



GUIDA DELLO STUDENTE

FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno Accademico 2013 / 2014

Calendario Accademico A.A. 2013- 2014

Inizio primo semestre	7 ottobre 2013
Festività Natalizie	dal 23 dicembre 2013 al 6 gennaio 2014
Fine Primo Semestre	17 gennaio 2014
Esami: appelli invernali	dal 20 gennaio 2014 al 14 febbraio 2014
Prova Finale	dal 17 febbraio 2014 al 21 febbraio 2014
Inizio Secondo Semestre	24 febbraio 2014
Festività Pasquali	dal 17 aprile 2014 al 25 aprile 2014
Ponte	il 2 maggio 2014
Fine Secondo Semestre	13 giugno 2014
Pausa	dal 16 giugno 2014 al 20 giugno 2014
Esami: appelli estivi	dal 23 giugno 2014 al 18 luglio 2014
Prova Finale	dal 21 luglio al 25 luglio 2014
Vacanza Estive	dal 28 luglio 2014 al 22 agosto 2014
Esami: Appelli Autunnali	dal 25 agosto 2014 al 19 settembre 2014
Prova Finale	dal 22 settembre 2014 al 26 settembre 2014

Comunicazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica

L'Università Vita-Salute San Raffaele, che vuole rappresentare un punto di eccellenza nel panorama nazionale ed internazionale, per migliorarsi necessita di conoscere il grado di apprezzamento da parte dei suoi studenti relativamente ai servizi che essa fornisce, alle sue modalità organizzative e alla qualità della didattica. Le opinioni e gli eventuali suggerimenti dei nostri studenti, parte integrante e attiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele, sono quindi essenziali e vengono tenute in grandissima considerazione e rappresentano degli strumenti informativi essenziali per il corretto funzionamento e per lo sviluppo futuro di questa Università.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. Questa procedura è obbligatoria per tutte le Università Italiane come indicato e regolamentato dalla legge 370/99. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato di chi li compila.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata. I risultati vengono poi trasmessi al Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU - organismo ministeriale di controllo della qualità del sistema universitario). In base ai risultati ottenuti, nel caso di criticità che si evidenzino in modo sistematico, si cercherà di sviluppare delle procedure di intervento per porre in essere delle azioni migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui allo studente viene richiesto di valutare l'impegno che tutti noi approfondiamo nella didattica e nella sua organizzazione. Anche se la compilazione richiede un certo dispendio di tempo e di energie, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro e a farlo in modo veramente obiettivo per il bene di questa nostra grande istituzione.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo

INSEGNAMENTI DEL I ANNO

Lingua Inglese

Biologia

Linguistica generale

Fondamenti di Psicologia I

Fondamenti di Psicologia II

Statistica

Statistica applicata

Fondamenti di Neuroscienze I

Lingua inglese

William Cooke

Laureato in Lettere all'Università di Oxford nel 1976. Giocatore di rugby nelle Serie A inglese e francese (1976-1978). Merchant Banker presso la Citibank N.A. a Londra (1978-82). Dal 1982, insegnante, formatore di insegnanti, creatore di materiali didattici, editore linguistico di articoli scientifici. Professore a Contratto di formazione manageriale per post-laureati, Facoltà di Medicina, Università di Pavia (2001-). Professore a Contratto di lingua inglese presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (1996-). Docente aziendale di Science Writing, revisore di oltre 450 articoli scientifici pubblicati nella letterature internazionale (1984-). Lettore di lingua inglese presso le Università di Pavia e Firenze (1982-1992).

Indirizzo di posta elettronica:

mapenglish.william@gmail.com

Telefono:

0382/35.298

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento.

Contenuto del Corso

Con il titolo "*Apprendimento della Lingua*", il corso prevede 2 componenti: 1. *Good Practice* (come si impara una lingua straniera); 2. *Communicating with the Scientific Community* (come si legge la letteratura internazionale; come si parla davanti ad un pubblico scientifico).

Il corso è obbligatoria per chi non supera l'apposito Test condotto all'inizio del primo semestre. Chiunque superi detto Test e voglia comunque frequentare questo programma è più che benvenuto.

Primo Semestre: Good Practice

Descrizione del corso: I metodi scolastici non bastano per imparare bene una lingua straniera. L'approccio necessario a tale impresa assomiglia quello di chi impara ad andare a bicicletta: montare, pedalare, cadere, riprovare.

Questo corso ha la finalità di inculcare i comportamenti e gli atteggiamenti specificatamente necessari per un efficace apprendimento linguistico. Le principali caratteristiche del corso sono:

- l'addestramento di un "orecchio" sempre più teso ad individuare le forme grammaticali e fonetiche
- l'esercitazione pratica e quotidiana per una vera e durativa cattura della target language

Secondo Semestre: Communicating with the Scientific Community

Per diventare professionista, il laureato deve essere in grado, tra l'altro, di:

- leggere con disinvoltura la letteratura scientifica inerente alla propria disciplina;

- comunicare le proprie conoscenze "platealmente" – in piedi, davanti ad un pubblico costituito da colleghi professionali,

Il corso prevede la lettura metodica di una serie di documenti scientifici provenienti dalla letteratura anglofona. La bibliografia converge al più possibile con quella prevista per le attività didattiche del corso

Oltre alla lettura, ogni lezione comporta altre 2 attività importanti:

- la creazione di una banca dati elettronica di vocabolari nuovi
- l'esposizione "plateale", da parte degli studenti stessi, dei concetti acquisiti dalla lettura, con feedback dal docente sui fattori critici di una buona comunicazione (eye contact, body position, voice tone and pace, etc.).

I materiali del corso, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.

Biologia

Marco Rigamonti

Biologo e Dottore di ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia. Ha studiato il comportamento sociale dei primati non umani nella foresta pluviale del Madagascar, nelle foreste di Cedri del Medio Atlante e nelle foreste pedemontane del Costa Rica. Presso il Centro di Primatologia del San Raffaele conduce ricerche sulle vocalizzazioni, sull'espressione facciale delle emozioni, la preferenza manuale e l'apprendimento sociale con una colonia di macachi nemestrini. Collabora con l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano, con il Deutsches Primatenzentrum di Göttingen, con il Dipartimento di Antropologia della Miami University, con il Dipartimento di Psicologia del Goldsmiths College, University of London e con il Dipartimento di Psicologia della University of California, San Diego.

Indirizzo di posta elettronica:

rigamonti.marco@hsr.it

Telefono:

02 2643.3651

Orario di ricevimento

Il Docente riceve su appuntamento inviando una mail all'indirizzo di posta

Contenuti del Corso

Il corso si propone di fornire al futuro psicologo le nozioni necessarie per affrontare agevolmente il percorso triennale di studio, introducendolo alla biologia moderna. Si inizierà considerando le caratteristiche, la struttura e le funzioni della materia vivente, per poi osservare come funziona la cellula: quali sono gli elementi che la compongono, i processi che la tengono in vita e come si replica. Si continuerà poi mostrando come l'adattamento biologico abbia consentito l'evoluzione di milioni di specie viventi e come ciò ci offra un'opportunità incredibile di comprendere meglio l'uomo. A questo scopo concluderemo valutando la cognizione ed il comportamento umano in una prospettiva comparata.

Testi di riferimento:

Bruce ALBERTS et al. L'essenziale di biologia molecolare della cellula, Terza Edizione, Zanichelli 2011

Marco POLI Emanuela PRATO PREVIDE. Apprendere per sopravvivere. Cortina

Linguistica generale

Andrea Moro

(Pavia, 1962) Professore ordinario di linguistica generale presso la Scuola Superiore Universitaria ad Ordinamento Speciale IUSS di Pavia dove dirige il NeTS, centro di ricerca per la Neurosintassi e la linguistica teorica (www.nets.iusspavia.it). Studia la teoria della sintassi delle lingue umane e i fondamenti neurobiologici del linguaggio. Dottore di ricerca in linguistica, borsista Fulbright, si è diplomato in sintassi comparata all'Università di Ginevra ed è stato varie volte "visiting scientist" al MIT e alla Harvard University. Al San Raffaele è stato tra i fondatori del Dipartimento di Scienze Cognitive nel 1993 e membro del comitato ordinatore delle Facoltà di Psicologia e di Filosofia. È coordinatore del dottorato in Neuroscienze Cognitive e Filosofia della mente a titolo congiunto tra UniSR e IUSS. Ha pubblicato articoli su riviste internazionali tra le quali *Linguistic Inquiry*, *the Proceeding of the National Academy of Science* e *Nature Neuroscience*. Tra le sue pubblicazioni di carattere divulgativo: *I confini di Babele*, Longanesi, 2006 (trad. ingl.: "The Boundaries of Babel", MIT Press, 2008), *Breve storia del verbo essere*, Adelphi, 2010, *Parlo dunque sono*, Adelphi, 2012.

