendono.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna



Titolo dell'Unità formativa

Psicodiagnostica e Psicoterapia del Bambino e dell'Adolescente

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze di base per la definizione di un percorso diagnostico in età evolutiva da un punto di vista di psicopatologia dello sviluppo.

Verranno illustrate inoltre le principali tecniche psicoterapiche (cognitivo-comportamentali) attualmente in uso nella pratica clinica con i soggetti in età di sviluppo.

La teoria e la tecnica della diagnosi e della relazione terapeutica saranno valutati anche attraverso la discussione di casi clinici.

Il corso si propone inoltre di fornire allo studente le conoscenze di base anche per l'assessment psicodiagnostico e per la definizione di un percorso psicoterapeutico in età evolutiva all'interno del modello teorico-clinico psicomodinamico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno



Titolo dell'Unità formativa

Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza dei fondamenti di anatomia del sistema nervoso centrale
- l'introduzione ai principi neurofunzionali della memoria recente e remota
- i principali metodi di riabilitazione cognitiva
- i principi della realtà virtuale nella riabilitazione della memoria e del comportamento
- la riabilitazione in ambiente virtuale nelle patologie neurologiche degenerative e post-traumatiche

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Teoria e pratica della mindfulness

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Alla fine del corso lo studente deve essere in grado di definire il costrutto di mindfulness nella sua globalità e nelle sue componenti, di conoscere le principali tecniche di mindfulness, di conoscere i risultati della ricerca scientifica in merito. Inoltre, deve essere in grado di eseguire gli esercizi di base della mindfulness negli ambiti della osservazione, descrizione e partecipazione.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neurobiologia del linguaggio

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere i fondamenti neurali del linguaggio nelle sue varie forme (linguaggio orale, linguaggio dei segni, il linguaggio nei multilingui). Saranno illustrati temi centrali di ricerca sui fondamenti biologici del linguaggio, con particolare riferimento alla neuropsicologia (in soggetti normali e patologici), alla genetica, alla teoria dell'evoluzione e all'apprendimento del linguaggio (sia per i soggetti monolingui che bilingui; sia per quanto riguarda l'acquisizione del linguaggio nei bambini e negli adulti) e allo sviluppo di altre facoltà cognitive come quelle legate alla matematica e alla musica. Gli studenti saranno anche allenati alla presentazione in pubblico di relazioni scientifiche. Vi sarà inoltre una parte più inerente alla neurolinguistica clinica con l'obiettivo di conoscere direttamente in clinica i disturbi acquisiti del linguaggio.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Deontologia ed etica della professione

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di offrire una visione d'insieme dei temi di interesse deontologico ed etico della professione di psicologo. Partendo dalla storia della professione e dalla nascita della deontologia, verranno approfonditi (anche attraverso casi) i seguenti temi: il codice deontologico; i procedimenti disciplinari; il consenso informato e la privacy nel trattamento psicologico; il segreto professionale e la sua violazione; le ricadute collettive e "sociali" della deontologia degli psicologi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Neuromodulazione e neuroscienze cognitive: prospettive applicative in psicologia

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre lo/la studente/ssa ai moderni metodi non-invasivi di neurostimolazione e neuromodulazione, con un focus principale sia verso le potenzialità applicative di tali metodiche nelle neuroscienze cognitive, sia verso le potenzialità in contesti clinico-riabilitativi di pertinenza dello Psicologo. In particolare, verranno affrontate la stimolazione magnetica cerebrale (TMS), la stimolazione elettrica cerebrale (tES; nelle sue varianti a corrente continua, randomica o alternata: tRNS, tDCS e tACS), la stimolazione sensoriale e il neuro-feedback

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Fisiopatologia della sindrome di Tourette

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

Il corso ha come obiettivo quello di introdurre quello che sappiamo oggi della Sindrome di Tourette partendo dagli aspetti diagnostici fino ad arrivare agli aspetti terapeutici, sia di tipo psicoterapico che farmacologico. Particolare attenzione verrà data alla discussione di casi clinici e all'integrazione con le più recenti conoscenze farmacologiche e neuroscientifiche su questo importante disturbo funzionale del sistema nervoso.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Titolo dell'Unità formativa

Attività pratica

Curriculum di riferimento

Unico

Obiettivi formativi

I CFU previsti per queste attività potranno essere riconosciuti esclusivamente per mezzo della partecipazione al Programma Erasmus+ - Traineeship. Nello specifico, l'acquisizione dei CFU sarà vincolata alla possibilità di svolgere un percorso formativo all'estero presso imprese, centri di ricerca e formazione o altre organizzazioni.

