



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere) (IdSua:1533435)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/infermieristica
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIESA Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRIGANTI	Alberto	MED/24	PA	1	Caratterizzante
2.	DE COBELLI	Francesco	MED/36	PO	1	Caratterizzante
3.	GHIA	Paolo Prospero	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante
4.	LANDONI	Giovanni	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	MALTECCA	Francesca	MED/03	RD	1	Base
6.	MANARA	Duilio Fiorenzo	MED/45	PA	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

3466128129
PELLEGRINI SOFIA BEATRICE
s.pellegrini1@studenti.unisr.it 3490786552

Gruppo di gestione AQ

ROBERTO CHIESA
MONICA FERRENTINO
EMANUELE GALLI
DUILIO MANARA
MARCO SECCHI

Tutor

Dina MORANDA
Marco SECCHI
Giulia VILLA
Emanuele GALLI
Elisabetta MARZO
Alessandra NEGRO
Silvia VIARETTI
Lina Carmela OGNIBENE
Mauro DOSSI
Chiara Adele POZZI
Chiara CASTELLINI
DUILIO FIRENZA MANARA
FRANCESCO FRASCHINI

Il Corso di Studio in breve

17/05/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/04/2014

Per il Corso di Laurea in Infermieristica, sono stati illustrati i principi ispirativi del DM 270 e sono stati presentati i curricula formativi del corso. In particolare, l'intera struttura del corso è orientata all'acquisizione delle competenze base espresse attraverso un lavoro di consenso con la professione. Il piano didattico si caratterizza quindi per una forte integrazione degli insegnamenti tra loro e tra questi e le esperienze di tirocinio clinico, attraverso l'utilizzo di metodologie tutoriali di apprendimento dalla pratica. Il rispetto delle indicazioni normative è quindi fondato su una solida formazione teorica accompagnata da un percorso di apprendimento dall'esperienza che vede nella formalizzazione dei laboratori professionalizzanti il punto di congiunzione tra l'aula e l'ambito clinico.

La formazione dell'infermiere deve garantire l'acquisizione di competenze tali da permettere l'inserimento del laureato nel mondo lavorativo, ma anche consentire la prosecuzione degli studi attraverso corsi di perfezionamento, Master clinici e Laurea Magistrale.

La discussione tra la compagine di Ateneo e le Parti Sociali così rappresentate: Direttore del Servizio Infermieristico HSR, Direttore Scientifico del Science & Technology Park Raf, Direttore Assobiotec, due funzionari delegati dal Presidente di Assolombarda, dirigenti SITRA dei seguenti Istituti: IRCCS C. Besta Milano, Ospedale S. Paolo Milano, Policlinico di Milano e Ospedale S. Carlo Borromeo, Direttore Generale Fondazione. Maria Ausiliatrice BG, consigliere IPASVI MI, Direttore Settore Politiche per la Salute del Comune di Milano, Direttore del Personale HSR, addetto della gestione qualità dell'Ordine Nazionale dei Biologi, ha consentito l'approfondimento di tutti i temi e l'espressione dell'approvazione unanime del nuovo ordinamento del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

La Direzione del CLI partecipa attivamente almeno due volte l'anno agli incontri della Commissione Nazionale del Corso di Laurea in Infermieristica e ai Meeting della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Nell'ambito di tali incontri, il CLI dell'Università Vita-Salute San Raffaele è stato più volte coinvolto, anche in ruoli di coordinamento, in gruppi di lavoro e in progetti di innovazione.

In occasione degli Esami di stato abilitanti alla professione infermieristica sono organizzati briefing di confronto e di verifica delle competenze attese con i rappresentanti del collegio IPASVI di riferimento (Milano-Lodi).

Nel corso del 2013 la Direzione ha partecipato attivamente ad un gruppo di lavoro coordinato dal Coordinamento regionale dei collegi IPASVI della Lombardia, al fine di proporre linee orientative e innovative alla Regione Lombardia nell'ambito di un osservatorio regionale delle professioni sanitarie.

Nel corso del prossimo biennio ci si propone come obiettivo di organizzare consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

La Direzione del CLI conferma la sua partecipazione attiva sia alla Commissione Nazionale del Corso di Laurea in Infermieristica che alla Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Nell'ambito di tali incontri, il CLI dell'Università Vita-Salute San Raffaele è stato più volte coinvolto, anche in ruoli di coordinamento, in gruppi di lavoro e in progetti di innovazione.

In occasione degli Esami di stato abilitanti alla professione infermieristica sono organizzati briefing di confronto e di verifica delle competenze attese con i rappresentanti del collegio IPASVI di riferimento (Milano-Lodi). Il confronto avviene dunque semestralmente (Novembre e Marzo)

Nel corso del prossimo triennio ci si propone come obiettivo di organizzare consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro, in particolare mantenendosi aggiornato con Almalaurea sulle evoluzioni del profilo dei propri laureati, e di mantenere la rete di consultazioni già attivata negli ultimi anni,.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Infermiere - Decreto ministeriale 14 settembre 1994, n. 739

funzione in un contesto di lavoro:

Secondo il Profilo professionale (DM n. 739,) l'infermiere è l'operatore sanitario che, in possesso del diploma universitario abilitante e dell'iscrizione all'albo professionale è responsabile dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. L'infermiere inoltre contribuisce alla formazione del personale di supporto e concorre direttamente all'aggiornamento relativo al proprio profilo professionale e alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

I laureati del Corso di Laurea in Infermieristica potranno essere occupati in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale.

L'infermiere:

- a. partecipa all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività;
- b. identifica i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formula i relativi obiettivi;
- c. pianifica, gestisce e valuta l'intervento assistenziale infermieristico;
- d. garantisce la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche;
- e. agisce sia individualmente sia in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali;
- f. per l'espletamento delle funzioni si avvale, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- g. svolge la sua attività professionale in strutture sanitarie pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati in Infermieristica sono individuabili:

Negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali

Nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera

Nelle strutture per post acuti, di lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, hospice

Nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali

Nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

1. Professioni sanitarie infermieristiche - (3.2.1.1.1)

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Infermieristica i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Criteri d'Ammissione 2014-2015

10/03/2016

Le modalità di ammissione consistono in una prova scritta a risposta multipla, con necessità di punteggio superiore al 30° percentile, rispetto al punteggio massimo ottenuto, per essere ammessi all'immatricolazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

27/03/2014

In questo riquadro verranno presentati:

Obiettivi formativi specifici del Corso

Aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

Struttura del percorso di Studio

Variazioni dei percorsi di Studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione

Obiettivi formativi specifici

I laureati in Infermieristica, al termine del percorso triennale, devono essere in grado di:

Gestire con autonomia e responsabilità interventi preventivi e assistenziali rivolti alle persone assistite, alla famiglia e alla

comunità.

Gestire l'assistenza infermieristica a pazienti (età pediatrica, adulta ed anziana) con problemi riferibili alla casistica dei problemi prioritari di salute quali: problemi respiratori acuti e cronici, cardio-vascolari, metabolici e reumatologici, renali acuti e cronici, gastro-intestinali acuti e cronici, epatici, neurologici, oncologici, infettivi, ortopedici e traumatologici, ostetrico-ginecologici, ematologici.

Accertare e gestire l'assistenza infermieristica nei pazienti con problemi cronici e di disabilità.

Gestire l'assistenza infermieristica perioperatoria.

Garantire la somministrazione sicura della terapia e sorvegliarne l'efficacia.

Eseguire le tecniche infermieristiche definite dagli standard del Corso di Laurea.

Attivare processi decisionali sulla base delle condizioni del paziente, dei fattori di rischio, dei parametri vitali, referti ed esami di laboratorio.

Gestire, in collaborazione con altri professionisti, percorsi diagnostici assicurando l'adeguata preparazione del paziente e la sorveglianza successiva alla procedura.

Integrare l'assistenza infermieristica nel progetto di cure multidisciplinari.

Accertare con tecniche e modalità strutturate e sistematiche i problemi dell'assistito attraverso l'individuazione delle alterazioni nei modelli funzionali (attività ed esercizio, percezione e mantenimento della salute, nutrizione e metabolismo, modello di eliminazione, riposo e sonno, cognizione e percezione, concetto di sé, ruolo e relazioni, coping e gestione stress, sessualità e riproduzione, valori e convinzioni).

Attivare e sostenere le capacità residue della persona per promuovere l'adattamento alle limitazioni e alterazioni prodotte dalla malattia e alla modifica degli stili di vita.

Identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e le sue reazioni correlate alla malattia, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana, alla qualità di vita percepita.

Definire le priorità degli interventi sulla base dei bisogni assistenziali, delle esigenze organizzative e dell'utilizzo ottimale delle risorse disponibili.

Progettare e realizzare, collaborando con altri professionisti, interventi informativi ed educativi di controllo dei fattori di rischio rivolti al singolo e a gruppi.

Valutare i risultati dell'assistenza erogata e riadattare la pianificazione infermieristica sulla base dell'evoluzione dei problemi del paziente.

Gestire ed organizzare l'assistenza infermieristica di un gruppo di pazienti (anche notturna).

Distinguere i bisogni di assistenza da quelli di assistenza infermieristica differenziando il contributo degli operatori di supporto da quello degli infermieri.

