



▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento consistono in prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6581>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6581>

▶ QUADRO B2.c




Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.unisr.it/view.asp?id=6581>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/05	Anno di corso 1	Comunicazione e cognizione link	BIANCHI CLAUDIA GIOVANNA DANIELA CV	PA	9	54	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia cognitiva e neuroeconomia link	MOTTERLINI MATTEO MARIO PIETRO CV	PO	6	36	
3.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Epistemologia e filosofia della matematica link	SERENI ANDREA CV	RD	9	54	
4.	SPS/01	Anno di corso 1	Etica pubblica link	SALA ROBERTA CV	RU	12	72	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Etica teorica link	REICHLIN MASSIMO CV	PA	6	36	
6.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Filosofia della storia link	MORDACCI ROBERTO CV	PO	6	36	
7.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Filosofia delle scienze cognitive link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		6	36	
8.	M-FIL/07	Anno di corso 1	Filosofia tardo-antica e protocristiana link	GIRGENTI GIUSEPPE CV	RU	6	36	
9.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Identità e persona link	DE MONTICELLI ROBERTA CV	PO	12	72	
10.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Laboratorio di scrittura filosofica link	BOCCUNI FRANCESCA CV	RD	3	7	
11.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Laboratorio di scrittura filosofica link	PONGIGLIONE FRANCESCA CV	RD	3	7	
12.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Laboratorio di scrittura filosofica link	BACIN STEFANO CV	RD	3	7	
13.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Laboratorio di scrittura filosofica link	DA ASSEGNARE PROSSIMAMENTE		3	3	
14.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese (avanzato) link	BAGG FRANK HAWLEY		6	60	
15.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Logica filosofica link	BOCCUNI FRANCESCA CV	RD	9	54	
16.	M-FIL/05	Anno di corso 1	Mente, linguaggio, ontologia link	SACCHI ELISABETTA CV	RU	9	54	
17.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Metafisica delle prassi link	VALAGUSSA FRANCESCO CV	RD	6	36	
		Anno di	Neurobiologia del					

18.	L-LIN/01	corso 1	Linguaggio link	ABUTALEBI JUBIN CV	RU	6	40	
19.	L-LIN/01	Anno di corso 1	Neurobiologia del Linguaggio link	CANESSA NICOLA CV	RD	6	10	
20.	M-FIL/04	Anno di corso 1	Ontologia dell'arte link	DONA' MASSIMO CV	PO	12	72	
21.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Storia della filosofia morale link	BACIN STEFANO CV	RD	12	72	
22.	M-FIL/06	Anno di corso 1	Storia delle idee link	TAGLIAPIETRA ANDREA CV	PO	6	36	
23.	M-FIL/06	Anno di corso 1	Storia delle idee politiche link	FUSARO DIEGO CV	RD	6	36	
24.	SPS/04	Anno di corso 1	Teoria politica link	BATTEGAZZORRE FRANCESCO		6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.univr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.univr.it/view.asp?id=2216>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio del Corso di Studio e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Filosofia, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si è già svolta un'edizione il 26 febbraio 2014 e sono in fase di organizzazione i successivi Open Day, che si terranno il 7 maggio 2014 e il 10 settembre 2014

- Altri eventi di promozione/orientamento dedicati al Corso di Laurea Magistrale:

o Lezioni magistrali: *Pirandello e Freud: Maschere, identità e autorità*, tenuta da Roberto Mordacci e da Massimo Recalcati in data 12 marzo 2014, *Il Lumi, la giovinezza e il mondo. Letture da Leopardi* tenuta da Roberta De Monticelli e da Alessandro D'Avenia in data 19 marzo 2014, *Il problema della Lingua in Dante* tenuta da Massimo Cacciari in data 1 aprile 2014, o Prove di didattica: il Corso di Laurea in Filosofia, da un lato, apre le porte delle proprie lezioni, che possono quindi essere seguite da studenti liceali (iniziativa denominata *Un giorno da Filosofo*) e, dall'altro, dà la disponibilità dei suoi docenti per tenere lezioni di filosofia presso istituti medi superiori che ne facessero richiesta

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a 40 manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), Salone dello Studente (Catania), Liceo Stendhal (Milano), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), CardanOrienta (Milano), IIS Machiavelli (Piofello), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Liceo Berchet (Milano), Campus Domani, IIS Galvani (Milano), Liceo Parini (Milano), Salone dell'orientamento di Varese c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano) e IIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

• Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

• Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al

monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ci², il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

Entro la scadenza del 15 maggio prevista dai regolamenti interni sarà redatta la relazione delle attività tutoriali intraprese nel corso del primo semestre dell'anno accademico in corso da parte del Servizio Tutoriale del Corso di Laurea in Filosofia, comprensiva della sintesi relativa al monitoraggio delle carriere degli studenti.



