



**Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche**  
**Piano degli Studi, Dettaglio attività formative ed obiettivi formativi**  
**A.A. 2015-2016**  
**Quadro B1a Scheda Unica Annuale**

## Piano degli studi

| <b>I anno</b>  | <b>S.S.D.</b>        | <b>Settore Scientifico Disciplinare</b>                             | <b>CFU</b> |
|--|----------------------|---|------------|
| Biologia   | BIO/13               | Biologia applicata  | 6          |
| Fondamenti di Psicologia dello sviluppo  | M-PSI/04             | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione              | 6          |
| Fondamenti di Psicologia   | M-PSI/01             | Psicologia generale   | 12         |
| Teorie della personalità   | M-PSI/01             | Psicologia generale   | 6          |
| Statistica   | SECS-S/01            | Statistica  | 6          |
| Statistica applicata   | SECS-S/01            | Statistica  | 6          |
| Fondamenti di Neuroscienze I   | M-PSI/02             | Psicobiologia e psicologia fisiologica                              | 12         |
| <b>II anno</b>   | <b>S.S.D.</b>        | <b>Settore Scientifico Disciplinare</b>                             | <b>CFU</b> |
| Filosofia e cognizione   | M-FIL/02<br>L-LIN/01 | Psicobiologia e psicologia fisiologica<br>Glottologia e linguistica | 6<br>6     |
| Psicologia cognitiva   | M-PSI/01             | Psicologia generale   | 6          |
| Differenze individuali nello sviluppo  | M-PSI/04             | Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione              | 12         |
| Metodologia della ricerca clinica  | M-PSI/03             | Psicomетria   | 12         |
| Fondamenti di Neuroscienze II  | M-PSI/02             | Psicobiologia e psicologia fisiologica                              | 6          |
| Metodologia e metodi della ricerca psicosociale  | M-PSI/05             | Psicologia sociale  | 6          |
| <b>III anno</b>  | <b>S.S.D.</b>        | <b>Settore Scientifico Disciplinare</b>                             | <b>CFU</b> |
| Psicologia Sociale   | M-PSI/05             | Psicologia sociale  | 6          |
| Psicologia Dinamica  | M-PSI/07             | Psicologia dinamica   | 6          |
| Psicologia dei gruppi  | M-PSI/07             | Psicologia dinamica   | 6          |
| Fondamenti di psicologia clinica I   | M-PSI/08             | Psicologia clinica  | 12         |
| Fondamenti di psicologia clinica II  | M-PSI/08             | Psicologia clinica  | 6          |
| Metodi di psicofisiologia  | M-PSI/03             | Psicomетria   | 6          |
| Laboratorio di inglese   | L-LIN/12             | Lingua e traduzione – Lingua inglese                                | 6          |
| <b>Esami a scelta dello studente per un totale di 12 CFU tra i seguenti insegnamenti:</b>            | <b>S.S.D.</b>        | <b>Settore Scientifico Disciplinare</b>                             | <b>CFU</b> |
| Psicologia della Motivazione   | M-PSI/05             | Psicologia sociale  | 6          |
| Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale  | M-PSI/08             | Psicologia clinica  | 6          |
| Psiconcologia  | M-PSI/08             | Psicologia clinica  | 6          |
| Psicologia dello sport   | M-PSI/01             | Psicologia generale   | 6          |
| Psicofisiologia e disturbi del sonno   | M-PSI/01             | Psicologia generale   | 6          |
| Mediazione e consulenza familiare  | M-PSI/06             | La psicologia del lavoro e delle organizzazioni                     | 6          |
| Psicopatologia descrittiva   | MED/25               | Psichiatria   | 6          |
| <b>Altre attività formative<br/>Laboratori a scelta dello studente per un totale di 6 CFU tra le</b> | <b>S.S.D.</b>        | <b>Settore Scientifico Disciplinare</b>                             | <b>CFU</b> |