Gli obiettivi formativi delle *Practical Activities* possono essere così riassunti:

- capacità di interfacciarsi con una realtà formativa internazionale;
- migliorare le capacità di comunicazione, con particolare riferimento agli aspetti interculturali;
- acquisizione di conoscenze applicative collegate a uno specifico ambito di ricerca e/o di intervento;
- acquisizione di conoscenze trasversali spendibili per la realizzazione di un progetto di ricerca e/o di ricerca-intervento.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....

Prova Finale

18 crediti

450 ore per la preparazione di un elaborato finale

Obiettivi Formativi

Le attività formative per la prova finale consistono nell'elaborazione di una tesi originale

Nota integrativa

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni dei Nuclei di valutazione ed alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.

**Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
2020–2021**

Descrizione dei metodi di accertamento

Quadro B1 Scheda Unica Annuale

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Attività formativa	Modalità verifica profitto del	Giudizio
Metodi per la ricerca psicologica	Orale	Voto Finale
Analisi dei dati Multidimensionali	Scritto	Voto Finale
Neurologia e psicopatologia funzionale	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicologia dello Sviluppo tipico e atipico	Orale	Voto Finale
Metodologia della valutazione psicologica	Orale	Voto Finale
Psicologia della Salute	Orale	Voto Finale
Motivazione sociale	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicologia Clinica	Scritto	Voto Finale
Psicoterapia	Orale	Voto Finale
Clinica psichiatrica	Scritto/Orale	Voto Finale
I contesti dello sviluppo dall'infanzia all'adolescenza	Scritto/Orale	Voto Finale
Psicofisiologia e neurofenomenologia della percezione	Scritto/Orale	Voto Finale
Modelli neuro - computazionali	Scritto	Voto Finale
Psicologia dell'Apprendimento e della Memoria	Orale	Voto Finale
Cognizione Sociale	Scritto/Orale	Voto Finale
Neuropsicologia clinica e del linguaggio	Orale	Voto Finale
Neuroscienze cognitive e dei sistemi	Orale	Voto Finale
Altre attività formative		
Trattamenti psicoterapeutici basati sulle evidenze	Scritto	Giudizio
Lingua inglese – Advanced Course	Scritto	Giudizio
Informatica	Scritto	Giudizio
Neuroscienze dello sviluppo	Scritto/Orale	Giudizio
Elementi di psico e neurolinguistica	Scritto/Orale	Giudizio
Neuroinformatica e neuroprotesica	Scritto	Giudizio
Corsi a scelta		
Psicologia delle tossicodipendenze	Orale	Giudizio
Psicosessuologia clinica	Orale	Giudizio

Psicologia e psicopatologia forense	Orale	Giudizio
Laboratorio sui Disturbi Specifici di Apprendimento	Scritto/Orale	Giudizio
Laboratorio di neuroscienze cognitive: mente e cervello	Scritto/Orale	Giudizio
Psicosomatica	Orale	Giudizio
Psicologia Clinica dell'aggressività e violenza di genere	Orale	Giudizio
Psicologia dell'influenza sociale	Scritto/Orale	Giudizio
Psicofarmacologia	Scritto	Giudizio
Psicodiagnostica e psicoterapia del bambino e dell'adolescente	Scritto/Orale	Giudizio
Nuove Tecnologie nella diagnosi e riabilitazione neuropsicologica del Deficit Cognitivo	Orale	Giudizio
Tecniche d'indagine evidence-based in psicologia clinica	Scritto/Orale	Giudizio
Teoria e pratica del mindfulness	Orale	Giudizio
Deontologia ed etica della professione	Scritto/Orale	Giudizio
Neurobiologia del linguaggio	Orale	Giudizio
Principi di neuroanatomia applicata	Scritto	Giudizio
Aspetti integrati del controllo delle emozioni	Scritto	Giudizio
Applicazioni pratiche della stimolazione magnetica transcranica	Scritto	Giudizio
Neuromodulazione e neuroscienze cognitive: prospettive applicative in psicologia	Scritto	Giudizio
Fisiopatologia della sindrome di Tourette	Scritto	Giudizio
Attività pratica	Riconoscimento crediti	Giudizio