



GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno Accademico 2011/2012

Calendario Accademico A.A. 2011 - 2012

Inizio primo semestre	3 ottobre 2011
Prova Finale	12-13-14-15-16 dicembre 2011
Festività Natalizie	dal 24 dicembre 2011 al 6 gennaio 2012
Fine Primo Semestre	20 gennaio 2012
Esami: appelli invernali	dal 23 gennaio 2012 al 17 febbraio 2012
Prova Finale	dal 20 febbraio 2012 al 24 febbraio 2012
Inizio Secondo Semestre	27 febbraio 2012
Festività Pasquali	dal 5 aprile 2012 al 10 aprile 2012
Fine Secondo Semestre	15 giugno 2012
Esami: appelli estivi	dal 18 giugno 2012 al 13 luglio 2012
Prova Finale	dal 16 luglio 2012 al 20 luglio 2012
Esami: Appelli Autunnali	dal 27 agosto 2012 al 21 settembre 2012
Prova Finale	dal 24 settembre 2012 al 28 settembre 2012

Comunicazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele, che vuole rappresentare un punto di eccellenza nel panorama nazionale ed internazionale, per migliorarsi necessita di conoscere il grado di apprezzamento da parte dei suoi studenti relativamente ai servizi che essa fornisce, alle sue modalità organizzative e alla qualità della didattica. Le opinioni e gli eventuali suggerimenti dei nostri studenti, parte integrante e attiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele, sono quindi essenziali e vengono tenute in grandissima considerazione e rappresentano degli strumenti informativi essenziali per il corretto funzionamento e per lo sviluppo futuro di questa Università.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. Questa procedura è obbligatoria per tutte le Università Italiane come indicato e regolamentato dalla legge 370/99. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato di chi li compila.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata. I risultati vengono poi trasmessi al Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU - organismo ministeriale di controllo della qualità del sistema universitario). In base ai risultati ottenuti, nel caso di criticità che si evidenzino in modo sistematico, si cercherà di sviluppare delle procedure di intervento per porre in essere delle azioni migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui allo studente viene richiesto di valutare l'impegno che tutti noi approfondiamo nella didattica e nella sua organizzazione. Anche se la compilazione richiede un certo dispendio di tempo e di energie, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro e a farlo in modo veramente obiettivo per il bene di questa nostra grande istituzione.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Biologia

Linguistica generale

Fondamenti di Psicologia I

Fondamenti di Psicologia II

Fondamenti di Psicologia III

Statistica

Fondamenti di Neuroscienze I

Biologia

Gianvito Martino

Laureato in Medicina e Chirurgia e specializzato in Neurologia presso l'Università di Pavia. Dal 1990 al 1992 ha svolto periodi di studio e di ricerca all'estero presso il Karolinska Institute (Svezia) e l'Università di Chicago (USA). Dal 1992 ad oggi ha ricoperto vari incarichi presso l'Istituto Scientifico Universitario San Raffaele di Milano dove attualmente dirige la Divisione di Neuroscienze. Dal 1995 al 2000 ha insegnato presso l'Università di Pavia e dal 2000 insegna presso l'Università Vita-Salute San Raffaele. Nel 2009 è stato nominato Honorary Professor presso la School of Medicine and Dentistry at Queen Mary dell'University of London e nel 2010 President Elect dell'International Society of Neuroimmunology (ISNI). È autore di numerosi contributi scientifici – articoli originali, libri, capitoli di libri, articoli divulgativi – incentrati sui meccanismi cellulari e molecolari che regolano il funzionamento del sistema nervoso sia in condizioni fisiologiche che patologiche.

Indirizzo di posta elettronica:

martino.gianvito@hsr.it

Telefono:

02 2643.4853 (diretto), 02 2643.4958 (segreteria)

Orario di ricevimento

Il Docente riceve su appuntamento inviando una mail a colombo.antonella@hsr.it

Obiettivi formativi

Al termine dell'attività formativa lo studente avrà acquisito i concetti fondamentali della moderna biologia e della moderna genetica che gli permetteranno di acquisire le caratteristiche fondanti della neurobiologia, e cioè le basi biologiche che sottendono l'attività cerebrale.

Contenuti del Corso

Biologia

1. Introduzione al corso

Storia della biologia, Caratteristiche generali della materia vivente (teoria dell'unicità), fondamenti di fisica (forze fondamentali della natura, principi della termodinamica), fondamenti di chimica (chimica organica ed inorganica, legami chimici, acqua, proteine, carboidrati, lipidi)

2. Biologia Cellulare

Struttura della cellula, componenti chimici delle cellule, energia e biosintesi, struttura e funzione delle proteine, membrana cellulare, trasporto di membrana, compartimenti intracellulari (organelli citoplasmatici), la comunicazione cellulare (recettori, signaling intracellulare), citoscheletro, ciclo cellulare, divisione cellulare, cellule staminali, tessuti e cancro

3. Biologia Molecolare

DNA e cromosomi, duplicazione del DNA, trascrizione e traduzione, struttura e funzione del DNA e dell'RNA

4. Genetica formale e umana

Darwinismo, Mendelismo, basi cromosomiche dell'ereditarietà, basi molecolari della ereditarietà, Basi molecolari delle malattie genetiche, epigenetica, diagnosi genetica, genetica di popolazioni, malattie multifattoriali

5. Principi di neurobiologia

Embriogenesi ed organogenesi, generalità sul sistema nervoso (storia del cervello, embriogenesi ed organogenesi del sistema nervoso centrale, neurogenesi e migrazione cellulare), caratteristiche morfologiche e funzionali delle cellule del sistema nervoso centrale (neuroni, macroglia, microglia).

Testi di riferimento:

Bruce ALBERTS et al. L'essenziale di biologia molecolare della cellula, Seconda Edizione, Zanichelli 2005

Testi di approfondimento:

KANDEL E.R., SCHWARTZ J.H., JESSEL T.M. Principles of Neuroscience, Casa Editrice Ambrosiana, 2003

LANZA R. et al., Stem Cells, Prima Edizione, Elsevier Academic Press 2004

MARTINO G., *La medicina che rigenera: non siamo nati per invecchiare*, Editrice San Raffaele, 2009.

MARTINO G., *Identità e mutamento: la biologia in bilico*, Editrice San Raffaele, 2010.

Linguistica generale

Andrea Moro

(Pavia, 1962) Professore ordinario di linguistica generale presso Scuola Superiore Universitaria ad Ordinamento Speciale IUSS di Pavia studia la teoria della sintassi delle lingue umane e i fondamenti neurobiologici linguaggio. Dottore di ricerca in linguistica, borsista Fulbright, si è diplomato in sintassi comparata all'università di Ginevra ed è stato varie volte "visiting scientist" al MIT e alla Harvard University. Al San Raffaele è stato tra i fondatori del Dipartimento di Scienze Cognitive nel 1993 e membro del comitato ordinatore della Facoltà di Psicologia e di Filosofia. È coordinatore del dottorato in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della mente a titolo congiunto tra UniSR e IUSS. Allo IUSS dirige il Ne.T.S.: centro di neurolinguistica e sintassi teorica. Ha pubblicato articoli su riviste internazionali tra le quali *Linguistic Inquiry*, *the Proceeding of the National Academy of Science* e *Nature Neuroscience*. Tra le sue pubblicazioni di carattere divulgativo: *I confini di Babele*, Longanesi, 2006 (trad. ingl.: "The Boundaries of Babel", MIT Press, 2008), *Breve storia del verbo essere*, Adelphi, 2010.

Indirizzo di posta elettronica:

andrea.moro@iusspavia.it

Orario di ricevimento:

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

La linguistica generale studia le proprietà comuni alle lingue naturali. Lo scopo di un Corso di linguistica generale è quindi innanzi tutto quello di fornire un modello formale che permetta di scoprire tali proprietà, di ricondurle ad uno schema comune e di cogliere i limiti delle variazioni tra le lingue definendo con ciò la classe delle lingue umane possibili. Al contempo, si mostrerà come tale modello costituisce anche una proposta esplicativa del processo di acquisizione del linguaggio nel bambino definendo i limiti dell'influenza che l'esperienza può avere sulla grammatica. Il Corso prevede inoltre di fornire gli elementi essenziali di storia della linguistica in chiave critica prendendo come pretesto l'analisi della funzione del verbo "essere" nelle varie fasi del pensiero occidentale.

Testi di riferimento per l'esame.

Moro, A. (2006) *I confini di Babele. Il cervello e l'enigma delle lingue impossibili*, Longanesi, Milano. Primo e secondo capitolo. Chi volesse, può portare in alternativa la nuova versione rivista del testo in lingua inglese: Moro, A. (2008) *The Boundaries of Babel*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts

Moro, A. (2010) *Breve storia del verbo essere. Viaggio al centro della frase*. Adelphi, Milano.

Moro, A. (2010)b *Che cos'è il linguaggio*, Luca Sossella Editore, Roma

Chomsky, N. (1998)² *Linguaggio e problemi della conoscenza*, Il Mulino Bologna. Quinto capitolo.

