

**Proposta di Regolamento Didattico del Corso di Studi della Laurea in Filosofia
appartenente alla Classe L-5 (Classe delle Lauree in Filosofia)
affidente alla Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano**

La presente proposta di Regolamento Didattico vale per gli studenti che nell'anno accademico 2011-2012
si immatricolano al Corso di Laurea in Filosofia

ARTICOLO 1

Obiettivi formativi

Il Corso di Laurea in Filosofia intende formare e promuovere figure professionali che, grazie alla base culturale acquisita, possano operare nell'ambito dei processi di formazione e comunicazione culturale e in contesti aziendali nei quali sono richieste competenze teoriche e formative. In particolare, i laureati della classe potranno operare nell'ambito dell'editoria, dei sistemi informatici e del multimediale, della pubblicità e della comunicazione aziendale, del giornalismo e della divulgazione scientifica, dei beni culturali, della formazione e dello sviluppo delle risorse umane. Inoltre, il Corso intende fornire una preparazione di base per giovani studiosi interessati a proseguire gli studi nei più rilevanti settori di ricerca filosofica contemporanea. Infine, esso mira a sviluppare negli studenti appropriate capacità comunicative e di trasferimento delle conoscenze acquisite.

Gli obiettivi formativi generali consistono nel fornire una solida preparazione su temi e problemi del pensiero filosofico occidentale, interpretati anche alla luce delle esigenze teoriche del nostro tempo, e nell'introdurre lo studente ai concetti e alle forme di pensiero fondamentali dell'età contemporanea. Il Corso di Laurea in Filosofia si propone soprattutto di contribuire al superamento dell'odierna contrapposizione tra le culture tecnico-scientifica e umanistico-filosofica, consentendo al laureato l'acquisizione delle competenze storiche e teoriche che lo abilitino a esercitare una riflessione critica sulle diverse forme del fare, ossia sulle principali pratiche concrete che plasmano la nostra relazione con il mondo nell'epoca contemporanea.

Il laureato dovrà inoltre aver acquisito la capacità di utilizzare strumenti informatici e una buona conoscenza almeno della lingua inglese. Dovrà possedere capacità di produzione di testi di buon livello scientifico, anche ai fini della trasmissione e della divulgazione del sapere negli ambiti di cui sopra. Dovrà essere in grado di utilizzare adeguatamente strumenti bibliografici, sia su supporto cartaceo, sia attraverso la rete.

ARTICOLO 2

Requisiti per l'ammissione

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di Scuola Secondaria Superiore di durata quinquennale o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti.

In conformità al decreto ministeriale 270/2004 articolo 6, che prevede la verifica, in chiave orientativa e formativa, della preparazione degli studenti in ingresso, l'accesso al Corso di Laurea in Filosofia presuppone una valutazione della carriera personale dello studente all'atto della immatricolazione. Tale valutazione viene svolta relativamente a:

- a) un insieme di conoscenze fondamentali di carattere linguistico-letterario, storico;
- b) una conoscenza di base dei principali momenti della storia del pensiero filosofico, quale è fornita dalla scuola secondaria.

Il criterio di valutazione prende in considerazione il voto di maturità e le votazioni ottenute nell'ultimo anno di scuola superiore, sia nel primo quadrimestre che nell'ammissione all'esame di maturità, in italiano, filosofia, storia. Le votazioni conseguite verranno indicate dallo studente, mediante autocertificazione, all'atto della presentazione della domanda di ammissione.

L'esame delle carriere, affidato ad un'apposita commissione giudicatrice, composta da almeno tre docenti di ruolo della Facoltà e nominata dal Consiglio di Facoltà tenendo conto delle esigenze di copertura dei settori scientifico-disciplinari, permetterà di individuare eventuali obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso. Le lezioni di recupero saranno tenute da docenti ed esercitatori del Corso di Laurea.

ARTICOLO 3

Crediti

Il credito è l'unità di misura dell'impegno complessivo dello studente per l'espletamento delle attività formative. Al credito corrispondono, salvo diversa disposizione dei decreti ministeriali, 25 ore di impegno

complessivo, comprensive di ore di lezione, di esercitazione, di laboratorio, di seminario e di altre attività formative, ivi comprese le ore di studio individuale.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale è pari almeno al 60% dell'impegno orario complessivo.

ARTICOLO 4

Durata del Corso di Laurea

La durata normale del Corso di Laurea è di tre anni. Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito almeno 180 crediti. In ciascun anno del Corso di Laurea è mediamente prevista l'acquisizione da parte dello studente di 60 crediti. È considerato fuori corso lo studente che, pur avendo completato gli anni di iscrizione previsti come normali dall'Ordinamento Didattico del Corso di Laurea, non abbia acquisito tutti i crediti richiesti per il conseguimento del titolo.

ARTICOLO 5

Tipologia e obiettivi delle attività formative

Le attività formative sono raggruppate nelle seguenti tipologie: di base, caratterizzanti, affini, a scelta dello studente, per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera, ulteriori attività formative.

Le attività formative di base forniscono allo studente le conoscenze che costituiscono i riferimenti fondamentali per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative caratterizzanti forniscono allo studente l'opportunità di approfondimento di conoscenze determinanti per la realizzazione degli obiettivi formativi del Corso di Laurea.

Le attività formative affini forniscono allo studente conoscenze su questioni collaterali, ma connesse con quelle fornite dagli insegnamenti caratterizzanti, con particolare riguardo ad un approccio multidisciplinare alle tematiche formative.

Le attività formative a scelta dello studente consentono allo studente di acquisire ulteriori conoscenze legate a suoi più specifici interessi.

Le attività formative per la prova finale e la conoscenza della lingua straniera preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

Per quanto riguarda le attività formative "ulteriori", definite conformemente a quanto previsto dall'articolo 10 comma 5 lettera d del decreto ministeriale 270/2004, i 6 crediti possono essere acquisiti effettuando uno stage presso enti pubblici e aziende con cui l'Università stipula convenzioni. Lo studente che non effettui uno stage può ottenere i crediti formativi attraverso l'acquisizione di abilità informatiche di base (3 crediti) o la frequenza di un corso finalizzato all'apprendimento delle modalità di cura editoriale di un testo filosofico o letterario (3 crediti).

E' altresì possibile conseguire 3 crediti per le attività formative ulteriori partecipando ai seminari organizzati dalla Facoltà.

La partecipazione a ciascun seminario consente di ottenere 0,25 crediti, previa certificazione da parte del Preside. Nel caso di cicli di seminari e/o esercitazioni, il numero di crediti formativi riconosciuto viene determinato di volta in volta dal Consiglio di Facoltà.

La scelta tra queste modalità viene formalizzata attraverso la presentazione del piano di studi.

Il possesso della Patente informatica europea (ECDL) viene considerato equivalente al conseguimento dei 3 crediti previsti alla voce ulteriori attività per l'acquisizione di abilità informatiche di base.

Il possesso di certificati attestanti la conoscenza di lingue altre dall'inglese viene considerato riconoscibile con l'attribuzione di 3 crediti relativi ad ulteriori attività se tali certificazioni sono rilasciate dai seguenti Istituti: Alliance Française Centre Pilote Delf-Dalf; Chambre de Commerce et de l'Industrie de Paris; Goethe-Institut; Österreichisches Sprachdiplom Deutsch; Weiterbildung-Testsysteme; Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte; ТРКИ-Торфл; Istituto A.S. Pushkin di Mosca; TELC (The European Language Certificates) per le lingue tedesco, francese, spagnolo, russo, olandese, portoghese, danese, cecoslovacco e turco. Possono essere altresì riconosciute certificazioni di conoscenza della lingua ebraica rilasciate dalle Facoltà Teologiche e dalla Federazione Sionistica Italiana.

ARTICOLO 6

Piano degli studi

L'attività didattica si articola secondo il piano degli studi riportato nell'allegato 1.

ARTICOLO 7

Piani di studio individuali

Lo studente può presentare un piano di studi individuale difforme da quello previsto dal presente

Regolamento. Il piano di studi dovrà comunque rispettare i vincoli imposti dall'Ordinamento e dall'offerta formativa annuale del Corso di Laurea in Filosofia (Classe L-5), nonché l'elenco dei crediti irrinunciabili di cui al precedente articolo 6.

A tale scopo lo studente deve presentare richiesta di approvazione del proprio piano di studi individuale. I piani di studio, proposti dallo studente in ottemperanza ai vincoli di propedeuticità di cui all'articolo 9 del presente Regolamento, sono vagliati da un'apposita commissione nominata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi, denominata commissione per approvazione piani di studio individuali e, una volta approvati, sono trasmessi alla Segreteria Studenti che ne curerà la conservazione e ne controllerà il rispetto da parte dello studente per tutta la durata del corso degli studi.

Lo studente iscritto al primo anno di corso dal 15 al 31 ottobre presenta il suo primo piano di studi.

Tale scelta può essere modificata nella successiva presentazione del piano di studi all'inizio del secondo anno di corso.

Modifiche ai piani di studio possono essere presentate esclusivamente dal 15 al 31 ottobre del secondo e del terzo anno di corso.

