



**GUIDA DELLO STUDENTE**

**FACOLTÀ DI PSICOLOGIA**

**CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA  
IN PSICOLOGIA CLINICA**

**2009-2010**

### ***Calendario Accademico***

Inizio primo semestre	12 ottobre 2009
Festività Natalizie	21 dicembre 2009 – 8 gennaio 2010
Fine Primo Semestre	29 gennaio 2010
Esami: Appelli Invernali	8 febbraio 2010 – 5 marzo 2010
Tesi di Laurea:	14 dicembre 2009 - 15 dicembre 2009 1 marzo 2010 – 5 marzo 2010 Discussione Invernale (A.A. 2008-2009)
Inizio Secondo Semestre	8 marzo 2010
Festività Pasquali	1 aprile 2010 - 6 aprile 2010
Pausa Attività didattiche	2 maggio 2010
Fine Secondo Semestre	11 giugno 2010
Esami: Appelli Estivi	21 giugno 2010 – 16 luglio 2010
Tesi di Laurea	19 luglio 2010 – 23 luglio 2010 Discussione Estiva
Esami: Appelli Autunnali	1 settembre 2010 – 30 settembre 2010
Tesi di Laurea:	8 settembre 2010 – 14 settembre 2010 23 settembre 2010 – 29 settembre 2010 Discussione Autunnale

## **Comunicazione del Nucleo di Valutazione di Ateneo sul Questionario di Rilevazione della Didattica**

L'Università Vita-Salute San Raffaele, che vuole rappresentare un punto di eccellenza nel panorama nazionale ed internazionale, per migliorarsi necessita di conoscere il grado di apprezzamento da parte dei suoi studenti relativamente ai servizi che essa fornisce, alle sue modalità organizzative e alla qualità della didattica. Le opinioni e gli eventuali suggerimenti dei nostri studenti, parte integrante e attiva dell'Università Vita-Salute San Raffaele, sono quindi essenziali e vengono tenute in grandissima considerazione e rappresentano degli strumenti informativi essenziali per il corretto funzionamento e per lo sviluppo futuro di questa Università.

Al termine di ogni semestre le opinioni degli studenti vengono rilevate attraverso la compilazione di un apposito *Questionario di Valutazione*. Questa procedura è obbligatoria per tutte le Università Italiane come indicato e regolamentato dalla legge 370/99. Nella nostra Università abbiamo implementato delle procedure informatiche per velocizzare la raccolta e l'analisi dei questionari di valutazione garantendo l'assoluto anonimato di chi li compila.

Appena raccolti, i dati dei questionari vengono inviati prima ai Presidenti di Corso di Laurea e ai Presidi delle Facoltà, che provvedono ad inoltrarli ai singoli docenti e successivamente al Nucleo di Valutazione per un'analisi dettagliata. I risultati vengono poi trasmessi al Comitato Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario (CNVSU - organismo ministeriale di controllo della qualità del sistema universitario). In base ai risultati ottenuti, nel caso di criticità che si evidenzino in modo sistematico, si cercherà di sviluppare delle procedure di intervento per porre in essere delle azioni migliorative. In sintesi, la compilazione dei questionari è un momento fondamentale della vita studentesca in cui allo studente viene richiesto di valutare l'impegno che tutti noi approfondiamo nella didattica e nella sua organizzazione. Anche se la compilazione richiede un certo dispendio di tempo e di energie, ci sentiamo di sensibilizzare gli studenti a svolgere questo importantissimo lavoro e a farlo in modo veramente obiettivo per il bene di questa nostra grande istituzione.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo

## **Introduzione agli insegnamenti**

Una corretta lettura dell'itinerario didattico-formativo del Corso di Laurea parte dal raggruppamento dei corsi in aree culturalmente omogenee. Le aree identificabili sono:

- Metodologia e Diagnostica
  - Corso di Metodi e Tecniche di Ricerca in Psicologia Clinica
  - Corso di Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico
  - Corso di Psicodiagnostica

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- impostazione e conduzione di ricerche quantitative in Psicologia Clinica
- caratteristiche del colloquio clinico ed uso di esso nel processo diagnostico
- impostazione e conduzione di una valutazione diagnostica, con particolare riferimento alla adeguata scelta degli strumenti ed alla loro integrazione nel processo diagnostico
- Le Applicazioni di Colloquio Clinico integrano infine il Corso di Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico offrendo la possibilità di approfondire dal punto di vista pratico ed esperienziale quanto appreso in termini teorici

- Psicopatologia dello Sviluppo
  - Corso di Psicopatologia dello Sviluppo
  - Corso di Disturbi dell' Apprendimento e dei processi cognitivi nello sviluppo

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- analisi longitudinali e multivariate delle componenti genetiche ed extragenetiche nel modellare risposte adattive o disadattive all'ambiente
- trasmissione culturale intrafamiliare, transgenerazionale, dei comportamenti
- applicazione di tali conoscenze a condizioni di interesse clinico in una visione di continuità/discontinuità nel corso del tempo
- applicazione dei modelli della psicopatologia dello sviluppo a patologie psichiche diagnosticabili
- approccio diagnostico descrittivo ai disturbi psichici in età evolutiva
- introduzione alle modalità di intervento terapeutico e riabilitativo nei disturbi psichici dell'età evolutiva

- Psicopatologia e Psicologia Clinica
  - Corso di Psicopatologia Generale
  - Corso di Psicologia Clinica
  - Corso di Psicologia delle Tossicodipendenze
  - Corso di Psicopatologia Forense
  - Corso di Valutazione dell'Intervento in Ambito Forense e Penitenziario

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area, complessa ed articolata in quanto organizzata intorno a tematiche di ordine generale (psicopatologia e psicologia clinica) che si articolano poi in temi più specifici di particolare importanza clinica e sociale (tossicodipendenze, problematiche giuridiche e forensi) riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- definizione, riconoscimento dei fenomeni psicopatologici e connessione tra di essi
- ruolo dei metodi e delle conoscenze della psicopatologia nel processo diagnostico

- integrazione delle conoscenze di ordine psicopatologico e delle tecniche diagnostiche nella costruzione di un caso clinico, sia in funzione del costrutto diagnostico in quanto tale, che della progettazione di un intervento terapeutico
- relazione tra fenomeni psicopatologici e dipendenza patologica, con particolare riferimento alla strutturazione del processo diagnostico e delle modalità di intervento
- rilevanza giuridica dei fenomeni psicopatologici, modalità di rilevazione di essi e modalità di intervento
- conoscenza ed analisi del modo in cui le problematiche psicologiche e psicopatologiche vengono affrontate in ambito forense e penitenziario, con particolare riferimento al legame intercorrente tra la fase diagnostica, l'instaurazione di misure restrittive e la rilevazione dell'effetto sulle problematiche sopra citate
- Le Applicazioni di Psicopatologia Avanzata integrano infine il Corso di Psicopatologia offrendo la possibilità di approfondire dal punto di vista pratico ed esperienziale quanto appreso in termini teorici

- Psicoterapia
  - Corso di Psicoterapia
  - Corso di Psicoterapia di Gruppo

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- relazioni tra psicopatologia, psicologia clinica e psicoterapia
- teorie dell'intervento psicoterapico e loro rapporto con le tecniche
- caratteristiche relazionali fondanti il processo psicoterapico
- caratteristiche dell'intervento psicoterapico in relazione a peculiarità diagnostiche, sociodemografiche, contestuali
- valutazione dell'efficacia dell'intervento psicoterapico

- Psichiatria
  - Corso di Psichiatria

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- metodologia di raccolta delle informazioni necessarie alla diagnosi psichiatrica
- strumenti di rilevazione diagnostica in psichiatria, e loro relazione con gli strumenti di valutazione psicologica
- caratteristiche diagnostiche dei principali disturbi psichiatrici
- interventi terapeutici in psichiatria, nella loro articolazione biologica, psicologica, sociale

- Psicologia della Salute e di Comunità
  - Corso di Psicologia Sociale della Salute
  - Corso di Psicologia di Comunità
  - Corso di Psicosessuologia Clinica

Gli obiettivi didattico-formativi di questa area riguardano l'acquisizione di conoscenze teoriche e/o di capacità pratiche relative a:

- concetti basilari quali salute, malattia, benessere, qualità di vita, prevenzione, cura e riabilitazione
- determinanti cognitivo-emotive e sociali dei comportamenti individuali nel campo della salute
- rapporto tra individuo, micro- e macro-gruppi nella dinamica salute-malattia
- ruolo della sessualità nella vita adulta, sue disfunzioni e modalità di intervento

- salute, malattia e istituzioni sociali
- identità e ruolo dello psicologo della salute

## **Elenco degli insegnamenti**

### ***I anno***

Metodi e Tecniche di Ricerca in Psicologia Clinica

Psicodiagnostica

Psicologia di comunità

Psicologia sociale della salute

Psicopatologia dello Sviluppo

Psicopatologia Generale

Teoria e Tecnica del colloquio clinico

## **Metodi e Tecniche di Ricerca in Psicologia Clinica**

### **Nome del docente**

#### **Prof. Andrea Fossati**

Laureato in Medicina e Chirurgia nel Luglio 1991 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Dottore di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995. Specialista in Psicologia Clinica nel Luglio 1999 con un punteggio di tesi di 70/70 e Lode. Assistente presso il Servizio di Psicologia Medica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele di Milano dal Febbraio 1996 al Settembre 1997. Ricercatore Universitario presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino dall'Ottobre 1997 al l'Ottobre 2000. Ricercatore Universitario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dal Novembre 2000. Professore di II Fascia di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e Responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro, Milano, dal Novembre 2002. Presidente dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP) dal Febbraio 2004. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'A.A. 2005-2006. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea di Psicologia dell'Università di Urbino nell'A.A. 1999/2000. Docente di Tecniche Sperimentali di Ricerca e Analisi dei Dati II presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 1999/2000. Docente di Metodi Psicometrici presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Metodologia della Ricerca in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano nell'A.A. 1999/2000. Docente di Statistica presso la Scuola presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Psicodiagnostica di Personalità presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute" San Raffaele di Milano dall'A.A. 2002/2003. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nell'A.A. 2003-2004.

Indirizzo di Posta Elettronica: [fossati.andrea@hsr.it](mailto:fossati.andrea@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3237

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il Corso intende trasmettere agli studenti le competenze metodologiche fondamentali necessarie per impostare uno studio quantitativo nell'ambito della Psicologia Clinica. A questo scopo, all'inizio del Corso verranno affrontati e risolti alcuni nodi epistemologici relativi al metodo scientifico e alla sua applicabilità nel campo della Psicologia Clinica; a partire dalla presentazione dei classici disegni sperimentali il Corso arriverà ad affrontare i principali avanzamenti metodologici nei disegni per la ricerca in Psicologia Clinica.