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Filosofia prevede nel piano degli studi la possibilità, se di interesse, di svolgere attività di stage riconosciute in termini di CFU, pertanto gli studenti del corso di laurea trovano nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche previste dal piano di studio come formative e a completamento degli esami.

In particolare, per il CdL in Filosofia, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un Registro aggiornato.

Riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'Ente Esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria Didattica per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del Delegato di Corso di Studi (cui viene inviata una relazione annuale dettagliata) e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti. Alla chiusura della pratica, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria Didattica, perché possa provvedere alla delibera in Consiglio di Corso in merito ai CFU riconosciuti.

All'interno della Facoltà di Filosofia è nominato annualmente un docente referente per le attività di stage che si occupa di valutare l'accoglimento di nuove convenzioni di stage, di verificare i progetti formativi proposti dagli enti e dalle aziende che accolgono gli studenti.

Il referente è a disposizione degli studenti per colloqui in itinere che valutano l'andamento dell'esperienza aziendale così da assicurare un continuo e costante monitoraggio.

Il referente si occupa di redigere una relazione annuale.

Per gli studenti afferenti al corso di laurea magistrale in Scienze Filosofiche Ã prevista la possibilitÃ di effettuare MobilitÃ per Studio attraverso il Programma Erasmus+. Per l'anno accademico 2014/2015 sono attivi undici Accordi Bilaterali tra la nostra UniversitÃ e UniversitÃ dei 27 Paesi afferenti al Programma (Program Country), nello specifico:

Ã UniversitÃ di Barcelona
Ã UniversitÃ Humboldt di Berlino (solo per Dottorati)
Ã UniversitÃ Albert Ã Ludwigs di Friburgo
Ã UniversitÃ Katholieke di Lovanio
Ã UniversitÃ di Coimbra (in attesa di conferma)
Ã UniversitÃ di Colonia
Ã UniversitÃ JagiellÃnski di Cracovia
Ã UniversitÃ Ludwig Ã Maximilians di Monaco
Ã UniversitÃ Paris 1 - PanthÃon Sorbonne di Parigi
Ã UniversitÃ Erasmus di Rotterdam
Ã UniversitÃ di Valencia

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando per sottoporre la loro candidatura. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti dal bando stesso. Gli studenti sono supportati, dall'Ufficio Competente, nell'adempiimento delle attivitÃ di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilitÃ e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attivitÃ svolte.

Il supporto economico Ã dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilitÃ integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi Ministeriali sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilitÃ attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilitÃ presso UniversitÃ di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso UniversitÃ Extra Europee purchÃ regolati da Accordi di Cooperazione Internazionale tra le UniversitÃ .

Al momento non sono attivi accordi di questo tipo per i corsi di Laurea di Filosofia ma Ã possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli Accordi Bilaterali esistenti, Ã possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture con il Programma Erasmus+; inoltre, qualora venissero firmati Accordi di Cooperazioni Internazionale tra l'UniversitÃ di provenienza e UniSR che regolino la mobilitÃ da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei, risulterebbero attuabili anche queste mobilitÃ .

A partire dall'anno accademico 2015/2016, anche questo tipo di mobilitÃ Ã le mobilitÃ con i Partner Country come vengono definite dal Programma Erasmus+ - sia in entrata che in uscita, potranno essere gestite nell'ambito della mobilitÃ Erasmus stessa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Bilaterali

Atenei in convenzione per programmi di mobilitÃ internazionale

Nessun Ateneo

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono state contattate diverse aziende e organizzate con loro presentazioni aziendali in Ateneo, alle quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro.

Sono stati organizzati i seguenti incontri: Assolombarda 6 novembre 2013 dove sono state date agli studenti informazioni su: contrattualistica del Mondo del Lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea). Il 26 marzo 2014 gli studenti hanno incontrato la società di selezione del personale Step.

A questi si sono affiancati gli incontri aziendali rientranti nell'iniziativa "Filosofia e Strategia. Il ruolo della Filosofia nella gestione strategica d'impresa": Sisal 26 marzo 2014, Johnson&Johnson Medical 2 aprile 2014, Mediaset 9 aprile 2014, Barilla 7 maggio 2014 e A2A 14 maggio 2014.