Agli studenti iscritti ad anni fuori corso non è consentita la presentazione del piano di studi.

Gli studenti che intendono conseguire i crediti della prova finale nella sessione invernale non possono presentare il modulo di proposta di modifica del piano di studi nel periodo dal 15 al 31 ottobre immediatamente precedente.

I crediti formativi a scelta dello studente possono essere utilizzati fin dal primo anno; lo studente può scegliere tra tutti gli insegnamenti attivati nel Corso di Laurea, oppure mutuare insegnamenti da altre Facoltà dell'Ateneo. Gli insegnamenti attivati nel Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche e in tutti gli altri Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale dell'Ateneo possono essere mutuati solo dagli studenti iscritti al terzo anno di corso e comunque previo parere positivo della commissione per approvazione piani di studio individuali; eccezion fatta per i corsi di Lingua francese, Lingua inglese (avanzato) e di Lingua tedesca del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, se attivati, i quali possono essere mutuati fin dal primo anno di corso.

I corsi per i quali lo studente intende utilizzare i crediti a scelta devono essere indicati nel piano di studi.

È possibile iterare non più di tre esami per non più di una volta.

ARTICOLO 8

Tipologia e articolazione degli insegnamenti

L'attività di insegnamento prevista nel corso dell'anno accademico è suddivisa in due semestri della durata indicativa di 14 settimane. Le forme didattiche previste possono comprendere lezioni frontali, seminari, esercitazioni in laboratorio e/o in biblioteca, tirocini, esercitazioni di pratica informatica. Un corso di insegnamento può essere articolato in più moduli di diversa durata, con attribuzione di un diverso numero di crediti corrispondenti. I corsi di insegnamento di qualsiasi tipologia e durata possono essere monodisciplinari o modulari ed essere affidati, in questo secondo caso, alla collaborazione di più docenti, sotto la responsabilità di un coordinatore del corso. Per particolari esigenze, alcune lezioni o seminari all'interno del programma dei corsi possono essere tenuti in lingue della Comunità europea diverse dall'italiano, indicandolo nei programmi annuali dei corsi di studio.

ARTICOLO 9

Propedeuticità

Il vincolo di propedeuticità vale per ogni insegnamento che lo studente intenda iterare. Spetta alla commissione d'esame accertare il rispetto delle propedeuticità.

ARTICOLO 10

Stage

Il Consiglio di Facoltà rende note le norme che regolano gli stage presso enti pubblici e aziende.

ARTICOLO 11

Modalità di frequenza

La frequenza è obbligatoria, salvo motivata richiesta scritta da parte dello studente al Preside che trasmette il caso al Consiglio di Facoltà per approvazione. In ottemperanza a quanto disposto dall'articolo 22 comma 2 del Regolamento Didattico di Ateneo, lo studente potrà sostenere le verifiche di profitto solo dopo avere conseguito l'attestazione di frequenza dell'attività formativa oggetto di verifica. All'inizio dell'attività formativa il docente comunica agli studenti le modalità di accertamento della frequenza e la percentuale minima del 70% di presenze necessarie per conseguire l'attestazione di frequenza. Al termine dell'attività

formativa il docente trasmette alla Segreteria Studenti la lista di coloro che non soddisfano il criterio delle presenze e che di conseguenza non potranno sostenere l'esame di profitto.

ARTICOLO 12

Sbarramenti

In riferimento al disposto degli articoli 14 e 15 del Regolamento Didattico di Ateneo, il Consiglio di Corso di Studi, ai fini del passaggio all'anno di corso successivo, non individua esami obbligatoriamente richiesti annualmente, né insegnamenti per i quali sia obbligatoria l'attestazione di frequenza annuale, né un numero minimo di crediti da acquisire annualmente da parte degli studenti.

ARTICOLO 13

Tutorato

In materia di orientamento durante l'itinerario di formazione dello studente, il Corso di Studio fornisce, attraverso l'attività di tutorato dei docenti e dei ricercatori, informazioni sui percorsi formativi inerenti al Corso di Studi, sul funzionamento dei servizi e sui benefici per gli studenti per aiutarli nello svolgimento corretto del loro processo di formazione e favorire la loro partecipazione alle attività accademiche. Nelle attività di tutorato con obiettivi didattici, i docenti possono essere coadiuvati da qualificati collaboratori (dottori di ricerca, assegnisti, docenti di Scuola media superiore, personale esterno all'Università). I collaboratori sono proposti, dietro presentazione di un curriculum didattico e/o scientifico, dal Consiglio di Corso di Studi agli organi previsti dal Regolamento di Tutorato di Ateneo.

ARTICOLO 14

Verifiche del profitto ed esami

Lo studente acquisisce i crediti previsti per ciascuna attività formativa quando la prova di verifica del relativo profitto sia positiva. Le prove di verifica del profitto consistono in esami orali e/o scritti. È anche prevista la possibilità di prove di verifica in itinere per favorire l'apprendimento e un'efficace partecipazione degli studenti al processo formativo.

Le commissioni di esame sono composte da almeno due membri e sono sempre presiedute dal responsabile dell'insegnamento. Per ogni altro aspetto relativo alla formazione delle commissioni d'esame si faccia riferimento a quanto disposto dall'articolo 24 del Regolamento Didattico di Ateneo.

La valutazione del profitto dello studente è espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode in entrambi i casi. Il voto minimo per il superamento dell'esame è di diciotto trentesimi. La commissione giudicatrice può, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti e la lode.

Nel caso di un corso di insegnamento articolato in moduli la commissione di profitto è sempre presieduta dal coordinatore del corso.

La verifica della conoscenza della lingua inglese è duplice: nel primo anno di entrambi i curricula, attraverso la frequenza all'insegnamento di Lingua inglese, che prevede l'attribuzione di 6 crediti e di un voto finale espresso in trentesimi; nel contesto delle attività relative alla prova finale, mediante la presentazione di un riassunto del proprio elaborato finale, della lunghezza di almeno tre cartelle, con giudizio di idoneità e attribuzione di 3 crediti.

Il possesso di certificazioni rilasciate da strutture competenti, interne o esterne all'Università, circa la conoscenza della lingua inglese può, in base al giudizio del docente, dispensare dalla frequenza alle lezioni, ma non dispensa dall'effettuazione dell'esame.

Le date degli appelli d'esame vengono comunicate dalla Presidenza del Consiglio di Corso di Studi, previo accordo con i docenti e viste le necessità di programmazione didattica. I sei appelli previsti dal Regolamento Didattico di Ateneo articolo 21 comma 10 sono suddivisi in appelli invernali, estivi e autunnali a gruppi di due per ogni disciplina. Le date di ogni gruppo vengono comunicate agli studenti con almeno tre mesi di anticipo. Possono accedere agli esami e ad altre eventuali forme di verifica del profitto i soli studenti in regola con l'iscrizione e con il pagamento di tutte le rate della quota annuale di contribuzione.

ARTICOLO 15

Prova finale

La laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti. L'elaborato deve dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di sistemare e strutturare in modo organico contenuti e bibliografia critica relativi a una o più discipline del Corso di Studio.

L'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito filosofico e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.

L'elaborato è normalmente scritto in lingua italiana; la stesura in lingua inglese è possibile previo accordo con il relatore. In tal caso, almeno una parte dell'elaborato finale deve esporre ed illustrare in lingua italiana i contenuti dell'elaborato, ancorché in modo sintetico. Ogni elaborato finale deve comunque avere un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

Per accedere alla prova finale lo studente deve aver acquisito i crediti relativi a tutte le attività formative, ivi inclusi i 3 crediti della prova di idoneità di lingua inglese, per un totale di 171 crediti.

E' possibile sostenere le prove di verifica relative ai corsi presenti nel piano di studio entro un termine compatibile con la data di inizio della sessione di laurea nella quale si intende discutere la prova finale. Tale termine viene comunicato annualmente dalla Segreteria Studenti.

La prova finale, alla quale sono assegnati 9 crediti, consiste nella discussione pubblica di un elaborato preparato sotto la guida di un docente del Corso di Laurea detto "relatore", da discutere davanti a una commissione giudicatrice.

E' responsabilità del laureando individuare il relatore di tesi e definire l'argomento della stessa.

Al relatore viene affiancata la figura del "controrelatore", nominato dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e avente la funzione di formulare una valutazione critica dell'elaborato nel corso della seduta di laurea.

Possono essere relatori per la prova finale tutti i professori di ruolo, affidatari e a contratto della Facoltà, nonché i ricercatori che siano titolari di un insegnamento.

Possono essere controrelatori i professori e ricercatori di ruolo della Facoltà e i professori affidatari e a contratto in servizio nell'anno accademico interessato.

Le commissioni giudicatrici sono nominate dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi e sono composte da almeno cinque membri, incluso il presidente di commissione, di cui almeno tre membri devono essere docenti di ruolo con incarico di insegnamento e almeno uno di questi deve essere un professore di prima fascia. Presiede la commissione il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo.

Potranno far parte della commissione giudicatrice della prova finale professori di altre Facoltà dell'Ateneo, professori a contratto del Corso di Laurea in servizio nell'anno accademico interessato e dottori di ricerca con esperienza di insegnamento.