Attribuire e supervisionare le attività assistenziali al personale di supporto.

Gestire i sistemi informativi cartacei ed informatici di supporto all'assistenza.

Documentare l'assistenza infermieristica erogata in accordo ai principi legali, etici e deontologici.

Assicurare ai pazienti ed alle persone significative, le informazioni sullo stato di salute.

Predisporre le condizioni per la dimissione della persona assistita, in collaborazione con i componenti dell'equipe.

Garantire la continuità dell'assistenza tra turni diversi, tra servizi/strutture diversi.

Utilizzare strumenti di integrazione professionale (riunioni, incontri di team, discussione di casi).

Lavorare in modo integrato nell'equipe rispettando gli ambiti di competenza.

Assicurare un ambiente fisico e psicosociale efficace per la sicurezza dei pazienti.

Assicurare la protezione dal rischio fisico, chimico, biologico, elettrico e radiologico (radioprotezione) nei luoghi di lavoro.

Adottare le precauzioni di sicurezza per la movimentazione manuale dei carichi.

Adottare strategie di prevenzione del rischio infettivo (precauzioni universali) nelle strutture ospedaliere e di comunità.

Vigilare e monitorare la situazione clinica e psicosociale dei pazienti, identificando precocemente segni di deterioramento del paziente.

Attivare gli interventi assistenziali necessari per gestire le situazioni acute e/o critiche.

Individuare e prevenire i fattori scatenanti la riacutizzazione nei pazienti cronici.

Attivare e gestire una relazione di aiuto con l'utente, la sua famiglia e le persone significative.

Gestire i processi assistenziali nel rispetto delle differenze culturali, etniche, generazionali e di genere.

Sostenere, in collaborazione con l'equipe, l'assistito e la famiglia nella fase terminale della malattia e nel lutto.

Attivare reti di assistenza informali per sostenere l'utente e la famiglia in progetti di cura a lungo termine.

Aree di apprendimento in relazione alle destinazioni professionali

Le aree di apprendimento che si sostengono la costruzione del percorso di studi per la formazione dell'infermiere sono le seguenti:

- Discipline di base e metodologiche
- Comunicazione e relazione d'aiuto
- Infermieristica clinica basata su principi di sicurezza e di efficacia
- Promozione della salute ed educazione del paziente
- Organizzazione, continuità ed eticità dell'assistenza

Come il piano di studi, esse sono tratte, con un adattamento locale, da un documento che il CLI-UniSR ha contribuito a produrre come capofila di un gruppo di lavoro della Commissione Nazionale dei Corsi di Laurea in Infermieristica per la definizione dei piani di studio (Cfr. Palese A, Dalponte A, Bernardi P; Biasi A; Brugnolli A; Carli E; Cirio L; Cunico L; De Rossi A; Destrebecq A; Ferri P; Ginosa I; Lusignani M; Manara D; Marognolli O; Mecugni D; Menarello G; Milan R; Motta P; Podighe L; Rasero L; Saiani L; Sampfl B; Tomietto M; Valoppi G, Dalle competenze-esito al piano di studi del CL in Infermieristica. Una proposta orientata ai learning outcomes, Medicina e Chirurgia. Quaderni delle Conferenze Permanenti delle Facoltà di Medicina e Chirurgia, n. 42, pp. 1798-1803).

Struttura del percorso di Studio

Il percorso formativo è articolato in 6 semestri e prevede 16 insegnamenti e 60 crediti di tirocinio professionale distribuito dal primo al terzo anno in proporzione via via crescente e attività a scelta dello studente, che saranno oggetto di valutazione di idoneità. Alla conclusione di ogni anno di Corso è prevista una valutazione certificativa del tirocinio professionale finalizzata ad accertare i livelli di competenza raggiunti. Gli esami nel triennio sono complessivamente 20.

Variazioni dei percorsi di studio in funzione degli orientamenti che lo studente ha a disposizione

Non sono previsti orientamenti personali al piano di studi del CLI-UniSR.

Al termine del terzo anno di corso, ogni studente ha a disposizione 6 CFU per orientare una parte delle attività di tirocinio clinico in sedi di sua scelta tra quelle accreditate. Tale scelta può seguire gli interessi dello studente per determinati settori clinici o organizzativi dell'assistenza, o per attinenza al lavoro di tesi o, infine, per un eventuale futuro inserimento lavorativo. Gli studenti che nel percorso di apprendimento clinico del terzo anno hanno mostrato ancora aspetti di criticità o di fragilità hanno l'obbligo di concordare questa esperienza di tirocinio con la Direzione del CLI-UniSR al fine di consolidare le proprie competenze.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
DISCIPLINE DI BASE E METODOLOGICHE	
Conoscenza e comprensione	

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze biomediche per la comprensione dei processi fisiologici e patologici connessi allo stato di salute e malattia delle persone nelle diverse età della vita.

Scienze infermieristiche generali per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica e metodologiche per la guida ad un approccio efficace all'assistenza infermieristica nella pratica clinica.

Discipline informatiche e linguistiche con particolare approfondimento della lingua inglese per la comprensione della letteratura scientifica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Utilizzare un corpo di conoscenze teoriche derivanti dalle scienze infermieristiche, dalle scienze biologiche comportamentali e sociali e da altre discipline per riconoscere i bisogni delle persone assistite nelle varie età e stadi di sviluppo nelle diverse fasi della vita.

Erogare un'assistenza infermieristica diretta in modo sicuro a singoli e a gruppi di utenti attraverso l'utilizzo di una pratica basata sulle evidenze, del processo infermieristico e dei principi di caring per valutare e diagnosticare lo stato di salute, la pianificazione degli obiettivi, l'attuazione e valutazione delle cure fornite, considerando le dimensioni fisiche, psicologiche e socioculturali dell'assistenza.

Utilizzare tecniche di valutazione per raccogliere dati in modo accurato sui principali problemi di salute degli assistiti.

Analizzare e interpretare in modo accurato i dati raccolti.

Pianificare l'erogazione dell'assistenza infermieristica in collaborazione con gli utenti e con il team di cura interdisciplinare.

Valutare i progressi delle cure in collaborazione con il team interdisciplinare.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita [url](#)

2 - Fondamenti biomolecolari della vita [url](#)

5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica [url](#)

1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata [url](#)

Informatica [url](#)

Inglese Scientifico [url](#)

Inglese scientifico 2 [url](#)

Laboratorio Professionale [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Tirocinio professionale [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

COMUNICAZIONE E RELAZIONE D'AIUTO

Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze psico-sociali e umanistiche per la comprensione delle dinamiche relazionali normali e patologiche e delle reazioni di difesa o di adattamento delle persone a situazioni di disagio psichico, sociale, di sofferenza fisica e nel fine vita.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Integrare le conoscenze psicologiche con le conoscenze infermieristiche teoriche e pratiche e con le scienze biomediche, socio culturali e umanistiche utili per comprendere gli individui di tutte le età, gruppi e comunità.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Infermieristica Generale [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

12 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali [url](#)

Educazione al paziente [url](#)

Infermieristica clinica nel fine vita [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Tirocinio professionale [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Psicologia clinica [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

INFERMIERISTICA CLINICA BASATA SU PRINCIPI DI SICUREZZA E DI EFFICACIA

Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze biomediche per la comprensione dei principali processi patologici atte alla prevenzione, diagnosi, cura e riabilitazione delle patologie epidemiologicamente più rilevanti.

Scienze infermieristiche cliniche per la comprensione dei campi di intervento dell'infermieristica e del metodo clinico applicato che guida un approccio efficace all'assistenza nei diversi ambiti di specialità, delle tecniche operative di intervento e delle evidenze disponibili che supportano la presa di decisioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Integrare le conoscenze, le abilità e le attitudini per erogare una cura infermieristica sicura, efficace e basata sulle evidenze.

Condurre una valutazione completa e sistematica dei bisogni di salute del singolo individuo, identificare i problemi assistenziali e decidere gli interventi efficaci ed appropriati e indicando risultati attesi.

Interpretare e applicare i risultati della ricerca alla pratica infermieristica e collegare i processi di ricerca allo sviluppo teorico della disciplina infermieristica.

Facilitare lo sviluppo di un ambiente sicuro per l'assistito assicurando costante vigilanza infermieristica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

6 - Infermieristica clinica in area chirurgica [url](#)

4 - Promozione della salute e della sicurezza [url](#)

Infermieristica Clinica 1 [url](#)

Infermieristica Clinica 2 [url](#)

Laboratorio Professionale [url](#)

Metodologia Clinica Infermieristica [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica [url](#)

8 - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici [url](#)

11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità [url](#)

9 - Infermieristica clinica in area medica [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Tirocinio professionale [url](#)

17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile [url](#)

16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale [url](#)

Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze [url](#)

PROMOZIONE DELLA SALUTE ED EDUCAZIONE DEL PAZIENTE

Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze igienico-preventive per la comprensione dei determinanti di salute, dei fattori di rischio, delle strategie di prevenzione sia individuali che collettive e degli interventi volti a promuovere la sicurezza degli operatori sanitari e degli utenti.

Teorie dell'apprendimento e del cambiamento per la comprensione dei processi educativi rivolti ai cittadini o ai pazienti.