|   |                |                     |            |
|---|----------------|---------------------|------------|
| <b>seguenti attività didattiche:</b>          |                |                     |            |
| Laboratorio della percezione                  | M-PSI/01       | Psicologia generale | 3          |
| Laboratorio di bioetica                       | M-FIL/03       | Filosofia morale    | 3          |
| Laboratorio di psicologia dinamica dei gruppi | M-PSI/07       | Psicologia dinamica | 3          |
| Laboratorio di psicofisica                    | SECS-S/01      | Statistica          | 3          |
| Laboratorio di orientamento alla professione  | M-PSI/07       | Psicologia dinamica | 3          |
| <b>Prova Finale</b>                           | <b>PRO_FIN</b> |                     | <b>6</b>   |
| <i>Totale CFU</i>                             |                |                     | <b>180</b> |

### Elenco attività formative

#### **Denominazione del Corso Integrato**

Biologia

#### **Obiettivi formativi**

Obiettivo formativo del corso integrato è quello di trasmettere agli studenti i concetti fondamentali della moderna biologia e della moderna genetica quali basi per l'acquisizione delle caratteristiche fondanti della neurobiologia, cioè le basi biologiche che sottendono l'attività cerebrale.

#### **Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

#### **Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di psicologia dello sviluppo

#### **Obiettivi formativi**

Al termine del corso lo studente dovrà possedere una informazione adeguata ed aggiornata sui modelli teorici, e sulle modalità di valutazione delle principali competenze (cognitive, emotive, relazionali) che si acquisiscono in età di sviluppo dimostrando inoltre capacità critiche relative alle possibili problematiche che possono emergere; inoltre dovrà essere in grado di collegare le conoscenze acquisite in questo corso alle competenze acquisite negli altri corsi della facoltà.

#### **Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

#### **Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Psicologia

#### **2 Moduli**

Storia della Psicologia

Psicologia generale

#### **Obiettivi formativi**

Rendere gli studenti consapevoli della peculiarità della psicologia come scienza attraverso la conoscenza della genesi della disciplina e della sua storia dalla seconda metà dell'800 ai giorni nostri. Lo studente dovrà conoscere i principali dilemmi epistemologici che caratterizzano la disciplina e saper leggere le diverse scuole e correnti in funzione della diversa risposta data ai suoi problemi epistemologici. Dovrà conoscere almeno sommariamente le fasi di evoluzione della disciplina dalla radice filosofica, fisiologica e darwiniana all'approccio behaviorista e clinico, fino

alla psicologia umanista, al cognitivismo e alla neuropsicologia. Dovrà comprendere almeno sommariamente le diversità metodologiche e i diversi presupposti antropologici e culturali dei vari approcci, ed essere in grado di distinguere le specificità epistemologiche, metodologiche e applicative di ciascuno di essi. Il corso si propone anche di fornire le basi per la comprensione dei fondamenti storici, teorici e clinici della psicologia dinamica. In particolare intende riguardare l'articolazione del modello psicodinamico rispetto agli altri modelli psicologici e di definire una teoria psicodinamica del funzionamento della mente e della personalità.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Teorie della personalità

**Obiettivi formativi**

Alla fine del corso gli studenti dovranno conoscere:

1. Il concetto di personalità;
2. Le principali teorie della personalità;
3. I punti di forza e debolezza di ogni teoria;
4. Le differenti metodologie di assessment della personalità;

I dati più significativi della ricerca empirica sulla personalità

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Statistica

**Obiettivi formativi**

L'obiettivo formativo del corso è quello di rendere lo studente in grado di conoscere e utilizzare i principali test statistici per la verifica di ipotesi inoltre verranno presentati alcuni approfondimenti teorici ed alcune applicazioni pratiche in modo da rendere il corso il più possibile utile riguardo alla futura carriera sia accademica che professionale dello studente.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Statistica applicata

**2 Moduli**

Applicata I

Applicata II

**Obiettivi formativi**

Il corso di Statistica Applicata è diviso in due parti. Applicata I e Applicata II

