



**Regolamento Didattico del Corso di Studi della
Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche appartenente alla Classe L24
(CLASSE DELLE LAUREE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE) afferente alla Facoltà di
Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano**

ARTICOLO 1 - Requisiti per l'ammissione.....	2
ARTICOLO 2 - Crediti.....	2
ARTICOLO 3 - Durata del Corso di Laurea.....	2
ARTICOLO 4 - Tipologia e obiettivi delle attività formative.....	2
ARTICOLO 5 - Piano degli studi.....	3
ARTICOLO 6 - Piani di studio individuali.....	3
ARTICOLO 7 - Tipologia e articolazione degli insegnamenti.....	3
ARTICOLO 8 - Tirocini.....	4
ARTICOLO 9 - Modalità di frequenza.....	4
<i>Sbarramenti</i>	4
ARTICOLO 10 - Tutorato.....	4
ARTICOLO 11 - Mobilità Internazionale.....	4
ARTICOLO 12 - Verifiche del profitto ed esami.....	6
ARTICOLO 13 - Prova finale.....	6
Indicazioni generali.....	6
Calendario delle sessioni di esame di Laurea.....	8
Seduta di Laurea.....	8
Computo del voto di Laurea.....	8
ARTICOLO 14 - Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli.....	9
ARTICOLO 15 - Tutela della salute e della sicurezza.....	10
ARTICOLO 16 - Modifiche.....	10
ARTICOLO 17 - Allegati.....	10



ARTICOLO 1 - Requisiti per l'ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti, in ottemperanza all'articolo 16 del Regolamento Didattico d'Ateneo. Vengono richieste, per l'accesso al Corso di Laurea, conoscenze di base nelle discipline previste all'interno delle scuole medie superiori umanistiche e scientifiche, capacità logiche e matematiche, una buona cultura generale ed una buona competenza nell'uso della lingua italiana scritta e parlata. Tali conoscenze richieste per l'accesso verranno verificate attraverso il test d'ingresso che risulterà superato senza OFA (obblighi formativi aggiuntivi) se il candidato raggiungerà il punteggio totale pari o superiore a 30.

In caso di OFA, ovvero con un punteggio finale inferiore a 30, lo studente dovrà seguire con profitto i corsi di recupero che verranno organizzati nel corso del I anno.

Le lezioni di recupero saranno tenute da docenti ed esercitatori del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

ARTICOLO 2 - Crediti

Il credito è l'unità di misura dell'impegno complessivo dello studente per l'espletamento delle attività formative.

Al credito corrispondono, salvo diversa disposizione dei Decreti Ministeriali, 25 ore di impegno complessivo, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

ARTICOLO 3 - Durata del Corso di Laurea

La durata normale del Corso di Laurea è di tre anni.

Per conseguire la Laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti.

In ciascun anno del Corso di Laurea è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti.

ARTICOLO 4 - Tipologia e obiettivi delle attività formative

Le attività formative sono raggruppate nelle seguenti tipologie: di base, caratterizzanti, affini o integrative, a scelta dello studente, per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale, "altre".

Le attività formative di base forniscono allo studente le conoscenze che costituiscono i riferimenti fondamentali per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative caratterizzanti forniscono allo studente l'opportunità di approfondimento di conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative affini o integrative forniscono allo studente conoscenze su questioni collaterali, ma connesse con quelle fornite dagli insegnamenti caratterizzanti, con



particolare riguardo ad un approccio multidisciplinare alle tematiche formative.

Le attività formative a scelta dello studente consentono allo studente di acquisire ulteriori conoscenze legate a suoi più specifici interessi.

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

Le attività formative "altre" sono definite conformemente a quanto previsto dall'art. 10, comma 5 lett. d del D.M. 270/2004.

ARTICOLO 5 - Piano degli studi

L'attività didattica si articola secondo il Piano degli Studi riportato nella Scheda Unica Annuale.

ARTICOLO 6 - Piani di studio individuali

Lo studente può presentare un piano di studi individuale difforme da quello previsto dal presente Regolamento didattico. Il piano di studi dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento didattico del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche.

A tale scopo lo studente deve presentare al Consiglio di Corso di Studi richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale.

I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e, una volta approvati, sono trasmessi alla Segreteria degli Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Lo studente ha facoltà di frequentare e sostenere le attività a scelta dello studente a partire dal secondo anno di corso.

Il piano degli studi può essere modificato più volte durante il corso di studi, previa approvazione del Consiglio di Corso di Studi, secondo i tempi previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo

ARTICOLO 7 - Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata di circa 14 settimane.

Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica.

Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti.

I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso.

Per particolari esigenze, alcune lezioni o seminari all'interno del programma dei corsi possono anche essere tenuti in lingue dell'Unione europea diverse dall'italiano, indicandolo nei programmi annuali dei corsi di studio.

Tali attività e forme didattiche previste sono riportate nella Scheda Unica Annuale in adempimento all'Art 9 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.



ARTICOLO 8 - Tirocini

I tirocini abilitanti alle professioni di

1. dottore in tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro
2. dottore in tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità

saranno disciplinati con specifico regolamento emanato dalle autorità accademiche nel rispetto della normativa vigente.

L'attività di tirocinio verrà comunque svolta interamente post lauream.

ARTICOLO 9 - Modalità di frequenza

La frequenza è obbligatoria salvo motivata richiesta scritta di deroga (rispetto ad uno o più corsi) da parte dello studente al Presidente che trasmette il caso al Consiglio di Corso di Studi per approvazione.

In ottemperanza a quanto disposto dall'Art. 22 comma 2 del Regolamento Didattico d'Ateneo, lo studente potrà sostenere le verifiche di profitto solo dopo avere conseguito l'attestazione di frequenza dell'attività formativa oggetto di verifica.

All'inizio dell'attività formativa il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del 70% di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza.

Al termine dell'attività formativa il docente trasmette alla Segreteria degli Studenti la lista di coloro che non soddisfano il criterio delle presenze.

Sbarramenti

In riferimento al disposto degli Art. 14 e 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale, il Consiglio di Corso di Studi, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua obblighi formativi aggiuntivi (Art. 1 del presente regolamento), esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti.