Scienze infermieristiche relativamente all'ambito educativo per la promozione della salute, la prevenzione delle malattie e l'educazione terapeutica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Utilizzare modelli teorici e modelli di ruolo per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini e per l'assunzione di stili di vita e di comportamenti terapeutici.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

4 - Promozione della salute e della sicurezza [url](#)

Laboratorio Professionale [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

Educazione al paziente [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Tirocinio professionale [url](#)

Laboratorio professionale [url](#)

Tirocinio Professionale [url](#)

ORGANIZZAZIONE, CONTINUITÀ ED ETICITÀ DELL'ASSISTENZA

Conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione nei seguenti campi:

Scienze organizzative, legali, etiche e sociologiche per la comprensione:

a) della complessità organizzativa del Sistema Sanitario, dell'importanza e dell'utilità di agire in conformità alla normativa e alle direttive nonché al rispetto dei valori e dei dilemmi etici;

b) dell'autonomia professionale, delle aree di integrazione e di interdipendenza con altri operatori del team sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Infermieristica devono dimostrare conoscenze e capacità di comprensione dei seguenti processi:

Essere responsabile nel fornire e valutare un'assistenza infermieristica conforme a standard professionali di qualità e considerare le indicazioni legali e le responsabilità etiche così come i diritti della persona assistita.

Lavorare in équipe intra ed inter-professionali ed in contesti organizzativi diversi al fine di integrare le proprie competenze professionali con quelle dei colleghi per il miglior risultato sul paziente in termini di efficacia, efficienza ed appropriatezza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Tirocinio Professionale [url](#)
 Tirocinio professionale [url](#)
 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale [url](#)
 18 - Metodologie di intervento nella comunità [url](#)
 Laboratorio professionale [url](#)
 Tirocinio Professionale [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Infermieristica devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assumere decisioni assistenziali. Decidere le priorità su gruppi di pazienti. Decidere gli interventi assistenziali da attribuire al personale di supporto. Attuare l'assistenza infermieristica personalizzando le scelte sulla base delle preferenze, valori, e priorità delle persone assistite. Decidere gli interventi assistenziali appropriati che tengono conto delle influenze legali, politiche, geografiche, economiche, etiche e sociali. Valutare criticamente gli esiti delle decisioni assistenziali monitorando gli outcomes del paziente e gli standard assistenziali erogati. Decidere l'intensità della sorveglianza infermieristica da erogare ai pazienti. Assumere la responsabilità e rispondere del proprio operato nella pratica professionale in conformità al profilo, al codice deontologico ed agli standard etici e legali. Assumere decisioni attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi del paziente. Analizzare i problemi organizzativi e proporre soluzioni. Decidere nelle situazioni caratterizzate da diversità di posizioni (conflitti o dilemmi). <p>Metodologie che realizzano e valutano i risultati di apprendimento dell'Area</p> <ul style="list-style-type: none"> Attività formative professionalizzanti. Le competenze relative a questa area costituiscono item specifici nel percorso di apprendimento clinico degli studenti. Attività seminariali. Nel corso del triennio sono organizzate attività seminariali per lo sviluppo del pensiero critico e della capacità riflessiva. La valutazione formativa e certificativa di tali competenze è descritta nel documento per la Progettazione dell'apprendimento clinico.
Abilità	<p>I laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti abilità comunicative:</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare abilità di comunicazione appropriate in forma verbale, non verbale e scritta con gli utenti di tutte le età e con le loro famiglie all'interno del processo assistenziale e/o con altri professionisti sanitari. Utilizzare principi di insegnamento e apprendimento per progettare e gestire interventi informativi o educativi specifici rivolti a singoli utenti, a famiglie, e a gruppi o altri professionisti (operatori di supporto, studenti infermieri, infermieri) con l'obiettivo di promuovere comportamenti di salute, ridurre i fattori di rischio, promuovere abilità di autocura in particolare per le persone affette da malattie croniche. Sostenere e incoraggiare gli utenti verso scelte di salute, rinforzando abilità di adattamento, autostima e potenziando le risorse disponibili. Dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti. Comunicare in modo efficace con modalità verbali, non verbali e scritte le valutazioni e le decisioni infermieristiche nei team sanitari interdisciplinari.

comunicative	<p>Stabilire relazioni professionali e collaborare con altri professionisti sanitari nella consapevolezza delle specificità dei diversi ruoli professionali e delle loro integrazioni con l'assistenza infermieristica. Assumere funzioni di guida verso gli operatori di supporto e/o gli studenti, includendo la delega e la supervisione di attività assistenziali erogate da altri e assicurando la conformità a standard di qualità e sicurezza della pianificazione e gestione dell'assistenza.</p> <p>Facilitare il coordinamento dell'assistenza per raggiungere gli esiti di cura sanitari concordati.</p> <p>Collaborare con il team di cura per realizzare l'applicazione e lo sviluppo di protocolli e linee guida.</p> <p>Metodologie che realizzano e valutano i risultati di apprendimento dell'Area</p> <p>Attività formative professionalizzanti. Le competenze relative a questa area costituiscono item specifici nel percorso di apprendimento clinico degli studenti.</p> <p>Laboratori. Come descritto nell'area specifica, nel corso del triennio sono organizzati laboratori esperienziali per lo sviluppo delle competenze comunicative e relazionali.</p> <p>La valutazione formativa e certificativa di tali competenze è descritta dal documento per la Progettazione dell'apprendimento clinico.</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Infermieristica devono sviluppare le seguenti capacità di apprendimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare abilità di studio indipendente. Dimostrare la capacità di coltivare i dubbi e tollerare le incertezze derivanti dallo studio e dall'attività pratica. Sviluppare la capacità di porsi interrogativi in relazione all'esercizio della propria attività, pertinenti nei tempi e nei luoghi. Dimostrare la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento. Dimostrare capacità di autovalutazione delle proprie competenze e delineare i propri bisogni di sviluppo e apprendimento. Dimostrare capacità di apprendimento collaborativo e di condivisione della conoscenza all'interno dell'équipe di lavoro. <p>Metodologie che realizzano e valutano i risultati di apprendimento dell'Area</p> <p>Laboratori di metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online;</p> <p>Lettura guidata alla valutazione critica della letteratura scientifica e professionale sia in italiano sia in inglese.</p> <p>Attività formative professionalizzanti. Alcune delle competenze relative a questa area costituiscono item specifici nel percorso di apprendimento clinico degli studenti.</p> <p>La valutazione formativa e certificativa di tali competenze è descritta dal documento per la Progettazione dell'apprendimento clinico, in particolare con strumenti di valutazione quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> Project - work, report su mandati di ricerca specifica; Supervisione tutoriale sul percorso di tirocinio; Partecipazione attiva alle sessioni di lavoro e di debriefing; Puntualità e qualità nella presentazione degli elaborati <p>Pdf inserito: visualizza</p> <p>Descrizione Pdf: Collegamento al pdf del Documento di Programmazione dell'apprendimento clinico.</p> <p>Attività formative professionalizzanti. Anno accademico 2013-2014.</p>

a) una prova pratica (prova a valenza applicativa) nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale, al fine di verificare i risultati di apprendimento al più elevato livello tassonomico, facendo riferimento ai seguenti Descrittori di Dublino:

- conoscenza e capacità di comprensione applicate Applying knowledge and understanding,
- autonomia di giudizio Making judgments,
- abilità comunicative Communication skills,
- capacità di apprendere Learning skills.

Tale prova consiste in un accertamento delle abilità teorico-pratiche acquisite dal laureando durante la formazione triennale svolta con la formula dell'Objective Structured Clinical Examination (OSCE) che permette di valutare, attraverso prove standardizzate ed oggettive, lo studente svolge in diverse performance secondo un mandato assegnato e di fronte alla Commissione di esame,

b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione.

La prova è organizzata, con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale.

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio e alle attività seminariali.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

30/03/2016

La prova finale o Esame finale di Laurea è composta da due prove:

a) una prova pratica (prova a valenza applicativa) nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale, al fine di verificare i risultati di apprendimento al più elevato livello tassonomico (in situazione simulata), facendo riferimento ai seguenti Descrittori di Dublino:

- conoscenza e capacità di comprensione applicate
- autonomia di giudizio
- abilità comunicative
- capacità di apprendere

Tale prova consiste in un accertamento delle abilità teorico-pratiche acquisite dal laureando durante la formazione triennale svolta con la formula dell'Objective Structured Clinical Examination (OSCE) che permette di valutare, attraverso prove standardizzate ed oggettive, lo studente in diverse performance core del triennio secondo un mandato assegnato e di fronte alla Commissione di esame, avvalendosi dell'aiuto di check list a garanzia dell'oggettività della valutazione

b) redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione, al fine di verificare i risultati di apprendimento facendo riferimento ai ai seguenti Descrittori di Dublino:

- applicare conoscenza e capacità di comprensione
- autonomia di giudizio
- abilità comunicative
- capacità di apprendere

La prova è organizzata, con Decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministero della Salute, in due sessioni definite a livello nazionale (indicativamente nei mesi di Novembre e Marzo)



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

02/03/2016

In funzione delle differenti metodologie e approcci educativi utilizzati nel corso del triennio, nelle differenti attività formative, i metodi di accertamento per la valutazione delle conoscenze richieste e delle competenze attese sono molteplici.

