



GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE PSICOLOGICHE

2006-2007

Gli Insegnamenti I anno

Biologia

Epistemologia

Fondamenti anatomico-fisiologici dell'attività psichica

Fondamenti di logica

Genetica

Informatica

Inglese e laboratorio

Introduzione alla psicologia

Linguistica generale con elementi di psicolinguistica

Metodi statistici in psicologia

Psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita

Biologia

Nome del docente

Edoardo Boncinelli:

Indirizzo di posta elettronica: boncinelli.edoardo@hsr.it

Telefono: 02-2643.4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Caratteri generali della materia vivente

Le caratteristiche generali della materia vivente. La teoria cellulare. Cellule procariotiche e cellule eucariotiche. Organismi unicellulari e pluricellulari.

Composizione chimica della materia vivente

L'acqua. I composti del carbonio. Le principali classi di composti biologici. Carboidrati. Lipidi. Le proteine e la loro attività biologica. Gli acidi nucleici e il flusso di informazione tra le macromolecole biologiche.

La cellula procariotica e quella eucariotica

La cellula procariotica. Morfologia. Metabolismo.

La cellula eucariotica. Compartimentalizzazione della cellula eucariotica.

La membrana plasmatica. Funzioni della membrana plasmatica: trasporto passivo e attivo.

Il citoplasma. Citoscheletro: microtubuli, microfilamenti e filamenti intermedi. Reticolo endoplasmatico. Apparato di Golgi. Lisosomi. Perossisomi. Esocitosi ed endocitosi. Mitochondri.

Nucleo e nucleolo.

Matrice extracellulare e adesione cellulare. Le giunzioni cellulari.

Flusso di materia e di energia

I catalizzatori biologici: gli enzimi. Le forme di energia utilizzate. Organismi autotrofi ed organismi eterotrofi. L'utilizzazione di materia e di energia da parte degli organismi eterotrofi.

Flusso di informazione nella materia vivente

La duplicazione del DNA nei procarioti e negli eucarioti. La trascrizione nei procarioti e negli eucarioti.

La maturazione degli mRNA. La maturazione degli rRNA e tRNA nei procarioti. La maturazione degli rRNA e tRNA negli eucarioti. L'apparato di traduzione. La traduzione negli eucarioti. Il codice genetico.

Eredità di caratteri indipendenti.

Eredità monofattoriale - Dominanza, recessività. Allelismo. Vari tipi di mutazioni. Significato biologico della dominanza e della recessività. Allelia multipla. Serie alleliche.

La mutazione. Mutazioni germinali e mutazioni somatiche. Meccanismi d'insorgenza delle mutazioni spontanee e agenti mutageni.

La meccanica cromosomica - Autosomi e cromosomi sessuali. Assortimento. Alterazioni della struttura e dell'assortimento. Aberrazioni cromosomiche. Caratteri legati al sesso e loro assortimento.

Eredità di due o più caratteri - Schema standard e sottocasi. Reincrocio.

Variazioni dell'espressione di un gene - Penetranza, espressività. Epistasi soppressione, complementarietà.

Associazione e ricombinazione.

Geni associati e ricombinazione - Il meccanismo cromosomico della ricombinazione. Ricombinanti semplici e multipli.

Calcolo delle frequenze di ricombinazione - Incrocio a tre punti e reinrocio. Distanze di mappa. Alberi genealogici.

Mappe genetiche, cromosomiche e fisiche - Mappatura del genoma.

Cenni di genetica fisiologica: l'eredità dei caratteri quantitativi.

Eredità monofattoriale, poligenica e multifattoriale. Interazione geni-ambiente. La ricerca delle componenti genetiche dei caratteri multifattoriali.

Comunicazioni cellulari

La segnalazione paracrina ed autocrina. La segnalazione endocrina e neuroendocrina. I fattori di crescita. La trasduzione del segnale. La segnalazione sinaptica.

Il ciclo cellulare

Il ciclo cellulare mitotico. Mitosi. Regolazione del ciclo cellulare mitotico.

Il ciclo meiotico e sua regolazione.

Sessualità, riproduzione e sviluppo

Riproduzione asessuata. Riproduzione sessuata. Spermatogenesi. Ovogenesi. Ciclo ovarico e ciclo uterino. Ermafroditismo.

Fecondazione. Partenogenesi, metagenesi ed eterogonia. Il differenziamento embrionale. I geni regolatori e i geni strutturali.

Cenni di ingegneria genetica

La tecnologia del DNA ricombinante. Enzimi di restrizione. Mappe di restrizione. Ibridazione molecolare. Sonde di DNA. Southern e Northern blotting. Sequenziamento del DNA.

Clonaggio molecolare.

I polimorfismi. Impronta molecolare o fingerprinting di un individuo.

La diagnosi di malattie genetiche a livello del DNA.

Organismi transgenici.

Cenni di biologia del comportamento

Ereditarietà delle capacità cognitive. Ereditarietà e disturbi del comportamento

Cenni di bioetica

Brevi cenni sull'etica delle biotecnologie

Testi di riferimento

Libri di testo

A. Campbell. *Biologia*. Seconda edizione italiana. Zanichelli 2002

Testi di consultazione

B. Alberts e altri. *Biologia molecolare della cellula*. Zanichelli 1993.

E. Boncinelli. *Le forme della vita*. Einaudi, 2000

E. Boncinelli. *I nostri geni*. Einaudi 1998.

G. Karp. *Biologia cellulare e molecolare*. EdiSES

Epistemologia

Nome del docente

Nicla Vassallo:

Indirizzo di posta elettronica: nicla@nous.unige.it

Telefono: 02-2643.4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

L'epistemologia studia l'*episteme*, cioè la conoscenza e la scienza. Lo scopo di un corso di epistemologia generale consiste quindi nel capire che cosa sia la conoscenza, sia di senso comune, sia scientifica. Accanto alle nozioni base dell'epistemologia, si affronteranno questioni particolari dell'epistemologia della psicologia e, in particolare, si analizzeranno i presupposti, le implicazioni e i problemi epistemologici delle seguenti teorie: comportamentismo, cognitivismo, costruzionismo sociale, approccio sistemico relazionale, psicoanalisi.

Testi di riferimento

Castiglioni M. e Corradini A. (2003), *Modelli epistemologici in psicologia*, Carocci, Roma.

Engel P. (2000), *Filosofia e psicologia*, Einaudi, Torino.

Montuschi E. (2006), *Oggettività e scienze umane*, Carocci, Roma.

Vassallo N. (2003), *Teoria della conoscenza*, Laterza, Roma-Bari.

Vassallo N. (2003) (a cura di), *Filosofie delle scienze*, Einaudi, Torino.

Fondamenti anatomo-fisiologici dell'attività psichica

Nome del docente

Paolo Viviani:

Indirizzo di posta elettronica: viviani.paolo@hsr.it

Telefono: 02-2643.4886

Orario di ricevimento

Lunedì dalle 14.00 alle 16.00

Contenuto del Corso

1. Generalità

- Cenni di anatomia generale del sistema nervoso centrale: Principi di Neuroscienze (PN) cap. 19. Il corso è integrato da cenni più approfonditi tratti dal trattato di Anatomia: "Nieuwenhuys, R, Voogd, J, e Van Huijzen, FMAA (1988) *The central nervous system*, Berlin: Springer Verlag (terza edizione)"
- Cellule nervose e comportamento: PN cap. 2 (tutto)
- Il potenziale di membrana: PN cap. 6 (pag. 85-92, fino all'equazione di Goldman esclusa)
- Le basi nervose della percezione e del movimento: PN cap. 20 (tutto)

2. La visione.

- Meccanismi di fototrasduzione retinica: PN cap 28, tutto tranne il paragrafo sui meccanismi biochimici (pag. 416-420)
- Le vie visive centrali: PN cap. 29 (tutto)
- La percezione del movimento, dello spazio e delle forme: PN cap. 30 fino alla pag. 471
- La visione dei colori: PN cap. 31, tutto ad esclusione dell'ultimo paragrafo (pag. 490-493)

Il corso è integrato da cenni più approfonditi tratti dalle fonti seguenti:

- a) "Boff, KR, Kaufmann, L, e Thomas JP (Eds.) (1986) *Handbook of perception and human performance*, New York: Wiley (vol. 1, cap. 5, pag. 5.1-5.7)"
- b) "Zeki, S (1993) *A vision of the brain*, Oxford: Blackwell (cap. 23,24,25,26)"

3. La motricità

- Il controllo del movimento: PN cap. 35 (tutto)
- I muscoli: PN cap. 36 (tutto)

- Recettori muscolari e riflessi spinali: PN cap. 37 (tutto)
- Meccanismi spinali della coordinazione: PN cap. 38 (tutto)
- La postura: PN cap. 39 (pag. 612-616)
- Il movimento volontario: PN cap. 40 (tutto)
- Le leggi di organizzazione del movimento: note dal corso e articolo di P. Viviani (1990) Principi di organizzazione nella coordinazione percetto-motoria, *Sistemi intelligenti*, 2, 149-211 (in particolare le pag. 149-178)

4. Udito e funzione vestibolare

- Le dimensioni della percezione uditiva: note dal corso tratte in parte dall'*Handbook of perception and human performance*, cap. 14 (pag. 14.1-14.14).
- Orecchio esterno, medio ed interno: PN cap 32 tranne le considerazioni elettrofisiologiche di pag. 501 e 502
- Organi vestibolari e meccanismi centrali: PN cap. 33 (tutto)

5. I movimenti oculari

- Meccanica dell'occhio, leggi di Donders e Listing: note dal corso (tratte in massima parte dall'*Handbook of perception*, vol. 1, cap. 10, pag. 10.1-10.39)
- Il sistema oculo-motore: PN cap. 43 (tutto)

6. Il linguaggio e le funzioni superiori

- La funzione comunicativa del linguaggio: cap. "Il linguaggio" di P. Viviani.
- La dimensione acustica e fonologica del linguaggio: cap. "Il linguaggio" di P. Viviani.
- I centri corticali del linguaggio, le turbe del linguaggio: PN cap. 54 (pag. 862-870).
- Le funzioni cognitive ed affettive: PN cap. 53 (tutto)

Testi di riferimento

Kandel E.R., Schwartz J.H. e Jessel T.M., *Principi di Neuroscienze* (II Edizione). Casa Editrice Ambrosiana, Bologna 1994

Su alcuni temi particolari (percezione del colore, controllo della motricità) questo testo di base verrà integrato da capitoli individuali tratti da testi in lingua inglese.

