



FACOLTÀ DI PSICOLOGIA

## **GUIDA DELLO STUDENTE**

### **FACOLTÀ DI PSICOLOGIA**

### **CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

**Anno Accademico 2015/2016**



## ***Calendario Accademico A.A. 2015- 2016***

Inizio lezioni primo semestre	5 ottobre 2015
Festa patronale Sant'Ambrogio	7 dicembre 2015
Festa dell'Immacolata	8 dicembre 2015
Festività natalizie	dal 23 dicembre 2015 al 6 gennaio 2016
Termine lezioni primo semestre	22 gennaio 2016
Esami: appelli invernali	dal 25 gennaio al 19 febbraio 2016
Prova finale (sessione invernale)	dal 22 al 26 febbraio 2016
Inizio lezioni secondo semestre	29 febbraio 2016
Festività pasquali	dal 24 al 28 marzo 2016
Festa della Liberazione	25 aprile 2016
Festa della Repubblica	2 giugno 2016
Ponte	3 giugno 2016
Termine lezioni secondo semestre	10 giugno 2016
Pausa	dal 13 al 17 giugno 2016
Esami: appelli estivi	dal 20 giugno al 15 luglio 2016
Prova finale (sessione estiva)	dal 18 al 22 luglio 2016
Vacanza estive	dal 25 luglio al 26 agosto 2016
Esami: appelli autunnali	dal 29 agosto al 23 settembre 2016
Prova finale (sessione autunnale)	dal 26 al 30 settembre 2016

## **Comunicazione del Presidio di Qualità di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica**

L'Università Vita-Salute San Raffaele considera come punto imprescindibile per il raggiungimento della eccellenza nella didattica e nella ricerca, il processo continuo di automonitoraggio e di verifica della qualità dell' Offerta di Ateneo in termini sia didattici che di modalità organizzative. Per questo la valutazione da parte degli studenti "Vita-Salute" della corrispondenza tra qualità offerta e qualità attesa risulta una informazione preziosissima per il continuo miglioramento della formazione e per trarre spunto per lo sviluppo di iniziative future vincenti.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. La compilazione di tale questionario è stata resa obbligatoria all'ANVUR (Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca) con l'emanazione delle linee guida nel novembre 2013. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato a chi li compila. La compilazione dei questionari sarà condizione indispensabile per potere avere accesso all'iscrizione agli appelli d'esame.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Presidio di Qualità ed al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata.

I risultati ottenuti saranno fondamentali motori per l'individuazione di eventuali criticità e l'attivazione di procedure migliorative.

In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui lo studente viene chiamato ad essere protagonista responsabile insieme al corpo accademico e al personale organizzativo del continuo processo di miglioramento ed innovazione che rende il nostro Ateneo tra i migliori a livello nazionale e internazionale. Consapevoli che la compilazione richieda allo studente un certo impegno in termini di tempo durante un periodo di studio molto intenso, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro con responsabilità e condivisione degli obiettivi di questa nostra grande istituzione.

Il Presidio di Qualità di Ateneo

## **INSEGNAMENTI DEL I ANNO**

**Biologia**

**Fondamenti di neuroscienze I**

**Fondamenti di psicologia**

**Fondamenti di psicologia dello sviluppo**

**Statistica**

**Statistica applicata**

**Teorie della personalità**

## **Biologia**

### **Marco Rigamonti**

Biologo e Dottore di ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia. Ha studiato il comportamento sociale dei primati non umani nella foresta pluviale del Madagascar, nelle foreste di Cedri del Medio Atlante e nelle foreste pedemontane del Costa Rica. Presso il Centro di Primatologia del San Raffaele conduce ricerche sulle vocalizzazioni, sull'espressione facciale delle emozioni, la preferenza manuale e l'apprendimento sociale con una colonia di macachi nemestrini. Collabora con l'Istituto di Psicologia della Facoltà di Medicina dell'Università di Milano, con il Deutsches Primatenzentrum di Göttingen, con il Dipartimento di Antropologia della Miami University, con il Dipartimento di Psicologia del Goldsmiths College, University of London e con il Dipartimento di Psicologia della University of California, San Diego.

**Indirizzo di posta elettronica:** [rigamonti.marco@hsr.it](mailto:rigamonti.marco@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643.3651

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento da concordare via e-mail

### **Contenuti del Corso**

Il corso si propone di fornire al futuro psicologo le nozioni necessarie per affrontare agevolmente il percorso triennale di studio, introducendolo alla biologia moderna. Si inizierà considerando le caratteristiche, la struttura e le funzioni della materia vivente, per poi osservare come funziona la cellula: quali sono gli elementi che la compongono, i processi che la tengono in vita e come si replica. Si continuerà poi mostrando come l'adattamento biologico abbia consentito l'evoluzione di milioni di specie viventi e come ciò ci offra un'opportunità incredibile di comprendere meglio l'uomo. A questo scopo concluderemo valutando la cognizione ed il comportamento umano in una prospettiva comparata.

### **Testi di riferimento**

Bruce Alberts et al., *L'essenziale di biologia molecolare della cellula*, Terza Edizione, Zanichelli, 2011

Marco Poli - Emanuela Pravo Previde, *Apprendere per sopravvivere*, Cortina

## **Fondamenti di neuroscienze I**

### **Daniela Perani**

È laureata in Medicina e Chirurgia, e Specializzata in Neurologia e in Radiologia presso l'Università Statale di Milano. È stata Honorary Research Fellow presso MRC Cyclotron Unit e Department of Neurology, Royal Post-Graduate Medical School, University of London, UK (1987-1988), Invited Professor alla Académie des Science, Paris, France (1997), Dirigente di Ricerca presso l'Istituto di Neuroscienze e Bioimmagini del CNR di Milano (1991-2002).

È professore ordinario presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, Facoltà di Psicologia dove è titolare dei corsi di "Fondamenti di Neuroscienze I" e "Neuroscienze Cognitive e Imaging Funzionale". È Direttore della Scuola di Specializzazione in Neuropsicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

È Docente alla Scuola di Specializzazione in Neurologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Coordina l'attività diagnostica in Neurologia e la ricerca in Neuroscienze con tecniche di neuroimmagine funzionale (PET, SPECT) presso la Divisione di Medicina Nucleare dell'Istituto Scientifico San Raffaele. Fa parte del Centro Universitario di Risonanza Magnetica ad Alto Campo (C.E.R.M.A.C.) per le ricerche in neuroscienze con tecniche MRI e fMRI. Ha al suo attivo numerose pubblicazioni nell'ambito delle neuroscienze cognitive, neurologia, neuroimaging.

**Indirizzo di posta elettronica:** [daniela.perani@hsr.it](mailto:daniela.perani@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643.2224 02 2643.2223

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Antonio Malgaroli**

Antonio Malgaroli, Professore Ordinario di Fisiologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, si è laureato in Medicina (1985) e specializzato in psichiatria (1990) presso l'Università degli Studi di Milano. Dopo la laurea ha lavorato presso l'Università degli Studi di Milano (1985-1989) e successivamente presso il Department of Molecular and Cellular Physiology della Stanford University. Dal 1992 è al San Raffaele come Direttore dell'Unità di Ricerca sulla Neurobiologia dell'Apprendimento. Nel 1999 e nel 2000 ha trascorso due brevi periodi di ricerca presso l'MBL, Woods Hole, USA. Ha tenuto numerose relazioni su invito e letture magistrali. Tra i premi ricevuti, il DeVisart (1988) il Chemufuz (1991), H.W. Rand e il Frank Lillie al MBL (1999, 2000). Nel 2000 è stato eletto membro dell'EMBO e della Physiological Society London. Il suo laboratorio studia da anni il processo di segnalazione sinaptica tra le cellule neuronali e più specificatamente i meccanismi che sottendono le modifiche plastiche a cui queste strutture vanno incontro.

**Indirizzo di posta:** [malgaroli.antonio@hsr.it](mailto:malgaroli.antonio@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643.4886

### **Orario di ricevimento**

tutti i lunedì dalle 16 alle 18

## **Contenuto del Corso**

### **Parte I: Fondamenti cellulari e fisiologici**

1. La struttura microscopica del sistema nervoso: la struttura e il ruolo funzionale dei neuroni, delle sinapsi e delle cellule gliali.
2. Membrane neuronali e trasporto transmembranario di soluti e acqua. Generalità sui canali e trasportatori ionici e loro classificazione. Circuito equivalente di membrana.
3. Gradienti ionici a cavallo della membrana. Equilibri ionici e la genesi del potenziale di riposo. La legge di Nerst. La legge di Goldman-Hodgkin e Katz.
4. L'eccitabilità cellulare e il potenziale d'azione. Definizione di eccitabilità cellulare. Potenziali graduati e potenziali d'azione. Le basi ioniche del potenziale d'azione. La tecnica del Voltage Clamp.
5. Le variazioni di conduttanza durante il potenziale d'azione La soglia di generazione. Il Periodo refrattario relativo e assoluto. La conduzione dei segnali elettrici nelle fibre nervose.
6. Generalità e anatomia della Giunzione sinaptica. Sinapsi elettriche e sinapsi chimiche. La porzione presinaptica e quella postsinaptica. I recettori postsinaptici per i neurotrasmettitori ed il loro meccanismo di funzionamento.
7. Il rilascio quantale dalle sinapsi e la sua modulazione.
8. Fenomeni di integrazione e di plasticità sinaptica. Fenomeni di facilitazione e/o depressione di breve durata.
9. Fenomeni di plasticità sinaptica di lunga durata. La specificità, l'associatività e la cooperatività sinaptica. La LTP e la LTD. Il ruolo dei recettori NMDA e l'induzione della LTP/LTD. La metaplasticità.