Tra i metodi formativi, ovvero relativi a valutazioni di percorso mirate all'accompagnamento dello studente verso gli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, citiamo:

Feedback su esercitazioni, laboratori o applicazioni delle conoscenze

Relazioni su osservazioni dall'esperienza, o di filmati o su scritti di dialoghi o di casi clinico-assistenziali analizzati con griglie strutturate

Feedback di laboratori sulla metodologia della ricerca bibliografica cartacea e online

Feedback di valutazione durante il tirocinio (attraverso l'uso di strumenti quali scheda di autoapprendimento, schede di valutazione strutturate e report clinici sulla pratica professionale)

Sessioni di debriefing per riflettere e rielaborare esperienze di pratica professionale

Colloqui con Assistenti di tirocinio e Tutor durante il percorso di tirocinio professionale

Colloqui con i Tutor e la Direzione per la valutazione del percorso d'anno

Tra i metodi certificativi, ovvero relativi a valutazioni di esito mirate alla definizione del grado di raggiungimento o meno degli obiettivi prefissati dalle varie attività formative, citiamo:

Esami scritti e orali, prove di casi a tappe

Produzione di project-work e Report

Esame strutturato oggettivo a stazioni (OSCE)

Valutazioni estemporanee nel contesto clinico (ad es. MiniCex)

Stesura e dissertazione di un elaborato di Tesi

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/medicina-chirurgia/guida-al-cdl-infermieristica/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unisr.it/medicina-chirurgia/guida-al-cdl-infermieristica/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unisr.it/medicina-chirurgia/guida-al-cdl-infermieristica/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Umana (<i>modulo di 3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i>) link	CITTERIO GIOVANNI		4	48	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di 2 - Fondamenti biomolecolari della vita</i>) link	VAGO RICCARDO		2	24	
3.	MED/03	Anno di corso 1	Biologia applicata e Genetica (<i>modulo di 2 - Fondamenti biomolecolari della vita</i>) link	MALTECCA FRANCESCA	RD	2	24	
4.	MED/18	Anno di corso 1	Chirurgia Generale (<i>modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	BRAGA MARCO	PA	1	12	
5.	MED/18	Anno di corso 1	Chirurgia Generale 2 (<i>modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	CHIESA ROBERTO	PO	1	2	
6.	MED/18	Anno di corso 1	Chirurgia Generale 2 (<i>modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	TSHOMBA YAMUME	PA	1	10	
		Anno						

7.	BIO/14	di corso 1	Farmacologia Generale (<i>modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica</i>) link	COMAI STEFANO	RD	2	12
8.	BIO/14	Anno di corso 1	Farmacologia Generale (<i>modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica</i>) link	SCIORATI CLARA		2	12
9.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di 3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita</i>) link	CITTERIO GIOVANNI		3	36
10.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene e problemi prioritati di salute (<i>modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	ODONE ANNA		2	15
11.	MED/42	Anno di corso 1	Igiene e problemi prioritati di salute (<i>modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	SIGNORELLI CARLO	PO	2	9
12.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Clinica 1 (<i>modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata</i>) link	MARZO ELISABETTA		2	30
13.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Clinica 2 (<i>modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata</i>) link	POZZI CHIARA ADELE		1	15
14.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Clinica in Chirurgia (<i>modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	GIROTTA ALESSANDRO		2	30
15.	MED/45	Anno di corso 1	Infermieristica Generale (<i>modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata</i>) link	MANARA DUILIO FIORENZO	PA	2	30
16.	INF/01	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	CATENACCI PAOLO		1	12
17.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese Scientifico (<i>modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	SANTAGATA ANTONIETTA		2	24
18.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese scientifico 2 (<i>modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica</i>) link	SANTAGATA ANTONIETTA		1	12
		Anno di	Laboratorio Professionale (<i>modulo di 7 -</i>	GALLI			

19.	MED/45	corso 1	<i>Attività formative professionalizzanti</i>) link	EMANUELE		1	30
20.	MED/45	Anno di corso 1	Metodologia Clinica Infermieristica (<i>modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata</i>) link	MORANDA DINA		2	30
21.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia Clinica 1 (<i>modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	CARLETTI SILVIA		1	10
22.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia Clinica 1 (<i>modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	CLEMENTI MASSIMO	PO	1	2
23.	MED/07	Anno di corso 1	Microbiologia Clinica 2 (<i>modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	CARLETTI SILVIA		1	12
24.	MED/04	Anno di corso 1	Patologia Generale (<i>modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica</i>) link	BONDANZA ATTILIO	RD	2	24
25.	MED/45	Anno di corso 1	Promozione della salute nei contesti assistenziali (<i>modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	GALLI EMANUELE		1	15
26.	MED/09	Anno di corso 1	Semeiotica e Fisiopatologia applicata all'infermieristica (<i>modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica</i>) link	ROVERE QUERINI PATRIZIA	PA	2	24
27.	MED/44	Anno di corso 1	Sicurezza negli ambienti di lavoro (<i>modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza</i>) link	ZANI PAOLO		1	12
28.	MED/45	Anno di corso 1	Tirocinio Professionale (<i>modulo di 7 - Attività formative professionalizzanti</i>) link	MANARA DUILIO FIORENZO	PA	15	450

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, ^{05/04/2016} insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Infermieristica, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day
- Si sono già svolte due edizioni Open Day, rispettivamente il 14 dicembre 2015 e il 15 febbraio 2016 ed è in fase di organizzazione un ultimo evento istituzionale per il prossimo 14 luglio 2016
- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola
- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

- o OrientaSicilia (Palermo)
- o Teseo 2015- Liceo Tito Livio (Milano)
- o Europa Unita - Enriques" (Lissone)

- o Informagiovani (Varese)
- o CAMPUS ORIENTA (Vaprio d'Adda)
- o Uni4Future (Treviglio - BG)
- o Salone dello studente (Saronno)
- o Liceo Machiavelli (Piolello)
- o Job Orienta (Verona)
- o CAMPUS (Bari)
- o Istituto Benini (Melegnano)
- o Salone per l'orientamento Gioia Orienta (Piacenza)
- o Salone dell'Orientamento (Seregno)
- o Orientamento Liceo Manin (Cremona)
- o Orientagiovani (Magenta)
- o "It's my life" (Biella)
- o Orientamento Isis Romeo (Albino - BG)
- o Giornate di Orientamento universitario e post-diploma (Legnano)
- o Salone dell'orientamento (Bergamo)
- o International School of Milan (Milano)
- o Università e Lavoro 2016 (Crema)
- o Campus Orientamento Dehon (Monza)
- o Liceo San Raffaele (Milano)
- o ISIS Maironi da Ponte (Presezzo - BG)
- o Salone Orientamento 2016 (Varese)
- o Campus (San Donato)
- o Istituto Superiore Don Milani (Montichiari - BS)
- o Sportello orientamento universitario Istituto Leone XIII (Milano)

Inoltre, per il CdS in Infermieristica esiste da quest'anno la possibilità di accogliere degli studenti e dei laureati per un incontro specifico sul tema: L'infermiere e l'infermieristica - L'Infermiere come unico responsabile dell' Assistenza Infermieristica risolve i problemi di salute della persona in termini curativi, palliativi e riabilitativi rispondendo a ciò che la società contemporanea richiede al Professionista Infermiere: cioè un'assistenza basata su prove di efficacia e centrate sulla persona. L'incontro vuole presentare l'attualità della professione Infermieristica dalla formazione agli sviluppi di carriera e le caratteristiche dell'offerta formativa del Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. A titolo gratuito, le scuole superiori possono mettersi in contatto con OT e invitare infermieri presso di loro a tenere questo incontro.

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala

05/04/2016

l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Infermieristica non prevede nel piano degli studi attività di stage, ma qualora avessero necessità di attivarsi in merito, troverebbero nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini (OT) il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche.

Eventuali nuove convenzioni sarebbero gestite da OT, dalla ricezione delle richieste alla stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi (cui sarebbe inviata una relazione annuale dettagliata da OT). Durante l'esperienza, gli studenti potrebbero rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedrebbero il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ne comunicerebbe il termine alla Segreteria Didattica, per provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

Il Corso di Laurea in Infermieristica prevede invece attività di tirocinio professionalizzante all'interno del percorso accademico, la cui gestione è totalmente a carico del Corso di Laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento Programmazione Apprendimento Clinico

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Accordi Bilaterali CLI - Unisr

Per gli studenti afferenti al Corso di Laurea in Infermieristica è prevista la possibilità di effettuare la Mobilità Traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Gli studenti interessati possono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando e sottoporre la loro candidatura dopo aver individuato la struttura ospitante in cui desidererebbero svolgere il periodo di Mobilità e ottenuto la disponibilità della stessa a riceverli. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti a bando stesso.

Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee purché regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale o Accordi Bilaterali tra le Università.

Al momento non sono attivi accordi di questo tipo per i corsi di Laurea in Infermieristica ma è possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture sia con il Programma Erasmus - Traineeship che attraverso Accordi di Cooperazioni Internazionale, tra l'Università di provenienza e UniSR, che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei.