ARTICOLO 10 - Tutorato

In materia di orientamento nel corso degli studi il Corso di Laurea fornisce, attraverso l'attività di tutorato dei docenti e dei ricercatori, informazioni sui percorsi formativi inerenti al Corso di Laurea, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti al fine di aiutarli nello svolgimento corretto del loro processo di formazione e favorire la loro partecipazione alle attività accademiche. Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da qualificati collaboratori (dottori di ricerca, assegnisti, docenti di Scuola Media Superiore, personale esterno all'Università). I collaboratori sono scelti dal Consiglio di Corso di Studi dietro presentazione di un curriculum didattico e/o scientifico agli organi previsti dal regolamento di Tutorato di Ateneo.

ARTICOLO 11 - Mobilità Internazionale

L'Ateneo, sulla base di accordi Inter-istituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di studenti, di primo, secondo e terzo



ciclo, con Università estere, sia europee sia non europee, fornendo supporto e orientamento attraverso le proprie strutture Amministrative e Accademiche

L' Ateneo si impegna al rispetto della disciplina relativa ai principi e alle procedure per il riconoscimento dei periodi di studio all'estero, in linea con i principali riferimenti europei

Agli studenti è garantita la possibilità di svolgere parte dei propri percorsi di studio presso Università estere. In particolare possono:

- frequentare attività formative e sostenere le verifiche di profitto per il conseguimento di crediti;
- svolgere attività di ricerca ai fini della preparazione della tesi o prova finale;
- svolgere altre attività formative tra cui il tirocinio.
- partecipare a percorsi internazionali nel quadro di convenzioni per il rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti.

Spettano alle Facoltà, in collaborazione con l'Area per l'internazionalizzazione, il coordinamento e la promozione delle attività di mobilità internazionale sia verso università europee che non europee. Competono alle Facoltà e ai Consigli di Corso di studi e all'Area per l'Internazionalizzazione la negoziazione, la stipula e il monitoraggio degli accordi di mobilità studenti, la gestione della selezione degli studenti, la valutazione dei risultati conseguiti. Le Facoltà designano uno o più Coordinatori accademici e assicurano un adeguato supporto amministrativo alla mobilità internazionale, operando in stretto contatto con gli Uffici preposti all'Internazionalizzazione.

Al fine dell'approvazione delle attività formative da svolgere all'estero, il Consiglio di Corso di Studio o il Collegio dottorale o il Consiglio della Scuola di specializzazione nominano un Responsabile accademico per la mobilità internazionale.

Lo studente ammesso a trascorrere un periodo di studio, tirocinio o ricerca all'estero concorda con il Responsabile accademico, il proprio progetto formativo o Learning Agreement – quest'ultimo redatto sul formato approvato dalla Commissione europea per la mobilità effettuata nell'ambito del Programma Erasmus+ -, indicante le attività formative da sostenere presso l'Università ospitante. Il riconoscimento dei crediti acquisiti a seguito delle attività didattiche svolte dovrà avvenire in sostituzione dei crediti previsti nel curriculum dello studente e in quantità proporzionale alle attività formative svolte con profitto all'estero. Non saranno conteggiati ai fini delle risorse quei crediti inseriti come "aggiuntivi" rispetto a quelli previsti dal curriculum dello studente ai fini dell'acquisizione del Titolo di Studio.-La scelta delle attività formative da inserire nel progetto formativo o Learning Agreement viene effettuata con la massima flessibilità, perseguendo la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di appartenenza.

Per l'approvazione del progetto formativo o Learning Agreement si faccia riferimento a quanto previsto dal regolamento didattico di Ateneo

Spetta ai Consigli di Facoltà o Consigli di Corso di Studio identificare nel percorso formativo una finestra di mobilità all'interno della quale sarà incentivata la frequenza di periodi di studio all'estero e facilitato il loro riconoscimento.

Al termine del periodo di permanenza all'estero, i Consigli di Facoltà o di Corso di studio provvederanno al riconoscimento delle attività svolte senza previsione di integrazioni.

Agli studenti che svolgono un periodo di studio all'estero è garantito il riconoscimento della frequenza (anche obbligatoria) alle attività formative previste nello stesso periodo presso l'Università di appartenenza.



Il riconoscimento dei periodi di studio all'estero sarà monitorato costantemente, a cura degli Uffici preposti, al fine di valutare i dati relativi a:

- i crediti approvati nei progetti formativi o Learning Agreement;
- i crediti acquisiti nei Transcript of Records;
- i crediti riconosciuti e registrati in carriera.

Tali dati saranno necessari al fine di valutare l'efficacia della selezione degli studenti e la validità dei percorsi formativi, nonché l'efficacia del processo di riconoscimento.

ARTICOLO 12 - Verifiche del profitto ed esami

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva.

Le prove di verifica del profitto consistono in esami orali e/o scritti a discrezione del docente che ne dà informazione all'inizio del corso. Nel caso di esami scritti i compiti vengono conservati a cura della segreteria di corso di laurea. È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame sono composte da almeno 2 membri e sono di regola presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'Art. 24 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode in entrambe i casi.

Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La Commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti e la lode.

La valutazione delle singole attività a scelta dello studente non è espressa con una votazione numerica, ma attraverso un giudizio di idoneità.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli la commissione di profitto è sempre presieduta dal coordinatore del corso.

I crediti relativi alla conoscenza di lingue possono essere riconosciuti, sulla base di certificazioni rilasciate da strutture, interne o esterne all'Università, competenti per ciascuna delle lingue previo giudizio di idoneità da parte dell'Organo Accademico competente.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale Art. 21 comma 10 sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con congruo anticipo. Possono accedere agli esami e ad altre eventuali forme di verifica del profitto i soli studenti in regola con l'iscrizione e con il pagamento di tutte le rate della quota annuale di contribuzione

ARTICOLO 13 - Prova finale

Indicazioni generali

Il titolo di studio è conferito a seguito di prova finale.



Per sostenere la prova finale lo studente deve avere acquisito tutti i crediti universitari relativi a tutte le altre attività formative.

Alla prova finale vengono assegnati 9 CFU sui 180 del percorso formativo, corrispondenti ad un impegno complessivo di 200 ore.