### **Parte II: Fondamenti di anatomia funzionale del sistema nervoso centrale**

1. Organizzazione macroscopica e funzionale del sistema nervoso. Suddivisione anatomica del sistema nervoso. Livelli organizzativi, modelli circuitali, organizzazione modulare della corteccia cerebrale. Specializzazioni funzionali.
2. Organizzazione anatomo-funzionale delle vie motorie e somatosensoriali. Strutture motorie e somatosensoriali corticali primarie e secondarie. Il sistema piramidale ed extrapiramidale. Alcuni cenni sull'anatomia funzionale del cervelletto. Il midollo spinale. I centri riflessi e la loro regolazione. Regolazione del tono posturale. I centri locomotori ed il loro controllo.
3. Organizzazione anatomo funzionale delle vie visive e della corteccia visiva. Il circuito retinico. I fotorecettori e la foto- trasduzione. La via parvo e la via magno cellulare. La corteccia visiva e la sua plasticità. Il periodo critico. La percezione dei colori, della profondità, del movimento, delle forme. La percezione degli oggetti, dei volti
4. Organizzazione anatomo funzionale delle vie uditive. La coclea. Le cellule ciliate interne ed esterne e la conversione del suono in impulso elettrico. La codifica delle informazioni uditive. Percezione binaurale e meccanismi per la localizzazione delle sorgenti sonore. La corteccia uditiva. Cenni su la percezione del linguaggio e della musica. L'organizzazione anatomo funzionale delle vie vestibolari, ruolo del sistema vestibolare
5. I sensi chimici: gusto e olfatto. Organizzazione anatomica e funzionale

### **Parte III: Fondamenti di psicologia fisiologica**

1. I metodi di studio della psicologia fisiologica e delle neuroscienze cognitive: neurofisiologia sperimentale nell'animale (stimolazioni e registrazioni neuronali); neurofisiologia/elettrofisiologia nell'uomo (EEG, ERPs, TMS). I metodi di neuroimmagine anatomica e funzionale (MRI, fMRI, PET, SPET, MEG) nell'uomo.
4. I meccanismi omeostatici e motivazionali dell'organismo. Il sistema nervoso autonomo. Il sistema endocrino. L'asse ipotalamo-ipofisario.
5. Regolazione della fame, della sete, della temperatura, delle funzioni riproduttive.
3. Il comportamento emozionale. Modelli classici delle emozioni: da James a Ledoux. Le basi anatomo-funzionali delle emozioni. Evidenze da studi su pazienti. Contributi dalle tecniche di neuroimmagine funzionale.
6. Le riposte fisiologiche allo stress. Cenni sui meccanismi neurali dei disturbi d'ansia
7. I meccanismi di "reward". Le basi neurali. I meccanismi neurali della dipendenza.

### **Testi di riferimento**

#### Per i fondamenti Cellulari e Fisiologici

- Kandel E.R., Schwartz J.H., Jessel T.M. Fondamenti delle neuroscienze e del comportamento. Casa Editrice Ambrosiana 2003.

#### Per i fondamenti Anatomofunzionali e di Psicologia Fisiologica

- WJ Hendelmann. Atlante di Neuroanatomia Funzionale con CD-ROM interattivo. Edizione Ambrosiana, 2011

- Bear MF, Connors BW, Paradiso MA. Neuroscienze. Esplorando il cervello. Elsevier Masson

### **Testi di approfondimento**

- Conti F. Fisiologia Volume 1, 2° edizione, 2010 Edi Ermes

- Sheperd G.M. The synaptic organization of the brain. Oxford, 1998

- Katz B. Nervi, muscoli e sinapsi Zanichelli, 1971

- Brodal. The Central Nervous system. Oxford Press

- Nieuwenhuys, Voogd- Van Huijzen. Il sistema nervoso centrale. 2 Edizione italiana, a cura di Michele Papa, Springer, 2010

- Human Brain Anatomy in Computerized Images. Damasio Hanna, 2005 Published to Oxford Scholarship Online: May 2009



## **Fondamenti di psicologia**

### **Enrico Giora**

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo, di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nell'efficienza visiva.

**Indirizzo di posta elettronica:** [giora.enrico@univr.it](mailto:giora.enrico@univr.it)

**Telefono:** 02 26434887

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52c del corridoio docenti, Dabit 1) o per appuntamento.

### **Contenuto del Corso**

#### Modulo I. Storia della Psicologia

##### *Parte generale*

1. Introduzione alla storia della psicologia, con elementi di epistemologia della psicologia.
2. Le origini (e le radici) filosofiche della psicologia: dall'antichità all'Ottocento.
3. La nascita della psicologia scientifica: da J. Müller a Fechner.
4. La scuola associazionistica: da Helmholtz a Wundt.
5. La prospettiva fenomenologica: da Brentano alla *Gestalttheorie*.
6. La psicologia obiettiva: la riflessologia sovietica e il comportamentismo americano.
7. Lo studio della personalità: dalla psicologia dinamica alla teoria dei tratti; la scuola del *new look*.
8. Il cognitivismo.
9. Il paradigma ecologico e le frontiere contemporanee delle neuroscienze.

##### *Parte speciale*

Il sistema psicologico di W. Wundt.

### **Testi di riferimento**

R. Luccio, "Storia della psicologia. Un'introduzione", Laterza 2013.

### **Testi di approfondimento**

L. Mecacci, "Storia della psicologia del Novecento", Laterza 2011.

W. Wundt, "Opere scelte", a cura di C. Tugnoli, UTET 2009.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

### Modulo II. Psicologia Generale

#### *Parte generale*

1. L'articolazione delle discipline psicologiche e lo specifico della psicologia generale.
2. I metodi di ricerca in psicologia sperimentale. Introduzione ai metodi psicofisici.
3. Sensazione e percezione.
4. Percezione e attenzione.
5. La memoria.
6. Pensiero e intelligenza.
7. Linguaggio e cultura.
8. Motivazione, apprendimento ed emozioni.
9. Gli stati di coscienza.

#### *Parte speciale*

Percezione, immaginazione, stati allucinatori e fenomeni onirici: contributo per una tassonomia dei vissuti mentali.

### **Testi di riferimento**

N. R. Carlson, et al., "Psicologia. La scienza del comportamento", Piccin 2008.

### **Testi di approfondimento**

O. Sacks, "Allucinazioni", Adelphi 2013.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

## ***Fondamenti di psicologia dello sviluppo***

### ***Marcella Caputi***

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI 04, presso l'Università Vita- Salute San Raffaele. Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia nel 2005, Dottore di Ricerca in Psicologia presso la medesima Università nel 2011. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale.

**Indirizzo di posta elettronica:** caputi.marcella@univr.it

**Telefono:** 02-2643.4887

### **Orario di ricevimento:**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuti del Corso**

1. Introduzione alla Psicologia dello Sviluppo e alle strategie di ricerca della disciplina

2. Visioni teoriche sullo Sviluppo:

- teoria etologica sullo sviluppo umano
- teoria Cognitivo-Evolutiva (il pensiero di Piaget)
- teoria comportamentista (il fondamento storico di Watson, l'approccio di Skinner, l'approccio cognitivo-sociale di Bandura)
- teoria Psicoanalitica (la visione di Freud, la visione di Erikson)

3. Fondamenti Biologici dello Sviluppo:

- lo sviluppo fisico pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
- lo sviluppo cerebrale pre e post-natale (meccanismi biologici e influenze ambientali)
- le basi neurobiologiche del movimento volontario e involontario
- competenze di coordinazione motoria: sviluppo e valutazione
- interazione gene ambiente nello sviluppo motorio

4. Sviluppo cognitivo:

- la teoria di Piaget
- la teoria di Vigotsky
- lo sviluppo percettivo
- lo sviluppo cognitivo
- l'apprendimento: abitudine; condizionamento; apprendimento osservativo; elaborazione delle informazioni: i processi attentivi e i processi di memoria
- l'intelligenza: cos'è, come si misura, cosa influenza il QI, influenze ereditarie sulla prestazione intellettuale

- il linguaggio e le capacità comunicative: il periodo pre-linguistico, il periodo olofrastico, il periodo telegrafico, il periodo prescolare, influenze ereditarie sul linguaggio
  - lo sviluppo delle abilità di lettura
  - lo sviluppo delle abilità di enumerazione e calcolo
5. Sviluppo delle capacità emotive:
- lo sviluppo emozionale
  - le emozioni e la socializzazione
  - l'attaccamento
  - il temperamento
6. Sviluppo del Sé, socializzazione e crescita:
- lo sviluppo del concetto di sé
  - la conoscenza degli altri
  - lo sviluppo del sé sociale
  - lo sviluppo delle competenze del sé
7. Aggressività, altruismo e sviluppo morale:
- lo sviluppo dell'aggressività
  - lo sviluppo del sé prosociale
  - lo sviluppo morale
8. I contesti dello sviluppo:
- la famiglia
  - i pari
  - la scuola

### **Testi di riferimento**

Shaffer D.R. & Kipp K. (2015). *Psicologia dello sviluppo - Infanzia e adolescenza*, Ed. Piccin.

## **Statistica**

### **Alessandro Ambrosi**

Ha conseguito il dottorato di ricerca presso il dipartimento di Scienze Statistiche dell'Università di Padova. Dal 2000 al 2011 collabora con il Dipartimento di Scienze Oncologiche, Gastroenterologiche e Chirurgiche dell'Università di Padova. Dal 2010 è ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele ove è docente di *Statistica* nel CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche e di *Matematica e Statistica* nel CdL in Biotecnologie Mediche e Farmaceutiche.

Coautore di 78 articoli su riviste internazionali. I principali campi di interesse sono Statistical Learning Theory, time to event data e analisi di dati di espressione genica; studi clinici, con particolare riferimento all'oncologia.

**Indirizzo di posta elettronica:** [ambrosi.alessandro@hsr.it](mailto:ambrosi.alessandro@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643 4889

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del corso**

- Fondamenti della statistica: classificazione delle variabili e rappresentazioni grafiche dei dati
  - Statistica descrittiva: i principali indicatori per le analisi uni e bi-variate
  - Analisi della correlazione e regressione
  - Introduzione alla probabilità, teoremi limite. Paradossi.
  - Teoria della stima, dei test, intervalli di confidenza. Potenza dei test.
  - Test diagnostici e curve ROC.
  - Analisi della varianza e della covarianza.
  - Introduzione ai test non parametrici.

### **Testi di riferimento**

Dispensa e materiale saranno forniti dal Docente.

Saranno date altre indicazioni bibliografiche per approfondimenti nel corso delle lezioni.

## ***Statistica applicata***

### ***Maria Clelia Di Serio***

- Dal 1 Marzo 2015: Professore Ordinario di Statistica Medica ed Epidemiologia presso Unisr
- Da Giugno 2015: Presidente della Società Italiana di Biometria (International Biometrics Society, Italian Region) con decorrenza 2016-2020.
- Dal 2007: Docente incaricato di Statistica presso l'Università degli Studi della Svizzera Italiana sede Lugano.
- Dal 2005: Direttore del CUSSB (University Centre for Statistics in the Biomedical Sciences)[www.cussb.unisr.it](http://www.cussb.unisr.it)
- 2005-2015 Professore Associato in Statistica presso Unisr
- 2001 - 2002 Technical University in Munich (Germany) responsabile dell'unità di Statistica dell' MSIF (Multiple Sclerosis International Foundation), Sylvia Lawry Centre.
- 1996 - 2000 post-doc presso la Duke University, UCLA, e Johns Hopkins University. (semestri estivi)
- 1996-2000 Docente di Statistica presso Unisr
- 1996. PhD in Statistica ( Chapel Hill, University of North Carolina-USA joint program with University of Milan)
- 1995-1996 junior statistician presso il "Department in Statistics Copenhagen (Denmark)
- 1992-1995 PhD program in statistica matematica a Chapel Hill-UNC (USA).