Gli incontri con le aziende mirano a creare una relazione sistematica e strutturata con il mondo dell'impresa, incluso l'ampliamento delle possibilità di stage per gli studenti.

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate alla piattaforma i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta. Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.



Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale. Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica. Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, problematiche con le figure genitoriali, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.



Dall'esame dei questionari di valutazione tutti gli insegnamenti del corso di studi magistrale ottengono un risultato positivo (intervallo fra 0.5 e 1) o molto positivo (superiore a 1) in merito alle nozioni preliminari possedute, all'organizzazione, alle attività didattiche e di studio, nonché alle strutture messe a disposizione per la didattica (aule, ecc.). Anzi, la grandissima maggioranza dei questionari esprime un buon grado di soddisfazione, spesso compreso tra il buono e l'ottimo, mentre gli indicatori della qualità della docenza e dell'impegno dei docenti appaiono più che soddisfacenti e non rilevano nessun caso di criticità. Tuttavia, a conferma di una tendenza già rilevata in passato, la percentuale di compilazione dei questionari da parte degli studenti della laurea magistrale rimane purtroppo decisamente più bassa di quella del triennio. Inoltre, anche all'interno del corso di studi, si deve registrare un sensibile calo dei questionari compilati in corrispondenza del secondo anno, rendendo talvolta statisticamente poco significativi i dati acquisiti e le opinioni isolate così raccolte.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionari di valutazione I semestre



Dai dati dell'indagine del consorzio Almalaurea 2014 riguardante i giudizi sull'esperienza universitaria compiuta dai nostri laureati del corso di laurea magistrale durante l'a.a. 2013-2014 emerge un alto tasso di soddisfazione: il 65% dei laureati magistrali si è dichiarato decisamente soddisfatto, mentre il 25% abbastanza soddisfatto. Per quanto concerne i rapporti con i docenti in generale, il 30% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 65%. Anche i rapporti tra gli studenti presentano indici di soddisfazione nettamente positivi: il 35% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 55% abbastanza soddisfatto. Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 55% degli studenti, mentre l'85% dichiara che le aule informatiche sono in numero corrispondente al fabbisogno. La dotazione delle biblioteche e gli annessi servizi vengono valutati decisamente positivi per il 55% e abbastanza positivi per il 35%. Il carico di studio è decisamente sostenibile per il 55% degli intervistati e abbastanza sostenibile (più che no) per il 40%. Ne consegue che una schiacciante maggioranza degli studenti (95%) ritiene calibrato il peso e la somministrazione del carico didattico del corso di laurea. In conclusione il 70% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso CdS, allo stesso Ateneo ma ad un altro corso il 5%, allo stesso corso ma in un altro ateneo il 5%, ad un altro corso e ad un altro ateneo il 10%, mentre non si iscriverebbe più all'università il 5%. Dai dati appena esposti emerge quindi un giudizio molto positivo e in crescita rispetto alle precedenti rilevazioni - dei nostri laureati magistrali riguardo all'esperienza formativa proposta dal corso di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Almalaurea