Le commissioni giudicatrici per la prova finale esprimono la loro votazione in centodecimi e possono, all'unanimità, concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è di sessantasei centodecimi.

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente nel Corso di Laurea, dei tempi e delle modalità d'acquisizione dei crediti, delle valutazioni di profitto acquisite e della prova finale, nonché di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

In particolare, il voto di laurea risulterà da: a) media dei voti ottenuti negli esami di profitto, ivi inclusi gli eventuali esami in sovrannumero inseriti nel piano di studi personalizzato; b) voto ottenuto all'esame di laurea, determinato come media dei voti dei singoli commissari in una scala da 0 a 5.

La votazione finale viene deliberata dalla commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti.

Il calendario delle prove finali deve prevedere almeno tre sessioni, opportunamente distribuite nell'anno accademico.

Per gli adempimenti di carattere amministrativo, le scadenze di presentazione della documentazione richiesta e la tipologia di quest'ultima, si rinvia a quanto previsto dalle indicazioni della Segreteria Studenti.

ARTICOLO 16

Trasferimenti, passaggi di corso, ammissione a corsi singoli

Le domande di trasferimento presso l'Università di studenti provenienti da altre Università, italiane ed estere, da Accademie Militari o da altri istituti militari d'istruzione superiore e le domande di passaggio di Corso di Laurea sono subordinate ad approvazione da parte del Consiglio di Corso di Studi che:

- a) valuta la possibilità di riconoscimento totale o parziale della carriera di studio seguita fino a quel momento, con la convalida di parte o di tutti gli esami sostenuti e degli eventuali crediti acquisiti, nel rispetto di quanto previsto dal Regolamento Didattico di Ateneo e dalla normativa vigente;
- b) indica l'anno di corso al quale lo studente viene iscritto;
- c) stabilisce l'eventuale debito formativo da assolvere;
- d) formula il piano di studi minimo per il completamento del curriculum per il conseguimento del titolo di studio.

In relazione alla quantità di crediti riconosciuti, il Consiglio di Corso di Studi può ammettere ad anni di corso successivo al primo. Il Consiglio di Corso di Studi valuterà caso per caso.

Per quanto riguarda l'ammissione a corsi singoli in qualità di uditori si fa riferimento allo specifico

Regolamento adottato dal Consiglio della Facoltà di Filosofia.

Allo scopo di integrare carriere universitarie già completate, i laureati di primo e/o secondo livello possono iscriversi a singoli corsi attivati presso la Facoltà previa approvazione del Consiglio di Facoltà, sostenere i relativi esami ed ottenerne la certificazione, nell'ambito dei criteri stabiliti dal Senato Accademico. Per tutto quanto non previsto si faccia riferimento all'articolo 32 del Regolamento Didattico di Ateneo, parte generale.

ARTICOLO 17

Modifiche

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal Consiglio di Corso di Studi, ratificate dal Consiglio di Facoltà di Filosofia.

ARTICOLO 18

Norme transitorie

I compiti riservati al Consiglio di Corso di Studi sono vicariati, fino alla sua costituzione, dal Consiglio di Facoltà di Filosofia.

ARTICOLO 19

Allegati

Costituiscono parte integrante del presente documento i seguenti allegati:

Allegato 1: Offerta formativa annuale e piano degli studi con elenco attività formative

Allegato 2: Docenti e requisiti specifici.

Emanato con Decreto Rettorale n. 3538 del 24 ottobre 2011

**Allegato 1 al Regolamento Didattico del Corso di Studi
Corso di Laurea in Filosofia**

Ordinamento Didattico di Corso di Studi emanato con decreto rettorale n. 3377 del 6.06.2011

Offerta formativa a.a. 2011-2012

| | |
|---|--|
| Università | Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO |
| Classe | L-5 - Filosofia |
| Nome del corso | Filosofia <i>modifica di: Filosofia (1271399)</i> |
| Nome inglese | Philosophy |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Il corso é | trasformazione ai sensi del DM 16/03/2007, art 1 Classe 29 o Corso di laurea in filosofia (MILANO) numero di anni trasformati: 2 |
| Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico | 20/05/2011 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 06/06/2011 |
| Data di approvazione del consiglio di facoltà | 24/11/2010 |
| Data di approvazione del senato accademico | 07/03/2011 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 22/01/2010 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 13/01/2010 |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |
| Facoltà di riferimento ai fini amministrativi | FILOSOFIA |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.univr.it/filosofia |
| Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO | |
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 10/10/2011 |
| Utenza sostenibile | 80 |

Sintesi del parere favorevole del Nucleo di valutazione ai fini dell'attivazione in data 24/05/2011

Il Nucleo ha espresso parere favorevole in riferimento al quadro dei requisiti necessari (DM 17/2010 art. 2). Relativamente ai requisiti di trasparenza (art. 3), il Nucleo nella sua relazione annuale ha valutato positivamente i documenti resi disponibili dall'Università Vita-Salute San Raffaele attraverso una serie di pagine dedicate presenti nel sito internet istituzionale (<http://www.univr.it/view.asp?id=6171>). Relativamente ai requisiti per l'assicurazione della qualità (art. 4) il Nucleo ha valutato positivamente il piano dell'Offerta Formativa che assicura ottimi livelli di qualità, di efficienza ed efficacia del Corso di Laurea in Filosofia. Relativamente all'efficienza in termini di studenti iscritti e frequentanti (art. 7) il corso di studio presenta un numero di immatricolati superiore al valore minimo richiesto dal ministero, ben al di sopra del 20% della numerosità di riferimento prefissata (80 studenti immatricolati). Il Nucleo ha valutato positivamente sia l'impegno qualitativo che quantitativo dei docenti di ruolo (art. 5) e dei docenti a contratto. Nella relazione viene anche riportato il raggiungimento dei requisiti per l'adeguatezza delle strutture e dei servizi utilizzati per la didattica (art. 8). Inoltre il servizio di tutorato offerto agli studenti (sia didattico che psicologico) e l'applicazione e la certificazione del flusso del processo formativo sono stati valutati positivamente. Relativamente ai limiti alla parcellizzazione delle attività didattiche (art. 9), il Nucleo ha valutato positivamente anche l'organizzazione didattica. Il livello di soddisfazione degli studenti e dei laureandi,

monitorato attraverso i questionari per la didattica, risulta anch'esso positivo e il nucleo di valutazione ha valutato positivamente i meccanismi utilizzati per la gestione on-line dei questionari di valutazione. Relativamente agli indicatori di efficacia, le conoscenze richieste agli studenti che partecipano al test di ingresso sono perfettamente in linea con le richieste ministeriali. In collaborazione con Alma Laurea, il Nucleo ha attivato delle procedure di rilevazione della condizione occupazionale per i laureati dell'Università San Raffaele. Relativamente alla programmazione locale per l'anno accademico 2011/2012, si ritiene come adeguato un numero di studenti iscrivibili al primo anno del Corso di Laurea in Filosofia non superiore agli 80 posti programmati localmente ai sensi dell'art. 2 della legge 264/99. Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili: 1. La piena capacità della struttura di permettere la frequenza di tutti gli studenti iscritti alle attività formative previste; 2. La piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie alla didattica (aule, laboratori didattici e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di centri di ricerca e laboratori interni alla struttura ad alta specializzazione in grado di accogliere gli studenti (e di centri e laboratori esterni disponibili anche attraverso convenzioni), di tutti i necessari sistemi informatici e tecnologici e di posti di studio personalizzati ad uso degli studenti; 3. La possibilità a discrezione dello studente di scegliere dove svolgere l'attività di tirocinio didattico presso strutture interne e esterne all'ateneo.

Docenti di riferimento

- CACCIARI Massimo (*M-FIL/04*)
- DE MONTICELLI Roberta (*M-FIL/01*)
- MORDACCI Roberto (*M-FIL/03*)

Tutor disponibili per gli studenti

- BIANCHI Claudia Giovanna Daniela
- CACCIARI Massimo
- DE MONTICELLI Roberta
- DE VECCHI Francesca Maria
- DONA' Massimo
- GIRGENTI Giuseppe
- MORDACCI Roberto
- MOTTERLINI Matteo Mario Pietro
- REICHLIN Massimo
- SACCHI Elisabetta
- SALA Roberta
- TAGLIAPIETRA Andrea

Previsione e programmazione della domanda

| | |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | Si - Posti: 80 |

Requisiti per la programmazione locale

| |
|---|
| La programmazione locale è stata deliberata su proposta della facoltà del: 23/02/2011 |
| La programmazione locale è stata approvata dal nucleo di valutazione il: 24/05/2011 |
| - Sono presenti laboratori ad alta specializzazione |
| - Sono presenti sistemi informatici e tecnologici |
| - Sono presenti posti di studio personalizzati |

Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU | CFU Rad |
|---|--|------------|----------------|
| Storia della filosofia e istituzioni di filosofia | M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale | 60 | 60 - 60 |

| | | | |
|---|---|-----------|----------------|
| | M-FIL/06 Storia della filosofia M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche SPS/01 Filosofia politica | | |
| Discipline letterarie, linguistiche e storiche | L-ANT/02 Storia greca L-LIN/01 Glottologia e linguistica L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese M-STO/04 Storia contemporanea | 12 | 12 - 12 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 42 | | | |
| Totale Attività di Base | | 72 | 72 - 72 |