### **Elenco degli argomenti**

1. Metodo scientifico e Psicologia Clinica;
2. Disegni Sperimentali e Quasi-Sperimentali:
  - a) Disegni a blocchi e quadrati latini;

- b) Osservazioni supplementari;
  - c) Disegni Fattoriali;
  - d) Disegni Incompleti;
  - e) Disegni Cross-Over
3. La Valutazione del Cambiamento
  4. La Valutazione dei trattamenti

### **Testi di riferimento**

Wiener, B.J., Borwn, D.R., Michels, K.M. (1991). Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill.

---

## ***Psicodiagnostica***

### **Nome del docente**

#### ***Prof. Andrea Fossati***

Laureato in Medicina e Chirurgia nel Luglio 1991 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Dottore di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995. Specialista in Psicologia Clinica nel Luglio 1999 con un punteggio di tesi di 70/70 e Lode. Assistente presso il Servizio di Psicologia Medica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele di Milano dal Febbraio 1996 al Settembre 1997. Ricercatore Universitario presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino dall'Ottobre 1997 al l'Ottobre 2000. Ricercatore Universitario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dal Novembre 2000. Professore di II Fascia di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e Responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro, Milano, dal Novembre 2002. Presidente dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP) dal Febbraio 2004. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'A.A. 2005-2006. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea di Psicologia dell'Università di Urbino nell'A.A. 1999/2000. Docente di Tecniche Sperimentali di Ricerca e Analisi dei Dati II presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 1999/2000. Docente di Metodi Psicometrici presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Metodologia della Ricerca in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano nell'A.A. 1999/2000. Docente di Statistica presso la Scuola presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Psicodiagnostica di Personalità presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute" San Raffaele di Milano dall'A.A. 2002/2003. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nell'A.A. 2003-2004.

Indirizzo di Posta Elettronica: [fossati.andrea@hsr.it](mailto:fossati.andrea@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3237

#### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

#### ***Dott. Stefano Clerici***

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991.

Guida dello Studente A.A. 2009-2010

Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica

Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele.

Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica, Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di Posta elettronica: [clerici.stefano@hsr.it](mailto:clerici.stefano@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3239

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### ***Dott.ssa Serena Borroni***

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano nel Luglio 2002 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano con un punteggio di 70/70 e lode. Esercitatore a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dall'anno accademico 2005-2006. Consulente Psicologa presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Ospedale San Raffaele Turro Milano. Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano per i corsi di: Metodi Psicometrici, Psicodiagnostica, Metodi e Tecniche di Ricerca in Psicologia Clinica dall'Anno Accademico 2004-2005. Consulente in qualità di Coadiutore Tutoriale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano dall'Anno Accademico 2005-2006.

Indirizzo di Posta elettronica: [borroni.serena@hsr.it](mailto:borroni.serena@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3237

Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

La valutazione psicodiagnostica richiede necessariamente conoscenze tecniche, ma implica anche capacità di autentica comprensione, di essere d'aiuto e di prendere decisioni relativamente ad altre persone. Di conseguenza, il Corso di Psicodiagnostica intende proporre agli studenti gli strumenti di base per condurre una valutazione psicologica integrata nei differenti contesti operativi della Psicologia Clinica.

### **Elenco degli argomenti**

1. Il ruolo del clinico
2. Modalità di utilizzo dei test: validità, validità clinica, giudizio clinico
3. Fasi della valutazione clinica

4. I contesti della valutazione clinica
5. L'intervista di *assessment*
6. Test per la valutazione dell'intelligenza e della memoria
7. Test e tecniche per la valutazione della personalità
8. *Assessment* psicologico e pianificazione del trattamento.
9. La stesura di una relazione

### **Testi di riferimento**

G. Groth-Marnat. (2003) Handbook of Psychological Assessment. NewYork: John Wiley

---

## ***Psicologia di comunità***

### **Nome del docente**

#### ***Dot. Raffaele Visintini***

Medico, psichiatra, psicoterapeuta individuale e di gruppo. Professore a contratto, presso l'Università Statale di Milano, per l'insegnamento di Psicologia e Pedagogia Applicata (dal 1995 al 1997), e di Psicologia Clinica (dal 1997 al 1999) per il Diploma Universitario per Infermieri. Presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano è stato professore a contratto per il corso di Psicologia della Salute (a.a. 1999/2000) ed è professore a contratto per il corso di Psicologia di Comunità dall'a.a. 2000/2001 ad oggi. Socio fondatore e segretario dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), socio ordinario dell'Associazione Psicoterapia di Gruppo (A.P.G.) e tesoriere della COIRAG (Confederazione delle Organizzazioni Italiane per la Ricerca Analitica sui Gruppi). Con il ruolo di Dirigente Coordinatore dell'Area della Psicologia della Salute per le patologie Organiche si occupa come terapeuta e supervisore, del trattamento di pazienti con disturbi di personalità o con patologie organiche. Svolge e coordina l'attività di ricerca sulle tematiche inerenti al trattamento psicoterapeutico di gruppo dei Disturbi di Personalità, al rapporto operatore-paziente nelle istituzioni, e al burnout in ambito ospedaliero. Coordina ricerche sui comportamenti a rischio per l'infezione da HIV e sulla aderenza alle terapie antiretrovirali e sui trial vaccinali anti-HIV. Ha organizzato e coordinato una ricerca finanziata dalla Comunità Europea sul trattamento psicoterapeutico in pazienti sieropositivi di 13 Stati Europei. Attualmente coordina i seguenti progetti di ricerca: "Impenna la Testa", sulla dispersione scolastica negli adolescenti; "Progetto Burnout", che indaga i livelli di burnout negli operatori ospedalieri HSR; "Il ruolo di Dirigenti, Docenti e scuola nella lotta alle droghe", sulla modalità di affrontare il problema droga nei dirigenti e docenti della Lombardia.

Indirizzo di Posta Elettronica: [visintini.raffaele@hsr.it](mailto:visintini.raffaele@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3238

#### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Nome del docente**

#### ***dott.ssa Elisabetta Cattaneo***

Psicologa Psicoterapeuta con diploma conseguito presso la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Individuale e di gruppo C.O.I.R.A.G. Ha iniziato la propria formazione presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele Turro, approfondendo le proprie conoscenze psicologiche e cliniche dei Disturbi della Personalità. Dal 2002 ha partecipato a diverse ricerche in ambito psicologico che hanno spazio dalla psicologia sociale alle problematiche connesse all'infezione da HIV, che hanno permesso l'acquisizione di competenze sempre maggiori in ambito psicosociale. Dal 2006 è consulente presso il Servizio sopra citato.

Dal a.a. 2003-2004 è Cultore della materia dell'insegnamento di Psicologia di Comunità presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, dal a.a. 2006-2007 è docente di Applicazioni di Psicologia di Comunità, dal a.a. 2008-2009 è docente di Psicologia di Comunità.

Indirizzo di Posta elettronica: [cattaneo.elisabetta@hsr.it](mailto:cattaneo.elisabetta@hsr.it)

Guida dello Studente A.A. 2009-2010

Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica

Telefono: 02-2643.3238

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di studiare il comportamento dell'individuo nel proprio ambiente sociale e le interazioni che stabiliscono i micro e macrosistemi. E' una modalità di pensiero che accomuna le caratteristiche individuali e l'ambiente sociale. Si considera la persona come punto nodale di una rete relazionale. Seguendo queste direttive l'insegnamento si propone di approfondire gli aspetti legati alla qualità di vita, alla prevenzione, al rapporto con le istituzioni, alle terapie istituzionali ed agli interventi nel territorio. Sul piano clinico il corso si occuperà degli interventi caratteristici di questa materia come la pianificazione degli interventi territoriali, l'utilizzo degli interventi gruppalı specifici, le comunità terapeutiche.

### **Elenco degli argomenti**

- Introduzione al corso
- Aspetti storici della psicologia di comunità
- Sistemi micro e macrosociali
- Problematiche dell'interazione tra soggetto e ambiente sociale
- Welfare
- La prevenzione e i fattori di rischio
- La valutazione dei bisogni
- La sofferenza psichica nel rapporto con le istituzioni
- Le dinamiche gruppalı ed istituzionali
- Gli interventi sul territorio, nelle istituzioni
- Le comunità terapeutiche
- La formazione degli operatori
- Gli interventi in situazioni d'emergenza

### **Testi di riferimento**

B. Zaini e A. Polmonari ( a cura), *Manuale di psicologia di comunità*, il Mulino, Bologna, 1996  
D.Francescano, M. Tomai, G. Girelli, *Fondamenti di Psicologia di Comunità*, Carocci, Milano 2002

J. Orford (a cura), *Psicologia di Comunità*, Franco Angeli, Milano, 1998

D. Brown e J. Zinkin, *La psiche e il mondo sociale*, R. Cortina, Milano, 1996

G. Lavanco, C. Novara, *Elementi di psicologia di comunità*, McGraw-Hill, Milano, 2002

V. Ferrari, R. Visintini (a cura), *La Tela di Penelope*, Franco Angeli, Milano 2004

---

## ***Psicologia sociale della salute***

### **Nome del docente**

#### ***Dott.ssa Elena Campanini***

laureata in psicologia presso l'università La Sapienza di Roma; specialista in psicoterapia; ha frequentato numerose scuole di formazione clinica ad orientamento psicodinamico con integrazione corporea, umanistico-esistenziale ed ha una formazione in psicologia dello sport. E' consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Ospedale San Raffaele all'interno del quale svolge attività diagnostica, clinica e di ricerca nell'ambito delle patologie organiche gravi, croniche ed a prognosi infausta e dei disturbi di personalità. Si occupa di psicoterapia individuale e di gruppo, della formazione di istruttori ed allenatori di varie discipline sportive e della preparazione mentale di atleti di medio ed alto livello agonistico. Ha svolto attività didattica inerente la psicologia dei gruppi e la psicologia della salute presso

l'Università Vita-Salute San Raffaele sia per il corso di laurea in Psicologia che Scienze Infermieristiche.

Indirizzo di Posta Elettronica: [campanini.elena@hsr.it](mailto:campanini.elena@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3241

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso offre allo studente una panoramica articolata delle tematiche riguardanti la materia in oggetto attraverso l'analisi storica, gli aspetti teorici, i campi di applicazione e le tecniche d'intervento; particolare attenzione sarà posta sui concetti di salute, malattia e benessere, di educazione alla salute, di prevenzione, di cura e di riabilitazione; i correlati sociali, quali credenze, pregiudizi ed opinioni, alle problematiche inerenti la malattia, la salute, la prevenzione ed il benessere e la ricaduta delle stesse in ambito clinico, nonché di alcune patologie ad alto impatto sociale; le determinanti cognitive, emotive e sociali dei comportamenti relativi alla salute, al benessere ed alla malattia. Saranno affrontate le problematiche inerenti il ruolo dello psicologo della salute nei vari ambiti applicativi e gli aspetti peculiari del "progetto terapeutico".