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Secondo i nostri laureati magistrali la motivazione che spinge un laureato triennale ad iscriversi al corso di studi magistrale e a concluderlo è prevalentemente culturale (70%) e solo subordinatamente professionalizzante (25%). Per i dati d'ingresso la provenienza degli studenti laureati della laurea magistrale conferma e se è possibile amplifica ciò che si riscontra nel corso di studi triennale, ovvero la presenza di una forte componente di iscritti che viene da fuori provincia (44%) e da altre regioni (36%). Per la laurea magistrale ciò significa, anzi, che gli studenti provenienti da corsi di studi di altri atenei sono numericamente equivalenti (anzi lievemente di più 52%>48%) rispetto a quelli che proseguono i loro studi dal triennio del corso di laurea in filosofia della nostra facoltà. Ciò testimonia un livello di attrattività della facoltà notevole, che comporta per l'ateneo una particolare attenzione alle condizioni di studio degli studenti (alloggi e strutture per lo studio). Infatti, il 65% degli studenti laureati della magistrale ha svolto i suoi studi risiedendo a meno di un'ora dalla sede accademica e questo spiega il pur migliorabile dato per cui l'80% dei laureati ha frequentato più del 75% dei corsi previsti. Il 25% dei laureati ha svolto, durante il corso di laurea, periodi di studio all'estero (il 15% con Erasmus, preparando anzi parti significative della dissertazione magistrale che mediamente occupa, per la sua redazione, una durata di 7 mesi). È da segnalare che ben il 75% dei laureati magistrali dichiara di aver avuto, negli anni del corso di studi, esperienze lavorative (a tempo parziale 40%; occasionali 35%), ma solo il 15% coerenti con gli studi. Durante gli studi i laureati hanno maturato buone competenze informatiche (internet, word processor, fogli elettronici e uso dei principali sistemi operativi) e conoscenza della lingua inglese parlata e scritta (85%). Più rare sono le competenze linguistiche di una seconda lingua (25% francese e spagnolo; 15% tedesco). L'88% dei laureati magistrali giunge alla laurea in corso, con una durata media degli studi di 2 anni e 3 mesi, mentre il 12% dei fuori corso si suddivide in un 4% che conclude gli studi entro un anno, con quindi uno sfioramento del programma di studi piuttosto lieve e spesso contingente, mentre un 8% di fuori corso di più lungo periodo (2 o più anni) è riconducibile alla presenza, ad esaurimento, di studenti fuori corso iscritti al precedente corso di laurea specialistica in filosofia della Mente, della Persona, della Città e della Storia (che aveva una diversa organizzazione degli studi) o, in taluni casi, alla presenza di studenti lavoratori e di laureandi senior (professionisti già inseriti con successo nel mondo del lavoro, spesso in possesso di altre lauree o titoli di studio, e interessati al valore culturale e autoformativo della laurea in filosofia).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le prospettive post-laurea dei laureati del nostro corso di studio magistrale si suddividono secondo due direttrici: quella della prosecuzione specialistica degli studi (70%), che delinea comunque l'intento professionalizzante nel campo della ricerca, dell'insegnamento superiore e universitario o di particolari ambiti del mondo della cultura, e quella del mondo del lavoro pubblico e privato in senso più lato (30%). I nostri laureati magistrali intendono proseguire la loro formazione mediante dottorato di ricerca (40% - il 38% ci riesce), master o corsi di perfezionamento (20%), o anche mediante l'iscrizione a lauree magistrali di altri settori scientifici (10%). Il 38,2% dei laureati magistrali entro un anno trova occupazione nel mondo del lavoro. La percentuale sale al 67% entro tre anni. I settori d'impiego indicati dai laureati sono risorse umane (45%); marketing e pubbliche relazioni (35%) e ricerca e sviluppo nell'impresa (30%), amministrazione (10%). Si riscontra nei laureati magistrali una discreta propensione a ricercare e trovare lavoro all'estero (50%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati efficacia esterna (Indagine occupazionale Almalaurea 2013 e 2014)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Vista la largamente maggioritaria propensione degli studenti e dei laureati del corso di studio magistrale ad orientarsi verso specializzazioni di studio e ricerca non sorprende la scarsa frequenza con cui gli studenti del CdS si accostano allo strumento dello stage o tirocinio. Per ovviare a questa tendenza si Ã¨ cercato di integrare il mondo del lavoro rapportando direttamente l'impresa mediante un apposito laboratorio, in cui gli esponenti apicali delle maggiori imprese italiane interagiscono con gli studenti. Ne Ã¨ uscita un'esperienza molto positiva, sia per gli studenti, che per i rappresentanti delle aziende, che hanno potuto conoscere gli studenti del corso di laurea magistrale, con risconti estremamente positivi da ambo le parti. In particolare Ã¨ stata apprezzata la loro capacitÃ creativa e di innovazione in rapporto alle rispettive mission aziendali e alla necessitÃ di revisione strategica che la complessitÃ del sistema economico globale esige. Del resto, pur nella sinteticitÃ delle osservazioni raccolte e nella relativa scarsitÃ di studenti interessati, di cui viene data spiegazione nella relazione allegata, i referenti esterni delle attivitÃ di stage durante e post-lauream hanno generalmente evidenziato una buona capacitÃ degli studenti della laurea magistrale di inserirsi nelle dinamiche lavorative, mostrando attenzione, impegno e puntualitÃ , qualitÃ che hanno permesso loro, salvo in sporadici casi, di guadagnarsi giudizi lusinghieri sulla loro attivitÃ . Da quest'anno, come si Ã¨ detto, l'attivitÃ di stage Ã¨ affiancata dal laboratorio Filosofia-Impresa, che consente un'ulteriore possibilitÃ reciproca di interazione fra gli studenti e il mondo dell'impresa, nonchÃ©, entro certi limiti, fra la stessa impostazione della didattica magistrale e particolari esigenze delle aziende.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attivita' di stage a.a. 2013-2014