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | CF U Rad |
|---|--|-----------|----------------|
| Discipline filosofiche | M-FIL/01 Filosofia teoretica M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza M-FIL/03 Filosofia morale M-FIL/04 Estetica M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi M-FIL/07 Storia della filosofia antica | 54 | 54 - 54 |
| Discipline scientifiche demioetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche | M-PSI/01 Psicologia generale SECS-P/01 Economia politica | 6 | 6 - 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 48 | | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 60 | 60 - 60 |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | CF U Rad |
|---|--|-----------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | BIO/18 Genetica INF/01 Informatica M-FIL/06 Storia della filosofia M-FIL/07 Storia della filosofia antica M-PSI/01 Psicologia generale M-STO/01 Storia medievale MED/02 Storia della medicina SPS/04 Scienza politica | 18 | 18 - 18 min 18 |
| Totale Attività Affini | | 18 | 18 - 18 |

| Altre attività | | | |
|---|---|------------|----------------|
| ambito disciplinare | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | 12 | 12 - 12 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 9 | 9 - 9 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 3 | 3 - 3 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | 12 | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 30 | 30 - 30 |

| | | |
|---|------------|-----------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 180 | |
| CFU totali inseriti | 180 | 180 - 180 |

Piano degli studi individuale

Attività di base (72 CFU)

Ambito disciplinare: Storia della filosofia e istituzioni di filosofia (60 CFU)

| | |
|-----------------------------|---|
| 12 CFU di M-FIL/01 | Tra tutti gli insegnamenti attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare |
| 12 CFU di M-FIL/02 | Tra tutti gli insegnamenti attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare |
| 12 CFU di M-FIL/03 | Tra tutti gli insegnamenti attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare |
| 12 CFU di M-FIL/06 | Storia della filosofia moderna e contemporanea |
| 12 CFU di SPS/01 o M-STO/05 | Filosofia politica o Storia della scienza |

Ambito disciplinare: Discipline letterarie, linguistiche e storiche (12 CFU)

| | |
|---|---|
| 6 CFU di L-LIN/12 | Lingua inglese |
| 6 CFU di L-ANT/02 o M-STO/04 o L-LIN/01 | Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca o Storia moderna e contemporanea o Linguistica generale |

Attività caratterizzanti (60 CFU)

Ambito disciplinare: Discipline filosofiche (54 CFU)

| | |
|---|---|
| 12 CFU di M-FIL/01 e/o M-FIL/03 | Tra tutti gli insegnamenti attivati sotto questi settori scientifico-disciplinari |
| 6 CFU di M-FIL/02 | Logica formale |
| 12 CFU di M-FIL/04 | Estetica e forme del fare |
| 12 CFU di M-FIL/05 | Tra tutti gli insegnamenti attivati sotto questo settore scientifico-disciplinare |
| 12 CFU di M-FIL/07 | Storia della filosofia antica e medievale |
| <i>Ambito disciplinare: Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche (6 CFU)</i> | |
| 6 CFU di M-PSI/01 o SECS-P/01 | Fondamenti biologici della conoscenza o Pensiero economico |

Attività affini (18 CFU)

18 CFU tra ogni insegnamento attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo nei seguenti settori scientifico-disciplinari: BIO/18, INF/01, M-FIL/06, M-FIL/07, M-PSI/01, M-STO/01, MED/02, SPS/04.

Gli insegnamenti attivati per i Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale dell'Ateneo possono essere mutuati solo dagli studenti iscritti al terzo anno di corso.

Attività a scelta dello studente (12 CFU)

12 CFU a scelta tra ogni insegnamento attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo. Gli insegnamenti attivati per i Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale dell'Ateneo possono essere mutuati solo dagli studenti iscritti al terzo anno di corso; eccezion fatta per i corsi di Lingua francese, Lingua inglese (avanzato) e di Lingua tedesca del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, se attivati, i quali possono essere mutuati fin dal primo anno di corso.

Attività per la prova finale e lingua straniera (12 CFU)

Ulteriori attività (6 CFU)

CFU totali per il conseguimento del titolo: 180

Nota:

Conformemente a quanto previsto dal decreto ministeriale del 16 marzo 2007 art. 4, "in ciascun corso di laurea non possono essere previsti in totale più di 20 esami o verifiche di profitto".

Piano degli studi consigliato

Attività di base (72 CFU)

Ambito disciplinare: Storia della filosofia e istituzioni di filosofia (60 CFU)

| | |
|-----------------------------|---|
| 12 CFU di M-FIL/01 | Filosofia della persona o Metafisica |
| 12 CFU di M-FIL/02 | Filosofia della mente o Filosofia della scienza |
| 12 CFU di M-FIL/03 | Filosofia morale |
| 12 CFU di M-FIL/06 | Storia della filosofia moderna e contemporanea |
| 12 CFU di M-STO/05 o SPS/01 | Storia della scienza o Filosofia politica |

Ambito disciplinare: Discipline letterarie, linguistiche e storiche (12 CFU)

| | |
|---|---|
| 6 CFU di L-LIN/12 | Lingua inglese |
| 6 CFU di L-ANT/02 o M-STO/04 o L-LIN/01 | Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca o Storia moderna e contemporanea o Linguistica generale |

Attività caratterizzanti (60 CFU)

Ambito disciplinare: Discipline filosofiche (54 CFU)

| | |
|--------------------|--|
| 6 CFU di M-FIL/01 | Pensare filosofico e metafisica |
| 6 CFU di M-FIL/02 | Logica formale |
| 6 CFU di M-FIL/03 | Etica della vita-Introduzione all'etica della vita |
| 12 CFU di M-FIL/04 | Estetica e forme del fare |
| 12 CFU di M-FIL/05 | Filosofia del linguaggio |
| 12 CFU di M-FIL/07 | Storia della filosofia antica e medioevale |

Ambito disciplinare: Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche (6 CFU)

| | |
|-------------------------------|--|
| 6 CFU di M-PSI/01 o SECS-P/01 | Fondamenti biologici della conoscenza o Pensiero economico |
|-------------------------------|--|

Attività affini (18 CFU)

| | |
|----------------------------|--|
| 12 CFU di M-STO/01 | Storia medievale |
| 6 CFU di BIO/18 o M-PSI/01 | Genetica e antropologia o Psicologia cognitiva |

Attività a scelta dello studente (12 CFU)

12 CFU a scelta tra ogni insegnamento attivato dalla Facoltà o mutuato da altre Facoltà dell'Ateneo. Gli insegnamenti attivati per i Corsi di Laurea Specialistica/Magistrale dell'Ateneo possono essere mutuati solo dagli studenti iscritti al terzo anno di corso; eccezion fatta per i corsi di Lingua francese, Lingua inglese (avanzato) e di Lingua tedesca del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche, se attivati, i quali possono essere mutuati fin dal primo anno di corso.

Attività per la prova finale e lingua straniera (12 CFU)

Ulteriori attività (6 CFU)

CFU totali per il conseguimento del titolo: 180

Nota:

Conformemente a quanto previsto dal decreto ministeriale del 16 marzo 2007 art. 4, "in ciascun corso di laurea non possono essere previsti in totale più di 20 esami o verifiche di profitto".

Elenco attività formative

Denominazione del corso

Basi neurofisiologiche delle funzioni cognitive

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-PSI/01 Psicologia generale

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

24 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

126 ore

Obiettivi formativi

Mira a fornire un'introduzione alle neuroscienze contemporanee con particolare attenzione ai processi cognitivi e alle implicazioni filosofiche delle tematiche affrontate.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Civiltà greco-latina

Due moduli

Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca (6 crediti)

Civiltà greco-latina-Diffusione della civiltà ellenica nel mondo ellenistico-romano (6 crediti)

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base (Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca)

Altre attività (Civiltà greco-latina-Diffusione della civiltà ellenica nel mondo ellenistico-romano)

Ambito disciplinare

Discipline letterarie, linguistiche e storiche (Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca)

A scelta dello studente (Civiltà greco-latina-Diffusione della civiltà ellenica nel mondo ellenistico-romano)

Settore scientifico-disciplinare

L-ANT/02 Storia greca

Anno di corso

Primo (Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca)

A scelta dello studente (Civiltà greco-latina-Diffusione della civiltà ellenica nel mondo ellenistico-romano)

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Mira ad introdurre alle lingue e ai tratti fondamentali delle civiltà greca e latina, soprattutto in

riferimento alla formazione della pratica filosofica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Discipline letterarie, linguistiche e storiche

Settore scientifico-disciplinare

L-ANT/02 Storia greca

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira a fornire le informazioni di base sulla storia greca antica arcaica e classica, con particolare riferimento alla nascita e alla diffusione della pratica filosofica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Civiltà greco-latina-Diffusione della civiltà ellenica nel mondo ellenistico-romano

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

L-ANT/02 Storia greca

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira ad analizzare la diffusione della civiltà ellenica nelle altre civiltà del mediterraneo come "principio universale di razionalità" che poi troverà la sua fissazione politica nell'Impero romano e la sua religione universalistica nel cristianesimo

