



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Filosofia del mondo contemporaneo(<i>IdSua:1529428</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy of the contemporary world
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/filosofia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAGLIAPIETRA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	FILOSOFIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOCCUNI	Francesca	M-FIL/02	RD	1	Caratterizzante
2.	DE MONTICELLI	Roberta	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
3.	DONA'	Massimo	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
4.	GIRGENTI	Giuseppe	M-FIL/07	PA	1	Caratterizzante
5.	MORDACCI	Roberto	M-FIL/03	PO	1	Caratterizzante
6.	PONGIGLIONE	Francesca	M-FIL/03	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Volpe Alessandro a.volpe@studenti.unisr.it
Tisi Flavio f.tisi@studenti.unisr.it

MASSIMO DONA'

Gruppo di gestione AQ

ROBERTO MORDACCI
MATTEO MOTTERLINI
ANDREA TAGLIAPIETRA

Tutor

Francesca Maria DE VECCHI
Elisabetta SACCHI
Giuseppe GIRGENTI
Francesco VALAGUSSA

Il Corso di Studio in breve

29/04/2016

Il Corso di Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo propone una offerta didattica innovativa e unica sul piano dei contenuti nel panorama universitario italiano, anche grazie alla collocazione della Facoltà di Filosofia nel contesto di un grande polo della ricerca scientifica nazionale e internazionale quali sono l'Università Vita-Salute e la Fondazione San Raffaele.

Il superamento della contrapposizione artificiosa tra cultura umanistica e cultura scientifica trova in questo piano di studi la sua realizzazione concreta.

Attivato per la Classe di Laurea LM-78, Lauree Magistrali in Scienze Filosofiche, a partire dall'anno accademico 2010-2011, il Corso di Laurea Magistrale approfondisce la formazione offerta con il Corso di Laurea triennale in Filosofia e si pone come ponte verso il mondo del lavoro, con particolare attenzione all'economia della conoscenza, all'organizzazione dei saperi nel mondo globalizzato e alla ricerca.

In particolare, come si evince dalla sua denominazione, il corso intende focalizzare l'attenzione dello studio e dell'attività didattica sui temi cruciali dell'età contemporanea: la giustizia nell'età della globalizzazione, le criticità e le potenzialità dell'economia mondiale, le sfide alla libertà politica e individuale, la persona responsabile delle proprie scelte nel mondo sociale, le forme di intenzionalità collettiva e impegno comune, la nuova immagine della mente che emerge dalle scienze cognitive e dalle neuroscienze, le forme del linguaggio e dell'argomentazione, il senso dei mutamenti culturali profondi del nostro tempo nei sistemi di sapere e nelle espressioni simboliche, dalla filosofia alle arti, e la ricerca morale e politica necessaria per affrontarli. I laureati magistrali saranno perciò dotati degli strumenti per un'analisi critica e per quella fondamentale capacità creativa e propositiva che le tensioni e le opportunità della nuova modernità richiedono. In questo modo, sapranno inserirsi tanto nella ricerca filosofica quanto nell'elaborazione culturale e negli stessi processi produttivi, contribuendo a ripensarli e modificarli nel concreto, avvalendosi di una serie di competenze aggiuntive ricavate dallo studio del diritto, dell'economia e delle scienze sociali.

Il percorso formativo proposto si sviluppa facendo riferimento a cinque direttrici fondamentali (Storia delle idee; Filosofia analitica, neuroscienze cognitive e linguaggio; Filosofia morale e politica; Filosofia della persona; Metafisica ed estetica) che combinano l'attività scientifica (seminari, convegni, conferenze, dibattiti, ecc.) dei cinque centri di ricerca attivi nell'ambito della Facoltà di Filosofia (CRISI, CRESA, CeSEP, Persona, Diaporein), integrandola e intrecciandola con gli insegnamenti offerti dalla programmazione didattica in senso stretto.

Storia delle idee (centro di riferimento CRISI):

In questo indirizzo didattico-scientifico viene offerta una formazione che combina lo studio e la conoscenza approfondita dei testi del canone filosofico, della tradizione classica greco-latina (vedi l'insegnamento di Cultura classica e pensiero contemporaneo) e della filosofia della cultura (vedi l'insegnamento di Storia delle idee e filosofia della cultura) con le urgenti domande del presente e con l'analisi delle idee e dei sistemi di pensiero che strutturano la realtà in cui viviamo interpretate in chiave critica. L'approccio interdisciplinare e il dialogo fra le diverse tradizioni speculative della filosofia contemporanea (idealismo, nuovo realismo, pragmatismo, fenomenologia, pensiero analitico) si accompagnano con una specifica attenzione per i fenomeni della comunicazione, del simbolico e dell'espressione estetica (arti visive, letteratura, musica, teatro, cinema), all'analisi delle istituzioni sociali ed economiche allo studio dei prodotti culturali, delle culture e delle tradizioni religiose (vedi insegnamenti come Teologia politica o Filosofia della religione) e alla riflessione sulla storia (vedi l'insegnamento di Filosofia della storia). Si mira a formare studiosi in grado sia di indagare le grandi questioni del pensiero con piena padronanza degli strumenti argomentativi e culturali offerti dalla tradizione filosofica, sia di formare operatori teorici e critici forniti delle conoscenze e delle nozioni indispensabili per esplorare e intervenire concretamente sulla complessità del mondo contemporaneo.

Filosofia analitica, neuroscienze cognitive e linguaggio (centro di riferimento CRESA):

Chi segue questo percorso disciplinare studia filosofia del linguaggio e della mente, linguistica, filosofia della scienza, epistemologia e filosofia della matematica e vari filoni delle scienze cognitive, comprese economia cognitiva e neuroeconomia. Accanto a insegnamenti che riprendono e approfondiscono le implicazioni filosofiche della ricerca neuroscientifica e che sviluppano la ricerca sul linguaggio e sui fenomeni della comunicazione in chiave analitica e pragmatica (vedi l'insegnamento di Logica e argomentazione), ma senza prescindere dalla base biologica dei fenomeni linguistici (vedi insegnamenti come Comunicazione e cognizione o Neurobiologia del linguaggio), vi sono insegnamenti orientati ai problemi della mente e della soggettività; altri insegnamenti introducono alle possibili implicazioni etiche delle diverse teorie del mentale (vedi l'insegnamento di Mente e cognizione sociale). Si mira a formare studiosi in grado di muoversi agevolmente fra gli apporti innovativi della ricerca neuroscientifica e delle scienze cognitive, l'impiego di tecniche d'indagine sperimentali e l'ambito delle scienze umane e sociali (vedi l'insegnamento di Filosofia delle scienze cognitive).

Filosofia morale e politica (centro di riferimento CeSEP):

In questo indirizzo vengono analizzate soprattutto le questioni di Filosofia pratica, formando specialisti nel campo dell'etica teorica, dell'etica pubblica, dell'etica applicata e della bioetica, nonché delle grandi tematiche politiche ed economiche con cui si confrontano le società contemporanee (vedi gli insegnamenti di Filosofia sociale ed etica pubblica), sia al loro interno sia nella prospettiva della giustizia internazionale. Accanto ad insegnamenti di carattere più strettamente filosofico (vedi insegnamenti come Filosofia della storia, Etica contemporanea e Storia della filosofia morale), sono stati introdotti insegnamenti di tipo socio-economico (Economia e sociologia della globalizzazione), politologico (Teoria politica) e giuridico (Elementi di diritto), al fine di consentire agli studenti di prendere direttamente contatto con questi settori di ricerca.