Indirizzo di posta elettronica

andrea.moro@iusspavia.it

Orario di ricevimento

Il docente riceve nei giorni di lezione su appuntamento.

Contenuto del corso

Attraverso una carrellata (selettiva e soggettiva) di autori che copre tutto il percorso del pensiero occidentale verranno messi a fuoco i punti principali della riflessione sul linguaggio umano. In particolare, si discuterà di sintassi e se ne illustreranno tre aspetti fondamentali: il fatto che la struttura della sintassi umana è dotata di una struttura matematica ricorsiva; il fatto che questa struttura ricorsiva è presente solo nelle lingue umane; il fatto che questa struttura è espressione della struttura neurobiologica del nostro cervello. Si discuteranno dunque le conseguenze di questi tre fatti in diversi ambiti scientifici e filosofici, inclusi – tra gli altri – quello dell'evoluzione della nostra specie e del fenomeno dell'apprendimento spontaneo nei bambini, mostrando come il linguaggio umano continui ad essere "il grande scandalo della natura".

Testi di riferimento

Moro, A. (2012) *Parlo dunque sono*, Adelphi, Milano.

Testi di consultazione:

Chomsky, N. (1998) *Linguaggio e problemi della conoscenza*, il Mulino, Bologna. Quinto capitolo

Graffi, G. (2008) *Che cos'è la grammatica generativa*, Le Bussole, Carocci, Roma

Graffi, G. (2010) *Due secoli di pensiero linguistico. Dai primi dell'Ottocento ad oggi*, Carocci, Roma

Moro, A. (2010) *Breve storia del verbo essere. Viaggio al centro della frase*, Adelphi, Milano

Moro, A. (2008) *The Boundaries of Babel*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts

Denes, G. (2010) Parlare con la testa, Zanichelli, Bologna.

A discrezione del docente, durante il corso potranno essere indicati testi integrativi.

Modalità di verifica del profitto

Esame scritto e/o orale a discrezione del docente.

Note

Durante il corso verranno indicate di volta in volta le parti dei testi di consultazione che potranno essere utilizzate ad integrazione delle lezioni e verranno fornite, se necessarie, ulteriori indicazioni bibliografiche.

Fondamenti di Psicologia I

Enrico Giora (Storia della Psicologia)

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo (studio dei processi di segmentazione e di analisi delle proprietà statistiche delle immagini, fenomeni visivi illusori e multistabilità percettiva, 'visual processing' in patologie evolutive come dislessia e autismo), di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale.

Indirizzo di posta elettronica:

enrico.giora@gmail.com

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Valentina Di Mattei (Psicologia Dinamica – corso base)

Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'area di Psicologia Dinamica (M-PSI07).

Laureata in Psicologia ad indirizzo Clinico nel 2001 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, si è successivamente specializzata nel 2006 presso la stessa Università, acquisendo il titolo di Specialista in Psicologia Clinica e Psicoterapeuta. Ha proseguito la propria formazione terapeutica in ambito psicodinamico presso il "Personality Disorders Institute of the Weill Medical College of Cornell University" di New York, diretto da Otto Kernberg, dove è tuttora in training.

Lavora presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinico-assistenziale e di ricerca, con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche.

I temi di ricerca maggiormente approfonditi appartengono all'area della psicologia della salute, della deontologia in ambito psicologico e della psicoterapia dinamica, nello specifico: sindrome del burnout negli operatori socio-sanitari, supporto psicologico ai familiari di pazienti con patologie neurodegenerative, supporto psicologico a pazienti neoplastici, l'analisi qualitativa delle scuole che formano alla psicoterapia in Italia, e la valutazione di efficacia delle psicoterapie ad indirizzo psicodinamico.

Indirizzo di posta elettronica:

dimattei.valentina@hsr.it

Telefono:

02.91751551

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuti del Corso***Storia della Psicologia***

I. Parte generale

1. Introduzione alla storia della psicologia.
2. Il passato (e il presente) filosofico della psicologia; lineamenti di psicologia filosofica.
3. La nascita della psicologia come scienza sperimentale; la psicofisica.
4. Presentazione di alcune tra le principali figure e scuole teoriche: lo strutturalismo, il funzionalismo, il comportamentismo, la scuola della Gestalt, il cognitivismo, le neuroscienze cognitive.
5. Alcune delle attuali frontiere di ricerca in psicologia sperimentale: connessionismo e sistemi dinamici.

II. Parte speciale

1. Vedere e pensare in Vittorio Benussi.

Psicologia Dinamica – corso base

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza dei fondamenti storici, teorici e clinici della Psicologia Dinamica. I temi trattati saranno i seguenti:

- La preistoria della psicoanalisi: il mesmerismo e l'ipnosi
- Freud e la scoperta dell'inconscio
- La psicoanalisi: i concetti fondamentali
- Gli sviluppi teorici e clinici della psicoanalisi a partire da Freud e il dopo Freud: concetti ed i modelli fondamentali)

Testi di riferimento***Storia della Psicologia***

Testi di riferimento

R. Luccio, "La psicologia: un profilo storico", Laterza 2012.
Ulteriore bibliografia sarà indicata all'inizio del corso.

Psicologia Dinamica – corso base

1. S. Freud (1911- 1938), "La teoria psicoanalitica", Bollati Boringhieri editore, Torino, 1979
2. S. Freud (1915-1917), "Introduzione alla Psicoanalisi", Bollati Boringhieri editore, Torino, 2010
3. L. Sarno dispense del corso e antologia di testi
4. HF. Ellenberger La scoperta dell'inconscio (volume primo) , Bollati Boringhieri editore, Torino, 1976
5. SA. Mitchell- MJ. Black L'esperienza della psicoanalisi , Bollati Boringhieri editore, Torino, 1995

Fondamenti di Psicologia II

Luigi Ferini-Strambi (Psicologia Cognitiva)

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Associato di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano

Autore di oltre 200 pubblicazioni, per lo più su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 150 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui la Società Italiana di Neurofisiologia Clinica, la Società Italiana per lo Studio del Sistema Nervoso Vegetativo, l'European Sleep Research Society e l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Membership Chair and Member of the Executive Board della World Association of Sleep Medicine (Responsabile per l'Europa)

Direttore responsabile della rivista *SonnoMed* (organo dell'Associazione Italiana di Medicina del Sonno).

Field Editor della rivista *Sleep Medicine* (organo della World Association of Sleep Medicine)

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Medicine Review" , "Sleep and hypnosis" e "The Open Sleep Journal"

Indirizzo di posta elettronica:

ferinistrambi.luigi@hsr.it

Telefono:

02-2643.3363

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Enrico Giora

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato

dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo (studio dei processi di segmentazione e di analisi delle proprietà statistiche delle immagini, fenomeni visivi illusori e multistabilità percettiva, 'visual processing' in patologie evolutive come dislessia e autismo), di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale.