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad			
Istituzioni di filosofia	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi	108	42	42 - 42			
	↳ <i>Comunicazione e cognizione (1 anno) - 9 CFU</i>						
	↳ <i>Mente, linguaggio, ontologia (1 anno) - 9 CFU</i>						
	M-FIL/04 Estetica						
	↳ <i>Ontologia dell'arte (1 anno) - 12 CFU</i>						
	M-FIL/03 Filosofia morale						
	↳ <i>Etica teorica (1 anno) - 6 CFU</i>						
	↳ <i>Filosofia della storia (1 anno) - 6 CFU</i>						
	↳ <i>Storia della filosofia morale (1 anno) - 12 CFU</i>						
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza						
	↳ <i>Epistemologia e filosofia della matematica (1 anno) - 9 CFU</i>						
	↳ <i>Filosofia delle scienze cognitive (1 anno) - 6 CFU</i>						
	↳ <i>Logica filosofica (1 anno) - 9 CFU</i>						
	M-FIL/01 Filosofia teoretica						
	↳ <i>Identità e persona (1 anno) - 12 CFU</i>						
	↳ <i>Metafisica delle prassi (1 anno) - 6 CFU</i>						
	↳ <i>Ontologia sociale (2 anno) - 6 CFU</i>						
	↳ <i>Filosofia della religione (2 anno) - 6 CFU</i>						
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica						
	↳ <i>Filosofia tardo-antica e protocristiana (1 anno) - 6 CFU</i>						

Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	18	6	6 - 6
	↳ <i>Storia delle idee (1 anno) - 6 CFU</i>			
	↳ <i>Ermeneutica (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SPS/01 Filosofia politica	24	12	12 - 12
	↳ <i>Etica pubblica (1 anno) - 12 CFU</i>			
	↳ <i>Teologia politica (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>Economia cognitiva e neuroeconomia (1 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica	12	12	12 - 12 min 12
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	↳ <i>Neurobiologia del Linguaggio (1 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
	M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>Economia della globalizzazione (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale		24	24 - 24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		48	48 - 48

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120



► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

► Note relative alle attività di base

► Note relative alle altre attività

► Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Nelle attività affini e integrative sono presenti i settori: INF/01, M-PSI/01, M-STO/04, M-STO/05 e SECS-P/01, già presenti nelle attività caratterizzanti, per consentire allo studente interessato di ottenere un numero adeguato di CFU nei settori non filosofici per i percorsi a prevalente orientamento interdisciplinare, per i quali sono previsti solo 12 crediti nei settori delle scienze storiche e politico-sociali.

► Note relative alle attività caratterizzanti

► Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale	42	42	-
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia	6	6	-

antica

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali

SECS-P/01 Economia politica
SPS/01 Filosofia politica

12 12 -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

-

Totale Attività Caratterizzanti

60 - 60

**Attività affini**

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica L-LIN/01 - Glottologia e linguistica M-PSI/01 - Psicologia generale M-STO/01 - Storia medievale M-STO/04 - Storia contemporanea M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche SECS-P/01 - Economia politica	12	12	12
Totale Attività Affini		12 - 12		

**Altre attività**

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale		24	24
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

48 - 48



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120

Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche
DESCRIZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO
Anno Accademico 2014-2015

Attività caratterizzanti (60 CFU)

Ambito disciplinare: Istituzioni di filosofia (42 CFU)

Da scegliere tra i seguenti insegnamenti afferenti ad almeno tre diversi settori scientifico disciplinari (SSD)

INSEGNAMENTO	SSD	CFU
Comunicazione e cognizione	M-FIL/05	9
Epistemologia e filosofia della matematica	M-FIL/02	9
Etica teorica	M-FIL/03	6
Filosofia della storia	M-FIL/03	6
Filosofia delle scienze cognitive	M-FIL/02	6
Identità e persona	M-FIL/01	12
Logica filosofica	M-FIL/02	9
Mente, linguaggio, ontologia	M-FIL/05	9
Metafisica delle prassi	M-FIL/01	6
Ontologia dell'arte	M-FIL/04	12
Storia della filosofia morale	M-FIL/03	12
Filosofia della religione	M-FIL/01	6
Ontologia sociale	M-FIL/01	6

Ambito disciplinare: Storia della filosofia (6 CFU)

Da scegliere tra i seguenti insegnamenti

INSEGNAMENTO	SSD	CFU
Filosofia tardo-antica e protocristiana	M-FIL/07	6
Storia delle idee	M-FIL/06	6
Ermeneutica	M-FIL/06	6

Ambito disciplinare: Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali (12 CFU)