Fondamenti di logica

Nome del docente

Fabio Del Prete

Indirizzo di posta elettronica: Fabio.DelPrete@unimi.it

Telefono: 02-2643.4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Logica proposizionale e logica predicativa.

Testi di riferimento:

A. Varzi, J. Nolt, D. Rohatyn, *Logica*, editore McGraw-Hill.

Genetica

Nome del docente**Antonio Siccardi:**Indirizzo di posta elettronica: siccardi.antonio@hsr.it

Telefono: 02-2643.4784

Orario di ricevimento

Il docente riceve il Venerdì dalle 17.00 alle 18.00 e per appuntamento

Contenuto del Corso

Programma del corso:

Darwinismo, Mendelismo, Neo-darwinismo

Basi cromosomiche dell'ereditarietà

Basi molecolari della ereditarietà

Codice genetico

Regolazione genica

Ingegneria genetica

Basi molecolari delle malattie genetiche

Diagnosi genetica

Terapia genica

Genetica di popolazioni

Malattie multifattoriali

Testi di riferimento

Strachann & Read "Genetica Molecolare Umana" Ed. UTET, Torino, 1997

AA VV "Genetica" Ed. Delfino, Roma, 1995

De Carli, Boncinelli, Danieli, Larizza "Genetica Generale e Umana" Ed. PICCIN, Padova 1998

Informatica**Nome del docente****Coordinatore del Corso: Clelia Di Serio****Lorenzo Cibrario:**Indirizzo di posta elettronica: cibrario.lorenzo@hsr.it

Telefono: 02-2643.3898

Alessandro Nonis:Indirizzo di posta elettronica: nonis.alessandro@hsr.it

Telefono: 02-2643.3844

Alessandro AmbrosiIndirizzo di posta elettronica: ambrosi.alessandro@hsr.it

Telefono: 02-2643.3844

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

Contenuto del Corso**Fondamenti di Informatica**

Microsoft Windows NT: Sistema Operativo e Applicazioni; computer in locale e computer in rete; accesso tramite login e password; il desktop e le icone; utilizzo del mouse e funzionalità differenti dei tasti; l'icona speciale My Computer, aree disco locali e aree in rete, sicurezza dei propri dati, la propria home directory; creazione, cancellazione e ricerca di files e directories.

Altri sistemi operativi: Macintosh, Unix, Linux.

Microsoft Office: il concetto di pacchetto integrato; breve panoramica su Word, Excel, Access e PowerPoint; gestire dati e gestire progetti integrati.

Microsoft Excel: introduzione; la cartella di lavoro; immissione e modifica dei dati; uso integrato di mouse e tastiera; la cella ed il suo contenuto; la formattazione dei dati; spostamento dei dati nel foglio di lavoro; funzioni annulla e ripristina la formattazione del foglio di lavoro; anteprima e stampa dei dati.

Le formule e le funzioni: formule semplici; verifica e modifica delle formule; la copia delle formule, riferimenti relativi e assoluti tra celle; i messaggi d'errore delle formule; dati disposti in colonna ed intestazioni; percentuali, funzioni di somma e media dei dati; la funzione conta.se e somma.se; nomi nelle formule e nomi negli intervalli.

I grafici: la rappresentazione grafica dei dati; preparazione dei dati; i tipi di grafici; creazione e modifica dei grafici; aggiunta di disegni e forme nei grafici.

Il collegamento dei fogli di lavoro e delle cartelle: immissione diretta dei riferimenti di celle ed intervalli; rinomina, spostamento, copia ed eliminazione dei fogli di lavoro; la sintassi per il collegamento dei fogli e delle cartelle.

La gestione dei Files e della Stampa: uso dei comandi salva, salva con nome e salvataggio automatico; ricerca di un file nelle aree di salvataggio; la lettura da floppy e il salvataggio nella propria home directory; importazione ed esportazione dei dati in formato testo; le impostazioni di stampa; stampa di un'area di un foglio o di tutta una cartella; controllo dell'anteprima di stampa; stampa delle formule.

La manipolazione dei dati: gli elenchi di dati, creazione di un modulo per l'inserimento facile dei dati; ordinamento dei dati rapido e a chiavi multiple; definizione dei filtri.

Microsoft Word: introduzione; creazione di un nuovo documento; immissione del testo; formattazione del testo inserito; la tabulazione e lo spazio; le funzioni del mouse; spostamento e copia del testo; inserimento di un'interruzione di pagina, dei numeri di pagina e delle note a piè di pagina; il controllo ortografico ed i dizionari.

La formattazione del testo e dei paragrafi: i tipi di carattere standard, le dimensioni e l'interlinea; impostazione, modifica e cancellazione dei tabulatori; aggiunta di colori e sfondi; elenchi puntati e numerati; il layout a video ed il lay-out su stampa; funzioni salva, salva con nome e salvataggio automatico; definizione di un modello personalizzato.

Inserimento dati e grafici da Excel: l'integrazione tra le applicazioni; aggiunta e modifica dei dati.

Inserimento di altri oggetti: Word Art; Equation Editor; oggetti multimediali.

Altri formati di dati: Acrobat ed il formato PDF; i formati multimediali.

Microsoft Internet Explorer: Internet e la rete: come e quando è nata la rete Internet? Comunicazione dei computer tramite la rete LAN e WAN; topologia delle reti; protocolli di rete basati su TCP/IP; servizi di rete; Internet come strumento di informazione;

I siti web e le applicazioni online; le banche dati e la posta elettronica (evitare i virus); utilizzo dei principali motori di ricerca e tecniche avanzate di ricerca.

Linguaggio HTML: creazione e visualizzazione da documenti creati con il pacchetto Microsoft Office; come pubblicare le proprie pagine.

Microsoft PowerPoint: introduzione; creazione di una presentazione; immissione del testo; formattazione del testo inserito; importazione dei dati da altre applicazioni; creazione di una presentazione portatile.

Fondamenti di metodi quantitativi

- Insiemi numerici. Numeri reali. Proprietà delle operazioni: commutatività, associatività, distribuitività, elemento neutro.

- Variabili e costanti, Grandezze indicizzate, Sommatomia e produttoria.

- Introduzione alla teoria degli insiemi.

- Relazioni tra insiemi. Concetto di funzione: dominio, codominio. Classificazione delle funzioni (iniettive, suriettive, biunivoche). Concetto di invertibilità.
- Cenni di logica matematica.
- Funzioni reali di variabile reale. Funzioni elementari (esponenziale, logaritmica, trigonometrica, lineare). Nozioni base per studiare l'andamento di una funzione.
- Cenni di calcolo integrale.
- Calcolo combinatorio.
- Introduzione all'algebra delle matrici

Testi di riferimento

Dispense e testi specifiche indicati dai docenti all'inizio delle lezioni.

Inglese e Laboratorio

Nome del docente

William Cooke:

Indirizzo di posta elettronica: maptraining@libero.it

Telefono: 02-2643.4784

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Per la comprensione:

Film completamente trascritti ed accompagnati da esercizi appositamente creati.

Per la grammatica:

Grammar Map, una banca dati analitica che contiene 6.500 frasi enunciate da studenti italiani durante l'esercitazione in inglese, e che illustra tutti i problemi grammaticali importanti per il soggetto italiano che studia l'inglese come lingua straniera.

Per la preparazione specifica all'esame:

Una collana di 25 Practice Tests.

Testi di riferimento

Tutti i materiali utilizzati durante il corso sono sviluppati appositamente da William Cooke.

Introduzione alla Psicologia

Nome del docente

Luigi Ferini Strambi:

Indirizzo di posta elettronica: ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono: 02-2643.3363

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

a) la psicologia come scienza sperimentale: teorie e modelli del passato e del presente; metodi e strumenti di indagine

b) sensazione e percezione: le soglie e la loro misurazione; la percezione dello spazio e del movimento

- c) basi biologiche del comportamento: vigilanza (sonno e veglia), paradigmi e modelli dell'attenzione
- d) motivazione ed emozione
- e) intelligenza: misurazione; fattori ereditari e fattori culturali
- f) apprendimento e memoria: modelli, teorie e parametri di misura

Testi di riferimento

S. Sirigatti, Manuale di Psicologia Generale. Utet, Torino 1995

R. Atkinson, Introduzione alla Psicologia. Piccin, Padova, 1999

Linguistica generale con elementi di psicolinguistica

Nome del docente

Andrea Carlo Moro

Indirizzo di posta elettronica: moro.andrea@hsr.it

Telefono: 02-2643.4889

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Programma sintetico:

La linguistica generale studia le proprietà comuni alle lingue naturali. Lo scopo di un corso di linguistica generale è quindi innanzi tutto quello di fornire un modello formale che permetta di scoprire tali proprietà, di ricondurle ad uno schema comune e di cogliere i limiti delle variazioni tra le lingue definendo con ciò la classe delle lingue umane possibili. Al contempo, si mostrerà come tale modello costituisce anche una proposta esplicativa del processo di acquisizione del linguaggio nel bambino definendo i limiti dell'influenza che l'esperienza può avere sulla grammatica. Il nucleo del corso sarà la costruzione di un modello sintattico e il suo impatto nella ricerca dei fondamenti biologici del linguaggio.

Programma analitico:

1. Parte introduttiva a carattere storico-metodologico: fasi storiche della linguistica, glossario tecnico minimo di fonetica, fonologia, morfologia, semantica e sintassi, la nozione di semplicità, di errore e di formalismo.
2. Fondamenti di sintassi: linearità, discretezza, ricorsività, dipendenza, località; elementi di sintassi comparata: la nozione di parametro; il creolismo.
3. Elementi di biolinguistica: cenni di neuroanatomia del cervello, tecniche d'indagine del cervello in vivo (Positron Emission Tomography (PET) e functional magnetic resonance imaging (fMRI)), esperimenti di neuroimmagine: autonomia della sintassi, lingue possibili e lingue impossibili; osservazioni su genetica e linguaggio.

Testi di riferimento

Moro, A. (2006) I confini di Babele. Il cervello e l'enigma delle lingue impossibili, Longanesi, Milano. Primo e secondo capitolo.