Testi di consultazione generale:

Graffi, G. (2008) *Che cos'è la grammatica generativa*, Le Bussole, Carocci, Roma

Graffi, G. (2010) *Due secoli di pensiero linguistico. Dai primi dell'Ottocento ad oggi*, Carocci, Roma

Denes, G. (2010) *Parlare con la testa*, Zanichelli, Bologna.

A discrezione del docente, durante il Corso potranno essere indicati testi integrativi.

Modalità di verifica del profitto

Esame scritto e/o orale a discrezione del docente.

Note

Durante il corso verranno indicate di volta in volta le parti dei testi di consultazione che potranno essere utilizzate ad integrazione delle lezioni e verranno fornite, se necessarie, ulteriori indicazioni bibliografiche.

Fondamenti di Psicologia I

Giovanni Siri (Storia della Psicologia)

Nato a Genova nel 1946, si laurea all'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dove frequenta anche la Scuola di Specializzazione in Psicologia specializzandosi in psicologia del lavoro. Insegna in diversi atenei italiani (Torino, Padova, Università Cattolica di Milano, Università di Genova). Diventa ordinario nel 1980, e come ordinario ricopre dapprima la cattedra di Psicologia Generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Genova, per poi trasferirsi nel 2001 presso la Libera Università IULM di Milano. Dal 2005 è docente presso l'Università Vita-Salute del San Raffaele di Milano.

Gli interessi e i contributi accademici ruotano intorno ai problemi epistemologici della psicologia, in particolare la questione della validità della estensione dei metodi della epistemologia moderna alle scienze umane e alla psicologia. Una seconda linea di studio riguarda il tema della personalità e il rapporto tra strutture e funzioni della personalità e contesto socioculturale. Una terza linea focalizza i processi cognitivi pre-attentivi che costruiscono il "dato fenomenico". Negli ultimi anni le ricerche si sono concentrate nell'interesse per la psicologia dei consumi, in particolare il rapporto tra consumi - personalità e contesto socioculturale. In questo ambito Giovanni Siri integra alla carriera accademica la pluriennale esperienza svolta nella ricerca applicata al marketing, prima come direttore di un Istituto di Ricerca e in seguito come consulente di aziende ed agenzie.

Indirizzo di posta elettronica:

siri.giovanni@hsr.it

Telefono:

02/26434415

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Lucio Sarno (Psicologia Dinamica - corso base)

Lucio Sarno (Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Presso l'UniSr è Preside della Facoltà di Psicologia. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD) e Coordinatore Responsabile dei Tirocinii pre e post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la

qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica:

sarno.lucio@hsr.it

Telefono:

02-2643.4891/4784/4938

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuti del Corso

Storia della Psicologia

1. La nascita della psicologia scientifica. I nodi epistemologici e le diverse soluzioni come origine delle diverse "psicologie" del 900. Il problema del metodo scientifico in psicologia. Le diverse antropologie alla base degli indirizzi e delle scuole. La difficoltà dell'emergere di un paradigma dominante.
2. Una visione storica delle diverse scuole, dall'ipotesi strutturalista e introspezioni sta al cognitivismo alle neuroscienze. L'intersezione tra metodologia, storia, antropologia all'origine delle diverse prospettive in psicologia: sperimentale, osservativa, clinica, evolucionista, sociale, cognitiva, psicomotricità. Il senso delle differenze e della unità di queste prospettive.
3. Le convergenze condivise su alcuni processi psichici di base. Percezione, apprendimento, memoria-attenzione, linguaggio e pensiero, fasi di sviluppo, relazione e interazione, pressione di gruppo, comunicazione, elaborazione cognitiva, inconscio e automatismi, dinamiche affettive.
4. La visione dell'uomo che emerge dalla psicologia e i temi caldi oggi: natura e cultura, mente e cervello, individuo e società, ragione ed emozione.
5. Le diverse applicazioni e professionalità della psicologia nel mondo d'oggi.

Psicologia Dinamica – corso base

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei fondamenti storici, teorici e clinici della Psicologia Dinamica. I temi trattati saranno i seguenti:

- La preistoria della psicoanalisi: il mesmerismo e l'ipnosi

- Freud e la scoperta dell'inconscio
- La psicoanalisi: i concetti fondamentali
- Gli sviluppi teorici e clinici della psicoanalisi a partire da Freud e il dopo Freud: concetti ed i modelli fondamentali)

Testi di riferimento

Storia della Psicologia

- Slides del corso, a cura del docente (parzialmente in lingua inglese)
- Manuale di Psicologia Generale, a cura di Luciano Mecacci, ed. Giunti
- Luciano Mecacci, Psicologia Moderna e Postmoderna, Laterza
- Parti di testi da preparare:
 1. Luciano Mecacci, Psicologia moderna e postmoderna, Laterza
 - o a. Cap I : Dal dominio unitario della psicologia alla crisi della psicologia
 - o b. Cap. II : Il concetto di paradigma in psicologia
 - o c. Cap III: La riflessione postmoderna in psicologia: solo da pag. 53 a pag.65
 - o d. Cap. IV: La tradizione classico-moderna della psicologia
 2. Luciano Mecacci (a cura di), manuale di psicologia generale, Giunti
 - o a. Cap I: introduzione storica (integrato dalle slides ppt del corso)
 - o b. Cap. II: I metodi della psicologia scientifica
 - o c. Cap IV: Il cervello e la mente
 - o d. Cap V: Dalla percezione alla coscienza
 - o e. Cap VI: Apprendimento e memoria
 - o f. Cap IX: Motivazione ed emozione

Psicologia Dinamica – corso base

1. S. Freud (1911- 1938), "La teoria psicoanalitica", Bollati Boringhieri editore, Torino, 1979
2. S. Freud (1915-1917), "Introduzione alla Psicoanalisi", Bollati Boringhieri editore, Torino, 2010
3. L. Sarno dispense del corso e antologia di testi
4. HF. Ellenberger La scoperta dell'inconscio (volume primo) , Bollati Boringhieri editore, Torino, 1976
5. SA. Mitchell- MJ. Black L'esperienza della psicoanalisi , Bollati Boringhieri editore, Torino, 1995

Fondamenti di Psicologia II

Luigi Ferini-Strambi (Psicologia Cognitiva)

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Associato di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano

Autore di oltre 200 pubblicazioni, per lo più su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 150 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui la Società Italiana di Neurofisiologia Clinica, la Società Italiana per lo Studio del Sistema Nervoso Vegetativo, l'European Sleep Research Society e l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Membership Chair and Member of the Executive Board della World Association of Sleep Medicine (Responsabile per l'Europa)

Direttore responsabile della rivista SonnoMed (organo dell'Associazione Italiana di Medicina del Sonno).

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine)

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Medicine Review" , "Sleep and hypnosis" e "The Open Sleep Journal"

Indirizzo di posta elettronica:

ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono:

02-2643.3363

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

1 – Introduzione

1.1 Le origini della psicologia cognitiva

1.2. Ricerca in psicologia cognitiva: aspetti metodologici

2 - Le grandi funzioni

2.1 Le rappresentazioni mentali

2.1.1 Immagini mentali

- 2.1.2 Modelli mentali
- 2.2 Memoria
 - 2.2.1 I diversi tipi di memoria
 - 2.2.2 Teorie di elaborazione
 - 2.2.3 Codifica, immagazzinamento, recupero
- 2.3 Ragionamento
 - 2.3.1 Inferenze cognitive
 - 2.3.2 Deduzione ed induzione
 - 2.3.3 Il problem-solving
- 2.4 La comunicazione
 - 2.4.1 La teoria dell'informazione
 - 2.4.2 La pragmatica
 - 2.4.3 Teorie evoluzionistiche della comunicazione
- 2.5 Attenzione
 - 2.5.1 Diversi tipi di attenzione
 - 2.5.2 Attenzione: rapporto con percezione e memoria
- 2.6 Coscienza
 - 2.6.1 Principali evidenze empiriche dell'elaborazione cosciente
 - 2.6.2 Le funzioni della coscienza
 - 2.5.3 Definizioni di coscienza
- 2.7 Emozioni
 - 2.7.1 Teorie classiche delle emozioni
 - 2.7.2 Identificazione delle emozioni
 - 2.7.3 Emozioni, linguaggio, memoria

Bibliografia

Testo d'esame:

Sternberg, R. *Psicologia Cognitiva*. Piccin, 2000.

oppure

Eyesenck e Keane, *Psicologia cognitiva*. Idelson-Gnocchi, 2006

Testi consigliati:

Fodor J.A. *La mente modulare*. Bologna, Il Mulino, 1997

Edelman, G. Tononi, *Un universo di coscienza*, Einaudi, Torino, 2000.

Camaioni, L. *La teoria della mente, origini, sviluppo e patologia*, Laterza, Roma, 1998.