Da scegliere tra i seguenti insegnamenti

INSEGNAMENTO	SSD	CFU
Economia cognitiva e neuroeconomia	SECS-P/01	6
Etica pubblica	SPS/01	12
Teologia politica	SPS/01	6

Attività affini (12 CFU)

INSEGNAMENTO	SSD	CFU
Neurobiologia del linguaggio	L-LIN/01	6
Economia della globalizzazione	SECS-P/01	6

Per le attività affini è anche possibile scegliere tra insegnamenti del Corso di Laurea in Filosofia non sostenuti afferenti ai seguenti SSD: SECS-P/01, M-STO/05, M-STO/04, M-STO/01, M-PSI/01, L-LIN/01, INF/01

Nel caso si decida di scegliere insegnamenti del settore M-PSI/01, è possibile mutuare i seguenti insegnamenti proposti dalla Facoltà di Psicologia:

- Psicobiologia della coscienza - II anno – 6 CFU (I semestre)
Corso di Laurea Magistrale in Psicologia
- Fondamenti di psicologia – I anno - 12 CFU (corso annuale)
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche
- Teoria della personalità – I anno – 6 CFU (I semestre)
Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

Attività a scelta dello studente (18 CFU)

INSEGNAMENTO	SSD	CFU
Lingua inglese (avanzato)	L-LIN/12	6
Storia delle idee politiche	M-FIL/06	6
Teoria politica	SPS/04	6

Per le attività a scelta dello studente, è possibile scegliere tra qualunque insegnamento del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche non sostenuto, insegnamenti del Corso di Laurea in Filosofia non sostenuti, insegnamenti erogati dalle altre Facoltà dell'Ateneo.

Attività per la prova finale (24 CFU)

Ulteriori attività (6 CFU)

INSEGNAMENTO	SSD	CFU
Stage	//	6
Frequenza singoli seminari didattici	//	0,25
Frequenza ciclo di seminari didattici	//	3
Laboratorio di Filosofie del Cinema	M-FIL/04	3
Maestri del Pensiero	M-FIL/01	3
Abilità informatiche di base	INF/01	3
Laboratorio di scrittura filosofica	M-FIL/01	3

CFU totali per il conseguimento del titolo: 120

Nota:

Conformemente a quanto previsto dal decreto ministeriale del 16 marzo 2007 art. 4, "in ciascun corso di laurea magistrale non possono essere previsti in totale più di 12 esami o verifiche di profitto".

Elenco attività formative

Denominazione del corso

Comunicazione e cognizione

Obiettivi formativi

Obiettivo è approfondire le prospettive di ricerca più recenti su cognizione e comunicazione, con particolare attenzione allo sviluppo contemporaneo di temi presenti nella filosofia del linguaggio ordinario. Ricerche tradizionali su significato, riferimento, comprensione, comunicazione esplicita e implicita, metafora, ironia, vengono affrontate da una prospettiva cognitiva. Tale prospettiva, oltre a suscitare riflessioni squisitamente filosofiche, tocca questioni di architettura mentale, recepisce considerazioni di psicologia evolutivista, deve rispondere a risultati sperimentali sulla natura dei processi comunicativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Economia cognitiva e neuroeconomia

Obiettivi formativi

Mira a investigare l'impatto della ricerca neuro-cognitivo-sperimentale sui modelli classici di razionalità (economica), con particolare attenzione alle implicazioni epistemologiche del confronto tra teorie normative e teorie descrittive del giudizio, della scelta e della decisione umana in condizioni di incertezza.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Economia della globalizzazione

Obiettivi formativi

Mira a fornire gli elementi essenziali per la comprensione e l'analisi delle strutture economiche proprie di una società globalizzata, al fine di elaborare una valutazione culturale del fenomeno.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Epistemologia e filosofia della matematica

Obiettivi formativi

Intende introdurre ai principali temi del dibattito contemporaneo in filosofia della matematica, con particolare attenzione alle questioni ontologiche e ai problemi che la conoscenza di verità matematiche e l'accesso epistemico a oggetti matematici pongono a concezioni sia classiche che naturalizzate dell'epistemologia.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Ermeneutica

Obiettivi formativi

E' volto all'acquisizione della conoscenza delle principali tappe dello sviluppo del pensiero ermeneutico, assieme alle problematiche fondamentali della teoria dell'interpretazione, affrontata sia nei suoi aspetti metodologici e concettuali che in riferimento alle sue correnti storiche e ai suoi autori più significativi per il dibattito filosofico contemporaneo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Etica pubblica

Obiettivi formativi

Mira ad approfondire particolari problematiche morali in ambito sociale e politico determinate dal pluralismo etico e delle culture proprio delle società contemporanee.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Etica teorica