Persona e società (centro di riferimento PERSONA):

Chi segue questo percorso disciplinare, che si combina utilmente con gli insegnamenti dell'area teoretico-estetica, di quella neurolinguistica e di quella morale e politica, sviluppa un originale e innovativo approccio d'ispirazione fenomenologica organizzato intorno alla nozione cardine di persona (vedi l'insegnamento di Fenomenologia dei valori), attento al dialogo con la filosofia della mente nonché con i risvolti politici e sociali dell'indagine ontologica (vedi l'insegnamento di Ontologia sociale). Mira a formare studiosi in grado di operare sia nel campo della ricerca teorica sull'identità personale e sui suoi rapporti con la psicologia e la psichiatria, che in quello dei diritti della persona e dell'espressione politica.

Metafisica ed estetica (centro di riferimento DIAPOREIN):

Chi opta per questo percorso formativo coniuga l'interesse per la grande tradizione teoretico-metafisica del pensiero occidentale e per i suoi fondamenti, intesi in tutta la loro problematicità e come fonti inesauribili della generazione del senso, con un'attenzione particolare per i fenomeni estetici, considerati, tuttavia, non come oggetto di una disciplina particolare e settoriale (vedi l'insegnamento di Ontologia delle arti contemporanee), bensì come piena manifestazione della significatività del fare umano nella sua costitutiva inquietudine e libertà (vedi l'insegnamento di Forme del fare). Per capire gli sviluppi e decifrare le tendenze del mondo contemporaneo l'indirizzo in questione si propone un criterio preciso, fondato sulla consapevolezza del fatto che i temi e i problemi della nostra cultura ricevono il loro tratto distintivo proprio dallo sviluppo e dall'intensificazione della loro aporeticità, ossia da una continua commistione e tensione conflittuale tra conoscenze e visioni del mondo, piuttosto che dalla prospettiva tranquillizzante di un sapere cumulativo come quello prospettato dal senso comune e dalla sistemazione metodologica delle scienze particolari.

Ai cinque indirizzi di ricerca e studio offerti dai cinque centri si aggiunge poi l'Interfaculty centre for Gender Studies. Il centro GENDER si prefigge di dare visibilità e ulteriore sviluppo ai numerosi studi e programmi di ricerca sulle questioni di genere già attivi nelle tre Facoltà, di promuovere e coordinare nuove ricerche, incentivando soprattutto quelle di carattere interdisciplinare e favorendo in questo modo l'interazione tra studiose e studiosi delle tre Facoltà dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Le questioni di genere, infatti, hanno natura interdisciplinare e richiedono pertanto un approccio di ricerca che coinvolga diverse competenze, filosofiche, psicologiche, mediche, assistenziali e scientifiche. Il centro si propone inoltre di incentivare occasioni di scambio con altri attori pubblici e sociali presenti sul territorio a fini formativi, divulgativi e di trasformazione sociale in prospettiva anti-discriminatoria.

Il piano di studi è definito dallo studente in base ai requisiti di crediti minimi per Ambiti Disciplinari e all'Offerta Formativa (vale a dire gli insegnamenti attivati di anno in anno). Quest'ultima presenta un ampio ventaglio di contenuti per ciascuna delle direttrici

indicate, unitamente alla mutuabilità degli altri corsi offerti dalla Facoltà e dall'Ateneo.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/05/2014

Nell'incontro con le parti sociali, svoltosi mercoledì 13 gennaio 2010, è stato posto l'accento sull'importanza della formazione intellettuale del laureato in Filosofia. I rappresentanti della Direzione Generale Cultura di Regione Lombardia e della Direzione Cultura e Affari sociali della Provincia di Milano presenti all'incontro hanno condiviso lo scenario illustrato dal Preside della Facoltà di Filosofia. Una laurea in Filosofia, così come ogni altra laurea umanistica, non garantisce di per sé una specifica professionalizzazione (al di là dell'ambito settoriale dell'insegnamento). Nella società odierna, così come si sta evolvendo, sempre più caratterizzata da saperi "fluidi" e da continua trasformazione dei contesti di realtà, sono sempre più urgenti strumenti di pensiero atti a dirigere le azioni sia in campo economico sia in campo culturale e scientifico. Per questo è saliente formare un capitale umano con apertura mentale e ampia capacità concettuale così come si sono rese necessarie ad affrontare questioni e risolvere problemi, adattandosi con elasticità ai nuovi scenari. Il laureato in Filosofia corrisponde a questo profilo. La Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele aggiunge al profilo di laureato richiesto dalla nuova contingenza storica, sociale ed economica anche una specifica caratterizzazione: l'attenzione alla dimensione etico-politica delle prassi umane e la stretta vicinanza al mondo della scienza e dell'innovazione.

La rappresentante della Presidenza di Bracco Spa sottolinea l'attualità di Corsi di Studio in cui sia affrontato e sviluppato il tema della responsabilità sociale dell'impresa. Il responsabile delle aree Internazionalizzazione Istruzione Formazione Lavoro di Confindustria Lombardia evidenzia l'importanza dell'inserimento di laureati in Filosofia sul fronte dell'organizzazione nelle medio-grandi aziende, grazie all'utilità di una formazione culturale critica nelle realtà aziendali odierne sempre più segnate dai processi di globalizzazione ed internazionalizzazione.

Nel corso del prossimo biennio ci si propone di pianificare sistematicamente consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

In questo contesto, il 19 marzo 2014 è stato inaugurato all'interno della Facoltà il Laboratorio Filosofia Impresa. Il Laboratorio Filosofia Impresa è un think tank dove imprenditori e alti vertici aziendali possono dialogare e approfondire tematiche di vario genere e natura con uno dei gruppi di filosofi più attivo, giovane e conosciuto d'Italia. La sua mission è quella di far gocciolare, mediante una sorta di Philosophical Trickle down effect, il sapere filosofico all'interno dell'impresa. La sua vision è quella di contribuire a diffondere la consapevolezza che, per uscire dalla spirale del pensiero unico, dei modelli precostituiti, del benchmarking, delle formule fatte e replicate senza pensiero alcuno, non vi sia altra via se non quella della riflessione filosofica: l'unica strada oggi percorribile per (ri)trovare nuove idee, nuovi spunti, nuove vie. Il Laboratorio non desidera, tuttavia, esaurire il suo effetto nello specifico confronto o nella specifica ricerca volta a sviluppare nuove idee e nuove progetti, ma si pone il più ampio e nobile obiettivo di insegnare un metodo quello intrinseco al pensiero concreto grazie al quale le imprese possano guardare il mondo con nuove lenti, che consentono di analizzare la realtà secondo un nuovo paradigma. Da questa nuova prospettiva saranno quindi individuabili ulteriori idee, ulteriori stimoli, ulteriori spunti che aiuteranno l'impresa, nei rispettivi mercati e negli specifici ambiti di competenza, a pensare anche in termini alternativi rispetto alle prassi consolidate.

Sono stati, infine, avviati contatti con l'Istituto superiore per la ricerca, la statistica e la formazione Eupolis Lombardia: obiettivo prefisso è la stipula di una convenzione quadro che permetta di istituire rapporti stabili per attività comuni di ricerca e di formazione in supporto delle politiche pubbliche nel quadro dell'etica pubblica. Si conviene l'importanza di percorsi di ricerca ad hoc da intendersi non già come analisi delle politiche pubbliche beni - e in ciò è ineludibile l'apporto della filosofia morale e politico-normativa - come ricerca per le politiche pubbliche.

13/05/2016

Dopo la presentazione del Corso di Laurea Magistrale alle parti sociali, avvenuta in data 13 gennaio 2010 in ottemperanza al decreto ministeriale 270/2004, non sono state effettuate indagini specifiche riguardanti il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, ma si è preferito avviare rapporti regolari con esponenti di spicco del mondo delle imprese e dei servizi (vicepresidente dell'associazione delle fondazioni bancarie, manager, dirigenti di aziende, membri autorevoli del mondo delle professioni, ecc.), mediante incontri inquadrati nel Laboratorio Filosofia Impresa. Questo ciclo di incontri, organizzato annualmente in Facoltà, nelle ultime edizioni ha permesso di far conoscere agli studenti realtà aziendali importanti ai fini di possibili sbocchi lavorativi e, d'altro canto, ha consentito alla Facoltà di consultare esponenti di vertice del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni, facendo conoscere i piani di studio e l'offerta didattica del Corso di Studi e ottenendo opportuni suggerimenti per l'efficace e calibrato inserimento lavorativo dei nostri laureati.