Chomsky, N. (1998)2 Linguaggio e problemi della conoscenza, Il Mulino Bologna. Quinto capitolo.

Testi di consultazione generale:

AA.VV. (1993)3 Enciclopedia Garzanti della Filosofia, Garzanti, Milano.

AA.VV. (1999) The MIT Encyclopaedia of Cognitive Science, The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.

Graffi, G. (2001) 200 Years of Syntax. A critical Survey, Benjamins, Amsterdam.

Graffi, G. – Scalise, S. (2003) Le lingue e il linguaggio, Il Mulino, Bologna.

Graffi, G. (2001) 200 Years of Syntax. A critical survey, John Benjamins, Amsterdam,
The Netherlands

Metodi Statistici in Psicologia

Nome del docente

Mariaclelia Di Serio

Indirizzo di posta elettronica: diserio.clelia@hsr.it

Telefono: 02-2643.4872

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione al corso

Classificazione delle variabili statistiche

Distribuzioni di frequenza per variabili quantitative e categoriche

Rappresentazioni grafiche delle distribuzioni di frequenza

La distribuzione normale

Concetto di indice sintetico di una distribuzione di frequenza

Indici di posizione (media, moda, mediana, quartili)

Indici di variabilità (range, deviazione standard e varianza, differenza interquartile, coefficiente di variazione)

Indici di forma

Scatter plot

Covarianza e correlazione

Analisi della regressione

Tabelle di contingenza

Distribuzioni di frequenza congiunta e marginale

Condizione di indipendenza

Tabelle di contingenza

Indici di associazione

La teoria della probabilità: probabilità oggettiva e soggettiva.

Test diagnostico

Rischio relativo e odds ratio

Distribuzioni notevoli di probabilità discrete: distribuzione bernoulliana, binomiale

Distribuzioni assolutamente continue: distribuzione normale, e distribuzione chi-quadrato

Distribuzioni campionarie: il campione rappresentativo

Media campionaria e sua distribuzione: teorema centrale del limite

Distribuzione normale standardizzata

Distribuzione t di student

Inferenza e stima: dal campione alla popolazione

Stimatori non distorti della media e la varianza di una popolazione

Intervallo di confidenza per la media di una popolazione con varianza nota

Intervallo di confidenza per la media di una popolazione con varianza non nota

Prova delle ipotesi: probabilità di errore di prima e seconda specie.

Testi di riferimento

Daniels: Biostatistica (EDISES)
 Manuali di SPSS

Psicologia dello sviluppo e del ciclo di vita**Nome del docente*****Marco Battaglia***

Indirizzo di posta elettronica: battaglia.marco@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

Anna Ogliari:

Indirizzo di posta elettronica: ogliari.anna@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo e alle strategie di ricerca della disciplina

Visioni teoriche sullo Sviluppo

- Teoria etologica sullo sviluppo umano
- Teoria Cognitivo-Evolutiva (il pensiero di Piaget)
- Teoria comportamentista (il fondamento storico di Watson, l'approccio di Skinner, l'approccio cognitivo-sociale di Bandura)
- Teoria Psicoanalitica (la visione di Freud, la visione di Erikson)

Fondamenti Biologici dello Sviluppo

- natura e cultura (geni e ambiente e loro interazione) nello sviluppo
- influenze ereditarie sul comportamento: metodi per valutarle
- lo sviluppo fisico pre e postatale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
- lo sviluppo cerebrale pre e postatale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - le basi neurobiologiche del movimento volontario e involontario
 - . competenze di coordinazione motoria: sviluppo e valutazione
 - . interazione gene ambiente nello sviluppo motorio (un esempio: difetti di movimento nell'autismo)

Linguaggio Apprendimento e Sviluppo

- lo sviluppo percettivo
- lo sviluppo cognitivo
 - . l'apprendimento: abituazione; condizionamento; apprendimento osservativi; elaborazione delle informazioni: i processi attentivi e i processi di memoria
 - . l'intelligenza: cos'è, come si misura, cosa influenza il QI, influenze ereditarie sulla prestazione intellettuale

- . il linguaggio e le capacità comunicative: il periodo pre- linguistico, il periodo olofrastico, il periodo telegrafico, il periodo prescolare, influenze ereditarie sul linguaggio

Sviluppo delle capacità emotive e di socializzazione

- lo sviluppo emozionale:
 - . le basi neurobiologiche e le influenze ambientali
 - . le emozioni e l'attaccamento
 - . le emozioni e la socializzazione
- . interazione gene ambiente e differenze individuali nello sviluppo delle competenze emotive

Testi di riferimento

Schaffer DR Developmental Psychology Wadsworth (VI ed) .
Materiale presentato a lezione, articoli forniti dai docenti.

Gli Insegnamenti II anno

Bioetica

Metodi psicometrici

Metodologia delle scienze sociali

Neuropsicologia

Psicologia cognitiva

Psicologia dinamica

Psicologia fisiologica e delle emozioni

Psicologia sociale

Psicopatologia dello sviluppo

Bioetica

Nome del docente

Roberta Sala:

Indirizzo di posta elettronica: sala.roberta@hsr.it

Telefono: 0362 649426

Orario di ricevimento

Il docente riceverà al termine delle lezioni

Contenuto del Corso

Introduzione generale all'etica

1. Il problema morale
2. Teorie etiche

Bioetica generale

1. Cenni storici
2. Bioetica come etica pubblica
3. Metodi in bioetica

Bioetica speciale

1. Problemi all'inizio della vita
 - Lo statuto ontologico dell'embrione
 - L'aborto: aspetti morali e politici
 - Procreazione medicalmente assistita
2. Problemi alla fine della vita
 - Il dibattito sull'eutanasia.
 - Etica del trapianto di organi. Problemi psicologici relativi alla donazione.
3. Il rapporto con la diversità:
 - Malattia mentale, anormalità, "follia"
 - Salute e malattia nelle diverse culture

Testi di riferimento:

- R. Sala, *Bioetica e pluralismo dei valori. Tolleranza, principi e ideali morali*, Liguori, Napoli, 2003
- R. Sala, *Etica e bioetica per l'infermiere*. Carocci, Roma, 2003 (parti scelte)

Testi di approfondimento:

SBioethics Beyond the Headlines: Who Lives? Who Dies? Who Decides? ~Albert R. Jonsen; Rowman & Littlefield Publishers; Paperback - September 28, 2005

Bioethics Beyond the Headlines: Who Lives? Who Dies? Who Decides? ~Albert R. Jonsen; Rowman & Littlefield Publishers; Paperback - September 28, 2005

Bioethics and the Common Good (The Pere Marquette Lecture in Theology, 2004) ~Lisa Sowle Cahill; Marquette Univ Pr; Hardcover - March 2004

The Story of Bioethics: From Seminal Works to Contemporary Explorations ~Jennifer K. Walter (Editor), Eran P. Klein (Editor); Georgetown University Press; Paperback - October 25, 2003

Taking Issue: Pluralism and Casuistry in Bioethics ~Baruch A. Brody; Georgetown University Press; Hardcover - September 1, 2003

Moral Conflicts of Organ Retrieval: A Case for Constructive Pluralism (Value Inquiry Book S.) ~Charles C. Hinkley; Editions Rodopi B.V. ; Paperback - September 1, 2005

Metodi Psicometrici

Nome del docente

Andrea Fossati:

Indirizzo di posta elettronica: fossati.andrea@hsr.it

Telefono: 02-2643.3237

Federica Grazioli:

Indirizzo di posta elettronica: grazioli.federica@hsr.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Il Corso di Metodi Psicometrici affronta i fondamenti quantitativi della valutazione testale in Psicologia in un'ottica applicativa. A partire da un'introduzione agli approcci tradizionali allo *scaling*, verranno affrontati gli aspetti legati all'errore di misurazione e alla quantificazione della replicabilità (affidabilità) delle misure in Psicologia. In quest'ambito verranno presi in esame i principali metodi per la valutazione dell'affidabilità, anche con riferimento alle situazioni coinvolgenti il giudizio soggettivo di osservatori. Nel Corso verranno affrontati, quindi, i principali aspetti e metodi relativi alla validità di costrutto, alla validità riferita al criterio e alla validità di contenuto dei test psicometrici; inoltre, si fornirà un'introduzione all'*Item Response Theory* (modelli IRT).

Testi di riferimento

J.C. Nunnally, I.H. Bernstein (1994). *Psychometric Theory* (3rd Edition). New York: McGraw-Hill.

Metodologia delle Scienze Sociali

Nome del docente

Giuseppe Pantaleo:

Indirizzo di posta elettronica: Pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02-2643.3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- Introduzione alla Metodologia delle Scienze Sociali
- La descrizione e l'analisi del comportamento nelle scienze sociali
- Il metodo osservativo in antropologia e in psicologia
- Il metodo correlativo in sociologia e in psicologia
- Il metodo sperimentale in psicologia e nelle discipline economico-sociali
- I principali disegni di ricerca utilizzati nelle scienze sociali

Testi di riferimento

Testi d'esame:

- Bailey, K.D.: *Metodi della ricerca sociale* – Il Mulino
- Campbell, D.T: *Reforms as experiments*. *Psychological Bulletin*

- Rossi & Freeman: Evaluation – Springer.
- Articoli scientifici suggeriti dal Docente durante il Corso.

Letture consigliate:

- McBurney, D.: Metodi della ricerca in psicologia – Il Mulino
- Pellicciari, G. & Tinti, G.: Tecniche di ricerca sociale – Franco Angeli
- Dautriat, H. : Il questionario – Franco Angeli

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi verranno fornite durante il corso.