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento è approfondire le tematiche centrali del dibattito sui fondamenti dell'etica: dall'analisi del linguaggio morale alla ricerca sul fondamento di validità delle norme, attraverso una varietà di metodologie di riflessione. Il Corso delinea una proposta circa le questioni teoretiche inscritte nell'azione morale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia della storia

Obiettivi formativi

Scopo dell'insegnamento è mettere a tema la riflessione sul senso complessivo della storia umana, con particolare riferimento alle identità culturali, alla comprensione della complessità e ricchezza delle tradizioni religiose e politiche, artistiche e letterarie.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia delle religioni

Obiettivi formativi

Mira a fornire un'interpretazione filosofica dell'esperienza religiosa, mettendo a tema il rapporto tra fede e ragione nella ricerca del senso ultimo della realtà.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia delle scienze cognitive

Obiettivi formativi

Obiettivo è la discussione dei problemi filosofici posti dalla genesi e dallo sviluppo di scienze e neuroscienze cognitive, con particolare attenzione alle questioni epistemologiche poste dalla scienza della mente contemporanea in settori quali la teoria della coscienza, dell'azione e dell'intenzionalità.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia tardo-antica e protocristiana

Obiettivi formativi

Mira ad un'analisi approfondita del pensiero dell'età imperiale romana come epoca in cui la filosofia acquista una valenza religiosa nel duplice aspetto teologico e soteriologico; presenta in parallelo i pensatori pagani, in particolare della corrente neopitagorica e neoplatonica, e i

pensatori cristiani della patristica greca e latina; si tratta di un'epoca di transizione dal mondo antico al mondo alto-medievale, in cui la peculiarità è proprio l'indistinzione tra filosofia e teologia.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Identità e persona

Obiettivi formativi

E' volto alla conoscenza dei principali aspetti del dibattito contemporaneo sulla natura delle persone, in particolare delle persone umane, con particolare riferimento agli sviluppi della ricerca negli ambiti della filosofia della mente e delle scienze cognitive; della teoria della ragione, della motivazione, della decisione; dell'etica e dell'etica applicata; della riflessione sugli apporti della ricerca medica e psicopatologica; della fenomenologia della vita interiore e spirituale della persona.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Lingua inglese (avanzato)

Obiettivi formativi

Mira ad abilitare lo studente alla redazione di testi filosofici in lingua inglese, con particolare riferimento alle modalità di preparazione dei testi ai fini della pubblicazione su riviste internazionali.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Logica filosofica

Obiettivi formativi

Il corso intende introdurre gli studenti all'applicazione di strumenti logico-formali ai problemi filosofici, con particolare interesse per le nozioni di conseguenza logica e verità, lo statuto delle teorie formali, la caratterizzazione delle logiche non classiche e i problemi dei paradossi semantico-insiemistici, anche in connessione con il problema dei fondamenti della matematica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Mente, linguaggio, ontologia

Obiettivi formativi

Obiettivo è affrontare alcune tra le principali questioni che emergono dal dibattito contemporaneo in teoria del pensiero: individuazione dei contenuti (al centro del dibattito tra esternismo e internismo in filosofia del linguaggio e della mente), interazione tra gli aspetti semantici e cognitivi nell'analisi dei contenuti (al centro del dibattito sugli atteggiamenti proposizionali) e relazione tra intenzionalità e carattere fenomenico degli stati mentali (al centro del dibattito tra rappresentazionalismo e coscienzialismo).

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Metafisica delle prassi

Obiettivi formativi

Il corso è dedicato all'indagine dei fondamenti metafisici delle prassi nel loro articolarsi all'interno della tradizione occidentale. La stretta connessione tra pensiero e prassi verrà indagata nell'ottica di una filosofia della storia (Vico, Herder, Hegel) come comprensione storico concettuale dello sviluppo della civiltà occidentale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Neurobiologia del linguaggio

Obiettivi formativi

E' volto alla conoscenza dei fondamenti della teoria della sintassi e delle relazioni che la sintassi, ed in generale il linguaggio, hanno con alcuni campi della biologia, in particolare la neuropsicologia e la genetica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Ontologia dell'arte

Obiettivi formativi

Studia l'ontologia dell'opera d'arte e affronta l'esperienza estetica sia nel senso classico di esercizio della sensibilità percettivo-emotiva, sia nel senso più specifico di esperienza e apprezzamento dei valori estetici nelle arti e in natura.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Ontologia sociale

Obiettivi formativi

Mira allo studio degli oggetti sociali – un campo vastissimo di entità cruciali nel mondo della vita delle persone, dalle istituzioni, agli artefatti, alle entità giuridiche e politiche, alle forme di comunità e collettivo – sia dal punto di vista del loro statuto ontologico (proprietà essenziali, condizioni di esistenza e identità, rapporti con le ontologie regionali della natura e delle persone), sia in quanto correlati degli atti e delle attività sociali in cui hanno origine. I campi disciplinari coinvolti sono quelli della fenomenologia, dell'ontologia, della filosofia del diritto e politica, dell'etica.