Come evidenziato in sede di primo riesame ciclico di Corso di Studi (novembre 2015), il modo privilegiato di analisi e di reperimento di informazioni resta quello della consultazione degli enti convenzionati presso i quali gli studenti svolgono attività di stage. Il parere di enti e imprese sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa e sulle loro competenze è mediamente buono e ci consente di affermare che la figura del laureato magistrale in Filosofia appare valutabile in termini di alto grado di formazione culturale.

Essendo la culturalità (definizione: piena padronanza cognitiva ed espressiva degli strumenti simbolici e concettuali di una comunità socio-culturale), come noto, il presupposto per l'innovazione professionale e per gli ambiti stessi dell'esercizio delle professionalità, molti dei nostri laureati magistrali trovano collocazione lavorativa adeguata nell'ambito delle nuove imprese creative (start up), nonché nella composizione dei quadri della classe dirigente e politica.

Per conoscere meglio questi percorsi individuali e innovativi, bisogna incentivare il rapporto fra i laureati e l'Ateneo anche dopo l'uscita, creando una linea di comunicazione continua che ci consenta di recepire ulteriori e più specifici dati sull'andamento post-laurea delle carriere e sulle eventuali esigenze, anche tramite la costituzione di un'associazione Alumni, in modo da perfezionare e orientare più consapevolmente la nostra azione, fornendo anche un servizio promozionale per i nostri laureati (database per le aziende).

Filosofo, ovvero operatore dell'ordinamento razionale e dei procedimenti logici del linguaggio e intellettuale-critico.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni organizzative, tattico-strategiche e di programmazione razionale delle relazioni sia interpersonali e interne alle risorse umane, sia nei confronti degli scopi e delle finalità della professione.

competenze associate alla funzione:

Impieghi concernenti la preparazione concettuale e l'organizzazione razionale del lavoro. Attività critica e creativa nell'ambito delle funzioni organizzative e dirigenziali del lavoro. Specialisti in risorse umane; specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate; esperti della progettazione formativa e curricolare; redattori editoriali; educatori. Creativi per le agenzie pubblicitarie. Preparazione professionale all'esercizio dell'attività politica, funzionari politici e consulenti alla redazione programmatica, alla progettazione e alla gestione dell'attività politica. Specialisti di bioetica, consulenti di bioetica per istituzioni pubbliche e private.

sbocchi occupazionali:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo potranno trovare occupazione negli ambiti in

cui sono richieste capacità di progettazione e abilità organizzativa delle competenze e delle relazioni interpersonali, nella progettazione di attività filosofica e culturale, nonché in tutti gli ambiti che richiedono capacità critica e autonomia di elaborazione: promozione e cura degli scambi interculturali; aziende di produzione e di servizi; formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o privati; gestione di archivi, biblioteche e musei; case editrici, giornali, uffici stampa e di relazioni con il pubblico; attività e politiche culturali e sociali nella pubblica amministrazione; organizzazione e gestione di corsi di formazione, anche professionale; consulenza e formazione nell'ambito dell'etica applicata; attività di consulenza sui processi decisionali e nell'ambito della comunicazione politica.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo avranno inoltre la possibilità di accedere a un Corso di Dottorato di ricerca, o a un Master di II livello.

I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/12/2015

Per essere ammessi alla Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso alla Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo presuppone il conseguimento di un determinato numero di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari.

Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale i laureati in Filosofia nella classe di laurea triennale (classe L-5 ex classe 29) o nelle classi Specialistica/Magistrale o ottenuta nell'ambito del vecchio ordinamento, purché abbiano acquisito almeno 45 crediti in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

Gli studenti in possesso di altre lauree o del diploma universitario di durata triennale (di qualunque tipo) possono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale purché abbiano acquisito almeno 45 crediti nei settori previsti dalla tabella ministeriale della classe L-5 e purché tra essi vi siano almeno 30 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

La modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale è definita nel Regolamento Didattico di Corso di Studi.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

20/05/2016

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso
-------------	--

10/03/2016

La Laurea Magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo intende consentire allo studente di consolidare le proprie competenze in filosofia e di assecondare i propri interessi prevalenti, garantendo la possibilità di attingere in maniera relativamente libera ai molti insegnamenti offerti negli ambiti di Istituzioni di filosofia e di Storia della filosofia. Intende inoltre fornire allo studente un'adeguata preparazione negli ambiti disciplinari di tipo economico, politico, sociologico e giuridico, che consenta di affrontare appropriatamente le principali sfide poste dall'attuale situazione mondiale alla realizzazione della libertà politica e individuale. L'offerta didattica consentirà quindi di indirizzare la preparazione individuale verso percorsi di approfondimento di tipo teoretico, logico-epistemologico, psicologico-cognitivo, etico-politico, storico-filosofico declinati secondo l'interesse per il mondo contemporaneo e i suoi problemi, tenendo altresì conto degli aspetti economici, giuridici, sociali e politici sottesi a tali temi.

Il corso è organizzato in maniera da fornire allo studente un'approfondita preparazione sulle questioni che intersecano tematiche filosofiche e questioni politiche, economiche e sociali caratteristiche dell'età contemporanea. Il primo anno prevede un congruo numero di crediti in settori filosofici e storico-filosofici che consentono di approfondire la preparazione acquisita nel triennio; prevede inoltre diversi insegnamenti di carattere giuridico e politologico che già orientano nella direzione degli obiettivi specifici del corso. Nel secondo anno vengono introdotti vari insegnamenti di carattere economico e di altre aree di scienza sociale, tra cui quelli di carattere psicologico, oltre a lasciare lo spazio per le attività a scelta dello studente che consentono di approfondire ambiti di studio privilegiati.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---------------	--

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo dovrà aver acquisito un'approfondita conoscenza delle diverse espressioni del pensiero filosofico e un'adeguata capacità di collocarle nel contesto storico-culturale in cui si sviluppano. Dovrà aver acquisito gli strumenti fondamentali per la discussione delle principali questioni politiche, economiche e culturali del mondo globalizzato. Dovrà essere in grado di elaborare o di applicare idee originali in un contesto autonomo di ricerca. Dovrà infine possedere una sicura padronanza degli strumenti teorici e metodologici propri delle ricerche nell'ambito delle scienze filosofiche.</p> <p>La verifica del raggiungimento di conoscenza e capacità di comprensione avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>	
Capacità di applicare	<p>Il laureato magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo dovrà essere in grado di analizzare e risolvere problemi e di coordinare informazioni complesse in modo coerente e originale; sarà in grado di predisporre bibliografie e ricerche specialistiche; dovrà avere capacità organizzative originali sia nel lavoro personale sia in quello di gruppo; avrà piena padronanza delle tecnologie informatiche e telematiche necessarie per analizzare, organizzare e migliorare sistemi di sapere e ambienti di lavoro.</p>	

conoscenza e comprensione

Le conoscenze di contenuti e metodi acquisite potranno essere utilizzate nella formazione all'insegnamento della filosofia nella Scuola secondaria superiore o nel successivo percorso di avviamento alla ricerca universitaria.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

QUADRO A4.b.2

**Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:
Dettaglio****Storia delle idee****Conoscenza e comprensione**

nell'area disciplinare di storia delle idee lo studente dovrà acquisire conoscenze riguardanti la comprensione e l'analisi dei testi fondamentali del pensiero filosofico e in generale verranno sviluppate le capacità di analisi dei più ampi fenomeni del mondo della cultura e delle istituzioni sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

in merito alla conoscenza dei testi lo studente dovrà essere in grado di analizzare e risolvere problemi e di coordinare informazioni complesse in modo coerente e originale; predisponendo bibliografie e ricerche specialistiche e redigendo articoli scientifici relativi all'area disciplinare in questione. Per quanto concerne l'analisi della cultura e delle istituzioni sociali, lo studente acquisirà tecniche di intervento specifico negli ambiti professionali caratterizzanti, quali editoria, giornalismo culturale, consulenza presso istituzioni pubbliche e private, archivi e biblioteche.