Neuropsicologia

Nome del docente

Stefano F. Cappa

Indirizzo di posta elettronica: cappa.stefano@hsr.it

Telefono: 02-2643.4784

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione alla neuropsicologia: Cenni storici; Le asimmetrie emisferiche; I metodi di indagine; Le neuroscienze cognitive: Linguaggio: modelli e basi neurologiche; Attenzione: modelli e basi neurologiche; Percezione ed azione: modelli e basi neurologiche; Memoria: modelli e basi neurologiche; Funzioni esecutive: modelli e basi neurologiche; Emozioni: modelli e basi neurologiche; La valutazione in neuropsicologia: Esame clinico; Test psicometrici; Le principali sindromi cliniche: Afasia; Aprassie; Disturbi spaziali; Agnosie; Amnesie; Sindrome frontale

Testi di riferimento

DENES-PIZZAMIGLIO - Manuale di neuropsicologia - ZANICHELLI Bologna

Psicologia Cognitiva

Nome del docente

Paolo Viviani:

Indirizzo di posta elettronica: viviani.paolo@hsr.it

Telefono: 02-2643.4886

Orario di ricevimento

Il docente riceve il Lunedì dalle 14.00 alle 16.00

Contenuto del Corso

1 - Parte generale

- 1.1 Questioni epistemologiche
- 1.2 Accenni storici sulle origini recenti della psicologia cognitiva
- 1.3 Cos'è un algoritmo: la macchina universale di Turing

2 - Le grandi funzioni

- 2.1 La visione
 - 2.1.1 Il problema computazionale
 - 2.1.2 Il mondo tridimensionale
 - 2.1.3 Riconoscimento degli oggetti
 - 2.1.4 Le rappresentazioni mentali
- 2.2 Apprendimento, memoria ed azione

- 2.2.1 Come e cosa è possibile apprendere
- 2.2.2 I diversi tipi di memoria
- 2.2.3 Elaborazione parallela: i modelli connessionisti
- 2.3 Azione e percezione
 - 2.3.1 Programmi motori
 - 2.3.2 La rappresentazione delle sequenze motrici
 - 2.3.3 Interazioni percetto-motorie
- 2.4 Inferenze cognitive
 - 2.4.1 La deduzione
 - 2.4.2 Induzione e probabilità
 - 2.4.3 Un esempio di inferenza probabilistica
- 2.5 La comunicazione
 - 2.5.1 Cosa significa comunicare
 - 2.5.2 La teoria dell'informazione
 - 2.5.3 La grammatica
 - 2.5.4 Il significato

3. Le emozioni

- 3.1 La natura delle emozioni
- 3.2 Modelli e componenti
- 3.3 L'analisi delle espressioni del volto

4. Problemi aperti

- 4.1 La coscienza
- 4.2 Di cosa sono capaci i computer?

Testi di riferimento

Testo d'esame:

Johnson-Laird P.N. La mente e il computer: introduzione alla scienza cognitiva. Bologna, Il Mulino 1997.

Testi consigliati:

- 1) Gardner H. La nuova scienza della mente. Feltrinelli, 1988
- 2) Ekman P, Davidson R.J. The nature of emotion: fundamental questions. Oxford, NY, Oxford University Press 1994.
- 3) Fodor J.A. La mente modulare. Bologna, Il Mulino, 1997
- 4) Marr D. Vision: a computational investigation into the human representation and processing of visual information. San Francisco, W.H. Freeman, 1982.

Psicologia Dinamica

Nome del docente

Cesare Maffei:

Indirizzo di posta elettronica: maffei.cesare@hsr.it

Telefono: 02-2643-3241

Valeria Pezzani

Indirizzo di posta elettronica: pezzani.valeria@hsr.it

Orario di ricevimento

I docenti ricevono su appuntamento

Contenuto del Corso

I[^] modulo:

Il programma prevede tre parti distinte:

Una prima parte relativa all'introduzione storica della disciplina psicoanalitica, a partire dagli autori che precedettero Freud e che hanno posto le basi per la nascita della psicoanalisi.

Una seconda parte relativa alla conoscenza introduttiva dei principi di base del funzionamento della mente secondo il modello freudiano (verranno esaminati i concetti di inconscio, trauma, conflitto e difesa etc)

Una terza parte relativa all'introduzione degli autori post-freudiani con riferimento soprattutto al punto di vista evolutivo.

2 modulo:

La problematicità del concetto di personalità ed i limiti delle teorie

Il rapporto intercorrente tra personalità e modelli di sviluppo

La personalità tra Natura e Cultura

Le fonti della stabilità e del cambiamento

La personalità come sistema dinamico

Lo sviluppo patologico della personalità

Testi di riferimento

1 modulo

I ^ modulo:

Mangini E. "Lezioni sul pensiero freudiano" capitoli: 2, 9, 10, 11, 15, 16, 20

Mangini E. "Lezioni sul pensiero post-freudiano" capitoli: 7, 9, 10, 14 (paragrafi 1, 2), 20 (paragrafo 1), 25.

2 modulo:

W. Damon, N. Eisenberg (a cura di): Handbook of Child Psychology (vol. III), New York, J. Wiley, 1998. (capitoli da)

P. Fonagy, G. Gergely, E.L. Jurist, M. Target: Regolazione affettiva, mentalizzazione e sviluppo del Sé (trad.it.) Milano, Raffaello Cortina, 2005. (capitoli da)

C. Maffei, M. Battaglia, A. Fossati: Personalità, sviluppo e psicopatologia, Roma, Laterza, 2002.

Psicopatologia dello Sviluppo

Nome del docente

Marco Battaglia:

Indirizzo di Posta Elettronica: battaglia.marco@hsr.it

Telefono: 02-2643.3260

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si articolerà in due fasi principali. La prima fase avrà carattere introduttivo e generale sulle tematiche della psicopatologia dello sviluppo, oltre che sulle strategie di studio e di ricerca contemporanee in quest'area di interesse. Questa prima fase è a sua volta suddivisa in due diverse sezioni: la prima è incentrata sull'introduzione alla genetica del comportamento (behavioral genetics). La seconda sezione è invece incentrata sui temi generali della ricerca in campo di psicopatologia dello sviluppo e sulle principali strategie utilizzate per affrontarli.

La seconda fase tratterà di temi specifici di carattere clinico, utilizzando le nozioni acquisite nella prima fase del corso.

In virtù dell'approccio alla materia fortemente connotato in senso empirico, nella seconda fase del corso i riferimenti ai concetti e alle nozioni esposti nella prima fase

saranno continui e costituiranno in larga misura applicazioni pratiche delle strategie e degli approcci dei quali lo studente avrà acquisito conoscenza nella prima fase

Testi di riferimento

Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Genetica del comportamento. R Cortina, 2001.

C. Maffei, M. Battaglia, A. Fossati: Personalità, sviluppo e psicopatologia. Laterza 2002.

Cicchetti D & Cohen D: Developmental Psychopathology, (2nd ed.): Theory and Method John Wiley, 2006.

Una serie di articoli in lingua inglese verranno poi indicati dal docente

Psicologia fisiologica e delle emozioni

Nome del docente

Daniela Perani:

Indirizzo di posta elettronica: daniela.perani@hsr.it

Telefono.: 02-2643.2224

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

1. I metodi di studio della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive:
 - fisiologia sperimentale e neurofisiologia nel primate (lesioni sperimentali, stimolazioni e registrazioni neuronali);
 - elettrofisiologia (eeg, PE, ERPs), metodi di neuroimmagine anatomica e funzionale (MRI, fMRI, PET, SPET, MEG, stimolazione magnetica transcranica TMS) nell'uomo.
2. Elaborazione dell'informazione nei sistemi percettivo e sensoriali:
 - Principi di elaborazione sensoriale.
 - Sistemi sensoriali e percezione (sistema somatosensoriale, uditivo, visivo, olfattivo e gustativo).
 - Conoscenza dei meccanismi di sviluppo e di plasticità sensoriale.
3. Le funzioni cognitive
 - Apprendimento e memoria (basi neurobiologiche, i modelli di memoria, le amnesie e i correlati lesionali)
 - Attenzione (attenzione e stati di vigilanza, meccanismi e correlati neurali della attenzione, l'eminattenzione unilaterale).
 - Le sindromi frontali e parietali (anatomia funzionale e correlati lesionali)
 - Cenni su patologie neurologiche: le demenze
4. Il comportamento emozionale
 - Modelli delle emozioni: James, Bard, Papez, Ledoux
 - Le basi anatomo-funzionali
 - Evidenze da studi su pazienti e dalle tecniche di neuroimmagine
5. I meccanismi omeostatici dell'organismo
 - il sistema nervoso autonomo
 - sistema endocrino
 - asse ipotalamo-ipofisario
 - regolazione della fame, sete, temperatura, delle funzioni riproduttive
 - le riposte fisiologiche allo stress

Testi di riferimento

Testi di base e di studio per l'esame:

- John P.J. Pinel. Psicobiologia Casa Editrice Il Mulino Prentice Hall International, 1997
 - Dale Purvis et al. (a cura di) Neuroscienze, Zanichelli, 2005
-

Psicologia Sociale

Nome del docente

Giuseppe Pantaleo

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02-2643.3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Nel corso verranno presentati e discussi alcuni temi classici e alcuni fra gli sviluppi più recenti della psicologia sociale e della metodologia della ricerca, in relazione sia alla dimensione teorico-concettuale, sia a quella empirico-metodologica.

Gli argomenti saranno organizzati secondo il seguente schema:

1. Introduzione: contenuti e metodologie della psicologia sociale

- che cosa è la psicologia sociale
- il potere dell'influenza sociale
- le motivazioni umane fondamentali
- il processo di ricerca
- teorie e ipotesi
- il metodo osservativo
- il metodo correlazionale
- il metodo sperimentale

2. I processi intra-individuali

- la cognizione sociale: schemi, processi, euristiche e *biases*
- gli stereotipi
- le teorie implicite della personalità
- l'attribuzione causale: teorie e applicazioni
- gli atteggiamenti sociali: struttura e funzioni; le strategie di misurazione degli atteggiamenti; la relazione tra atteggiamenti e comportamento
- i meccanismi della persuasione

3. I processi inter-individuali

- le relazioni interpersonali, i legami di attrazione e i comportamenti prosociali
- fattori situazionali e personali nelle condotte aggressive e nei comportamenti antisociali
- la giustificazione di sé e il bisogno del mantenimento di sé

4. Una visione di insieme: prospettive multiple nella vita sociale

- l'aprirsi e il chiudersi degli eventi sociali
- due psicologie a confronto
- la teoria delle prospettive multiple
- il processo di interiorizzazione di prospettive multiple
- interiorizzazione di prospettive multiple e effetti di breve, medio e lungo periodo
- orientamenti culturali a confronto
- il potere dei simboli di status
- prospettive multiple e rapporti intergruppi

Testi di riferimento**Testi d'esame**

Aronson E., Wilson T.D. e Akert R.M. (trad. it. 1999). *Psicologia Sociale*. Bologna: Il Mulino

Pantaleo G. e Wicklund R.A. (2001). *Prospettive multiple nella vita sociale*. Padova-Bologna: Decibel-Zanichelli

Testi e letture di approfondimento:

Leone, G. (2003). *Fare ricerca in psicologia sociale*. Roma-Bari: Editori Laterza.