**Indirizzo di posta elettronica:** [diserio.clelia@unisr.it](mailto:diserio.clelia@unisr.it)

**Telefono:** 02-2643.4872/3844 (dir) - 02-2643.5497 (segreteria)

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### ***Chiara Brombin***

Laureata in Scienze Statistiche ed Economiche (Vecchio Ordinamento), presso la Facoltà di Scienze Statistiche (Università degli Studi di Padova) nel giugno 2005, con la tesi "Analisi multivariate per osservazioni appaiate con dati mancanti" (relatore Prof. Pesarin), nel marzo 2009 consegue il titolo di Dottore di Ricerca in Scienze Statistiche presso la stessa Università. Nel corso del dottorato, si occupa di metodi non parametrici per la Shape Analysis e di morfometria geometrica sotto la supervisione del Prof. Salmaso, del Prof. Rohlf (SUNY, Stony Brook, NY) e del Prof. Katina (EVAN Centre, Vienna). Titolo della tesi di dottorato: "A nonparametric permutation approach to statistical shape analysis" (Supervisore: Prof. Salmaso). Nel Gennaio 2009 ottiene una borsa post-doc, per un anno, finanziata dall'Università degli Studi di Padova. Da Febbraio 2010 a Settembre 2013 è assegnista di ricerca presso la Facoltà di Psicologia (Università

Vita-Salute San Raffaele) ed è inserita nelle attività di ricerca del C.U.S.S.B., University Statistical Center for Biomedical Sciences, sotto la supervisione della Prof.ssa Di Serio. Da Settembre 2013 è ricercatrice a tempo determinato FIRB presso la Facoltà di Psicologia (Università Vita-Salute San Raffaele) e coordinatrice nazionale del progetto di ricerca FIRB 2012 (RBF12VHR7) "Interpreting emotions: a computational tool integrating facial expressions and biosignals based on shape analysis and bayesian networks".

Nel corso dell'A.A. 2010/2011 è Teacher Assistant nel corso di Statistics & Bioinformatics (International MD Program, Università Vita-Salute San Raffaele), dal 2011 tiene alcune lezioni nel corso di Analisi dei dati Multidimensionali (Corso di Laurea Magistrale in Psicologia, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele) ed è esercitatrice nel corso di Statistica-Metodologia scientifica e fisica applicata (Corso di Laurea in Odontoiatria e protesi dentaria, Università Vita-Salute San Raffaele).

Dal 2013 è esercitatrice nel corso di Statistica Applicata (Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche, Facoltà di Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele).

Principali interessi: shape analysis, statistica non parametrica, statistica multivariata, applicazioni statistiche in ambito biomedico (sclerosi multipla, virologia, oncologia), survival analysis e analisi per dati longitudinali.

**Indirizzo di posta elettronica:** [brombin.chiara@hsr.it](mailto:brombin.chiara@hsr.it)

**Telefono:** 02/2643.3844

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del corso**

#### 1. Introduzione alla Probabilità

- Eventi, spazio campionario, operazioni sugli eventi
- Gli assiomi della probabilità
- Definizioni di probabilità: classica, frequentista, soggettivista
- Probabilità condizionata
- Teorema di Bayes
- Test diagnostici: sensibilità e specificità di un test; valore predittivo positivo e negativo.
- Relazioni tra due caratteri. Misure di associazione (indice chi-quadrato, di Cramer)

#### 2. Distribuzioni di probabilità

- Distribuzione di probabilità discrete: binomiale e di Poisson
- La distribuzione normale standard
- La normale come approssimazione di una binomiale
- Uso delle tavole

3. Inferenza e ragionamento induttivo: come passare dal campione alla popolazione.
  - Dal campione allo stimatore: la media campionaria e la varianza campionaria (corretta e non corretta)
  - Distribuzione della media campionaria e della varianza campionaria.
  - Distribuzione asintotica della media campionaria di un campione estratto da una popolazione qualunque (teorema del limite centrale)
  
4. Stima puntuale – e stima intervallare
  - Criterio di costruzione di un intervallo di confidenza
  - Intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza nota.
  - Intervallo di confidenza per la media di una popolazione normale (e per grandi campioni) con varianza non nota (uso delle tavole della t di Student)
  - Intervallo di confidenza per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni).
  - Ampiezza e precisione dell'intervallo di confidenza
  
5. La prova delle ipotesi
  - Prova dell'ipotesi per la media di una popolazione normale o per grandi campioni con varianza nota e non nota.
  - Prova delle ipotesi per la probabilità di successo in un esperimento di tipo bernoulliano (per grandi campioni)
  - Prova delle ipotesi sul confronto tra medie di popolazioni normali o per grandi campioni (inclusi esperimenti di tipo bernoulliano).
  - Confronto tra le medie di k popolazioni: ANOVA
  - Prova delle ipotesi sul modello lineare.

### **Testi di riferimento**

W.W. Daniel, Biostatistica EdiSES, Seconda Edizione, 2007

Triola MM e Triola MF, Statistica per le discipline biosanitarie, Pearson, 2009

Sheldon M. Ross, Introduzione alla statistica, Apogeo, 2008



## ***Teorie della personalità***

### ***Cesare Maffei***

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele. È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association). Presidente della Società Italiana per la Dialectical Behavior Therapy (SIDBT). Prorettore alle Scienze Umane dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** maffei.cesare@hsr.it

**Telefono:** 02-2643.3241

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Parte generale

1. Approccio teorico al concetto di 'personalità'.
2. Presentazione critica dei principali approcci di studio della personalità: teorie psicodinamiche, teorie dei tratti e biologiche, teorie fenomenologiche, teorie comportamentiste e teorie socio-cognitive.
3. La personalità come sistema dinamico; le fonti di stabilità e di cambiamento
4. Elementi di psicopatologia della personalità.

La trattazione degli argomenti elencati nei contenuti del corso ha l'obiettivo di consentire agli studenti di acquisire conoscenze su un costrutto psicologico particolarmente complesso e controverso quale è la personalità, affrontando le teorie maggiormente diffuse secondo principi cronologici e secondo il loro livello di scientificità, sia alla luce delle caratteristiche delle teorie che della loro verificabilità nella ricerca empirica.

Il corso si propone anche di essere propedeutico a quanto verrà trattato nel corso di psicologia clinica della laurea magistrale.

### **Testi di riferimento**

D. Cervone, L. A. Pervin, "La scienza della personalità. Teorie, ricerche, applicazioni", Raffaello Cortina 2009

Ulteriore bibliografia sarà indicata all'inizio del corso.

## **INSEGNAMENTI DEL II ANNO**

**Differenze individuali nello sviluppo**

**Filosofia e cognizione**

**Fondamenti di neuroscienze II**

**Laboratorio di bioetica**

**Metodologia della ricerca clinica e sociale**

**Psicologia cognitiva**

**Psicologia sociale I**

## ***Differenze individuali nello sviluppo***

### ***Anna Ogliari***

Professore associato in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele, e assistente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Età Evolutiva del San Raffaele Turro. Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002. Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

**Indirizzo di posta elettronica:** [ogliari.anna@univr.it](mailto:ogliari.anna@univr.it)

**Telefono:** 02-2643.5390

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

#### Genetica quantitativa

Gli argomenti trattati nelle ore di lezione frontale riguarderanno principalmente:

1. Natura, cultura ed esperienza nella determinazione delle differenze individuali:
  - o Fattori genetici
  - o Ambiente condiviso
  - o Ambiente non condiviso
2. Metodi di Genetica Quantitativa:
  - o Il metodo gemellare, gli studi familiari e gli studi su adottivi
  - o Tecniche di 'Model Fitting'
  - o Principi di 'Path Analysis'.
  - o Modello Gemellare Univariato, Bivariato, Multivariato e Longitudinale
3. Genetica Molecolare:
  - o Il DNA
  - o Studio di tratti multifattoriali: il ruolo dei polimorfismi
  - o Individuazione di Quantitative Trait Loci, studi di linkage e associazione.
4. Connessioni tra geni e ambiente:
  - o Correlazione gene-ambiente
  - o Interazione genexambiente

### **Testi di riferimento**

Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Behavioural Genetics, V Edition 2008, Blackwell.  
Se lo studente non conosce assolutamente l'inglese: Plomin, DeFries, McClearn, McGuffin: Genetica del comportamento. R Cortina, 2001.

## Testi di approfondimento

DiLalla: Behavior Genetics Principles. APA, 2004

Plomin: *Natura ed esperienza*. R.Cortina, 1998.

Inoltre, verrà proposta una discussione critica di articoli scientifici.

## **Marcella Caputi**

Ricercatore a tempo determinato di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, settore scientifico disciplinare M-PSI 04, presso l'Università Vita- Salute San Raffaele. Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia nel 2005, Dottore di Ricerca in Psicologia presso la medesima Università nel 2011. E' stata Assegnista di Ricerca presso il Dipartimento Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento dell'Università degli Studi di Pavia fino al 2012.

I suoi principali interessi di ricerca sono: lo sviluppo delle relazioni sociali, la teoria della mente, lo sviluppo cognitivo e morale.

**Indirizzo di posta elettronica:** [caputi.marcella@univr.it](mailto:caputi.marcella@univr.it)

**Telefono:** 02-2643.4887

## **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

## **Contenuto del Corso**

Laboratorio di psicologia dello sviluppo

### 1) Lo sviluppo nel ciclo di vita

- Il modello di sfida dello sviluppo nel ciclo di vita
- Sfide associate a mutamenti normativi e a mutamenti non normativi
- Le sfide dell'infanzia, dell'adolescenza, della prima età adulta, della media età adulta, della tarda età adulta e della vecchiaia

### 2) La teoria della mente (ToM)

- ToM nell'infanzia
- ToM in età prescolare
- ToM in età scolare
- ToM in adolescenza ed età adulta
- ToM nella terza età

## **Testi di riferimento**

- Hendry L.B. e Kloep M. (2003). *Lo sviluppo nel ciclo di vita*. Bologna, Il Mulino.
- Lecce S., Cavallini E. e Pagnin A. (2010). *La teoria della mente nell'arco di vita*. Bologna, Il Mulino.
- Articoli presentati a lezione.