Indirizzo di posta elettronica:

enrico.giora@gmail.com

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso (Psicologia cognitiva)

1 – Introduzione

- 1.1 Le origini della psicologia cognitiva
- 1.2. Ricerca in psicologia cognitiva: aspetti metodologici

2 - Le grandi funzioni

- 2.1 Le rappresentazioni mentali
 - 2.1.1 Immagini mentali
 - 2.1.2 Modelli mentali
- 2.2 Memoria
 - 2.2.1 I diversi tipi di memoria
 - 2.2.2 Teorie di elaborazione
 - 2.2.3 Codifica, immagazzinamento, recupero
- 2.3 Ragionamento
 - 2.3.1 Inferenze cognitive
 - 2.3.2 Deduzione ed induzione
 - 2.3.3 Il problem-solving
- 2.4 La comunicazione
 - 2.4.1 La teoria dell'informazione
 - 2.4.2 La pragmatica
 - 2.4.3 Teorie evolucionistiche della comunicazione
- 2.5 Attenzione
 - 2.5.1 Diversi tipi di attenzione
 - 2.5.2 Attenzione: rapporto con percezione e memoria
- 2.6 Coscienza
 - 2.6.1 Principali evidenze empiriche dell'elaborazione cosciente
 - 2.6.2 Le funzioni della coscienza
 - 2.5.3 Definizioni di coscienza
- 2.7 Emozioni
 - 2.7.1 Teorie classiche delle emozioni
 - 2.7.2 Identificazione delle emozioni
 - 2.7.3 Emozioni, linguaggio, memoria

Testo d'esame:

Sternberg, R. Psicologia Cognitiva. Piccin, 2000.
oppure

Eyessenck e Keane, *Psicologia cognitiva*. Idelson-Gnocchi, 2006

Testi consigliati:

Fodor J.A. *La mente modulare*. Bologna, Il Mulino, 1997

Edelman, G. Tononi, *Un universo di coscienza*, Einaudi, Torino, 2000.

Camaioni, L. *La teoria della mente, origini, sviluppo e patologia*, Laterza, Roma, 1998.

Contenuto del Corso (Psicologia della personalità)

I. Parte generale

1. Approccio teorico al concetto di 'personalità'.
2. Presentazione critica dei principali approcci di studio della personalità: teorie psicodinamiche, teorie dei tratti e biologiche, teorie fenomenologiche, teorie comportamentiste e teorie socio-cognitive.
3. La personalità come sistema dinamico; le fonti di stabilità e di cambiamento.
4. Elementi di psicopatologia della personalità.

II. Parte speciale

1. Percezione di cose, agenti e persone: dall'espressività fenomenica degli oggetti visivi alla percezione interpersonale.

Testi consigliati:

D. Cervone, L. A. Pervin, "La scienza della personalità. Teorie, ricerche, applicazioni", Raffaello Cortina 2009

Ulteriore bibliografia sarà indicata all'inizio del corso.

Statistica

Alessandro Ambrosi

Ha conseguito il dottorato di ricerca in Scienze Statistiche presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, è docente di Statistica Sociale presso la Facoltà di Medicina e di Metodi Statistici per il Dottorato in Scienze Biomediche, Università di Padova. I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di espressione genica. Dal 2005 è impegnato come Statistico Senior in attività di Ricerca presso il Centro Universitario di Statistica per le Scienze Biomediche - Università San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica:

ambrosi.alessandro@hsr.it

Telefono:

02-2643.4782/3844

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

- fondamenti della statistica: classificazione delle variabili e rappresentazioni grafiche dei dati
- statistica univariata: indicatori di centralità e variabilità
- statistica bivariata per variabili categoriali e numeriche
- analisi della correlazione e regressione

- Introduzione alla probabilità:
 - la probabilità condizionali e dipendenza
 - teorema di Bayes

- principali variabili casuali

Test i consigliati

dispensa del docente. Saranno date altre indicazioni bibliografiche per approfondimenti nel corso delle lezioni

Statistica applicata

Maria Clelia Di Serio

- ❖ Dal 2005 direttore del CUSSB (University Centre for Statistics in the Biomedical Sciences) www.cussb.univr.it
- ❖ Dal 2000 Professore in Biostatistics presso l'Ateneo Vita-Salute San Raffaele.
- ❖ Dal 2007 Professore incaricato di Statistica presso l'Università degli Studi della Svizzera Italiana sede Lugano.

- ❖ 2007-2010 Project Leader nell'ambito del progetto europeo SFI (Statistics for Innovation) (**Oslo, NORVEGIA**).
- ❖ 2001 - 2003 **Technical University a Monaco di Baviera** (Germania) *Scientific coordinator* del "Statistics Core for analysis of Prognostic Factors in Multiple Sclerosis" MSIF (Multiple Sclerosis International Foundation).
- ❖ 1998 - 2000 post-doc presso la **Johns Hopkins University** dipartimento di **Statistical Genetics**.
- ❖ 1996-1998 postdoc fellowship presso **Duke University, e University California Los Angeles (USA)**.
- ❖ 1996 conseguimento del titolo di dottorato in Statistica (MS in **Chapel Hill, University of North Carolina-USA** in programma congiunto con Università degli Studi di Trento).
- ❖ 1995-1996 research scientist presso il **Biostatistics Department in Copenhagen**.

Indirizzo di posta elettronica:

diserio.clelia@univr.it

Telefono:

02-2643.4872/3844 (dir)

02-2643.5497 (secre)

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Chiara Brombin

Laureata in Scienze Statistiche ed Economiche (Vecchio Ordinamento), presso la Facoltà di Scienze Statistiche (Università degli Studi di Padova) nel giugno 2005, con la tesi "Analisi multivariate per osservazioni appaiate con dati mancanti" (relatore Prof. Pesarin), nel marzo 2009 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Statistiche presso la stessa Università. Nel corso del dottorato, si occupa di metodi non parametrici per la Shape Analysis e di morfometria geometrica sotto la supervisione del Prof. Salmaso, del Prof. Rohlf (SUNY, Stony Brook, NY) e del Prof. Katina (EVAN Centre, Vienna). Titolo della tesi di dottorato: "A nonparametric permutation approach to statistical shape analysis" (Supervisore: Prof. Salmaso). Nel Gennaio 2009 ottiene una borsa post-doc, per un anno, finanziata dall'Università degli Studi di Padova. Da Febbraio

2010 fino ad ora è assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) ed è inserita nelle attività di ricerca del C.U.S.S.B., University Statistical Center for Biomedical Sciences, sotto la supervisione della Prof.ssa Di Serio. Nel corso dell'A.A. 2010/2011 è Teacher Assistant nel corso di Statistics & Bioinformatics (International MD Program, Università Vita-Salute San Raffaele), dal 2011 tiene alcune lezioni nel corso di Analisi dei dati Multidimensionali (Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele) ed è esercitatrice nel corso di Statistica-Methodologia scientifica e fisica applicata (Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, Università Vita-Salute San Raffaele).

Principali interessi: Shape Analysis, statistica non parametrica, statistica multivariata, applicazioni statistiche in ambito biomedico (sclerosi multipla, virologia, oncologia), Survival Analysis e analisi per dati longitudinali.

Indirizzo di posta elettronica:

brombin.chiara@hsr.it

Telefono:

02/2643.3844

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

1. Introduzione alla Probabilità

- Eventi, spazio campionario, operazioni sugli eventi
- Gli assiomi della probabilità
- Definizioni di probabilità: classica, frequentista, soggettivista
- Probabilità condizionata
- Teorema di Bayes
- Test diagnostici: sensibilità e specificità di un test; valore predittivo positivo e negativo.
- Relazioni tra due caratteri. Misure di associazione (indice chi-quadrato, di Cramer)

2. Distribuzioni di probabilità

- Distribuzione di probabilità discrete: binomiale e di Poisson
- La distribuzione normale standard
- La normale come approssimazione di una binomiale
- Uso delle tavole
-

3. Inferenza e ragionamento induttivo: come passare dal campione alla popolazione.

- Dal campione allo stimatore: la media campionaria e la varianza campionaria (corretta e non corretta)
- Distribuzione della media campionaria e della varianza campionaria.
- Distribuzione asintotica della media campionaria di un campione estratto da una popolazione qualunque (teorema del limite centrale)

4. Stima puntuale – e stima intervallare

- Criterio di costruzione di un intervallo di confidenza
- Intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza nota.
- Intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza non nota (uso delle tavole della t di Student)
- Intervallo di confidenza per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni).
- Ampiezza e precisione dell'intervallo di confidenza

5. La prova delle ipotesi

- Prova dell'ipotesi per la media di una popolazione normale o per grandi campioni con varianza nota e non nota.
- Prova delle ipotesi per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni)
- Prova delle ipotesi sul confronto tra medie di popolazioni normali o per grandi campioni (inclusi esperimenti di tipo bernoulliano).
- Confronto tra le medie di k popolazioni: ANOVA
- Prova delle ipotesi sul modello lineare.