Mecacci, L. (2004). *Storia della psicologia del Novecento*. Roma-Bari: Editori Laterza.

Kazdin, A.E. *Metodi di ricerca in psicologia clinica*. Bologna: Il Mulino.

Mecacci, L. (2004). *Psicologia moderna e postmoderna*. Roma-Bari: Editori Laterza.

Russo, E. *La dimensione intersoggettiva della personalità*. Milano: Franco Angeli.

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale per l'approfondimento dei singoli temi verranno fornite durante il corso.

Gli Insegnamenti III anno comuni

Teoria e tecnica dei test

Applicazioni di tecniche dei Test

Teoria e tecnica dei test di personalità

Teoria e tecnica del counseling e del colloquio psicologico

Teoria e tecnica dei test e Applicazioni di Tecniche dei Test

Nome del docente

Deborah Donati:

Indirizzo di posta elettronica: donati.deborah@hsr.it

Telefono: 02-2643 3241/33

Orario di ricevimento

La docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Natura e uso dei test psicologici. Introduzione alla metodologia dei test. Le modalità di scelta di un test. Problemi teorico-pratici nell'utilizzo dei test. Approfondimenti sui principali test di livello, sui test proiettivi maggiormente impiegati e sui test utilizzati per la valutazione del temperamento e del carattere, dell'inattentività, dell'impulsività, dell'aggressività e dello stile di attaccamento adulto. Presentazione dell'intervista SCID-II. Stesura di una relazione psicodiagnostica.

Testi di riferimento

Lucidi e materiale presentato durante le lezioni frontali

Chattat, R., Mucchiarelli, G., Celani, G. 'Teoria e pratica dei Test', Piccin

A. Anastasi, 'I test Psicologici', Franco Angeli. (alcuni capitoli)

Boncori, L. 'Teoria e Tecniche dei Test' Bollati Boringhieri (alcuni capitoli).

Approfondimenti

D. Weschler 'WAIS-R, Manuale' OS

Teoria e tecnica dei test di personalità

Nome del docente

Stefano Clerici:

Indirizzo di posta elettronica: clerici.stefano@hsr.it

Telefono: 02-2643.3239

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione ai principali ambiti teorici di riferimento per la valutazione della personalità. Le tecniche proiettive. Presentazione di alcuni test proiettivi utilizzati in psicologia clinica: Blacky, TAT, ORT, e tecniche basate sul disegno. Approfondimento su il test di Rorschach: le modalità di siglatura, il significato e l'interpretazione delle risposte, la valutazione e la restituzione di un protocollo. Ambiti di utilizzo ed applicazione del Rorschach.

Testi di riferimento

Sarà messo a disposizione degli studenti il materiale presentato dal docente nel corso delle lezioni

Passi-Tognazzo "Metodi e tecniche nella diagnosi della personalità", Giunti

Klopfer e H. Davidson "La tecnica Rorschach", OS

Approfondimenti

Sanavio e Sica (1999) I test di personalità. Il Mulino

American Psychiatric Association, Manuale Statistico e Diagnostico per i Disturbi Mentali, IV Ed., Masson (1996): Concetto di Valutazione Multiassiale e capitolo 'Disturbi della Personalità'.

Pervin e John (1997) La scienza della Personalità (Cortina)

Teoria e tecnica del counseling e del colloquio psicologico

Nome del docente

Pezzani Valeria:

Indirizzo di posta elettronica: pezzani.valeria@hsr.it

Telefono: 02-2643.3238

Novella Liliana:

Indirizzo di posta elettronica: novella.liliana@hsr.it

Telefono: 02-2643.3238

Orario di ricevimento

Le docenti ricevono su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si dividerà in due moduli: il primo finalizzato ad evidenziare la teoria e la tecnica del colloquio psicologico, il secondo la teoria e la tecnica del counselling psicologico.

Per quanto riguarda il colloquio psicologico, si intende fornire allo studente gli strumenti per poter ragionare nel e sul colloquio, in particolare per quanto riguarda la consulenza psicologica nell'ambito della psicologia clinica della salute, della psicologia dello sviluppo, della psicologia della prevenzione.

Per quanto riguarda il counselling psicologico, ci si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi teorici e tecnici che fondano l'attività psicologica del counselling.

In particolare si focalizzerà l'attenzione sulle differenze tra il counselling ed altre forme d'intervento psicologico d'aiuto (psicoterapia in particolare).

Verranno proposti modelli ed esperienze nell'ambito dell'intervento di counselling, al fine di evidenziare il rapporto tra la tecnica ed il contesto operativo, di valutare necessità o utilità dell'intervento di counselling.

Testi di riferimento

Testi di base:

Dispense del corso

Semi, A. A., *Tecnica del colloquio*. Raffaello Cortina Editore, Milano, 1985

Di Fabio, A., *Counselling. Dalla teoria all'applicazione*. Giunti Editore, Firenze, 1999

Gli Insegnamenti III anno curriculum A

Metodi di ricerca e analisi dei dati

Metodi di psicobiologia

Metodi di psicofisiologia

Psicofisica

Psicologia della percezione

Psicofisica

Nome del docente

Gabriel Baud-Bovy: Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it
Telefono: 02-2643.4839

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Breve riassunto di nozioni di probabilità e statistica; generalità sulla nozione di sensazione; le scale sensoriali; introduzione alle leggi della psicofisica; i metodi della psicofisica classica; la teoria della detezione del segnale, i metodi indiretti di scaling unidimensionale, i metodi diretti di scaling unidimensionale.

Testi di riferimento

F. Purghé – Metodi di Psicofisica e Scaling Unidimensionale

Metodi ricerca ed Analisi dei dati

Nome del docente

Gabriel Baud-Bovy

Indirizzo di posta elettronica: baud-bovy.gabriel@hsr.it
Telefono: 02-2643.4839

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

- Fondamenti, Definizione, Obiettivi e Storia dell'Intelligenza Artificiale.
- La nozione di algoritmo e le macchine di Turing
- La macchina di Von Neuman e il linguaggio Assembler
- La risoluzione di problema
- Ricerca non-informata
- Ricerca euristica
- Ricerca in presenza di avversari

Testi di riferimento

Articoli scientifici distribuiti dal docente.

Metodi di Psicobiologia

Nome del docente

Riccardo Brambilla:

Indirizzo posta elettronica brambilla.riccardo@hsr.it
Telefono: 02-2643.4876

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

- 1) L'organizzazione del sistema nervoso

- 2) Le cellule del sistema nervoso
- 3) L'organizzazione subcellulare
- 4) I potenziali di membrana e d'azione
- 5) I neurotrasmettitori
- 6) I recettori per i neurotrasmettitori
- 7) I segnali intracellulari
- 8) L'induzione e la formazione dei tessuti neurali
- 9) La neurogenesi e la migrazione cellulare
- 10) La crescita assonale
- 11) L'apoptosi e i fattori neurotrofici
- 12) Lo sviluppo cognitivo
- 13) L'apprendimento e la memoria; i meccanismi cellulari

Testi di riferimento

Kandel, Schwartz, Jessell. Principi di Neuroscienze. CEA (2003)

Metodi di Psicofisiologia

Nome del docente

Claudio de'Sperati:

Indirizzo di posta elettronica: desperati.claudio@hsr.it

Telefono: 02-2643.4859

Orario di ricevimento

Giovedì dalle 9.00 alle 11.00 su appuntamento

Contenuto del Corso

Cenni di fisiologia della vita vegetativa

Cenni di fisiologia del sistema oculomotorio

La strumentazione in psicofisiologia

L'attività elettrodermica

La modulazione della frequenza cardiaca

La registrazione dei movimenti oculari

Testi di riferimento

Schede e articoli a cura del docente

Psicologia della percezione

Nome del docente

Maria Concetta Morrone:

Indirizzo di Posta Elettronica: morrone.concetta@hsr.it

Telefono: 02-2643.4890

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Brevi cenni dei metodi di valutazione psicofisica.

Cenni di ottica fisiologica

Adattamento alla luce e al buio

Misure di sensibilità al contrasto

Metodi di analisi di Fourier per la percezione
Cenni sulla percezione della forma spaziale
Cenni sulla percezione del colore
Cenni sulla percezione del movimento
Cenni sulla percezione dello spazio tridimensionale
L'attenzione visiva
La memoria visiva
Codifica in frequenza dei suoni
La percezione dell'intensità dei suoni e l'audiogramma
La percezione della frequenza sonora e discriminazione tonale
La percezione di suoni complessi e il riconoscimento fonetico
Cenni sulla sensibilità somatica
Cenni sulla percezione del dolore

Testi di riferimento

Testi di Base:

M. J. Toveé An introduction to the visual system, CUP 1996 (traduzione Italiana disponibile).

Foundamental of sensation and perception. Levine & Shefner's 3 edizione.

Testi di riferimento:

Maffei, L. E Fiorentini, A. Arte e Cervello, Zanichelli 1998.

Gli Insegnamenti III anno curriculum B

Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari

Psicologia dinamica dei gruppi

Psicologia giuridica e della mediazione familiare

Psicologia sociale della famiglia

Psicodinamica dello Sviluppo e delle relazioni familiari

Nome del docente

Paolo Bertrando:

Indirizzo di Posta Elettronica: gilbert@fastwebnet.it

Telefono: 02-4819054

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento.

Contenuto del Corso

1. La famiglia come oggetto di studio, di intervento, di valutazione.
2. Metafore, teorie, modelli della famiglia: distinzioni metodologiche.
 - 2.1 Teorie normative e non normative.
 - 2.2 Quadro storico delle teorie familiari: famiglia e sociologia, famiglia e psicologia, famiglia e psicopatologia.
3. Famiglia e sistema
 - 3.1 Famiglia come rete di comunicazioni; la comunicazione a doppio legame (il gruppo Bateson)
 - 3.2 Famiglia come processo (il modello del Mental Research Institute).
 - 3.3 Famiglia come sistema (il modello di Milano).
4. Famiglia e potere: la metafora del controllo
 - 4.1 Famiglia come sistema di potere (Jay Haley).
 - 4.2 Famiglia come struttura gerarchica (S. Minuchin)
5. Famiglia e inconscio:
 - 5.1. Famiglia come inconscio (Nathan Ackerman)
 - 5.2 Famiglia come relazioni oggettuali (David e Jill Scharff; James Framo)
6. Famiglia e generazioni
 - 6.1 Famiglia come Io-massa emotivo (Murray Bowen)
 - 6.2 Famiglia come registro etico (Ivan Boszormenyi-Nagy)
7. Famiglia e metafora sociopolitica
 - 7.1 Famiglia come mistificazione (l'antipsichiatria inglese)
 - 7.2 Famiglia come lotta di generi (il femminismo)
 - 7.3 Famiglia come luogo d'ingiustizia (il discorso foucaultiano)
8. Famiglia come storia (Michael White e David Epston)
9. La famiglia, il postmoderno e il costruzionismo sociale.
10. Famiglia e biologia
 10. 1 Famiglia come luogo della patologia (psicoeducazione)
 10. 2 Famiglia come entità biologica (genetica del comportamento)
11. Teorie multidimensionali della famiglia: le teorie normative.
 - 11.1 Il modello circomplesso di Olson.
 - 11.2 Il modello sistemico di Beavers.
 - 11.3 Il modello relazionale-simbolico.
 - 11.4 Il ciclo vitale della famiglia.
12. Teorie multidimensionali della famiglia: le teorie non normative :
 - 12.1 Il ciclo di vita della famiglia in una dimensione non normativa
 - 12.2 Il modello del mito familiare.
 - 12.3 Il modello del paradigma familiare.
 - 12.4 Il rapporto tra famiglia e ambiente sociale
13. Valutazioni e misurazioni familiari.
 - 13.1 Valutazioni della famiglia "normale". Un esempio: il test della Doppia Luna
 - 13.2 Valutazioni della psicopatologia familiare. Un esempio: l'emotività espressa

- 14. Il lavoro sulla famiglia: terapia e consulenza.
- 14.1 Il senso della terapia familiare
- 14.2 Teorie terapeutiche normative e non normative
- 14.3 Altri tipi di lavoro: terapia di coppia, del divorzio, mediazione familiare
- 14.4 Terapia individuale e famiglia.
- 14.5 Lavoro istituzionale e famiglie.

Testi di riferimento

(Almeno due dei libri seguenti, a scelta. Le lezioni saranno anche sostenute da fotocopie di articoli originali)

- Bertrando, P. (1997) *Nodi Familiari*. Milano, Feltrinelli
- Bertrando, P., Toffanetti, D. (2000) *Storia della terapia familiare*. Milano, Raffaello Cortina.
- Fruggeri, L. (1997) *Famiglie*. Roma, Carocci.
- Gurman, A., Kniskern, D. [a cura di] (1995) *Manuale di terapia della famiglia*. Torino, Bollati Boringhieri.
- Rosenblatt, P. (1994) *Metaphors of family systems theory*. London/New York, The Guilford Press.
- Reiss,, D. (1981) *The Family Construction of Reality*. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.
- Reiss,, D., Neiderhise, J.M., Hetherington, E.M., Plomin, R. (2000) *The Relationship Code*. Cambridge (Mass.), Harvard University Press.
- Scabini, E. (1995) *Psicologia sociale della famiglia*. Torino, Bollati Boringhieri.
- Scabini, E., Cigoli, V. (2001) *Il familiare*. Milano, Raffaello Cortina.
- Walsh, F. [a cura di] (1993) *Normal Family Processes*. London/New York, The Guilford Press. (trad. it. parziale. *Ciclo di vita e dinamiche familiari*. Milano, Franco Angeli),

Psicologia Dinamica dei Gruppi

Nome del docente

Lucio Sarno

Indirizzo di posta elettronica: sarno.lucio@hsr.it

Telefono: 02-2643.3216/3446 (segr.)

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza degli elementi teorici fondanti la Psicologia dinamica dei gruppi a partire dai costrutti della Psicologia Dinamica. Verranno considerati sviluppi e differenze tra i due campi e ricostruite le origini storiche dell'interesse della psicologia psicodinamica ai gruppi. Verranno ugualmente illustrate le incidenze delle dinamiche di gruppo sulla collettività, sulla psicopatologia "sociale", sull'individuo. Verranno presentate le metodiche fondamentali relative al lavoro psicologico di gruppo e verranno inoltre evidenziate le differenze tra gruppi a finalità formativa, gruppi di sensibilizzazione clinica e gruppi a finalità terapeutica.

Testi di riferimento:

Sarno L., *Dispense del Corso*

Bion W.R. (1961), *Esperienze nei gruppi*, Armando, Roma, 1971 (parti scelte)

- Neri C. (1995), *Gruppo*, Borla, Roma,
 Neri C., Correale A., Fadda P., *Letture bioniane*, Borla, Roma, 1994 (parti scelte)
 Di Maria F., Falgares G., (2004), *Elementi di Psicologia dei Gruppi. Modelli teorici e ambiti applicativi*, Mc Graw Hill, Milano.
 Testi di approfondimento:
 Corrao F. (1999), *Orme*, Vol. II (Teoria dei gruppi), Cortina, Milano (parti scelte)
 Kaës R. (1999), *Le teorie psicoanalitiche del gruppo*, Borla, Roma (parti scelte)
 Pichon-Riviere E. (1971), *Il processo gruppale. Dalla psicoanalisi alla psicologia sociale*, Libreria editrice Lauretana, Loreto, 1985
 Di Chiara G. (2001) *Sindromi psicosociali*, Cortina, Milano
 Lawrence W. G. (a cura di), (1998), *Social dreaming. La funzione sociale del sogno*, Borla, Roma, 2001 (parti scelte)
 Hinshelwood R.D. (1987), *Cosa accade nei gruppi. L'individuo nella comunità*, Cortina, Milano, 1989

Psicologia giuridica e della mediazione familiare

Nome del docente

Assunto Quadrio

Indirizzo di posta elettronica: aquadrio@uni.catt.it

Telefono: 02-7234.2279

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

- 1 Quando uno psicologo viene interpellato da un magistrato
- 2 La psicologia e il diritto civile
 - La famiglia e il contesto giudiziario
 - Il Tribunale per i Minorenni
 - Il Tribunale Ordinario
 - La Consulenza Tecnica d'Ufficio e di Parte
- 3 La psicologia e il diritto penale
 - Il divieto di perizia psicologica sull'imputato
 - Il minore vittima di reato
 - Il minore autore di reato
 - La perizia d'ufficio e di parte
 - La Procura
 - Il Tribunale per i Minorenni
- 4 La messa alla prova del minore e la diagnosi
- 5 Il concetto di *mediazione* in ambito civile e penale

Testo di riferimento

A. Quadrio, A.M. Clerici e M. Simionato (a cura di), *Psicologia e problemi giuridici*, Giuffrè, Milano, 2000 (2.a edizione).

Un libro a scelta tra:

G. De Leo e P. Patrizi, *Psicologia giuridica*, Il Mulino, Bologna, 2002.

J. Haynes e I. Buzzi, *Introduzione alla mediazione familiare*, Giuffrè, Milano, 1996.

M.E. Magrin (a cura di), "Guida al lavoro peritale" Giuffrè, Milano, 2000 (in questo volume la "Parte Seconda - Aspetti normativi" non è oggetto d'esame).

D. Pajardi, L. Macrì e I. Merzagora "Guida alla valutazione del danno psichico", Giuffrè, Milano, 2006

Psicologia sociale della famiglia

Nome del docente

Giuseppe Pantaleo

Indirizzo di posta elettronica: pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono: 02-2643.3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso di Psicologia Sociale della Famiglia si propone di fornire allo studente una panoramica dei campi di studio e di intervento psicosociale in tema di famiglia, in relazione sia alla dimensione teorico-concettuale che a quella empirico-metodologica. Particolare attenzione sarà rivolta alle variabili psicosociali alla base del modello centrato sul mantenimento della stima di sé in ambito familiare, proposto ed elaborato da A. Tesser e noto col nome di *Self-Esteem Maintenance Model*, così come al contributo della Psicologia dei costrutti personali (G. Kelly) allo studio delle dinamiche familiari, intra- e interpersonali.

Gli argomenti saranno organizzati secondo il seguente schema:

1. Introduzione alla Psicologia Sociale della Famiglia

- Psicologia sociale e Psicologia sociale della famiglia
- Il concetto di famiglia
- Tipi di famiglie e forme di organizzazione familiare
- La psicologia sociale della famiglia in chiave evoluzionistica
- La famiglia dal punto di vista dell'antropologia culturale, della sociologia e della pedagogia
- La percezione dell'appartenenza familiare: famiglia nucleare vs. famiglia in senso esteso
- L'attrazione interpersonale: paradigmi psicosociali applicati alla famiglia

2. Prospettive teoriche e metateoriche in psicologia della famiglia

- La teoria sistemica
- La teoria dell'attaccamento
- L'approccio evolutivo
- Kurt Lewin e la teoria del campo
- Sistemi di classificazione e dinamiche familiari: pensiero aristotelico vs. pensiero galileiano

3. Metodologia della ricerca sulla famiglia

- L'articolazione e la conduzione del processo di ricerca
- Paradigmi di ricerca in psicologia sociale della famiglia
- Metodi e strumenti di indagine

4. La socializzazione in seno alla famiglia e interiorizzazione di 'prospettive multiple'

- Interazione e costruzione sociale della realtà
- Il concetto di socializzazione primaria
- Socializzazione e processo di interiorizzazione
- La società come realtà soggettiva: variabili psicosociali alla base del processo di interiorizzazione
- Modelli di socializzazione a confronto: il modello diadico e il modello poliadico
- Il modello poliadico e l'apertura ad una molteplicità di punti di vista
- La variabilità dei ruoli all'interno della famiglia: interiorizzazione e coesistenza di più prospettive

-Oltre la socializzazione primaria: socializzazione secondaria e risocializzazione

5. Il mantenimento dell'autostima in ambito familiare (I): Il modello di A. Tesser

- La stima di sé
- Prossimità interpersonale/intergruppo, rilevanza personale e livelli di prestazione
- Il processo di riflessione (*reflection process*)
- Il processo di confronto sociale (*comparison process*)
- Determinanti psicosociali dei processi di riflessione e di confronto sociale
- Gli effetti di prossimità e rilevanza sulla prestazione
- Gli effetti di rilevanza e prestazione sulla prossimità
- Gli effetti di prestazione e prossimità sulla rilevanza
- Ricadute pratiche del modello del mantenimento dell'autostima in psicologia della famiglia
- Suggerimenti per la ricerca

6. Il mantenimento dell'autostima in ambito familiare (II): Teorie psicosociali collegate al modello di A. Tesser

- Teorie e modelli del Sé (cenni)
- La teoria del confronto sociale
- "Brillare di luce riflessa" (*BIRGing*)
- Il modello di Tesser in prospettiva

7. La psicologia dei costrutti personali applicata alla famiglia

- La Psicologia dei costrutti personali (PCP) di G. Kelly
- L'elicitazione dei costrutti personali
- Costruzione e uso della 'griglia di repertorio' (*repertory grid*)
- Tecniche di analisi della 'griglia di repertorio'
- L'organizzazione dei costrutti e l'interazione in seno alla famiglia

8. Dinamica del conflitto familiare (cenni)

9. La Psicologia Sociale della Famiglia in prospettiva cross-culturale (cenni)

Testi di riferimento

Sponchiado E. (2001). *Capire le Famiglie*. Roma: Carocci Editore.