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea detto "Relatore", ed eventualmente di un secondo supervisore, detto "Correlatore". È responsabilità del laureando individuare il Relatore e definire l'argomento dell'elaborato. Al relatore viene affiancata la figura del contro-relatore nominato dal Preside della Facoltà o su sua delega dal Presidente di Consiglio di Corso e avente funzione di esporre una valutazione critica dell'elaborato.

La prova finale consiste nella stesura di una relazione scientifica relativa ad un tema contenuto nel Corso di Studio. L'elaborato deve consentire di formulare un giudizio complessivo sulle conoscenze teoriche, le competenze metodologiche e le abilità tecniche acquisite dal laureando.

L'elaborato è normalmente scritto in lingua italiana; la stesura in lingua inglese è possibile previa motivata richiesta al consiglio di facoltà ed autorizzazione da parte del medesimo.

È necessario inoltre inviare all'attenzione del Preside entro 10 giorni lavorativi dal giorno dell'inizio della sessione di laurea, un paper della lunghezza di 4 cartelle (1 cartella = 1,500 caratteri (*spazi esclusi*)) sul tema della tesi redatto in lingua inglese per il riconoscimento dell'idoneità nelle Ulteriori conoscenze linguistiche.

Ogni elaborato deve contenere un riassunto della tesi in lingua italiana.

Le Commissioni giudicatrici della prova finale sono nominate dal Preside della Facoltà o dal Presidente di Consiglio di Corso e sono composte da almeno cinque membri, incluso il presidente di commissione di cui tre docenti di ruolo con incarico di insegnamento.

Possono essere Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei.

Possono essere Correlatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

Possono essere Contro-Relatori per la prova finale i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo e di altri Atenei.

Almeno una delle figure sopraelencate, relatore, correlatore e controrelatore, deve essere un docente di ruolo dell'Ateneo, professore di prima e seconda fascia e ricercatore universitario.

Hanno titolo a partecipare alle commissioni giudicatrici i Professori di prima e seconda fascia, i Professori a contratto, i Ricercatori confermati e non confermati, i docenti di ruolo anche di altre Facoltà dell'Ateneo o di altri Atenei ed esperti di provata competenza in relazione agli argomenti discussi nel testo presentato.

Le Commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in 110/110 e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode.

L'esame è superato se il voto è superiore o eguale a 66/110.



È possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea, tale termine viene comunicato annualmente dalla Segreteria Studenti.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.

Calendario delle sessioni di esame di Laurea.

Il Calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico, secondo quanto previsto dal Regolamento didattico di Ateneo, parte generale. Il Calendario è consultabile nelle apposite bacheche della Segreteria Didattica e sull'area intranet studenti.

In esso sono riportate le seguenti informazioni:

- date di riunione delle commissioni;
- periodo di iscrizione alla sessione di laurea;
- data ultima per il deposito del lavoro finale;
- data entro la quale deve essere sostenuto l'ultimo esame;
- data della cerimonia di proclamazione.

Seduta di Laurea.

Lo studente, nell'intranet studenti, si prenota on line all'appello di laurea nei periodi indicati nel calendario delle sessioni di laurea.

La segreteria studenti provvede ad effettuare i controlli relativi alla carriera degli studenti.

Successivamente viene inviato dalla Segreteria Didattica, tramite bacheca on line, un messaggio di conferma dell'ammissione all'appello di laurea contenente la media aritmetica e il punteggio di partenza.

Solo se tutte le condizioni sono rispettate, il lavoro finale viene sottoposto alla valutazione della Commissione di laurea.

Qualora lo studente intenda rinunciare per qualsiasi motivo a laurearsi nell'appello di laurea cui si è iscritto è tenuto a cancellare la prenotazione della domanda di laurea presentando richiesta scritta presso la Segreteria Studenti.

Per laurearsi in un appello successivo deve effettuare nuovamente la prenotazione nei termini previsti dal calendario delle sessioni di laurea.

È prevista come obbligatoria la presentazione e discussione dell'elaborato finale.

Computo del voto di Laurea.

Il voto di Laurea risulta dalla somma di tre termini. Il primo termine deriva dalla media del voto ottenuto in tutti gli esami di profitto secondo la formula: $Media \times 110/30$. Nel computo della media sono inclusi oltre ai voti relativi agli esami per i corsi richiesti per ottenere il minimo dei crediti per accedere alla discussione della prova finale, anche quelli relativi agli eventuali esami in soprannumero e compresi nel piano di studi personalizzato. Per ogni esame di profitto si tiene conto dell'eventuale "lode" attribuendole il valore di un terzo di punto addizionale (30/30 e lode = 30,33). Il secondo termine è il voto ottenuto all'esame di Laurea ed è a sua volta la media dei voti attribuiti dai singoli commissari in una scala da 0



a 7. Il terzo termine (Motivato Giudizio di Eccellenza, MGE) ha un valore massimo di 3 punti. Esso viene aggiunto, su motivata proposta di almeno un commissario ed accettato all'unanimità, per tener conto di eventuali contributi originali e formativi non altrimenti quantificabili o della particolare qualità scientifica del lavoro.

La votazione finale viene deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

ARTICOLO 14 - Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi che delega la Commissione didattica opportunamente nominata:

- a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti.
- b) procede al riconoscimento dei crediti acquisiti fino a concorrenza del numero dei crediti dello stesso settore scientifico-disciplinare (o insieme di essi) previsti dal regolamento didattico del corso di studio.
- c) In ogni caso di trasferimento dello studente effettuato tra corsi di laurea appartenenti alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico - disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al limite previsto dalla normativa vigente in materia.
- d) procede al riconoscimento dei crediti valutando il caso concreto sulla base delle affinità didattiche e culturali.
- e) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- f) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, la durata del Corso di Laurea può essere abbreviata dal Consiglio di Corso di Studi. L'eventuale abbreviazione verrà decisa caso per caso.

È regolata come segue la possibilità di iscriversi a corsi singoli.

1. Gli studenti in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, di diploma universitario, i laureati, i laureati specialistici e magistrali, nonché i possessori di titolo accademico conseguito all'estero, possono iscriversi a singole attività formative presso i Corsi di Studio e sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione comprensiva dell'indicazione dei crediti, secondo le modalità definite dalla Facoltà.
2. Qualora tali attività siano attivate presso corsi di studio a numero programmato, l'iscrizione deve essere previamente approvata dal competente Consiglio di Corso di Studio, sulla base di criteri da questo preventivamente individuati.