L'esame prevede una prova in itinere e una finale entrambe scritte con possibilità di integrazione orale.

Il materiale didattico verrà comunicato dai docenti all'inizio del corso.

Testi di riferimento

W.W. Daniel Biostatistica EdiSES, Seconda Edizione, 2007

Triola MM e Triola MF Statistica per le discipline biosanitarie. Pearson, 2009

Sheldon M. Ross Introduzione alla statistica. Apogeo, 2008

Fondamenti di Neuroscienze I

Daniela Perani

DP è laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. È stata Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Academie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002). E' professore ordinario presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Neuroscienze I", "Neurofisiologia dei processi cognitivi", "Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale". È Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica in Neurologia Funzionale e la ricerca in Neuroscienze con tecniche di neuroimmagine funzionale (PET, SPECT) presso la Divisione di Medicina Nucleare dell'Istituto Scientifico San Raffaele. Fa parte del Centro Universitario di Risonanza Magnetica ad Alto Campo (C.E.R.M.A.C.) per le ricerche in neuroscienze con tecniche MRI e fMRI. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni nell'ambito delle neuroscienze cognitive, neurologia, neuroimaging con IF totale superiore a 1000, medio 5.1 e indice H di 53.

Indirizzo di posta:

perani.daniela@hsr.it

Telefono:

02-26432224-26432223

Contenuto del Corso

1. I metodi di imaging funzionale in vivo delle neuroscienze cognitive:
 - Positron Emission Tomography (PET)
 - Risonanza magnetica funzionale (fMRI) e strutturale (DTI, CT, VBM)
 - Tecniche di neurofisiologia (EEG, ERPs mapping, MEG),
 - Metodi di acquisizione e analisi dati
2. Neuroscienze delle funzioni cognitive
 - Apprendimento e memoria
 - Linguaggio
 - Coscienza e processi di attenzione
 - Le funzioni esecutive
 - La plasticità neurale
3. La neurochimica dei processi cognitivi
4. Genetica e funzioni cognitive
5. Le modifiche cognitive e cerebrali nella patologia neurologica e nello sviluppo
 - le demenze
 - la dislessia evolutiva

Testi di riferimento:

Il corso utilizzerà principalmente articoli e recensioni tratti da testi o da riviste specializzate e seguirà in particolar modo il Capitolo: " Functional neuroimaging of cognition", Daniela Perani, in Handbook of Clinical Neurology, Vol 88 (3rd series) Neuropsychology and Behavioral Neurology. G. Goldenberg, B.L. Miller, Editors, 2008 Elsevier B.V.

Testi di consultazione generale:

Frackowiak, Friston, Frith, & Mazziotta "Human Brain Function" Second Edition, Elsevier Academic Science, 2005

Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento. Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M., Casa Editrice Ambrosiana 2003

Neuroscienze. D. Purves et al. Zanichelli, 2009

Antonio Malgaroli

Antonio Malgaroli, Professore Ordinario di Fisiologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, si è laureato in Medicina (1985) e specializzato in psichiatria (1990) presso l'Università degli Studi di Milano. Dopo la laurea ha lavorato presso l'Università degli Studi di Milano (1985-1989) e successivamente presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Dal 1992 è al San Raffaele come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London. Il suo laboratorio studia da anni il processo di segnalazione sinaptica tra le cellule neuronali e più specificatamente i meccanismi che sottendono le modifiche plastiche a cui queste strutture vanno incontro.

Indirizzo di posta:

malgaroli.antonio@hsr.it

Telefono:

02/26434886

Orario di ricevimento:

tutti i lunedì dalle 16 alle 18

Contenuto del Corso**Parte I: Fondamenti cellulari e fisiologici**

1. La struttura microscopica del sistema nervoso: la struttura e il ruolo funzionale dei neuroni, delle sinapsi e delle cellule gliali.
2. Membrane neuronali e trasporto transmembranario di soluti e acqua. Generalità sui canali e trasportatori ionici e loro classificazione. Circuito equivalente di membrana.

3. Gradienti ionici a cavallo della membrana. Equilibri ionici e la genesi del potenziale di riposo. La legge di Nerst. La legge di Goldman-Hodgkin e Katz.
4. L'eccitabilità cellulare e il potenziale d'azione. Definizione di eccitabilità cellulare. Potenziali graduati e potenziali d'azione. Le basi ioniche del potenziale d'azione. La tecnica del Voltage Clamp.
5. Le variazioni di conduttanza durante il potenziale d'azione La soglia di generazione. Il Periodo refrattario relativo e assoluto. La conduzione dei segnale elettrici nelle fibre nervose.
6. Generalità e anatomia della Giunzione sinaptica. Sinapsi elettriche e sinapsi chimiche. La porzione presinaptica e quella postsinaptica. I recettori postsinaptici per i neurotrasmettitori ed il loro meccanismo di funzionamento.
7. Il rilascio quantale dalle sinapsi e la sua modulazione.
8. Fenomeni di integrazione e di plasticità sinaptica. Fenomeni di facilitazione e/o depressione di breve durata.
9. Fenomeni di plasticità sinaptica di lunga durata. La specificità, l'associatività e la cooperatività sinaptica. La LTP e la LTD. Il ruolo dei recettori NMDA e l'induzione della LTP/LTD. La metaplasticità.

Parte II: Fondamenti di anatomo funzionali del sistema nervoso centrale

1. Organizzazione macroscopica e funzionale del sistema nervoso. Suddivisione anatomica del sistema nervoso. Livelli organizzativi, modelli circuitali, organizzazione modulare della corteccia cerebrale. Specializzazioni funzionali.
2. Organizzazione anatomo-funzionale delle vie motorie e somatosensoriali. Strutture motorie e somatosensoriali corticali primarie e secondarie. Il sistema piramidale ed extrapiramidale. Alcuni cenni sull'anatomia funzionale del cervelletto. Il midollo spinale. I centri riflessi e la loro regolazione. Regolazione del tono posturale. I centri locomotori ed il loro controllo.
- 3.. Organizzazione anatomo funzionale delle vie visive e della corteccia visiva. Il circuito retinico. La via parvo e la via magno cellulare. I fotorecettori e la foto-traduzione. Cellule semplici e cellule complesse. La corteccia visiva e la sua plasticità. Il periodo critico. La percezione dei colori, della profondità, del movimento, delle forme. La percezione degli oggetti, dei volti
4. Organizzazione anatomo funzionale delle vie uditive. La coclea. Le cellule ciliate interne ed esterne e la conversione del suono in impulso elettrico. La codifica delle informazioni uditive. Percezione binaurale e meccanismi per la localizzazione delle sorgenti sonore. La corteccia uditiva. Cenni su la percezione del linguaggio e della musica
5. I sensi chimici: gusto e olfatto. Organizzazione anatomica e funzionale

Parte III: Fondamenti di psicologia fisiologica

1. I metodi di studio della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive: neurofisiologia sperimentale nell'animale (stimolazioni e registrazioni neuronali); neurofisiologia/elettrofisiologia nell'uomo (EEG, ERPs, TMS). I metodi di neuroimmagine anatomica e funzionale (MRI, fMRI, PET, SPET, MEG) nell'uomo.
4. I meccanismi omeostatici e motivazionali dell'organismo. Il sistema nervoso autonomo. Il sistema endocrino. L'asse ipotalamo-ipofisario.
5. Regolazione della fame, della sete, della temperatura, delle funzioni riproduttive.
3. Il comportamento emozionale. Modelli classici delle emozioni: da James a Ledoux. Le basi anatomo-funzionali delle emozioni. Evidenze da studi su pazienti. Contributi dalle tecniche di neuroimmagine funzionale.

6. Le risposte fisiologiche allo stress. Cenni sui meccanismi neurali dei disturbi d'ansia
7. I meccanismi di "reward". Le basi neurali. I meccanismi neurali della dipendenza.

Testi di riferimento

Per i fondamenti Cellulari e Fisiologici

-Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento. Casa Editrice Ambrosiana 2003.

Per i fondamenti Anatomofunzionali e di Psicologia Fisiologica

-WJ Hendelmann. Atlante di Neuroanatomia Funzionale con CD-ROM interattivo. Edizione Ambrosiana, 2011

- Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neuroscienze. Esplorando il cervello. Elsevier Masson.