A partire dall'anno accademico 2015/2016, le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'a.a. 2015/2016, non ci sono Accordi Bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il CdF ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2016/2017.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Saimaa University of Applied Sciences (Lappeenranta FINLANDIA)	15/05/2015	8	Solo italiano
2	University of Business and Enterprise (Ostrowiec POLONIA)	30/03/2015	8	Solo italiano
3	ESADE - Universitat Ramon Llull (Barcelona SPAGNA)	19/02/2014	8	Solo italiano
4	Universidad Autonoma de Madrid (Madrid SPAGNA)	25/02/2016	6	Solo italiano
5	Universidad de Valladolid (Valladolid SPAGNA)	22/11/2013	7	Solo italiano

QUADRO B5**Accompagnamento al lavoro**

Al momento attuale data la natura professionalizzante del Corso di Laurea e l'immediato inserimento nel mondo del lavoro dei laureati in Infermieristica, non viene fornita alcuna assistenza specifica. Vengono comunque offerte occasione di confronto con il mondo aziendale, tramite iniziative informative e di contatto con le diverse realtà aziendali interessate a profili professionali specifici. 09/09/2016

Sono in fase di organizzazione incontri con aziende tra cui Assolombarda, che annualmente si presenta agli studenti per dare informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative**

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. 05/04/2016

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6**Opinioni studenti**

Valutazioni degli studenti sulla didattica aa 2015-2016:

09/09/2016

Viene riportata di seguito una sintesi delle relazioni inviate al Nucleo di Ateneo a partire dalle valutazioni che gli studenti hanno

espresso sulle attività formative d'aula seguite nel primo semestre dell'aa 2015-2016.

Tutti gli indicatori relativi all'organizzazione del Corso di Studi e degli Insegnamenti hanno mostrato un punteggio costante se confrontati con gli stessi dell'anno precedente. Complessivamente, rimane da monitorare l'indicatore relativo all'organizzazione complessiva del corso, elevato sia in termini di orario che di quantità contenuti con conseguenti prove d'esame percepite come molto impegnative in termini di quantità di materiale di studio e concentrazione degli appelli in un periodo di poche settimane. Tra i suggerimenti forniti dagli studenti al fine di migliorare la programmazione, la necessità di migliorare l'integrazione tra insegnamenti anche di anni differenti su argomenti già trattati. A tal proposito il C.L.I. pianificherà ulteriori momenti di coordinamento (oltre che incontri individuali con i vari docenti) e di confronto sui materiali didattici.

Valutazioni parziali degli studenti sull'ambiente di tirocinio 2015-16:

L'ambiente di tirocinio concorre in modo preponderante all'acquisizione delle competenze core attese dal professionista sanitario. Per monitorare il percorso dell'apprendimento clinico degli studenti il CLI-UniSR ha adottato da alcuni anni la somministrazione agli studenti di due scale di misurazione: Il Clinical Learning Environment and Supervision + Nurse teacher (CLES+T), che permette di misurare la qualità degli ambienti di apprendimento clinico ed è stato validato in diversi contesti internazionali, ed il questionario di valutazione dell'Assistente di tirocinio (AT), creato e validato dalla prof.ssa Zannini (Un. degli studi di Milano), negli anni 2010-2012.

La valutazione della qualità dell'apprendimento percepita dagli studenti e la valutazione dell'efficacia delle strategie tutoriali supportano l'accreditamento degli ospedali e delle Università e il miglioramento continuo della formazione.

Nel corso dell'aa 2015-2016, la percentuale di studenti soddisfatti o molto soddisfatti rispetto alle esperienze di tirocinio clinico e degli ambienti di apprendimento è circa del 79%, con un costante miglioramento rispetto agli anni accademici precedenti. L'analisi dei dati sulla valutazione dei singoli AT evidenzia come punti di forza la capacità di stimolare la riflessione dello studente durante le attività di tirocinio, la capacità di sostenere e incoraggiare lo studente, dare fiducia, mantenere coerenza tra il percorso svolto e la valutazione dello studente. Le aree di miglioramento riguardano la programmazione di incontri di confronto sugli obiettivi del tirocinio.

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/09/2016

B7 OPINIONE DEI LAUREATI

Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria, emerge come dei laureati nell'anno solare 2015 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 79.2%, mentre il 19,8% abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 54.2% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 43.8%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 70.8% si dichiara decisamente soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 83,3% ,e la stessa percentuale dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 70.8% e abbastanza positiva per il 29.2%.

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 62.6%.

L'87.9% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, allo stesso corso ma in un altro ateneo il 10.3%, ad un altro corso e ad un altro ateneo l'1.7%

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B7 Profilo dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il numero complessivo degli studenti iscritti nell'anno accademico 2015-2016 è di 204, di cui 24 fuori corso (12%); il 28% degli studenti proviene da fuori regione, il 4% proviene dall'estero. 09/09/2016

Il 75 % degli studenti, nell'anno solare 2015, si è laureato in corso.

Il numero dei fuori corso leggermente aumentato rispetto agli anni precedenti, mentre è costante nel tempo la media dei voti degli esami sostenuti che si attesta ben al di sopra dei 24/30mi (dato proveniente da relazione tutorato ateneo aa 15-16 primo semestre, la relazione alma laurea dichiara 26.2 ma si riferisce al profilo laureati 2015).

Seguendo semestralmente ogni studente rispetto al suo percorso accademico, si nota in tutte e tre le classi un numero costante di studenti sotto il 50° percentile in termini di crediti acquisiti. Questo trend è tuttavia meno evidente nel primo anno del corso di studi, in cui il dato è leggermente in aumento.

Si segnala, come ogni anno, che la percentuale di abbandono del nostro Corso di Laurea (intorno al 14%), rimane molto al di sotto della media nazionale (19-20%). Il tasso di insuccesso accademico (che comprende l'abbandono) è di circa il 20% (il dato nazionale si attesterebbe intorno al 35%). La discrasia tra tassi di abbandono e insuccesso (inferiori alla media nazionale) e percentuale di fuori corso (superiore alla media nazionale) può essere spiegata dall'efficacia del sistema di tutorato. Come azione per ridurre ulteriormente questi indici, dall'anno accademico 2011-2012 è iniziato un lavoro di identificazione precoce degli studenti a rischio di insuccesso nel completamento del percorso triennale, basato su alcuni fattori suggeriti dalla letteratura (Dante et al., 2010; Palese et al. 2009; Urwin et al, 2010).

Nel prossimo anno accademico sarà necessario lavorare sull'efficacia degli interventi già posti in essere negli anni precedenti, al fine di migliorare la capacità diagnostica degli studenti potenzialmente fragili semestre per semestre e soprattutto al 1 anno, anche attraverso il rinforzo dell'attività tutoriale a tutti i livelli compresi i contesti di apprendimento clinico per i quali è già in atto uno studio di monitoraggio degli ambienti di apprendimento e dei singoli formatori clinici.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Secondo i dati di Alma Laurea, i laureati del CLI-UniSR del collettivo 2013-2014 hanno un'età media di 24.5 anni, con una durata media del percorso di studi di 3.3 anni e un voto medio finale di laurea di 106,2/110. Intervistati ad un anno dalla laurea, relativamente alla formazione specialistica, il 100 % dei neolaureati non è iscritto ad un corso di laurea post base. Il 65.2% degli studenti non è iscritto ad un corso post base per motivi lavorativi, . Il 22% ha partecipato ad attività formativa post laurea. Per quanto riguarda la condizione occupazionale il 93.5% dei neolaureati lavora, dato linea con quello collettivo precedente. Il tempo medio dalla laurea al reperimento del primo lavoro è di 2.5 mesi e il tempo dall'inizio della ricerca del lavoro al reperimento è di 2.7 mesi. L'88.4% dei neolaureati lavora nel settore privato, il 18.6 % è assunto a tempo indeterminato con un guadagno medio mensile netto di 1486 euro.

L'86% degli intervistati dichiara di utilizzare in misura elevata le competenze acquisite con la laurea e il 97.7% ritiene molto efficace la laurea conseguita nel lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: C2 - Efficacia esterna

Allo stato attuale il CLI-UniSR si avvale di sei sedi esterne convenzionate per il tirocinio clinico degli studenti, previsto dal piano di studi (60+6 CFU). Di queste sedi, riportiamo il parere sulle attività degli studenti del responsabile infermieristico Policlinico San Marco (Istituti Ospedalieri Bergamaschi Zingonia BG), dr.ssa Stefania De Pieri: 09/09/2016

Nell'ultimo anno abbiamo accolto 8 studenti del corso di Laurea in Infermieristica iscritti al secondo ed al terzo anno di Corso. Le caratteristiche principali degli studenti sono molteplici: hanno sempre mostrato motivazione adeguata ad apprendere anche in una realtà nuova e diversa dall'Ospedale San Raffaele, e si sono adeguati di conseguenza a contesti organizzativamente diversi dalle loro esperienze precedenti, mostrando un buon livello di preparazione di base per affrontare contesti come la chirurgia Generale, la Medicina Generale e la Riabilitazione anche di pazienti in stato comatoso, con buona attitudine anche alla riflessione ed al lavoro in gruppo, e tutti ci hanno confermato la grande opportunità di apprendimento ricevuta da un contesto decentrato rispetto ad una grande città come Milano ma sicuramente formativo.