Le conoscenze di contenuti e metodi acquisite potranno essere utilizzate nella formazione all'insegnamento della filosofia nella Scuola secondaria superiore o nel successivo percorso di avviamento alla ricerca universitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Storia delle idee e filosofia della cultura [url](#)

Cultura classica e pensiero contemporaneo [url](#)

Filosofia del Novecento [url](#)

Storia del pensiero economico e sociale [url](#)

Teoretica ed Estetica**Conoscenza e comprensione**

nell'area disciplinare di teoretica ed estetica lo studente dovrà acquisire conoscenze riguardanti la comprensione e l'analisi dei problemi fondamentali della riflessione filosofica nei campi della teoresi e dell'estetica. Verranno sviluppate le capacità di argomentazione logico-razionale e quelle di analisi dei fenomeni estetici e simbolici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

lo studente dovrà essere in grado di produrre articoli scientifici nell'ambito teoretico ed estetico in applicazione delle tecniche di argomentazione logico-razionale e di analisi simbolica. La più ampia formazione di cultura teoretica ed estetica consentirà allo studente di avere accesso alle professioni del campo della moda, dell'arte, della comunicazione di massa, creativo-pubblicitario.

Le conoscenze di contenuti e metodi acquisite potranno essere utilizzate nella formazione all'insegnamento della filosofia nella Scuola secondaria superiore o nel successivo percorso di avviamento alla ricerca universitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Fenomenologia dei valori [url](#)

Filosofia della religione [url](#)

Forme del fare [url](#)

Ontologia delle arti contemporanee [url](#)

Teologia politica [url](#)

Ontologia sociale [url](#)

Filosofia del linguaggio ed Epistemologia

Conoscenza e comprensione

nell'area disciplinare di filosofia del linguaggio ed epistemologia lo studente dovrà acquisire conoscenze riguardanti l'analisi linguistica, l'argomentazione logico-razionale e la metodologia delle scienze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

lo studente dovrà essere in grado di produrre e comprendere articoli scientifici nell'ambito linguistico ed epistemologico, applicando tecniche di argomentazione logico-razionale e di analisi linguistica. La formazione linguistica ed epistemologica consentirà allo studente di avere accesso alle professioni legate all'ambito della divulgazione scientifica e ai problemi metodologici della ricerca teorica e sperimentale.

Le conoscenze di contenuti e metodi acquisite potranno essere utilizzate nella formazione all'insegnamento della filosofia nella Scuola secondaria superiore o nel successivo percorso di avviamento alla ricerca universitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Abilità informatiche di base [url](#)

Comunicazione e cognizione [url](#)

Economia cognitiva e neuroeconomia [url](#)

Logica e argomentazione [url](#)

Matematica e conoscenza [url](#)

Scrittura filosofica [url](#)

Filosofia delle scienze sociali e cognitive [url](#)

Mente e cognizione sociale [url](#)

Neurobiologia del linguaggio [url](#)

Etica e Politica

Conoscenza e comprensione

nell'area disciplinare di etica e politica lo studente dovrà acquisire conoscenze di riguardanti l'etica, la politica, il diritto e le scienze umane e sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

lo studente dovrà essere in grado di produrre e comprendere articoli scientifici nell'ambito etico e politico, redigendo testi e discorsi in tali contesti disciplinari. La formazione etico-politica consentirà allo studente di avere accesso alle professioni legate all'attività politica, giornalistica e alle pubbliche relazioni nazionali e internazionali. Un ambito particolare di impiego è rappresentato dall'inserimento nei comitati etici delle strutture sanitarie, delle aziende e negli uffici che si occupano di responsabilità sociale di impresa.

Le conoscenze di contenuti e metodi acquisite potranno essere utilizzate nella formazione all'insegnamento della filosofia

nella Scuola secondaria superiore o nel successivo percorso di avviamento alla ricerca universitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Economia e sociologia della globalizzazione [url](#)

Elementi di diritto [url](#)

Etica contemporanea [url](#)

Filosofia della storia [url](#)

Filosofia sociale ed etica pubblica [url](#)

Filosofie del cinema [url](#)

Geopolitica [url](#)

Teoria politica [url](#)

Democrazia e giustizia globale [url](#)

Economia e gestione delle imprese [url](#)

Storia del pensiero economico e sociale [url](#)

Storia della filosofia morale [url](#)

Gender studies [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Il laureato magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo dovrà aver acquisito una sicura capacità di analisi storico-critica e teoretico-argomentativa delle diverse questioni emergenti nelle diverse tradizioni filosofiche; dovrà inoltre possedere la capacità di intervenire con competenza e originalità di analisi nella discussione dei dilemmi emergenti dalle condizioni economiche, politiche e sociali del mondo globalizzato. La gestione appropriata delle conoscenze acquisite dovrà tradursi nella capacità di analizzare razionalmente situazioni complesse, senza rimanere vittima di pregiudizi, e di trarre conclusioni sostenute da adeguate argomentazioni, nella chiara consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali inerenti all'esercizio della professione intellettuale.</p> <p>La verifica del raggiungimento di autonomia di giudizio avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>
Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale in Filosofia del mondo contemporaneo dovrà essere pienamente in grado di comunicare conoscenze relative al proprio ambito di studi sia agli specialisti sia ai non specialisti della disciplina, utilizzando i registri più idonei a ciascuna circostanza. Per realizzare questo obiettivo si farà ricorso costante allo sviluppo di argomentazioni, su tematiche di ambito filosofico, politico e sociale, in forma di elaborazione scritta o di presentazione orale, nel contesto di lavori seminariali o plenari, con l'obiettivo di sviluppare l'attitudine a sintetizzare e discutere criticamente i testi e a difendere tesi originali in un contraddittorio aperto. A tal fine lo studente dovrà anche possedere una sicura padronanza della lingua italiana, adeguata alla produzione di testi scientifici propri della disciplina. Dovrà essere in grado di entrare in contatto con studiosi di provenienza culturale diversa, al fine di allargare i propri orizzonti di ricerca a livello internazionale.</p> <p>La verifica del raggiungimento di abilità comunicative avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>

Capacità di apprendimento

Le capacità di apprendimento e autoformazione acquisite durante il corso sul piano culturale e critico-metodologico, permetteranno al laureato magistrale di proseguire l'esercizio autonomo di un'attività intellettuale strutturata. In particolare, il laureato sarà in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici e accademici e di analizzare criticamente fonti e prospettive disciplinari diverse relative ai propri oggetti di studio. La preparazione e le conoscenze acquisite al termine del percorso formativo saranno tali da consentirgli di proseguire gli studi attraverso corsi di dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, o corsi di perfezionamento scientifico finalizzati al rilascio del master universitario di II livello.

La verifica del raggiungimento di capacità di apprendimento avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

QUADRO A5.a**Caratteristiche della prova finale**

02/12/2015

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale e nel quale lo studente ha conseguito crediti. La dissertazione deve possedere caratteristiche di originalità, completezza e chiarezza informativa, e dimostrare la capacità del laureato magistrale di analizzare, riflettere e impostare uno studio monografico in maniera autonoma e critica.