Testi e letture di approfondimento:

Rheinberg, F. *Psicologia della motivazione*. Bologna: Il Mulino.

Webley, P., Burgoine, C.B., Lea S.E.G., & Young, B.M. (2005). *Psicologia economica della vita quotidiana*. Bologna: Il Mulino.

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale per l'approfondimento dei singoli temi verranno fornite durante il corso.

***Gli Insegnamenti a scelta dello studente
(da scegliersi nel II o III anno di corso)***

Psichiatria

Psicobiologia del sonno

Psicologia animale e comparata

Psicopatologia generale

Psichiatria

Nome del docente

Laura Bellodi

Indirizzo di posta elettronica: bellodi.laura@hsr.it

Telefono: 02-2643.3315

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

I Parte – Principi Generale

Cenni di Storia della Psichiatria e dell'evoluzione del concetto di malattia psichiatrica

Diagnosi e classificazione dei disturbi psichiatrici.

Gli strumenti di valutazione e di misura.

Gli strumenti terapeutici psicofarmacologici.

Gli strumenti terapeutici non farmacologici

L'organizzazione degli interventi terapeutici in psichiatria.

II Parte – Le malattie mentali, diagnosi, principi di fisiopatologia e di intervento terapeutico

Disturbi mentali organici e il ritardo mentale nelle manifestazioni psichiatriche.

L'Abuso di alcool e sostanze stupefacenti.

I Disturbi d'ansia.

Il Disturbo Ossessivo-Compulsivo.

I Disturbi Somatoformi.

I disturbi Alimentari

I disturbi dell'umore.

La schizofrenia.

Il disturbo delirante.

Le psicosi indotte da sostanze.

I disturbi di personalità, pertinenze psichiatriche.

Testi di riferimento

Trattato Italiano di Psichiatria, Masson 1999

Psicopatologia funzionale L.Bellodi MASSON 2005

Psicobiologia del Sonno

Nome del docente

Luigi Ferini Strambi:

Indirizzo di posta elettronica: ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono: 02-2643.3363

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

I contenuti del corso sono i seguenti:

Fisiologia del sonno

Meccanismi del controllo del sonno e della veglia

Struttura ed architettura del sonno

Ontogenesi del sonno
 Teorie sulle funzioni del sonno
Modificazioni fisiologiche nel sonno ed effetti della privazione di sonno
 Sistema nervoso vegetativo
 Ormoni
 Sistema immunitario
Inquadramento dei disturbi del sonno
Le insonnie
 Insonnia psicofisiologica
 Sindrome delle gambe senza riposo
 Insonnie secondarie a malattie psichiatriche
Le ipersonnie
 Sindrome delle apnee ostruttive
 Narcolessia
 Ipersonnia idiopatica
Disturbi del ritmo circadiano
Parasonnie
 Sonnambulismo
 Pavor notturno
 REM behavior disorder
 Sogni terrifici
Colloquio clinico col paziente affetto da insonnia o ipersonnia
Scale di valutazione dell'insonnia e dell'ipersonnia

Testi di riferimento

G. Coccagna - Il sonno e i suoi disturbi - Piccin, Bologna, 2000

Psicologia animale e comparata

Nome del docente

Marco Rigamonti:

Indirizzo di posta elettronica: marco.rigamonti@hsr.it

tel.: 02-2643.3651

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Evoluzione e comportamento

Teoria evolucionistica
 Filogenesi del comportamento
 Origini e storia dell'etologia e della psicologia comparata
 Metodi di indagine, di campionamento e di registrazione dei dati comportamentali

Apprendimento

Assuefazione, sensibilizzazione e pseudocondizionamento.
 Condizionamento pavloviano
 Condizionamento strumentale
 Fenomeni di contrasto, apprendimento latente, limiti biologici dell'apprendimento
 Predisposizioni biologiche e apprendimento
 Imprinting e periodi sensibili

Insight

Apprendimento sociale

Trasmissione sociale di informazioni
 Meccanismi di apprendimento sociale
 Cultura negli animali
 Uso di utensili
 Evoluzione dell'uomo

Cognizione animale

Discriminazione di stimoli
 Categorizzazione
 Spazio tempo e quantità
 Comunicazione
 Espressioni facciali
 Capacità linguistiche
 Intenzionalità ed autocoscienza
 Teoria della mente

Testi di riferimento

Sean. B. Carroll, Infinite forme bellissime, Codice edizioni
 McGreevy P. Boakes R. A., Carrots and Sticks, 2007, Cambridge University Press
 Peter J. Richerson - Robert Boyd, Non di soli geni, Codice edizioni
 Gianfranco Biondi - Olga Rickards, Il codice darwin, Codice edizioni
 Niles Eldredge, La vita sulla Terra, Codice edizioni
 Steve Jones, Quasi una balena, Codice edizioni
 Edward O. Wilson, Il futuro della vita,
 Terrace H. S. & Metcalfe J. (Eds), The Missing Link In Cognition, 2004, Oxford University Press
 Ernst Mayr, Un lungo ragionamento, Bollati Boringhieri
 Giuseppe Sermonti, Dimenticare Darwin, Rusconi
 Niles Eldredge, Ripensare Darwin, Biblioteca Einaudi

Psicopatologia Generale

Nome del docente

Da definirsi

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

- Concetti fondamentali delle psicopatologie
- Le caratteristiche della Psicopatologia descrittiva in relazione ad altri tipi di psicopatologie
- Fenomeni psicopatologici elementari relativi alle espressioni del funzionamento mentale (coscienza, memoria, orientamento, percezione, cognitività, linguaggio, affettività, volontà e comportamento)
- Patterns di esperienze interne e modalità relazionali che configurano i tratti disadattivi della personalità in relazione al temperamento
- Il metodo empatico quale strumento per l'isolamento e il riconoscimento dei fenomeni psicopatologici elementari nel corso di un colloquio orientato in senso diagnostico
- Criteri che definiscono i sintomi, le sindromi, i disturbi mentali

-Formulazione di un esame di stato mentale

Testi di riferimento

Sims S. Introduzione alla Psicopatologia descrittiva. Cortina Editore, 1997

Cutting J. - Principles of Psychopatology. Oxford University Press, 1997

Davidson J - Handbook of Affective Sciences, Oxford University Press, 2003

Applicazioni comuni a scelta dello studente

Applicazioni di Dinamica dei gruppi

Applicazioni di Neuropsicologia

Applicazioni di tecniche del colloquio

Applicazioni di tecniche del counselling

Applicazioni di tecniche dei test di personalità

Nome del docente***Palermo Gian Luca***

Indirizzo di posta elettronica: palermo.gianluca@hsr.it

Telefono: 02.96702109

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione

Processi di apprendimento collettivi

Apprendimento come partecipazione: la gestione delle delle dinamiche relazionali di un "sistema" gruppo

Formazione, relazione e trasformazione nei gruppi

Il ruolo e le competenze di chi gestisce le dinamiche di gruppo

La gestione del gruppo nell'attività formativa

Il T-group: il gruppo di formazione

Il gioco di relazione, di comunicazione e la simulazione (conoscere sé, gli altri, valutare, comunicare, competere e negoziare; il gioco nel problem solving)

Il brain storming

Il debriefing

Orienteering: il gruppo e l'orientamento

Il gruppo nell'attività clinica

La gruppoanalisi

La psicocorporeità: l'utilizzo del corpo

Lo psicodramma

Il gruppo nelle aziende

La Tecnica "Acquario"

Il focus-group

Il "P-group": il gruppo di progettazione

Atelier teatrale

Lavorare in gruppo, con il gruppo e attraverso il gruppo

La "discussione casi"

Il mercato del lavoro

C'è lavoro per gli psicologi?

Applicazioni di Neuropsicologia curriculum A**Nome del docente*****Eleonora Catricalà***

Telefono: 02 26433367

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Raccolta, lettura e interpretazione dei dati anamnestici: anamnesi patologica prossima, remota e familiare (esercitazioni su fac-simili di cartelle cliniche)

La fase del colloquio con il paziente (filmati e\o osservazioni dirette)

La fase del colloquio con i familiari del paziente (filmati e\o osservazioni dirette)

Test e scale psicometrici: modalità di somministrazione, di registrazione, attribuzione e correzione dei punteggi (filmati e\o osservazioni dirette, applicazioni).

Interpretazione delle performance ai test e stesura della relazione neuropsicologica: diagnosi e prognosi

Applicazioni di Tecniche del Colloquio

Nome del docente:

Valentina Di Mattei

Indirizzo e-mail: dibattei.valentina@hsr.it

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

Saranno richiamati i (1) principali elementi costitutivi del colloquio clinico, delle strategie e degli strumenti utilizzati nella conduzione del primo colloquio e del colloquio in generale. Tali elementi verranno (2) considerati alla luce dell'obiettivo del colloquio clinico: acquisizione di informazioni circa le modalità di funzionamento psicologico del paziente in generale e nella specifica situazione oggetto dell'osservazione. Verranno discusse le (3) due modalità di acquisizione di informazioni cui generalmente si fa riferimento con la definizione di know what e know how.