La domanda andrà presentata secondo le modalità e le scadenze pubblicate annualmente dalla Segreteria studenti sul sito dell'Università.



Per tutto quanto non previsto, si faccia riferimento all'articolo 32 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

ARTICOLO 15 - Tutela della salute e della sicurezza

Ai sensi dell'art. 2 comma 1 lett. a) del D.Lgs. 81/08 "Testo Unico sulla salute e sicurezza sul lavoro", gli studenti, ai fini ed agli effetti delle disposizioni dello stesso decreto legislativo, sono intesi come "lavoratori equiparati" durante lo svolgimento di attività pratiche. Pertanto sono destinatari delle medesime misure di tutela destinate ai dipendenti e sono tenuti all'osservanza delle disposizioni normative vigenti, dei limiti e divieti posti dalla legge in tema di igiene, sicurezza del lavoro e prevenzione infortuni, nonché di ogni altra disposizione eventualmente dettata dall'ente ospitante avente le medesime finalità.

Pertanto l'Università ha formalizzato e centralizzato una serie di attività finalizzate all'attuazione dei disposti di legge, anche connessi al rispetto del D.Lgs. 230/1995 in materia di Radioprotezione; tali adempimenti sono strettamente connessi al profilo di rischio espositivo del singolo percorso di studi.

Pertanto lo studente è tenuto, secondo le indicazioni fornite, a:

- partecipare alle iniziative informative e formative in materia, iniziali e inserite nel calendario delle attività didattiche, organizzate al fine di garantire il rispetto di quanto previsto dagli artt. 36 e 37 del D.Lgs. 81/08 "Informazione e Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti";
- sottoporsi alle attività di Sorveglianza sanitaria, iniziale e periodica, al fine del rilascio del giudizio di idoneità alle attività pratiche esponenti a rischio;
- utilizzare i dispositivi di protezione collettiva ed individuale resi disponibili in conformità alle indicazioni e alla formazione ricevute;

Le attività curricolari e le attività extracurricolari esponenti a rischio specifico (presso laboratori e/o reparti ospedalieri) non potranno iniziare se non dopo lo svolgimento del corso sicurezza e la sorveglianza sanitaria.

Il reiterato mancato rispetto degli adempimenti di cui sopra comporterà la sospensione delle attività che espongono a rischio specifico, fino all'assolvimento degli obblighi di legge.

ARTICOLO 16 - Modifiche

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal Consiglio di Facoltà.

ARTICOLO 17 - Allegati

Costituiscono parte integrante del presente documento i seguenti allegati:

Quadro BI – Scheda Unica Annuale – Descrizione del percorso di formazione e dei metodi di accertamento

Emanato con Decreto Rettorale n. 6535 del 25 giugno 2020



Unisr

Università Vita-Salute
San Raffaele

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi

A.A.2020-2021

Quadro B1 Scheda Unica Annuale



Piano degli studi

I anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Fondamenti di psicologia generale I	M-PSI/01	Psicologia generale	9
Fondamenti di psicologia generale II	M-PSI/01	Psicologia generale	6
Metodologia della ricerca psicologica	M-PSI/03	Psicometria	12
Fondamenti di psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6
Statistica	SECS-S/01	Statistica	6
Filosofia della scienza	M-FIL/02	Logica e filosofia della scienza	6
Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso	BIO/09	Fisiologia	6
Genetica	BIO/18	Genetica	3
II anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Fondamenti di neuroscienze dei sistemi neurali	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6
Neuropsicologia cognitiva	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6
Laboratorio di Neuropsicologia cognitiva	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	3
Psicologia sociale e metodologia della ricerca psicosociale	M-PSI/05	Psicologia sociale	12
Teoria della personalità adattiva e disadattiva	M-PSI/08	Psicologia clinica	6
Differenze individuali nello sviluppo	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	6
Statistica applicata	SECS-S/01	Statistica	6
Laboratorio di Statistica applicata	SECS-S/01	Statistica	3
Psicopatologia e semeiotica psichiatrica	MED/25	Psichiatria	6



III anno	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Laboratorio di Psicologia sociale	M-PSI/05	Psicologia sociale	3
Psicologia Dinamica	M-PSI/07	Psicologia dinamica	12
Metodi di psicofisiologia	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6
Processi sensomotori dell'azione	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6
Laboratorio di elettrofisiologia cognitiva	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	6
Introduzione alla psicologia clinica	M-PSI/08	Psicologia clinica	9
Laboratorio di introduzione alla psicologia clinica	M-PSI/08	Psicologia clinica	3
Esami a scelta dello studente per un totale di 18 CFU tra i seguenti insegnamenti:	S.S.D.	Settore Scientifico Disciplinare	CFU
Psicofisiologia e disturbi del sonno	M-PSI/01	Psicologia generale	3
Psicopatologia descrittiva	MED/25	Psichiatria	3
Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione	MED/25	Psichiatria	3
Comunicazione mediatica e interfacce cognitive	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3
Rappresentazione mediatica e percezione della comunicazione: dai media ai social media	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	3
Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi	M-PSI/05	Psicologia sociale	3
Laboratorio di orientamento alla professione	M-PSI/07	Psicologia dinamica	3
Utilizzo di modelli sperimentali in psicologia per lo studio del comportamento	BIO/09	Fisiologia	3
Introduzione alle neuroscienze del linguaggio	M-PSI/02	Psicobiologia e Psicologia Fisiologica	3



Introduzione alla filosofia della persona	M-FIL/01	Filosofia teoretica	3
Gender studies: filosofia e metodologia	M-FIL/05	Filosofia e teoria del linguaggio	4
Neuroscienze della decisione	M-PSI/01	Psicologia generale	3
Prova Finale	PRO_FIN		9
<i>Totale CFU</i>			180