Testi di approfondimento

-Conti F. Fisiologia Volume 1, 2° edizione, 2010 Edi Ermes

- Sheperd G.M. The synaptic organization of the brain. Oxford, 1998

- Katz B. Nervi, muscoli e sinapsi Zanichelli, 1971

- Brodal. The Central Nervous system. Oxford Press

-Nieuwenhuys, Voogd- Van Huijzen. Il sistema nervoso centrale. 2 Edizione italiana, a cura di Michele Papa, Springer, 2010

- Human Brain Anatomy in Computerized Images. Damasio Hanna, 2005 Published to Oxford Scholarship Online: May 2009

- Psicofisiologia Cognitiva, A cura di Alice Mado Proverbio e Alberto Zani, Carocci Editore

INSEGNAMENTI DEL II ANNO

Filosofia della Scienza e Bioetica

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo III

Metodologia della Ricerca Clinica e Sociale

Fondamenti di Neuroscienze II

Psicologia Sociale I

Filosofia della scienza e Bioetica

Andrea Sereni

(26.07.77) Ricercatore presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Si è laureato in Filosofia all'Università di Bologna (2001), è stato visiting scholar presso la St.Andrews University (2005) e ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in Filosofia analitica presso l'Università di Bologna (2006). E' stato assegnista di ricerca presso la Facoltà di Filosofia dell'Università San Raffaele (2008-2010) e ha inoltre svolto attività di docenza le Università di Bologna, Modena e Reggio Emilia, Parma. E' membro del CRESA e del gruppo COGITO. Oltre ad essere autore di articoli su riviste nazionali e internazionali, è autore, assieme a Marco Panza (IHPST, CNRS, Paris) di *Il problema di Platone. Un'introduzione storica alla filosofia della matematica* (Carocci, Roma, 2010; edizione inglese in uscita presso Palgrave Macmillan; edizione francese in uscita presso Flammarion).

Indirizzo di posta

sereni.andrea@hsr.it

Telefono:

02/2643.6099

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del corso

Modulo di Filosofia della Scienza

Il corso intende introdurre ai problemi fondamentali dell'epistemologia, nella doppia accezione di "teoria della conoscenza" e "filosofia della scienza". Una prima parte del corso sarà dedicata all'analisi della nozione di conoscenza, a una classificazione dei tipi e delle fonti della conoscenza, e alla discussione di diverse teorie della conoscenza e della giustificazione. Una seconda parte del corso verterà su temi generali di filosofia della scienza, con particolare riferimento al ragionamento scientifico, al problema dell'induzione, alla nozione di spiegazione, e al dibattito tra realismo e anti-realismo. Alcuni dei temi che verranno affrontati sono:

Fonti della conoscenza

Tipi di conoscenza

Definizione classica della conoscenza

I problemi di Gettier: 50 anni di dibattito

Teorie della giustificazione

Epistemologia come psicologia: il naturalismo di W.V.O. Quine

Epistemologia e scienza: naturalismo e naturalismi

Prospettive: l'epistemologia sperimentale

Ragionamento: deduzione, induzione, abduzione

Il problema dell'induzione, da Hume ai giorni nostri

L'inferenza alla spiegazione migliore

Il problema della spiegazione
Riduzionismo e spiegazione scientifica
Realismo e anti-realismo

Bibliografia essenziale (la bibliografia completa verrà definita durante il corso):

Vassallo N., *Teoria della conoscenza*, Laterza, Roma-Bari, 2003 (difficilmente reperibile, verranno messe a disposizione fotocopie rilevanti)

Okasha, S., *Philosophy of Science. A very Short Introduction*, Oxford University Press, Oxford-New York, 2002; trad. it. *Il mio primo libro di filosofia della scienza*, Einaudi, Torino, 2006.

Ladyman, J., *Understanding philosophy of Science*, Routledge, 2002; trad. it. *Filosofia della scienza*, Carocci, Roma, 2007.

Roberta Sala

Ricercatore universitario confermato di Filosofia politica (SPS-01). Laurea in filosofia presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano; perfezionamento in Bioetica presso l'Università degli Studi di Milano e presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Roma; Dottorato di Ricerca in Bioetica presso quest'ultima università. È stata ricercatrice presso la Fondazione Centro San Raffaele di Milano, svolgendo attività di docenza all'interno del Corso di perfezionamento in Bioetica e attività di formazione per il personale infermieristico. Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele: insegnamenti di area filosofica-politica presso la Facoltà di Filosofia; insegnamento di Bioetica presso le Facoltà di Psicologia e di Medicina e Chirurgia. È membro del Comitato scientifico del CeSEP, Centro Studi Etica Pubblica, Facoltà di Filosofia, stessa università. Incarichi presso altri enti e università: dal 2005 al 2009 Faculty IES, Institute for the International Education of Students, Milano; dal 2005 collegio docenti Graduate School in Social, Political and Economical Sciences PhD in Political Studies, Università degli Studi di Milano; dal 2010 collegio docenti del Dottorato in Neuroscienze della Decisione, Università Vita-Salute San Raffaele, Milano. Incarichi presso università straniere: Research Assistant presso J. Safra Foundation Center of Ethics, Harvard University Mass. USA (2005/2006); Visiting Research Fellow presso Institute of Philosophy, School of Advanced Study, University of London UK (2007/2008); Jemolo Research Fellow presso Nuffield College, Oxford University UK (2008); Research Fellow presso Department of Comparative Cultural and Social Anthropology, European University Viadrina, Frankfurt-Oder D (2009). Tra le pubblicazioni: *Bioetica e pluralismo dei valori*, Liguori, Napoli, 2003; *Etica e bioetica per l'infermiere*, Carocci, Roma, 2003; (a cura di) *Scritti sulla tolleranza*, La Nuova Italia, Milano, 2004; *La verità sospesa. Ragionevolezza e irragionevolezza nella filosofia politica di John Rawls*, Liguori, Napoli, 2012.

Indirizzo di posta

sala.roberta@hsr.it

Telefono

02/2643.5872

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Modulo di Bioetica

Contenuto

1. perché la filosofia e perché studiarla. L'insegnamento di Socrate
2. il significato filosofico della deontologia. Doveri morali, doveri civili, doveri deontologici
3. il problema della decisione: fini buoni e mezzi discutibili
4. la bioetica: origine, definizioni, problemi
5. la bioetica: dai principi alla cura
6. all'inizio della vita umana: l'embrione e il suo statuto ontologico e morale
7. l'aborto volontario: questioni etiche, deontologiche e psicologiche
8. eugenetica: significati e ripercussioni sociali e psicologiche
9. eutanasia: significati ed equivoci
10. considerazioni intorno al suicidio

Bibliografia

1. R. Sala, Bioetica e pluralismo dei valori, Liguori, Napoli, 2003 (parti).
2. R. Sala, Etica e bioetica per l'infermiere, Carocci, Roma, 2003 (parti).
3. R. Sala, La cura come professione, Carocci, Roma, 2014
Ulteriore bibliografia verrà comunicata e in parte fornita dalla docente durante il Corso.

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo I

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI 04, presso l'Università Vita- Salute San Raffaele. Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia nel 2005, Dottore di Ricerca in Psicologia presso la medesima Università nel 2011. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Pavia da Agosto 2011 a Dicembre 2012.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale.

