



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso	Scienze Filosofiche(<i>IdSua:1518871</i>)
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Nome inglese	Philosophical Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/filosofia
Tasse	http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAGLIAPIETRA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	FILOSOFIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BOCCUNI	Francesca	M-FIL/02	RD	1	Caratterizzante
2.	DE MONTICELLI	Roberta	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante
3.	REICHLIN	Massimo	M-FIL/03	PO	1	Caratterizzante
4.	TAGLIAPIETRA	Andrea	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante
5.	VALAGUSSA	Francesco	M-FIL/01	RD	1	Caratterizzante
6.	BIANCHI	Claudia Giovanna Daniela	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Volpe Alessandro a.volpe@studenti.unisr.it
Tisi Flavio f.tisi@studenti.unisr.it

FRANCESCO BERRA

Gruppo di gestione AQ

MASSIMO DONA'
ROBERTO MORDACCI
MATTEO MOTTERLINI
ANDREA TAGLIAPIETRA

Tutor

Francesca Maria DE VECCHI
Elisabetta SACCHI
Andrea SERENI
Francesco VALAGUSSA

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche propone una offerta didattica innovativa e unica sul piano dei contenuti nel panorama universitario italiano, anche grazie alla collocazione della Facoltà di Filosofia nel contesto di un grande polo della ricerca scientifica nazionale e internazionale quali sono l'Università Vita-Salute e la Fondazione San Raffaele.

20/04/2015

Il superamento della contrapposizione artificiosa tra cultura umanistica e cultura scientifica trova in questo piano di studi la sua realizzazione concreta.

Attivato per la Classe di Laurea LM-78, Lauree Magistrali in Scienze Filosofiche, a partire dall'anno accademico 2010-2011, il Corso di Laurea Magistrale approfondisce la formazione offerta con il Corso di Laurea triennale in Filosofia e si pone come ponte verso il mondo del lavoro, con particolare attenzione all'economia della conoscenza, all'organizzazione dei saperi nel mondo globalizzato e alla ricerca.

Il percorso formativo proposto si sviluppa facendo riferimento a cinque direttrici fondamentali (Storia delle idee; Filosofia analitica, neuroscienze cognitive e linguaggio; Filosofia morale e politica; Filosofia della persona; Metafisica ed estetica) che combinano l'attività scientifica (seminari, convegni, conferenze, dibattiti, ecc.) dei cinque centri di ricerca attivi nell'ambito della Facoltà di Filosofia (CRISI, CRESA, CeSEP, Persona, Diaporein), integrandola e intrecciandola con gli insegnamenti offerti dalla programmazione didattica in senso stretto.

Storia delle idee (centro di riferimento CRISI):

In questo indirizzo didattico-scientifico viene offerta una formazione che combina lo studio e la conoscenza approfondita dei testi del canone filosofico, della tradizione classica greco-latina (vedi l'insegnamento di Filosofia degli studi classici) e della filosofia della cultura (vedi l'insegnamento di Ermeneutica) con le urgenti domande del presente e con l'analisi delle idee e dei sistemi di pensiero che strutturano la realtà in cui viviamo interpretate in chiave critica (vedi insegnamenti come Storia delle idee e Storia delle idee politiche). L'approccio interdisciplinare e il dialogo fra le diverse tradizioni speculative della filosofia contemporanea (idealismo, nuovo realismo, pragmatismo, fenomenologia, pensiero analitico) si accompagnano con una specifica attenzione per i fenomeni della comunicazione, del simbolico e dell'espressione estetica (arti visive, letteratura, musica, teatro, cinema), all'analisi delle istituzioni sociali ed economiche allo studio dei prodotti culturali, delle culture e delle tradizioni religiose (vedi insegnamenti come Teologia politica o Filosofia della religione) e alla riflessione sulla storia (vedi l'insegnamento di Filosofia della storia). Si mira a formare studiosi in grado sia di indagare le grandi questioni del pensiero con piena padronanza degli strumenti argomentativi e culturali offerti dalla tradizione filosofica, sia di formare operatori teorici e critici forniti delle conoscenze e delle nozioni indispensabili per esplorare e intervenire concretamente sulla complessità del mondo contemporaneo.

Filosofia analitica, neuroscienze cognitive e linguaggio (centro di riferimento CRESA):

Chi segue questo percorso disciplinare studia filosofia del linguaggio e della mente, linguistica, filosofia della scienza, epistemologia e filosofia della matematica e vari filoni delle scienze cognitive, comprese economia cognitiva e neuroeconomia. Accanto a insegnamenti che riprendono e approfondiscono le implicazioni filosofiche della ricerca neuroscientifica e che sviluppano la ricerca sul linguaggio e sui fenomeni della comunicazione in chiave analitica e pragmatica (vedi l'insegnamento di Logica filosofica), ma senza prescindere dalla base biologica dei fenomeni linguistici (vedi insegnamenti come Comunicazione e cognizione o Neurobiologia del linguaggio), vi sono insegnamenti orientati ai problemi della mente e della soggettività; altri insegnamenti introducono alle possibili implicazioni etiche delle diverse teorie del mentale (vedi l'insegnamento di Mente e coscienza). Si mira a formare studiosi in grado di muoversi agevolmente fra gli apporti innovativi della ricerca neuroscientifica e

delle scienze cognitive, l'impiego di tecniche d'indagine sperimentali e l'ambito delle scienze umane e sociali (vedi l'insegnamento di Filosofia delle scienze cognitive).

Filosofia morale e politica (centro di riferimento CeSEP):

In questo indirizzo vengono analizzate soprattutto le questioni di Filosofia pratica, formando specialisti nel campo dell'etica teorica, dell'etica pubblica, dell'etica applicata e della bioetica, nonché delle grandi tematiche politiche ed economiche con cui si confrontano le società contemporanee (vedi l'insegnamento di Filosofia sociale ed etica pubblica), sia al loro interno sia nella prospettiva della giustizia internazionale. Accanto ad insegnamenti di carattere più strettamente filosofico (vedi insegnamenti come Filosofia della storia, Etica teorica e Storia della filosofia morale), sono stati introdotti insegnamenti di tipo socio-economico (Economia della globalizzazione), politologico (Teoria politica) e giuridico (Filosofia del diritto), al fine di consentire agli studenti di prendere direttamente contatto con questi settori di ricerca.

Persona e società (centro di riferimento PERSONA):

Chi segue questo percorso disciplinare, che si combina utilmente con gli insegnamenti dell'area teoretico-estetica, di quella neurolinguistica e di quella morale e politica, sviluppa un originale e innovativo approccio d'ispirazione fenomenologica organizzato intorno alla nozione cardine di persona (vedi l'insegnamento di Identità e persona), attento al dialogo con la filosofia della mente nonché con i risvolti politici e sociali dell'indagine ontologica (vedi l'insegnamento di Ontologia sociale). Mira a formare studiosi in grado di operare sia nel campo della ricerca teorica sull'identità personale e sui suoi rapporti con la psicologia e la psichiatria, che in quello dei diritti della persona e dell'espressione politica.

Metafisica ed estetica (centro di riferimento DIAPOREIN):

Chi opta per questo percorso formativo coniuga l'interesse per la grande tradizione teoretico-metafisica del pensiero occidentale e per i suoi fondamenti, intesi in tutta la loro problematicità e come fonti inesauribili della generazione del senso, con un'attenzione particolare per i fenomeni estetici, considerati, tuttavia, non come oggetto di una disciplina particolare e settoriale (vedi l'insegnamento di Ontologia dell'arte), bensì come piena manifestazione della significatività del fare umano nella sua costitutiva inquietudine e libertà (vedi l'insegnamento di Metafisica delle prassi). Per capire gli sviluppi e decifrare le tendenze del mondo contemporaneo l'indirizzo in questione si propone un criterio preciso, fondato sulla consapevolezza del fatto che i temi e i problemi della nostra cultura ricevono il loro tratto distintivo proprio dallo sviluppo e dall'intensificazione della loro aporeticità, ossia da una continua commistione e tensione conflittuale tra conoscenze e visioni del mondo, piuttosto che dalla prospettiva tranquillizzante di un sapere cumulativo come quello prospettato dal senso comune e dalla sistemazione metodologica delle scienze particolari.

Il piano di studi è definito dallo studente in base ai requisiti di crediti minimi per Ambiti Disciplinari e all'Offerta Formativa (vale a dire gli insegnamenti attivati di anno in anno). Quest'ultima presenta un ampio ventaglio di contenuti per ciascuna delle direttrici indicate, unitamente alla mutuabilità degli altri corsi offerti dalla Facoltà e dall'Ateneo.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

02/05/2014

Nell'incontro con le parti sociali, svoltosi mercoledì 13 gennaio 2010, è stato posto l'accento sull'importanza della formazione intellettuale del laureato in Filosofia. I rappresentanti della Direzione Generale Cultura di Regione Lombardia e della Direzione Cultura e Affari sociali della Provincia di Milano presenti all'incontro hanno condiviso lo scenario illustrato dal Preside della Facoltà di Filosofia. Una laurea in Filosofia, così come ogni altra laurea umanistica, non garantisce di per sé una specifica professionalizzazione (al di là dell'ambito settoriale dell'insegnamento). Nella società odierna, così come si sta evolvendo, sempre più caratterizzata da saperi "fluidi" e da continua trasformazione dei contesti di realtà, sono sempre più urgenti strumenti di pensiero atti a dirigere le azioni sia in campo economico sia in campo culturale e scientifico. Per questo è saliente formare un capitale umano con apertura mentale e ampia capacità concettuale così come si sono rese necessarie ad affrontare questioni e risolvere problemi, adattandosi con elasticità ai nuovi scenari. Il laureato in Filosofia corrisponde a questo profilo. La Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele aggiunge al profilo di laureato richiesto dalla nuova contingenza storica, sociale ed economica anche una specifica caratterizzazione: l'attenzione alla dimensione etico-politica delle prassi umane e la stretta vicinanza al mondo della scienza e dell'innovazione.

La rappresentante della Presidenza di Bracco Spa sottolinea l'attualità di Corsi di Studio in cui sia affrontato e sviluppato il tema della responsabilità sociale dell'impresa. Il responsabile delle aree Internazionalizzazione Istruzione Formazione Lavoro di Confindustria Lombardia evidenzia l'importanza dell'inserimento di laureati in Filosofia sul fronte dell'organizzazione nelle medio-grandi aziende, grazie all'utilità di una formazione culturale critica nelle realtà aziendali odierne sempre più segnate dai processi di globalizzazione ed internazionalizzazione.

Nel corso del prossimo biennio ci si propone di pianificare sistematicamente consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

In questo contesto, il 19 marzo 2014 è stato inaugurato all'interno della Facoltà il Laboratorio Filosofia Impresa. Il Laboratorio Filosofia Impresa è un think tank dove imprenditori e alti vertici aziendali possono dialogare e approfondire tematiche di vario genere e natura con uno dei gruppi di filosofi più attivo, giovane e conosciuto d'Italia. La sua mission è quella di far gocciolare, mediante una sorta di Philosophical Trickle down effect, il sapere filosofico all'interno dell'impresa. La sua vision è quella di contribuire a diffondere la consapevolezza che, per uscire dalla spirale del pensiero unico, dei modelli precostituiti, del benchmarking, delle formule fatte e replicate senza pensiero alcuno, non vi sia altra via se non quella della riflessione filosofica: l'unica strada oggi percorribile per (ri)trovare nuove idee, nuovi spunti, nuove vie. Il Laboratorio non desidera, tuttavia, esaurire il suo effetto nello specifico confronto o nella specifica ricerca volta a sviluppare nuove idee e nuove progetti, ma si pone il più ampio e nobile obiettivo di insegnare un metodo quello intrinseco al pensiero concreto grazie al quale le imprese possano guardare il mondo con nuove lenti, che consentono di analizzare la realtà secondo un nuovo paradigma. Da questa nuova prospettiva saranno quindi individuabili ulteriori idee, ulteriori stimoli, ulteriori spunti che aiuteranno l'impresa, nei rispettivi mercati e negli specifici ambiti di competenza, a pensare anche in termini alternativi rispetto alle prassi consolidate.

Sono stati, infine, avviati contatti con l'Istituto superiore per la ricerca, la statistica e la formazione Eupolis Lombardia: obiettivo prefisso è la stipula di una convenzione quadro che permetta di istituire rapporti stabili per attività comuni di ricerca e di formazione in supporto delle politiche pubbliche nel quadro dell'etica pubblica. Si conviene l'importanza di percorsi di ricerca ad hoc da intendersi non già come analisi delle politiche pubbliche beni - e in ciò è ineludibile l'apporto della filosofia morale e politico-normativa - come ricerca per le politiche pubbliche.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni organizzative, tattico-strategiche e di programmazione razionale delle relazioni sia interpersonali e interne alle risorse umane, sia nei confronti degli scopi e delle finalità della professione.

competenze associate alla funzione:

Impieghi concernenti la preparazione concettuale e l'organizzazione razionale del lavoro. Attività critica e creativa nell'ambito delle funzioni organizzative e dirigenziali del lavoro. Specialisti in risorse umane; specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate; esperti della progettazione formativa e curricolare; redattori editoriali; educatori. Creativi per le agenzie pubblicitarie. Preparazione professionale all'esercizio dell'attività politica, funzionari politici e consulenti alla redazione programmatica, alla progettazione e alla gestione dell'attività politica. Specialisti di bioetica, consulenti di bioetica per istituzioni pubbliche e private.

sbocchi professionali:

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche potranno trovare occupazione negli ambiti in cui sono richieste capacità di progettazione e abilità organizzativa delle competenze e delle relazioni interpersonali, nella progettazione di attività filosofica e culturale, nonché in tutti gli ambiti che richiedono capacità critica e autonomia di elaborazione: promozione e cura degli scambi interculturali; aziende di produzione e di servizi; formazione e gestione delle risorse umane presso enti pubblici o privati; gestione di archivi, biblioteche e musei; case editrici, giornali, uffici stampa e di relazioni con il pubblico; attività e politiche culturali e sociali nella pubblica amministrazione; organizzazione e gestione di corsi di formazione, anche professionale; consulenza e formazione nell'ambito dell'etica applicata; attività di consulenza sui processi decisionali e nell'ambito della comunicazione politica. I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche avranno inoltre la possibilità di accedere ad un Corso di Dottorato di ricerca, o ad un Master di II livello. I laureati possono prevedere come occupazione l'insegnamento nella scuola, una volta completato il processo di abilitazione all'insegnamento e superati i concorsi previsti dalla normativa vigente.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)
3. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Per essere ammessi alla Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche occorre essere in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

L'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche presuppone il conseguimento di un determinato numero di crediti in specifici settori scientifico-disciplinari.

Possono accedere al Corso di Laurea Magistrale i laureati in Filosofia nella classe di laurea triennale (classe L-5 ex classe 29) o nelle classi Specialistica/Magistrale o ottenuta nell'ambito del vecchio ordinamento, purché abbiano acquisito almeno 45 crediti in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

Gli studenti in possesso di altre lauree o del diploma universitario di durata triennale (di qualunque tipo) possono iscriversi al

Corso di Laurea Magistrale purché abbiano acquisito almeno 45 crediti nei settori previsti dalla tabella ministeriale della classe L-5 e purché tra essi vi siano almeno 30 CFU in discipline filosofiche e storico-filosofiche (da M-FIL/01 a M-FIL/08, M-STO/05, SPS/01 e IUS/20).

La modalità di verifica dell'adeguatezza della preparazione personale è definita nel Regolamento Didattico di Corso di Studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Criteri d'Ammissione 2014-2015

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche intende consentire allo studente di consolidare le proprie competenze e di assecondare i propri interessi prevalenti, garantendo la possibilità di attingere in maniera relativamente libera ai molti insegnamenti offerti negli ambiti di Istituzioni di filosofia e di Storia della filosofia. L'offerta didattica sarà organizzata, in base alle competenze presenti, in modo da consentire di indirizzare la preparazione individuale verso una molteplicità di percorsi di approfondimento: di tipo teoretico, logico-epistemologico, psicologico-cognitivo, etico-politico, storico-filosofico e storico-politologico. Un congruo insieme di attività didattiche integrative consentirà di fornire quei saperi non filosofici necessari nell'approfondimento di alcuni di questi percorsi, anche in direzione di una più precisa conoscenza delle prassi sociali, politiche e produttive, entro le quali trovare lo spazio di specifica utilità della formazione filosofica.

02/05/2014

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Storia delle idee

Conoscenza e comprensione

nell'area disciplinare di storia delle idee lo studente dovrà acquisire conoscenze riguardanti la comprensione e l'analisi dei testi fondamentali del pensiero filosofico e in generale verranno sviluppate le capacità di analisi dei più ampi fenomeni del mondo della cultura e delle istituzioni sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

in merito alla conoscenza dei testi lo studente dovrà essere in grado di analizzare e risolvere problemi e di coordinare informazioni complesse in modo coerente e originale; predisponendo bibliografie e ricerche specialistiche e redigendo articoli scientifici relativi all'area disciplinare in questione. Per quanto concerne l'analisi della cultura e delle istituzioni sociali, lo studente acquisirà tecniche di intervento specifico negli ambiti professionali caratterizzanti, quali editoria, giornalismo culturale, consulenza presso istituzioni pubbliche e private, archivi e biblioteche.

Le conoscenze di contenuti e metodi acquisite potranno essere utilizzate nella formazione all'insegnamento della filosofia nella Scuola secondaria superiore o nel successivo percorso di avviamento alla ricerca universitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Storia delle idee [url](#)

Storia delle idee politiche [url](#)

Ermeneutica [url](#)

Filosofia della cultura classica [url](#)

Teoretica ed Estetica

Conoscenza e comprensione

nell'area disciplinare di teoretica ed estetica lo studente dovrà acquisire conoscenze riguardanti la comprensione e l'analisi dei problemi fondamentali della riflessione filosofica nei campi della teoresi e dell'estetica. Verranno sviluppate le capacità di argomentazione logico-razionale e quelle di analisi dei fenomeni estetici e simbolici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

lo studente dovrà essere in grado di produrre articoli scientifici nell'ambito teoretico ed estetico in applicazione delle tecniche di argomentazione logico-razionale e di analisi simbolica. La più ampia formazione di cultura teoretica ed estetica consentirà allo studente di avere accesso alle professioni del campo della moda, dell'arte, della comunicazione di massa, creativo-pubblicitario.

Le conoscenze di contenuti e metodi acquisite potranno essere utilizzate nella formazione all'insegnamento della filosofia nella Scuola secondaria superiore o nel successivo percorso di avviamento alla ricerca universitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Identità e persona [url](#)

Metafisica delle prassi [url](#)

Ontologia dell'arte [url](#)

Filosofia della religione [url](#)

Ontologia sociale [url](#)

Teologia politica [url](#)

Filosofia del linguaggio ed Epistemologia

Conoscenza e comprensione

nell'area disciplinare di filosofia del linguaggio ed epistemologia lo studente dovrà acquisire conoscenze riguardanti l'analisi linguistica, l'argomentazione logico-razionale e la metodologia delle scienze.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

lo studente dovrà essere in grado di produrre e comprendere articoli scientifici nell'ambito linguistico ed epistemologico, applicando tecniche di argomentazione logico-razionale e di analisi linguistica. La formazione linguistica ed epistemologica consentirà allo studente di avere accesso alle professioni legate all'ambito della divulgazione scientifica e ai problemi metodologici della ricerca teorica e sperimentale.

Le conoscenze di contenuti e metodi acquisite potranno essere utilizzate nella formazione all'insegnamento della filosofia nella Scuola secondaria superiore o nel successivo percorso di avviamento alla ricerca universitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Abilità informatiche di base [url](#)

Comunicazione e cognizione [url](#)

Economia cognitiva e neuroeconomia [url](#)
Epistemologia e filosofia della matematica [url](#)
Laboratorio di scrittura filosofica [url](#)
Logica filosofica [url](#)
Mente e coscienza [url](#)
Filosofia delle scienze cognitive [url](#)
Neurobiologia del Linguaggio [url](#)

Etica e Politica

Conoscenza e comprensione

nell'area disciplinare di etica e politica lo studente dovrà acquisire conoscenze di riguardanti letica, la politica, il diritto e le scienze umane e sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

lo studente dovrà essere in grado di produrre e comprendere articoli scientifici nell'ambito etico e politico, redigendo testi e discorsi in tali contesti disciplinari. La formazione etico-politica consentirà allo studente di avere accesso alle professioni legate all'ambito dell'attività politica, giornalistica e alle pubbliche relazioni nazionali e internazionali. Un ambito particolare di impiego è rappresentato dall'inserimento nei comitati etici delle strutture sanitarie, delle aziende e negli uffici che si occupano di responsabilità sociale di impresa.

Le conoscenze di contenuti e metodi acquisite potranno essere utilizzate nella formazione all'insegnamento della filosofia nella Scuola secondaria superiore o nel successivo percorso di avviamento alla ricerca universitaria.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Etica teorica [url](#)

Filosofia della storia [url](#)

Laboratorio di Filosofie del Cinema [url](#)

Storia della filosofia morale [url](#)

Filosofia sociale ed etica pubblica [url](#)

Economia della globalizzazione [url](#)

Teoria politica [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato magistrale in Scienze Filosofiche dovrà aver acquisito una sicura capacità di analisi storico-critica e teoretico-argomentativa delle diverse questioni emergenti nelle diverse tradizioni filosofiche e nei contesti della ricerca e dell'agire pratico in ambito scientifico, giuridico-politico, economico e sociale. La gestione appropriata delle conoscenze acquisite dovrà tradursi nella capacità di analizzare razionalmente situazioni complesse, senza rimanere vittima di pregiudizi, e di trarre conclusioni sostenute da adeguate argomentazioni, nella chiara consapevolezza delle responsabilità etiche e sociali inerenti all'esercizio della professione intellettuale. La verifica del raggiungimento di autonomia di giudizio avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

Abilità comunicative	<p>Il laureato magistrale in Scienze Filosofiche dovrà essere pienamente in grado di comunicare conoscenze relative al proprio ambito di studi sia agli specialisti sia ai non specialisti della disciplina, utilizzando i registri più idonei a ciascuna circostanza. Per realizzare questo obiettivo si farà ricorso costante allo sviluppo di argomentazioni filosofiche, in forma di elaborazione scritta o di presentazione orale nel contesto di lavori seminariali o plenari, con l'obiettivo di sviluppare l'attitudine a sintetizzare e discutere criticamente i testi e a difendere tesi filosofiche in un contraddittorio aperto. A tal fine lo studente dovrà anche possedere una sicura padronanza della lingua italiana, adeguata alla produzione di testi scientifici propri della disciplina. Dovrà essere in grado di entrare in contatto con studiosi di provenienza culturale diversa, al fine di allargare i propri orizzonti di ricerca a livello internazionale.</p> <p>La verifica del raggiungimento di abilità comunicative avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>
Capacità di apprendimento	<p>Le capacità di apprendimento e autoformazione acquisite durante il corso sul piano culturale e critico-metodologico, permetteranno al laureato magistrale di proseguire l'esercizio autonomo di un'attività intellettuale strutturata. In particolare, il laureato sarà in grado di aggiornare costantemente le proprie conoscenze con lo studio di testi e documenti specialistici e accademici e di analizzare criticamente fonti e prospettive disciplinari diverse relative ai propri oggetti di studio. La preparazione e le conoscenze acquisite al termine del percorso formativo saranno tali da consentirgli di proseguire gli studi attraverso corsi di dottorato di ricerca, corsi di specializzazione, o corsi di perfezionamento scientifico finalizzati al rilascio del master universitario di II livello e anche di trasferire nell'ambito di attività lavorative complesse le capacità critiche e di analisi sviluppate nel corso degli studi.</p> <p>La verifica del raggiungimento di capacità di apprendimento avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di una dissertazione scritta, elaborata in forma originale dallo studente ^{04/04/2014} sotto la guida di un relatore, nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari presenti nell'Ordinamento del Corso di Laurea Magistrale per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea Magistrale e nel quale lo studente ha conseguito crediti. La dissertazione deve possedere caratteristiche di originalità, completezza e chiarezza informativa, e dimostrare la capacità del laureato magistrale di analizzare, riflettere e impostare uno studio monografico in maniera autonoma e critica.

L'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito filosofico e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.

Nella presentazione dell'elaborato la commissione valuta le abilità comunicative dei candidati.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Decrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento consistono in prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/view.asp?id=6581>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.univr.it/view.asp?id=6581>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univr.it/view.asp?id=6581>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-FIL/05	Anno di corso 1	Comunicazione e cognizione link	BIANCHI CLAUDIA GIOVANNA DANIELA	PO	9	54	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	Economia cognitiva e neuroeconomia link	MOTTERLINI MATTEO MARIO PIETRO	PO	6	44	
3.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Epistemologia e filosofia della matematica link	SERENI ANDREA		6	36	
4.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Etica teorica link	REICHLIN MASSIMO	PO	6	36	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Filosofia della storia link	MORDACCI ROBERTO	PO	6	36	
6.	SPS/01	Anno di corso 1	Filosofia sociale ed etica pubblica link	SALA ROBERTA	PA	12	36	
7.	SPS/01	Anno di corso 1	Filosofia sociale ed etica pubblica link	PONGIGLIONE FRANCESCA	RD	12	36	
8.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Identità e persona link	DE MONTICELLI ROBERTA	PO	9	54	
9.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese (avanzato) link	BAGG FRANK HAWLEY		6	60	
10.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Logica filosofica link	BOCCUNI FRANCESCA	RD	9	54	
11.	M-FIL/05	Anno di corso 1	Mente e coscienza link	SACCHI ELISABETTA	RU	9	54	
12.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Metafisica delle prassi link	VALAGUSSA FRANCESCO	RD	9	54	
13.	M-FIL/04	Anno di corso 1	Ontologia dell'arte link	DONA' MASSIMO	PO	9	54	
14.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Storia della filosofia morale link	BACIN STEFANO	RD	12	72	
15.	M-FIL/06	Anno di corso 1	Storia delle idee link	TAGLIAPIETRA ANDREA	PO	6	36	
16.	M-FIL/06	Anno di corso 1	Storia delle idee politiche link	FUSARO DIEGO	RD	6	36	

QUADRO B4

Aule

Link inserito: http://www.unisr.it/FlippingBook/Le_Aule_dell_Universita_Vita_Salute_San_Raffaele/

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.unisr.it/view.asp?id=2216>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

23/04/2015

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università.

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day

Si è già svolta un'edizione il 26 febbraio 2015 e sono in fase di organizzazione i successivi Open Day, che si terranno il 6 maggio 2015 e il 14 luglio 2015

- Altri eventi di promozione/orientamento dedicati al Corso di Laurea Magistrale:

o Lezioni magistrali: La storia e l'invenzione: Alessandro Manzoni, tenuta da Andrea Tagliapietra e da Benedetta Tobagi in data 18 marzo 2015; L'ardente desiderio che ebbi di conoscere il mondo: Ulisse e il folle volo, tenuta da Massimo Cacciari e da Pierangelo Sequeri in data 16 aprile 2015; Lo scetticismo poetico di Eugenio Montale: una lettura filosofica, tenuta da Massimo Reichlin e Tiziano Rossi in data 23 aprile 2015

o Prove di didattica: il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, da un lato, apre le porte delle proprie lezioni, che possono quindi essere seguite da studenti liceali (iniziativa denominata Un giorno da Filosofo) e, dall'altro, dà la disponibilità dei suoi docenti per tenere lezioni di filosofia presso istituti medi superiori che ne facessero richiesta

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola

- Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori

- Attività di promozione dell'offerta formativa del Corso di Laurea Magistrale da parte dei docenti presenti in qualità di relatori nelle numerose occasioni culturali pubbliche nazionali (Festival della Scienza; della Cultura; della Filosofia; della Letteratura; della Mente; della Politica, ecc.; conferenze pubbliche; presentazioni editoriali, ecc.).

Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo: Salone dello Studente (Bari), OrientaSicilia (Palermo), IISS Europa Unita-Enriques (Lissone), IIS Machiavelli (Piolto), Istituti Edmondo De Amicis (Milano), International School of Milan (Milano), Istituto Leone Dehon (Monza), Salone dello Studente (Saronno), Campus Orienta (Vaprio d'Adda), Uni4Future (Treviglio), Istituto Aleari (Verona), GioiaOrienta (Piacenza), Liceo Manin (Cremona), Orienta Giovani (Magenta), Istituto Benini (Melegnano), Salone dell'orientamento c/o Palazzetto dello Sport (Varese), Liceo Racchetti (Crema), Civico Polo Linguistico Manzoni (Milano), Istituto Leone XIII (Milano), Liceo San Raffaele (Milano), Liceo Vida (Cremona), ISIS Bertacchi (Lecco).

Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica ed offre i seguenti servizi:

Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea

Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

20/05/2015

L'università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse da un lato alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal servizio tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti, al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso.

Parallelamente a ciò, il servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del corso di laurea, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del corso di laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al corso di laurea che vengono dunque trasmessi ai Presidenti di CdS e, su indicazione degli stessi, ai Coordinatori Tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale di CdS redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

20/05/2015

Assistenza per tirocini e stage:

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche prevede nel piano degli studi la possibilità, se di interesse, di svolgere attività di stage riconosciute in termini di CFU. Gli studenti trovano nel Servizio Orientamento e Tutorato - Ufficio Stage e Tirocini il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche previste dal piano di studio come formative e a completamento degli esami.

In particolare, per il CdLM in Scienze Filosofiche, l'ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un registro aggiornato.

Riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'ente esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del delegato di Corso di Studi (responsabile della relazione annuale) e da parte della Direzione Generale.

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti. Alla chiusura della pratica, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria didattica, che provvede al caricamento sul libretto elettronico dei crediti conseguiti.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

20/04/2015

Per gli studenti afferenti al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche è prevista la possibilità di effettuare mobilità per studio attraverso il Programma Erasmus+. Per l'anno accademico 2015-2016 sono attivi dodici accordi bilaterali tra la nostra Università e Università dei 27 Paesi afferenti al Programma (Program Countries), nello specifico:

Università di Barcelona

Università Humboldt-Universität zu Berlin (solo per 3° ciclo)

Università Albert Ludwigs di Friburgo

Università KU di Lovanio

Università di Coimbra

Università di Colonia

Università Jagiellónski di Cracovia

Università Ludwig Maximilians di Monaco

Università Paris 1 - Panthéon Sorbonne di Parigi
Università Erasmus di Rotterdam
Università di Valencia
Università di Tolosa
Università di Oviedo

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando per sottoporre la loro candidatura. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi determinata in base ai criteri definiti dal bando stesso. Gli studenti sono supportati dall'ufficio competente nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi ministeriali, sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee, purché regolati da accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra le Università.

Al momento non sono attivi accordi di questo tipo per i corsi della Facoltà di Filosofia, ma è possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli accordi bilaterali esistenti, è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture con il Programma Erasmus+; inoltre, qualora venissero firmati accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra l'Università di provenienza e UniSR che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei, risulterebbero attuabili anche queste mobilità.

A partire dall'anno accademico 2015-2016 le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Come precedentemente detto, per l'a.a. 2015-2016 non ci sono accordi bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il Consiglio della Facoltà di Filosofia ritenga utile attivare questa tipologia di accordi, si potrebbe prevedere di stipularli per l'anno accademico 2016-2017.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenchi Partners a.a. 2015-2016

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

20/04/2015

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono stati organizzati alcuni momenti di incontro e confronto con il mondo aziendale in Ateneo, ai quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili in vista del loro inserimento nel mondo del lavoro.

Nello specifico, il 12 maggio 2015 si svolgerà l'annuale incontro con Assolombarda dove saranno date agli studenti informazioni su: contrattualistica del mondo del lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; come cambia il sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

A partire, invece, dal 6 maggio, si terrà un ciclo di cinque incontri di approfondimento sulle tematiche della selezione e formazione del personale, della durata complessiva di 20 ore.

A questi si sono affiancati gli incontri aziendali rientranti nell'iniziativa La filosofia e il ritorno dell'etica nella Responsabilità Sociale

d'Impresa (Laboratorio Filosofia Impresa): ATM 3 dicembre 2014, Luxottica 4 marzo 2015, Geico spa 1 aprile 2015, Banca Prossima e Fondazione San Patrignano 7 maggio 2015, Acqua dell'Elba 10 giugno 2015.

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea: con questo servizio vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo di laurea, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta.

Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per la ricerca dell'azienda maggiormente in linea con le loro competenze e con i loro interessi professionali.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/04/2015

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio.

Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale.

Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica.

Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personale o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate. I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso, e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6

Opinioni studenti

25/09/2015

Dall'esame dei questionari di valutazione la maggior parte degli insegnamenti del corso di studi magistrale ottengono un risultato positivo (intervallo fra 0 e 1) o molto positivo (superiore a 1) in merito alle nozioni preliminari possedute. Da questo punto di vista, gli unici corsi che hanno registrato un valore insufficiente inerente le nozioni preliminari sono Epistemologia e filosofia della matematica (-0.33) e Neurobiologia del linguaggio (-0.25). Per quanto riguarda l'organizzazione degli insegnamenti e la soddisfazione complessiva degli studenti, tutti i risultati sono positivi e non emerge nessuna criticità particolare. Ad essere sottolineata è la sproporzione tra il carico di studio e i crediti erogati dal corso di Economia della globalizzazione (-0.33). In generale, la maggioranza dei questionari esprime un buon grado di soddisfazione, spesso compreso tra il buono e l'ottimo, mentre gli indicatori della qualità della docenza e dell'impegno dei docenti appaiono molto soddisfacenti. Tuttavia, a conferma di

una tendenza già rilevata in passato e nonostante l'obbligatorietà di compilazione dei questionari per gli studenti che si iscrivono ad un appello estivo o autunnale entro la data del primo appello, la percentuale di compilazione dei questionari da parte degli studenti della laurea magistrale rimane purtroppo decisamente più bassa di quella del triennio. In media gli insegnamenti del corso di laurea magistrale sono frequentati da 20-22 studenti, mentre i questionari compilati sono soltanto 6-8. Inoltre, anche all'interno del corso di studi, si deve registrare un sensibile calo dei questionari compilati in corrispondenza del secondo anno, rendendo talvolta statisticamente poco significativi i dati acquisiti e le opinioni isolate così raccolte.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionari di valutazione a.a. 2014-2015 I semestre

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2015

Dall'indagine del consorzio Almalaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria emerge come dei laureati nell'anno solare 2014 si è dichiarato decisamente soddisfatto il 50%, mentre il 50% abbastanza soddisfatto.

Dei rapporti con i docenti in generale, il 50% degli intervistati si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 43.8%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 43.8% si dichiara decisamente soddisfatto, mentre il 31.3% abbastanza soddisfatto.

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 50%, l'87.5% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 56.3% e abbastanza positiva per il 25%.

Il carico di studio è decisamente sostenibile e abbastanza sostenibile per il 93.8%.

L'81.3% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso corso, allo stesso Ateneo ma ad un altro corso il 6.3%, allo stesso corso ma in un altro ateneo il 6.3%, ad un altro corso e ad un altro ateneo sempre il 6.3%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2015

Secondo i nostri laureati magistrali la motivazione che spinge un laureato triennale ad iscriversi al corso di studi magistrale e a concluderlo è prevalentemente culturale (56.3%) e solo subordinatamente anche professionalizzante (37.5%), benché in crescita rispetto all'anno scorso (25%). Per i dati d'ingresso la provenienza degli studenti laureati della laurea magistrale conferma e se è possibile amplifica il livello di attrattività che si riscontra nel corso di studi triennale, ovvero la presenza di una forte componente di iscritti che viene da fuori provincia (30.4%) e da altre regioni (39.1%, con un lieve incremento del 3,1%). Il 62.5% degli studenti laureati della magistrale ha svolto più del 50% della durata degli studi alloggiando a meno di un'ora di viaggio dalla sede accademica e questo spiega il pur migliorabile dato per cui il 62.5% dei laureati ha frequentato più del 75% dei corsi previsti. Il 25% dei laureati ha svolto, durante il corso di laurea, periodi di studio all'estero (il 25% con Erasmus, preparando anzi parti significative della dissertazione magistrale che mediamente occupa, per la sua redazione, una durata di 7.1 mesi). È da segnalare che il 43.8% dei laureati magistrali dichiara di aver avuto, negli anni del corso di studi, esperienze lavorative (a tempo parziale 18.8%; occasionali 18.8%; lavoratori-studenti 6.3%). Durante gli studi i laureati hanno maturato buone competenze informatiche (internet, word processor, fogli elettronici e uso dei principali sistemi operativi) e conoscenza della lingua inglese scritta (100% - un netto incremento rispetto all'80% dell'anno precedente) e parlata (87.5% (anche qui registriamo un miglioramento del 2,5%). Più ristrette, benché in aumento (25% lo scorso anno) sono le competenze linguistiche di una seconda lingua (31.3% francese; 12.5% tedesco; 6.3% spagnolo). Il 78.3% dei laureati magistrali giunge alla laurea in corso, con una durata media degli studi di 2 anni e 3 mesi, mentre la percentuale dei fuori corso si suddivide in un 17.4% che conclude gli studi entro un anno, con quindi uno sfioramento del programma di studi piuttosto lieve e spesso contingente, mentre un 4.3% di fuori corso di più lungo periodo (2 anni) è riconducibile alla presenza, ad esaurimento (l'anno scorso erano l'8%), di studenti fuori corso iscritti al precedente corso di laurea specialistica in filosofia della Mente, della Persona, della Città e della Storia (che aveva una diversa organizzazione degli studi) o, in taluni casi, alla presenza di studenti lavoratori e di laureandi senior (professionisti già inseriti con successo nel mondo del lavoro, spesso in possesso di altre lauree o titoli di studio, e interessati al valore culturale e autoformativo della laurea in filosofia).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

25/09/2015

Le prospettive post-laurea dei laureati del nostro corso di studio magistrale si suddividono secondo due direttrici: quella della prosecuzione specialistica degli studi (68.8%), che delinea comunque l'intento professionalizzante nel campo della ricerca, dell'insegnamento superiore e universitario o di particolari ambiti del mondo della cultura, e quella del mondo del lavoro pubblico e privato in senso più lato (31.3%). I nostri laureati magistrali intendono proseguire la loro formazione mediante dottorato di ricerca (56.3% il 40% ci riesce ad un anno dalla laurea, entrambi i dati in incremento rispetto all'anno scorso (+16,3% e + 2%)), master universitario (6.3%), o anche mediante l'iscrizione a corsi di laurea magistrali di altri settori scientifici (6.3%). Il 40% dei laureati magistrali entro un anno trova occupazione nel mondo del lavoro (+1,8%). La percentuale sale al 63.3% entro tre anni e si suddivide in un 10.5% impiegato nel settore pubblico, in un 73.7% nel settore privato e in un 15.8% nel non profit. In particolare

il 15.8% è impiegato nel settore industriale, mentre il restante 84.2% nel settore terziario. Il fatto che il laureato magistrale in filosofia trovi lavoro negli ambiti professionali più diversi testimonia il fecondo significato tutt'altro che negativo data la congiuntura economico-sociale della non focalizzazione professionale veicolata da tale corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati efficacia esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

25/09/2015

Durante l'anno accademico 2014/2015 sono stati svolti cinque stage curricolari e uno stage post-lauream. Questo dato, di per sé migliorabile, testimonia un enorme passo avanti rispetto alle statistiche dello scorso anno accademico durante il quale sono stati attivati solamente due stage post-lauream e nessuno stage curriculare. Il laboratorio Filosofia-Impresa, che costituisce una possibilità reciproca di interazione fra gli studenti e il mondo dell'impresa, nonché, entro certi limiti, fra la stessa impostazione della didattica magistrale e particolari esigenze delle aziende, ha contribuito senza alcun dubbio a tale miglioramento. Il laboratorio è risultato molto utile non solo per gli studenti, ma anche per i rappresentanti delle aziende, che hanno potuto conoscere gli studenti del corso di laurea magistrale, con riscontri estremamente positivi da ambo le parti. In particolare è stata apprezzata la loro capacità creativa e di innovazione in rapporto alle rispettive mission aziendali e alla necessità di revisione strategica che la complessità del sistema economico globale esige. Del resto, i referenti esterni delle attività di stage durante e post-lauream hanno generalmente evidenziato una buona capacità degli studenti della laurea magistrale di inserirsi nelle dinamiche lavorative, mostrando attenzione, impegno e puntualità, qualità che hanno permesso loro di guadagnarsi giudizi lusinghieri sulla loro attività. Il parere estremamente positivo di enti e imprese sulla preparazione effettiva degli studenti rispetto a quella attesa e sulle loro competenze ci consente di affermare che la figura del laureato magistrale in filosofia appare valutabile in termini di alto grado di formazione culturale, laddove quest'ultima è, come noto, il presupposto per l'innovazione professionale e per gli ambiti stessi dell'esercizio delle professionalità.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attività di stage a.a. 2014-2015



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso	Scienze Filosofiche
Classe	LM-78 - Scienze filosofiche
Nome inglese	Philosophical Sciences
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/filosofia
Tasse	http://www.unisr.it/upload/file/Tasse%20e%20Contributi/Rette%202015%20-2016.pdf
Modalità di svolgimento	convenzionale

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAGLIAPIETRA Andrea
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Laurea Magistrale
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	FILOSOFIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BOCCUNI	Francesca	M-FIL/02	RD	1	Caratterizzante	1. Logica filosofica

2.	DE MONTICELLI	Roberta	M-FIL/01	PO	1	Caratterizzante	1. Identità e persona
3.	REICHLIN	Massimo	M-FIL/03	PO	1	Caratterizzante	1. Etica teorica
4.	TAGLIAPIETRA	Andrea	M-FIL/06	PO	1	Caratterizzante	1. Ermeneutica 2. Storia delle idee
5.	VALAGUSSA	Francesco	M-FIL/01	RD	1	Caratterizzante	1. Metafisica delle prassi
6.	BIANCHI	Claudia Giovanna Daniela	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante	1. Comunicazione e cognizione

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Volpe	Alessandro	a.volpe@studenti.univr.it	
Tisi	Flavio	f.tisi@studenti.univr.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
BERRA	FRANCESCO
DONA'	MASSIMO
MORDACCI	ROBERTO
MOTTERLINI	MATTEO
TAGLIAPIETRA	ANDREA

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
DE VECCHI	Francesca Maria	
SACCHI	Elisabetta	
SERENI	Andrea	
VALAGUSSA	Francesco	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 60

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 21/01/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/10/2015
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	60

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso CLMSF

Massimo numero di crediti riconoscibili

20 DM 16/3/2007 Art 4

Il numero massimo di CFU 12 come da Nota 1063 del 29 aprile 2011 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)

Date delibere di riferimento

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	20/05/2011
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	06/06/2011
Data di approvazione della struttura didattica	24/11/2010
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	07/03/2011
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	A91500092	Comunicazione e cognizione	M-FIL/05	Docente di riferimento Claudia Giovanna Daniela BIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/05	54
2	2015	A91500093	Economia cognitiva e neuroeconomia	SECS-P/01	Matteo Mario Pietro MOTTERLINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/02	44
3	2014	A91500077	Economia della globalizzazione	SECS-P/01	ALBERTO MARTINELLI <i>Docente a contratto</i>		36
4	2015	A91500094	Epistemologia e filosofia della matematica	M-FIL/02	Andrea SERENI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>I.U.S.S. - Istituto</i> <i>Universitario di Studi</i> <i>Superiori - PAVIA</i>	M-FIL/05	36
5	2014	A91500078	Ermeneutica	M-FIL/06	Docente di riferimento Andrea TAGLIAPIETRA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/06	36
6	2015	A91500096	Etica teorica	M-FIL/03	Docente di riferimento Massimo REICHLIN <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/03	36
7	2014	A91500080	Filosofia della religione	M-FIL/01	ENRICO CERASI <i>Docente a contratto</i>		36
8	2015	A91500097	Filosofia della storia	M-FIL/03	Roberto MORDACCI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/03	36
9	2015	A91500124	Filosofia sociale ed	SPS/01	Francesca PONGIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36

		etica pubblica		<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>		
10	2015	A91500124	Filosofia sociale ed etica pubblica	SPS/01	Roberta SALA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	SPS/01 36
					Docente di riferimento Roberta DE MONTICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/01 54
11	2015	A91500102	Identit e persona	M-FIL/01		
12	2015	A91500105	Lingua inglese (avanzato)	L-LIN/12	FRANK HAWLEY BAGG <i>Docente a contratto</i>	60
					Docente di riferimento Francesca BOCCUNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/02 54
13	2015	A91500106	Logica filosofica	M-FIL/02		
14	2015	A91500125	Mente e coscienza	M-FIL/05	Elisabetta SACCHI <i>Ricercatore</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/05 54
					Docente di riferimento Francesco VALAGUSSA <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/01 54
15	2015	A91500109	Metafisica delle prassi	M-FIL/01		
16	2015	A91500111	Ontologia dell'arte	M-FIL/04	Massimo DONA' <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/01 54
					Francesca Maria DE VECCHI <i>Ricercatore</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/01 36
17	2014	A91500084	Ontologia sociale	M-FIL/01		
					Stefano BACIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno</i> <i>(art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	

Storia della filosofia

18	2015	A91500113	morale	M-FIL/03	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/03	72	
					Docente di riferimento Andrea TAGLIAPIETRA <i>Prof. Ia fascia</i>			
19	2015	A91500114	Storia delle idee	M-FIL/06	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/06	36	
					Diego FUSARO <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i>			
20	2015	A91500115	Storia delle idee politiche	M-FIL/06	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/06	36	
21	2014	A91500088	Teologia politica	SPS/01	VINCENZO VITIELLO <i>Docente a contratto</i>		36	
					Francesco BATTEGAZZORRE			
22	2014	A91500089	Teoria politica	SPS/04	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di PAVIA</i>	SPS/04	36	
							ore totali	968

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>Identità e persona (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Metafisica delle prassi (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Filosofia della religione (2 anno) - 6 CFU</i> <i>Ontologia sociale (2 anno) - 9 CFU</i>	105	42	42 - 42
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>Epistemologia e filosofia della matematica (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Logica filosofica (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Filosofia delle scienze cognitive (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>Etica teorica (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Filosofia della storia (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Storia della filosofia morale (1 anno) - 12 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica <i>Ontologia dell'arte (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi <i>Comunicazione e cognizione (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Mente e coscienza (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>Storia delle idee (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Ermeneutica (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>Filosofia della cultura classica (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>Economia cognitiva e neuroeconomia (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica <i>Filosofia sociale ed etica pubblica (1</i>			
	Storia della filosofia			
Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali		24	12	12 - 12

anno) - 12 CFU

Teologia politica (2 anno) - 6 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			60	60 - 60
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>Neurobiologia del Linguaggio (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/01 Economia politica	12	12	12 - 12 min 12
	<i>Economia della globalizzazione (2 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			18	18 - 18
Per la prova finale			24	24 - 24
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche		-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro -		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			48	48 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti		120	120	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Nelle attività affini e integrative sono presenti i settori: INF/01, M-PSI/01, M-STO/04, M-STO/05 e SECS-P/01, già presenti nelle attività caratterizzanti, per consentire allo studente interessato di ottenere un numero adeguato di CFU nei settori non filosofici per i percorsi a prevalente orientamento interdisciplinare, per i quali sono previsti solo 12 crediti nei settori delle scienze storiche e politico-sociali.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale	42	42	-
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Storia della filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia	6	6	-

antica

Discipline classiche, storiche, antropologiche e politico-sociali	SECS-P/01 Economia politica SPS/01 Filosofia politica	12	12	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		60 - 60		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica	12	12	12
	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-PSI/01 - Psicologia generale			
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/04 - Storia contemporanea			
	M-STO/05 - Storia della scienza e delle tecniche			
	SECS-P/01 - Economia politica			
Totale Attività Affini		12 - 12		

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	18	18	
Per la prova finale	24	24	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

Totale Altre Attività

48 - 48

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

120 - 120