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Civiltà islamica

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/06 Storia della filosofia

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira ad introdurre ai concetti e alle istituzioni fondamentali della cultura islamica, anche in riferimento allo sviluppo della riflessione filosofica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Cultura ebraica

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/06 Storia della filosofia

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira ad introdurre ai concetti e alle istituzioni fondamentali della cultura ebraica, anche in riferimento allo sviluppo della riflessione filosofica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Estetica e forme del fare

Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare

Discipline filosofiche

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/04 Estetica

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

E' dedicato alla riflessione filosofica sulle pratiche dell'agire artistico e dell'agire politico, indagate non tanto nella loro dimensione normativa, ma nelle loro dimensioni ontologiche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Etica della vita

Due moduli

Etica della vita-Introduzione all'etica della vita (6 crediti)

Etica della vita-Problemi della bioetica (6 crediti)

Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti (Etica della vita-Introduzione all'etica della vita)

Altre attività (Etica della vita-Problemi della bioetica)

Ambito disciplinare

Discipline filosofiche (Etica della vita-Introduzione all'etica della vita)

A scelta dello studente (Etica della vita-Problemi della bioetica)

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/03 Filosofia morale

Anno di corso

Secondo (Etica della vita-Introduzione all'etica della vita)

A scelta dello studente (Etica della vita-Problemi della bioetica)

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

E' volto ad illustrare i principali problemi morali e giuridici nell'area delle scienze della vita e della cura della salute, e in quella del rapporto con l'ambiente e con gli animali non umani.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Etica della vita-Introduzione all'etica della vita

Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare

Discipline filosofiche

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/03 Filosofia morale

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

E' volto a fornire una prima presentazione delle principali questioni teoriche e pratiche dell'etica biomedica e dell'etica del rapporto con l'ambiente e con gli animali non umani.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Etica della vita-Problemi della bioetica

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/03 Filosofia morale

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

E' volto a fornire una analisi completa di una tematica di rilievo nell'ambito della bioetica contemporanea.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia del diritto

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

IUS/20 Filosofia del diritto

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Affronta gli aspetti epistemologici, ontologici, deontologici e assiologici del diritto e della pratica giudiziaria, anche con riferimento allo sviluppo storico della disciplina.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia del linguaggio

Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare

Discipline filosofiche

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Mira a studiare la natura del linguaggio, approfondendo il dibattito contemporaneo sulle nozioni di verità, significato e riferimento, e i principali modelli di interpretazione dei fenomeni comunicativi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia dell'azione

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/01 Filosofia teoretica

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Il corso è dedicato all'insieme di eventi che riguardano l'azione, con la prospettiva di coglierne le strutture, le configurazioni, i tentativi di comprensione in chiave storico-filosofica (alla luce dei sistemi dell'idealismo tedesco), ma anche scientifico-psicologica (avvalendosi dei recenti sviluppi negli studi di filosofia della mente), sociale e politica (con riferimento alla scuola di Francoforte).

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Filosofia della mente

Due moduli

Filosofia della mente-Ontologia della mente (6 crediti)

Filosofia della mente-Mente e natura (6 crediti)

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Mira ad approfondire le riflessioni filosofiche sulla natura della mente e sul suo rapporto con il mondo naturale, in stretta connessione con le indagini scientifiche svolte nell'ambito delle neuroscienze e delle scienze cognitive.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia della mente-Ontologia della mente

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Oggetto fondamentale è il problema della collocazione dei fenomeni mentali nell'ordine naturale, affrontato dal punto di vista ontologico ed epistemologico. Esso affronta anche l'analisi filosofica di fenomeni quali coscienza, intenzionalità, pensiero, ragione, azione e libertà del volere.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia della mente-Mente e natura

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Ha come oggetto fondamentale il problema del rapporto tra filosofia e scienze della mente, con particolare attenzione agli sviluppi recenti di scienze e neuroscienze cognitive.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia della persona

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/01 Filosofia teoretica

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

E' dedicato allo studio di quella peculiare realtà che è la persona umana, nella sua stratificazione somatica, psichica e propriamente individuale di soggetto di preferenze assiologiche, centro di decisioni e azione, soggetto cognitivo e infine centro di atti sociali.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Filosofia della scienza

Due moduli

Filosofia della scienza-Filosofia della scienza (6 crediti)

Filosofia della scienza-Teoria della conoscenza (6 crediti)

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Affronta lo studio della conoscenza, del suo valore e dei suoi limiti, con particolare riferimento allo sviluppo delle scienze naturali e sociali e ai dibattiti contemporanei sull'identità del sapere scientifico e sulle modalità del suo progresso.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia della scienza-Filosofia della scienza

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Di carattere propedeutico, mira a una ricognizione dei principali problemi della filosofia della scienza del ventesimo secolo: il problema della demarcazione fra scienza e pseudo-scienza, crescita e critica della conoscenza, rivoluzioni scientifiche e progresso, il realismo scientifico, il valore e i limiti della scienza.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia della scienza-Teoria della conoscenza

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Il corso prevede un'introduzione alla teoria della conoscenza, l'analisi e la discussione dei problemi fondamentali legati alle nozioni di conoscenza e di giustificazione, e la distinzione tra programmi epistemologici classici di impostazione fondazionale e più recenti programmi di epistemologia naturalizzata.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia e diritti umani

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

SPS/01 Filosofia politica

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Si propone di analizzare criticamente le varie teorie relative ai diritti umani, alla loro origine e alla loro pretesa di validità universale, peraltro variamente contestata, illustrando in particolare il dibattito relativo alla tradizione dei diritti umani, intesi come diritti individuali inviolabili, nonché il dibattito più recente in cui si tenta un'integrazione di tali diritti con i cosiddetti diritti delle collettività.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Filosofia morale

Due moduli

Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali (6 crediti)

Filosofia morale-Corso monografico (6 crediti)

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/03 Filosofia morale

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Mira ad analizzare l'agire umano, sia a livello individuale sia a livello sociale, in riferimento a criteri normativi di ordine morale, anche attraverso l'esame critico delle tradizioni teoriche di ricerca morale rinvenibili nella storia del pensiero occidentale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/03 Filosofia morale

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira a fornire la conoscenza di base dei concetti, della storia e delle teorie della tradizione morale filosofica, con particolare riferimento alle tradizioni più attive nell'età contemporanea.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia morale-Corso monografico

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/03 Filosofia morale

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Tratta ogni anno un tema differente nella filosofia morale, con particolare attenzione ad autori classici o a temi specifici nella tradizione morale filosofica; si accede più approfonditamente alla lettura guidata di testi degli autori di riferimento.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Filosofia politica

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

SPS/01 Filosofia politica

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

E' volto allo studio delle problematiche politiche in prospettiva strettamente filosofica, sia in prospettiva storica sia con riferimento alle dimensioni normative emergenti nell'ambito delle scelte collettive nelle società pluralistiche contemporanee.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Fondamenti biologici della conoscenza

Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare

Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche

Settore scientifico-disciplinare

M-PSI/01 Psicologia generale

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

E' volto a illustrare i processi cognitivi umani nella prospettiva delle neuroscienze contemporanee, illustrando inoltre le loro relazioni con le diverse ipotesi filosofiche sulla natura dei fenomeni mentali.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Genetica e antropologia

Tipologia dell'attività formativa

Attività affini

Ambito disciplinare

Attività formative affini o integrative

Settore scientifico-disciplinare

BIO/18 Genetica

Anno di corso

Terzo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Intende introdurre lo studente alle nozioni fondamentali della genetica umana, mostrando il rilievo assunto dai fattori genetici nella formazione e diffusione delle culture umane.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Lingua inglese

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Discipline letterarie, linguistiche e storiche

Settore scientifico-disciplinare

L-LIN/12 Lingua e letteratura-lingua inglese

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

60 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

90 ore

Obiettivi formativi

Punta ad abilitare lo studente a leggere, parlare e scrivere in lingua inglese, con particolare riferimento alla comprensione, discussione ed elaborazione di testi filosofici.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Linguistica generale

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Discipline letterarie, linguistiche e storiche

Settore scientifico-disciplinare

L-LIN/01 Glottologia e linguistica

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira a fornire un modello degli aspetti comuni alle lingue naturali e a ricondurlo ad uno schema universale che spieghi i limiti della variazione linguistica, l'apprendimento del linguaggio e i suoi fondamenti neurobiologici.

Denominazione del corso

Logica e ontologia

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/01 Filosofia teoretica

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira all'approfondimento della riflessione sul rapporto fra pensiero, linguaggio e realtà; in particolare indaga i presupposti metafisici della logica e la relazione fra eventi del mondo, concetti e linguaggio.

Denominazione del corso

Logica formale

Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare

Discipline filosofiche

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

E' volto a presentare allo studente i principali risultati della formalizzazione contemporanea della logica matematica, introducendolo all'uso della notazione formale, del calcolo proposizionale e del calcolo dei predicati.

Denominazione del corso

Metafisica

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/01 Filosofia teoretica

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Mira ad approfondire gli elementi fondamentali della dottrina dell'essere in quanto essere, attraverso il confronto con le principali tesi storicamente proposte circa la natura degli enti e del divenire.