Elencoattivitàformative

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di psicologia generale I

Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre gli studenti allo studio della psicologia generale, approfondendone i fondamenti. In particolare verranno fornite nozioni intorno allo sviluppo storico della psicologia e alla metodologia della ricerca psicologica, specialmente in ambito sperimentale. Si presenteranno poi le diverse aree in cui si articola la psicologia generale, approfondendo in particolare la psicologia dei processi sensoriali e della percezione, la psicologia della memoria, la psicologia dell'apprendimento e della motivazione. Lo studente dovrà acquisire le nozioni fondamentali per comprendere i diversi approcci presenti in psicologia generale, con particolare attenzione alla loro inquadratura sistematica e al loro sviluppo storico. Lo studente dovrà inoltre acquisire solide competenze metodologiche in modo da comprendere, saper discutere e pianificare disegni sperimentali di ricerca. Particolare attenzione verrà data all'approfondimento di alcuni disegni di ricerca classici, nell'ambito della psicologia della percezione.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di psicologia generale II



Obiettivi formativi

Scopo del corso è quello di introdurre alcuni dei temi fondamentali della scienza psicologica, concentrandosi su alcune aree principali della psicologia quali: la memoria, le emozioni, il linguaggio, la presa di decisione e il ragionamento. Particolare attenzione sarà prestata sia agli aspetti contenutistici, sia agli aspetti metodologici; in questo modo lo/a studente/essa potrà acquisire i concetti di base della psicologia, fondandoli sulle evidenze sperimentali. Al termine del corso, lo/a studente/essa conoscerà i costrutti di base della psicologia generale, con specifico riferimento al funzionamento dei processi cognitivi e sarà in grado di leggere e affrontare in maniera critica la lettura di una ricerca sperimentale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Metodologia della ricerca psicologica

Obiettivi formativi

Il corso in oggetto si propone i seguenti obiettivi:

- a) acquisizione delle competenze fondamentali per la valutazione delle proprietà psicometriche di un test psicologico e per poter condurre uno studio di verifica dei principali requisiti quantitativi di uno strumento di misurazione in psicologia,
- b) acquisizione delle competenze metodologiche fondamentali necessarie per impostare uno studio quantitativo nell'ambito della Psicologia Clinica. A questo scopo, verranno affrontati alcuni nodi epistemologici relativi al metodo scientifico e alla sua applicabilità nel campo della Psicologia Clinica. Gli aspetti teorici della ricerca clinica verranno calati nel contesto della loro applicazione operativa, ossia nell'ambito dell'analisi di lavori di ricerca pubblicati nella letteratura scientifica internazionale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Statistica



Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del corso è quello di rendere lo studente in grado di conoscere e utilizzare i principali test statistici per la verifica di ipotesi inoltre verranno presentati alcuni approfondimenti teorici ed alcune applicazioni pratiche in modo da rendere il corso il più possibile utile riguardo alla futura carriera sia accademica che professionale dello studente.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

Obiettivi formativi

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono in età di sviluppo dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere; inoltre dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....

Denominazione del Corso Integrato

Filosofia della scienza

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo del corso è quello di far conoscere allo studente la branca della filosofia che studia i fondamenti, gli assunti e le implicazioni della filosofia della scienza che è legata in generale alla filosofia della conoscenza e all'epistemologia.

Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti per comprendere le tematiche base della logica e del critical thinking, orientandosi tra le diverse forme di ragionamento e di argomentazione.



Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso

Obiettivi formativi

Questo corso si propone di introdurre i principi strutturali e funzionali del sistema nervoso, partendo dal livello cellulare e molecolare fino al livello più macroscopico. All'inizio del corso verrà introdotta la terminologia anatomica e topografica di base e verrà analizzata nel dettaglio la strutturazione del sistema nervoso e dei suoi principali distretti, in funzione propedeutica ai corsi integrati degli anni successivi. A queste nozioni farà seguito una parte dedicata alla fisiologia cellulare e ai principi di biofisica, dove verranno introdotte le proprietà elettriche delle soluzioni ioniche e delle membrane ed i principali meccanismi di trasporto, con particolare enfasi sulla struttura-funzione dei canali e dei trasportatori ionici. Si cercherà di comprendere la genesi del potenziale di membrana e di analizzare in dettaglio i meccanismi di generazione e propagazione di un impulso elettrico lungo gli assoni e tra i diversi compartimenti neuronali. Si passerà quindi allo studio delle sinapsi centrali e periferiche e delle loro modificazioni plastiche. Questi concetti verranno quindi integrati all'interno della fisiologia del sistema nervoso centrale, con particolare riferimento alle aree deputate alla trasduzione di impulsi sensoriali, al controllo motorio, alle funzioni mnesiche, ai processi decisionali. Relativamente ai nuclei e alle aree corticali analizzate, si valuterà nel dettaglio la loro organizzazione anatomo-funzionale, i circuiti afferenti ed efferenti, i circuiti di connessione intracorticale, introducendo alcune importanti funzioni associative cerebrali.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del Corso Integrato

Genetica

Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire le basi della genetica, con particolare riferimento ai principi



fondamentali dell'ereditarietà e dell'espressione delle informazioni genetiche, così da consentire la comprensione delle basi genetiche di molti disturbi psichiatrici.

In questa prospettiva, il corso verterà su: a) il DNA come depositario dell'informazione genetica, b) duplicazione e trascrizione del DNA, c) gli RNA e la sintesi proteica, d) il codice genetico, e) geni e genoma, f) le basi molecolari della variabilità genetica: ricombinazione e crossing-over; mutazioni geniche, cromosomiche (strutturali e numeriche), g) diagnosi di malattie genetiche a livello di DNA: esempi, h) consulenza genetica e test genetici

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno



Denominazione del Corso Integrato

Fondamenti di neuroscienze dei sistemi neurali

Obiettivi formativi

Il corso si occuperà dei seguenti punti:

- i principali metodi di studio dell'anatomia strutturale e dell'anatomia funzionale nelle neuroscienze
- la conoscenza dei meccanismi di base dell'anatomia-funzionale del sistema nervoso centrale
- la conoscenza approfondita della anatomia funzionale dei sistemi sensoriali, motori e dei sistemi di regolazione dell'omeostasi dell'organismo
- la conoscenza dei correlati neurali delle funzioni di memoria e delle emozioni
- la conoscenza dei sistemi neurali della gratificazione, nella norma e in condizioni patologiche quali la dipendenza