Anche per le sedi esterne di tirocinio vengono applicati strumenti di valutazione dell'ambiente di apprendimento clinico e dell'Assistente di Tirocinio, con livello di soddisfazione da parte degli studenti sovrapponibile ai risultati ottenuti nei contesti di apprendimento dell'Ospedale sede del Corso, e nei contesti scelti c'è un percorso di formazione per gli Assistenti di tirocinio.

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

10/03/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dell'organizzazione

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

13/05/2016

GRUPPO RIESAME

nominato in CdF del 23/03/2016

composto da:

- Prof. Chiesa Roberto Presidente del CdS e Responsabile del Riesame
- Prof. Manara Duilio F. Direttore della didattica professionale del CdS
- Dr. Secchi Marco Docente del CdS e Tutor
- Dr.ssa Marzo Elisabetta Docente del CdS e Tutor
- Sig.ra Pisani Cristina Tecnico amministrativo con funzione di Segreteria Didattica di CdS
- Sig.ra Lavacca Sara, studentessa

Redige il Rapporto di Riesame che viene messo a disposizione della Commissione Paritetica, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione

COMMISSIONE PARITETICA

nominata in CdF del 23/03/2016

composta da:

- Prof. Beretta Luigi
- Dr. Galli Emanuele
- Dr.ssa Moranda Dina
- Dr.ssa Pozzi Chiara Adele
- Sig. Boschetti Niccolò, studente
- Sig.na Lucini Alessandra, studentessa
- Sig.na Oltolini Benedetta, studentessa
- Sig.na Colombo Roberta Elisa, studentessa

Redige una Relazione Annuale che viene messa a disposizione del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione ed inserita nella SUA di CdS

GRUPPO ASSICURAZIONE QUALITÀ

nominata in CdF del 23/03/2016

composta da:

- Prof. Chiesa Roberto
- Prof. Manara Duilio F.

- Dr. Secchi Marco
- Dr. Galli Emanuele
- Dr.ssa Marzo Elisabetta
- Sig.na Ferrentino Monica, studentessa

Progetta ed realizza i CdS attraverso la definizione degli obiettivi da raggiungere, l'individuazione di azioni per il raggiungimento degli obiettivi e la verifica del raggiungimento di questi. Compila la SUA-CdS.

Il Servizi alla didattica ed agli studenti e la Direzione Affari Generali e legali attraverso i sistemi in uso in Ateneo, Ugov ed Esse3, inviano i dati relativi all'Offerta didattica programmata ed erogata approvata dai Corsi di Studio.

I Corsi di Studio, attraverso i gruppi di AQ, ed i Servizi alla didattica ed agli studenti proseguono, come già in uso, con le valutazioni del percorso formativo attraverso:

Relazioni Questionari di Valutazione didattica

Relazioni Monitoraggio Carriere degli studenti

Relazioni su Trasferimenti in Ingresso ed in uscita degli studenti

Relazioni Orientamento in Ingresso

Relazioni Orientamento in Itinere

Relazioni Orientamento in Uscita

Relazioni su dati Alma Laurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Certificato CSQ

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/03/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione e controllo processo AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

10/03/2016

I Riesami vengono programmati almeno una volta all'anno e in tutte le occasioni in cui la gravità delle segnalazioni venga ritenuta tale da richiedere il riesame.

Nelle riunioni di riesame vengono trattati i seguenti argomenti:

I risultati degli audit interni ed esterni;

I dati di ritorno dei clienti;

L'andamento dei processi e delle conformità dei prodotti;

Lo stato delle azioni preventive e correttive;
Le azioni a seguire dei precedenti riesami del Sistema Qualità;
I cambiamenti che potrebbero influenzare il sistema di gestione per la qualità;
Le raccomandazioni per il miglioramento;
Esame del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori di processo prefissati nel precedente riesame;
Definizione degli obiettivi e degli indicatori di processo principalmente rivolti al:

o Miglioramento dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità e relativi processi
o Miglioramento dei prodotti connessi ai requisiti dello studente/laureato (cliente)
o Necessità di risorse

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione Rapporto di riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

10/03/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo formativo

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Nome del corso in inglese	Nursing
Classe	L/SNT1 - Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.univr.it/infermieristica
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15

siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CHIESA Roberto
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	MEDICINA e CHIRURGIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BRIGANTI	Alberto	MED/24	PA	1	Caratterizzante	1. Urologia
2.	DE COBELLI	Francesco	MED/36	PO	1	Caratterizzante	1. Diagnostica per immagini e radioprotezione
3.	GHIA	Paolo Prospero	MED/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Medicina Interna 2
4.	LANDONI	Giovanni	MED/41	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Interventi di emergenza sanitaria
5.	MALTECCA	Francesca	MED/03	RD	1	Base	1. Biologia applicata e Genetica
6.	MANARA	Duilio Fiorenzo	MED/45	PA	1	Base/Caratterizzante	1. Tirocinio Professionale 2. Relazione assistenziale 3. Tirocinio professionale 4. Infermieristica Generale 5. Tirocinio Professionale

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
MARENGON	ILARIA	i.marengon@studenti.univr.it	3466128129
PELLEGRINI	SOFIA BEATRICE	s.pellegrini1@studenti.univr.it	3490786552

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
CHIESA	ROBERTO
FERRENTINO	MONICA
GALLI	EMANUELE
MANARA	DUILIO
SECCHI	MARCO

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
MORANDA	Dina	
SECCHI	Marco	
VILLA	Giulia	
GALLI	Emanuele	
MARZO	Elisabetta	
NEGRO	Alessandra	
VIARETTI	Silvia	
OGNIBENE	Lina Carmela	
DOSSI	Mauro	
POZZI	Chiara Adele	

CASTELLINI	Chiara
MANARA	Duilio Fiorenzo
FRASCHINI	Francesco

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 75
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	75
Convenzioni con Enti Nota 25 del 23/01/2007	
Ente:	Ospedale San Raffaele Srl
Data Convenzione:	19/03/2007
Durata Convenzione:	36
Eventuali Note:	si rinnova tacitamene



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	CLI270
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	18/03/2014
Data di approvazione della struttura didattica	18/09/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	30/09/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un numero di studenti non superiori alle 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il numero per struttura di posti letto effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea in Infermieristica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica oltre a numerosi posti di tirocinio in ospedale e in laboratorio, in grado di assicurare la frequenza necessaria, in ragione di un numero di studenti non superiori alle 5 unità, tenuto conto anche delle turnazioni d'uso possibili.

Il numero per struttura di posti letto effettivamente utilizzabili (anche in base a convenzioni esistenti) ai fini didattici del corso è superiore delle attuali necessità.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili.

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori, reparti ospedalieri e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori e reparti ospedalieri ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A91600979	Anatomia Umana (modulo di 3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/16	GIOVANNI CITTERIO <i>Docente a contratto</i>		48
2	2015	A91600122	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/41	Luigi BERETTA <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/41	2
3	2015	A91600122	Anestesiologia e terapia antalgica (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/41	FRANCESCO DENI <i>Docente a contratto</i>		10
4	2015	A91600124	Antropologia medica (modulo di 12 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-DEA/01	MARIA PETROSINO <i>Docente a contratto</i>		12
5	2014	A91600087	Assistenza ginecologica e ostetrica (modulo di 17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile)	MED/47	LORENA MARIA CAVALLERI <i>Docente a contratto</i>		12
6	2016	A91600981	Biochimica (modulo di 2 - Fondamenti biomolecolari della vita)	BIO/10	RICCARDO VAGO <i>Docente a contratto</i>		24
7	2016	A91600983	Biologia applicata e Genetica (modulo di 2 - Fondamenti biomolecolari della vita)	MED/03	Docente di riferimento Francesca MALTECCA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i> Michele DE BONIS <i>Prof. IIa fascia</i>	MED/03	24
			Cardiochirurgia				

8	2015	A91600126	(modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/23	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/23	12
			Chirurgia Generale				
9	2016	A91600984	(modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	MED/18	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/18	12
			Chirurgia Generale 2				
10	2016	A91600986	(modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	MED/18	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/22	2
			Chirurgia Generale 2				
11	2016	A91600986	(modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	MED/18	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/22	10
			Chirurgia d'urgenza				
12	2014	A91600089	(modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/18	ROBERTO FACCINCANI <i>Docente a contratto</i>		12
			Deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale				
13	2014	A91600091	(modulo di 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/45	ANGELA BASILE <i>Docente a contratto</i>		15
			Diagnostica per immagini e radioprotezione				
14	2015	A91600127	(modulo di 8 - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici)	MED/36	Francesco DE COBELLI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/36	12
			Diritto del lavoro				
15	2014	A91600093	(modulo di 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e	IUS/07	ANTONIO LIMARDI		12