Indirizzo di posta elettronica:

caputi.marcella@univr.it

Telefono:

02-2643.3260

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

1. Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo e alle strategie di ricerca della disciplina
2. Visioni teoriche sullo Sviluppo:
 - teoria etologica sullo sviluppo umano
 - teoria Cognitivo-Evolutiva (il pensiero di Piaget)
 - teoria comportamentista (il fondamento storico di Watson, l'approccio di Skinner, l'approccio cognitivo-sociale di Bandura)
 - teoria Psicoanalitica (la visione di Freud, la visione di Erikson)
3. Fondamenti Biologici dello Sviluppo:
 - lo sviluppo fisico pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - lo sviluppo cerebrale pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
 - le basi neurobiologiche del movimento volontario e involontario
 - competenze di coordinazione motoria: sviluppo e valutazione
 - interazione gene ambiente nello sviluppo motorio (un esempio: difetti di movimento nell'autismo)
4. Sviluppo cognitivo:
 - la teoria di Piaget
 - la teoria di Vigotsky
 - lo sviluppo percettivo
 - lo sviluppo cognitivo
 - l'apprendimento: abituazione; condizionamento; apprendimento osservativi; elaborazione delle informazioni: i processi attentivi e i processi di memoria

- l'intelligenza: cos'è, come si misura, cosa influenza il QI, influenze ereditarie sulla prestazione intellettuale
 - il linguaggio e le capacità comunicative: il periodo pre-linguistico, il periodo olofrastico, il periodo telegrafico, il periodo prescolare, influenze ereditarie sul linguaggio
 - lo sviluppo delle abilità di lettura
 - lo sviluppo delle abilità di enumerazione e calcolo
5. Sviluppo delle capacità emotive:
- lo sviluppo emozionale
 - le emozioni e la socializzazione
 - l'attaccamento
 - il temperamento
6. Sviluppo del Sé, socializzazione e crescita:
- lo sviluppo del concetto di sé
 - la conoscenza degli altri
 - lo sviluppo del sé sociale
 - lo sviluppo delle competenze del sé
7. Aggressività, altruismo e sviluppo morale:
- lo sviluppo dell'aggressività
 - lo sviluppo del sé prosociale
 - lo sviluppo morale
8. I contesti dello sviluppo:
- la famiglia
 - i pari
 - la scuola

Testi di riferimento:

Psicologia dello Sviluppo. Vianello, Gini, Lanfranchi. UTET 2012
 Shaffer DR. Developmental Psychology: Childhood and Adolescence ,7th Edition (Thomson Advantage Books).

Materiale e articoli presentati a lezione.

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo II

Anna Ogliari

Ricercatore di Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002. Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

Indirizzo di posta elettronica:

ogliari.anna@univr.it

Telefono:

02-2643.5390

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Modalità di esame: scritto e orale.

Obiettivi Formativi

Il corso si propone di far acquisire le competenze fondamentali necessarie a comprendere i contributi singoli e le possibili correlazioni e interazioni tra fattori genetici e fattori ambientali nella determinazione del comportamento normale e patologico attraverso l'apprendimento delle principali metodologie della Genetica del Comportamento.

Contenuti del Corso

Gli argomenti trattati nelle ore di lezione frontale riguarderanno principalmente:

1. Natura, cultura ed esperienza nella determinazione delle differenze individuali:
 - Fattori genetici
 - Ambiente condiviso
 - Ambiente non condiviso
2. Metodi di Genetica Quantitativa:
 - Il metodo gemellare, gli studi familiari e gli studi su adottivi
 - Tecniche di 'Model Fitting'
 - Principi di 'Path Analysis'.
 - Modello Gemellare Univariato, Bivariato, Multivariato e Longitudinale
3. Genetica Molecolare:
 - Il DNA
 - Studio di tratti multifattoriali: il ruolo dei polimorfismi
 - Individuazione di Quantitative Trait Loci, studi di linkage e associazione.
4. Connessioni tra geni e ambiente:

- Correlazione gene-ambiente
- Interazione gene-ambiente

Testi di riferimento:

Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: *Behavioural Genetics*, V Edition 2008, Blackwell.
Se lo studente non conosce assolutamente l'inglese: Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: *Genetica del comportamento*. R Cortina, 2001.

Testi di approfondimento:

DiLalla: *Behavior Genetics Principles*. APA, 2004
Plomin: Natura ed esperienza. R.Cortina, 1998.

Inoltre, verrà proposta una discussione critica di articoli scientifici.

Fondamenti di Psicologia dello Sviluppo III

Marcella Caputi

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI 04, presso l'Università Vita- Salute San Raffaele. Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia nel 2005, Dottore di Ricerca in Psicologia presso la medesima Università nel 2011. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Pavia da Agosto 2011 a Dicembre 2012.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale.

Indirizzo di posta elettronica:

caputi.marcella@univr.it

Telefono:

02-2643.3260

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto

1) Lo sviluppo nel ciclo di vita

- Il modello di sfida dello sviluppo nel ciclo di vita
- Sfide associate a mutamenti normativi e a mutamenti non normativi
- Le sfide dell'infanzia, dell'adolescenza, della prima età adulta, della media età adulta, della tarda età adulta e della vecchiaia

2) Approfondimenti dello sviluppo cognitivo

- Abilità sensoriali e percettive
- Rappresentazioni mentali
- La memoria
- Metacognizione e metamemoria
- Problem solving

- Il linguaggio

- Le abilità di letto-scrittura

3) La teoria della mente

- ToM nell'infanzia
- ToM in età prescolare
- ToM in età scolare
- ToM in adolescenza ed età adulta
- ToM nella terza età

Testi di riferimento

- Hendry, L.B. e Kloep, M. (2003). Lo sviluppo nel ciclo di vita. Bologna, Il Mulino.
 - Lecce, S., Cavallini, E. e Pagnin, A. (2010). La teoria della mente nell'arco di vita. Bologna, Il Mulino.
 - Taylor, L. (2005). Lo sviluppo cognitivo. Bologna, Il Mulino.
- Materiale e articoli presentati a lezione.

Metodologia della Ricerca Clinica e Sociale

Giuseppe Pantaleo (Metodologia della ricerca sociale)

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale) e "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica). Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA - American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3808 (Prof. G. Pantaleo)

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Serena Borroni

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano nel Luglio 2002 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano con un punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e psicoterapia presso il servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. E' coordinatrice dell'equipe di psicologi che operano nell'ambito della medicina Occupazionale dell'Ospedale San Raffaele Resnati

Indirizzo di posta elettronica:

borroni.serena@hsr.it

Orario di ricevimento:

Il docente riceve su appuntamento

Parte di metodologia della ricerca *sociale*

- Introduzione alla metodologia della ricerca sociale
- L'analisi del comportamento nelle scienze sociali
- I principali disegni di ricerca e piani di intervento nelle scienze sociali
- Strategie di ricerca basate su *veri esperimenti* (true/randomized experiments)
- Strategie di ricerca basate su particolari tipi di disegni quasi-sperimentali ("*interrupted time series design*", "*control series design*", "*tie-breaking experiment*" e "*regression discontinuity design*")
- Cenni agli esperimenti "naturali" e alle principali strategie/disegni ad essi collegati
- Esempi di ricerca sociale sperimentale e quasi-sperimentale nelle scienze sociali e loro rilevanza e utilità
- Sinergie fra ricerca clinica e sociale

Testi di riferimento (parte di metodologia della ricerca *sociale*)

- Campbell, D.T: "*Reforms as experiments*" (verrà fornito in classe dal Docente)
- Rog, D. "*Natural*" *experiments*. (verrà fornito in classe dal Docente)
- Articoli scientifici suggeriti dal Docente durante il corso e materiale didattico integrativo (*slides* ecc.)

Testi di consultazione generale:

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite durante il corso

Parte di metodologia della ricerca *clinica*

- Introduzione alla metodologia della ricerca clinica
- La logica della scoperta scientifica nella ricerca clinica
- Sistemi sotto osservazione indiretta
- Componenti di misurazione e componenti strutturali nelle teorie cliniche
- Strategie per il controllo dell'errore: applicazioni alla ricerca clinica
- Disegni cross-over
- Disegni fattoriali

Testi di riferimento

Indicazioni bibliografiche circa la letteratura scientifica riguardante i temi del corso verranno fornite dal Docente a lezione

Fondamenti di Neuroscienze II

Stefano Cappa

Stefano F. Cappa si è laureato in Medicina e specializzato in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano. Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università di Milano, ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso istituzioni straniere, quali l'Università di Boston, il Massachusetts Institute of Technology, la Medical Research Council Cyclotron Unit dell'Hammersmith Hospital di Londra, il Max Planck Institut fuer Neuropsychologische Forschung di Lipsia.