Denominazione del corso

Ontologia fondamentale

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/01 Filosofia teoretica

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira a introdurre lo studente agli elementi fondamentali della dottrina dell'essere in quanto essere, attraverso il confronto con le principali tesi storicamente proposte circa la natura degli enti e del divenire.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Pensare filosofico e metafisica

Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare

Discipline filosofiche

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/01 Filosofia teoretica

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira ad introdurre alla pratica del pensare filosofico, confrontandosi con le diverse modalità storiche del suo darsi e in particolare con la sua pretesa di fornire una teoria dell'Intero, o di mostrare il senso della realtà tutta.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Pensiero economico

Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare

Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche

Settore scientifico-disciplinare

SECS-P/01 Economia politica

Anno di corso

Terzo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira ad introdurre alla comprensione dei principali termini e modalità di riflessione propri della scienza economica, anche nel suo rapporto con la filosofia e le altre scienze sociali.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Psicologia cognitiva

Tipologia dell'attività formativa

Attività affini

Ambito disciplinare

Attività formative affini o integrative

Settore scientifico-disciplinare

M-PSI/01 Psicologia generale

Anno di corso

Terzo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira ad introdurre alla comprensione delle diverse strategie esplicative e metodologiche implicite nei vari approcci allo studio della mente e della vita psichica degli esseri umani - intese tanto nelle loro manifestazioni ordinarie quanto in quelle cliniche.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Storia della filosofia antica e medioevale

Tipologia dell'attività formativa

Attività caratterizzanti

Ambito disciplinare

Discipline filosofiche

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

Anno di corso

Primo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Punta a introdurre alla nascita e allo sviluppo della pratica filosofica presso la cultura greca e a mostrare come, attraverso le scuole dell'età ellenistica, tale pratica sia stata recepita nell'ambito della riflessione cristiana tardo-antica e medievale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Storia della filosofia moderna e contemporanea

Due moduli

Storia della filosofia moderna e contemporanea-Istituzioni (6 crediti)

Storia della filosofia moderna e contemporanea-Corso monografico (6 crediti)

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/06 Storia della filosofia

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Punta a introdurre allo sviluppo storico della filosofia dal XIV ad oggi individuandone figure e orientamenti fondamentali, nonché ad analizzare criticamente le metodologie utilizzate per condurre l'indagine storica.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Storia della filosofia moderna e contemporanea-Istituzioni

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/06 Storia della filosofia

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Si prefigge l'obiettivo formativo di acquisire la conoscenza generale dei sistemi di pensiero e delle personalità della filosofia nel periodo storico che va dal XIV secolo a oggi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Storia della filosofia moderna e contemporanea-Corso monografico

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/06 Storia della filosofia

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Si prefigge l'obiettivo formativo di approfondire la conoscenza di una tematica particolare del pensiero moderno e contemporaneo, seguendone gli sviluppi nel decorso storico che va dal XIV secolo a oggi.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Storia della scienza

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Storia della filosofia e istituzioni di filosofia

Settore scientifico-disciplinare

M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Punta ad indagare alcuni aspetti centrali dello sviluppo storico delle scienze naturali e a mostrare i fattori teorici ed extrateorici che li hanno determinati, introducendo inoltre al dibattito contemporaneo sullo statuto delle teorie scientifiche e sulle nozioni di realismo e verità scientifica a partire dagli sviluppi della fisica contemporanea.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Storia medievale

Tipologia dell'attività formativa

Attività affini

Ambito disciplinare

Attività formative affini o integrative

Settore scientifico-disciplinare

M-STO/01 Storia medievale

Anno di corso

Secondo

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Mira a far acquisire allo studente la conoscenza generale del periodo considerato, con particolare riguardo allo studio e all'analisi dei fenomeni politico-istituzionali, economico-sociali, religiosi, culturali e della nascita e dello sviluppo delle città.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Storia moderna e contemporanea

Tipologia dell'attività formativa

Attività di base

Ambito disciplinare

Discipline letterarie, linguistiche e storiche

Settore scientifico-disciplinare

M-STO/04 Storia contemporanea

Anno di corso

Terzo

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Punta ad introdurre alla conoscenza degli eventi storici dell'età moderna e contemporanea, con particolare riferimento agli eventi successivi alla conclusione della seconda guerra mondiale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso integrato

Temi e problemi della filosofia contemporanea

Due moduli

Temi e problemi della filosofia contemporanea-Il contributo della filosofia analitica al dibattito contemporaneo (6 crediti)

Temi e problemi della filosofia contemporanea-Il contributo della fenomenologia al dibattito contemporaneo (6 crediti)

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/06 Storia della filosofia

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Presenta e analizza criticamente alcune tra le questioni più importanti e feconde del dibattito filosofico del '900. Particolare attenzione verrà accordata ai temi e alle problematiche che emergono dalla filosofia analitica del linguaggio, dalla tradizione semantica, dalla fenomenologia, dalla filosofia dell'esistenza, dalla filosofia pratica e sociale, dalla filosofia delle donne. L'intento generale è di far dialogare tra loro correnti di pensiero diverse così da acquisire una prospettiva più integrata del panorama filosofico contemporaneo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Temi e problemi della filosofia contemporanea-Il contributo della filosofia analitica al dibattito contemporaneo

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/06 Storia della filosofia

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira ad introdurre lo studente al metodo d'indagine sviluppato all'interno della tradizione analitica attraverso la disamina di alcune questioni di filosofia del linguaggio e della mente affrontate dai principali rappresentanti della suddetta tradizione.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Temi e problemi della filosofia contemporanea-Il contributo della fenomenologia al dibattito contemporaneo

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/06 Storia della filosofia

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira ad affrontare temi fondamentali tratti dalla tradizione fenomenologica appartenenti all'ambito dell'ontologia, della filosofia della mente, della teoria della conoscenza, della teoria degli affetti e delle emozioni.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Teologia biblica e patristica

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/07 Storia della filosofia antica

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Introduce ai temi centrali della Rivelazione biblica e della riflessione credente su di essa. Inoltre, presenta i momenti iniziali dell'incontro tra sapienza biblica e riflessione filosofica nell'opera dei Padri della Chiesa greca e latina.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Teologia moderna e contemporanea

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/06 Storia della filosofia

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Presenta gli sviluppi principali del dibattito teologico in età moderna e nella discussione contemporanea, in stretta connessione con le tematiche dominanti della discussione filosofica attuale.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Teoria e storia della medicina

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

MED/02 Storia della medicina

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Mira a introdurre gli studenti alla riflessione filosofico-culturale sulla pratica medica, nei suoi esponenti storicamente più rilevanti e nei suoi contenuti concettuali portanti.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Teoria politica

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

SPS/04 Scienza politica

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

6 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

36 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

114 ore

Obiettivi formativi

Intende analizzare i modelli di organizzazione dello stato e delle istituzioni con particolare riferimento ai fenomeni della vita sociale e del potere politico.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Denominazione del corso

Teorie del pensiero e del linguaggio

Tipologia dell'attività formativa

Altre attività

Ambito disciplinare

A scelta dello studente

Settore scientifico-disciplinare

M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi

Anno di corso

A scelta dello studente

Numero totale di crediti

12 crediti

Numero di ore per lezioni frontali

72 ore

Numero di ore per esercitazioni/approfondimenti

0 ore

Numero di ore per verifiche

0 ore

Numero di ore per studio individuale

228 ore

Obiettivi formativi

Mira ad approfondire la questione dei rapporti tra pensiero e linguaggio con particolare attenzione alle implicazioni ontologiche e meta-filosofiche delle principali opzioni teoriche presenti nel dibattito filosofico contemporaneo.

Prerequisiti (propedeuticità)

Nessuno

Ulteriori attività formative

6 crediti - 150 ore

Obiettivi formativi

Le attività formative "ulteriori" sono definite conformemente a quanto previsto dall'articolo 10 comma

5 lettera d del decreto ministeriale 270/2004.

Stage: 6 crediti – 150 ore

Abilità informatiche di base: 3 crediti – 75 ore

Corso di editing finalizzato all'apprendimento delle modalità di cura editoriale di un testo filosofico o letterario: 3 crediti – 75 ore

Frequenza seminari didattici: 0,25 crediti – 6,25 ore

Frequenza ciclo di seminari didattici: 3 crediti – 75 ore

Ulteriori conoscenza linguistiche: 3 crediti – 75 ore

Prova finale e lingua straniera

12 crediti - 300 ore

Obiettivi formativi

Le attività formative per la conoscenza della lingua straniera e per la prova finale preparano lo studente per la verifica della conoscenza di una lingua straniera e per la prova finale di conseguimento del titolo di studio.