		deontologici dell'esercizio professionale)		<i>Docente a contratto</i>		
16 2015	A91600129	Educazione al paziente (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/45	EMANUELE GALLI <i>Docente a contratto</i>		30
17 2014	A91600094	Epidemiologia clinica (modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/42	Carlo SIGNORELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di PARMA</i>	MED/42	4
18 2014	A91600094	Epidemiologia clinica (modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/42	MARCELLO TIRANI <i>Docente a contratto</i>		8
19 2016	A91600987	Farmacologia Generale (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica)	BIO/14	Stefano COMAI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	BIO/14	12
20 2016	A91600987	Farmacologia Generale (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica)	BIO/14	CLARA SCIORATI <i>Docente a contratto</i>		12
21 2014	A91600096	Filosofia morale e bioetica (modulo di 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	M-FIL/03	Roberta SALA <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	SPS/01	24
22 2016	A91600989	Fisiologia (modulo di 3 - Fondamenti morfologici e funzionali della vita)	BIO/09	GIOVANNI CITTERIO <i>Docente a contratto</i>		36
23 2015	A91600131	Geriatria (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/09	Patrizia ROVERE QUERINI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/09	12
24 2014	A91600097	Ginecologia e Ostetricia (modulo di 17 - Infermieristica clinica in area)	MED/40	STEFANO FERRARI <i>Docente a</i>		12

		materno-infantile)		<i>contratto</i>	
25 2016	A91600990	Igiene e problemi prioritati di salute (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/42	ANNA ODONE <i>Docente a contratto</i>	15
26 2016	A91600990	Igiene e problemi prioritati di salute (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/42	Carlo SIGNORELLI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di PARMA	MED/42 9
27 2016	A91600993	Infermieristica Clinica 1 (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata)	MED/45	ELISABETTA MARZO <i>Docente a contratto</i>	30
28 2016	A91600995	Infermieristica Clinica 2 (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata)	MED/45	CHIARA ADELE POZZI <i>Docente a contratto</i>	15
29 2016	A91600992	Infermieristica Clinica in Chirurgia (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	MED/45	ALESSANDRO GIROTTO <i>Docente a contratto</i>	30
30 2015	A91600134	Infermieristica Clinica in Medicina (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/45	STEFANO GINI <i>Docente a contratto</i>	30
31 2015	A91600137	Infermieristica Clinica in Oncologia (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/45	CLARA SOLIMAN <i>Docente a contratto</i>	15
				Docente di riferimento Duilio Fiorenzo MANARA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	
32 2016	A91600996	Infermieristica Generale (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata)	MED/45	SELENA CARAVAGGI <i>Docente a contratto</i>	MED/45 30
33 2015	A91600132	Infermieristica applicata ai percorsi diagnostici e terapeutici (modulo di 8 - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici)	MED/45	ALESSANDRA NEGRO <i>Docente a contratto</i>	15
34 2014	A91600098	Infermieristica clinica in area critica (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/45		

35	2015	A91600133	Infermieristica clinica in cardiocirurgia (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/45	CHIARA ADELE POZZI <i>Docente a contratto</i>	15
36	2015	A91600136	Infermieristica clinica in neurologia (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/45	DANIELA MANUELA MANCADORI <i>Docente a contratto</i>	15
37	2015	A91600138	Infermieristica clinica in urologia (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/45	MATTIA BOARIN <i>Docente a contratto</i>	15
38	2015	A91600139	Infermieristica clinica nel fine vita (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/45	EMANUELA MARIA LUCCHI <i>Docente a contratto</i>	15
39	2015	A91600140	Infermieristica clinica nella cronicità (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/45	PAOLO CATENACCI <i>Docente a contratto</i>	15
40	2014	A91600099	Infermieristica di comunità (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	MED/45	ELEONORA ZANELLA <i>Docente a contratto</i>	15
41	2014	A91600101	Infermieristica in pediatria (modulo di 17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile)	MED/45	SIMONE SANTOMO <i>Docente a contratto</i>	15
42	2014	A91600102	Infermieristica in salute mentale (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	MED/45	MARTA RAFFAELLA BERTIPAGLIA <i>Docente a contratto</i>	15
43	2016	A91600997	Informatica (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	INF/01	PAOLO CATENACCI <i>Docente a contratto</i>	12
44	2016	A91600998	Inglese Scientifico (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	L-LIN/12	ANTONIETTA SANTAGATA <i>Docente a contratto</i>	24
45	2016	A91600999	Inglese scientifico 2 (modulo di 6 - Infermieristica clinica in area chirurgica)	L-LIN/12	ANTONIETTA SANTAGATA <i>Docente a contratto</i>	12

46	2014	A91600103	Interventi di emergenza sanitaria (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/41	Docente di riferimento Giovanni LANDONI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/41	2
47	2014	A91600103	Interventi di emergenza sanitaria (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/41	MARIA TERESA CIBELLI <i>Docente a contratto</i>		28
48	2014	A91600103	Interventi di emergenza sanitaria (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/41	Docente non specificato		2
49	2016	A91601000	Laboratorio Professionale (modulo di 7 - Attività formative professionalizzanti)	MED/45	EMANUELE GALLI <i>Docente a contratto</i>		30
50	2014	A91600104	Laboratorio professionale (modulo di 19 - Attività formative professionalizzanti)	MED/45	ELISABETTA MARZO <i>Docente a contratto</i>		30
51	2015	A91600141	Laboratorio professionale (modulo di 14 - Attività formative professionalizzati)	MED/45	DINA MORANDA <i>Docente a contratto</i>		30
52	2015	A91600143	Malattie Cardiovascolari (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/11	MICHELE OPPIZZI <i>Docente a contratto</i>		12
53	2015	A91600144	Malattie Infettive (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/17	CHIARA TASSAN DIN <i>Docente a contratto</i>		12
54	2015	A91600145	Medicina Interna 1 (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/09	Antonio SECCHI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	MED/09	12
					Docente di riferimento Paolo Prospero GHIA		

55	2015	A91600146	Medicina Interna 2 (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/09	<i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/09	12
56	2014	A91600107	Medicina Legale (modulo di 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/43	GUIDO VITTORIO TRAVAINI <i>Docente a contratto</i>		12
57	2015	A91600147	Medicina Trasmfusionale ed Ematologia (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/09	Fabio CICERI <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/15	12
58	2014	A91600106	Medicina d'urgenza (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/09	Antonio SECCHI <i>Prof. Ia fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/09	12
59	2016	A91601002	Metodologia Clinica Infermieristica (modulo di 1 - Infermieristica Generale, Clinica e Metodologia Applicata)	MED/45	DINA MORANDA <i>Docente a contratto</i>		30
60	2014	A91600108	Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze (modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/45	GIULIA VILLA <i>Docente a contratto</i>		45
61	2016	A91601003	Microbiologia Clinica 1 (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/07	SILVIA CARLETTI <i>Docente a contratto</i>		10
62	2016	A91601003	Microbiologia Clinica 1 (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/07	Massimo CLEMENTI <i>Prof. Ia fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/07	2
63	2016	A91601004	Microbiologia Clinica 2 (modulo di 4 - Promozione	MED/07	SILVIA CARLETTI <i>Docente a</i>		12

64	2015	A91600148	della salute e della sicurezza) Neurologia (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/26	<i>contratto</i> FEDERICA AGOSTA <i>Docente a contratto</i>		4
65	2015	A91600148	Neurologia (modulo di 11 - Infermieristica clinica nella cronicità e disabilità)	MED/26	Massimo FILIPPI <i>Prof. Ia fascia Libera</i> Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/26	14
66	2015	A91600149	Oncologia Medica (modulo di 9 - Infermieristica clinica in area medica)	MED/06	Docente di riferimento Paolo Prospero GHIA <i>Prof. IIa fascia Libera</i> Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/09	12
67	2014	A91600109	Organizzazione dei processi assistenziali (modulo di 13 - Organizzazione del lavoro e principi legali e deontologici dell'esercizio professionale)	MED/45	ANNA MARIA LUIGIA ROSSETTI <i>Docente a contratto</i>		30
68	2015	A91600150	Ortopedia e traumatologia (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/33	CRISPINO GRISPIGNI <i>Docente a contratto</i>		12
69	2016	A91601005	Patologia Generale (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica)	MED/04	Attilio BONDANZA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera</i> Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/04	24
70	2014	A91600110	Pediatria (modulo di 17 - Infermieristica clinica in area materno-infantile)	MED/38	PAOLA SGARAMELLA <i>Docente a contratto</i>		20
			Pediatria (modulo di 17 - Infermieristica		Giovanna WEBER <i>Prof. IIa fascia Libera</i>		

71	2014	A91600110	clinica in area materno-infantile)	MED/38	Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/38	4
			Preparazioni Farmacologiche e gestione dei dispositivi medici		MARIA MAZZOTTI		
72	2015	A91600151	(modulo di 8 - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici)	BIO/14	Docente a contratto		24
			Promozione della salute nei contesti assistenziali		EMANUELE GALLI		
73	2016	A91601006	(modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/45	Docente a contratto		15
			Psichiatria - Disturbi Psicotici		Marta BOSIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
74	2014	A91600114	(modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	MED/25	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/25	12
			Psichiatria - Disturbi dell'umore		Marta BOSIA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)		
75	2014	A91600113	(modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	MED/25	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/25	12
			Psicologia clinica		LILIANA NOVELLA		
76	2014	A91600115	(modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	M-PSI/08	Docente a contratto		20
			Psicologia clinica		Lucio SARNO Prof. Ia fascia Libera		
77	2014	A91600115	(modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	M-PSI/08	Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/08	4
			Psicologia generale		LILIANA NOVELLA		
78	2015	A91600152	(modulo di 12 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	M-PSI/01	Docente a contratto		24
			Docente di riferimento		Duilio Fiorenzo MANARA		