Fondamenti di Psicologia III

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di posta elettronica:

maffei.cesare@hsr.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuti del Corso

La problematicità del concetto di personalità ed i limiti delle teorie

Il rapporto intercorrente tra personalità e modelli di sviluppo

La personalità tra Natura e Cultura

Le fonti della stabilità e del cambiamento

La personalità come sistema dinamico

Lo sviluppo patologico della personalità

Testi di riferimento

C. Maffei, M. Battaglia, A. Fossati: Personalità, sviluppo e psicopatologia, Roma, Laterza, 2002.

L.Pervin, J. Oliver: la Scienza della Personalità, Milano, Raffaello Cortina Editore, 2002

Statistica

Mariaclelia Di Serio

Mariaclelia Di Serio Professore Associato di *Statistica SECS S01* presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute S. Raffaele di Milano. Consegue il titolo di dottore di ricerca nel 1996 dopo un periodo (1993-1995) di formazione all'estero nell'ambito del programma di PhD in Statistica Matematica della Università della Carolina del Nord (UNC a Chapel Hill - USA). Nel 1995-1996 lavora presso il dipartimento di Biostatistica di Copenhagen (Danimarca), dove si occupa di analisi della sopravvivenza sotto la supervisione del Prof. Niels Keiding e Prof. Pietro Muliere. Dal 1996 al 2000 trascorre periodi come visiting researcher e post doc presso le principali università americane (Duke University, UCLA, Case Western University, Johns Hopkins University). Nel 2001 - 2002 è coordinatore responsabile della costituzione della "Statistical Unit for Multiple Sclerosis research of MSIF" presso la Technical University di Monaco di Baviera (Germania) di cui resta partner esterno. Dal 2000 è di ruolo presso l'Ateneo Vita-Salute San Raffaele. Dal 2005 è Direttore del Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche (CUSB,) presso il San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica:

diserio.clelia@hsr.it

Telefono:

02-2643.3844

Alessandro Ambrosi

Ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Statistiche presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, è docente di Statistica Sociale presso la Facoltà di Medicina e di Metodi Statistici per il Dottorato in Scienze Biomediche, Università di Padova. I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di espressione genica. Dal 2005 è impegnato come Statistico Senior in attività di Ricerca presso il Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche - Università San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica:

ambrosi.alessandro@hsr.it

Telefono:

02-2643.4782/3844

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

PRIMA PARTE: STATISTICA DESCRITTIVA (A. Ambrosi)

- 1) introduzione al corso: ripasso di nozioni fondamentali di matematica.
insiemistica
concetto di funzione e di retta
calcolo combinatorio
operatori matematici
- 2) fondamenti della statistica: classificazione delle variabili e rappresentazioni grafiche dei dati
- 3) statistica univariata: indicatori di centralità, variabilità e forma
- 4) indipendenza statistica e indipendenza lineare.
- 5) statistica bivariata/caratteri quantitativi:
 - ❖ analisi della correlazione
 - ❖ analisi della regressione.
- 6) statistica bivariata/caratteri qualitativi:
 - ❖ tabelle di contingenza
 - ❖ indici di associazione statistica

SECONDA PARTE: PROBABILITA' e INFERENZA (C. Di Serio)

PROBABILITÀ:

1) Introduzione al concetto di probabilità:

- ❖ probabilità oggettiva/frequentista/soggettiva

2) Alcuni fondamenti della probabilità: : definizione assiomatica di Kolmogorov

- ❖ eventi compatibili e incompatibili: insieme universo, e operazioni tra eventi
- ❖ probabilità condizionali e dipendenza
- ❖ probabilità totali (o legge del prodotto)
- ❖ teorema di Bayes
- ❖ il test di screening

3) Concetto di variabile casuale e di distribuzione di probabilità;

- ❖ distribuzione bernoulliana e binomiale (v.c. i.i.d. e campionamento con reimmissione)
- ❖ distribuzione ipergeometrica (campionamento senza reimmissione)
- ❖ distribuzione normale o gaussiana e standardizzazione: uso delle tavole
- ❖ **La distribuzione Chi quadrato nell'ambito delle tabelle di contingenza
- ❖ distribuzione discreta bidimensionale: il test di screening

INFERENZA

1) Inferenza e ragionamento induttivo: come passare dal campione alla popolazione.

- ❖ dal campione allo stimatore: la media campionaria e la varianza campionaria (corretta e non corretta)
- ❖ distribuzione della media campionaria e della varianza campionaria.
- ❖ distribuzione asintotica della media campionaria di un campione estratto da una popolazione qualunque (teorema del limite centrale)

2) Stima puntuale – e stima intervallare

- ❖ criterio di costruzione di un intervallo di confidenza
- ❖ intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza nota.
- ❖ intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza non nota (uso delle tavole della t di Student)
- ❖ intervallo di confidenza per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni).
- ❖ ampiezza e precisione dell'intervallo di confidenza

4) La prova delle ipotesi

- ❖ prova dell'ipotesi bidirezionale (o a due code) per la media di una popolazione normale o per grandi campioni con varianza nota e non nota.
- ❖ prova dell'ipotesi monodirezionale (o ad una coda) per la media di una popolazione normale o per grandi campioni con varianza nota e non nota.
- ❖ prova delle ipotesi (unidirezionale e bidirezionale) per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni)
- ❖ prova delle ipotesi sul confronto tra medie di popolazioni normali o per grandi campioni (inclusi esperimenti di tipo bernoulliano).
- ❖ confronto tra le medie di k popolazioni: **ANOVA**
- ❖ prova delle ipotesi sul modello lineare.

L'esame prevede una prova in itinere e una finale entrambe scritte con possibilità di integrazione orale.

Il materiale didattico verrà comunicato dai docenti all'inizio del corso.

Fondamenti di Neuroscienze I

Daniela Perani

Professore Ordinario presso l'Università Vita-Salute San Raffaele è laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. È stata Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Academie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002). Presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Fondamenti di Neuroscienze I", "Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale". È Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica e di ricerca in Neurologia Funzionale e molecolare con tecniche di neuroimmagine PET presso la Divisione di Medicina Nucleare dell'Istituto Scientifico San Raffaele. Fa parte dei Direttivi Scientifici della Divisione di Neuroscienze dell'Istituto Scientifico San Raffaele e del Centro Universitario di Risonanza Magnetica ad Alto Campo (C.E.R.M.A.C.) per le ricerche in neuroscienze con tecniche MRI e fMRI.

Ha al suo attivo numerose pubblicazioni nell'ambito delle neuroscienze cognitive, neurologia, neuroimaging con IF totale superiore a 1000 e indice H di 52.

Antonio Malgaroli

Antonio Malgaroli, Professore Ordinario di Fisiologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, si è laureato in Medicina (1985) e specializzato in psichiatria (1990) presso l'Università degli Studi di Milano. Dopo la laurea ha lavorato presso l'Università degli Studi di Milano (1985-1989) e successivamente presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Dal 1992 è al San Raffaele come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London. Il suo laboratorio studia da anni il processo di segnalazione sinaptica tra le cellule neuronali e più specificatamente i meccanismi che sottendono le modifiche plastiche a cui queste strutture vanno incontro.

Contenuto del Corso di Fondamenti di Neuroscienze I

Parte I: Fondamenti cellulari e fisiologici

1. La struttura microscopica del sistema nervoso: la struttura e il ruolo funzionale dei neuroni, delle sinapsi e delle cellule gliali.
2. Membrane neuronali e trasporto transmembranario di soluti e acqua. Generalità sui canali e trasportatori ionici e loro classificazione. Circuito equivalente di membrana.
3. Gradienti ionici a cavallo della membrana. Equilibri ionici e la genesi del potenziale di riposo. La legge di Nerst. La legge di Goldman-Hodgkin e Katz.

4. L'eccitabilità cellulare e il potenziale d'azione. Definizione di eccitabilità cellulare. Potenziali graduati e potenziali d'azione. Le basi ioniche del potenziale d'azione. La tecnica del Voltage Clamp.
5. Le variazioni di conduttanza durante il potenziale d'azione La soglia di generazione. Il Periodo refrattario relativo e assoluto. La conduzione dei segnali elettrici nelle fibre nervose.
6. Generalità e anatomia della Giunzione sinaptica. Sinapsi elettriche e sinapsi chimiche. La porzione presinaptica e quella postsinaptica. I recettori postsinaptici per i neurotrasmettitori ed il loro meccanismo di funzionamento.
7. Il rilascio quantale dalle sinapsi e la sua modulazione.
8. Fenomeni di integrazione e di plasticità sinaptica. Fenomeni di facilitazione e/o depressione di breve durata.
9. Fenomeni di plasticità sinaptica di lunga durata. La specificità, l'associatività e la cooperatività sinaptica. La LTP e la LTD. Il ruolo dei recettori NMDA e l'induzione della LTP/LTD. La metaplasticità.