Dal 1988 al 1999 ha operato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Brescia in qualità di professore associato di Neurologia e responsabile del laboratorio di neuropsicologia clinica. Professore ordinario di neuropsicologia dal 1999, è uno dei fondatori del Centro di Neuroscienze Cognitive dell'USR e dirige la Divisione Neurologica del San Raffaele Turro. I risultati delle sue ricerche sono stati pubblicati sulle principali riviste neurologiche e neuropsicologiche internazionali. Stefano F. Cappa è membro di numerose società scientifiche, tra cui l'International Neuropsychological Symposium, il Research Group on Aphasia and Cognitive Disorders della Federazione Mondiale di Neurologia e la Society for Neuroscience. Fa parte dell'Editorial Board delle riviste internazionali Aphasiology, Cortex, Neurological Sciences, Future Neurology, ed è Editor in Chief di Behavioural Neurology.

Indirizzo di posta elettronica:

cappa.stefano@hsr.it

Telefono:

02-2643.4784

Orario di ricevimento:

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Introduzione alle neuroscienze cognitive

Storia: neuropsicologia e psicologia cognitiva

I metodi di indagine contemporanei: elettrofisiologia, imaging strutturale e funzionale

Neurologia e neuropsicologia

Sindromi e valutazione

Percezione e asimmetrie emisferiche

L'organizzazione del gesto e le aprassie

Esplorazione e cognizione spaziale

Linguaggio e cervello

Neuroscienze della memoria

Le funzioni esecutive e il controllo del comportamento

Testi di riferimento

G. Vallar, C. Papagno Manuale di Neuropsicologia, Il Mulino, Bologna 2007

J. Ward The student's guide to cognitive neuroscience, Psychology Press, Hove, 2010

Psicologia Sociale I

Giuseppe Pantaleo

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale) e "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica). Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA - American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3808 (Prof. G. Pantaleo)

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Nicola Canessa

Laurea in Psicologia, Ph.D in Neuroscienze, Ricercatore presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Laureato in Psicologia Generale e Sperimentale al San Raffaele nel 2001, ha poi conseguito un dottorato di ricerca in Neuroscienze all'Università degli Studi di Parma. In seguito ha trascorso un periodo come Post-doc presso il settore di Neuroscienze Cognitive della Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste, e come assegnista di ricerca al CRESA e al Centro di Neuroscienze Cognitive dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Ha svolto periodi di studio presso la University of Arizona (Tucson) e l'Institute of Medicine del Research Centre Juelich (Germania). Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca. Le sue ricerche nell'ambito delle neuroscienze cognitive sono fondate sull'applicazione delle metodiche di neuroimmagine (risonanza magnetica funzionale e strutturale) allo studio delle basi cerebrali delle funzioni cognitive nella normalità e nella patologia, in particolare per quanto riguarda i processi di cognizione sociale e le neuroscienze sociali, la teoria della decisione e le neuroscienze della decisione.

Indirizzo di posta elettronica:

canessa.nicola@hsr.it

Telefono:

02-2643-4419

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento il giovedì mattina (9-12)

Contenuto del Corso

Nel corso verranno presentati e discussi alcuni temi classici e alcuni fra gli sviluppi più recenti della Psicologia Sociale, in relazione sia alla dimensione teorico-concettuale che a quella empirico-metodologica.

Gli argomenti saranno organizzati secondo il seguente schema:

1. Introduzione ai temi classici della Psicologia Sociale
2. Introduzione al processo di ricerca in Psicologia Sociale (*cenni*)
3. Introduzione allo studio dei processi individuali e di gruppo (*cenni*)
4. I processi *intra-individuali*
 - a. Introduzione
 - b. Aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali dei processi intra-individuali
 - c. La regolazione delle condotte sulla base dei processi intra-individuali
 - d. Esempi di ricerca e applicazioni
5. I processi *inter-individuali*
 - a. introduzione
 - b. aspetti cognitivi, emotivi e motivazionali dei processi inter-individuali
 - c. la regolazione delle condotte sulla base dei processi inter-individuali
 - d. esempi di ricerca e applicazioni
6. I processi *intra-gruppi*

Introduzione allo studio dei processi *intra-gruppi*
7. I processi *inter-gruppi*

Introduzione allo studio dei processi *inter-gruppi*
8. Introduzione allo studio della motivazione e delle emozioni in Psicologia Sociale
 - a. Modelli classici (D x H) e (E x V)
 - b. Modelli contemporanei (L'intensità di motivazione ed emozioni)
 - c. Implicazioni pratiche

Testi di riferimento:

- 1) Aronson E, Wilson TD & Akert RM (2006). Psicologia Sociale. Il Mulino (Bologna)
- 2) Smith ER, Mackie DM Psicologia sociale (2004). Psicologia Sociale. Zanichelli (Bologna)
- 3) Fiske ST, Gilbert DT, & Lindzey G (Eds.). (2010). Handbook of social psychology (5th Edition – Quinta edizione – 2 Volumi). New York: Wiley.
- 4) Silvia, PJ (2007). How to write a lot: A practical guide to productive academic writing. Washington, DC: American Psychological Association.
- 5) Feldman DB, & Silvia PJ (2010). Public speaking for psychologists: A lighthearted guide to research presentations, job talks, and other opportunities to embarrass yourself. Washington, DC: American Psychological Association.

- 6) Wright, R. A. (2008). Refining the prediction of effort: Brehm's distinction between potential motivation and motivation intensity. *Social and Personality Psychology Compass: Motivation and Emotion*, 2, 682-701.
- 7) Wright, R.A., Greenberg, J., & Brehm, SS. (2004). *Motivational Analyses of Social Behavior. Building on Jack Brehm's Contributions to Psychology*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti specifici articoli dalla letteratura scientifica internazionale verranno fornite durante il Corso.

INSEGNAMENTI DEL III ANNO

Metodi di Psicologia Sperimentale

Psicologia Sociale II

Fondamenti di Psicologia Dinamica II

Introduzione alla psicologia clinica I

Introduzione alla psicologia clinica II

Altre attività formative – Lingua Inglese

Metodi di Psicologia Sperimentale

Claudio de'Sperati

Laurea in Scienze Biologiche (1985), Dottorato in Scienze Neurologiche (1993). Claudio de'Sperati studia le relazioni tra cognizione, percezione e movimento. E' stato Visiting Professor a Monaco di Baviera e a Grenoble. Dall'A.A. 1999/2000 è Professore Associato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica

desperati.claudio@univr.it

Telefono

+39 02 2643 4859

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento (via e-mail)

Gabriel Baud-Bovy

Laureato in Scienze, Ingegneria Elettrica ed Informatica presso l'Università Statale di Portland nel 1992, Stati Uniti; Laureato in Informatica presso la Facoltà di Scienze dell'Università di Ginevra nel 1990. Dal 1999 al 2002, è stato ricercatore presso il Dipartimento di Neuroscienze dell'Università di Minnesota e presso il "Brain Science Center" il Veteran's Hospital a Minneapolis. Nel 2003, è stato ricercatore visitatore presso il Laboratorio di Cognizione e Sviluppo del Centro Nazionale per la Ricerca Scientifica (CNRS) in Francia. E' ricercatore a tempo indeterminato di Psicobiologia e Psicologia Fisiologica (M-PSI/02) presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica

baud-bovy.gabriel@univr.it

Telefono

+39 02 2643 3429

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento (via e-mail)

Modalità d'esame

Compito scritto

Contenuto del Corso

Metodi di psicofisiologia

Basi di psicofisiologia

Risposte elettrodermiche e ritmo cardiaco

I movimenti oculari, basi fisiologiche e metodi di registrazione

Biosegnali cerebrali

Introduzione alla ricerca con le neuroimmagini

Analisi dei dati, psicofisica e scaling unidimensionale

Introduzione alla psicofisica

Metodi di calcolo delle soglie sensoriali

La funzione psicofisica e i metodi di scaling

Grafici e formule con EXCEL e analisi dei dati con SPSS

Testi di riferimento

Andreassi. Psychophysiology, Human Behaviour & Physiological Response, Erlbaum (III ed.), 1995

Franco Purghè, Metodi di psicofisica e scaling unidimensionale, Bollati Boringhieri 1997

Frederick A.A. Kingdom, Nicolaas Prins. Psychophysics: A Practical Introduction, Academic Press, 2010

Materiali e articoli proposti durante il corso

Psicologia sociale II

Giuseppe Pantaleo

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale) e "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica). Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA - American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

Indirizzo di posta elettronica:

pantaleo.giuseppe@hsr.it

Telefono:

02.2643-3808

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del Corso

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1) Orientamenti della *Psicologia Sociale* contemporanea
- 2) Metodi e paradigmi contemporanei di ricerca in *Psicologia Sociale*
- 3) Approfondimento di temi scelti in *Psicologia Sociale* (altruismo, condotte pro- e antisociali, emozioni e motivazione, processi intra- e intergruppi, creatività, empatia, "apertura" vs. "chiusura" mentale, assunzione di prospettiva, orientamento alla meta, forme di produttività nascosta)
- 4) Valutazione e discussione critica di studi e ricerche, con particolare riferimento alla dimensione teorico-metodologica e ai paradigmi di ricerca utilizzati
- 5) Sintesi e considerazioni conclusive

Testi di riferimento:

- 8) Fiske, S. T., Gilbert, D. T., & Lindzey, G. (Eds.). (2010). *Handbook of social psychology* (5th Edition – Quinta edizione – 2 Volumi). New York: Wiley.
- 9) Boca, S., & Scaffidi Abbate, C. (2011). *Altruismo e comportamento prosociale: Temi e prospettive a confronto*. Milano: Franco Angeli.