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna



Denominazione del Corso Integrato

Neuropsicologia cognitiva

Obiettivi formativi



Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito le nozioni essenziali circa l'organizzazione generale del sistema nervoso centrale in relazione alle funzioni cognitive. Verranno illustrate i modelli cognitivi teorici e successivamente le patologie relative ai disturbi del linguaggio, i disturbi della programmazione dei movimenti, i disturbi di riconoscimento e di percezione delle varie modalità sensoriali (tattile, uditiva e visiva) ed infine i disturbi correlati al decadimento cognitivo generale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Laboratorio di Neuropsicologia cognitiva

Obiettivi formativi

Questo corso non è inteso come corso articolato in lezioni frontali, ma bensì come corso clinico svolto nel reparto di Riabilitazione Specialistica – Disturbi Cognitivi ubicata presso l'ospedale San Raffaele. Lo studente imparerà a fare diagnosi neuropsicologica a contatto con il paziente con deficit neuropsicologico. Inoltre, lo studente seguirà anche le sedute di riabilitazione cognitiva con i pazienti onde conoscere i vari approcci riabilitativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Psicologia sociale e metodologia della ricerca psicosociale

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti di base e le metodologie propri della psicologia sociale, con particolare attenzione agli aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali che regolano la comunicazione e l'interazione fra individui e gruppi sociali. Dovrà inoltre essere in grado di ideare semplici percorsi di ricerca che portino all'acquisizione ragionata di dati inerenti lo studio sistematico di tali processi comunicativi e di interazione sociale.

Prerequisiti (propedeuticità)



Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Teoria della personalità adattiva e disadattiva

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi del corso sono:

1. Il concetto di personalità;
2. Le principali teorie della personalità;
3. I punti di forza e debolezza di ogni teoria.
4. Le differenti metodologie di assessment della personalità.
5. I dati più significativi della ricerca empirica sulla personalità
6. Introduzione alla psicopatologia della personalità

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Differenze individuali nello sviluppo

Obiettivi formativi

Il corso in oggetto si propone di delineare, descrivendo sia teorie classiche stadiali che teorie più recenti, le differenze individuali nello sviluppo di abilità fisiche e motorie, cognitive (mnestiche, linguistiche e comunicative), emotive, percettive, socio-comportamentali e morali. Le differenze individuali, intese sia come inter- che come intra-individuali, possono essere comprese solo considerando la complessa interazione tra fattori maturativi e ambientali. Pertanto la trattazione di esse avverrà all'interno del più ampio dibattito "nature vs. nurture".

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Statistica applicata

Obiettivi formativi



Nella prima parte del corso verranno fornite le conoscenze statistiche teoriche e pratiche per la comprensione e l'applicazione di strumenti quantitativi avanzati utili per la pianificazione di uno studio epidemiologico, l'identificazione dei fattori di rischio e la valutazione dell'impatto di questi ultimi sulla salute e sullo sviluppo di disturbi psicopatologici.

In particolare, verranno illustrati i principali disegni di studio in epidemiologia, verranno definiti i concetti di sensibilità e specificità e il loro utilizzo nella costruzione di test diagnostici e test di screening, verranno presentati i metodi per la scelta dei biomarcatori e le principali misure di associazione in epidemiologia. La seconda parte sarà interamente dedicata ai metodi dell'inferenza statistica.

Dalla specificità del campione si passerà alla generalità della popolazione tramite un processo induttivo mediante il quale si può utilizzare una informazione raccolta su un campione per formulare una proposizione riguardante l'intera collettività dalla quale il campione proviene.

L'obiettivo è fornire i principi base della teoria della stima e della teoria del test delle ipotesi e di stimolare spirito critico nella scelta degli strumenti quantitativi da utilizzare per prendere delle decisioni in condizione di incertezza.

Prerequisiti (propedeuticità)

E' fortemente consigliato il superamento dell'esame di Statistica (primo anno).

.....

Denominazione del Corso Integrato

Laboratorio di Statistica Applicata

Obiettivi formativi

Ogni tipo di esperimento in psicologia si basa sull'acquisizione dei dati ad esso relativi e all'elaborazione dei dati stessi. La prima fase di indagine è descrittiva: il fenomeno oggetto di studio viene esaminato utilizzando opportune rappresentazioni grafiche, valutando indici di posizione e di variabilità, esaminando il grado di associazione e inter-relazione tra le variabili oggetto di studio. Nella seconda parte del corso verranno presentate procedure di inferenza statistica.

Le tecniche presentate saranno implementate in SPSS, un software dedicato all'analisi quantitativa dei dati, leader nell'ambito della ricerca in Psicologia.



Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di effettuare la propria raccolta dati, formulare ipotesi di ricerca e scegliere le analisi adeguate per testare tali ipotesi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Psicopatologia e semeiotica psichiatrica

Obiettivi formativi

Il corso si propone di porre lo studente in grado di conoscere i fenomeni psicopatologici nelle loro caratteristiche costitutive e di riconoscerli nella clinica attraverso gli strumenti appropriati, privilegiando il metodo fenomenologico (osservazione partecipe al colloquio clinico) e discutendo l'utilità di scale di valutazione e test neuropsicologici.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Laboratorio di Psicologia sociale

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito la capacità di ricorrere a specifiche metodiche di indagine psicosociale, sia qualitative che quantitativo-sperimentali, utili all'analisi e alla validazione di protocolli, strumenti, procedure e tecnologie in ambito sociale e socio-istituzionale (per es. aziendale, ospedaliero/socio-sanitario, della comunicazione ecc.). Lo studente dovrà inoltre aver acquisito la capacità di indagare, con sistematicità, i più comuni risvolti psicosociali (facilità di utilizzo, efficacia percepita, gradimento ecc.) derivanti dall'impiego di tali procedure e tecnologie.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Psicologia Dinamica



Obiettivi formativi

Il corso integrato si propone di fornire le conoscenze avanzate relative ai fondamenti clinici della psicologia dinamica e alle relative applicazioni in ambito psicologico. In particolare il Corso fornirà la conoscenza delle basi cliniche del modello psicodinamico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Metodi di psicofisiologia

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche e comportamentali e le relative analisi

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Processi sensomotori dell'azione

Obiettivi formativi

Il corso esplora come il sistema nervoso interagisce con il corpo e l'ambiente per produrre movimenti coordinati. Afferrare un bicchiere d'acqua, camminare, parlare richiedono il coordinamento dell'azione di molti muscoli sotto il controllo del sistema nervoso. Il corso presenterà:

- Le basi biomeccaniche e neurofisiologiche
- Le caratteristiche cinematiche e i metodi di analisi dei movimenti
- Il ruolo dei processi sensoriali nel controllo dei movimenti
- Lo sviluppo delle competenze motorie e l'apprendimento motorio,
- Le teorie del controllo motorio

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà conoscere i principali problemi e gli approcci utilizzati nello studio del controllo motorio.



Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Laboratorio di elettrofisiologia cognitive

Obiettivi formativi

Obiettivo del corso sarà analizzare i metodi di registrazione ed analisi dei segnali elettromagnetici cerebrali sia di natura ritmico-oscillatoria (ritmi EEG-MEG) che di variazioni di potenziale connesse ad uno stimolo (ERP-ERF). Verranno illustrate in dettaglio le dotazioni tecniche delle apparecchiature strumentali utilizzate. Saranno discussi i protocolli clinico-sperimentali impiegati nell'indagine dei diversi processi mentali e le soluzioni tecniche di registrazione ad essi connesse. Enfasi verrà posta sull'idea di un utilizzo dei segnali elettromagnetici del cervello come unità di misura oggettive in grado di indicare tempi e modi della progressione "in diretta" dei processi mentali esplorati, sia consci che inconsci, e sia sani che patologici.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Introduzione alla psicologia clinica

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere nozioni relative alla scelta, alla lettura e agli ambiti applicativi degli strumenti psicodiagnostici per la valutazione clinica del paziente. Dovrà inoltre essere in grado di tradurre le nozioni acquisite in ipotesi di applicazione clinica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Laboratorio di introduzione alla psicologia clinica



Obiettivi formativi

Al termine del laboratorio lo studente saprà formulare un giudizio di ipotesi diagnostica testale collegando tra loro i referti di differenti test applicati contestualmente in una batteria diagnostica, presentati su casi rappresentativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Psicofisiologia e disturbi del sonno

Obiettivi formativi

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sugli aspetti fisiologici del sonno e sugli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno inoltre illustrati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, fornendo così gli elementi necessari per rispondere ai seguenti quesiti:

- a) quali sono gli elementi più importanti nel colloquio clinico con il paziente affetto da un disturbo del sonno?
- b) quali sono le scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia?
- c) devono essere sempre eseguiti degli esami strumentali?
- d) quando questi esami vanno eseguiti ambulatorialmente e quando, invece, nel laboratorio del sonno?

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Psicopatologia descrittiva

Obiettivi formativi

Compresi i fenomeni psicopatologici nucleari nel corso di *Psicopatologia e semeiotica psichiatrica*, il corso si propone di insegnare allo studente la loro associazione nel corteo sindromico tipico dei disturbi dell'umore, della schizofrenia, del disturbo ossessivo compulsivo, dei disturbi d'ansia. Il corso si baserà su materiali audiovisivi che illustrano colloqui clinici e



manifestazioni sintomatologiche, discussi con il docente e valutati con scale di quantificazione della gravità dei sintomi e delle sindromi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione

Obiettivi formativi

Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai principali modelli di sana alimentazione, da una prospettiva sia nutrizionale sia psico-nutrizionale. Al termine dell'attività formativa lo studente avrà acquisito le seguenti competenze teorico-pratiche: 1) saper identificare e riconoscere un modello alimentare sano, enfatizzando lo strumento di un adeguato ascolto dei propri bisogni (consapevolezza enterocettiva) piuttosto che di un rigido conteggio calorico e/o dei nutrienti; 2) conoscere le principali interrelazioni tra alimentazione, funzionamento del microbiota e funzionamento psichico 3) saper scegliere i migliori nutrienti nella propria alimentazione quotidiana, con particolare riferimento alle caratteristiche psico-sensoriali, e non semplicemente nutrizionali, del cibo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Comunicazione mediatica e interfacce cognitive

Obiettivi formativi

La ricezione e la percezione del messaggio mediatico rappresentano uno degli aspetti più rilevanti nella comunicazione moderna. Per veicolare un messaggio in modo efficace si rende necessaria la conoscenza dei meccanismi cognitivi che ne stanno alla base. Il corso si propone come obiettivo primario, con esempi tratti da recenti ricerche, di fornire agli studenti gli strumenti per la analisi e la comprensione dei meccanismi di comunicazione con un focus specifico sull'ambito medico scientifico.

Prerequisiti (propedeuticità)



Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Rappresentazione mediatica e percezione della comunicazione: dai media ai social media

Obiettivi formativi

Scienza, medicina e salute costituiscono temi su cui i media tradizionalmente si concentrano in circostanze d'emergenza: un'epidemia improvvisa, una cura sperimentale, un vaccino. L'obiettivo del corso è l'analisi delle forme diverse in cui i media raccontano tali eventi, degli effetti sulla percezione e il confronto con i dati reali. Durante il corso saranno presentati casi-studio in contesti di laboratorio di monitoraggio televisivo e social.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire allo studente le conoscenze di base nell'ambito della psicologia sociale del lavoro, delle organizzazioni e dei servizi. L'obiettivo è quello di fornire gli strumenti concettuali atti a considerare in modo critico i bisogni e le dinamiche motivazionali che riguardano, in particolare, il mondo dei servizi e delle prestazioni socio-sanitarie, sia dalla prospettiva di chi eroga il servizio che da quella degli utenti/destinatari. In particolare ci si attende che lo studente sia in grado di prevedere, riconoscere e risolvere – almeno a livello progettuale – i principali problemi che riguardano la vita di relazione delle risorse umane in ambito organizzativo/socio-sanitario (motivazione; identificazione sociale e commitment organizzativo; percezione di efficacia/efficienza nell'utilizzo di nuove tecnologie/protocolli di cura; formazione e sviluppo di carriera).

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato



Laboratorio di orientamento alla professione

Obiettivi formativi

Il corso si pone l'obiettivo di introdurre lo studente alla molteplicità di ambiti di intervento professionale dello psicologo (scolastico, aziendale, sportivo, etc).