La prima parte si focalizza sugli strumenti di base matematici e descrittivi per la pianificazione e l'osservazione dell'esperimento in psicologia. Ogni tipo di esperimento in psicologia infatti si basa sull'acquisizione dei dati ad esso relativi e la loro elaborazione. La prima fase di indagine è descrittiva, ovvero di descrizione del campione a mezzo di rappresentazioni grafiche e indici statistici e valutazione delle relazioni tra variabili osservate. Questa fase sarà integrata dall'insegnamento di strumenti informatici per la gestione dei database psicologici (Excel) e software di elaborazione dati (SPSS). Alla fine di questa prima parte del corso lo studente sarà in grado di valutare descrittivamente la propria raccolta dati e cominciare a formulare delle ipotesi di lavoro. Queste saranno oggetto specifico della seconda parte del corso in cui dalla specificità del

campione si passerà alla generalità della popolazione tramite un processo induttivo che in statistica si chiama "Inferenza". Un'indagine campionaria è solo la prima fase di un processo decisionale in cui si stimano delle caratteristiche della popolazione e si provano delle ipotesi su un fenomeno. L'ultima parte del corso infatti, la prova delle ipotesi, fornirà allo studente gli strumenti quantitativi per supportarlo nella decisione circa ipotesi formulate su un fenomeno psicologico.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Neuroscienze I

**2 Moduli**

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neuroanatomia

Fondamenti Anatomofisiologici dell'Attività Psicica: Neurofisiologia

**Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza dei fondamenti di anatomia del sistema nervoso centrale
- l'introduzione ai principi della neurofisiologia
- i principali metodi di studio dell'anatomia strutturale e dell'anatomia funzionale nelle neuroscienze
- la conoscenza dei correlati neurali delle funzioni di memoria, e delle emozioni
- l'anatomia funzionale dei sistemi sensoriali, motori e dei sistemi di regolazione dell'omeostasi dell'organismo

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Filosofia e cognizione

**2 Moduli**

Filosofia della scienza

Filosofia del linguaggio

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di offrire allo studente gli strumenti per ragionare e argomentare sui principali temi e problemi della linguistica e dell'epistemologia contemporanea. In particolare verranno fornite competenze tecniche per analizzare il concetto di conoscenza e di giustificazione, con un'attenzione specifica nei riguardi delle questioni filosofiche e metodologiche sollevate dalle scienze umane. Al termine del corso lo studente avrà acquisito gli strumenti per comprendere le tematiche base della logica e del critical thinking, orientandosi tra le diverse forme di ragionamento e di argomentazione. Inoltre lo studente conoscerà i fondamenti della linguistica moderna (con particolare riguardo alla teoria della sintassi) e di alcuni aspetti della psicolinguistica nonché le principali fasi storiche della linguistica con particolare riferimento alla psicologia del Novecento.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia cognitiva

**Obiettivi formativi**

Il Corso si propone di trasmettere allo studente le conoscenze circa il funzionamento della mente come elemento intermedio tra il comportamento e l'attività cerebrale neurofisiologica. L'attenzione

viene focalizzata sullo studio di processi mentali quali: la percezione, la sensazione, l'impressione, il pensiero, l'apprendimento, il ragionamento, la risoluzione dei problemi, la memoria, l'attenzione, il linguaggio e le emozioni.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Differenze individuali nello sviluppo

**Obiettivi formativi**

Il corso in oggetto si propone di delineare, descrivendo sia teorie classiche stadiali che teorie più recenti, le differenze individuali nello sviluppo di abilità fisiche e motorie, cognitive (mnestiche, linguistiche e comunicative), emotive, percettive, sociocomportamentali e morali. Le differenze individuali, intese sia come inter- che come intra-individuali, possono essere comprese solo considerando la complessa interazione tra fattori maturativi e ambientali. Pertanto la trattazione di esse avverrà all'interno del più ampio dibattito "nature vs. nurture".