Saranno inoltre trattati i correlati emozionali inerenti i comportamenti che hanno come finalità la ricerca della salute o del benessere ed il legame psicobiologico fra benessere fisico e ben-essere psichico.

### **Elenco degli argomenti**

Il corso tratterà i seguenti argomenti

#### Oggetto di studio della materia

- Fondamenti della materia
- Il concetto di salute e la sua evoluzione storica
- Nascita e sviluppo della disciplina
- Il modello biopsicosociale con inquadramento storico-sociale

#### Psicologia, salute e malattia

- I comportamenti a rischio e lo sviluppo di malattie organiche
- Il corpo fra benessere, stress, trauma e malattia
- Il trauma e la memoria corporea e il racconto del ricordo traumatico nell'adulto e in età evolutiva
- Salute, malattia e cura in età evolutiva
- La perdita del corpo sano: risvolti psicologici
- La relazione medico - paziente
- Risvolti clinici e sociali della non aderenza al processo di cura
- Il consenso informato ed il testamento in vita
- La malattia organica e l'impatto personologico e sociale
- Dolore, infortunio e riabilitazione psicofisica
- Risvolti psicologici clinici e sociali in alcune patologie specifiche
- Risvolti psicologici clinici e sociali nella patologia a prognosi infausta

#### Psicologia clinica della salute

- Il concetto di relazione d'aiuto ed applicazione nell'ambito della salute
- Tecniche d'intervento in Psicologia della Salute (applicazioni cliniche)

- Diagnosi differenziale e progetto d'intervento clinico.

### Psicologia del Benessere

- Cosa intendiamo per psicologia del benessere: riferimento al particolare periodo storico, aree d'interesse ed applicazione.
- Elementi correlabili al benessere: fattori emotivi, relazionali, ambientali.
- Il ruolo delle emozioni nel benessere psicofisico: definizione del concetto di emozione, i tipi di emozioni, coartazione/espressività emotiva.
- Lavorare per costruire e preservare il ben-essere attraverso la consapevolezza personale e transpersonale.
- Il movimento fra benessere e patologia
- Tecniche e metodiche specifiche d'intervento.

### **Testi di riferimento**

- G. Majani: „Psicologia della Salute“ ed Erickson, 2000

### **Testi a scelta** (uno per gruppo) :

#### Salute e malattia

- Guarino A. "Psiconcologia dell'età evolutiva" Erickson 2006
- S. Bonino, E. Cattellino, S. Ciairano: "Adolescenti e rischio", Giunti, 2003
- G. Majani „Compliance, adesione ed aderenza“ Mc Graw-Hill, 2002
- Tavella S. "Giganti con i piedi d'argilla; il doping nello sport", C.I.Ps.i.a 2006
- M. Malacrea "Trauma e riparazione" Cortina

#### Strumenti terapeutici in psicologia della salute

- S. Rollnick, P. Mason, C. Butler: "Cambiare stili di vita non salutari" Erickson, 2003
- D. Spiegel, C. Classen: "Terapia di gruppo per pazienti oncologici" McGraw Hill, 200
- Zindel V. Segal, J. Mark G. Williams, J. D. Teasdale „Mindfulness Al di là del pensiero attraverso il pensiero“ Bollati Boringhieri 2005
- D. Siegel "Mindfulness e cervello" Cortina 2009

## ***Psicopatologia dello Sviluppo***

### **Nome dei docenti**

#### ***Prof. Marco Battaglia***

Laurea in Medicina e Chirurgia, Università di Milano, Anno Accademico 1983-84. Specialista in Psichiatria, Università di Milano, Anno Accademico 1988-89. 'Post-Doc' presso il 'Center for the Psychobiology of Personality' della Washington University School of Medicine, St Louis, 1990-1992. Professore a Contratto di Psichiatria, Scuola di Specializzazione in Psichiatria dell'Università di Milano, 1990-1997. Professore Incaricato Università Vita-Salute San Raffaele, Facoltà di Psicologia, 1998-1999. Medical Associate Scientist, the National Institutes of Health, Oslo, Norway, 2002-2005. *Professeur Associé*, Centre de Recherche Universitaire Louis Robert Giffard, Department of Psychiatry, Laval University Québec City, Canada, 2006-. NARSAD Independent Investigator Award 2001. NARSAD Independent Investigator Award 2006.

Indirizzo di Posta Elettronica: [battaglia.marco@hsr.it](mailto:battaglia.marco@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3260

## **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### ***Dott.ssa Annalisa Zanoni***

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele nel 2001, si è specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita-Salute San Raffaele nel 2006. Attualmente è consulente presso il Servizio di Psicologia dell'Età Evolutiva dell'Ospedale San Raffaele-Turro, assegnista di ricerca e docente a contratto presso l'Università Vita-Salute San Raffaele. L'attività di ricerca si articola prevalentemente in protocolli di elettrofisiologia applicati a studi di genetica quantitativa.

Indirizzo di posta elettronica: [zanoni.annalisa@hsr.it](mailto:zanoni.annalisa@hsr.it)

Telefono: 02.2643.3260

## **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

## **Contenuto del Corso**

Questo corso si propone di estendere ed articolare le conoscenze e le capacità dello studente sulle tematiche dei determinanti della psicopatologia dello sviluppo e sulle strategie di ricerca che ne permettono lo studio secondo un approccio empirico e descrittivo. In particolare sulle analisi longitudinali e multivariate delle componenti genetiche ed extragenetiche e della loro interazione nel modellare le risposte adattive e disadattive all'ambiente.

### **Obiettivi**

Gli argomenti saranno trattati in modo da fornire agli studenti la capacità di approcciare in senso critico le tematiche della trasmissione culturale intrafamiliare transgenerazionale dei comportamenti e quindi di applicare analiticamente le conoscenze acquisite a condizioni di interesse clinico in una visione di continuità/discontinuità nel corso del tempo.

In virtù dell'approccio alla materia fortemente connotato in senso empirico, nella seconda fase del corso i riferimenti ai concetti e alle nozioni esposti nella prima fase saranno continui e costituiranno in larga misura applicazioni pratiche delle strategie e degli approcci coi quali lo studente avrà acquisito conoscenza nella prima fase.

## **Elenco degli argomenti**

- 1 I modelli multivariati applicati alla psicopatologia dello sviluppo. Modelli gemellari bivariati, longitudinale e multivariato applicati a diversi esempi clinici.
- 2 Interazione gene-ambiente Interazione gene-ambiente nello sviluppo: controllo genetico della sensibilità all'ambiente, variazioni delle stime di ereditabilità nel corso della vita, superfici di reazione. Variazioni quantitative dei contributi ambientali nel corso dello sviluppo, applicazioni a diverse condizioni cliniche incluse le condotte sociopatiche. Applicazioni con esempi di condizioni cliniche e polimorfismi genetici noti.
- 3 Genitori, figli, influenze reciproche e direzione della causalità: modello gemellare-familiare come chiave di indagine per le relazioni parentali. Stime dei comportamenti educativi ed affettivi differenziali nei confronti dei figli e loro ricadute. Stime della direzione della causalità nei rapporti intrafamiliari. Applicazioni alle condizioni di interesse clinico: incluse depressione e sociopatia.
- 4 Età di esordio: curve di rischio cumulativo, estrapolazione e calcolo dei rischi di morbilità; utilizzo in psicopatologia dello sviluppo per stime di: 'true breeding', spettri di suscettibilità, indicatori familiari di rischio. Fenotipi alternativi come indicatori di rischio familiare. Fattori che influenzano l'età di esordio, anticipazione dell'età di esordio.

- 5 Modelli di psicopatologia dello sviluppo nell'etiologia dello spettro schizofrenico: rapporti tra sviluppo normale e psicopatologia dello sviluppo, 'chiamata in causa delle funzioni: il caso della schizofrenia, implicazioni dello sviluppo normale del cervello per l'etiologia della schizofrenia. Indicatori familiari ed individuali; il concetto di spettro schizofrenico. Fertilità nello spettro schizofrenico, studi sui figli di gemelli discordanti per schizofrenia, studi su popolazioni ad alto rischio, predittori di ricaduta psicotica.

### **Testi di riferimento**

*Plomin R, DeFries J, McClearn G, McGuffin P: Genetica del comportamento. R Cortina, 2001.*

*Cicchetti D & Cohen D: Developmental Psychopathology, (2nd ed.): Theory and Method John Wiley, 2006.*

---

## **Psicopatologia Generale**

### **Nome del docente**

#### **Prof. Cesare Maffei**

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di Posta Elettronica: [maffei.cesare@hsr.it](mailto:maffei.cesare@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3241

#### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

#### **Dot. Francesco Benedetti**

Medico specialista in psichiatria e in psicologia clinica. Alla attività clinica ha da sempre affiancato una produttiva attività scientifica volta a scoprire le cause e migliorare le cure delle malattie mentali. È membro e consulente di prestigiose istituzioni scientifiche nazionali e internazionali. È autore di numerose pubblicazioni in extenso su riviste scientifiche internazionali peer-reviewed, e di centinaia di comunicazioni su invito ai principali congressi internazionali. Le principali aree di ricerca di cui si occupa sono la terapia cronobiologica dei disturbi dell'umore; la genetica della risposta clinica alle terapie psichiatriche; lo studio dei correlati e dei determinanti neurali e genetici delle sindromi psichiatriche e del loro processo di guarigione; e altri argomenti specifici, dalla neuropsicologia allo studio dei modelli animali.

**Indirizzo di Posta Elettronica:** [benedetti.francesco@hsr.it](mailto:benedetti.francesco@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3310

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

#### Primo modulo

Il Corso presenta agli studenti, che nella laurea triennale hanno già acquisito conoscenze sui fondamenti della psicopatologia descrittiva, argomenti più avanzati riguardanti sia lo statuto della Psicopatologia in quanto scienza, sia contenuti specifici della Psicopatologia stessa, soprattutto per quanto riguarda la natura, la definizione, la differenza dei fenomeni psicopatologici ed il rapporto tra di essi.

#### Secondo modulo

Il Corso riguarda, concettualmente, la natura clinica dei costrutti psicopatologici, la distinzione tra fatti e teorie in Psicopatologia, la molteplicità di natura dei fenomeni psicopatologici, mentre dal punto di vista operativo si propone di insegnare allo studente l'integrazione tra psicopatologia e semiologia, il ruolo della psicopatologia nel ragionamento diagnostico, la natura di processo storiografico ed evolutivo dei fenomeni psicopatologici.