Parte II: Fondamenti di anatomia funzionale del sistema nervoso centrale

1. Organizzazione macroscopica e funzionale del sistema nervoso. Suddivisione anatomica del sistema nervoso. Livelli organizzativi, modelli circuitali, organizzazione modulare della corteccia cerebrale. Specializzazioni funzionali.
2. Organizzazione anatomo-funzionale delle vie motorie e somatosensoriali. Strutture motorie e somatosensoriali corticali primarie e secondarie. Il sistema piramidale ed extrapiramidale. Alcuni cenni sull'anatomia funzionale del cervelletto. Il midollo spinale. I centri riflessi e la loro regolazione. Regolazione del tono posturale. I centri locomotori ed il loro controllo.
3. Organizzazione anatomo funzionale delle vie visive e della corteccia visiva. Il circuito retinico. La via parvo e la via magno cellulare. I fotorecettori e la foto-traduzione. Cellule semplici e cellule complesse. La corteccia visiva e la sua plasticità. Il periodo critico. La percezione dei colori, della profondità, del movimento, delle forme. La percezione degli oggetti, dei volti
4. Organizzazione anatomo funzionale delle vie uditive. La coclea. Le cellule ciliate interne ed esterne e la conversione del suono in impulso elettrico. La codifica delle informazioni uditive. Percezione binaurale e meccanismi per la localizzazione delle sorgenti sonore. La corteccia uditiva. Cenni su la percezione del linguaggio e della musica
5. I sensi chimici: gusto e olfatto. Organizzazione anatomica e funzionale

Parte III: Fondamenti di psicologia fisiologica

1. I metodi di studio della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive: neurofisiologia sperimentale nell'animale (stimolazioni e registrazioni neuronali); neurofisiologia/elettrofisiologia nell'uomo (EEG, ERPs, TMS). I metodi di neuroimmagine anatomica e funzionale (MRI, fMRI, PET, SPET, MEG) nell'uomo.
4. I meccanismi omeostatici e motivazionali dell'organismo. Il sistema nervoso autonomo. Il sistema endocrino. L'asse ipotalamo-ipofisario.
5. Regolazione della fame, della sete, della temperatura, delle funzioni riproduttive.
3. Il comportamento emozionale. Modelli classici delle emozioni: da James a LeDoux. Le basi anatomo-funzionali delle emozioni. Evidenze da studi su pazienti. Contributi dalle tecniche di neuroimmagine funzionale.
6. Le risposte fisiologiche allo stress. Cenni sui meccanismi neurali dei disturbi d'ansia
7. I meccanismi di "reward". Le basi neurali. I meccanismi neurali della dipendenza.

Testi di riferimento

Per i fondamenti Cellulari e Fisiologici

-Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento. Casa Editrice Ambrosiana 2003.

Per i fondamenti Anatomofunzionali e di Psicologia Fisiologica

-WJ Hendelmann. Atlante di Neuroanatomia Funzionale con CD-ROM interattivo. Edizione Ambrosiana, 2011

- Bear MF,. Connors BW, Paradiso MA. Neuroscienze. Esplorando il cervello. Elsevier Masson.

Testi di approfondimento

-Conti F. Fisiologia Volume 1, 2° edizione, 2010 Edi Ermes

- Sheperd G.M. The synaptic organization of the brain. Oxford, 1998

- Katz B. Nervi, muscoli e sinapsi Zanichelli, 1971

- Brodal. The Central Nervous system. Oxford Press

-Nieuwenhuys, Voogd- Van Huijzen. Il sistema nervoso centrale. 2 Edizione italiana, a cura di Michele Papa, Springer, 2010

- Human Brain Anatomy in Computerized Images. Damasio Hanna, 2005 Published to Oxford Scholarship Online: May 2009

- Psicofisiologia Cognitiva, A cura di Alice Mado Proverbio e Alberto Zani, Carocci Editore

INSEGNAMENTI DEL II ANNO

Filosofia della Scienza

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo III

Metodologia della Ricerca Clinica e Sociale

Fondamenti di Neuroscienze II

Psicologia Sociale I

Filosofia della scienza

Barbara Giolito

Laureata in Filosofia della scienza nel 1998, nel 2005 ho conseguito il *Dottorato di ricerca* in Filosofia del linguaggio presso l'Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro" di Vercelli, dopo avere ottenuto nel 1999 il *Diplôme d'études supérieures* in Filosofia e storia della logica presso l'Università di Ginevra. Negli a.a. 2005-2007, in seguito al conferimento di un *Assegno di ricerca*, ho svolto attività di ricerca presso l'università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove durante l'a.a. 2007-2008 ho insegnato *Epistemologia delle scienze umane, Epistemologia e Fondamenti di logica*.

Ho pubblicato vari articoli inerenti lo studio delle facoltà cognitive attraverso modelli di Intelligenza Artificiale, il manuale *Intelligenza Artificiale. Una guida filosofica* nel 2007 presso la Carocci Editore e il manuale *Epistemologia e ragionamento* nel 2011 presso la Mimesis Edizioni.

Indirizzo di posta elettronica:

barbara_giolito@libero.it

Telefono:

02-2643.4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento nei giorni di lezione.

Contenuto del Corso

Il corso si propone di fornire le nozioni fondamentali alla base della Filosofia della scienza attraverso l'analisi del percorso storico di tale disciplina.

Testi di riferimento

D. Gillies – G. Giorello, "La filosofia della scienza nel XX secolo", Laterza, 1995.

B. Giolito, "Epistemologia e ragionamento", Mimesis, 2011.

N. Vassallo (a c. di), "Filosofie delle scienze", Einaudi, 2003.

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I

Anna Ogliari

Ricercatore di Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002. Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

Indirizzo di posta elettronica:

ogliari.anna@univr.it

Telefono:

02-2643.5390

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

1. Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo e alle strategie di ricerca della disciplina
2. Visioni teoriche sullo Sviluppo:
 - teoria etologica sullo sviluppo umano
 - teoria Cognitivo-Evolutiva (il pensiero di Piaget)
 - teoria comportamentista (il fondamento storico di Watson, l'approccio di Skinner, l'approccio cognitivo-sociale di Bandura)
 - teoria Psicoanalitica (la visione di Freud, la visione di Erikson)
3. Fondamenti Biologici dello Sviluppo:
 - lo sviluppo fisico pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - lo sviluppo cerebrale pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - le basi neurobiologiche del movimento volontario e involontario
 - competenze di coordinazione motoria: sviluppo e valutazione
 - interazione gene ambiente nello sviluppo motorio (un esempio: difetti di movimento nell'autismo)
4. Sviluppo cognitivo:
 - la teoria di Piaget
 - la teoria di Vigotsky
 - lo sviluppo percettivo
 - lo sviluppo cognitivo

- l'apprendimento: abitudine; condizionamento; apprendimento osservativi; elaborazione delle informazioni: i processi attentivi e i processi di memoria
 - l'intelligenza: cos'è, come si misura, cosa influenza il QI, influenze ereditarie sulla prestazione intellettuale
 - il linguaggio e le capacità comunicative: il periodo pre-linguistico, il periodo olofrastico, il periodo telegrafico, il periodo prescolare, influenze ereditarie sul linguaggio
 - lo sviluppo delle abilità di lettura
 - lo sviluppo delle abilità di enumerazione e calcolo
5. Sviluppo delle capacità emotive:
- lo sviluppo emozionale
 - le emozioni e la socializzazione
 - l'attaccamento
 - il temperamento
6. Sviluppo del Sé, socializzazione e crescita:
- lo sviluppo del concetto di sé
 - la conoscenza degli altri
 - lo sviluppo del sé sociale
 - lo sviluppo delle competenze del sé
7. Aggressività, altruismo e sviluppo morale:
- lo sviluppo dell'aggressività
 - lo sviluppo del sé prosociale
 - lo sviluppo morale
8. I contesti dello sviluppo:
- la famiglia
 - i pari
 - la scuola

Testi di riferimento:

Shaffer DR. Developmental Psychology: Childhood and Adolescence ,7th Edition (Thomson Advantage Books).
 Teorie dello sviluppo psicologico
 di Patricia H. Miller. Editrice Il mulino

Materiale e articoli presentati a lezione.

Testi di consultazione generale:

Janet Belsky. Psicologia dello sviluppo. Zanichelli editore (2009)

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II

Marco Battaglia

Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Milano, Anno Accademico 1983-84. Specialista in Psichiatria, Università di Milano, Anno Accademico 1988-89. 'Post-Doc' Washington University School of Medicine, St Louis, 1990-1992. Professore a Contratto di Psichiatria, Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Milano, 1990-1997. Professore Incaricato Università Vita-Salute San Raffaele, Facoltà di Psicologia, 1998-1999. Medical Associate Scientist, the National Institutes of Health, Oslo, Norway, 2002-2005. *Professeur Associé*, Centre de Recherche Universitaire Louis Robert Giffard, Department of Psychiatry, Laval University Québec City, Canada, 2006-2010. NARSAD Independent Investigator Award 2001. NARSAD Independent Investigator Award 2006.

Aree di ricerca

- Genetica del comportamento e Psicopatologia dello Sviluppo
- Psicobiologia dell'ansia

Indirizzo di Posta Elettronica:

battaglia.marco@hsr.it

Telefono:

02-2643.3260

Orario di ricevimento:

Il docente riceve su appuntamento

Simona Scaini

Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele nel 2007, è attualmente iscritta al Dottorato di Ricerca in Psicopatologia dello Sviluppo dell'Università Vita-Salute San Raffaele diretto dal prof. Marco Battaglia. Dal 2009 è consulente psicologa presso il Servizio di Psicopatologia dello Sviluppo dell'ospedale San Raffaele-Turro, dove si occupa di riabilitazione cognitiva e colloqui psicologici.

E' stata docente a contratto per il corso di "Applicazioni di apprendimento, psicopatologia e sviluppo" nell'a.a. 2009-2010.

I suoi principali interessi di ricerca riguardano la genetica del comportamento e il ruolo degli eventi stressanti nella psicopatologia dello sviluppo.