## **Filosofia e cognizione**

### **Francesca De Vecchi**

È ricercatrice confermata di Filosofia teoretica (M-FIL/01) presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano (da ottobre 2008), dove insegna Ontologia sociale (Laurea magistrale). Laureata in Filosofia presso l'Università degli Studi di Milano, ha conseguito il "Diplôme d'Etudes Approfondies" in filosofia (2001) e il dottorato di ricerca in Filosofia all'Università di Ginevra (2006). Ha insegnato presso il Dipartimento di filosofia dell'Università di Ginevra (2002-2005), e ha svolto attività di ricerca come "Chercheuse associée" presso le Archives Husserl de l'École Normale Supérieure de Paris (2006-2007), come "Chercheuse avancée" presso il Département interfacultaire d'éthique dell'Università di Losanna (2007-2008) e come "Visiting Professor" presso il Dipartimento di Filosofia dell'Università della California, Berkeley (2011).

I suoi principali interessi di ricerca vertono sull'ontologia sociale in fenomenologia e filosofia analitica (entità sociali, istituzionali e giuridiche; intenzionalità collettiva; cognizione sociale; epistemologia sociale; normatività del mondo sociale; eidetica del diritto; teoria degli atti e diritto; diritti umani; filosofia della pena).

È socia fondatrice del Centro di ricerca in fenomenologia e scienze della persona dell'Università Vita-Salute San Raffaele, è socia dell'European Network of Social Ontology (ENSO), della International Society of Social Ontology (ISOS) e della Società italiana di filosofia teoretica (SIFIT). È Managing Editor e membro dell'Editorial Team di *Phenomenology and Mind*. Fa parte del Comitato di redazione di *Nomologica*.

Ha pubblicato numerosi libri e articoli in italiano, francese e inglese su questioni di ontologia sociale, fenomenologia del diritto e teoria degli atti (cfr. pagina del docente su <http://www.univr.it/persona.asp?id=6086>).

**Indirizzo di posta elettronica:** [devecchi.francesca@univr.it](mailto:devecchi.francesca@univr.it)

**Telefono:** 02-2643.5865

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

"Linguaggio, identità personale e realtà sociale"

Il corso esplora il rapporto tra linguaggio e identità personale, con un'attenzione particolare all'identità di genere. Il linguaggio possiede nomi per catalogare gruppi e individui: tali nomi costituiscono per le persone indispensabili mappe di senso che permettono loro di orientarsi nella realtà, e in modo particolare nella realtà sociale. Categorizzare gli individui, nominare e ordinare l'esperienza e le emozioni sociali, ha una notevole portata normativa: il linguaggio è infatti strumento di gestione sociale, veicola potere e ideologie e definisce il ventaglio di possibilità in cui le persone si possono collocare e da cui possono valutare ed essere valutate.

### **Testi di riferimento**

Austin, J.L. (1962), *Come fare cose con le parole*, Marietti, Genova, 2002.

Besussi, A. (2001), *Somiglianza e distinzione*, Liguori, Napoli.

C. Bianchi (2003), *Pragmatica del linguaggio*. Laterza, Roma-Bari.

M. Gilbert (2015), *Il noi collettivo. Impegno congiunto e mondo sociale*. Raffaello Cortina Editore, Milano.

A. Reinach (1913), *Gli atti sociali*, in *I fondamenti a priori del diritto civile*, Giuffrè, 1990, Milano, pp. 26-43.

J.R. Searle (2010), *Il linguaggio come elemento biologico e sociale*, in *La creazione del mondo sociale*, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2010, pp. 79-117.

### **Francesca Boccuni**

È ricercatrice in Logica e filosofia della scienza presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Laureatasi in filosofia presso l'Università di Padova, ha conseguito il dottorato in Filosofia del linguaggio presso l'Università del Piemonte Orientale con una tesi in logica e filosofia della matematica. E' stata visiting fellow presso l'Università di Oxford, l'Istituto Jean Nicod-CNRS di Parigi, la Ohio State University, l'Università di Bristol (in qualità di British Academy visiting fellow), l'Università di Oslo, l'Institute of Philosophy di Londra e il dipartimento di filosofia della Università della California a Davis. Ha pubblicato articoli su riviste internazionali di fascia A ("Studia Logica", "Erkenntnis") e su riviste e collettanee nazionali e internazionali. Inoltre, è Associate Investigator presso il Cogito Research Centre dell'Università di Bologna e membro del comitato promotore del Network Italiano di Filosofia della Matematica FilMat.

**Indirizzo di posta elettronica:** [boccuni.francesca@unisr.it](mailto:boccuni.francesca@unisr.it)

**Telefono:** 02-2643.5871

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Psicologia del ragionamento: il ragionamento ordinario

La logica studia le forme del ragionamento corretto e, in quanto tale, è una disciplina normativa: ci dice come dovremmo ragionare per poter affermare di ragionare correttamente. Essa dunque trascura come di fatto ragioniamo. Questa dimensione descrittiva è rilevante per la psicologia del ragionamento ordinario.

In questa parte del corso, gli studenti verranno introdotti ai rudimenti della teoria del ragionamento logico informale, in particolare, del ragionamento deduttivo (utilizzato nelle scienze esatte) e del ragionamento induttivo (utilizzato nelle scienze dure quali la fisica e la biologia) con accenni al calcolo delle probabilità. Infine, il corso si concentrerà sulla psicologia del ragionamento ordinario e sulla sua dimensione descrittiva, con particolare interesse per gli errori di ragionamento sistematici e la loro analisi.

### **Testi di riferimento**

M. Frixione, *Come ragioniamo*, Laterza, 2009

P.N. Jonhson-Laird, *Pensiero e ragionamento*, Il Mulino, 2008

### **Francesca Pongiglione**

Ricercatrice a tempo determinato per il settore di Filosofia morale presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, ha conseguito il dottorato di ricerca in Etica presso l'Università di Bologna nel 2009. Ha svolto periodi di ricerca presso la Boston University, la University of Glasgow, la London School of Economics, la Fondazione Eni Enrico Mattei e il Collegio Carlo Alberto. Si occupa di etica ambientale e decisioni pubbliche, di filosofia morale e politica nell'età moderna.

Ha pubblicato un volume dal titolo *Bernard Mandeville. Tra ragione e passioni* (Studium: Roma 2013) e diversi articoli su riviste nazionali e internazionali.

È vincitrice di un progetto FIRB finanziato dal MIUR dal titolo "Strutture e dinamiche della conoscenza e della cognizione" e collabora al progetto FP7 "DYNAMIX - decoupling growth from resource use and its environmental impact" per la FEEM.

**Indirizzo di posta elettronica:** [pongiglione.francesca@univr.it](mailto:pongiglione.francesca@univr.it)

**Telefono:** 02-2643.5871

### **Orario di ricevimento**

La Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Oggetto di questa parte di corso è lo studio dei meccanismi con cui l'individuo arriva alla presa di decisione. Verranno presentate agli studenti alcune delle principali teorie della decisione in condizioni di incertezza, soffermandosi sul lavoro di alcuni dei più noti psicologi cognitivi contemporanei: Daniel Kahneman, Amos Tversky e Gerd Gigerenzer. Attraverso lo studio di questi pensatori verranno analizzati i meccanismi con cui si tende a prendere decisioni quando non si è in possesso di informazioni complete o adeguate, e in che modo tali processi portano a una deviazione rispetto alla scelta razionale.

Si passerà poi all'analisi degli aspetti morali della decisione, e si indagherà il ruolo che le considerazioni etiche rivestono nel processo decisionale. Si prenderà come riferimento in questa fase il pensiero di Derek Parfit, e quelli che lui chiama gli "errori in matematica morale" che conducono l'individuo a decisioni eticamente scorrette.

### **Testi di riferimento**

Kahneman, D., *Thinking, Fast and Slow*. Farrar, Straus and Giroux, New York 2011;

Gigerenzer, G., Todd, P., *Simple heuristics that make us smart*. Oxford University press, Oxford 2000;

Parfit, D., *Reasons and Persons*. Oxford University press, Oxford 1986.

## **Fondamenti di neuroscienze II**

### **Jubin Abutalebi**

Jubin Abutalebi è nato a Vienna/Austria ed è attualmente Professore Associato di Neuropsicologia presso la Facoltà di Psicologia. Il Prof. Abutalebi si è laureato con Lode in Medicina e Chirurgia nel 1998 presso l'Università di Brescia e si è specializzato con Lode in Neurologia nel 2003 presso l'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Ha, infine, eseguito il dottorato di ricerca (PhD) presso l'Università di Hong Kong.

Ha svolto attività clinica e di ricerca presso la Clinica Neurologica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano ed ha trascorso periodi di studio e di ricerca presso prestigiose istituzioni straniere, quali Humboldt Universitaet Berlin (Germania), Université de Montréal (Canada) e University of Hong Kong (Hong Kong).

L'attività di ricerca del Prof. Abutalebi si svolge essenzialmente nell'ambito della neurobiologia del linguaggio, i risultati sono stati pubblicati sulle principali riviste neuropsicologiche e neuroscientifiche internazionali e hanno contribuito a delucidare le basi cerebrali del bilinguismo.

Il Prof. Abutalebi, inoltre, dal 2014 è l'editor-in-chief della prestigiosa rivista scientifica internazionale "Bilingualism: Language & Cognition" (Cambridge University Press).

**Indirizzo di posta elettronica:** [abutalebi.jubin@hsr.it](mailto:abutalebi.jubin@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.4888

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Introduzione alle neuroscienze cognitive

Storia: neuropsicologia e psicologia cognitiva

I metodi di indagine contemporanei: elettrofisiologia, imaging strutturale e funzionale

Neurologia e neuropsicologia

Sindromi e valutazione

Percezione e asimmetrie emisferiche

L'organizzazione del gesto e le aprassie

Esplorazione e cognizione spaziale

Linguaggio e cervello

Neuroscienze della memoria

Le funzioni esecutive e il controllo del comportamento

### **Testi di riferimento**

G. Vallar, C. Papagno, *Manuale di Neuropsicologia*, Il Mulino, Bologna 2007



## **Laboratorio di bioetica**

### **Enrico Giora**

Laureato in 'Filosofia' presso l'Università Ca' Foscari di Venezia e in 'Psicologia dell'educazione' presso la Pontificia Università Salesiana, ha conseguito nel 2007 il dottorato in 'Percezione e psicofisica' presso l'Università di Padova, con una tesi sui meccanismi di base della segmentazione visiva. Durante il biennio 2005-2006 è stato 'visiting research fellow' presso la City University of London, compiendo ricerche sulla percezione temporale. Dal 2010 al 2013 è stato assegnista di ricerca presso l'Università di Milano-Bicocca, continuando ad occuparsi di percezione visiva e compiendo indagini psicofisiche sulla cinestesia. È stato insignito del Premio 'F. Purghé', rilasciato dall'Associazione Italiana di Psicologia, nel 2010 e nel 2012. Ricercatore presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dal 2013, si interessa principalmente di psicofisica del sistema visivo, di studio della sensibilità cinestetica e di problematiche storico-filosofiche inerenti alla psicologia sperimentale. Attualmente è impegnato, in collaborazione con il prof. Ferini-Strambi, in uno studio sugli effetti dei disturbi del sonno nell'efficienza visiva.