79	2015	A91600153	Relazione assistenziale (modulo di 12 - Relazione di aiuto nei processi assistenziali)	MED/45	Prof. Ila fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO Luigi BERETTA Prof. Ila fascia Libera	MED/45	30
80	2014	A91600116	Rianimazione (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/41	Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO CARLO LEGGIERI Docente a contratto	MED/41	2
81	2014	A91600116	Rianimazione (modulo di 16 - Infermieristica clinica nella criticità vitale)	MED/41	ELISABETTA DEVECCHI Docente a contratto		10
82	2015	A91600154	Scienze Dietetiche (modulo di 8 - Applicazione dei processi diagnostici e terapeutici)	MED/49	Patrizia ROVERE QUERINI Prof. Ila fascia Libera		12
83	2016	A91601007	Semeiotica e Fisiopatologia applicata all'infermieristica (modulo di 5 - Fisiopatologia applicata all'infermieristica)	MED/09	Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	MED/09	24
84	2016	A91601008	Sicurezza negli ambienti di lavoro (modulo di 4 - Promozione della salute e della sicurezza)	MED/44	PAOLO ZANI Docente a contratto		12
85	2014	A91600117	Sociologia della salute e della famiglia (modulo di 18 - Metodologie di intervento nella comunità)	SPS/07	Giuseppe PANTALEO Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-PSI/05	12
86	2014	A91600118	Statistica sanitaria (modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/01	ELISABETTA MARZO Docente a contratto Paola Maria Vittoria RANCOITA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24)		14
			Statistica sanitaria				

87	2014	A91600118	(modulo di Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze)	MED/01	<i>c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i> Docente di riferimento Duilio Fiorenzo MANARA	MED/01	10
88	2014	A91600119	Tirocinio Professionale (modulo di 19 - Attività formative professionalizzanti)	MED/45	<i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i> Docente di riferimento Duilio Fiorenzo MANARA	MED/45	750
89	2016	A91601009	Tirocinio Professionale (modulo di 7 - Attività formative professionalizzanti)	MED/45	<i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i> Docente di riferimento Duilio Fiorenzo MANARA	MED/45	450
90	2015	A91600155	Tirocinio professionale (modulo di 14 - Attività formative professionalizzati)	MED/45	<i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i> Docente di riferimento Duilio Fiorenzo MANARA	MED/45	600
91	2015	A91600156	Urologia (modulo di 10 - Infermieristica clinica in chirurgia specialistica)	MED/24	Alberto BRIGANTI <i>Prof. IIa fascia Libera</i> <i>Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	MED/24	12

ore totali 3230

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>Igiene e problemi prioritati di salute (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Epidemiologia clinica (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze propedeutiche	MED/01 Statistica medica <i>Statistica sanitaria (3 anno) - 2 CFU</i>	8	8	8 - 8
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>Psicologia generale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche <i>Antropologia medica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica <i>Microbiologia Clinica 1 (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Microbiologia Clinica 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>Patologia Generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze biomediche	MED/03 Genetica medica <i>Biologia applicata e Genetica (1 anno) - 2 CFU</i>	15	15	15 - 15
	BIO/16 Anatomia umana <i>Anatomia Umana (1 anno) - 4 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>Biochimica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/09 Fisiologia <i>Fisiologia (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>Rianimazione (3 anno) - 1 CFU</i>			
Primo soccorso	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i>	3	3	3 - 3
	MED/09 Medicina interna <i>Medicina d'urgenza (3 anno) - 1 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 22)				
Totale attività di Base			26	26 - 26
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
	<i>Assistenza ginecologica e ostetrica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
	<i>Infermieristica Clinica in Chirurgia (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica Clinica 1 (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica Clinica 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica Generale (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Metodologia Clinica Infermieristica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Promozione della salute nei contesti assistenziali (1 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Educazione al paziente (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica applicata ai percorsi diagnostici e terapeutici (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica in cardiochirurgia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica Clinica in Medicina (2 anno) - 2 CFU</i>			
Scienze infermieristiche	<i>Infermieristica clinica in neurologia (2 anno) - 1 CFU</i>	33	33	33 - 33
	<i>Infermieristica Clinica in Oncologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica in urologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica nel fine vita (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica nella cronicità (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Relazione assistenziale (2 anno) - 2 CFU</i>			
	<i>Deontologia e regolamentazione dell'esercizio professionale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica clinica in area critica (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica di comunità (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in pediatria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Infermieristica in salute mentale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Interventi di emergenza sanitaria (3 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Metodologia dell'assistenza basata sulle evidenze (3 anno) - 2 CFU</i>			
	SPS/07 Sociologia generale			
	<i>Sociologia della salute e della famiglia (3 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze umane e psicopedagogiche		3	3	3 - 3

	M-FIL/03 Filosofia morale <i>Filosofia morale e bioetica (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia <i>Ginecologia e Ostetricia (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/38 Pediatria generale e specialistica <i>Pediatria (3 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/18 Chirurgia generale <i>Chirurgia Generale (1 anno) - 1 CFU</i> <i>Chirurgia Generale 2 (1 anno) - 1 CFU</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/17 Malattie infettive <i>Malattie Infettive (2 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 - 12
	MED/09 Medicina interna <i>Semeiotica e Fisiopatologia applicata all'infermieristica (1 anno) - 2 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia <i>Farmacologia Generale (1 anno) - 2 CFU</i> <i>Preparazioni Farmacologiche e gestione dei dispositivi medici (2 anno) - 2 CFU</i>			
	MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate <i>Scienze Dietetiche (2 anno) - 1 CFU</i>			
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/44 Medicina del lavoro <i>Sicurezza negli ambienti di lavoro (1 anno) - 1 CFU</i>	4	4	4 - 4
	MED/43 Medicina legale <i>Medicina Legale (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>Diagnostica per immagini e radioprotezione (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/41 Anestesiologia <i>Anestesiologia e terapia antalgica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia <i>Neurologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/25 Psichiatria <i>Psichiatria - Disturbi dell'umore (3 anno) - 1 CFU</i> <i>Psichiatria - Disturbi Psicotici (3 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/24 Urologia <i>Urologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
Interdisciplinari e cliniche	MED/23 Chirurgia cardiaca <i>Cardiochirurgia (2 anno) - 1 CFU</i>	12	12	12 - 12
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare <i>Malattie Cardiovascolari (2 anno) - 1 CFU</i>			

	MED/09 Medicina interna			
	<i>Geriatria (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Medicina Interna 1 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Medicina Interna 2 (2 anno) - 1 CFU</i>			
	<i>Medicina Trasfusionale ed Ematologia (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/06 Oncologia medica			
	<i>Oncologia Medica (2 anno) - 1 CFU</i>			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Management sanitario	<i>Organizzazione dei processi assistenziali (3 anno) - 2 CFU</i>	3	3	3 - 3
	IUS/07 Diritto del lavoro			
	<i>Diritto del lavoro (3 anno) - 1 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica			
Scienze interdisciplinari	<i>Psicologia clinica (3 anno) - 2 CFU</i>	2	2	2 - 2
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche			
Tirocinio differenziato per specifico profilo	<i>Tirocinio Professionale (1 anno) - 15 CFU</i>	60	60	60 - 60
	<i>Tirocinio professionale (2 anno) - 20 CFU</i>			
	<i>Tirocinio Professionale (3 anno) - 25 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 104)

Totale attività caratterizzanti			129	129 - 129
--	--	--	-----	-----------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/33 Malattie apparato locomotore <i>Ortopedia e traumatologia (2 anno) - 1 CFU</i>	1	1	1 - 1
Totale attività Affini			1	1 - 1
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		7	7 - 7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.		6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d				

Totale Altre Attività

24 24 -
24

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	M-DEA/01 Discipline demoeitnoantropologiche	8	8	8
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	MED/01 Statistica medica			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	15	15	11
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/03 Genetica medica			
	MED/04 Patologia generale			
MED/07 Microbiologia e microbiologia clinica				
Primo soccorso	MED/09 Medicina interna	3	3	3
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/41 Anestesiologia			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		-		
Totale Attività di Base				26 - 26

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze infermieristiche	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	33	33	30
	MED/47 Scienze infermieristiche ostetrico-ginecologiche			
Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale	3	3	2
	SPS/07 Sociologia generale			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/17 Malattie infettive			

Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale MED/38 Pediatria generale e specialistica MED/40 Ginecologia e ostetricia	12	12	2
Prevenzione servizi sanitari e radioprotezione	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia MED/43 Medicina legale MED/44 Medicina del lavoro MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate	4	4	2
Interdisciplinari e cliniche	MED/06 Oncologia medica MED/09 Medicina interna MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/23 Chirurgia cardiaca MED/24 Urologia MED/25 Psichiatria MED/26 Neurologia MED/41 Anestesiologia	12	12	4
Management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	3	2
Scienze interdisciplinari	M-PSI/08 Psicologia clinica	2	2	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		129 - 129		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/33 - Malattie apparato locomotore	1	1	-
Totale Attività Affini		1 - 1		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	7
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

Motivazione: settore inserito per completare la formazione degli studenti nell'assistenza chirurgica in campo ortopedico-traumatologico

Note relative alle attività caratterizzanti