### **Elenco degli argomenti**

#### Primo modulo

1. La Psicopatologia come scienza:
  - a. descrizione, comprensione, interpretazione, spiegazione
  - b. natura dei fenomeni psicopatologici e loro relazione
2. La coscienza dell'Io
3. La coscienza del corpo
4. La coscienza dell'oggetto
5. La coscienza dello spazio e del tempo
6. La coscienza della realtà
7. Psicopatologia del pensiero
8. Psicopatologia degli stati di coscienza
9. Psicopatologia dell'affettività e della volizione
10. Psicopatologia e sviluppo

#### Secondo modulo

1. L'autonomia della psicopatologia come scienza umana
2. La psicopatologia sindromica
3. Analisi strutturale dei fenomeni psicopatologici:
  - Il delirio nelle psicosi
  - La depressione
4. La psicopatologia come evidenza tra il generale e il contingente:
  - L'interpretatività
  - La colpa
  - La gelosia
5. La psicopatologia degli stati confuso-onirici

### **Testi di riferimento**

#### Primo modulo

K. Jaspers, Psicopatologia Generale, (trad. it.) Roma, Il Pensiero Scientifico.

#### Secondo modulo

E. Minkowski, Trattato di psicopatologia

H. Ey, Etudes, n° 7 – 15 – 16 – 18 – 27

E. Smeraldi, a cura di , Trattato italiano di psichiatria, III ed, Vol. 3

---

## ***Teoria e Tecnica del colloquio clinico***

### **Nome del docente**

***Dott.ssa Laura Vanzulli***

Consegue la laurea in Medicina e Chirurgia nel luglio 1977, con votazione 110/110 e lode e la specializzazione in Psichiatria nel luglio 1981, con votazione 70/70 e lode, presso l'Università degli Studi di Milano. È psicoterapeuta, iscritta all'albo dei Medici Chirurghi di Milano e Analista Ordinario CIPA, IGAP e IAAP, con funzioni di docenza e di training, abilitata a svolgere analisi didattiche e supervisioni. È socio fondatore AISPD, membro ISSPD.

Dal 1979 al 1988 è Assistente psichiatra di ruolo presso l'IOP P. Pini e, in continuità d'impiego, presso l'Ospedale Niguarda di Milano; dal 1989 al 2001 nel ruolo di Aiuto psichiatra e dal 2002 di Dirigente Responsabile di Struttura Semplice, svolge attività clinica, di ricerca e di formazione presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'H San Raffaele Turro; attualmente è Responsabile dell'Unità Funzionale di Terapia della famiglia nel Dipartimento di Neuroscienze Cliniche HSR. È professore a contratto presso l'Università degli Studi, Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica, dall'A.A. 1989/1990 all'A.A. 1998/1999; presso l'Università Vita-Salute San Raffaele insegna "Teorie e Tecniche del colloquio psicologico" nel Corso di Laurea in Psicologia, dall'A.A. 1999/2000 all'A.A. 2003/2004, "Teoria e Tecnica del colloquio clinico" nel Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica, dall'A.A. 2004/2005 ad oggi.

Indirizzo di posta elettronica: [vanzulli.laura@hsr.it](mailto:vanzulli.laura@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3236

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

In Psicologia il colloquio clinico rappresenta il contesto privilegiato dei processi conoscitivi concernenti l'individuo e le sue relazioni, interpersonali e intrapsichiche.

Partendo dal presupposto che non esiste una tecnica operativa (diagnostica e terapeutica) universale, verranno presentate tecniche differenti di conduzione in rapporto alla patologia e al ciclo di vita del paziente (adolescenza, età adulta, coppia coniugale e/o genitoriale) e ai diversi orientamenti teorico-metodologici del terapeuta (psicodinamico, strutturale, relazionale/sistemico, cognitivo/comportamentale).

Non verrà trascurata la complessa dinamica relazionale (reale e transferale), comunicativa (verbale e linguistica, analogica) e difensiva, che si instaura tra i soggetti partecipanti al colloquio nel luogo dell'incontro.

Al termine del percorso formativo lo studente dovrà aver acquisito le competenze teoriche e tecniche per poter avviare, sviluppare e concludere l'indagine conoscitiva e la relazione col paziente, con la coppia e la famiglia nel suo insieme; dovrà essere in grado di ricostruire la storia clinica in base alle premesse teoriche e metodologiche del resoconto clinico.

### **Elenco degli argomenti**

1. Il primo colloquio: elementi costitutivi (la relazione e l'interazione, il setting, la tecnica) ed obiettivi; comunicazione verbale e non verbale; il problema delle difese;

natura e funzioni della diagnosi psicologica; tecniche e tipologie della restituzione; elaborazione del testo del colloquio e modelli di stesura.

2. I modelli del colloquio psicodinamico tra competenza narrativa e competenza interpretativa; la relazione reale e l'alleanza terapeutica, il transfert, la "terza area".

3. Il colloquio diagnostico strutturale: la diagnosi differenziale delle strutture di personalità; la specificità del setting come parte integrante del contratto terapeutico.

4. L'assessment cognitivo e comportamentale.

5. Il colloquio con l'adolescente: le caratteristiche del primo colloquio, gli obiettivi del colloquio con i genitori, le funzioni della restituzione; stati "falso sé" e "come se" in adolescenza.

6. Il colloquio con la coppia e con la famiglia: la metodologia relazionale e il modello della terapia focale.

### **Testi di riferimento**

Andolfi M., *La terapia con la famiglia. Un approccio relazionale*, Astrolabio, Roma 1977

Carbone P. (a cura di), *Adolescenze. Percorsi di psicologia clinica*, Magi, Roma 2005 (pp. 13-123)

Kernberg O. F., *Disturbi gravi della personalità*, Bollati Boringhieri, Torino 1987 (pp. 15-66)

Semi A., *Tecnica del colloquio*, R. Cortina, Milano 1996

Winnicott D. W., *Sviluppo affettivo e ambiente*, Armando, Roma 1983.

### **Nome del docente**

***Dott. Paolo Casati***

Laureato in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele nel Luglio 2002 con votazione di 110/110 e lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele con punteggio di 70/70 e lode. Esercitatore a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dall'anno accademico 2005-2006. Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele per i corsi di Teoria e Tecnica del colloquio clinico e di Psicologia Clinica dall'Anno Accademico 2004-2005. Coadiutore Tutoriale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dall'Anno Accademico 2005-2006. Consulente Psicoterapeuta presso il Servizio di Psicologia Clinica e l'Unità funzionale di Terapia della famiglia, Dipartimento di Neuroscienze Cliniche dell'Ospedale San Raffaele.

Indirizzo di posta elettronica: [casati.paolo@hsr.it](mailto:casati.paolo@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3236

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Per elaborare una descrizione dinamica dell'individuo e delle sue relazioni, lo psicologo clinico deve saper valutare le caratteristiche di personalità, le problematiche evolutive, le difese, gli affetti, i pattern relazionali e le credenze patogene. A questo scopo verrà presentato lo strumento della "consultazione clinica", intesa come una serie di colloqui ravvicinati nel tempo che permettono l'analisi della domanda e delle risorse del paziente, lo sviluppo e la conduzione dell'indagine conoscitiva, la costruzione della restituzione.

## **Elenco degli argomenti**

1. L'analisi della domanda nel contesto clinico
2. La relazione tra la formulazione di un caso e il modello di conduzione dei colloqui
3. Individuare gli elementi clinicamente significativi
4. Valutare gli affetti, le difese e le credenze patogene
5. Individuare le risorse del paziente
6. Consultazione clinica e pianificazione del trattamento

## **Testi di riferimento**

McWilliams N., *Il caso clinico*, Raffaello Cortina, Milano 2001.

## **Nome del docente**

***Dott.ssa Marina Fiore***

Ha conseguito la laurea in Psicologia Clinica ad Indirizzo Clinico e di Comunità nel luglio 2001 presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele, votazione 110/110 con lode; la Specializzazione in Psicologia Clinica nel novembre 2006 presso la Scuola di Specializzazione della stessa Università, votazione 70/70 con lode. Dal 2007 è cultore della materia per l'insegnamento di "Teoria e Tecnica del Colloquio Clinico" per il corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dell'UniHSR. Ambiti di studio specifici: l'abuso psicologico, fisico e sessuale con particolare attenzione alla teoria del trauma nei disturbi di personalità; la supervisione individuale e di gruppo nel lavoro clinico e nella formazione alla pratica della psicoterapia; l'utilizzo della metafora in contesti clinici e di formazione. Ha sviluppato competenze specifiche relative alla psicologia applicata alla formazione partecipando nel 2002 al "Master per Formatori" presso la società di consulenza I.S.M.O. (Gruppo Professionale Interventi e Studi Multidisciplinari nelle Organizzazioni) di Milano e nel 2003 al Master Avanzato "Percorsi d'Autore", presso il medesimo istituto. Attualmente consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica e l'Unità Funzionale di Terapia Familiare, Dipartimento di Neuroscienze Cliniche HSR.

Indirizzo di posta elettronica: [fiore.marina@hsr.it](mailto:fiore.marina@hsr.it)

Telefono: 02- 2643.3236

## **Orario di Ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

## **Contenuto del Corso**

Il corso prevede la realizzazione di un confronto attivo e partecipato tra teoria ed esemplificazioni cliniche, attraverso la presentazione di trascritti.

1. Introduzione al concetto di metafora e al suo ruolo nella comunicazione
2. La metafora nel colloquio cognitivo: trasformazione e sviluppo dell'espressione metaforica da parte del cliente e del terapeuta
3. La metafora nel colloquio psicodinamico e la tecnica dell'immaginazione attiva

## **Testi di riferimento**

D. Gordon, *Metafore Terapeutiche, Modelli e Strategie per il Cambiamento*, Astrolabio, Roma, 1992

AA.VV., *L'immaginazione Attiva*, La biblioteca di Vivarium, Milano, 2002.

**Elenco degli insegnamenti**  
***II anno***

Psichiatria

Psicologia Clinica

Psicopatologia forense

Psicoterapia

Psicoterapia di Gruppo

## Psichiatria

### Nome del docente

#### **Prof. Laura Bellodi**

Laureata in Medicina e Chirurgia nel 1973; specialista in Psichiatria dal 1977. Già Professore Associato di Psicopatologia presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele 1999. Dal 2005 Professore Ordinario di Psichiatria presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Responsabile di Unità Operativa di Psichiatria del San Raffaele Turro. È Direttore del Centro per i disturbi d'ansia e del Centro per i disturbi alimentari al San Raffaele Turro. È membro della Società Italiana di Psichiatria e dell'European College of Neuropsychopharmacology.

Indirizzo di Posta Elettronica: [bellodi.laura@hsr.it](mailto:bellodi.laura@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3315

### Orario di ricevimento

Il docente riceve per appuntamento

### Contenuto del Corso

Il corso presenterà agli studenti una panoramica aggiornata della prassi psichiatrica con particolare riferimento alle metodologie e agli strumenti diagnostici utilizzati nella clinica, nonché le indicazioni per gli interventi terapeutici di vario tipo, farmacologici e non farmacologici.

Verranno inoltre affrontati i temi relativi alla complessità eziologia delle malattie psichiatriche (vulnerabilità genetica e interazione con fattori ambientali). Infine verranno trattati i temi della psicofarmacologia clinica e delle sue basi neurochimiche.

### Elenco degli argomenti

I principali riferimenti teorici in psichiatria:

- Gli strumenti di valutazione e di misura

La classificazione dei disturbi psichiatrici:

- Disturbi mentali organici:

- Disturbi correlati all'uso di sostanze

- Disturbi da uso di alcol

- Disturbi d'ansia e Somatoformi

- Disturbi dell'umore

- Disturbi dello Spettro Ossessivo Compulsivo

- Disturbi fittizi

Il problema della schizofrenia e del suo spettro

La prospettiva psichiatrica dei disturbi di personalità:

- Assistenza psichiatrica

- Riabilitazione in psichiatria

### Testi di riferimento

Laura Bellodi. Psicopatologia Funzionale (2005), Masson

AA. VV. Trattato Italiano di Psichiatria, (1999) Masson

## **Psicologia Clinica**

### **Nome del docente**

***Prof. Cesare Maffei***

Dal 1985 al 1998 Professore Associato di Psicologia Medica presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Statale di Milano. Dal 1999 Professore Ordinario di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 1988 è primario del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele.

È Past-President dell'ISSPD (International Society for the Study of Personality Disorders), socio fondatore e past-President dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP), membro dell'executive board dell' ARPD (American Society for Research on Personality Disorders) e della Personality Disorders Section della WPA (World Psychiatric Association).

Indirizzo di Posta Elettronica: [maffei.cesare@hsr.it](mailto:maffei.cesare@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3241

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il Corso di Psicologia Clinica è da considerare come momento di integrazione e sviluppo delle conoscenze acquisite nei corsi di Psicologia Dinamica, Psicopatologia Generale, Psicopatologia dello Sviluppo, Teoria e Tecniche del Colloquio Psicologico e Teoria e Tecniche dei Test di Personalità. In questi Corsi sono stati acquisiti elementi nei settori diagnostico-valutativo e relazionale, senza tuttavia approfondire il modo in cui ogni singola situazione clinica vada considerata, in funzione delle possibili, specifiche, strategie di intervento. La costruzione logica ed operativa del percorso che conduce il clinico dalla diagnosi al trattamento è invece l'ambito approfondito dal presente Corso.

Il campo di applicazione effettiva del presente Corso è la psicopatologia della personalità. Si tratta di un'area particolarmente complessa, e controversa, per una serie di motivi. Prescindendo dal rapporto con le molteplici teorie psicologiche sulla personalità, su cui dovrebbe comunque fondarsi qualsiasi teoria clinica, appare innanzitutto palese la competitività tra differenti concezioni diagnostiche, che sono in grado di fornire limitate evidenze circa la loro validità. Conseguentemente, appare problematico il rapporto tra diagnosi e progettazione del trattamento, in funzione della specificità di esso. Infine, ed è una logica conseguenza di quanto sopra affermato, riesce difficile comprendere appieno quali debbano essere i parametri di valutazione dell'efficacia di un trattamento. Nonostante le difficoltà generali ora elencate, il clinico deve sapersi concretamente orientare in ogni singolo caso, ed è in funzione della necessità di fondere teoria ed empiria che nel Corso vengono presentati e discussi alcuni casi clinici.

### **Elenco degli argomenti**

1. l'evoluzione delle concezioni diagnostiche nell'area della psicopatologia della personalità
2. le componenti della diagnosi:
  - a. l'organizzazione patologica della personalità
  - b. i disturbi della personalità secondo una prospettiva categoriale
  - c. dimensioni psicologiche della personalità e psicopatologia
3. dalla diagnosi alla progettazione del trattamento: logica e coerenza di un itinerario clinico

4. la trasformazione delle teorie e delle tecniche psicoterapiche in funzione della evoluzione concettuale e diagnostica della patologia della personalità
5. gli elementi fondamentali della Transference Focused Psychotherapy (TFP)
6. gli elementi fondamentali della Dialectical-Behaviour Therapy (DBT)
7. gli elementi fondamentali del Mentalization Based Treatment (MBT)

**Testi di riferimento:**

Verranno indicati capitoli di libri ed articoli scientifici durante lo svolgimento del Corso.

---

**Psicopatologia forense****Nome del docente**

Dott.ssa. Cristina Colombo

Laurea in Medicina e Chirurgia, specializzazione in Psichiatria, Specializzazione in Criminologia Clinica; Responsabile del Centro per i Disturbi dell'umore di San Raffaele Turro; professore a contratto Corso di Psichiatria Facoltà di Medicina e Chirurgia, professore a contratto Scuola di Specializzazione in Psichiatria, professore a contratto Psicopatologia Forense Facoltà di Psicologia Università Vita-Salute San Raffaele.

Organizzazione e docenza Master di Psicopatologia forense e criminologia- Università Vita- Salute San Raffaele.

Indirizzo di Posta Elettronica: [colombo.cristina@hsr.it](mailto:colombo.cristina@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3255

**Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

**Contenuto del Corso**

Il corso sarà dedicato alla acquisizione delle nozioni di clinica psichiatrica utili alla pratica clinica in ambito forense. Verranno brevemente fornite nozioni di criminologia clinica, si tratteranno le tecniche di valutazione clinica in ambito psichiatrico forense e la perizia psichiatrica.

**Elenco degli argomenti**

- Differenza normalità malattia, inquadramento generale colloquio psichico
- Anamnesi, colloquio criminologico generale
- Colloquio criminologico: tecniche
- Imputabilità definizione, descrizione casi previsti dalla legge, interdizione e inabilitazione, amministrazione controllata,
- Relazione peritale
- Testistica applicata alla psicopatologia forense
- Responsabilità civile e penale, consenso, malpractice Vittimologia/testimonianza
- Disturbi mentali: possibile correlazioni con ambito forense
- Disturbi della condotta sessuale, pedofilia, perizia nella minore età
- Presentazione di casi clinici

**Testi di riferimento**

Trattato di psichiatria forense, Ugo Fornari, UTET

Il colloquio criminologico, Isabella Merzagora, Edizioni Unicopli

Lo psicologo criminologo, la psicologia clinica nella giustizia penale, G De Leo, Giuffrè ed Milano

**Testi di approfondimento**

Guida alla valutazione del danno psichico Pajardi D, Macrì L, Merzagora Betsos I, Giuffrè editore  
Criminologia dell'omicidio, della violenza, dei reati sessuali e dei fenomeni di dipendenza Merzagora Betsos I Ed Cedam 2007  
Compendio di criminologia Ponti Merzagora Cortina 2008

---

## **Psicoterapia**

### **Nome del docente**

#### ***Prof. Lucio Sarno***

Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Preso l'UniSr presiede il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche. È Delegato del Rettore per le Disabilità (CNUDD) e Coordinatore Responsabile dei Tirocinii pre e post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute.

Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2.

Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di Posta Elettronica: [sarno.lucio@hsr.it](mailto:sarno.lucio@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3216/3446 (segr.)

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di consentire allo studente una conoscenza della disciplina (e dei suoi fondamenti scientifici) adeguata all'avvio di una formazione clinica. Verranno illustrati i rapporti tra la psicologia clinica e le altre discipline psicologiche a lei prossime: Psicologia dinamica, Psicodiagnostica e Psicopatologia. Verrà dedicata particolare attenzione alle questioni che interessano l'attività di diagnosi e di cura in relazione ai contesti applicativi: psicopatologico o della salute. I criteri diagnostici, la

teoria e la tecnica della relazione psicoterapeutica saranno riguardati anche attraverso la discussione di casi clinici.

### **Elenco degli argomenti**

1. Diagnosi e Cura: strumenti di indagine, criteri di valutazione e quadri teorico-clinici di riferimento.
2. Psicoterapia, psicopatologia ed eziopatogenesi: la questione del trauma e delle relazioni tra soggetto, eredità, e ambiente.
3. Psicoterapia e Psicopatologia dello sviluppo: la questione delle origini
4. Psicoterapia (teoria della tecnica): opzioni teoriche, scelte strategiche e necessità cliniche.
5. Psicoterapia (la tecnica): gli elementi costitutivi della relazione clinica: il setting e il contratto;
6. Fattori differenziali della tecnica I: i modelli, la relazione clinica e il processo terapeutico
7. Fattori differenziali della tecnica II: tipologia dei pazienti:
  - nevrotici, psicotici, borderline;
  - la psicoterapia con i malati organici;
  - la psicoterapia con i pazienti psicosomatici;
  - handicap e psicoterapia;
8. Fattori differenziali della tecnica III: età dei pazienti:
  - bambini;
  - adolescenti;
  - adulti;
  - anziani.
9. Fattori differenziali della tecnica IV:
  - psicoterapia individuale; di coppia; della famiglia;
  - psicoterapia di gruppo (e gruppi di formazione);
10. Fattori differenziali della tecnica V: la psicoterapia nel pubblico e nel privato
11. Valutazione delle psicoterapie
12. Valori e psicoterapia: deontologia, etica, competenza e formazione professionale.

### **Testi di riferimento**

- Sarno L.: Dispense del Corso
- AA.VV.: Antologia di testi scelti
- Gabbard G. O., *Introduzione alla psicoterapia psicomodinamica*, Raffaello Cortina, Milano, 2005

Testi di approfondimento:

- Mc Williams N., *La diagnosi psicoanalitica. Struttura della personalità e processo clinico*, Astrolabio, Roma

Testi di approfondimento

- Mc Williams N., *Psicoterapia psicoanalitica*, Raffaello Cortina, Milano, 2006
- Hetchegoyen E.H., *I fondamenti della tecnica psicoanalitica*, Astrolabio, Roma, 1990 (parti scelte)

---

## **Psicoterapia di gruppo**

### **Nome del docente**

**Prof. Lucio Sarno**

Professore Ordinario di Psicologia Clinica e Psicoterapia dal 1990. Preso l'UniSr presiede il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche. È Delegato del Rettore per le Guida dello Studente A.A. 2009-2010

Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica

Disabilità (CNUDD) e Coordinatore Responsabile dei Tirocinii pre e post-lauream. Presso la Fondazione - Ospedale San Raffaele (HSR) dirige, come Primario, il Servizio di Psicologia Clinica della Salute. Negli A.A. compresi tra il 1980 e il 2002 ha insegnato presso l'Università di Palermo dove, oltre al Corso di "Psicologia clinica e Psicoterapia" ha tenuto corsi di Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia Dinamica, Psicologia delle Tossicodipendenze e Psicosomatica. Presso quella Università ha ricoperto anche le cariche di Presidente del Corso di Laurea, Membro del Senato Accademico, Membro della Commissione per le Relazioni Internazionali, Responsabile di Facoltà per il Progetto Erasmus-Socrates, Direttore del Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia del Dipartimento di Psicologia. Nell'A.A. 2001/02 ha insegnato come "Visiting Professor" presso l'Università Lumière Lyon 2. Psicoterapeuta di formazione psicoanalitica, è Membro Ordinario, con funzioni di training (AFT) della Società Psicoanalitica Italiana (SPI), presso la stessa ha ricevuto anche la qualifica di "Esperto in Psicoanalisi dei bambini e degli adolescenti". È Full Member e Didatta dell'International Psychoanalytical Association (IPA). Psicoterapeuta di gruppo, è Membro Ordinario Didatta dell'Istituto Italiano di Psicoanalisi di Gruppo di cui è stato cofondatore e poi Presidente; ed è ugualmente membro dell'International Association of Group Psychotherapy (IAGP). È Membro delle Società Scientifiche Nazionali ed Internazionali più accreditate nel campo della Psicologia Clinica, della Psicopatologia e della Psicoterapia. È autore di oltre 200 pubblicazioni; i lavori scientifici concernono: la diagnosi psicologico-clinica, la relazione clinica e la tecnica psicoterapeutica, la valutazione del processo terapeutico, la formazione clinica e la supervisione degli operatori, l'aiuto psicologico (counseling) ai soggetti che a vario titolo evidenziano forme di disagio psicologico, connesso o meno a patologie organiche, la prevenzione e la tutela della salute nell'infanzia e nell'adolescenza e nell'età adulta, nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nella collettività.

Indirizzo di Posta Elettronica: [sarno.lucio@hsr.it](mailto:sarno.lucio@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3216/3446 (segr.)

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso si propone di introdurre lo studente alle applicazioni della Psicologia Clinica e della Psicopatologia alla Psicoterapia di gruppo. Verranno illustrate le ragioni che hanno reso possibile e/o necessario il passaggio dalla psicoterapia individuale a quella di gruppo. Verranno specificate le ragioni d'ordine pratico e teorico che hanno governato il passaggio dalla tecnica (individuale-duale) a quella di gruppo e saranno presentate le differenze tecniche e le eventuali convergenze teorico-metodologiche. Verranno infine evidenziate le differenze presenti oggi nella pratica terapeutica di gruppo (e nei modelli di riferimento) e illustrati i contesti clinici in cui la pratica del gruppo individua il suo terreno d'elezione. Sono previste, laddove possibile, esercitazioni cliniche.

### **Elenco degli argomenti**

- Introduzione: elementi storici della psicoterapia di gruppo
- Classificazione (tipologica) dei gruppi in funzione degli obiettivi: gruppi analitici- gruppi non analitici; gruppi di parola e gruppi a mediazione
- Psicoterapia individuale-duale, familiare e di gruppo
- La psicoanalisi e il gruppo (modelli teorici e derivati clinici): la psicoanalisi in gruppo, di gruppo e attraverso il gruppo
- I gruppi psicoanalitici e i modelli teorici: Moreno, Pichon Riviere, Foulkes, Bion, Kaes...

- Terapeuticità del gruppo: i fattori terapeutici del gruppo
- Indicazioni e controindicazioni alla analisi di gruppo
- Conclusioni: psicoterapia individuale e/o psicoterapia di gruppo?
- Esercitazioni cliniche

### **Testi di riferimento**

Sarno L., Dispense del Corso

AA.VV.: Antologia di testi scelti

Vacheret C. (2002), a cura di, *Praticare le mediazioni in gruppi terapeutici*, Borla, 2005.

Pichon- Riviere, *Il processo gruppale. Dalla psicoanalisi alla psicologia sociale*, Libreria Editrice Lauretana, 1985

Foulkes S.H.(1964) "Analisi terapeutica di gruppo" Boringhieri, Torino, 1967

Kaes R., *Un singolare plurale. Quali aspetti dell'approccio psicoanalitico dei gruppi riguardano gli psicoanalisti?*, Borla, Roma, 2007

Bion W.R., *Esperienze nei gruppi*, A.Armando, Roma.

## **Altre Attività Formative**

### ***II anno***

Applicazioni di colloquio clinico a gruppi

Applicazioni di psicopatologia avanzata

Applicazioni di psicoterapia

## **Applicazioni di Teoria e Tecnica del colloquio clinico**

### **Nome del docente**

***Dott. Paolo Casati***

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità, con punteggio di laurea 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica con un punteggio di 70/70 e Lode. Da diversi anni si occupa di ricerca nel campo della psicologia clinica e della psicologia trans-culturale, con particolare riferimento a progetti di ricerca in collaborazione con l'Indian Spinal Injury Centre di Delhi e con la Delhi University. Dal 2006 è Coadiutore Tutoriale nell'ambito dell'orientamento in itinere nel biennio specialistico in Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Dal 2006 è docente a contratto per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele del corso Applicazioni di Teorie e tecniche del colloquio clinico Consulente psicologo presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinica come psicoterapeuta, con particolare riferimento al trattamento psicoterapeutico integrato dei disturbi di Personalità.

Indirizzo di Posta Elettronica: [casati.paolo@hsr.it](mailto:casati.paolo@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3236

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Nome del docente**

***Dott. Alessandro Pieri***

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità, con punteggio di laurea 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica con un punteggio di 70/70 e Lode. Consulente psicologo presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dove svolge attività clinica come psicoterapeuta, con particolare riferimento al trattamento psicoterapeutico integrato dei disturbi di Personalità.

Indirizzo di Posta Elettronica: [pieri.alessandro@hsr.it](mailto:pieri.alessandro@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3236

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto e Metodologia**

Le applicazioni riguardano la possibilità di apprendere ad ascoltare, osservare e ricercare con un conduttore esperto gli elementi utili ai fini di una specifica ipotesi di lavoro. L'apprendimento passa attraverso l'utilizzazione di colloqui videoregistrati o trascritti. Particolare attenzione verrà riservata, nella discussione in piccoli gruppi, alle modalità e caratteristiche della comunicazione verbale e non verbale

È inoltre prevista una parte applicativa in cui verranno presentati e discussi casi di consultazione psicologica nei quali lo studente potrà riconoscere e confrontarsi con i contenuti teorici appresi durante il corso.

---

## **Applicazioni di Psicopatologia avanzata**

### **Nome del docente**

***Dott.ssa Barbara Barbini***

laurea in medicina e chirurgia, specialista in psichiatria. Coordinatore d'area presso il reparto di riabilitazione dei disturbi dell'umore San Raffaele Turro, interessi clinici e di ricerca nell'ambito dei disturbi dell'umore con numerose pubblicazioni in merito. Dal 2003- a oggi Tutore per il corso di clinica psichiatrica per il corso di laurea Medicina e Chirurgia Università Vita-Salute, Segreteria Scuola di specializzazione in psichiatria Università Vita-Salute e Professore a contratto per la scuola di specializzazione in Psichiatria Università Vita-Salute.

Indirizzo di Posta Elettronica: [barbini.barbara@hsr.it](mailto:barbini.barbara@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3219

#### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

#### ***Dott.ssa Ernestina Politi***

laurea in medicina e chirurgia, specialista in psichiatria. Coordinatore d'area presso il reparto di Psichiatria generale San Raffaele Turro. Interessi clinici e di ricerca nell'ambito di psichiatria generale con numerose pubblicazioni in merito. Dal 2003 a oggi Tutore per il corso di Clinica psichiatrica per il corso di laurea Medicina e Chirurgia Università Vita Salute. Docente a contratto per la scuola di specializzazione in Psichiatria Università Vita Salute

Indirizzo di Posta Elettronica: [politi.ernestina@hsr.it](mailto:politi.ernestina@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3311

#### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

#### **Contenuto e Metodologia**

Scopo delle applicazioni è l'apprendere ad estrapolare, a partire da una raccolta anamnestica, elementi psicopatologici che possano portare alla formulazione di un'ipotesi diagnostica.

La metodologia utilizzata è la presentazione di casi clinici anche attraverso l'uso di filmati, che verranno poi discussi in piccoli gruppi e collettivamente

---

### **Applicazioni di Psicoterapia**

#### **Dott.ssa Serena Giuliani**

Psicologa clinica, psicoterapeuta, consulente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute, svolge la sua attività clinica e di ricerca con particolare riferimento al supporto psicologico in ambito di patologie organiche, relativamente agli interventi rivolti sia agli operatori sanitari, che ai pazienti e ai loro famigliari.

Per l'Università Vita-Salute San Raffaele è cultore della materia degli insegnamenti di Psicologia Dinamica e Psicologia Dinamica (corso avanzato) della Facoltà di Psicologia.

Consulente in qualità di Coadiutore Tutoriale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'Anno Accademico 2008.

Indirizzo di Posta Elettronica: [giuliani.serena@hsr.it](mailto:giuliani.serena@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3298

## **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

## **Contenuto e Metodologia**

Il corso si propone di approfondire attraverso la presentazione di materiale clinico la conoscenza dei principali modelli teorico-clinici di psicoterapia (psicodinamica, sistemica, cognitiva...) in modo da evidenziarne punti di convergenza e diversità sia dal punto di vista della teoria che della tecnica del trattamento.

Si propone inoltre di permettere allo studente, attraverso il confronto diretto col materiale clinico, una migliore comprensione della relazione terapeutica, del setting e del contratto e del processo terapeutico.

Il docente fornirà durante il corso dispense relative ai temi affrontati.

## **Gli Insegnamenti a scelta dello studente**

Psicologia delle tossico-dipendenze

Psicosessuologia clinica

Valutazione e intervento in ambito forense e penitenziario

Disturbi dell' Apprendimento e dei processi cognitivi nello sviluppo

## **Psicologia delle tossico-dipendenze**

### **Nome del docente**

**Dott.ssa . Mariagrazia Movalli**

Medico Chirurgo, è specializzata in Psicologia Clinica. Responsabile di Unità Funzionale, coordina le attività del Servizio per le Alcoldipendenze dell'Ospedale San Raffaele di Milano presso il quale svolge attività clinica e di ricerca. Autrice di alcune pubblicazioni nell'area delle dipendenze con particolare interesse per il trattamento dell'abuso multiplo di sostanze nei disturbi di personalità. Docente di Psicologia delle Tossicodipendenze per il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Indirizzo di posta elettronica: [movalli.mariagrazia@hsr.it](mailto:movalli.mariagrazia@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3259

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve su appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Il corso presenta i principali aspetti teorici esplicativi del fenomeno delle tossicodipendenze, proponendo l'approfondimento di alcune prospettive circa i fattori di vulnerabilità e sviluppando maggiormente i concetti che introducono all'approccio clinico.

Aree cliniche di approfondimento saranno: il processo diagnostico, proposto nella sua complessità ed in articolazione con il processo terapeutico; la doppia diagnosi, con particolare riferimento alla relazione tra uso di sostanze e disturbi di personalità; le problematiche connesse alle poli-dipendenze.

Il corso prevede l'integrazione di conoscenze di psicopatologia generale e di psichiatria.

Saranno presentati e discussi collettivamente alcuni casi clinici al fine di promuovere il riconoscimento degli elementi psicopatologici utili nella comprensione del caso e l'integrazione delle conoscenze teoriche con la possibile realtà operativa.

### **Elenco degli argomenti**

1. Dipendenza e tossicodipendenza: concetti generali secondo diverse prospettive
2. Elementi di base di farmaco-tossicologia delle principali sostanze d'abuso e fenomenologia dei disturbi da uso di sostanze: alcol, oppiacei, psicostimolanti, allucinogeni, cannabinoidi.
3. Principali modelli teorici
4. Dipendenze e personalità
5. La doppia diagnosi
6. Adolescenza, uso, abuso e dipendenza da sostanze
7. Il processo di valutazione diagnostica nei disturbi da uso di sostanze
8. Interventi terapeutici.

Esperienze cliniche (saranno organizzate compatibilmente con il numero di studenti iscritti).

### **Testi di riferimento**

Caretti V., La Barbera D. (a cura di): *Le Nuove Dipendenze: psicodinamica e psicopatologia*. Raffaello Cortina Editore, 2005

Edwards G., Marshall E.J., Cook C.C.: *Diagnosi e trattamento dell'alcolismo*. Raffaello Cortina Editore, 2000  
Fioritti A., Solomon J.: *Doppia diagnosi*. Ed. Franco Angeli, 2002  
Khantzian E., Halliday K., McAuliffe W.: *La dipendenza e il Sè vulnerabile*. Ed. Piccin, 1997  
(capitolo "La cocaina: una prospettiva clinica e psicodinamica".)  
Pinamonti H., Rossin R. (a cura di): *Polidipendenze*. Franco Angeli Editore, Milano, maggio 2004  
Ravenna M.: *Psicologia delle tossicodipendenze*. Ed. Il Mulino, 1997

#### Testi di approfondimento e di consultazione

Bergeret J.: *Chi è il tossicomane*. Ed Dedalo, 1983  
Di Blasi M.(a cura di): *Sud-Ecstasy*. Ed. Franco Angeli, 2003  
McDougall J.: *L'economia psichica della dipendenza: una soluzione psicosomatica al dolore psichico*. In: Rinaldi L.(a cura di): *Stati caotici della mente*. Raffaello Cortina Editore, 2003  
Macelli R., Masci G.: *Tossicodipendenze: curare, guarire, assistere*. Ed Franco Angeli, 1996  
Nava F.: *Manuale di neurobiologia e clinica delle dipendenze*. Ed. Franco Angeli, 2004  
Rigliano P.: *Doppia diagnosi. Tra tossicodipendenza e psicopatologia*. Raffaello Cortina Editore, 2004  
Zoja L.: *Nascere non basta*. Raffaello Cortina Editore, 2003

---

## **Psicosessuologia clinica**

### **Nome del docente**

#### ***Dott. Stefano Clerici***

Laureato in Psicologia, indirizzo Clinico e di Comunità nel 1991.  
Specialista in Psicologia Clinica nel 1997. Dal 1991 al 1994 formazione presso l'Istituto Internazionale di Sessuologia di Firenze. Psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia dell'Ospedale San Raffaele dal 1997. Dal gennaio 2003 psicologo dirigente presso il Servizio di Psicologia Clinica della Salute del medesimo Istituto. Dalla laurea ad oggi si è occupato, sia in ambito clinico che di ricerca, dei seguenti ambiti: psicodiagnosi (test di livello e proiettivi), disturbi di personalità, dolore cronico (valutazione e trattamento), diabete mellito (fattori psicologici), sterilità (valutazione psicologica delle coppie) e disfunzioni sessuali (diagnosi e terapia sessuologica con coppie e individuale). Cultore della materia per il corso di "Teorie e tecniche dei test di Personalità" nell'anno accademico 99/00 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Teorie e tecniche dei test" nell'anno accademico 01/02 e 04/05 presso il Corso di Laurea in Psicologia, Università Vita-Salute San Raffaele Docente di "Teoria e tecnica dei test di personalità" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche, Università Vita-Salute San Raffaele. Docente di "Psicosessuologia" nell'anno accademico 03/04, 04/05, 05/06, 06/07 e 07/08 presso il Corso di Laurea Specialistica in Psicologia Clinica, Università Vita-Salute San Raffaele.

Indirizzo di Posta Elettronica: [clerici.stefano@hsr.it](mailto:clerici.stefano@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3239

## **Orario di ricevimento**

Il docente riceve su appuntamento

## **Contenuto del Corso**

Al termine dell'attività formativa lo studente dovrà aver acquisito una formazione tale da permettergli di identificare con pertinenza le tematiche sessuologiche. È, inoltre, obiettivo importante l'aver sviluppato la capacità di identificare le disfunzioni sessuali e la conoscenza del panorama terapeutico più recente per la loro cura. Infatti, il corso vuole essere un'occasione per familiarizzare con le tematiche della sessualità normale e patologica che sempre più frequentemente vengono proposte allo psicologo sia come elemento sintomatico fine a se stesso sia come elemento valutativo diagnostico e terapeutico in relazione alle più frequenti patologie mediche. La psicossessuologia è da intendersi come una specifica declinazione della Psicologia Clinica nella sua interezza e completa quella che è la preparazione di base dello Psicologo Clinico

## **Elenco degli argomenti**

- introduzione alla sessuologia
- definizione delle sue pertinenze e del suo oggetto
- aspetti fisiologici della risposta sessuale maschile e femminile
- l'identità di genere
- le parafilie
- disfunzioni sessuali femminili
- disfunzioni sessuali maschili
- il processo diagnostico delle disfunzioni sessuali.
- l'approccio sessuologico con la coppia
- accenni sulla terapia delle disfunzioni sessuali

## **Testi di riferimento**

Abraham G., Caruso S. "Sessuologia Clinica" Masson

Giommi R., Perrotta M. "Psicoterapia breve delle disfunzioni sessuali" Edizioni del Cerro

Muller E.E., Rigamonti A.E. (a cura di) "La funzione sessuale" Pythagora Press

## **Testi di approfondimento**

Simonelli C., Petruccelli F., Vizzari V. (a cura di) "Le perversioni sessuali: aspetti clinici e giuridici del comportamento sessuale deviante" Franco Angeli

Pasini W., Crépault C., Galimberti U. "L'immaginario sessuale" Raffaello Cortina Editore

Kaplan H.S. "Nuove terapie sessuali" Bompiani Editore

---

## ***Valutazione e intervento in ambito forense e penitenziario***

## **Nome del docente**

***Prof. Andrea Fossati***

Laureato in Medicina e Chirurgia nel Luglio 1991 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Dottore di Ricerca in Metodologia della Ricerca in Psicologia nell'Ottobre 1995. Specialista in Psicologia Clinica nel Luglio 1999 con un punteggio di tesi di 70/70 e Lode. Assistente presso il Servizio di Psicologia Medica e Psicoterapia dell'Istituto Scientifico H San Raffaele di Milano dal Febbraio 1996 al Settembre 1997. Ricercatore

Universitario presso l'Istituto di Psicologia dell'Università di Urbino dall'Ottobre 1997 al l'Ottobre 2000. Ricercatore Universitario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dal Novembre 2000. Professore di II Fascia di Psicologia Clinica presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e Responsabile dell'Unità di Psicodiagnostica dei Disturbi di Personalità presso il Servizio di Psicologia Clinica e Psicoterapia, San Raffaele Turro, Milano, dal Novembre 2002. Presidente dell'Associazione Italiana per lo Studio dei Disturbi di Personalità (AISDP) dal Febbraio 2004. Direttore della Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele nell'A.A. 2005-2006. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea di Psicologia dell'Università di Urbino nell'A.A. 1999/2000. Docente di Tecniche Sperimentali di Ricerca e Analisi dei Dati II presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 1999/2000. Docente di Metodi Psicometrici presso il Corso di Laurea in Scienze Psicologiche della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Metodologia della Ricerca in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano nell'A.A. 1999/2000. Docente di Statistica presso la Scuola presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dall'A.A. 2001/2002. Docente di Psicodiagnostica di Personalità presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute" San Raffaele di Milano dall'A.A. 2002/2003. Docente di Teorie e Tecniche dei Test di Personalità presso il Corso di Laurea in Psicologia della Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano nell'A.A. 2003-2004.

Indirizzo di Posta Elettronica: [fossati.andrea@hsr.it](mailto:fossati.andrea@hsr.it)

Telefono: 02-2643.3237

#### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

#### **Nome del docente**

##### ***Dott.ssa Serena Borroni***

Laureata in Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano nel Luglio 2002 con punteggio di laurea di 110/110 e Lode. Specialista in Psicologia Clinica presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia Clinica dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano con un punteggio di 70/70 e lode. Esercitatore a contratto per la Facoltà di Psicologia presso l'Università Vita-Salute San Raffaele dall'anno accademico 2005-2006. Consulente Psicologa presso il Servizio di Psicologia Clinica dell'Ospedale San Raffaele Turro Milano. Cultore della materia per la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano per i corsi di: Metodi Psicometrici, Psicodiagnostica, Metodi e Tecniche di Ricerca in Psicologia Clinica dall'Anno Accademico 2004-2005. Consulente in qualità di Coadiutore Tutoriale presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele a Milano dall'Anno Accademico 2005-2006.

Indirizzo di Posta elettronica: [borroni.serena@hsr.it](mailto:borroni.serena@hsr.it)

Telefono: 02-2643.

#### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

#### **Nome del docente**

##### ***Dott. Antonino Calogero***

Laureato nel 1974 a Catania. Specializzato in Psichiatria dal 1986 a Milano. Ha lavorato presso l'Ospedale Psichiatrico "S.Niccolò" di Siena. Poi presso l'OPG di

Castiglione delle Stiviere dal 1976. Dal 1989 primario fino a tutt'oggi, dopo avere conseguito l'Idoneità primaria nazionale a Roma nel 1988. Ha ricoperto numerosi incarichi all'interno in OPG ed ha rappresentato la Direzione Sanitaria a Roma presso il Ministero della Giustizia. Psicoanalista e psicoterapeuta ad indirizzo freudiano (iter formativo classico: supervisione dopo la psicoanalisi personale, presso l'Istituto ISERDIP del Prof. G.C. Zapparoli a Milano). Ad impostazione prevalentemente clinico terapeutico si è dedicato alla cura dei pazienti psicotici in ambito prevalentemente giudiziario dal 1976, ha indirizzato i suoi interessi nel campo della Psichiatria Forense, collaborando con diversi Tribunali italiani in campo sia civilistico, che penalistico, Dal 2003 Direttore dell'OPG di Castiglione delle Stiviere a tutt'oggi, con il compito di coordinare la sua mission, nel rispetto della convenzione con il DAP del Ministero della Giustizia, e secondo le linee di tendenza della più attuale clinica psichiatrica, della psichiatria forense e della criminologia. Avendo cura di interfacciare questa struttura ad alta valenza riabilitativa con la Magistratura, le Università, i Dipartimenti di Salute Mentale, Enti Locali, Associazioni dei Familiari e Volontariato Sociale. Proiettare l'OPG nel contesto sociale per evitare l'emarginazione e l'isolamento in cui si trovano i pazienti ospiti della struttura. E' membro del Direttivo della Società di Psichiatria Forense. Ha partecipato a numerosi congressi nazionali ed internazionali. Docente in diversi Master di Criminologia e Corsi universitari e non in tutto l'ambito nazionale. Ha organizzato 2 Convegni Nazionali.

Indirizzo di Posta elettronica: [antonino.calogero2@tin.it](mailto:antonino.calogero2@tin.it)

Telefono: 0376.949550 (556, 554)

### **Orario di ricevimento**

Il docente riceve per appuntamento

### **Contenuto del Corso**

Parte 1. Valutazione.

1. Natura e metodo della valutazione forense.
2. La valutazione degli aspetti rilevanti sul piano forense per le capacità legali.
3. Valutazione empirica delle competenze legali.
4. La valutazione nel processo penale:
  - a) la capacità di sostenere il processo;
  - b) lo stato mentale al momento del reato;
5. La valutazione nel processo civile:
  - a) idoneità genitoriale;
  - b) necessità di tutela, incapacità, inabilità;
  - c) capacità di consentire alle cure

Parte 2. Intervento.

1. Imputabilità, pericolosità sociale e malattia mentale: orientamenti giuridici.
2. Psicopatologia e crimine.
3. Misure di Sicurezza ed ordinamento penitenziario.
4. Gli Ospedali Psichiatrici in Italia, funzione e ruoli e la risposta del territorio. I diversi orientamenti.
5. la riforma della Medicina Penitenziaria 2008: superamento degli OPG.

### **Testi di riferimento**

- Materiale didattico fornito dai docenti.
- Grisso, T. (2003). Evaluating competencies (Kluwer - New York)
- Fornari U. (2004) "Trattato di Psichiatria Forense" (Utet Editore - Torino)

### **Testi di approfondimento**

- Legge del 26 luglio 1975 n. 354 NORME SULL'ORDINAMENTO PENITENZIARIO E SULLA ESECUZIONE DELLE MISURE PRIVATIVE E LIMITATIVE DELLA LIBERTA'.

- DECRETO LEGISLATIVO 22 giugno 1999 n. 230. RIORDINO DELLE MEDICINA PENITENZIARIA A NORMA DELL'ART. 5 DELLA LEGGE 30 NOVEMBRE 1998 N.419
- DPR 30 giugno 2000 n. 230 Regolamento recante norme sull'ordinamento penitenziario e sulle misure privative e limitative della libertà.
- Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri( DPCM) 1 aprile 2008 – Trasferimento al Servizio Sanitario Nazionale delle funzioni sanitarie della Medicina Penitenziaria.
- Corte Costituzionale: Sentenza n.139 del 27 luglio 1982
- Corte Costituzionale: Sentenza n.253 del 18 luglio 2003 (illegittimità costituzionale dell'art. 222 e 219 C.P.)
- Corte Costituzionale: Sentenza n.367 del 29 novembre 2004 (illegittimità costituzionale dell'art. 206 C.P.)
- Suprema Corte di Cassazione - Sezioni Unite Penali: Sentenza 25 gennaio 2005 - 8 marzo 2005 n. 9163 Sui Disturbi di personalità

### ***Disturbi dell' Apprendimento e dei processi cognitivi nello sviluppo***

#### **Nome del docente**

#### ***Anna Ogliari***

Ricercatore di Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele.

Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Milano nel 1998, specializzata in Psicologia Clinica presso l'Università Vita- Salute S. Raffaele nel 2004. E' stata visiting scholar presso il 'Center of Anxiety Disorders' della Maryland University (USA) nel 2002.

Collabora a fini di ricerca con il Norwegian Institutes of Public Health, Division of Mental Health and Genetic Epidemiology e con l'Istituto Superiore di Sanità (ISS, Roma).

I suoi principali interessi di ricerca sono: psicologia dello sviluppo normale e patologico in particolare la risoluzione del ruolo degli elementi ambientali e genetici e la loro interazione nell'influenzare le manifestazioni psicopatologiche.

Indirizzo di posta elettronica: [ogliari.anna@hsr.it](mailto:ogliari.anna@hsr.it)

Telefono: 02-2643.5390

#### **Orario di ricevimento**

Su appuntamento

#### **Contenuto del corso**

L'obiettivo di questo corso è quello di fornire allo studente gli strumenti necessari per l'identificazione, la diagnosi e il trattamento dei disturbi dell'apprendimento e dei processi cognitivi nello sviluppo e il loro legame con la psicopatologia.

1. introduzione ai principali disturbi carico dei seguenti processi: memoria, attenzione, linguaggio, lettura, scrittura e calcolo.
2. classificazione
3. modelli eziologici
4. principi di valutazione e diagnosi
5. modalità di intervento riabilitativo.

Al termine del corso lo studente dovrà possedere gli strumenti necessari al fine di poter identificare e diagnosticare i disturbi specifici dell'apprendimento, delle difficoltà di linguaggio, memoria e attenzione nello sviluppo. Oltre ai principi metodologici generali, lo studente dovrà essere in grado di identificare nei casi clinici proposti l'eventuale compresenza di una psicopatologia e dare indicazioni circa le modalità di un intervento riabilitativo adeguato.

**Testi di riferimento:**

Shaffer DR: Developmental Psychology Wadsworth (VI ed).

Rutter M & Taylor: Child and adolescent Psychiatry (IV ed).

Cornoldi, C. (2007). Difficoltà e disturbi dell'apprendimento. Bologna: Il Mulino.

Materiale presentato a lezione, articoli forniti dal docente.

### Orario delle lezioni

<b>1° ANNO - 1° Semestre CdLS in Psicologia Clinica</b>					
<i>ORA</i>	<i>LUNEDI</i>	<i>MARTEDI</i>	<i>MERCOLEDI</i>	<i>GIOVEDI</i>	<i>VENERDI</i>
09-11	Psic. Sociale della Salute <b>Campanini</b>	Metodi e T di Ric. in Psic. Clinica <b>Fossati</b>		Psicopatologia dello sviluppo <b>Battaglia - Zanoni</b>	Psicologia di Comunità <b>Visintini</b>
11-13	Psicopatologia dello sviluppo <b>Battaglia - Zanoni</b>	Metodi e T di Ric. in Psic. Clinica <b>Fossati</b>		Psicopatologia dello sviluppo <b>Zanoni</b>	Psicologia di Comunità <b>Visintini</b>
14-16		Psic. Sociale della Salute <b>Campanini</b>			Psicologia di comunità <b>Cattaneo</b>
16-18					
<b>2° ANNO - 1° Semestre CdLS in Psicologia Clinica</b>					
<i>ORA</i>	<i>LUNEDI</i>	<i>MARTEDI</i>	<i>MERCOLEDI</i>	<i>GIOVEDI</i>	<i>VENERDI</i>
09-11	Apl. Psicopatologia avanzata a gruppi <b>Barbini - Politi</b>				Psicologia clinica <b>Maffei</b>
		Psicoterapia		Psicoterapia	
11-13	Aplicazioni Psicoterapia <b>Giuliani</b>				Psicologia clinica <b>Maffei</b>
		<b>Sarno</b>		<b>Sarno</b>	
14-16	Psicologia clinica <b>Maffei</b>				Apl. Colloquio clinico a gruppi <b>Casati - Pieri</b>
16-18	Psicopatologia forense <b>Colombo</b>				

**GLI ORARI PUBBLICATI SONO DA CONSIDERARSI PURAMENTE INDICATIVI IN QUANTO SOGGETTI A POSSIBILI CAMBIAMENTI**

<b>1° ANNO - 2° Semestre CdLS in Psicologia Clinica -</b>					
<i>ORA</i>	<i>LUNEDI</i>	<i>MARTEDI</i>	<i>MERCOLEDI</i>	<i>GIOVEDI</i>	<i>VENERDI</i>
09-11	TTColloquio Clinico <b>Vanzulli</b>	Psicopatologia generale <b>Maffei</b>	Psicodiagnostica <b>Fossati - Clerici</b>	Valutaz. inter. in ambito forense e penitenziario <b>Fossati - Borroni - Calogero</b>	Psicodiagnostica <b>Borroni</b>
11-13	TTColloquio Clinico <b>Vanzulli</b>	Valutaz. inter. in ambito forense e penitenziario <b>Fossati - Borroni</b>	Psicopatologia generale <b>Benedetti</b>	Psicodiagnostica <b>Fossati - Clerici - Borroni</b>	Psicodiagnostica <b>Borroni</b>
14-16	Disturbi dell' Apprendimento <b>Ogliari</b>	Psicologia delle Tossico -dipendenze <b>Movalli</b>	Psicosessuologia <b>Clerici</b>	TTColloquio Clinico -a gruppi <b>Casati-Fiore</b>	
16-18	Disturbi dell' Apprendimento <b>Ogliari</b>	Psicologia delle Tossico -dipendenze <b>Movalli</b>	Psicosessuologia <b>Clerici</b>		
<b>2° ANNO - 2° Semestre CdLS in Psicologia Clinica</b>					
<i>ORA</i>	<i>LUNEDI</i>	<i>MARTEDI</i>	<i>MERCOLEDI</i>	<i>GIOVEDI</i>	<i>VENERDI</i>
09-11				Psicoterapia di gruppo <b>Sarno</b>	
11-13	Psichiatria <b>Bellodi</b>			Psicoterapia di gruppo <b>Sarno</b>	Psichiatria <b>Bellodi</b>
14-16					
16-18					

**GLI ORARI PUBBLICATI SONO DA CONSIDERARSI PURAMENTE INDICATIVI IN QUANTO SOGGETTI A POSSIBILI CAMBIAMENTI**