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato chiedo a Borroni**

Metodologia della Ricerca Clinica

**2 Moduli**

Metodologia della Ricerca 1

Metodologia della Ricerca 2

**Obiettivi formativi:**

Il corso in oggetto si propone i seguenti obiettivi: a) acquisizione delle competenze fondamentali per la valutazione delle proprietà psicometriche di un test psicologico e per poter condurre uno studio di verifica dei principali requisiti quantitativi di uno strumento di misurazione in psicologia, b) acquisizione delle competenze metodologiche fondamentali necessarie per impostare uno studio quantitativo nell'ambito della Psicologia Clinica. A questo scopo, verranno affrontati alcuni nodi epistemologici relativi al metodo scientifico e alla sua applicabilità nel campo della Psicologia Clinica. Gli aspetti teorici della ricerca clinica verranno calati nel contesto della loro applicazione operativa, ossia nell'ambito dell'analisi di lavori di ricerca pubblicati nella letteratura scientifica internazionale.

**Prerequisiti (propedeuticità):**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di Neuroscienze II

**Obiettivi formativi**

Gli obiettivi formativi del corso sono:

- la conoscenza delle basi anatomo-fisiologiche delle funzioni cognitive e comportamentali
- i principali metodi di studio delle neuroscienze cognitive
- i principi di valutazione dei pazienti affetti da sindromi neuropsicologiche
- la basi neurobiologiche del recupero e della riabilitazione delle funzioni cognitive

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuna

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Metodologia e metodi della ricerca psicosociale

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano la ricerca in psicologia sociale, con particolare attenzione alla metodologia e ai metodi di ricerca. Al termine del corso lo studente sarà in grado di dettagliare il percorso di ricerca che dalla teoria porta alla formulazione di ipotesi, alla scelta del metodo, alla raccolta dei dati, all'analisi, all'illustrazione dei risultati ottenuti e alla discussione degli stessi alla luce di teoria e ipotesi di ricerca. Lo studente acquisirà, inoltre, i concetti di base relativi alla formulazione di disegni di ricerca correlativa, sperimentale e quasi-sperimentale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Metodi di Psicologia Sperimentale

**2 Moduli**

Metodi di Psicofisiologia e di Neuroimmagine

Metodi di Psicofisica

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche, comportamentali e psicofisiche e le relative analisi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia Sociale

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà avere acquisito i concetti di base e le metodologie proprie della psicologia sociale, con particolare attenzione agli aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali che regolano l'interazione fra individui e gruppi sociali. A ciascun allievo sarà inoltre assegnata l'analisi di un lavoro di ricerca, originalmente in lingua inglese, desunto dalla letteratura scientifica psicosociale. Al termine del corso verrà organizzata una giornata dedicata alla presentazione dei contributi di ricerca: ogni relatore avrà a disposizione venti minuti per proporre il tema di indagine, discutere le ipotesi e le analisi condotte, utilizzando i supporti e le metodologie della comunicazione scientifica

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia Dinamica

**Obiettivi formativi**

Il corso integrato si propone di fornire le conoscenze avanzate relative ai fondamenti clinici della psicologia dinamica e alle relative applicazioni in ambito psicologico. In particolare il Corso fornirà la conoscenza delle basi cliniche del modello psicodinamico.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Psicologia dei gruppi

**Obiettivi formativi**

Il corso integrato si propone, a partire dalle basi cliniche del modello psicodinamico, di illustrarne le applicazioni nell'ambito dei gruppi umani comunque intesi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di psicologia clinica I

**2 Moduli**

Fondamenti di psicologia clinica

Laboratorio di psicologia clinica

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere nozioni relative alla scelta, alla lettura e agli ambiti applicativi degli strumenti psicodiagnostici per la valutazione clinica del paziente. Dovrà inoltre essere in grado di tradurre le nozioni acquisite in ipotesi di applicazione clinica e sapere formulare un giudizio di ipotesi diagnostica testale collegando tra loro i referti di differenti test applicati contestualmente in una batteria diagnostica, presentati su casi rappresentativi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Fondamenti di psicologia clinica II

**Obiettivi formativi**

Il corso mira a trasmettere allo studente i principi dell'assessment integrativo della personalità, sia nelle sue manifestazioni adattive, sia in quelle disadattive. Al termine del corso, lo studente dovrà conoscere i principali strumenti - oggettivi e proiettivi - per la valutazione della personalità, le strategie ottimali per l'assessment delle capacità cognitive e gli approcci per ottenere una descrizione integrativa della personalità.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Denominazione del Corso Integrato**