Emanato con Decreto Rettorale n. 3538 del 24 ottobre 2011

Allegato 2 al Regolamento Didattico del Corso di Studi Corso di Laurea in Filosofia

Docenti e requisiti specifici rispetto alle discipline insegnate

Elenco attività formative attivate

(per l'a.a. 2011-2012 è attivato il primo anno di corso)

Basi neurofisiologiche delle funzioni cognitive

Civiltà greco-latina

Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca

Civiltà greco-latina-Diffusione della civiltà ellenica nel mondo ellenistico-romano

Civiltà islamica

Cultura ebraica

Filosofia del linguaggio

Filosofia della mente

Filosofia della mente-Ontologia della mente

Filosofia della mente-Mente e natura

Filosofia morale

Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali

Filosofia morale-Corso monografico

Fondamenti biologici della conoscenza

Lingua inglese

Logica formale

Pensare filosofico e metafisica

Storia della filosofia antica e medioevale

Basi neurofisiologiche delle funzioni cognitive

Giacomo Rizzolatti - Nel 1961 si è laureato in Medicina all'Università degli Studi di Padova ed ha ottenuto nel 1964 la specializzazione in Neurologia. Dopo tre anni passati presso l'Istituto di Fisiologia dell'Università di Pisa, diretto dal professor Giuseppe Moruzzi, nel 1967 è diventato assistente e successivamente professore ordinario di Fisiologia Umana all'Università degli Studi di Parma, dal 2002 è il direttore del Dipartimento di Neuroscienze della stessa università. Ha trascorso un anno presso il Dipartimento di Psicologia della Università McMaster e un anno come Visiting Professor presso il Dipartimento di Anatomia dell'Università di Pennsylvania. Dal 1985 al 1986 è stato presidente della European Brain Behavior Society. È il coordinatore del gruppo di scienziati che nel 1992 ha scoperto l'esistenza dei neuroni specchio, cellule motorie del cervello che si attivano sia durante l'esecuzione di movimenti finalizzati, sia osservando simili movimenti eseguiti da altri individui. Tale scoperta pone una base fisiologica all'empatia. È membro dell'Academia Europæa, dell'Accademia Nazionale dei Lincei, dell'American Academy of Arts and Sciences e dell'Académie des sciences dell'Institut de France. È membro onorario della Società Italiana di Neuroscienze di cui è stato presidente.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Civiltà greco-latina

Giuseppe Girgenti - Ha studiato all'Università Cattolica di Milano, alla Ludwig-Maximilians-Universität di Monaco di Baviera e al Collège de France di Parigi. Nel 1994 ha conseguito il titolo di dottore di ricerca in filosofia. Negli anni 1997-2000 ha insegnato Storia della filosofia presso l'Accademia Internazionale di Filosofia del Principato del Liechtenstein e nell'anno 2007-2008 Filosofia (Sapere a tutto campo) presso l'Università Commerciale "Luigi Bocconi". Si occupa di Platone e della storia del platonismo pagano e cristiano.

Dall'anno accademico 2004-2005 è ricercatore presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano.

Fra le sue pubblicazioni: *Giustino Martire, il primo platonico cristiano*, Vita e Pensiero, Milano 1995; *Il Pensiero forte di Porfirio*, Vita e Pensiero, Milano 1996; *Introduzione a Porfirio*, Laterza, Roma-Bari 1997; *Platone tra oralità e scrittura*, Bompiani, Milano 2001; *Il sistema della henologia*, Vita e

Pensiero, Milano 2011; *Atene e Gerusalemme. Una fusione di orizzonti*, il Prato, Padova 2011.
Fra le sue traduzioni, con introduzione, note e testo originale a fronte: Giustino, *Apologie*, Rusconi, Milano 1996; Porfirio, *Isagoge*, Bompiani, Milano 2004; Porfirio, *Vita di Pitagora*, Rusconi, Milano 1998; Jan Patocka, *Socrate*, Bompiani, Milano 2003; Porfirio, *Sull'astinenza dagli animali*, Bompiani, Milano 2005; Diogene Laerzio, *Vite e dottrine dei filosofi*, Bompiani, Milano 2005; Porfirio, *Contro i cristiani*, Bompiani, Milano 2009.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Civiltà greco-latina-Introduzione alla storia greca

Giuseppe Girgenti –Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Civiltà greco-latina-Diffusione della civiltà ellenica nel mondo ellenistico-romano

Giuseppe Girgenti –Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Civiltà islamica

Massimo Campanini - Si è laureato in Filosofia presso l'Università di Milano e si è diplomato in lingua araba presso l'Is.M.E.O., sezione lombarda (oggi Is.I.A.O.). Ha insegnato a contratto presso le Università di Urbino, Trento e Milano ed attualmente è ricercatore e docente di Storia contemporanea dei paesi arabi all'Università Orientale di Napoli.

Ha edito opere di diversi filosofi arabo-islamici, da al-Ghazali ad Avempace ad Averroè, ultime delle quali sono gli *Scritti politici* di al-Farabi (Utet, Torino 2007). Tra le sue monografie: *Islam e politica* (il Mulino, Bologna 2003², tradotto in spagnolo); *Introduzione alla filosofia islamica* (Laterza, Roma-Bari 2004, tradotto in spagnolo e in inglese); *Il pensiero islamico contemporaneo* (il Mulino, Bologna 2005); *Storia del Medio Oriente* (il Mulino, Bologna 2006, tradotto in portoghese e in corso di traduzione in spagnolo); *The Qur'an. The Basics* (Routledge, London and New York 2007); *Il profeta Giuseppe. Monoteismo e storia nel Corano* (Morcelliana, Brescia 2007), *Ideologia e politica nell'Islam*, il Mulino 2008. E' membro di diverse associazioni di studio del mondo arabo-islamico, tra cui l'inglese BRISMES e l'italiana Se.S.A.M.O.; membro dell'editorial board del "Journal of Islamic Philosophy" e di "Politica e religione" ed è direttore della collana "Islamica" dell'editrice Polimetrica di Monza.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Cultura ebraica

Elena Loewenthal – Lavora sui testi della tradizione ebraica e traduce letteratura israeliana.

Ha scritto di cultura ebraica sul supplemento domenicale de Il Sole 24Ore per dodici anni e attualmente collabora come editorialista di cultura a La Stampa e a Tuttolibri.

Ha curato fra il resto: *Le leggende degli ebrei*, di Louis Ginzberg (4 voll. usciti presso Adelphi, Milano 1995-2003); *Mistica ebraica. Testi della tradizione segreta del giudaismo dal III al XVIII secolo* (insieme a Giulio Busi - Einaudi - i Millenni - 1995 e 1999 nei tascabili Einaudi); *Fiabe Ebraiche* (Einaudi 2003 e 2004 nei tascabili); l'edizione italiana dell'*Atlante Storico del popolo ebraico* (Zanichelli, Bologna 1995) e di *Ebraismo*, a cura di Dan Cohn-Sherbok (edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2000).

Ha scritto di recente: *L'Ebraismo spiegato ai miei figli* (Bompiani 2002), *Eva e le altre. Letture bibliche al femminile* (Bompiani 2005), *Scrivere di sé. Identità ebraiche allo specchio* (Einaudi 2007), *Conta le stelle, se puoi* (Einaudi 2008), *Tel Aviv. La città che non vuole invecchiare* (Feltrinelli 2009), *La vita è una prova d'orchestra* (Einaudi 2011).

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Filosofia del linguaggio

Claudia Bianchi - E' professore associato di Filosofia del linguaggio presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Laureata in Filosofia presso l'Università degli

Studi di Milano, ha conseguito il dottorato di ricerca presso il CREA (Ecole Polytechnique) a Parigi, e si è specializzata presso i Dipartimenti di Filosofia dell'Università di Ginevra, del Piemonte orientale, di Padova e di Genova. I suoi interessi vertono su questioni teoriche nell'ambito di filosofia del linguaggio, pragmatica ed epistemologia. E' curatrice di *Significato e ontologia* (con Andrea Bottani, Franco Angeli, Milano, 2003), *The Semantics/Pragmatics Distinction* (CSLI, Stanford, 2004) e *Filosofia della comunicazione* (con Nicola Vassallo, Laterza, Roma-Bari 2005). Ha pubblicato diversi saggi e i volumi *La dipendenza contestuale. Per una teoria pragmatica del significato* (ESI, Napoli, 2001), *Pragmatica del linguaggio* (Laterza, Roma-Bari, 2003, ottava ed. 2010) e *Pragmatica cognitiva. I meccanismi della comunicazione* (Laterza, Roma-Bari, 2009).

Homepage: <http://www.univr.it/persona.asp?id=361>

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Filosofia della mente

Michele Di Francesco – E' Preside della Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele dove insegna Filosofia della mente e Filosofia delle scienze cognitive. È stato presidente delle Società Europea (2008-2011) e Italiana (2004-2006) di Filosofia Analitica. Collabora alla pagina culturale del Sole 24Ore. Recentemente ha pubblicato con Massimo Marraffa *Il soggetto. Scienze della mente e natura dell'io*, Bruno Mondadori, Milano 2009 e con Edoardo Boncinelli *Che fine ha fatto l'io?*, Editrice San Raffaele, Milano 2010, oltre a vari articoli, tra cui *Explanation, emergence and causality. A comment on Crane*, in C. Macdonald, G. Macdonald (eds.), *Emergence in Mind*, Oxford: Oxford University Press, pp. 35-43 e *Two Varieties of Causal Emergentism*, in Corradini A., O'Connor T. (eds.), *Emergence in Science and Philosophy*, Routledge London, 2010, pp. 64-77.