**Indirizzo di posta elettronica:** [giora.enrico@univr.it](mailto:giora.enrico@univr.it)

**Telefono:** 02 26434887

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve normalmente il giorno in cui tiene lezione (presso lo studio 52c del corridoio docenti, Dabit 1) o per appuntamento.

### **Contenuto del Corso**

*Parte generale.* Introduzione alla bioetica: lineamenti di storia della disciplina e delle sue principali correnti. La bioetica sistemica di Van Rensselaer Potter come "ponte" tra scienza e valori. La neuroetica: definizione della disciplina, secondo la duplice accezione offerta da Adina Roskies: come "etica delle neuroscienze" e come "neuroscienze dell'etica". Il giudizio morale sotto il punto di vista etico e psicologico: l'approccio cognitivo-evolutivo (da Piaget alla teoria della mente); l'approccio emotivo-intuitivo (dalla scuola del sentimento morale a J. Prinz); l'approccio neuroscientifico (ragione ed emozione in Damasio, il riduzionismo di P. Churchland, l'empatia e la teoria dei neuroni specchio).

*Parte speciale.* Stati di credenza e fede: percezione, emozione e cognizione alla base dell'esperienza religiosa.

**Testi di riferimento**

L. Surian, "Il giudizio morale", Il Mulino 2013.

**Testi di approfondimento**

E. Sgreccia, "Manuale di bioetica. Vol. I: Fondamenti di etica biomedica", Vita e Pensiero 2003.

AA. VV., "Neuroetica. La nuova sfida della bioetica", a cura di V. A. Sironi e M. Di Francesco, Laterza 2011.

Ulteriore bibliografia sarà fornita durante il corso.

## **Metodologia della ricerca clinica e sociale**

### **Giuseppe Pantaleo**

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale) e "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica). Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

**Indirizzo di posta elettronica:** [pantaleo.giuseppe@hsr.it](mailto:pantaleo.giuseppe@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643-3808

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Serena Borroni**

Laureata presso l'Università Vita Salute San Raffaele, il 23 Luglio 2002, ottenendo la votazione di 110/110 con Lode. Il 06/11/2007 si è specializzata in Psicologia Clinica con il punteggio di 70/70 e lode. Docente a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita Salute San Raffaele di Psicodiagnostica, Teorie e Tecniche di Personalità e di livello, Metodi Psicometrici e Psicologia Forense dall'AA 2008-2009 all'AA 2010-2011. Svolge costantemente l'attività di psicodiagnosi e Psicoterapia presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele Turro. Da Settembre 2013 è ricercatore a tempo determinato nella facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele, per il settore scientifico-disciplinare M-PSI/03 – Psicometria. Insegna nella scuola di specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Gli interessi di ricerca si incentrano sulla psicopatologia della personalità, con particolare riferimento alla patologia dell'impulsività e dell'aggressività, e sulle sue connessioni con le componenti personologiche adattive e con il sistema motivazionale dell'attaccamento, nonché sulle applicazioni dei metodi quantitativi in psicologia clinica, con particolare riferimento alla psicopatologia della personalità.

**Indirizzo di posta elettronica:** [borroni.serena@hsr.it](mailto:borroni.serena@hsr.it)

**Telefono:** 02 2643.3237

**Orario di ricevimento:**

La Docente riceve su appuntamento

### ***Contenuto del corso***

#### Parte di metodologia della ricerca *sociale*

- Introduzione alla metodologia della ricerca sociale
- L'analisi del comportamento nelle scienze sociali
- I principali disegni di ricerca e piani di intervento nelle scienze sociali
- Strategie di ricerca basate su *veri esperimenti* (true/randomized experiments)
- Strategie di ricerca basate su particolari tipi di disegni quasi-sperimentali ("*interrupted time series design*", "*control series design*", "*tie-breaking experiment*" e "*regression discontinuity design*")
- Cenni agli esperimenti "naturali" e alle principali strategie/disegni ad essi collegati
- Esempi di ricerca sociale sperimentale e quasi-sperimentale nelle scienze sociali e loro rilevanza e utilità
- Sinergie fra ricerca clinica e sociale

#### **Testi di riferimento** (parte di metodologia della ricerca *sociale*)

- Campbell, D.T: "*Reforms as experiments*" (verrà fornito in classe dal Docente)
- Rog, D. "*Natural*" *experiments*. (verrà fornito in classe dal Docente)
- Articoli scientifici suggeriti dal Docente durante il corso e materiale didattico integrativo (*slides* ecc.)

#### **Testi di approfondimento**

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite durante il corso

#### Parte di metodologia della ricerca clinica

- Introduzione alla metodologia della ricerca clinica
- La logica della scoperta scientifica nella ricerca clinica
- Sistemi sotto osservazione indiretta
- Componenti di misurazione e componenti strutturali nelle teorie cliniche
- Strategie per il controllo dell'errore: applicazioni alla ricerca clinica
- Disegni cross-over
- Disegni fattoriali

#### **Testi di riferimento**

Indicazioni bibliografiche circa la letteratura scientifica riguardante i temi del corso verranno fornite dal Docente a lezione

## ***Psicologia cognitiva***

### ***Luigi Ferini Strambi***

Conseguita la laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano il 27/3/1980 (tesi sperimentale in neurofarmacologia clinica)

Conseguimento di "post-doctoral fellowship" presso lo "Sleep Disorders and Research Center" del Baylor College of Medicine (Houston, Texas, USA) nel 1984.

Conseguimento del Diploma di Specializzazione in Neurologia presso l'Università degli Studi di Milano l'8/11/1984 (tesi sperimentale in neurofisiologia clinica)

Borsista (borsa di ricerca) presso la Clinica Neurologica dell'Istituto Scientifico H San Raffaele (Direttore: Prof. N. Canal) dal 1985 al 1988.

Dirigente Medico di Neurologia, a tempo pieno, presso l'Istituto Scientifico H San Raffaele, dal 1/2/1988 a tutt'oggi (dal 1998 Primario del Centro di Medicina del Sonno)

Professore Ordinario di Neurologia, Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Autore di oltre 260 pubblicazioni su riviste internazionali. Docente/relatore invitato a oltre 170 corsi in Italia e all'estero.

Socio di diverse Società Scientifiche, tra cui l'European Sleep Research Society, l'European Academy of Neurology, l' American Academy of Sleep Disorders .

Past-President dell'Associazione Italiana Medicina del Sonno.

Presidente della World Association of Sleep Medicine.

Field Editor della rivista Sleep Medicine (organo della World Association of Sleep Medicine).

Membro del Board Editoriale delle riviste "Sleep Disorders" , "Behavioral Neurology"

**Indirizzo di posta elettronica:** [ferinistrambi.luigi@hsr.it](mailto:ferinistrambi.luigi@hsr.it)

**Telefono:** 02-2643.3363

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

#### **1 – Introduzione**

1.1 Le origini della psicologia cognitiva

1.2. Ricerca in psicologia cognitiva: aspetti metodologici

#### **2 - Le grandi funzioni**

2.1 Le rappresentazioni mentali

2.1.1 Immagini mentali

2.1.2 Modelli mentali

2.2 Memoria

2.2.1 I diversi tipi di memoria

2.2.2 Teorie di elaborazione

2.2.3 Codifica, immagazzinamento, recupero

2.3 Ragionamento

2.3.1 Inferenze cognitive

2.3.2 Deduzione ed induzione

2.3.3 Il problem-solving

2.4 La comunicazione

- 2.4.1 La teoria dell'informazione
- 2.4.2 La pragmatica
- 2.4.3 Teorie evoluzionistiche della comunicazione
- 2.5 Attenzione
  - 2.5.1 Diversi tipi di attenzione
  - 2.5.2 Attenzione: rapporto con percezione e memoria
- 2.6 Coscienza
  - 2.6.1 Principali evidenze empiriche dell'elaborazione cosciente
  - 2.6.2 Le funzioni della coscienza
  - 2.5.3 Definizioni di coscienza
- 2.7 Emozioni
  - 2.7.1 Teorie classiche delle emozioni
  - 2.7.2 Identificazione delle emozioni
  - 2.7.3 Emozioni, linguaggio, memoria

### **Testi di riferimento**

Sternberg, R. *Psicologia Cognitiva*, Piccin, 2000.

oppure

Eyesenck e Keane, *Psicologia cognitiva*, Idelson-Gnocchi, 2006

### **Testi di approfondimento**

Fodor J.A. *La mente modulare*. Bologna, Il Mulino, 1997

Edelman, G. Tononi, *Un universo di coscienza*, Einaudi, Torino, 2000.

Camaioni, L. *La teoria della mente, origini, sviluppo e patologia*, Laterza, Roma, 1998.