QUADRO A5.b**Modalità di svolgimento della prova finale**

12/05/2016

Come indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studi, per il conseguimento della laurea magistrale deve essere prevista la redazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita commissione. La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata in forma originale dallo studente sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale e nel quale lo studente ha conseguito crediti. La dissertazione deve possedere caratteristiche di originalità, completezza e chiarezza informativa, e dimostrare la capacità del laureato magistrale di analizzare, riflettere e impostare uno studio monografico in maniera autonoma e critica. L'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito filosofico e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento consistono in prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/filosofia/guida-cdl-filosofia/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.univr.it/filosofia/guida-cdl-filosofia/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univr.it/filosofia/guida-cdl-filosofia/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/05	Anno di corso 1	Comunicazione e cognizione link	BIANCHI CLAUDIA GIOVANNA DANIELA	PO	9	54	
2.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Economia cognitiva e neuroeconomia link			9	54	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia internazionale (<i>modulo di Economia e sociologia della globalizzazione</i>) link	MARTINELLI ALBERTO		6	36	
4.	IUS/20	Anno di corso 1	Elementi di diritto link	ZAGREBELSKY GUSTAVO		6	36	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Etica contemporanea link	REICHLIN MASSIMO	PO	9	54	
6.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Fenomenologia dei valori link	DE MONTICELLI ROBERTA	PO	9	54	
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Filosofia della religione link	CERASI ENRICO		9	54	
8.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Filosofia della storia link	PONGIGLIONE FRANCESCA	RD	9	6	
9.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Filosofia della storia link	MORDACCI ROBERTO	PO	9	48	
10.	SPS/01	Anno di corso 1	Filosofia sociale ed etica pubblica link	SALA ROBERTA	PA	12	36	
11.	SPS/01	Anno di corso 1	Filosofia sociale ed etica pubblica link	PONGIGLIONE FRANCESCA	RD	12	36	

12.	M-FIL/04	Anno di corso 1	Forme del fare link	VALAGUSSA FRANCESCO	PA	9	54
13.	SPS/06	Anno di corso 1	Geopolitica link	CARACCILO LUCIO		6	36
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese (avanzato) link	BAGG FRANK HAWLEY		6	60
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Logica e argomentazione link	BOCCUNI FRANCESCA	RD	9	54
16.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Matematica e conoscenza link	SERENI ANDREA		6	36
17.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Ontologia delle arti contemporanee link	DONA' MASSIMO	PO	9	54
18.	SPS/08	Anno di corso 1	Sociologia della globalizzazione (<i>modulo di Economia e sociologia della globalizzazione</i>) link	MARTINELLI ALBERTO		6	36
19.	M-FIL/06	Anno di corso 1	Storia delle idee e filosofia della cultura link	TAGLIAPIETRA ANDREA	PO	9	54
20.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Teologia politica link	VITIELLO VINCENZO		9	54

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unisr.it/view.asp?id=2216>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, ^{26/04/2016}insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea Magistrale nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day. Queste le date programmate: 15 febbraio 2016; 14 luglio 2016; 14 settembre 2016

- Altri eventi di promozione/orientamento dedicati al Corso di Laurea Magistrale:

o Lezioni Magistrali di Filosofia - Per conoscere la realtà universitaria della filosofia approfondendo grandi temi letterari affrontati nelle scuole superiori. Piacer, poesia e nichilismo in Giacomo Leopardi - 12 aprile 2016 con Massimo Donà e Alberto Folin; Dante e l'umanesimo - 19 aprile 2016 con Massimo Cacciari e Michele Ciliberto; Intelligenza classica o romantica? Cervello, emozioni e razionalità in "Lo zen e l'arte della manutenzione della motocicletta" - 27 aprile 2016 con Matteo Motterlini

o Un giorno da Filosofi - dal 14 al 18 marzo 2016 per permettere agli studenti delle scuole superiori o di altri Atenei di partecipare alle lezioni universitarie con gli studenti e i docenti della Facoltà

o Prove di didattica - Per avere nella propria scuola superiore un docente della Facoltà, con una lezione filosofica universitaria e

di approfondimento.

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola / Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori. Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

OrientaSicilia (Palermo)
Teseo 2015 - Liceo Tito Livio (Milano)
Europa Unita - Enriques (Lissone)
Informagiovani (Varese)
CAMPUS ORIENTA (Vaprio d'Adda)
Uni4Future (Treviglio - BG)
Salone dello studente (Saronno)
Liceo Machiavelli (Piotello)
Job Orienta (Verona)
CAMPUS (Bari)
Istituto Benini (Melegnano)
Salone per l'orientamento Gioia Orienta (Piacenza)
Salone dell'Orientamento (Seregno)
Orientamento Liceo Manin (Cremona)
Orientagiovani (Magenta)
"It's my life" (Biella)
Orientamento Isis Romeo (Albino - BG)
Giornate di Orientamento universitario e post-diploma (Legnano)
Salone dell'orientamento (Bergamo)
International School of Milan (Milano)
Università e Lavoro 2016 (Crema)
Campus Orientamento Dehon (Monza)
Liceo San Raffaele (Milano)
ISIS Maironi da Ponte (Presezzo - BG)
Salone Orientamento 2016 (Varese)
Campus (San Donato)
Istituto Superiore Don Milani (Montichiari - BS)
Sportello orientamento universitario Istituto Leone XIII (Milano)

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica e offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea Magistrale che svolge attività strettamente connesse, da un lato, alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal Servizio Tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti, al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il Servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti

19/04/2016

del Corso di Laurea Magistrale, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del Corso di Laurea Magistrale, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale, che vengono trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai coordinatori tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea Magistrale prevede nel piano degli studi la possibilità di svolgere attività di stage riconosciute in termini di ^{19/04/2016} crediti; pertanto, gli studenti del Corso di Laurea Magistrale trovano nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche previste dal piano di studio come formative e a completamento degli esami.

In particolare, per il Corso di Laurea Magistrale, l'Ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un registro aggiornato. Riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'ente esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del docente delegato di Facoltà (responsabile della relazione annuale).

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria didattica, che, in collaborazione con la Segreteria Studenti, provvede al caricamento sul libretto elettronico dei crediti conseguiti.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Elenco Atenei convenzionati Per gli studenti afferenti ai Corsi di Studio della Facoltà di Filosofia è prevista la possibilità di effettuare mobilità per studio e traineeship attraverso il Programma Erasmus+.

Per l'anno accademico 2016-2017 sono attivi i seguenti accordi bilaterali tra la nostra Università e Università afferenti al Programma (Program Countries):

Universitat de Barcelona

Universidade de Coimbra

University of Bucharest

Humboldt-Universität zu Berlin

Universität zu Köln

Albert Ludwigs Universität Freiburg

Uniwersytet Jagielloński

KU Leuven

Ludwig Maximilians-Universität Muenchen

Universidad de Oviedo

Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne

Erasmus Universiteit Rotterdam/Erasmus MC

Institut Catholique de Toulouse, faculté libre de Philosophie

Universidad de Valencia.

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando per sottoporre la loro candidatura. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi, determinata in base ai criteri definiti dal bando stesso. Gli studenti sono supportati dall'ufficio competente nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi ministeriali, sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee, purché regolati da accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra le Università. Al momento non sono attivi accordi di questo tipo per i corsi della Facoltà di Filosofia, ma è possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli accordi bilaterali esistenti, è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture con il Programma Erasmus+; inoltre, qualora venissero firmati accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra l'Università di provenienza e UniSR che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei, risulterebbero attuabili anche queste mobilità.

A partire dall'anno accademico 2015-2016, infatti anche questo tipo di mobilità le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Per l'.a.a. 2016-2017, non ci sono accordi bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il Consiglio di Facoltà ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2017-2018.

E' importante segnalare che l'eventuale attivazione di accordi con i Partner Countries e la conseguente richiesta di fondi all'Agenzia Nazionale comporterà la gestione di finanziamenti sia per gli studenti UniSR in uscita che per gli studenti in entrata dai paesi con cui questi accordi saranno stipulati.