Denominazione del corso

Storia della filosofia morale

Obiettivi formativi

Mira ad introdurre allo sviluppo storico della riflessione sulla morale dal suo sorgere fino alle soglie dell'età contemporanea.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Storia delle idee

Obiettivi formativi

Si prefigge lo studio concettuale e lessicale dei testi, delle opere e dei contesti logici, sociali e culturali nei quali un'idea o un gruppo di idee articolate fanno la loro comparsa; la risoluzione dell'idea nei concetti e negli elementi che la compongono; l'elaborazione del quadro storico che ha al centro la trasmissione, i mutamenti di accezione e di fisionomia di un'idea in differenti contesti culturali, discipline, campi del sapere e nella prospettiva di lungo periodo in cui essi si collocano.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Storia delle idee politiche

Obiettivi formativi

Si prefigge lo studio, sul piano diacronico, delle faglie e delle discontinuità che si generano nella trasmissione delle forme culturali e simboliche di una data cultura, con particolare attenzione per le idee politiche; e, sul piano sincronico, lo studio del nesso che viene a instaurarsi in ogni momento storico tra il pensiero e i codici culturali, da una parte, e le condizioni materiali della produzione e del potere, dall'altra, mostrandone la fitta rete di complicazione e assumendo come proprio privilegiato oggetto d'analisi la "zona di scambio" tra idee e realtà, tra costellazioni concettuali e costellazioni socio-politiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Teologia politica

Obiettivi formativi

mira a riflettere sul rapporto tra le categorie fondamentali della politica e quelle della teologia e, in generale, sulle relazioni intercorrenti tra la sfera politica e la sfera del sacro.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Teoria politica

Obiettivi formativi

Intende analizzare i modelli di organizzazione dello stato e delle istituzioni con particolare riferimento ai fenomeni della vita sociale e del potere politico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Ulteriori attività formative

6 crediti

Obiettivi formativi

Le attività formative "ulteriori" sono definite conformemente a quanto previsto dall'articolo 10 comma 5 lettera d del decreto ministeriale 270/2004.

Stage

Abilità informatiche di base

Frequenza seminari didattici

Frequenza ciclo di seminari didattici

Laboratorio di Filosofie del Cinema

Laboratorio di scrittura filosofica

Prova finale

24 crediti - 600 ore

Obiettivi formativi: Le attività formative per la prova finale preparano lo studente per la prova finale di conseguimento del titolo di studio (discussione di tesi di laurea magistrale).



Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche

**Descrizione dei metodi di accertamento
Quadro B1b Scheda Unica Annuale**

	insegnamenti	verifica del profitto
I ANNO	Comunicazione e cognizione	Esame scritto e orale
	Economia cognitiva e neuroeconomia	Esame scritto e orale
	Epistemologia e filosofia della matematica	Esame scritto
	Etica pubblica	Esame orale
	Etica teorica	Esame orale
	Filosofia della storia	Esame orale
	Filosofia delle scienze cognitive	Esame scritto e orale
	Filosofia tardo-antica e protocristiana	Esame orale
	Identità e persona	Esame scritto e orale
	Lingua inglese (avanzato)	Esame scritto e orale
	Logica filosofica	Esame scritto e orale
	Mente, linguaggio, ontologia	Esame scritto e orale
	Metafisica delle prassi	Esame orale
	Neurobiologia del linguaggio	Esame scritto e orale
	Ontologia dell'arte	Esame orale
	Storia della filosofia morale	Esame scritto e orale
	Storia delle idee	Esame scritto e orale
	Storia delle idee politiche	Esame scritto e orale
II ANNO	Economia della globalizzazione	Esame orale
	Filosofia della religione	Esame orale
	Teoria politica	Esame orale
	Ermeneutica	Esame scritto e orale
	Ontologia sociale	Esame scritto e orale
	Teologia politica	Esame orale

ALTRE ATTIVITA' FORMATIVE: non prevedono esame. E' obbligatoria la frequenza al fine del conseguimento dei CFU