- 10) Pierro et. al (a cura di). *Gruppo come fonte di realtà condivisa*. Roma: Carocci.

Testi di consultazione generale:

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite dal Docente durante il Corso.

Fondamenti di Psicologia Dinamica II

Lucio Sarno

(Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Presso l'UniSr è Preside della Facoltà di Psicologia. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD) e Coordinatore Responsabile dei Tirocini pre e post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di posta elettronica:

sarno.lucio@hsr.it

Telefono:

02-2643.4891

Orario di ricevimento

Il docente riceve su appuntamento

Contenuto del Corso

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della teoria della tecnica psicodinamica.

Verrà preso in considerazione il contesto teorico che fonda la relazione clinica e la psicoterapia psicodinamica. In particolare, verranno presentati i concetti fondamentali che introducono alla teoria e alla tecnica del percorso diagnostico- terapeutico psicoanalitico: teorie del funzionamento della mente; teoria delle difese; il metodo delle libere associazioni; la teoria del transfert e del controtransfert; la teoria e la tecnica dell'interpretazione dei sogni.

Testi di riferimento:

- S. Freud , "Introduzione alla psicoanalisi". (Edizione di riferimento), Bollati Boringhieri Editore, Torino, 2010
- L. Sarno Dispense del corso e antologia di testi scelti.
- Bateman- J. Holmes La psicoanalisi contemporanea: teoria, pratica e ricerca,Raffaello Cortina Editore, Milano, 1998
- AA. Semi , Il metodo delle libere associazioni, Raffaello Cortina Editore,Milano, 2011

Introduzione alla Psicologia Clinica I

Stefano Clerici

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991. Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09 e 09/10 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicodiagnostica" nell'anno accademico 08/09, 09/10, 10/11, 11/12 e 12/13 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07, 07/08, 08/09, 09/10, 10/11, 11/12 e 12/13 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Introduzione alla Psicologia Clinica II" nell'anno accademico 11/12 e 12/13 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Introduzione alla Psicologia Clinica I" nell'anno accademico 12/13 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica:

clerici.stefano@hsr.it.

Telefono:

02.2643.3239

Contenuto del Corso

Introduzione ai principi fondamentali dell'uso dei test in psicologia clinica. La WAIS-R: presentazione dello strumento, somministrazione e valutazione. Le tecniche proiettive. Approfondimento su il test di Rorschach: le modalità di siglatura, il significato e l'interpretazione delle risposte, la valutazione e la restituzione di un protocollo. Presentazione di alcuni test proiettivi utilizzati in psicologia clinica: Blacky, TAT, ORT, e Tecniche Basate sul disegno.

Testi di riferimento:

Sarà messo a disposizione degli studenti il materiale presentato dal docente nel corso delle lezioni

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Introduzione alla psicologia clinica II

Cesare Maffei

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele. È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di posta elettronica:

cesare.maffei@hsr.it

Telefono:

02.26433241

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

Contenuto del corso

Obiettivo generale del corso è di fornire agli studenti le conoscenze basilari riguardanti la teoria ed i metodi della Psicologia Clinica, accompagnate da esperienze pratiche guidate riguardanti alcune attività dello psicologo clinico.

Per quanto riguarda teorie e metodi, verrà mostrato come la Psicologia Clinica sia un ambito eterogeneo, in cui convivono approcci tra loro diversi. Per quanto riguarda l'area più strettamente applicativa, il corso verterà sulla relazione interpersonale e sul colloquio clinico. Questa parte verrà gestita soprattutto attraverso la presentazione e la realizzazione di interviste. A tale scopo verranno utilizzate le tecniche del role-play e la realizzazione da parte degli studenti di audiovisivi.

Testi consigliati

Il materiale didattico (libri ed articoli) verrà indicato durante il corso.

Lingua inglese

William Cooke

Laureato in Lettere all'Università di Oxford nel 1976. Giocatore di rugby nelle Serie A inglese e francese. Merchant Banker presso la Citibank N.A. a Londra (1976-82). Dal 1982, insegnante, formatore di insegnanti, creatore di materiali didattici, editore linguistico di articoli scientifici. Professore a Contratto di formazione manageriale per post-laureati, Facoltà di Medicina, Università di Pavia (2001-). Professore a Contratto di lingua inglese presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (1996-). Docente aziendale di Science Writing, revisore di oltre 450 articoli scientifici pubblicati nella letterature internazionale (1984-). Lettore di lingua inglese presso le Università di Pavia e Firenze (1982-1992).

Indirizzo di posta elettronica:

mapenglish.william@gmail.com

Telefono:

0382/35.298

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento.

Contenuto dei Corsi

Sono previsti 2 programmi: 1. Apprendimento della Lingua; 2. Science Writing.

1. Apprendimento della Lingua

Il corso *Apprendimento della Lingua* è obbligatoria per chi non supera l'apposito Test condotto all'inizio del primo semestre. Chiunque superi detto Test e voglia comunque frequentare questo programma è più che benvenuto.

Primo Semestre: Good Practice

Descrizione del corso: I metodi scolastici non bastano per imparare bene una lingua straniera. L'approccio necessario a tale impresa assomiglia quello di chi impara ad andare a bicicletta: montare, pedalare, cadere, riprovare.

Questo corso ha la finalità di inculcare i comportamenti e gli atteggiamenti specificatamente necessari per un efficace apprendimento linguistico. Le principali caratteristiche del corso sono:

- l'addestramento di un "orecchio" sempre più teso ad individuare le forme grammaticali e fonetiche
- l'esercitazione pratica e quotidiana per una vera e durativa cattura della target language

I materiali del corso, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.

Secondo Semestre: Scientific Communication

Per diventare professionista, il laureato deve essere in grado, tra l'altro, di leggere con disinvoltura la letteratura scientifica inerente alla propria disciplina;

comunicare le proprie conoscenze "platealmente" – in piedi, davanti ad un pubblico costituito da colleghi professionali,

Il corso prevede la lettura metodica di una serie di documenti scientifici provenienti dalla letteratura anglofona. La bibliografia converge al più possibile con quella prevista per le attività didattiche del corso

Oltre alla lettura, ogni lezione comporta altre 2 attività importanti:

- la creazione di una banca dati elettronica di vocabolari nuovi
- l'esposizione "plateale", da parte degli studenti stessi, dei concetti acquisiti dalla lettura, con feedback dal docente sui fattori critici di una buona comunicazione (eye contact, body position, voice tone and pace, etc.).

2. Science Writing

Il corso *Science Writing* viene effettuato in orari che permettono di partecipare tutti gli studenti (compresi quelli con l'obbligo di partecipare al corso *Apprendimento della Lingua*). Chi vuole essere esonerato da questo corso dovrà superare un Initial Science Writing Test condotto all'inizio del primo semestre.

Lavorando su vari testi, scritti anche dai partecipanti stessi, il corso impartisce criteri sistematici per una scrittura efficace e *user-friendly*, la quale

- guida l'interpretazione del lettore in modo che corrisponda a quella intesa dall'autore
- facilita e velocizza lo stesso processo interpretativo del lettore.

I materiali dei corsi, sia per le lezioni frontali che per l'esercitazione autonoma, sono appositamente creati dal docente.