Indirizzo di posta elettronica:

scaini.simona@hsr.it

Telefono:

02.2643.6294

Orario di ricevimento:

Il docente riceve su appuntamento

Sara Mascheretti

Laureata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, Anno Accademico 2006-2007. Dal 2009 è consulente psicologa presso il Servizio di Psicopatologia dello Sviluppo dell'ospedale San Raffaele-Turro, dove si occupa di valutazioni psicometriche e riabilitazione cognitiva. Dal 2009 è iscritta al Dottorato di Ricerca in Psicopatologia dello Sviluppo dell'Università Vita-Salute San Raffaele, diretto dal prof. Marco Battaglia. Nel 2010 ha svolto parte della sua attività di ricerca presso il Centre de Recherche – Université Laval Robert Giffard – CRULRG, Unità di Neuroscienze Cliniche e Cognitive (Direttore Scientifico: Prof. Michel Maziade), laboratorio di psichiatria genetica, Québec, Canada.

I suoi principali interessi di ricerca riguardano lo studio dell'eziologia dei disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo di metodologie di analisi di genetica molecolare nello studio delle malattie psichiatriche.

Indirizzo di posta elettronica:

sara.mascheretti@gmail.com

Telefono:

02.2643.3260

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuti del Corso

Gli argomenti trattati nelle ore di lezione frontale riguarderanno principalmente:

1. Natura, cultura ed esperienza nella determinazione delle differenze individuali:
 - Fattori genetici
 - Ambiente condiviso
 - Ambiente non condiviso
2. Metodi di Genetica Quantitativa:
 - Il metodo gemellare, gli studi familiari e gli studi su adottivi
 - Tecniche di 'Model Fitting'
 - Principi di 'Path Analysis'.
 - Modello Gemellare Univariato, Bivariato, Multivariato e Longitudinale
3. Genetica Molecolare:
 - Il DNA
 - Studio di tratti multifattoriali: il ruolo dei polimorfismi
 - Individuazione di Quantitative Trait Loci, studi di linkage e associazione.
4. Connessioni tra geni e ambiente:
 - Correlazione gene-ambiente
 - Interazione genexambiente

Testi di riferimento:

Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Behavioural Genetics, V Edition 2008, Blackwell.
Se lo studente non conosce assolutamente l'inglese: Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Genetica del comportamento. R Cortina, 2001.

Testi di approfondimento:

DiLalla: Behavior Genetics Principles. APA, 2004
Plomin: Natura ed esperienza. R.Cortina, 1998.

Inoltre, verrà proposta una discussione critica di articoli scientifici.

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo III

Valeria Pezzani

Psicologa psicoterapeuta, laureata presso l'Università degli Studi di Padova, ha conseguito il titolo di psicoterapeuta presso la scuola di specializzazione universitaria del "Ciclo di vita" presso l'Ateneo di Padova. Attualmente in training presso la SPI.

Ha svolto dei seminari all'interno del corso di Psicologia dinamica base, dinamica Progredito e Modelli psicoanalitici teorici e clinici dell'età adulta e dell'età evolutiva presso l'Università di Padova e all'interno del corso di Psicodinamica dello Sviluppo e delle Relazioni Familiari presso l'Università di Pavia. Presso la facoltà di Psicologia dell'Università Vita-salute del S.Raffaele ha tenuto i corsi di Teoria e Tecnica del Counseling Psicologico, di Psicologia della Salute, di Psicologia dinamica, di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari e psicologia dello sviluppo. Ha svolto servizio di consulenza presso il Servizio di Psicologia ClinicaPsicoterapia e attualmente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute - Università Vita-Salute S. Raffaele.

Indirizzo di Posta Elettronica:

pezzani.valeri@hsr.it

Telefono:

0226433216-3446

Orario di ricevimento

La docente riceve per appuntamento.

Contenuto del corso:

Il corso ha l'obiettivo di introdurre lo studente alla comprensione dei modelli dinamici dello sviluppo sottolineando l'ottica internazionale tra bambino ed ambiente familiare in rapporto alla spinta evolutiva del soggetto.

Una prima parte introduttiva riguarderà la collocazione del modello dinamico rispetto al panorama dei diversi modelli tradizionali dell'età evolutiva, ma anche della psicologia generale e della psicologia della personalità, dal momento che l'"area evolutiva" si pone al crocevia tra diversi tipi di approcci essendo lo sviluppo cognitivo ed affettivo strettamente connessi. Verrà sottolineata infatti l'importanza della matrice affettivo-relazionale nello sviluppo, all'interno dei modelli dell'età evolutiva complessi.

Nella seconda parte del corso verranno presentati e comparati alcuni approcci teorici che, a partire dalla teoria evolutiva freudiana, e poi dalla sua stessa crisi, sono alla base della odierna infant research. Verranno considerate le problematiche riguardanti le origini della vita psichica all'interno del contesto diadico madre-bambino e poi triadico padre-madre-bambino e la sua evoluzione in rapporto al complesso articolarsi delle strutture affettivo-cognitive.

Un'ultima parte riguarderà specificamente il momento adolescenziale, considerato da alcuni in continuità con l'evoluzione infantile ed adulta, e da altri come momento evolutivo con caratteristiche peculiari differenti.

Testi di riferimento

Testo obbligatorio:

-Mangini "Lezioni sul pensiero post-freudiano" Led editore (i capitoli verranno indicati a lezione)

-altri indicazioni verranno date durante lo svolgimento del corso.

Metodologia della Ricerca Clinica e Sociale

Andrea Fossati:

È Professore Associato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, Milano; in precedenza è stato Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. È membro del Board dell'*International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD)* e Past-President dell'*Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.)*. Svolge attività di *referee* per diverse riviste internazionali ed è Board Member della rivista *Personality and Mental Health*. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Giuseppe Pantaleo

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "*Scienze e Tecniche Psicologiche*" (Laurea Magistrale), "*Psicologia Clinica e della Salute*" (Laurea Specialistica) e "*Scienze della Comunicazione*". Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

fossati.andrea@hsr.it

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3237 (Prof. A. Fossati)

02.2643-3808 (Prof. G. Pantaleo)

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

Contenuto del Corso

Parte di metodologia della ricerca *clinica* (Prof. A. Fossati):

- Logica della scoperta scientifica nella clinica
- Sistemi sotto osservazione indiretta
- Componenti di misurazione e componenti strutturali nelle teorie cliniche
- Strategie per il controllo dell'errore: applicazioni alla ricerca clinica
- Disegni cross-over
- Disegni fattoriali e RCT

Parte di metodologia della ricerca *sociale* (Prof. G. Pantaleo):

- Introduzione alla metodologia della ricerca sociale
- L'analisi del comportamento nelle scienze sociali
- I principali disegni di ricerca e piani di intervento nelle scienze sociali
- Strategie di ricerca basate su *veri esperimenti* (true/randomized experiments)
- Strategie di ricerca basate su particolari tipi di disegni quasi-sperimentali ("*interrupted time series design*", "*control series design*", "*tie-breaking experiment*" e "*regression discontinuity design*")
- Cenni agli esperimenti "naturali" e alle principali strategie/disegni ad essi collegati
- Esempi di ricerca sociale sperimentale e quasi-sperimentale nelle scienze sociali e loro rilevanza e utilità
- Sinergie fra ricerca clinica e sociale

Testi di riferimento:

- Campbell, D.T: "*Reforms as experiments*" (verrà fornito in classe dal Docente)
- Rog, D. "*Natural*" experiments. (verrà fornito in classe dal Docente)
- Articoli scientifici suggeriti dal Docente durante il Corso
- Slide fornite dal Docente (Parte di Metodologia della ricerca *clinica*)
- Articoli scientifici utilizzati durante le lezioni e forniti dal Docente (Parte di Metodologia della ricerca *clinica*)

Testi di consultazione generale:

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite durante il Corso

Fondamenti di Neuroscienze II

Stefano Cappa

Stefano F. Cappa si è laureato in Medicina e specializzato in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso istituzioni straniere, quali l'Università di Boston, il Massachusetts Institute of Technology, la Medical Research Council Cyclotron Unit dell'Hammersmith Hospital di Londra, il Max Planck Institut fuer Neuropsychologische Forschung di Lipsia.

Dal 1988 al 1999 ha operato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Brescia in qualità di professore associato di Neurologia e responsabile del laboratorio di neuropsicologia clinica. Professore ordinario di neuropsicologia dal 1999, è uno dei fondatori del Centro di Neuroscienze Cognitive dell'USR e dirige la Divisione Neurologica del San Raffaele Turro. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neurologiche e neuropsicologiche internazionali. Stefano F. Cappa è membro di numerose società scientifiche, tra cui l'International Neuropsychological Symposium, il Research Group on Aphasia and Cognitive Disorders della Federazione Mondiale di Neurologia e la Society for Neuroscience. Fa parte dell'Editorial Board delle riviste internazionali Aphasiology, Cortex, Neurological Sciences, Future Neurology, ed è Editor in Chief di Behavioural Neurology.