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Utilizzo di modelli sperimentali in psicologia per lo studio del comportamento

Obiettivi formativi

- Conoscere i meccanismi di base di neurobiologia, genetica ed epigenetica per la comprensione degli studi di neuroscienze del comportamento e delle emozioni;
- Apprendere i modelli comportamentali e sperimentali standard per lo studio dei processi cognitivi e affettivi indagati in soggetti umani e in modelli animali sia in condizioni normali che di psicopatologia
- Alla luce delle conoscenze apprese, conoscere e saper interpretare in modo critico la più recente letteratura inerente le neuroscienze del comportamento e delle emozioni, sia dal punto di vista funzionale che disfunzionale

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

Denominazione del Corso Integrato

Introduzione alle neuroscienze del linguaggio

Obiettivi formativi

Il corso si propone i seguenti obiettivi: a) introdurre le basi neurofisiologiche/neurobiologiche di alcune delle funzioni linguistiche (comprensione, produzione del linguaggio); b) approfondire concetti teorici e metodologie di ricerca propri delle neuroscienze cognitive; c) offrire alcune nozioni di base di linguistica, funzionali alla comprensione degli argomenti affrontati; d) sviluppare il pensiero analitico e la capacità di analizzare, in maniera autonoma e



approfondita, la letteratura scientifica relativa ad alcuni temi della ricerca neurolinguistica contemporanea.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuna

.....
Denominazione del Corso Integrato

Introduzione alla filosofia della persona

Obiettivi formativi

Il principale obiettivo formativo del corso è quello di fornire allo studente i fondamenti di una teoria fenomenologica della persona che consenta di comprendere le relazioni tra corpo, mente e persona in una prospettiva anti-riduzionistica. Analizzando l'idea di "persona" dal punto di vista fenomenologico, il corso intende infatti fornire allo studente gli strumenti per una più complessiva indagine sull'individuo umano. Ulteriori obiettivi formativi del corso sono la riflessione sull'utilità del concetto filosofico di "persona" per la pratica clinica e sperimentale, e la conoscenza dei punti di contatto e delle specificità dell'indagine psicologica e dell'indagine filosofica sulla persona.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

.....
Denominazione del Corso Integrato

Gender studies: filosofia e metodologia

Obiettivi formativi

Il corso si propone di indagare la costruzione sociale e culturale dell'identità di genere, femminile, maschile e transgender, e la sua relazione con l'identità personale. L'individuazione e la decostruzione degli stereotipi e dei pregiudizi che circondano le questioni di genere sono strumenti educativi essenziali per contrastare fenomeni di discriminazione, omofobia e cyberbullismo. La ricerca dei Gender Studies si offre come interdisciplinare, occupandosi dei risvolti sociali, politici, etici, fenomenologici e linguistici relativi all'appartenenza di genere.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno



Denominazione del Corso Integrato

Neuroscienze della decisione

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente nozioni approfondite sul funzionamento mentale in relazione ai processi decisionali, studiato con i metodi della psicologia sperimentale con esempi tratti dal mondo delle decisioni economiche e dal decision-making clinico-terapeutico, e illustrando i correlati neurali del processo decisionale ottenuti con tecniche di brain imaging multimodale. Si discuterà la relazione tra i processi decisionali normali e le distorsioni indotte dai fenomeni psicopatologici studiati nei corsi di Psicopatologia, di cui questo corso è il naturale complemento.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno



Unisr

Università Vita-Salute
San Raffaele

Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Descrizione dei metodi di accertamento

Quadro B1 Scheda Unica Annuale

2020-2021

Modalità di verifica del profitto delle attività formative

Attività formativa	Modalità verifica del profitto	Giudizio
Fondamenti di psicologia generale I	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di psicologia generale II	Scritto/Orale	Voto finale
Metodologia della ricerca psicologica	Orale	Voto finale
Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Scritto/Orale	Voto finale
Statistica	Scritto	Voto finale
Filosofia della scienza	Scritto	Voto finale
Elementi di anatomia e fisiologia del sistema nervoso	Scritto/Orale	Voto finale
Genetica	Scritto/Orale	Voto finale
Fondamenti di neuroscienze dei sistemi neurali	Scritto/orale	Voto finale
Neuropsicologia cognitiva	Orale	Voto finale
Psicologia sociale e metodologia della ricerca psicosociale	Scritto/Orale	Voto finale
Teoria della personalità adattiva e disadattiva	Orale	Voto finale
Differenze individuali nello sviluppo	Scritto/Orale	Voto finale
Statistica applicata	Scritto	Voto finale
Psicopatologia e semeiotica psichiatrica	Scritto/Orale	Voto finale
Psicologia Dinamica	Orale	Voto finale
Metodi di psicofisiologia	Scritto	Voto finale
Processi sensorimotori dell'azione	Scritto	Voto finale
Introduzione alla psicologia clinica	Orale	Voto finale
Corsi a scelta		
Psicofisiologia e disturbi del sonno	Orale	Giudizio
Psicopatologia descrittiva	Orale	Giudizio
Il Cibo tra corpo e mente. Aspetti psicologici e psicopatologici dell'alimentazione	Orale	Giudizio
Comunicazione mediatica e interfacce cognitive	Scritto/Orale	Giudizio
Rappresentazione mediatica e percezione della comunicazione: dai media ai social media	Scritto/Orale	Giudizio



Psicologia Sociale delle Organizzazioni e dei Servizi	Scritto/Orale	Giudizio
Laboratorio di orientamento alla professione	Scritto	Giudizio
Utilizzo di modelli sperimentali in psicologia per lo studio del comportamento	Orale	Giudizio
Introduzione alle neuroscienze del linguaggio	Scritto/Orale	Giudizio
Introduzione alla filosofia della persona	Scritto	Giudizio
Gender studies: filosofia e metodologia	Scritto	Giudizio
Neuroscienze della decisione	Scritto	Giudizio
Altre/Ulteriori attività formative		
Laboratorio di Neuropsicologia cognitiva	Orale	Giudizio
Laboratorio di Statistica Applicata	Scritto	Giudizio
Laboratorio di Psicologia sociale	Scritto/Orale	Giudizio
Laboratorio di elettrofisiologia cognitive	Scritto	Giudizio
Laboratorio di introduzione alla psicologia clinica	Orale	Giudizio