## ***Psicologia sociale I***

### ***Giuseppe Pantaleo***

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "*Scienze e Tecniche Psicologiche*" (Laurea Magistrale) e "*Psicologia Clinica e della Salute*" (Laurea Specialistica). Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

**Indirizzo di posta elettronica:** [pantaleo.giuseppe@hsr.it](mailto:pantaleo.giuseppe@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643-3808

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

1. Introduzione alla Psicologia sociale
  - L'influenza sociale nascosta e manifesta
  - Come la motivazione plasma l'interazione sociale
  - La psicologia sociale e i problemi sociali
2. Il processo di ricerca in Psicologia sociale
  - L'articolazione del processo di ricerca
  - Come, quando e perché fare ricerca in Psicologia sociale
3. Comprendere noi stessi e il mondo sociale
  - Introduzione alla "cognizione sociale": procedure e strategie del pensatore sociale
  - La percezione sociale: come e in che misura arriviamo a conoscere gli altri
  - La conoscenza di sé: come e in che misura arriviamo a conoscere noi stessi
  - Forme di auto-inganno nella percezione sociale
  - La giustificazione delle nostre azioni individuali e di gruppo

4. Processi di influenza sociale, persuasione e auto-persuasione
  - Nascita e cambiamento degli atteggiamenti individuali e sociali
  - L'insostenibile automaticità dell'essere: effetti del priming subliminale sulla vita di relazione
  - Atteggiamenti impliciti e atteggiamenti manifesti
  - Il conformismo e l'obbedienza all'autorità
  - La vita di gruppo: processi di identificazione e dis-identificazione sociale e relazioni intra- e inter-gruppi
  - L'attrazione interpersonale: premesse e conseguenze
  
5. Condotte sociali e antisociali
  - Il pregiudizio: cause e rimedi di un fenomeno sociale onnipresente
  - L'aggressività nelle condotte interpersonali e intergruppi
  - Altruismo e comportamento prosociale nelle relazioni interpersonali e intergruppi
  
6. L'Interazione Sociale 2.0 – La psicologia sociale dei Social Network
  - Il fenomeno del contagio emotivo su Facebook
  - Nuovi media e "Cyberbullismo"
  - La tendenza al controllo interpersonale: spiare gli "ex" su Facebook
  - L'amore online ai tempi dei social network: relazioni reali e incontri virtuali
  - Twitter e le relazioni intime: quali effetti?
  - Emozioni e Social Network: l'invidia su Facebook
  - L'irrinunciabilità degli smartphone: WhatsApp e "nomophobia" (non-mobile-phone-phobia)
  - Sei connesso? L'Empatia 2.0 e oltre: premesse e conseguenze
  
7. Conclusioni del Corso

**Testi di riferimento:**

- 1) Aronson E, Wilson TD & Akert RM (2006). *Psicologia Sociale*. Il Mulino (Bologna)
- 2) Smith ER, Mackie DM *Psicologia sociale* (2004). *Psicologia Sociale*. Zanichelli (Bologna)
- 3) Fiske ST, Gilbert DT, & Lindzey G (Eds.). (2010). *Handbook of social psychology* (5<sup>th</sup> Edition – Quinta edizione – 2 Volumi). New York: Wiley.
- 4) Silvia, PJ (2007). *How to write a lot: A practical guide to productive academic writing*. Washington, DC: American Psychological Association.
- 5) Feldman DB, & Silvia PJ (2010). *Public speaking for psychologists: A lighthearted guide to research presentations, job talks, and other opportunities to embarrass yourself*. Washington, DC: American Psychological Association.
- 6) Wright, R. A. (2008). Refining the prediction of effort: Brehm's distinction between potential motivation and motivation intensity. *Social and Personality Psychology Compass: Motivation and Emotion*, 2, 682-701.
- 7) Wright, R.A., Greenberg, J., & Brehm, SS. (2004). *Motivational Analyses of Social Behavior. Building on Jack Brehm's Contributions to Psychology*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Indicazioni bibliografiche più dettagliate riguardanti specifici articoli dalla letteratura scientifica internazionale verranno fornite durante il Corso.



***INSEGNAMENTI DEL III ANNO***

**Introduzione alla psicologia clinica**

**Psicologia dinamica**

**Psicologia sociale II**

## ***Introduzione alla psicologia clinica***

### ***Cesare Maffei***

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele. È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association). Presidente della Società Italiana per la Dialectical Behavior Therapy (SIDBT). Prorettore alle Scienze Umane dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

**Indirizzo di posta elettronica:** [cesare.maffei@hsr.it](mailto:cesare.maffei@hsr.it)

**Telefono:** 02.26433241

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del corso (*prof. Maffei*)**

Il contenuto del corso è interamente incentrato sui presupposti teorici e sulle caratteristiche pratiche di conduzione del Colloquio Clinico.

Le aree in cui verranno articolati i contenuti sono le seguenti:

- Elementi di storia della Psicologia Clinica
- La sequenza di apprendimento del colloquio clinico
- La relazione professionale
- La motivazione del cliente
- La definizione collaborativa dei problemi e degli obiettivi
- La consapevolezza di sé del clinico
- La presenza attiva
- L'ascolto non direttivo
- L'ascolto direttivo
- Il porre domande
- Il colloquio come processo

Alla fine del corso gli studenti dovranno essere in grado di riconoscere e descrivere le componenti di un colloquio e la sua efficacia rispetto agli obiettivi. A tale scopo, oltre alle lezioni frontali, verranno utilizzate la proiezione e discussione di colloqui clinici, la realizzazione da parte degli studenti di colloqui simulati con relativa discussione, il role play e il lavoro a piccoli gruppi.

### **Testi di riferimento**

Il materiale didattico verrà indicato durante il corso.

## **Lucio Sarno**

(Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

**Indirizzo di posta elettronica:** sarno.lucio@hsr.it

**Telefono:** 02-2643.3446/3216

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del corso (Prof. Sarno)**

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei fondamenti della Psicologia Clinica. In particolare verranno trattati i seguenti argomenti:

- Breve introduzione storica alla Psicologia Clinica e Psicodiagnostica.
- Gli strumenti della valutazione psicologico-clinica
- I test obiettivi e proiettivi
- I test di valutazione dell'intelligenza e del funzionamento cognitivo con particolare riferimento alla scala WAIS e WISC
- I test di valutazione della personalità con particolare riferimento al Metodo Rorschach, T.A.T. O.R.T. e test grafici
- Introduzione al colloquio clinico e presentazione di casi

Per quanto riguarda l'ambito testologico, il Docente si avvarrà della collaborazione del Dott. S. Clerici.

**Testi di riferimento**

Il materiale didattico per la preparazione all'esame verrà indicato durante il corso.

## ***Psicologia dinamica***

### **Lucio Sarno**

(Palermo, 1948) è Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita Salute San Raffaele. Dirige come Primario il Servizio di Psicologia Clinica e della Salute dell'Ospedale San Raffaele.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

**Indirizzo di posta elettronica:** sarno.lucio@hsr.it

**Telefono:** 02-2643.3446/3216

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di introdurre lo studente alla conoscenza della teoria e della clinica psicodinamica. Verrà preso in considerazione il contesto storico in cui ha visto la nascita la psicoanalisi e verranno riguardati i suoi sviluppi. Verranno presentati i concetti fondamentali introduttivi alla teoria per la tecnica della psicodiagnosi (psicopatologia) e della relazione clinica (psicoterapia). Verranno presentate e messe a confronto le teorie del funzionamento della mente, la teoria delle difese, il metodo psicoanalitico: metodo delle libere associazioni; teoria del transfert e del controtransfert; teoria e tecnica dell'interpretazione dei sogni.

**Testi di riferimento**

Il materiale didattico per la preparazione dell'esame verrà indicato durante il corso.

## **Psicologia sociale II**

### **Giuseppe Pantaleo**

È professore di ruolo presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dove insegna presso i Corsi di Laurea in "Scienze e Tecniche Psicologiche" (Laurea Magistrale) e "Psicologia Clinica e della Salute" (Laurea Specialistica). Insegna, inoltre, presso la Facoltà di Medicina UniSR. Ha conseguito la Laurea in Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni all'Università di Padova (*advisor*: prof. Luciano Arcuri) e il Dottorato di Ricerca in Psicologia Sociale (*Dr. Phil.*) presso l'Università di Bielefeld, Germania (*advisor*: prof. Robert A. Wicklund). In precedenza ha insegnato Psicologia Sociale, Psicologia della Valutazione e Tecniche Sperimentali di Ricerca nell'Università di Kiel (Germania) e Psicologia Sociale e Psicologia Culturale nell'Università di Bielefeld. È membro effettivo della *European Association of Social Psychology*, della *Society for Personality and Social Psychology (APA – American Psychological Association)* e di altre associazioni professionali. Svolge attività di consulenza, in qualità di *referee*, per diverse riviste scientifiche nazionali e internazionali e collabora con vari gruppi di ricerca in Italia e all'estero. Si occupa, sia sotto l'aspetto contenutistico che metodologico, di psicologia sociale sperimentale (in particolare di motivazione sociale, emozioni e processi psicologici interni all'individuo, ai gruppi sociali e fra gruppi sociali). Sul tema ha pubblicato vari lavori di carattere scientifico.

**Indirizzo di posta elettronica:** [pantaleo.giuseppe@hsr.it](mailto:pantaleo.giuseppe@hsr.it)

**Telefono:** 02.2643-3808

### **Orario di ricevimento**

Il Docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Gli argomenti verranno organizzati secondo il seguente schema:

- 1) Orientamenti della Psicologia Sociale contemporanea
- 2) Significato, metodi e paradigmi di ricerca nella Psicologia Sociale contemporanea
- 3) Approfondimento di temi scelti in relazione ai seguenti fenomeni: creatività sociale, empatia, apertura e chiusura mentale, capacità di assumere la prospettiva di un'altra persona, orientamento alla meta, potenziale produttivo nascosto nelle relazioni interpersonali, i Social Network visti da una prospettiva psico-sociale
- 4) Applicazioni della Psicologia Sociale contemporanea alla salute, alle professioni sanitarie, al lavoro e alle organizzazioni, allo sport, alla politica, al diritto, al marketing e all'economia
- 5) Valutazione e discussione critica di studi e ricerche, con particolare riferimento alla dimensione teorico-metodologica e ai paradigmi di ricerca utilizzati
- 6) Simulazione e produzione in aula di dati di ricerca e relativa analisi e interpretazione
- 7) L'interfaccia fra Psicologia Sociale e Psicologia Clinica
- 8) Sintesi e considerazioni conclusive

### **Testi di riferimento**

- 8) Fiske, S. T., Gilbert, D. T., & Lindzey, G. (Eds.). (2010). *Handbook of social psychology* (5<sup>th</sup> Edition – Quinta edizione – 2 Volumi). New York:, Wiley.
- 9) Boca, S., & Scaffidi Abbate, C. (2011). *Altruismo e comportamento prosociale: Temi e prospettive a confronto*, Milano, Franco Angeli.
- 10) Pierro et. al (a cura di). *Gruppo come fonte di realtà condivisa*, Roma, Carocci.

### **Testi di approfondimento**

Ulteriori indicazioni bibliografiche riguardanti la letteratura scientifica internazionale a proposito dei singoli temi trattati verranno fornite dal Docente durante il Corso.



CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2015/2016 I ANNO - I semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2015/2016 II ANNO - I semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2015/2016 III ANNO - I semestre					
ORARIO	05-ott	06-ott	07-ott	08-ott	09-ott	ORARIO	05-ott	06-ott	07-ott	08-ott	09-ott	ORARIO	05-ott	06-ott	07-ott	08-ott	09-ott
09,00-11,00	ORE 9,00 RIUNIONE CON STUDENTI PER INIZIO ANNO		Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
		Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.		Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica	Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.			Maffei - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		
16,00-18,00			Biologia	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez.			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		

ORARIO	12-ott	13-ott	14-ott	15-ott	16-ott	ORARIO	12-ott	13-ott	14-ott	15-ott	16-ott	ORARIO	12-ott	13-ott	14-ott	15-ott	16-ott
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica	Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez			Maffei - 20 lez.		Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00			Biologia	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	

ORARIO	19-ott	20-ott	21-ott	22-ott	23-ott	ORARIO	19-ott	20-ott	21-ott	22-ott	23-ott	ORARIO	19-ott	20-ott	21-ott	22-ott	23-ott
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalita	09,00-11,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica			Introduzione alla Psicologia Clinica
			Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.				Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalita	11,00-13,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica			Introduzione alla Psicologia Clinica
			Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.		Borroni / 20 lez.			Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.	
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00				Introduzione alla Psicologia Clinica	Psicologia dello sport
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.			Pantaleo / 20 lez.		De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		Abutalebi - 20 lez			Maffei - 20 lez.	
16,00-18,00			Biologia	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00					Psicologia dello sport
			Rigamonti - 20 lez.	Giora - 20 lez.				Pantaleo / 20 lez.		De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		Abutalebi - 20 lez				

ORARIO	26-ott	27-ott	28-ott	29-ott	30-ott	ORARIO	26-ott	27-ott	28-ott	29-ott	30-ott	ORARIO	26-ott	27-ott	28-ott	29-ott	30-ott
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica	Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez			Maffei - 20 lez.		Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00			Biologia	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	

ORARIO	02-nov	03-nov	04-nov	05-nov	06-nov	ORARIO	02-nov	03-nov	04-nov	05-nov	06-nov	ORARIO	02-nov	03-nov	04-nov	05-nov	06-nov
09,00-11,00	Biologia		Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00			Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica
	Rigamonti - 20 lez.		Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.				Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00			Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica
			Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.				Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica		Psicologia dello sport
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez				Maffei - 20 lez.		Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00			Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport
				Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez				Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)

ORARIO	09-nov	10-nov	11-nov	12-nov	13-nov	ORARIO	09-nov	10-nov	11-nov	12-nov	13-nov	ORARIO	09-nov	10-nov	11-nov	12-nov	13-nov
09,00-11,00	Biologia		Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
	Rigamonti - 20 lez.		Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica	Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez			Maffei - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	
				Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		

ORARIO	16-nov	17-nov	18-nov	19-nov	20-nov	ORARIO	16-nov	17-nov	18-nov	19-nov	20-nov	ORARIO	16-nov	17-nov	18-nov	19-nov	20-nov
09,00-11,00	Biologia		Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
	Rigamonti - 20 lez.		Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica	Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.		Pantaleo / 20 lez.		De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez			Maffei - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Metodologia della ricerca clinica e sociale	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicologia dello sport	
				Giora - 20 lez.			Pantaleo / 20 lez.	Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)		

ORARIO	23-nov	24-nov	25-nov	26-nov	27-nov	ORARIO	23-nov	24-nov	25-nov	26-nov	27-nov	ORARIO	23-nov	24-nov	25-nov	26-nov	27-nov
09,00-11,00	Biologia		Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalita	09,00-11,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
	Rigamonti - 20 lez.		Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.				Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalita	11,00-13,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.				Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00			Filosofia e cognizione	Psicologia dello sport	Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica	Psicologia dello sport	
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.				De Vecchi - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez (REPARTO)				Maffei - 20 lez.	Di Mattei - 15 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00			Filosofia e cognizione	Psicofisiologia e disturbi del sonno	Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00				Psicofisiologia e disturbi del sonno	
				Giora - 20 lez.					De Vecchi - 20 lez.	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Abutalebi - 20 lez (REPARTO)					Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	



ORARIO	30-nov	01-dic	02-dic	03-dic	04-dic	ORARIO	30-nov	01-dic	02-dic	03-dic	04-dic	ORARIO	30-nov	01-dic	02-dic	03-dic	04-dic
09,00-11,00	Biologia		Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
	Rigamonti - 20 lez.		Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia	Teoria della personalità	11,00-13,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00		Psicologia dinamica		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.	Giora - 20 lez.	Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.		Ogliari - 20 lez.			Sarno - 20 lez.		Sarno - 20 lez.	
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00			Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica		
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.				De Vecchi - 20 lez.		Abutalebi - 20 lez (REPARTO)			Maffei - 20 lez.			
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno			
				Giora - 20 lez.				Ferini-Strambi 15 lez. (corso a scelta)	De Vecchi - 20 lez.		Abutalebi - 20 lez (REPARTO)			Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)			

ORARIO	07-dic	08-dic	09-dic	10-dic	11-dic	ORARIO	07-dic	08-dic	09-dic	10-dic	11-dic	ORARIO	07-dic	08-dic	09-dic	10-dic	11-dic
09,00-11,00	S. AMBROGIO	IMMACOLATA	Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	09,00-11,00	S. AMBROGIO	IMMACOLATA	Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	09,00-11,00	S. AMBROGIO	IMMACOLATA		Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Sarno - 20 lez.						
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I		Teoria della personalità	11,00-13,00			Metodologia della ricerca clinica e sociale		Differenze individuali nello sviluppo	11,00-13,00				Introduzione alla Psicologia Clinica	
			Malgaroli - 20 lez.		Maffei - 20 lez.				Borroni / 20 lez.	Ogliari - 20 lez.	Sarno - 20 lez.						
14,00-16,00			Biologia	Statistica	Statistica	14,00-16,00			Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica		
			Rigamonti - 20 lez.	Ambrosi -20 lez.	Ambrosi -20 lez.				De Vecchi - 20 lez.	Abutalebi - 20 lez (REPARTO)	Maffei - 20 lez.						
16,00-18,00						16,00-18,00			Filosofia e cognizione		Fondamenti di neuroscienze II	16,00-18,00					
									De Vecchi - 20 lez.	Abutalebi - 20 lez (REPARTO)							

ORARIO	14-dic	15-dic	16-dic	17-dic	18-dic	ORARIO	14-dic	15-dic	16-dic	17-dic	18-dic	ORARIO	14-dic	15-dic	16-dic	17-dic	18-dic	
09,00-11,00	Biologia		Fondamenti di Neuroscienze I			09,00-11,00						09,00-11,00		Psicologia dinamica				Introduzione alla Psicologia Clinica
	Rigamonti - 20 lez.		Malgaroli - 5 ese.												Sarno - 20 lez.			
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I			11,00-13,00						11,00-13,00		Psicologia dinamica				Introduzione alla Psicologia Clinica
			Malgaroli - 5 ese.												Sarno - 20 lez.			
14,00-16,00				Fondamenti di psicologia		14,00-16,00						14,00-16,00			Introduzione alla Psicologia Clinica			
				Giora - 20 lez.												Maffei - 20 lez.		
16,00-18,00				Fondamenti di psicologia		16,00-18,00				Psicofisiologia e disturbi del sonno		16,00-18,00					Psicofisiologia e disturbi del sonno	
				Giora - 20 lez.							Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)							

ORARIO	21-dic	22-dic	23-dic	24-dic	25-dic	ORARIO	21-dic	22-dic	23-dic	24-dic	25-dic	ORARIO	21-dic	22-dic	23-dic	24-dic	25-dic
09,00-11,00			VACANZE	VACANZE	NATALE	09,00-11,00			VACANZE	VACANZE	NATALE	09,00-11,00		Psicologia dinamica	VACANZE	VACANZE	NATALE
														Giuliani - 5 ese			
11,00-13,00						11,00-13,00						11,00-13,00		Psicologia dinamica			
														Giuliani - 5 ese			
14,00-16,00						14,00-16,00						14,00-16,00					
								Psicofisiologia e disturbi del sonno						Psicofisiologia e disturbi del sonno			
16,00-18,00						16,00-18,00		Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)				16,00-18,00		Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)			

ORARIO	04-gen	05-gen	06-gen	07-gen	08-gen	ORARIO	04-gen	05-gen	06-gen	07-gen	08-gen	ORARIO	04-gen	05-gen	06-gen	07-gen	08-gen	
09,00-11,00	VACANZA	VACANZA	EPIFANIA			09,00-11,00	VACANZA	VACANZA	EPIFANIA			09,00-11,00	VACANZA	VACANZA	EPIFANIA			Introduzione alla Psicologia Clinica
																		Maffei - 20 lez.
11,00-13,00						11,00-13,00						11,00-13,00						Introduzione alla Psicologia Clinica
																		Maffei - 20 lez.
14,00-16,00						14,00-16,00						14,00-16,00						
16,00-18,00						16,00-18,00						16,00-18,00						

ORARIO	11-gen	12-gen	13-gen	14-gen	15-gen	ORARIO	11-gen	12-gen	13-gen	14-gen	15-gen	ORARIO	11-gen	12-gen	13-gen	14-gen	15-gen	
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I			09,00-11,00						09,00-11,00		Psicologia dinamica				Introduzione alla Psicologia Clinica
			Malgaroli - 5 ese.												Giuliani - 5 ese			
11,00-13,00			Fondamenti di Neuroscienze I			11,00-13,00						11,00-13,00		Psicologia dinamica				Introduzione alla Psicologia Clinica
			Malgaroli - 5 ese.												Giuliani - 5 ese			
14,00-16,00						14,00-16,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicofisiologia e disturbi del sonno		14,00-16,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno	Introduzione alla Psicologia Clinica	Psicofisiologia e disturbi del sonno		
								Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)					Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	Maffei - 20 lez.	Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicofisiologia e disturbi del sonno		16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno		Psicofisiologia e disturbi del sonno		
								Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)					Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)	

ORARIO	18-gen	19-gen	20-gen	21-gen	22-gen	ORARIO	18-gen	19-gen	20-gen	21-gen	22-gen	ORARIO	18-gen	19-gen	20-gen	21-gen	22-gen	
09,00-11,00			Fondamenti di Neuroscienze I			09,00-11,00						09,00-11,00		Psicologia dinamica				Introduzione alla Psicologia Clinica
			Malgaroli - 5 ese.												Giuliani - 5 ese			
11,00-13,00						11,00-13,00						11,00-13,00						Introduzione alla Psicologia Clinica
14,00-16,00						14,00-16,00						14,00-16,00						
16,00-18,00						16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno				16,00-18,00		Psicofisiologia e disturbi del sonno				
								Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)								Ferini-Strambi - 15 lez. (corso a scelta)		



































CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2015/2016 I ANNO - II semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2015/2016 II ANNO - II semestre						CdL in Scienze e Tecniche Psicologiche A.A. 2015/2016 III ANNO - II semestre					
ORARIO	29-feb	01-mar	02-mar	03-mar	04-mar	ORARIO	29-feb	01-mar	02-mar	03-mar	04-mar	ORARIO	29-feb	01-mar	02-mar	03-mar	04-mar
09,00-11,00					Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica			
					Brombin - 5 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Bocconi - 10 lez.	Bocconi - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.			
11,00-13,00					Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione	Psicologia cognitiva	11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica			
					Di Serio - 15 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Bocconi - 10 lez.	Bocconi - 10 lez.	Ferini - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.			
14,00-16,00			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia	Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00		Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
			Nonis - 10 eserc.	Giora - 20 lez.	Perani 20 lez.		Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Pantaleo - 20 lez.		Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
	Perani 20 lez.		Di Serio - 15 lez	Giora - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Pantaleo - 20 lez.		Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			
ORARIO	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar	11-mar	ORARIO	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar	11-mar	ORARIO	07-mar	08-mar	09-mar	10-mar	11-mar
09,00-11,00					Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica			
					Brombin - 5 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Bocconi - 10 lez.	Bocconi - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.			
11,00-13,00					Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione	Psicologia cognitiva	11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica			
					Di Serio - 15 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Bocconi - 10 lez.	Bocconi - 10 lez.	Ferini - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.			
14,00-16,00			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia	Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Psicologia cognitiva	Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
			Nonis - 10 eserc.	Giora - 20 lez.	Perani 20 lez.		Ferini - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
	Perani 20 lez.		Di Serio - 15 lez	Giora - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		Pantaleo - 20 lez.		Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			

ORARIO	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar	18-mar	ORARIO	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar	18-mar	ORARIO	14-mar	15-mar	16-mar	17-mar	18-mar
09,00-11,00					Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	09,00-11,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica			
					Brombin - 5 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Bocconi - 10 lez.	Pongiglione - 10 lez.			Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.			
11,00-13,00					Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	11,00-13,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione	Psicologia cognitiva	11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica			
					Di Serio - 15 lez		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Bocconi - 10 lez.	Pongiglione - 10 lez.	Ferini - 20 lez.		Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.			
14,00-16,00			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia	Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00		Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00	Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
			Nonis - 10 eserc.	Giora - 20 lez.	Perani 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00	Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale	
	Perani 20 lez.		Di Serio - 15 lez	Giora - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)				Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	
ORARIO	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar	25-mar	ORARIO	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar	25-mar	ORARIO	21-mar	22-mar	23-mar	24-mar	25-mar
09,00-11,00				VACANZE	VACANZE	09,00-11,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	VACANZE	VACANZE	09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica		VACANZE	VACANZE
							Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pongiglione - 10 lez.					Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.		
11,00-13,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di psicologia dello sviluppo				11,00-13,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione			11,00-13,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica			
	Caputi - 20 lez.	Caputi - 20 lez.					Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pongiglione - 10 lez.					Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.		
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			14,00-16,00	Psicologia cognitiva	Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare			14,00-16,00	Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare		
	Caputi - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Nonis - 10 eserc.				Ferini - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)					Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta)		
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)			16,00-18,00	Psicologia cognitiva	Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare			16,00-18,00	Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare		
	Perani 20 lez.		Di Serio - 15 lez				Ferini - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta) FINISCE ALLE ORE 17,00					Pantaleo - 20 lez.	Buzzi- 15 lez. (corso a scelta) FINISCE ALLE ORE 17,00		



ORARIO	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar	01-apr	ORARIO	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar	01-apr	ORARIO	28-mar	29-mar	30-mar	31-mar	01-apr	
09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO				Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO) Brombin - 5 lez	09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione		09,00-11,00	LUNEDI' DELL'ANGELO	Psicologia Dinamica				
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO) Di Serio - 15 lez	11,00-13,00		Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Filosofia e cognizione	Psicologia cognitiva	11,00-13,00		Psicologia Dinamica				
14,00-16,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia	Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00		Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		14,00-16,00			Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		
16,00-18,00			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00			Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		
ORARIO	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr	08-apr	ORARIO	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr	08-apr	ORARIO	04-apr	05-apr	06-apr	07-apr	08-apr	
09,00-11,00					Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO) Brombin - 5 lez	09,00-11,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva		09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica			Psicopatologia descrittiva	
11,00-13,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.				Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO) Di Serio - 15 lez	11,00-13,00	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pongiglione - 10 lez.	Perna - 15 lez. (corso a scelta)		11,00-13,00	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	
14,00-16,00	Fondamenti di psicologia dello sviluppo Caputi - 20 lez.		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia	Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica	Filosofia e cognizione	Psicopatologia descrittiva	Psicologia cognitiva	14,00-16,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica			Psicopatologia descrittiva	
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I Perani 20 lez.		Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia		16,00-18,00	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Pongiglione - 10 lez.	Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Ferini - 20 lez.	16,00-18,00	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.			Perna - 15 lez. (corso a scelta)	
			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia	Fondamenti di Neuroscienze I			Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale			Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		
			Nonis - 10 eserc.	Giora - 20 lez.	Perani 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		
			Di Serio - 15 lez	Giora - 20 lez.				Psicologia sociale I	Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale			Psicologia sociale II		Mediazione e consulenza familiare	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		
			Di Serio - 15 lez	Giora - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.	Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)			Pantaleo - 20 lez.		Zocchi - 15 lez. (corso a scelta)	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)		



ORARIO	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr	29-apr	ORARIO	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr	29-apr	ORARIO	25-apr	26-apr	27-apr	28-apr	29-apr	
09,00-11,00	FESTA LIBERAZIONE					09,00-11,00	FESTA LIBERAZIONE	Laboratorio di Bioetica				09,00-11,00	FESTA LIBERAZIONE	Psicologia Dinamica				
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo				11,00-13,00		Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Differenze individuali nello sviluppo	Psicopatologia descrittiva	Psicologia cognitiva	11,00-13,00		Sarno - 20 lez.				Psicopatologia descrittiva
14,00-16,00		Caputi - 20 lez.				14,00-16,00		Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Caputi - 20 lez.	Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Ferini - 20 lez.	14,00-16,00		Sarno - 20 lez.				Perna - 15 lez. (corso a scelta)
16,00-18,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo	Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia	Fondamenti di Neuroscienze I	16,00-18,00		Psicologia sociale I	Differenze individuali nello sviluppo	Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale		16,00-18,00						Teoria e tecniche dell'intervento dello psicologo in ospedale
		Caputi - 20 lez.	Nonis - 10 eserc.	Giora - 20 lez.	Perani 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)								Ratti - 15 lez. (corso a scelta)
			Statistica Applicata (S. LEONE MAGNO)	Fondamenti di psicologia				Psicologia sociale I										
			Nonis - 10 eserc.	Giora - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.										
ORARIO	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag	06-mag	ORARIO	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag	06-mag	ORARIO	02-mag	03-mag	04-mag	05-mag	06-mag	
09,00-11,00						09,00-11,00	Psiconcologia	Laboratorio di Bioetica				09,00-11,00	Psiconcologia	Psicologia Dinamica				
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo				11,00-13,00	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Giora - 15 lez. (lab. a scelta)				11,00-13,00	Ratti - 15 lez. (corso a scelta)	Sarno - 20 lez.				
14,00-16,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Caputi - 20 lez.		Fondamenti di psicologia	Fondamenti di Neuroscienze I	14,00-16,00		Laboratorio di Bioetica	Differenze individuali nello sviluppo		Psicologia cognitiva	14,00-16,00		Psicologia Dinamica				
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Caputi - 20 lez.		Fondamenti di psicologia		16,00-18,00		Giora - 15 lez. (lab. a scelta)	Caputi - 20 lez.		Ferini - 20 lez.	16,00-18,00		Sarno - 20 lez.				
	Perani 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Giora - 20 lez.	Perani 20 lez.		Psicologia cognitiva	Psicologia sociale I	Differenze individuali nello sviluppo			14,00-16,00	Psicologia sociale II					
	Perani 20 lez.			Giora - 20 lez.		16,00-18,00	Ferini - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.	Caputi - 20 lez.			16,00-18,00	Pantaleo - 20 lez.					
							Psicologia cognitiva	Psicologia sociale I				16,00-18,00	Psicologia sociale II					
							Ferini - 20 lez.	Pantaleo - 20 lez.				16,00-18,00	Pantaleo - 20 lez.					

ORARIO	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag	13-mag	ORARIO	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag	13-mag	ORARIO	09-mag	10-mag	11-mag	12-mag	13-mag	
09,00-11,00						09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva					09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva	Psicologia Dinamica				
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)						Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 5 ese				
11,00-13,00		Fondamenti di psicologia dello sviluppo				11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva		Differenze individuali nello sviluppo		Psicologia cognitiva	11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva	Psicologia Dinamica				
		Caputi - 20 lez.					Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 20 lez.		Ferini - 20 lez.		Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 5 ese				
14,00-16,00	Fondamenti di Neuroscienze I	Fondamenti di psicologia dello sviluppo		Fondamenti di psicologia		14,00-16,00			Differenze individuali nello sviluppo			14,00-16,00	Psicologia sociale II					
	Perani 20 lez.	Caputi - 20 lez.		Giora - 20 lez.					Caputi - 20 lez.				Pantaleo - 20 lez.					
16,00-18,00	Fondamenti di Neuroscienze I			Fondamenti di psicologia		16,00-18,00						16,00-18,00	Psicologia sociale II					
	Perani 20 lez.			Giora - 20 lez.									Pantaleo - 20 lez.					
ORARIO	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag	20-mag	ORARIO	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag	20-mag	ORARIO	16-mag	17-mag	18-mag	19-mag	20-mag	
09,00-11,00						09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva					09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva	Psicologia Dinamica				
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)						Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 5 ese				
11,00-13,00						11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva		Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo	Psicologia cognitiva	11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva	Psicologia Dinamica				
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)		Caputi - 20 lez.	Caputi - 20 lez.	Ferini - 20 lez.		Perna - 15 lez. (corso a scelta)	Giuliani - 5 ese				
14,00-16,00						14,00-16,00			Differenze individuali nello sviluppo	Differenze individuali nello sviluppo		14,00-16,00	Psicologia sociale II					
									Caputi - 20 lez.	Caputi - 20 lez.			Pantaleo - 20 lez.					
16,00-18,00						16,00-18,00						16,00-18,00	Psicologia sociale II					
													Pantaleo - 20 lez.					



ORARIO	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu	10-giu	ORARIO	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu	10-giu	ORARIO	06-giu	07-giu	08-giu	09-giu	10-giu
09,00-11,00						09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva					09,00-11,00	Psicopatologia descrittiva				
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)						Perna - 15 lez. (corso a scelta)				
11,00-13,00						11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva				Psicologia cognitiva	11,00-13,00	Psicopatologia descrittiva				
							Perna - 15 lez. (corso a scelta)				Ferini - 20 lez.		Perna - 15 lez. (corso a scelta)				
14,00-16,00						14,00-16,00						14,00-16,00					
16,00-18,00						16,00-18,00						16,00-18,00					