Indirizzo di posta elettronica:

cappa.stefano@hsr.it

Telefono:

02-2643.4784

Orario di ricevimento:

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione alle neuroscienze cognitive

Storia: neuropsicologia e psicologia cognitiva

I metodi di indagine contemporanei: elettrofisiologia, imaging strutturale e funzionale

Neurologia e neuropsicologia

Sindromi e valutazione

Percezione e asimmetrie emisferiche

L'organizzazione del gesto e le aprassie

Esplorazione e cognizione spaziale

Linguaggio e cervello

Neuroscienze della memoria

Le funzioni esecutive e il controllo del comportamento

Testi di riferimento

G. Vallar, C. Papagno Manuale di Neuropsicologia, Il Mulino, Bologna 2007

J. Ward The student's guide to cognitive neuroscience, Psychology Press, Hove, 2010

Psicologia Sociale I

Nicola Canessa

Laurea in Psicologia, Ph.D in Neuroscienze, Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Laureato in Psicologia Generale e Sperimentale al San Raffaele nel 2001, ha poi conseguito un dottorato di ricerca in Neuroscienze all'Università degli Studi di Parma. In seguito ha trascorso un periodo come Post-doc presso il settore di Neuroscienze Cognitive della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste, e come assegnista di ricerca al CRESA e al Centro di Neuroscienze Cognitive dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Ha svolto periodi di studio presso la University of Arizona (Tucson) e l'Institute of Medicine del Research Centre Juelich (Germania). Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca. Le sue ricerche nell'ambito delle neuroscienze cognitive sono fondate sull'applicazione delle metodiche di neuroimmagine (risonanza magnetica funzionale e strutturale) allo studio delle basi cerebrali delle funzioni cognitive nella normalità e nella patologia, in particolare per quanto riguarda: i processi di cognizione sociale e le neuroscienze sociali, la teoria della decisione e le neuroscienze della decisione, la neuroestetica e la memoria semantica.

Indirizzo di posta elettronica:

canessa.nicola@hsr.it

Telefono:

02.2643-4419

Orario di ricevimento

Il Docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Nel corso verranno presentati e discussi alcuni temi classici e alcuni fra gli sviluppi più recenti della Psicologia Sociale, in relazione sia alla dimensione teorico-concettuale che a quella empirico-metodologica.

Gli argomenti saranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1.** Introduzione ai temi classici della Psicologia Sociale
- 2.** Introduzione al processo di ricerca in Psicologia Sociale (*cenni*)
- 3.** Introduzione allo studio dei processi individuali e di gruppo (*cenni*)
- 4.** I processi *intra-individuali*
 - a. Introduzione
 - b. Aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali dei processi intra-individuali
 - c. La regolazione delle condotte sulla base dei processi intra-individuali
 - d. Esempi di ricerca e applicazioni
- 5.** I processi *inter-individuali*
 - a. introduzione
 - b. aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali dei processi inter-individuali
 - c. la regolazione delle condotte sulla base dei processi inter-individuali

d. esempi di ricerca e applicazioni

6. I processi *intra-gruppi*

Introduzione allo studio dei processi *intra-gruppi*

7. I processi *inter-gruppi*

Introduzione allo studio dei processi *inter-gruppi*

Testi di riferimento:

- 1) Aronson E, Wilson TD & Akert RM (2006). *Psicologia Sociale*. Il Mulino (Bologna)
- 2) Smith ER, Mackie DM *Psicologia sociale* (2004). *Psicologia Sociale*. Zanichelli (Bologna)
- 3) Fiske ST, Gilbert DT, & Lindzey G (Eds.). (2010). *Handbook of social psychology* (5th Edition – Quinta edizione – 2 Volumi). New York: Wiley.
- 4) Silvia, PJ (2007). *How to write a lot: A practical guide to productive academic writing*. Washington, DC: American Psychological Association.
- 5) Feldman DB, & Silvia PJ (2010). *Public speaking for psychologists: A lighthearted guide to research presentations, job talks, and other opportunities to embarrass yourself*. Washington, DC: American Psychological Association.

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti specifici articoli dalla letteratura scientifica internazionale verranno fornite durante il Corso.

INSEGNAMENTI DEL III ANNO

Metodi di Psicologia Sperimentale

Psicologia Sociale II

Fondamenti di Psicologia Dinamica

Introduzione alla psicologia clinica I

Introduzione alla psicologia clinica II

Altre attività formative – Lingua Inglese

Metodi di Psicologia Sperimentale

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993), Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e motricità. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Collabora con il Dipartimento di Psicologia dell'Università LMU di Monaco e con il Laboratorio di Psicologia e Neurocognizione del CNRS di Grenoble.

Indirizzo di posta elettronica:

desperati.claudio@hsr.it

Telefono:

02-2643.4859

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. In 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia.

Indirizzo di posta elettronica:

baud-bovy.gabriel@hsr.it

Telefono:

02-2643.4839

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Marco Tettamanti

è neurobiologo e ricercatore dell'Istituto Scientifico San Raffaele a Milano. Ha studiato biologia molecolare, laureandosi con una tesi sulla neurogenesi embrionale. Ha poi conseguito un dottorato in neuroscienze presso l'Università di Zurigo con una tesi sulle basi neurali delle proprietà sintattiche del linguaggio. Attualmente svolge ricerca sulle funzioni cognitive, in particolare nell'ambito della neurolinguistica, combinando metodiche complementari di acquisizione e analisi di dati di neuroimmagine.

Indirizzo di posta elettronica:

tettamanti.marco@hsr.it

Telefono:

02-2643.4888

Orario di ricevimento:

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Programma in punti

Metodi di psicofisiologia

Strumentazione di laboratorio

Acquisizione dati e analisi dei segnali

Basi di psicofisiologia

Risposte elettrodermiche e ritmo cardiaco

I movimenti oculari, basi fisiologiche e metodi di registrazione

Analisi dei dati, psicofisica e scaling unidimensionale

Grafici e formule con EXCEL

Anova con misure ripetute con SPS

Regressione logistica con SPSS

Metodi di calcolo delle soglie

La teoria della detezione del segnale (TDS)

Metodi diretti e indiretti

La legge di Weber-Fechner

L'approccio di Thurstone

La legge di Stevens

Metodi di neuroimmagine

Introduzione alla ricerca con le neuroimmagini

Principi fisici e neurofisiologici di misurazione del segnale

Ideazione di paradigmi sperimentali per la risonanza magnetica funzionale

Tecniche di acquisizione di dati di risonanza magnetica funzionale

Procedure di elaborazione temporale e spaziale delle neuroimmagini

Analisi statistica dei dati di neuroimmagine

Problematiche relative all'organizzazione e all'interpretazione dei risultati

Utilizzo di software dedicato alla ricerca con le neuroimmagini

Testi di riferimento

Materiale a cura dei docenti

Franco Purghè, Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale, Bollati Boringhieri 1997

Huettel, S. A., Song, A. W., & McCarthy, G. (2008). Functional Magnetic Resonance Imaging, Second Edition (2nd ed.). Sinauer Associates, Inc.

Poldrack, R. A., Mumford, J. A., & Nichols, T. E. (2011). Handbook of Functional MRI Data Analysis (1st ed.). Cambridge University Press.

Materiali e articoli proposti durante il corso

Psicologia sociale II

Giuseppe Pantaleo:

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale), "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica) e "Scienze della Comunicazione". Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività editoriale e di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali ('*Giornale Italiano di Psicologia*', '*Psicologia Sociale*' ecc.) e internazionali ('*Motivation & Emotion*', '*Emotion*' etc.) e collabora con gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di *Psicologia Sociale Sperimentale* (in particolare di *motivazione* sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e riguardanti le interazioni *fra* gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1) Orientamenti della *Psicologia Sociale* contemporanea
- 2) Metodi e paradigmi contemporanei di ricerca in *Psicologia Sociale*
- 3) Approfondimento di temi scelti in *Psicologia Sociale* (altruismo, condotte pro- e antisociali, emozioni e motivazione, processi intra- e intergruppi, creatività, empatia, "apertura" vs. "chiusura" mentale, assunzione di prospettiva, orientamento alla meta, forme di produttività nascosta)
- 4) Discussione critica di studi e ricerche, con particolare riferimento alla dimensione teorico-metodologica e ai paradigmi di ricerca utilizzati
- 5) Sintesi e considerazioni conclusive

Testi di riferimento:

- 6) Fiske, S. T., Gilbert, D. T., & Lindzey, G. (Eds.). (2010). *Handbook of social psychology* (5th Edition – Quinta edizione – 2 Volumi). New York: Wiley.
- 7) Boca, S., & Scaffidi Abbate, C. (2011). *Altruismo e comportamento prosociale: Temi e prospettive a confronto*. Milano: Franco Angeli.

Testi di consultazione generale:

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite dal Docente durante il Corso.

Fondamenti di Psicologia Dinamica

Lucio Sarno (psicologia dinamica – corso avanzato)

(Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Presso l'UniSr è Preside della Facoltà di Psicologia. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD) e Coordinatore Responsabile dei Tirocini pre e post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica:

sarno.lucio@hsr.it

Telefono:

02-2643.4891/ 4784/4938

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della teoria della tecnica psicodinamica.