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
--------------------------------	-------------------------	--------------------------------	---------------

1	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	24/01/2014	7	Solo italiano
2	Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCIA)	31/01/2014	6	Solo italiano
3	Institut Catholique de Toulouse (Toulouse FRANCIA)	08/09/2014	7	Solo italiano
4	Humboldt Universität (Berlin GERMANIA)	10/04/2014	3	Solo italiano
5	Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	28/01/2014	6	Solo italiano
6	Universität Zu Köln (Köln GERMANIA)	19/02/2014	6	Solo italiano
7	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANIA)	14/02/2014	6	Solo italiano
8	Erasmus Universiteit (Rotterdam OLANDA)	03/02/2014	6	Solo italiano
9	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	17/12/2013	7	Solo italiano
10	UNIVERSIDADE DE COIMBRA (Coimbra PORTOGALLO)	29/04/2014	6	Solo italiano
11	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	02/02/2016	5	Solo italiano
12	Universitat Autònoma de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	26/11/2013	7	Solo italiano
13	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	29/10/2014	6	Solo italiano
14	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	23/01/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono stati organizzati negli anni alcuni momenti di incontro e confronto con il mondo aziendale in Ateneo, ai quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili in vista del loro inserimento nel mondo del lavoro.

A partire dal 29 aprile 2016, si terrà un ciclo di tre incontri di approfondimento sulle tematiche della selezione e formazione del personale, per la durata complessiva di 10 ore.

Sono in fase di organizzazione anche altri incontri con altri enti e aziende, tra cui Assolombarda, che annualmente si presenta agli studenti per dare informazioni su contrattualistica del mondo del lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; cambiamento del sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

A questi si sono affiancati gli incontri aziendali rientranti nell'iniziativa Laboratorio Filosofia Impresa, calendarizzati da ottobre 2015 a maggio 2016, sul tema del cambiamento, che hanno visto la testimonianza di importanti aziende quali Allianz Assistance, Assicurazioni Generali, Fondazione Carispe, Fondazione Pubblicità Progresso; la collaborazione con Vodafone Italia, per il progetto Vodafone Discover Program; nonché seminari di approfondimento con accademici di altri Atenei italiani e lezioni in partnership con il master in Marketing e Comunicazione di Publitalia '80.

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea. Con questo servizio, vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta. Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per l'individuazione dell'azienda maggiormente in linea con le competenze e con gli interessi professionali di ciascuno.

19/04/2016

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti, che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale. Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica.

Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista, al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

19/04/2016

QUADRO B6

Opinioni studenti

Dall'esame dei questionari di valutazione la maggior parte degli insegnamenti del corso di studi magistrale ottengono un risultato positivo o molto positivo. Circa i corsi dell'anno accademico 2015-2016, del quale sono disponibili finora solo i risultati del primo semestre, si notano alcuni problemi di strutturazione per Filosofia sociale ed etica pubblica, peraltro risolvibili in vista dell'anno alle porte. In generale, la maggioranza dei questionari esprime un buon grado di soddisfazione, spesso compreso tra il buono e l'ottimo, mentre gli indicatori della qualità della docenza e dell'impegno dei docenti appaiono molto soddisfacenti.

Si registra anche un miglioramento deciso nelle percentuali di compilazione, che si attestano mediamente sul 65% degli studenti. Questo anche grazie all'azione di sensibilizzazione dei docenti e alla obbligatorietà di compilazione dei questionari per gli studenti che si iscrivono ad un appello estivo o autunnale entro la data del primo appello.

23/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionari di valutazione a.a. 2015-2016 I semestre

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria emerge come dei laureati nell'anno solare 2015 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 47,4%, mentre il 52,6% abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 57,9% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto (con un incremento del 7,9% rispetto all'anno scorso), abbastanza soddisfatto il 36,8%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 47,4% si dichiara

30/09/2016

decisamente soddisfatto, mentre il 36,8% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 36,8%, l'84,2% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 31,63% e abbastanza positiva per il 52,6%. Il calo sensibile del gradimento riguardante le biblioteche (-19,5% rispetto al valore massimo) suggerisce la necessità di rivolgere una particolare attenzione sia agli orari d'apertura che agli investimenti per l'aggiornamento e l'ampliamento del patrimonio librario.

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 68,4%.

Il 73,7% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso corso, allo stesso Ateneo ma ad un altro corso il 5,3%, allo stesso corso ma in un altro Ateneo il 10,4%, nessuno studente si iscriverebbe ad un altro corso e ad un altro Ateneo; il 10,5% non si iscriverebbe più a nessun Corso di Laurea Magistrale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

23/09/2016

Secondo i nostri laureati magistrali la motivazione che spinge un laureato triennale ad iscriversi al corso di studi magistrale e a concluderlo è prevalentemente culturale (84,2%) e solo subordinatamente anche professionalizzante (15,8%). La percentuale di coloro che indicano la motivazione culturale è in deciso aumento (quasi 30 punti) rispetto all'anno precedente.

Per i dati d'ingresso la provenienza degli studenti laureati della laurea magistrale conferma e se è possibile amplifica il livello di attrattività che si riscontra nel corso di studi triennale, ovvero la presenza di una forte componente di iscritti che viene da fuori regione (54,4%, con un incremento rispetto al 39,1% dell'anno precedente). Da notare, invece, in termini percentuali, il minore numero di iscritti proveniente dal corso triennale del nostro stesso Ateneo: il 56,52% nell'a.a. 2013-2014; il 43,47% nell'a.a. 2014-2015; il 43,58% nell'a.a. 2015-2016.

Il 73,7% degli studenti laureati della magistrale ha svolto più della metà della durata degli studi alloggiando a meno di un'ora di viaggio dalla sede accademica e questo anche spiega perché l'89,5% ha frequentato più del 75% degli insegnamenti previsti (con un miglioramento rispetto al 62,5% dello scorso anno).

Il 36,8% dei laureati ha svolto, durante il corso di laurea magistrale, periodi di studio all'estero (il 26,3% con Erasmus; il 5,3% dei laureati dichiara di avere preparato all'estero parti significative della dissertazione magistrale).

È da segnalare che il 47,4% dei laureati magistrali dichiara di aver avuto, negli anni del corso di studi, esperienze lavorative (a tempo parziale il 5,3%; occasionali, saltuari, stagionali il 42,1%); si registra un incremento rispetto al 43,8% dello scorso anno accademico.

Durante gli studi i laureati hanno maturato buone competenze informatiche (internet, word processor, fogli elettronici e uso dei principali sistemi operativi) per il 78,9% e conoscenza della lingua inglese scritta (78,9%) e parlata (73,7%). Più ristrette sono le competenze linguistiche di una seconda lingua (francese, tedesco e spagnolo).