Le tecniche proposte derivino dalle conoscenze teoriche acquisite nel Corso, mantenendo un approccio laico più proprio alla tradizione della psicologia clinica in senso generale che di una specifica corrente teorica. Si privilegerà dunque, a titolo esemplificativo, una tecnica di colloquio la cui struttura prevede i seguenti momenti: (a) preliminari (psichici e materiali), (b) inizio del colloquio, (c) fase libera, (d) informazioni ulteriori dopo la fase libera, (e) conclusione (restituzione: riassunto, proposta di trattamento, opinioni del paziente). Si prevede di presentare, a titolo esemplificativo, la tecnica di tradizione cognitivo-comportamentale (ABC) per le proprietà pedagogiche che offre. Verranno anche richiamati i principi di base relativi alla lettura delle dinamiche relazionali presenti in un colloquio. Sarà dedicato uno spazio alla stesura e alla comunicazione delle informazioni emerse durante il colloquio con i pazienti. In particolare, si cercherà di focalizzarsi su diverse modalità comunicative che tengano conto di differenti tipologie di interlocutori, con specifico riferimento alla realtà ospedaliera e a quella territoriale (comunicazione psicologo-medico ospedaliero; psicologo-medico di base, psicologo-assistente sociale di consultorio, etc.)

Applicazioni di tecniche del Counselling

Nome del docente:

Rita Milesi

Indirizzo e-mail: milesi.rita@hsr.it

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

I contenuti proposti per ciascun incontro saranno basati su una metodologia interattiva e sviluppati attraverso attività esperienziali, simulazioni, giochi di ruolo ed esercitazioni in coppie e piccoli gruppi, al fine di rendere più efficace l'apprendimento attraverso il contatto con l'esperienza.

E' prevista la visione di colloqui videoregistrati e la presentazione di casi didattici per permettere allo studente, attraverso l'analisi e la discussione guidata dal docente, di riconoscere le varie fasi del counselling, di osservare i principali meccanismi che agiscono nella relazione e di affinare le proprie capacità comunicative.

Particolare attenzione verrà prestata alla costruzione e conduzione dei role-playing, incentrati sulla gestione del colloquio e della relazione con il paziente utilizzando le tecniche di counseling apprese. I role-playing saranno seguiti dalla discussione circa gli aspetti ostici emersi e riguardo i diversi aspetti osservati della dinamica del colloquio.

L'attività formativa prevede l'esecuzione diretta da parte dello studente di attività pratiche o tecniche quali la raccolta dell'anamnesi, la stesura della cartella clinica, la stesura del colloquio, l'elaborazione di un progetto di intervento.

Attraverso i project work si svilupperanno progetti realizzati in piccoli gruppi, che simuleranno un reale ambiente lavorativo abituando lo studente ad affrontare le problematiche del lavoro di counselling e a gestire i conflitti interni al gruppo di lavoro.

Applicazioni Teorie e Tecniche dei Test di Personalità**Nome del docente*****Silvana Villa***

Indirizzo di posta elettronica: villa.silvana@hsr.it

Telefono: 02/26.43.32.41

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

L'esercitazione si propone di approfondire la conoscenza dei principali strumenti di valutazione della personalità presentati in classe agli studenti durante il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità", quali il test di Rorschach, TAT, test dell'albero e della figura umana.

In particolare gli studenti dovranno apprendere i criteri generali che regolano una corretta somministrazione, conoscere i criteri di correzione del protocollo (i.e. l'acquisizione di familiarità con il manuale e con le procedure di scorino) ed elaborare una relazione clinica a partire da dati quantitativi.

Calendario Accademico

Inizio primo semestre	9 ottobre 2006
Festività Natalizie	23 dicembre 2006 – 7 gennaio 2007
Fine Primo Semestre	2 febbraio 2007
Esami: Appelli Invernali	12 febbraio 2007 – 9 marzo 2007
Prova Finale:	5 marzo 2007 – 9 marzo 2007
Discussione Invernale (A.A. 2005-06)	
Inizio Secondo Semestre	12 marzo 2007
Festività Pasquali	5 aprile 2007 – 10 aprile 2007
Pausa Attività didattiche	30 aprile 2007
Fine Secondo Semestre	22 giugno 2007
Esami: Appelli Estivi	25 giugno 2007 – 20 luglio 2007
Prova Finale	23 luglio 2007 – 27 luglio 2007
Discussione Estiva	
Esami: Appelli Autunnali	3 settembre 2007 – 28 settembre 2007
Prova Finale:	24 settembre 2007 – 28 settembre 2007
Discussione Autunnale	

Orario delle lezioni

1° ANNO - 1° SEM					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Psic. Sviluppo e del ciclo di vita	Biologia	Psic. Sviluppo ciclo di vita	Introduzione alla Psicologia	Inglese
	Battaglia / Ogliari	Boncinelli	Battaglia / Ogliari	Ferini	Cooke
11-13	Fondamenti Anat. Fis. Att. Psych.	Ling. Gen. Elem. Psic.	Psic. Sviluppo ciclo di vita	Introduzione alla Psicologia	Inglese
	Viviani	Moro	Battaglia / Ogliari	Ferini	Cooke
14-16	Ling. Gen. Elem. Psic.		Informatica	Informatica	Inglese
	Moro				Cooke
16-18	Biologia		Informatica	Informatica	Inglese
	Boncinelli				Cooke
1° ANNO - 2° SEM					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11			Fondamenti di Logica		Inglese
			Del Prete		Cooke
11-13	Fondamenti Anat. Fis. Att. Psych.	Metodi Statistici in Psicologia	Metodi Statistici in Psicologia		Inglese
	Viviani	Di Serio	Di Serio		Cooke
14-16	Genetica Generale		Epistemologia		Inglese
	Siccardi		Vassallo		Cooke
16-18	Fondamenti di Logica		Epistemologia		Inglese
	Del Prete		Vassallo		Cooke

2° ANNO - 1° SEM					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Bioetica	Psic. Cognitiva	Psicologia sociale	Psicologia sociale	Inglese
	Sala	Viviani	Pantaleo	Pantaleo	Cooke
11-13	Psicologia dinamica	Psicologia sociale	Psicopatologia Sviluppo	Psicopatologia Sviluppo	Inglese
	Pezzani	Pantaleo	Battaglia	Battaglia	Cooke
14-16	Esercitazioni Metodi Psicometrici		Metodi Psicometrici	Metodi Psicometrici	Inglese
	Grazioli (dal 20 nov. X 8 sett.)		Fossati - Grazioli	Fossati - Grazioli	Cooke
16-18			Neuropsicologia	Neuropsicologia	Inglese
			Cappa	Cappa	Cooke
2° ANNO - 2° SEM					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Psicopatologia generale (opz)	Psic. Cognitiva		Psicologia Dinamica	Inglese
	Da definirsi	Viviani		Maffei	Cooke
11-13	Psicologia Animale e comparata (opz)	Metodologia delle Scienze Sociali	Metodologia delle Scienze Sociali	Psicobiologia del sonno	Inglese
	Rigamonti	Pantaleo	Pantaleo	Ferini	Cooke
14-16			Psicologia Animale e comparata (opz)	Psicopatologia generale (opz)	Inglese
			Rigamonti	Da definirsi	Cooke
16-18	fisiologica emozioni			fisiologica emozioni	Inglese
	Perani			Perani	Cooke

3° ANNO - 1° SEM CURRICULUM A					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11		TTTest			TT Counseling e del colloquio
		Donati			Pezzani Novella
11-13	Applicazioni di Neuropsicologia	TT Counseling e del colloquio	Psicologia della percezione	TTTest	TT Counseling e del colloquio
	Catricala' (dal 30 ottobre)	Pezzani Novella	Morrone	Donati	Pezzani Novella
14-16	Metodi di psicobiologia	Psicologia della percezione	Metodi di psicobiologia	Applicazioni di Neuropsicologia	TTTest Personalità
	Brambilla	Morrone	Brambilla	Catricala' (dal 30 ottobre)	Clerici
16-18			TTTest Personalità		
			Clerici		
3° ANNO - 2° SEM CURRICULUM A					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Psicopatologia generale (opz)	Metodi di psicofisiologia	Metodi di analisi dei dati	Psichiatria (opz)	Applicazione di tecniche di colloq.
	Da definirsi	de' Sperati	Baud-Bovy	Bellodi	Di Mattei
11-13	Psicologia Animale e comparata (opz)	Metodi di psicofisiologia		Psicobiologia del sonno (opz)	Applicazione di tecniche di colloq.
	Rigamonti	de' Sperati		Ferini	Di Mattei
14-16	Applicaz. Tecniche dei test person.		Psicologia Animale e comparata (opz)	Psicopatologia generale (opz)	
	Villa		Rigamonti	Da definirsi	
16-18	Applicaz. Di tecniche del counseling			Metodi di psicofisica	
	Milesi			Baud-Bovy	

3° ANNO - 1° SEM CURRICULUM B

ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11		TTTest	Psicodin. dello sviluppo	Psicodin. dello sviluppo	TT Counseling e del colloquio
		Donati	Bertrando	Bertrando	Pezzani Novella
11-13		TT Counseling e del colloquio	Psicologia sociale famiglia	TTTest	TT Counseling e del colloquio
		Pezzani Novella	Pantaleo	Donati	Pezzani Novella
14-16					TTTest Personalità
					Clerici
16-18			TTTest Personalità		
			Clerici		
3° ANNO - 2° SEM CURRICULUM B					
ORA	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Psicopatologia generale (opz)	Psicologia giuridica	Psicologia dinamica dei gruppi	Psichiatria (opz)	Applicazione di tecniche di colloq.
	Da definirsi	Quadrio	Sarno	Bellodi	Di Mattei
11-13	Psicologia Animale e comparata (opz)	Psicologia giuridica	Psicologia dinamica dei gruppi	Psicobiologia del sonno (opz)	Applicazione di tecniche di colloq.
	Rigamonti	Quadrio	Sarno	Ferini	Di Mattei
14-16	Applicaz. Tecniche dei test person.	Applicazioni di dinamica dei gruppi	Psicologia Animale e comparata (opz)	Psicopatologia generale (opz)	
	Villa	Palermo	Rigamonti	Da definirsi	
16-18	Applicaz. Di tecniche del counseling	Applicazioni di dinamica dei gruppi			
	Milesi	Palermo			