Verrà preso in considerazione il contesto teorico che fonda la relazione clinica e la psicoterapia psicodinamica. In particolare, verranno presentati i concetti fondamentali che introducono alla teoria e alla tecnica del percorso diagnostico- terapeutico

psicoanalitico: teorie del funzionamento della mente; teoria delle difese; il metodo delle libere associazioni; la teoria del transfert e del controtransfert; la teoria e la tecnica dell'interpretazione dei sogni.

Testi di riferimento:

- S. Freud , "Introduzione alla psicoanalisi". (Edizione di riferimento), Bollati Boringhieri Editore, Torino, 2010
- L. Sarno Dispense del corso e antologia di testi scelti.
- Bateman- J. Holmes La psicoanalisi contemporanea: teoria, pratica e ricerca,Raffaello Cortina Editore, Milano, 1998
- AA. Semi , Il metodo delle libere associazioni, Raffaello Cortina Editore,Milano, 2011

Introduzione alla Psicologia Clinica I

Andrea Fossati

E' Professore Associato di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, Milano; in precedenza è stato Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e presso l'Università di Urbino. Dopo la Laurea in Medicina e Chirurgia ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995 e la Specializzazione in Psicologia Clinica. E' membro del Board dell'*International Society for the Study of Personality Disorders (ISSPD)*, dell'*European Society for the Study of Personality Disorders*, e Past-President dell'*Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (A.I.S.D.P.)*. Svolge attività di *referee* per diverse riviste internazionali ed è Board Member della rivista *Personality and Mental Health*. Psicoterapeuta, è responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro. I suoi interessi scientifici vertono sull'affidabilità e validità delle misure psicometriche, con particolare riferimento ai test per la valutazione della personalità e dei suoi disturbi, sull'assessment e sulle implicazioni dell'impulsività e dell'aggressività, sulle relazioni tra aspetti adattivi e disadattivi della personalità e sul ruolo dell'attaccamento nello sviluppo degli aspetti adattivi/disadattivi di personalità.

Indirizzo di posta elettronica:

fossati.andrea@hsr.it

Telefono:

0226433237

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Natura e uso dei test psicologici. Principi quantitativi nella costruzione dei test: affidabilità, validità, dati normativi. Introduzione alla metodologia dei test.

Le modalità di scelta di un test.

Problemi teorico-pratici nell'utilizzo dei test.

Logica generale dell'assessment psicodiagnostico della personalità in un'ottica integrativa e introduzione ai principali strumenti testali per la valutazione delle caratteristiche psicologiche e personologiche adattive e disadattive alla luce delle teorie di riferimento.

Testi di riferimento:

-Slide fornite dal Docente

Testi di consultazione generale:

Fossati, A., Borroni, S. (2008). Appendice. Batteria multidimensionale per la valutazione della personalità (adattiva-disadattiva) BMVP(A-D) (pp. 265-450). In: *Borderline. Struttura, categoria, dimensione*, di C. Maffei. Milano: Cortina Editore.

Introduzione alla psicologia clinica II

Mariagrazia Scafidi Fonti

Dal 2001 Professore Associato, CdL in Psicologia, Università degli Studi di Palermo, per gli insegnamenti di Psicodiagnostica e Psicopatologia Generale, dal 2007 è in quiescenza. In precedenza è stata assistente incaricata supplente presso l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Lettere e Filosofia, Docente a contratto e dal 1981 Ricercatore Confermato presso dell'Università degli Studi di Palermo. Dopo la Laurea in Filosofia (con lode) presso l'Università degli Studi di Palermo ed il Diploma di Perfezionamento Universitario in Psicologia, ha completato l'iter formativo presso la Scuola di Psicoanalisi di Gruppo IIPG (Palermo). Dal 1995 al 2000 è Giudice Onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Palermo e C.T.U. presso il Tribunale di Palermo. A.A. 2003/2004 è Docente a contratto, presso la Facoltà di Scienze Psicologiche, Università "Vita-Salute" San Raffaele, Milano. Dal 2006 al 2009 è Psicologo presso la Fondazione Istituto S. Raffaele Giglio, Cefalù. Dal 2010 è docente di Metodologia Clinica II, presso l'IIPG di Milano. Gli interessi scientifici vertono sugli aspetti della valutazione psicologica all'interno della Psicologia Clinica con particolare riferimento alla Scala WAIS ed al Test di Rorschach su cui conduce seminari formativi.

Indirizzo di posta elettronica:

graziamariascafidi@virgilio.it

Clerici Stefano

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991. Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09 e 09/10 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicodiagnostica" nell'anno accademico 08/09, 09/10 e 10/11 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09, 09/10 e 10/11, presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica:

clerici.stefano@hsr.it

Telefono: 02.26433239

Orario di ricevimento

I docenti ricevono per appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione ai percorsi della diagnosi in Psicologia Clinica: dal modello descrittivo a quello psicodinamico anche alla luce delle differenti prospettive biogenetiche, psicogenetiche, sociogenetiche. Valutazione della struttura di personalità e sull'inquadramento qualitativo del funzionamento della mente. Introduzione al meccanismo della "proiezione" e introduzione al metodo Rorschach.

I test di livello: cenni storici, evoluzione della valutazione di livello intellettivo e le scale di Weschler. La WAIS-R: somministrazione, scoring e valutazione. I test proiettivi basati sul disegno: figura umana, albero e famiglia. Presentazione di alcune tecniche proiettive: TAT, ORT e Blacky.

Testi di riferimento:

Sarà messo a disposizione degli studenti il materiale presentato dai docenti nel corso delle lezioni.

Passi-Tognazzo "Metodi e tecniche nella diagnosi della personalità", Giunti
Weschler "WAIS-R, manuale", OS

Testi di approfondimento (facoltativi):

Scafidi Fonti Grazia Maria "Il percorso psicodiagnostico" 2000, Franco Angeli, Milano

Lingua inglese

William Cooke

Laureato in Lettere all'Università di Oxford nel 1976. Giocatore di rugby nelle Serie A inglese e francese. Merchant Banker presso la Citibank N.A. a Londra (1976-82). Dal 1982, insegnante, formatore di insegnanti, creatore di materiali didattici, editore linguistico di articoli scientifici. Professore a Contratto di formazione manageriale per post-laureati, Facoltà di Medicina, Università di Pavia (2001-). Professore a Contratto di lingua inglese presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (1996-). Docente aziendale di Science Writing, revisore di oltre 450 articoli scientifici pubblicati nella letterature internazionale (1984-). Lettore di lingua inglese presso le Università di Pavia e Firenze (1982-1990).

Indirizzo di posta elettronica:

william@maptraining.it

Telefono:

0382/35.298

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento.

Contenuto del Corso

Primo Semestre:

Good Practice

Descrizione del corso: I metodi scolastici non bastano per imparare bene una lingua straniera. L'approccio necessario a tale impresa assomiglia quello di chi impara ad andare a bicicletta: montare, pedalare, cadere, riprovare.

Questo corso ha la finalità di inculcare i comportamenti e gli atteggiamenti specificatamente necessari per un efficace apprendimento linguistico. Le principali caratteristiche del corso sono:

l'addestramento di un "orecchio" sempre più teso ad individuare le forme grammaticali e fonetiche

l'esercitazione pratica e quotidiana per una vera e durativa cattura della target language

I materiali del corso, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.

Secondo Semestre:

Scientific Communication

Per diventare professionista, il laureato deve essere in grado, tra l'altro, di: leggere con disinvoltura la letteratura scientifica inerente alla propria disciplina; comunicare le proprie conoscenze "platealmente" – in piedi, davanti ad un pubblico costituito da colleghi professionali,

Il corso prevede la lettura metodica di una serie di documenti scientifici provenienti dalla letteratura anglofona. La bibliografia converge al più possibile con quella prevista per le attività didattiche del corso

Oltre alla lettura, ogni lezione comporta altre 2 attività importanti:
la creazione di una banca dati elettronica di vocabolari nuovi
l'esposizione "plateale", da parte degli studenti stessi, dei concetti acquisiti dalla lettura,
con feedback dal docente sui fattori critici di una buona comunicazione (eye contact,
body position, voice tone and pace, ecc.).

I materiali del corso, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2011/2012 I ANNO - I semestre							CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2011/2012 II ANNO - I semestre							CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2011/2012 III ANNO - I semestre						
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	03-ott	04-ott	05-ott	06-ott	07-ott
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
			Siri - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez + 10 lez. eserc.	Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez + 10 lez. eserc.	Cooke - 20 lez.			De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovv	
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Cappa - 20 lez + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.	De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovv
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia		Biologia		14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale			Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I				
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Fossati - 20 lez.			
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I			Biologia		16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
		Siri - 20 lez.			Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.															
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	10-ott	11-ott	12-ott	13-ott	14-ott
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
			Siri - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez + 10 lez. eserc.	Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez + 10 lez. eserc.	Cooke - 20 lez.			De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovv	
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Cappa - 20 lez + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.	De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovv
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia		Biologia		14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale			Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I				
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Fossati - 20 lez.			
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I			Biologia		16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
		Siri - 20 lez.			Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.															

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	17-ott	18-ott	19-ott	20-ott	21-ott
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
			Siri - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Cooke - 20 lez.	De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovv
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.	De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovv
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia		Biologia		14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale			Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I				
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.				
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I			Biologia		16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
		Siri - 20 lez.			Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.															
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	24-ott	25-ott	26-ott	27-ott	28-ott
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
			Siri - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Cooke - 20 lez.	De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovv
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.	De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovv
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia		Biologia		14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale			Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I				
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.			Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.				
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I			Biologia		16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
		Siri - 20 lez.			Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.															

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	31-ott	01-nov	02-nov	03-nov	04-nov
09,00-11,00	08,30-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00			Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00			Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
				Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.					Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.						Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovy
11,00-13,00	11,00-13,30			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30			Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30			Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
				Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.					Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Baud Bovy
14,00-16,00	14,00-16,30			Biologia			14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
					Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.						Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00			Biologia			16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
					Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.															
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	07-nov	08-nov	09-nov	10-nov	11-nov
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
			Siri - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Cooke - 20 lez.	De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Tettamanti
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.	De Sperati	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	Tettamanti
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia		Biologia		14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I		Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.		Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I			Biologia		16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
		Siri - 20 lez.			Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.															

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	14-nov	15-nov	16-nov	17-nov	18-nov
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
			Siri - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Cooke - 20 lez.	Tettamanti	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Fossati - 20 lez.	Tettamanti	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia		Biologia		14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I		Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Fossati - 20 lez.		Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I			Biologia		16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
			Siri - 20 lez.			Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.														
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	21-nov	22-nov	23-nov	24-nov	25-nov
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
			Siri - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.					Cooke - 20 lez.	Tettamanti	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I	Metodi di Psicologia Sperimentale	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	Metodi di Psicologia Sperimentale
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Fossati - 20 lez.	Tettamanti	Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia		Biologia		14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I		Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Fossati - 20 lez.		Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I			Biologia		16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
			Siri - 20 lez.			Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.														

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	28-nov	29-nov	30-nov	01-dic	02-dic
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	
		Siri - 20 lez.		Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Cooke - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia		Biologia		14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I		Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.		Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I			Biologia		16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
		Siri - 20 lez.			Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.															
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	05-dic	06-dic	07-dic	08-dic	09-dic
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I				09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II				09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese				
			Siri - 20 lez.						Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.						Cooke - 20 lez.				
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale				11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale				11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I				
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.						Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.						Fossati - 20 lez.				
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia				14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale				14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I				
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.						Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.						Fossati - 20 lez.				
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I					16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
		Siri - 20 lez.																		

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	12-dic	13-dic	14-dic	15-dic	16-dic
09,00-11,00	08,30-11,00		Fondamenti di psicologia I	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	09,00-11,00	08,30-11,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo I	Fondamenti di neuroscienze II		09,00-11,00	08,30-11,00	Lingua Inglese		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	
		Siri - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.				Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Ogliari - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Cooke - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30	Biologia	Linguistica generale	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)	Statistica	11,00-13,00	11,00-13,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Fondamenti di neuroscienze II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	11,00-13,00	11,00-13,30	Introduzione alla Psicologia clinica I		Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	
		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Moro - 20 lez.	Malgaroli (20 lezioni)	Sarno - 20 lez.	Ambrosi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Cappa - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	
14,00-16,00	14,00-16,30	Linguistica generale	Biologia		Biologia		14,00-16,00	14,00-16,30	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di psicologia dello sviluppo II	14,00-16,00	14,00-16,30	Introduzione alla Psicologia clinica I		Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
		Moro - 20 lez.	Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.		Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.				Pantaleo - 20 lez.	Fossati - 20 lez.	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Battaglia - 20 lez. + 10 lez. eserc.			Fossati - 20 lez.		Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00	Fondamenti di psicologia I			Biologia		16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
		Siri - 20 lez.			Martino - 20 lez. + 10 lez. eserc.															
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	19-dic	20-dic	21-dic	22-dic	23-dic
09,00-11,00	08,30-11,00				Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)		09,00-11,00	08,30-11,00						09,00-11,00	08,30-11,00			Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	
					Sarno - 20 lez.													Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30				Fondamenti di psicologia I (psicologia dinamica - corso base)		11,00-13,00	11,00-13,30						11,00-13,00	11,00-13,30			Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica corso avanzato)	Lingua Inglese	
					Sarno - 20 lez.													Sarno - 20 lez.	Cooke - 20 lez.	
14,00-16,00	14,00-16,30						14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00	14,00-16,30			Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
											Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)						Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					

ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	09-gen	10-gen	11-gen	12-gen	13-gen
09,00-11,00	08,30-11,00						09,00-11,00	08,30-11,00						09,00-11,00	08,30-11,00		Lingua Inglese		Lingua Inglese	
																	Cooke - 20 lez.		Cooke - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30						11,00-13,00	11,00-13,30		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata			11,00-13,00	11,00-13,30		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Lingua Inglese	
										Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)						Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cooke - 20 lez.	
14,00-16,00	14,00-16,30						14,00-16,00	14,00-16,30		Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00	14,00-16,30		Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
										Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)					Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					
ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen	ORARIO per C.I.	ORARIO per C.E.	16-gen	17-gen	18-gen	19-gen	20-gen
09,00-11,00	08,30-11,00						09,00-11,00	08,30-11,00						09,00-11,00	08,30-11,00		Lingua Inglese		Lingua Inglese	
																	Cooke - 20 lez.		Cooke - 20 lez.	
11,00-13,00	11,00-13,30						11,00-13,00	11,00-13,30		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata			11,00-13,00	11,00-13,30		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Lingua Inglese	
										Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)						Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Cooke - 20 lez.	
14,00-16,00	14,00-16,30						14,00-16,00	14,00-16,30		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00	14,00-16,30		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Psicofisiologia sperimentale e applicata	Psicofisiologia e disturbi del sonno	
										Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi 12 lez. (corso a scelta)					Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	Leocani - 12 lez. (corso a scelta)	Ferini-Strambi - 12 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00						16,00-18,00	16,30-19,00					

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2011/2012					
Inizio lezioni II semestre 27 FEBBRAIO 2012 - I ANNO - II SEMESTRE					
orari c.i.	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI
09-11	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti d psicologia III	Fondamenti di Psicologia II	Fondamenti di Neuroscienze I	
	Perani/Malgaroli (10 lez. ciascuno)	Maffei - 20 lez.	Ferini - 20 lez.	Perani/Malgaroli (10 lez. ciascuno)	
11-13	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti d psicologia III	Fondamenti di Psicologia II	Fondamenti di Neuroscienze I	
	Perani/Malgaroli (10 lez. ciascuno)	Maffei - 20 lez.	Ferini - 20 lez.	Perani/Malgaroli (10 lez. ciascuno)	
14-16	Statistica		Statistica	Statistica	
	Di Serio - 20 lez.+10 lez. eserc.		Di Serio - 20 lez.+10 lez. eserc.	Di Serio - 20 lez.+10 lez. eserc.	
16-18					

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2011/2012							
Inizio lezioni II semestre 27 FEBBRAIO 2012 - II ANNO - II SEMESTRE							
orari c.i.	orari c.e.	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	
09-11	09,00-11,30	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo III	Filosofia della scienza		Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale
		Canessa - 20 lez.	Pezzani - 20 lez.	Giolito - 20 lez.		Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)
11-13	11,30-14,	Psicologia sociale I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo III	Filosofia della scienza		Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale
		Canessa - 20 lez.	Pezzani - 20 lez.	Giolito - 20 lez.		Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)
14-16	14-16,30					Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
						Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)
16-18	16.30-19,00					Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
						Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)

CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2011/2012							
FEBBRAIO 2012 - III ANNO - II SEMESTRE							
orari c.i.	orari c.e.	LUNEDI	MARTEDI	MERCOLEDI	GIOVEDI	VENERDI	
09-11	09,00-11,30	Lingua Inglese	Introduzione alla psicologia clinica II	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale
		Cooke - 20 lez.	Scafidi (20 lez. a partire dal ...)	Cooke - 20 lez.	Sarno - 20 lez.	Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)
11-13	11,30-14,	Psicologia sociale II (Psicologia sociale corso avanzato)	Introduzione alla psicologia clinica II	Lingua Inglese	Fondamenti di psicologia dinamica II (Psicologia dinamica dei gruppi)	Neurobiologia dello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale
		Pantaleo - 20 lez.	Clerici (20 lez. a partire dal...) - Scafidi (20 lez. a partire dal ...)	Cooke - 20 lez.	Sarno - 20 lez.	Consalez 6 lez. (corso a scelta)	Ratti - 6. (corso a scelta)
14-16	14-16,30	Psicologia sociale II (Psicologia sociale corso avanzato)	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicologia clinica II	Introduzione alla psicologia clinica II	Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
		Pantaleo - 20 lez.	Clerici (20 lez. a partire dal...)	Clerici (20 lez. a partire dal...) - Scafidi (20 lez. a partire dal ...)	Clerici (20 lez. a partire dal...)	Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)
16-18	16.30-19,00			Introduzione alla psicologia clinica II		Psicologia sociale della motivazione e delle emozioni	Psicoanalisi e neuroscienze
				Clerici (20 lez. a partire dal...) - Scafidi (20 lez. a partire dal ...)		Canessa - 6 lez. (corso a scelta)	Merciai/Gallese 6 lez. (corso a scelta)