Il 55,2% dei laureati magistrali giunge alla laurea in corso, con una durata media degli studi di 2 anni e 6 mesi (flessione rispetto al 78,3% dell'anno precedente). La percentuale dei fuori corso si suddivide in un 34,5% (17,4% dei laureati anno 2014) che conclude gli studi entro un anno, con quindi uno sfioramento del programma di studi piuttosto lieve e spesso contingente, mentre un 10,3% di fuori corso di più lungo periodo (2 anni) è riconducibile alla presenza, ad esaurimento (ne è rimasta una sola unità), di studenti fuori corso iscritti al precedente corso di laurea specialistica in Filosofia della mente, della persona, della città e della storia (che aveva una diversa organizzazione degli studi) o, in taluni casi, alla presenza di studenti lavoratori e di laureandi senior (professionisti già inseriti con successo nel mondo del lavoro, spesso in possesso di altre lauree o titoli di studio, e interessati al valore culturale e autoformativo della laurea in filosofia).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

23/09/2016

Le prospettive post-laurea dei laureati del nostro corso di studio magistrale si suddividono secondo due direttrici: quella della prosecuzione specialistica degli studi (84,2%), che delinea comunque l'intento professionalizzante nel campo della ricerca, dell'insegnamento superiore e universitario o di particolari ambiti del mondo della cultura, e quella del mondo del lavoro pubblico e privato in senso più lato (15,8%). I nostri laureati magistrali intendono proseguire la loro formazione mediante dottorato di ricerca (68,4% il 35,3% ci riesce ad un anno dalla laurea), master universitario (10,5%), o anche mediante l'iscrizione ad altre attività di qualificazione professionale (5,3%). Il 35,3% dei laureati magistrali entro un anno trova occupazione nel mondo del lavoro (diminuzione rispetto al 40% dell'anno precedente; la percentuale sale al 45,8% entro tre anni). Il 16,7% dichiara di essere

impiegato nel settore pubblico, l'83,3% nel settore privato, equamente distribuito tra settore commercio, credito/assicurazioni, comunicazione, pubblicità, istruzione e ricerca. Il fatto che il laureato magistrale in filosofia trovi lavoro negli ambiti professionali più diversi testimonia il fecondo significato tutt'altro che negativo data la congiuntura economico-sociale della non focalizzazione professionale veicolata da tale corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati efficacia esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante l'anno accademico 2015-2016 sono stati svolti otto stage curricolari. Questo dato, di per sé migliorabile, testimonia un ^{23/09/2016} passo avanti rispetto alle statistiche dello scorso anno accademico durante il quale sono stati attivati solamente cinque stage curricolari. Il laboratorio Filosofia-Impresa, che costituisce una possibilità reciproca di interazione fra gli studenti e il mondo dell'impresa, nonché, entro certi limiti, fra la stessa impostazione della didattica magistrale e particolari esigenze delle aziende, ha contribuito senza alcun dubbio a tale miglioramento. Il laboratorio è risultato molto utile non solo per gli studenti, ma anche per i rappresentanti delle aziende, che hanno potuto conoscere gli studenti del corso di laurea magistrale, con riscontri estremamente positivi da ambo le parti. In particolare è stata apprezzata la loro capacità creativa e di innovazione in rapporto alle rispettive mission aziendali e alla necessità di revisione strategica che la complessità del sistema economico globale esige. Del resto, i referenti esterni delle attività di stage durante e post-lauream hanno generalmente evidenziato una buona capacità degli studenti della laurea magistrale di inserirsi nelle dinamiche lavorative, mostrando attenzione, impegno e puntualità, qualità che hanno permesso loro di guadagnarsi giudizi lusinghieri sulla loro attività. Il parere estremamente positivo di enti e imprese sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa e sulle loro competenze ci consente di affermare che la figura del laureato magistrale in filosofia appare valutabile in termini di alto grado di formazione culturale, laddove quest'ultima è, come noto, il presupposto per l'innovazione professionale e per gli ambiti stessi dell'esercizio delle professionalità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attività di stage a.a. 2015-2016



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dell'Organizzazione

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

12/05/2016

Gruppo di riesame

Nominato in sede di CdF il 21.10.2015.

Composto da:

Prof. Andrea Tagliapietra, Presidente del Corso di Laurea Magistrale (responsabile del riesame)

Prof. Massimo Donà, Vice-Preside della Facoltà

Prof. Francesco Valagussa, docente del Corso di Laurea Magistrale

dott.ssa Veronica Milani, tecnico amministrativo con funzioni di Segreteria di Facoltà

sig.ra Stéphanie Bouille, studente del Corso di Laurea Magistrale.

Redige il rapporto di riesame che viene messo a disposizione della commissione paritetica, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione.

Commissione paritetica docenti studenti

Nominata in sede di CdF il 18.03.2015.

Composta da:

Prof.ssa Roberta De Monticelli (responsabile)

dott.ssa Francesca Boccuni

Eleonora Bonzagni, iscritta al secondo del Corso di Laurea in Filosofia

Giulia Riva, iscritta al secondo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Redige una relazione annuale che viene messa a disposizione del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione e inserita nella SUA di CdS.

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Nominato in sede di CdF il 4.05.2016.

Composto da:

Prof. Massimo Donà Prof. Roberto Mordacci Prof. Matteo Motterlini - Prof. Andrea Tagliapietra

Progetta e attua i CdS attraverso la definizione degli obiettivi da raggiungere, l'individuazione di azioni per il raggiungimento degli obiettivi e la verifica del raggiungimento di questi. Compila la SUA-CdS.

I Servizi alla didattica e agli studenti e la Direzione Affari Generali e Legali attraverso i sistemi in uso in Ateneo, Ugov ed Esse3, inviano i dati relativi all'Offerta didattica programmata ed erogata approvata dai Corsi di Studio.

I Corsi di Studio, attraverso i gruppi di AQ, e i Servizi alla didattica e agli studenti proseguono, come già in uso, con le valutazioni del percorso formativo attraverso:

Relazioni Questionari di Valutazione didattica

Relazioni Monitoraggio Carriere degli studenti

Relazioni su Trasferimenti in Ingresso ed in uscita degli studenti

Relazioni Orientamento in Ingresso

Relazioni Orientamento in Itinere

Relazioni Orientamento in Uscita

Relazioni su dati AlmaLaurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Certificato CSQ

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione e controllo processo AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

I Riesami vengono programmati almeno una volta all'anno e in tutte le occasioni in cui la gravità delle segnalazioni venga ritenuta tale da richiedere il riesame.

Nelle riunioni di riesame vengono trattati i seguenti argomenti:

I risultati degli audit interni ed esterni;

I dati di ritorno dei clienti;

L'andamento dei processi e delle conformità dei prodotti;

Lo stato delle azioni preventive e correttive;

Le azioni a seguire dei precedenti riesami del Sistema Qualità;

I cambiamenti che potrebbero influenzare il sistema di gestione per la qualità;

Le raccomandazioni per il miglioramento;

Esame del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori di processo prefissati nel precedente riesame;

Definizione degli obiettivi e degli indicatori di processo principalmente rivolti al:

o Miglioramento dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità e relativi processi

o Miglioramento dei prodotti connessi ai requisiti dello studente/laureato (cliente)

o Necessità di risorse

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Gestione Rapporto di riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo formativo

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Filosofia del mondo contemporaneo
Nome del corso in inglese	Philosophy of the contemporary world
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/filosofia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAGLIAPIETRA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	FILOSOFIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOCCUNI	Francesca	M-FIL/02	RD	1	Caratterizzante	1. Logica e argomentazione
2.	DE MONTICELLI	Roberta	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante	1. Fenomenologia dei valori
3.	DONA'	Massimo	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante	1. Ontologia delle arti contemporanee
4.	GIRGENTI	Giuseppe	M-FIL/07	PA	1	Caratterizzante	1. Filosofia della cultura classica
5.	MORDACCI	Roberto	M-FIL/03	PO	1	Caratterizzante	1. Filosofia della storia
6.	PONGIGLIONE	Francesca	M-FIL/03	RD	1	Caratterizzante	1. Filosofia della storia

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Volpe	Alessandro	a.volpe@studenti.univr.it	
Tisi	Flavio	f.tisi@studenti.univr.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DONA'	MASSIMO
MORDACCI	ROBERTO
MOTTERLINI	MATTEO
TAGLIAPIETRA	ANDREA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DE VECCHI	Francesca Maria	
SACCHI	Elisabetta	
GIRGENTI	Giuseppe	
VALAGUSSA	Francesco	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/01/2016

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	60

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	CLMSF
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	07/03/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/03/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