Metodi di psicofisiologia

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà dimostrare di conoscere le principali tecniche di misurazione psicofisiologiche e comportamentali e le relative analisi.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno



.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia della Motivazione

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà possedere le competenze necessarie per condurre un'analisi critica delle principali teorie e modelli motivazionali in ambito organizzativo/psicosociale, con particolare riferimento al ruolo da questi svolto nella modulazione del comportamento sociale. Al termine del corso lo studente avrà altresì acquisito le nozioni di base riguardanti le più recenti scoperte in tema di motivazione ed emozioni sociali, così come delle scoperte relative all'integrazione di emozioni e motivazione (i.e., emozioni in quanto veri e propri stati motivazionali) sia a livello empirico che concettuale.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Teoria e Tecniche dell'Intervento dello Psicologo in Ospedale

**Obiettivi formativi**

Il corso si propone di fornire le principali conoscenze teorico-cliniche rispetto ad ambiti, modalità e obiettivi dell'intervento psicologico-clinico in Ospedale. Particolare attenzione verrà dedicata alla valutazione e al trattamento del paziente affetto da patologie organiche e verranno ugualmente descritte le attività di prevenzione del disagio rivolte ai familiari e agli operatori sanitari, anche in relazione alle caratteristiche del lavoro (in équipe) in istituzione.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicofisiologia e Disturbi del Sonno

**Obiettivi formativi**

Il corso si pone come obiettivo di fornire una conoscenza sugli aspetti fisiologici del sonno e sugli aspetti clinici dei vari disturbi del sonno nelle diverse età. Verranno inoltre illustrati i percorsi diagnostici da attuare nelle diverse patologie del sonno, fornendo così gli elementi necessari per rispondere ai seguenti quesiti:

- a) quali sono gli elementi più importanti nel colloquio clinico con il paziente affetto da un disturbo del sonno ?
- b) quali sono le scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia ?
- c) devono essere sempre eseguiti degli esami strumentali ?
- d) quando questi esami vanno eseguiti ambulatoriamente e quando, invece, nel laboratorio del sonno?

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....

**Titolo dell'Unità formativa**

Psicologia dello sport

**Obiettivi formativi**

Il corso ha come obiettivo principale quello di fornire agli studenti primi strumenti atti ad intervenire in contesti sportivi differenti per il livello agonistico che li caratterizza e per gli

obiettivi, al fine di rispondere alle richieste provenienti da utenze differenti: ad esempio le federazioni sportive, i grandi gruppi sportivi, i singoli atleti, gli enti di promozione sportiva ma anche le scuole e le differenti persone coinvolte nella prestazione sportiva (allenatori, genitori, amministratori, arbitri)

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Titolo dell'Unità formativa**

Mediazione e consulenza familiare

**Obiettivi formativi**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito i concetti fondamentali che contraddistinguono e caratterizzano la gamma di approcci teorici e operativi storicamente e attualmente utilizzati nella mediazione e nella consulenza familiare. Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai principali modelli e piani di intervento, con particolare attenzione agli aspetti metodologici e socio-relazionali sui quali la disciplina si fonda.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Titolo dell'Unità formativa**

Psicopatologia descrittiva

**Obiettivi formativi**

Il corso si pone come obiettivo lo studio dei disturbi delle funzioni psichiche. Allo studente verranno trasmesse le conoscenze relative ai disturbi mentali che possono essere suddivisi in due principali categorie: disturbi da cause organiche e disturbi da cause non organiche.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Altre Attività Formativa**

Laboratori di approfondimento

**Obiettivi formativi**

Lo studente potrà approfondire in modo applicativo le tematiche trattate nei principali argomenti relativi alla Psicologia della Percezione, alla Psicologia dinamica dei gruppi, alla Psicofisica, all'Orientamento alla professione ed alla Bioetica.

**Prerequisiti (propedeuticità)**

Nessuno

.....  
**Prova Finale**

6 crediti

150 ore per la preparazione di un elaborato finale

6 crediti

150 ore laboratorio di lingua inglese

**Obiettivi formativi**

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