Un elenco delle sue pubblicazioni e si trova all'indirizzo:

<http://www.univr.it/persona.asp?id=352>

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Filosofia della mente-Ontologia della mente

Michele Di Francesco –Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Filosofia della mente-Mente e natura

Michele Di Francesco –Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Filosofia morale

Roberto Mordacci – Professore straordinario di Filosofia morale e di Etica e soggettività presso la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele (dal 2000 al 2002 presso la Facoltà di Psicologia). Docente a contratto di Bioetica presso l'Università degli studi di Trento, dal 2005 al 2007. Membro del Comitato Nazionale per la Biosicurezza, le Biotecnologie e le Scienze della Vita presso la Presidenza del Consiglio dei Ministri. È membro dei comitati scientifici di *Annuario di Etica*, *Annuario di Filosofia e Etica e politica*.

Fra le sue pubblicazioni: *Elogio dell'immoralista*, Bruno Mondadori, Milano 2009; *Prospettive di filosofia della storia* (a cura di), Bruno Mondadori, Milano 2009; *Ragioni personali. Saggio sulla normatività morale*, Carocci, Roma 2008; *La vita etica e le buone ragioni*, Bruno Mondadori, Milano 2007; *Una introduzione alle teorie morali*, Feltrinelli, Milano 2003; *Ethics and Genetics. A workbook for practitioners and students*, Berghahn Books, New York 2003, con G. de Wert, R. ter Meulen e M. Tallacchini; *Salute e bioetica* (con G. Cosmacini), Einaudi, Milano 2002. Ha curato l'edizione italiana di W.D. Ross, *Il giusto e il bene*, Bompiani, Milano 2004. Ha pubblicato numerosi saggi su temi di bioetica, su autori rilevanti dell'etica contemporanea (Hans Jonas, Charles Taylor, Thomas Scanlon), sulla normatività delle ragioni morali e sulle interpretazioni contemporanee dell'etica kantiana (Kant-Renaissance. *La riscoperta dell'etica normativa di Kant*, saggio conclusivo in I. Kant, *Metafisica dei costumi*, tr. it. di G. Landolfi Petrone, Bompiani, Milano 2006).

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Filosofia morale-Introduzione alle tradizioni morali

Roberto Mordacci – Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Filosofia morale-Corso monografico

Roberto Mordacci – Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Fondamenti biologici della conoscenza

Edoardo Boncinelli – E' stato professore ordinario presso la Facoltà di Psicologia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano, nonché direttore della Sissa, la Scuola Internazionale Superiore di Studi Avanzati di Trieste. Ha guidato per anni laboratori di ricerca in biologia molecolare dello sviluppo, prima all'Istituto internazionale di genetica e biofisica al Cnr di Napoli e poi all'Ospedale San Raffaele di Milano. Membro dell'Accademia Europaea, dell'Organizzazione europea per la biologia molecolare e della Human Genome Organization, è stato presidente della Società italiana di biofisica e biologia molecolare. Fisico, si è dedicato allo studio della genetica e della biologia molecolare degli animali superiori e dell'uomo.

Collabora con il Corriere della Sera. Fra i suoi libri, i più recenti: *Il male*, Mondadori, Milano 2007; con Tonelli C., *Dal moscerino all'uomo: una stretta parentela*, Sperling & Kupfer, Milano 2007; *Che cos'è il tempo?*, Luca Sossella Editore, Roma 2008; *L'etica della vita*, Rizzoli, Milano 2008; con Severino E., *Dialogo su etica e scienza*, Editrice San Raffaele, Milano 2008; *Come nascono le idee*, Laterza, Roma-Bari 2008; *I miei lirici greci. 365 giorni di poesie*, Editrice San Raffaele, Milano 2008; con Giorello G., *Lo scimmione intelligente. Dio, natura e libertà*, Rizzoli, Milano 2009.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Lingua inglese

Frank Bagg - Laureato in Storia (B.A.) e Linguistica Applicata (M.A.) con specializzazione nell'insegnamento dell'inglese come seconda lingua (ESL/EFL). Ha insegnato presso University of South Florida e University of Central Florida, ed è attualmente direttore didattico di Working Solution, un'organizzazione di servizi linguistici (corsi, seminari, traduzioni e revisioni di testi). Consulente e docente di corsi di inglese per aziende, enti e fondazioni (Unione Europea, Regione Lombardia, Enaip, Adecco, ecc.). Consulente pedagogico per case editrici quali Fareham Press e Il Capitello. Revisore/traduttore di testi filosofici e medico-scientifici.

Modalità di verifica del profitto: scritto e orale. Voto finale.

Logica formale

Marco Santambrogio – Insegna Filosofia del linguaggio presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Parma (Corso di Laurea in Filosofia). Nell'ambito della filosofia del linguaggio si è occupato soprattutto del riferimento e della semantica degli atteggiamenti proposizionali. Si è inoltre occupato recentemente del relativismo della verità, anche nell'ambito della filosofia morale. Nel 2006 ha pubblicato presso Laterza un *Manuale di scrittura (non creativa)* – un manuale di *critical thinking*. Con A.Borghini, C.Hughes e A.Varzi, ha pubblicato nel 2010 un'introduzione al pensiero di Saul Kripke, *Il genio compreso*, Carocci.

Modalità di verifica del profitto: scritto e orale. Voto finale.

Pensare filosofico e metafisica

Massimo Cacciari - Nato a Venezia nel 1944, si è laureato a Padova in Filosofia, con una tesi sulla "Critica del Giudizio" di Kant. Nel 1980 è diventato Associato di Estetica e nel 1985 Ordinario della stessa materia. Nel 2002 fonda con don Luigi M. Verzé la Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano e ne diviene primo Preside. Dal 1998 al 2006 è stato inoltre Direttore del Dipartimento di Filosofia dell'Accademia di Architettura dell'Università di Lugano in Svizzera. I suoi libri, molti dei quali tradotti nelle più importanti lingue europee e alcuni anche in giapponese,

sono *Hamletica*, Adelphi, Milano 2009; *Tre icone*, Adelphi, Milano 2007; *Europa o Filosofia*, Machado, Madrid 2007; Introduzione a *Max Weber, il politico come professione*, Mondadori, Milano, 2006; *Magis amicus Leopardi*, Saletta dell'Uva, Caserta 2005; *Maschere della tolleranza*, Rizzoli, Milano 2006; *Della cosa ultima*, Adelphi, Milano 2004; *L'Arcipelago*, Adelphi, Milano 1997; *Geofilosofia dell'Europa*, Adelphi, Milano 1994; *Dell'inizio*, Adelphi, Milano 1990, di cui è uscita nel 2001 una nuova edizione riveduta ed ampliata; *L'Angelo necessario*, Adelphi, Milano 1986, di cui è uscita la settima edizione riveduta e ampliata; *Icone della Legge*, Adelphi, Milano 1985, di cui è uscita nel 2002 una nuova edizione; *Dallo Steinhof*, Adelphi, Milano 1980, di cui è uscita nel 2005 la seconda edizione; *Pensiero negativo e razionalizzazione*, Marsilio, 1977; *Krisis*, Feltrinelli, 1976, la cui ultima edizione, l'ottava, risale al 1983.

Molti suoi libri sono apparsi soltanto all'estero. Tra di essi ricordiamo: *Zeit ohne Kronos*, Ritter Verlag 1986; *Dran. Méridiens de la décision*, Editions de L'Eclat 1992; *Drama y duelo*, Tecnos 1987; *Le dieu qui danse*, Grasset 2000; *The Unpolitical. Essays on the radical critique of the political thought*, Yale Un. Press 2009.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Storia della filosofia antica e medioevale

Giuseppe Girgenti - Vedi sopra.

Modalità di verifica del profitto: orale. Voto finale.

Ulteriori attività formative

Stage: 6 crediti – 150 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Abilità informatiche di base: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Corso di editing finalizzato all'apprendimento delle modalità di cura editoriale di un testo filosofico o letterario: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Frequenza seminari didattici: 0,25 crediti – 6,25 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Frequenza ciclo di seminari didattici: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Ulteriori conoscenza linguistiche: 3 crediti – 75 ore:

Modalità di verifica del profitto: frequenza. Valutazione: Giudizio di idoneità

Nota integrativa

Altre informazioni relative ai risultati raggiunti in termini di occupabilità, alla situazione del mercato del lavoro nel settore, al numero degli iscritti per ciascun anno e alle previsioni sull'utenza sostenibile, alle relazioni del Nucleo di Valutazione e alle altre procedure di valutazione interna ed esterna, alle strutture e ai servizi a disposizione del Corso e degli studenti iscritti, ai supporti e servizi a disposizione degli studenti diversamente abili, all'organizzazione dell'attività didattica, ai servizi di orientamento e tutorato, ai programmi di ciascun insegnamento e agli orari delle attività, devono essere garantite agli studenti, di norma attraverso le stesse modalità, sono reperibili sul sito dell'Ateneo aggiornato annualmente nella sezione riservata ai requisiti di trasparenza.

Emanato con Decreto Rettorale n. 3538 del 24 ottobre 2011