- la corretta progettazione delle proposte;
- la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili;
- la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;
- la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;
- la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A91601272	Comunicazione e cognizione	M-FIL/05	Claudia Giovanna Daniela BIANCHI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/05	54
2	2016	A91601273	Economia cognitiva e neuroeconomia	M-FIL/02	Docente non specificato		54
3	2016	A91601275	Economia internazionale (modulo di Economia e sociologia della globalizzazione)	SECS-P/01	ALBERTO MARTINELLI <i>Docente a contratto</i>		36
4	2016	A91601276	Elementi di diritto	IUS/20	GUSTAVO ZAGREBELSKY <i>Docente a contratto</i>		36
5	2016	A91601277	Etica contemporanea	M-FIL/03	Massimo REICHLIN <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/03	54
6	2016	A91601278	Fenomenologia dei valori	M-FIL/01	Docente di riferimento Roberta DE MONTICELLI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/01	54
7	2015	A91600348	Filosofia della cultura classica	M-FIL/07	Docente di riferimento Giuseppe GIRGENTI <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/07	36
8	2016	A91601279	Filosofia della religione	M-FIL/01	ENRICO CERASI <i>Docente a contratto</i>		54
9	2016	A91601280	Filosofia della storia	M-FIL/03	Docente di riferimento Roberto MORDACCI <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/03	48

10	2016	A91601280	Filosofia della storia	M-FIL/03	Francesca PONGIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/03	6
11	2015	A91600350	Filosofia delle scienze cognitive	M-FIL/02	Michele Emilio DI FRANCESCO <i>Prof. Ia fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-FIL/02	36
12	2016	A91601281	Filosofia sociale ed etica pubblica	SPS/01	Docente di riferimento Francesca PONGIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/03	36
13	2016	A91601281	Filosofia sociale ed etica pubblica	SPS/01	Roberta SALA <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	SPS/01	36
14	2016	A91601283	Forme del fare	M-FIL/04	Francesco VALAGUSSA <i>Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/04	54
15	2016	A91601286	Geopolitica	SPS/06	LUCIO CARACCILO <i>Docente a contratto</i>		36
16	2016	A91601287	Lingua inglese (avanzato)	L-LIN/12	FRANK HAWLEY BAGG <i>Docente a contratto</i>		60
17	2016	A91601288	Logica e argomentazione	M-FIL/02	Docente di riferimento Francesca BOCCUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/02	54
18	2016	A91601289	Matematica e	SECS-P/01	Andrea SERENI <i>Prof. IIa fascia</i>	M-FIL/05	36

conoscenza

*I.U.S.S. - Istituto
Universitario di Studi
Superiori - PAVIA*

Docente di riferimento

19	2016	A91601290	Ontologia delle arti contemporanee	M-FIL/01	Massimo DONA' <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/01	54
20	2015	A91600353	Ontologia sociale	M-FIL/01	Francesca Maria DE VECCHI <i>Ricercatore Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/01	54
21	2016	A91601293	Sociologia della globalizzazione (modulo di Economia e sociologia della globalizzazione)	SPS/08	ALBERTO MARTINELLI <i>Docente a contratto</i>		36
22	2016	A91601295	Storia delle idee e filosofia della cultura	M-FIL/06	Andrea TAGLIAPIETRA <i>Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/06	54
23	2015	A91601304	Storia delle idee politiche	M-FIL/06	Diego FUSARO <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</i>	M-FIL/06	36
24	2016	A91601296	Teologia politica	M-FIL/01	VINCENZO VITIELLO <i>Docente a contratto</i>		54
25	2015	A91600357	Teoria politica	SPS/04	Francesco BATTEGAZZORRE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di PAVIA</i>	SPS/04	36

ore totali 1104

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>Comunicazione e cognizione (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Mente e cognizione sociale (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica <i>Forme del fare (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>Etica contemporanea (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Filosofia della storia (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Storia della filosofia morale (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>Economia cognitiva e neuroeconomia (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Logica e argomentazione (1 anno) - 9 CFU</i>	117	36	36 - 36
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>Fenomenologia dei valori (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Filosofia della religione (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Ontologia delle arti contemporanee (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Teologia politica (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Ontologia sociale (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>Storia delle idee e filosofia della cultura (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>Sociologia della globalizzazione (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica			

	<i>Filosofia sociale ed etica pubblica (1 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	42	24	24 - 24
	<i>Economia e gestione delle imprese (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>Economia internazionale (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Matematica e conoscenza (1 anno) - 6 CFU</i>			
	IUS/20 Filosofia del diritto			
	<i>Elementi di diritto (1 anno) - 6 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			69	69 - 69
--	--	--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>Neurobiologia del linguaggio (2 anno) - 6 CFU</i>			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	<i>Lingua inglese (avanzato) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	<i>Filosofia delle scienze sociali e cognitive (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	<i>Psicobiologia della coscienza (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>Psicobiologia dell'azione e della percezione (2 anno) - 6 CFU</i>	54	18	18 - 18 min 12
	SECS-P/12 Storia economica			
	<i>Storia del pensiero economico e sociale (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/02 Storia delle dottrine politiche			
	<i>Democrazia e giustizia globale (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/04 Scienza politica			
	<i>Teoria politica (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/06 Storia delle relazioni internazionali			
	<i>Geopolitica (1 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		15	15	15 - 15

Per la prova finale		12	12 - 12
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		33	33 - 33
CFU totali per il conseguimento del titolo 120			
CFU totali inseriti	120	120	120 - 120



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	36	36	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	9	9	-
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	IUS/20 Filosofia del diritto	24	24	-
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	SPS/01 Filosofia politica			
	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		69		
Totale Attività Caratterizzanti			69 - 69	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica	18	18	12
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-FIL/02 - Logica e filosofia della scienza			
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	SECS-P/12 - Storia economica			
	SPS/02 - Storia delle dottrine politiche			
	SPS/04 - Scienza politica			
SPS/06 - Storia delle relazioni internazionali				

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	15
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

33 - 33

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**120**

Range CFU totali del corso

120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

I motivi alla base della proposta di modifica dell'Ordinamento sono legati all'ampliamento dell'offerta formativa nei settori disciplinari di tipo economico, politico, sociologico e giuridico, per meglio caratterizzare l'approccio del percorso di studi come una riflessione filosofica sulle questioni emergenti del mondo contemporaneo. Ferma restando l'offerta didattica nei principali settori

filosofici e storico-filosofici, si sono perciò incrementati i CFU attribuiti all'ambito delle discipline politico-sociali e si sono inseriti ulteriori insegnamenti riferiti a queste aree sia nelle attività integrative sia negli insegnamenti segnalati tra le attività a scelta dello studente. Il desiderio di arricchire e specializzare il percorso di laurea magistrale, senza penalizzare l'approfondimento delle competenze filosofiche ha portato alla riduzione dei CFU attribuiti per la prova finale, CFU che comunque sono in numero doppio rispetto a quanto previsto nel nuovo ordinamento del corso di laurea triennale. Accogliendo l'indicazione pervenuta dal CUN, si è diminuito il numero di crediti a scelta dello studente, che nella precedente versione erano troppo elevati.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nel quadro di un deciso orientamento del corso di laurea magistrale verso l'approfondimento delle questioni cruciali del mondo contemporaneo, si è ritenuto di incrementare la possibilità degli studenti di acquisire competenze nei settori di tipo politico, economico e sociale. Per questa ragione, pur non essendo presenti settori già ricompresi nelle attività formative caratterizzanti, sono presenti nelle attività integrative ulteriori settori che di per sé apparterrebbero alle discipline politico-sociali, come i settori SPS/02, SPS/04, SPS/06 e SECS-P/12. Il settore M-FIL/02 Logica e Filosofia della scienza, che già figura nell'ambito Istituzioni di filosofia delle attività caratterizzanti, è stato invece riproposto nelle attività integrative per dare spazio anche a una riflessione più spiccatamente filosofica sulle scienze sociali.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti