



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Filosofia(<i>IdSua:1529425</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/filosofia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOTTERLINI Matteo Mario Pietro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	FILOSOFIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BACIN	Stefano	M-FIL/03	RD	1	Base/Caratterizzante
2.	BIANCHI	Claudia Giovanna Daniela	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante
3.	DE VECCHI	Francesca Maria	M-FIL/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FUSARO	Diego	M-FIL/06	RD	1	Base/Caratterizzante
5.	REICHLIN	Massimo	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	SACCHI	Elisabetta	M-FIL/05	RU	1	Caratterizzante
7.	SALA	Roberta	SPS/01	PA	1	Base
8.	TAGLIAPIETRA	Andrea	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante
9.	VALAGUSSA	Francesco	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Volpe Alessandro a.volpe@studenti.univr.it Tisi Flavio f.tisi@studenti.univr.it
Gruppo di gestione AQ	Massimo Dona' Roberto Mordacci Matteo Motterlini Andrea Tagliapietra
Tutor	Diego FUSARO Francesca BOCCUNI Roberta SALA Stefano BACIN Francesca PONGIGLIONE

Il Corso di Studio in breve

29/04/2016

Il Corso di Laurea in Filosofia (Classe delle Lauree in Filosofia), si articola intorno a quattro grandi aree:

- il produrre tecnico e quello artistico (filosofia della tecnica, estetica, economia);
- il ricercare scientifico sulla natura, sull'essere umano e sul linguaggio (la ricerca del vero, il "conosci te stesso" e l'indagine sulla natura della mente e delle funzioni cognitive);
- l'agire morale e quello politico (la ricerca sul rapporto fra morale, diritto e giustizia, fra bene individuale e bene comune);
- l'interrogare circa i fondamenti del pensiero e del reale (logica, metafisica e teologia).

Ciascuna area è indagata, fin da subito, in uno strettissimo dialogo fra docenti, ricercatori e studenti da un lato, e operatori del mondo delle scienze, della politica, delle arti, dell'industria e dell'economia dall'altro. Tale dialogo trova applicazione concreta nella organizzazione di stage presso realtà del mondo produttivo e culturale nella fase finale del corso di studi.

Gli insegnamenti sono strutturati in lezioni frontali, moduli, seminari, esercitazioni, corsi liberi, tirocini e stages, svolti in vista degli sbocchi professionalizzanti. In particolare, sono previsti laboratori informatici e di scrittura di testi filosofici.

L'ambiente del corso è organizzato in modo da rendere possibile l'esercizio della riflessione interna alle pratiche: oltre alla netta preferenza accordata alla forma seminariale e meta-disciplinare, vi è l'impiego di nuove tecnologie per raccogliere e diffondere informazioni, nonché per interagire con studenti, ricercatori, docenti e operatori di altre istituzioni, in particolare con altre Università europee e americane.

Oltre alle competenze proprie dei laureati della Classe delle Lauree in Filosofia segnalate dai decreti ministeriali, i laureati di questo corso di laurea devono:

- possedere una formazione che li abiliti all'analisi e alla discussione teorica delle principali problematiche filosofiche, etiche, politiche e sociali della civiltà contemporanea;
- possedere capacità di ricerca e di produzione di testi di buon livello scientifico in italiano e in almeno una seconda lingua europea, anche ai fini della trasmissione e della divulgazione del sapere negli ambiti di cui sopra;
- possedere le competenze teoriche e tecniche sufficienti per interagire con le scienze naturali, linguistiche, psicologiche e sociali, al fine di collocarsi negli ambiti in cui tali scienze sono vagliate sotto il profilo teorico, morale e politico. A tale scopo, deve essere mostrata la capacità di tenere conto delle diverse prospettive disciplinari sulle tematiche oggetto di ricerca.

Il piano di studi sarà elaborato dagli studenti in collaborazione con uno o più docenti.

Gli studenti saranno altresì invitati a confrontarsi con i docenti per la definizione del percorso degli studi e per essere indirizzati nella formazione personale. A questo scopo i contatti con questi docenti saranno facilitati, ad esempio, attraverso la posta elettronica.

Alcuni materiali didattici (dispense, appunti delle lezioni, testi di approfondimento) saranno disponibili in rete con accesso riservato agli studenti.

L'attività di ricerca all'interno della Facoltà di Filosofia ruota intorno ai cinque centri di ricerca:

Centro di Ricerca in Epistemologia Sperimentale e Applicata (CRESA):

Istituito nel 2006 allo scopo di promuovere le interazioni tra filosofia, scienze cognitive e neuroscienze. Interazione che si

concretizza nella riflessione epistemologica sul metodo e i risultati delle scienze della mente; e nell' applicazione delle idee che ne conseguono in ambiti quali le tecnologie della conoscenza, l'information design, l'economia e il decision making, la comunicazione, il marketing e le scienze sociali (www.cresa.eu).

Centro Studi di Etica Pubblica (CeSEP):

Il centro costituisce un luogo di ricerca, discussione e formazione sulle questioni etiche riguardanti tutti gli ambiti della vita associata, le pratiche sociali e le tecnologie impiegate nei diversi settori produttivi, comunicativi e assistenziali. Questo scopo generale si articola in una serie di obiettivi specifici, precisati nello Statuto del centro:

- Svolgere ricerche bibliografiche, teoriche e pratiche sulle questioni morali e politiche dell'età contemporanea
- Organizzare seminari, conferenze, dibattiti e lezioni di personalità di rilievo nella riflessione pubblica nazionale ed internazionale
- Pubblicare atti, libri, documenti e riviste che diffondano i risultati delle ricerche e promuovano la discussione sui temi focalizzati dal centro.

Centro di ricerca in Fenomenologia e Scienze della Persona (PERSONA):

La Fenomenologia è uno stile di ricerca filosofica che si propone come sfida allo Scetticismo riferito all'affidabilità cognitiva e pratica della nostra esperienza (ordinaria), nonché come un'indispensabile fondazione dell'esercizio della razionalità cognitiva e pratica propria della persona umana.

Di conseguenza, il cuore della Fenomenologia consiste nello studio dei correlati e delle strutture della coscienza, in quanto esperiti da un punto di vista in prima persona, in grado di fornire un metodo rigoroso a chiunque ambisca a vivere una vita esaminata, secondo uno standard socratico di chiarezza, responsabilità ed evidenza per le proprie credenze e i propri impegni. Come metodo di ricerca, essa si articola in fenomenologia eidetica, assiologica e sperimentale.

Centro di Ricerca Interdisciplinare di Storia delle Idee (CRISI):

Il CRISI è un osservatorio delle idee, ossia degli elementi concettuali e linguistici che, nell'ambito della cultura contemporanea, della scienza come della vita collettiva, prestano funzione di senso e ordinano i campi dei significati. Ha lo scopo di svolgere ricerche analitiche, teoriche e critiche che abbiano per oggetto la relazione fra la definizione e i metodi d'indagine del sapere e la costituzione dei grandi sistemi logici e simbolici, ovvero l'intersezione fra il pensiero e le metodologie della ricerca scientifica e le scienze dell'uomo e della società. Il Centro organizza seminari, laboratori, conferenze, convegni, dibattiti, corsi di dottorato e di formazione, lezioni magistrali di personalità di rilievo nazionale e internazionale nell'ambito della riflessione, della cultura e della ricerca. Esso si prefigge di promuovere, favorire e ospitare gli studi di carattere interdisciplinare, secondo la vocazione stessa della storia delle idee, incentivando la formazione di una rete che colleghi ricercatori di ambiti disciplinari diversi e sviluppi sinergie, collaborazioni con altri istituti ed enti di ricerca nazionali e internazionali.

Centro di Ricerca di Metafisica e Filosofia delle arti (DIAPOREIN):

Il centro intende comprendere le dinamiche del presente attraverso un costante ripensamento delle prospettive disegnate dalla filosofia occidentale. Per capire gli sviluppi e decifrare le tendenze del mondo contemporaneo, si propone un metodo preciso, fondato sulla consapevolezza del fatto che le problematiche della nostra civiltà non potranno più trovare una soluzione definitiva. Ci si concentra su uno sviluppo della loro aporeticità (diaporein). Nessuna soluzione a buon mercato, ma una continua commistione tra i saperi e un dialogo costante tra le varie visioni del mondo.

L'attività di ricerca si concretizza:

- nell'organizzazione di conferenze, seminari e convegni;
- nella pubblicazione di libri, atti di convegni, articoli su riviste.

Ai cinque indirizzi di ricerca e studio offerti dai cinque centri si aggiunge poi l'Interfaculty centre for Gender Studies. Il centro GENDER si prefigge di dare visibilità e ulteriore sviluppo ai numerosi studi e programmi di ricerca sulle questioni di genere già attivi nelle tre Facoltà, di promuovere e coordinare nuove ricerche, incentivando soprattutto quelle di carattere interdisciplinare e favorendo in questo modo l'interazione tra studiose e studiosi delle tre Facoltà dell'Università Vita-Salute San Raffaele. Le questioni di genere, infatti, hanno natura interdisciplinare e richiedono pertanto un approccio di ricerca che coinvolga diverse competenze, filosofiche, psicologiche, mediche, assistenziali e scientifiche. Il centro si propone inoltre di incentivare occasioni di scambio con altri attori pubblici e sociali presenti sul territorio a fini formativi, divulgativi e di trasformazione sociale in prospettiva anti-discriminatoria.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

02/05/2014

Nell'incontro con le parti sociali, svoltosi mercoledì 13 gennaio 2010, è stato posto l'accento sull'importanza della formazione intellettuale del laureato in Filosofia. I rappresentanti della Direzione Generale Cultura di Regione Lombardia e della Direzione Cultura e Affari sociali della Provincia di Milano presenti all'incontro hanno condiviso lo scenario illustrato dal Preside della Facoltà di Filosofia. Una laurea in Filosofia, così come ogni altra laurea umanistica, non garantisce di per sé una specifica professionalizzazione (al di là dell'ambito settoriale dell'insegnamento). Nella società odierna, così come si sta evolvendo, sempre più caratterizzata da saperi "fluidi" e da continua trasformazione dei contesti di realtà, sono sempre più urgenti strumenti di pensiero atti a dirigere le azioni sia in campo economico sia in campo culturale e scientifico. Per questo è saliente formare un capitale umano con apertura mentale e ampia capacità concettuale così come si sono rese necessarie ad affrontare questioni e risolvere problemi, adattandosi con elasticità ai nuovi scenari. Il laureato in Filosofia corrisponde a questo profilo. La Facoltà di Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele aggiunge al profilo di laureato richiesto dalla nuova contingenza storica, sociale ed economica anche una specifica caratterizzazione: l'attenzione alla dimensione etico-politica delle prassi umane e la stretta vicinanza al mondo della scienza e dell'innovazione.

La rappresentante della Presidenza di Bracco Spa sottolinea l'attualità di Corsi di Studio in cui sia affrontato e sviluppato il tema della responsabilità sociale dell'impresa. Il responsabile delle aree Internazionalizzazione Istruzione Formazione Lavoro di Confindustria Lombardia evidenzia l'importanza dell'inserimento di laureati in Filosofia sul fronte dell'organizzazione nelle medio-grandi aziende, grazie all'utilità di una formazione culturale critica nelle realtà aziendali odierne sempre più segnate dai processi di globalizzazione ed internazionalizzazione.

Nel corso del prossimo biennio ci si propone di pianificare sistematicamente consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro.

In questo contesto, il 19 marzo 2014 è stato inaugurato all'interno della Facoltà il Laboratorio Filosofia Impresa. Il Laboratorio Filosofia Impresa è un think tank dove imprenditori e alti vertici aziendali possono dialogare e approfondire tematiche di vario genere e natura con uno dei gruppi di filosofi più attivo, giovane e conosciuto d'Italia. La sua mission è quella di far gocciolare, mediante una sorta di Philosophical Trickle down effect, il sapere filosofico all'interno dell'impresa. La sua vision è quella di contribuire a diffondere la consapevolezza che, per uscire dalla spirale del pensiero unico, dei modelli precostituiti, del benchmarking, delle formule fatte e replicate senza pensiero alcuno, non vi sia altra via se non quella della riflessione filosofica: l'unica strada oggi percorribile per (ri)trovare nuove idee, nuovi spunti, nuove vie. Il Laboratorio non desidera, tuttavia, esaurire il suo effetto nello specifico confronto o nella specifica ricerca volta a sviluppare nuove idee e nuove progetti, ma si pone il più ampio e nobile obiettivo di insegnare un metodo quello intrinseco al pensiero concreto grazie al quale le imprese possano guardare il mondo con nuove lenti, che consentono di analizzare la realtà secondo un nuovo paradigma. Da questa nuova prospettiva saranno quindi individuabili ulteriori idee, ulteriori stimoli, ulteriori spunti che aiuteranno l'impresa, nei rispettivi mercati e negli specifici ambiti di competenza, a pensare anche in termini alternativi rispetto alle prassi consolidate.

Sono stati, infine, avviati contatti con l'Istituto superiore per la ricerca, la statistica e la formazione Eupolis Lombardia: obiettivo prefisso è la stipula di una convenzione quadro che permetta di istituire rapporti stabili per attività comuni di ricerca e di formazione in supporto delle politiche pubbliche nel quadro dell'etica pubblica. Si conviene l'importanza di percorsi di ricerca ad hoc da intendersi non già come analisi delle politiche pubbliche beni - e in ciò è ineludibile l'apporto della filosofia morale e politico-normativa - come ricerca per le politiche pubbliche.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e

Dopo la presentazione del Corso di Laurea alle parti sociali, avvenuta in data 13 gennaio 2010 in ottemperanza al decreto ministeriale 270/2004, non sono state effettuate indagini specifiche riguardanti il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Contatti con le aziende avvengono a seguito dello svolgimento di stage curriculari da parte degli studenti. Le aziende che ospitano gli studenti in stage sono tutte convenzionate con l'Ateneo e, al termine di tale esperienza, compilano un questionario in merito all'adeguatezza della collaborazione dello stagista al progetto formativo approvato dalla Facoltà. Altri contatti con le aziende sono promossi dal Laboratorio Filosofia Impresa, ciclo di incontri organizzato annualmente in Facoltà, che nelle ultime edizioni ha consentito di far conoscere agli studenti realtà aziendali importanti ai fini di possibili sbocchi lavorativi. Come evidenziato in sede di primo riesame ciclico di Corso di Studi (novembre 2015), si ritiene che le consultazioni con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e delle professioni non siano essenziali per gli studenti laureati triennali in Filosofia, in quanto la quasi totalità dei laureati (il 97% - dati AlmaLaurea 2015) prosegue gli studi (in Italia e all'estero), avendo una fortissima vocazione alla ricerca filosofica. Si ritiene pertanto più opportuno rimandare questo tipo di approfondimenti e analisi alla laurea magistrale.

Filosofo, ovvero operatore della ragione e intellettuale-critico, esperto di mediazione concettuale.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni organizzative, tattico-strategiche e di programmazione razionale delle relazioni sia interpersonali e interne alle risorse umane, sia nei confronti degli scopi e delle finalità dell'impresa e delle professioni.

competenze associate alla funzione:

Impieghi concernenti la preparazione concettuale e l'organizzazione razionale del lavoro: specialisti in risorse umane; specialisti dell'organizzazione del lavoro; specialisti delle pubbliche relazioni, dell'immagine e professioni assimilate; redattori di testi per la pubblicità; esperti della progettazione formativa e curricolare; redattori editoriali; educatori.

sbocchi occupazionali:

La caratteristica fondamentale del laureato in Filosofia è quella di potersi muovere con elasticità e disponibilità all'apprendimento in ambiti professionali diversificati. Oltre al tradizionale sbocco lavorativo nell'insegnamento, egli potrà dunque inserirsi in vari settori professionali, con particolare riferimento a quelli legati all'informazione, all'editoria, alla comunicazione, alle pubbliche relazioni, al marketing, alla formazione e all'organizzazione di eventi culturali, all'organizzazione e allo sviluppo delle risorse umane.

I laureati del Corso di Laurea in Filosofia avranno inoltre la possibilità di accedere a una Laurea Magistrale, secondo le disposizioni dei regolamenti ministeriali e delle singole Facoltà, o a un Master di primo livello.

1. Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1)
2. Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2)
3. Specialisti delle relazioni pubbliche, dell'immagine e professioni assimilate - (2.5.1.6.0)

4. Redattori di testi per la pubblicità - (2.5.4.1.3)
5. Esperti della progettazione formativa e curricolare - (2.6.5.3.2)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

02/12/2015

Per potersi iscrivere al Corso di Laurea in Filosofia è necessario essere in possesso di un diploma di maturità quinquennale ed avere un'adeguata preparazione iniziale; in particolare, si deve avere familiarità con:

- a) un insieme di conoscenze fondamentali di carattere linguistico-letterario, storico;
- b) una conoscenza di base dei principali momenti della storia del pensiero filosofico, quale è fornita dalla scuola secondaria.

Tali conoscenze richieste per l'accesso saranno verificate all'atto della presentazione della domanda di ammissione al Corso di Laurea da parte di una commissione giudicatrice appositamente costituita, la quale valuterà con attenzione soprattutto i casi di studenti provenienti da corsi di studio diversi dal liceo classico e scientifico.

Per la specificazione delle modalità di verifica, nonché degli obblighi formativi aggiuntivi previsti nel caso in cui la verifica non sia positiva, si rimanda al Regolamento Didattico del Corso di Studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Requisiti di ammissione

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

10/03/2016

Il Corso di Laurea in Filosofia consente l'acquisizione degli strumenti di carattere storico-filosofico e logico-concettuale che permettono una riflessione approfondita sulle condizioni e sul senso dell'esperienza umana, sia nelle sue dimensioni conoscitive sia nelle varie forme dell'agire pratico, intendendo cioè la filosofia come "pensiero concreto".

Il corso di studio mira a garantire non solo un'ampia formazione di base nei principali ambiti delle discipline filosofiche (storico-filosofico, teoretico, logico-epistemologico, etico-politico, filosofico-linguistico e di teoria della comunicazione), ma anche un insieme di competenze in settori della ricerca scientifica, della psicologia e delle scienze sociali che, consentendo di declinare le domande fondamentali del corso secondo diverse prospettive disciplinari, favoriscano l'interdisciplinarietà necessaria ad un esercizio responsabile della ricerca filosofica in rapporto alle questioni centrali della società contemporanea: quelle emergenti nell'ambito della scienza, della medicina, della politica, dell'economia, della religione, della comunicazione di massa.

Tra le abilità che il corso si propone di sviluppare negli studenti vi sono quelle relative alla lettura e alla comprensione di testi filosofici classici e contemporanei, anche in lingua originale; alla scrittura ed esposizione orale di ricerche individuali su tematiche

filosofiche; alla formalizzazione logica dei processi argomentativi; alla padronanza degli strumenti bibliografici essenziali per la ricerca filosofica; alla ricerca nel campo dei fenomeni della cultura, della comunicazione, delle scienze sociali; ad una adeguata comprensione e utilizzo, sia per iscritto sia oralmente, della lingua inglese; ad una padronanza essenziale degli strumenti informatici, anche ai fini di ricerca bibliografica.

Il corso intende infine favorire una solida e ampia formazione di base in filosofia, tramite l'accesso obbligatorio a tutte le aree scientifico-disciplinari di area filosofica, a cui si affiancano le discipline scientifiche e sociali di rilievo per la collocazione del pensiero nel contesto culturale odierno. Si offre altresì l'opportunità di un primo orientamento autonomo del proprio indirizzo di studi da parte di ciascuno studente, fornendo un'ampia possibilità di scelta tra diversi settori scientifico-disciplinari, al fine di consentire allo studente di costruire un curriculum personale corrispondente ai suoi specifici interessi di studio, pur nell'acquisizione di un corpus di conoscenze ampie su tutta la filosofia.

Il corso è organizzato in modo tale da fornire allo studente una solida formazione di base nei principali settori in cui si articola la riflessione filosofica. Il primo anno di corso prevede un insegnamento introduttivo obbligatorio per ciascuna delle discipline filosofiche di base, oltre all'inglese e all'introduzione alla storia antica. Nel secondo anno si cominciano a introdurre alcune discipline più specifiche, consentendo allo studente una certa scelta, ad esempio, tra gli ambiti di approfondimento storico-filosofico e gli ambiti filosofici caratterizzanti; vi è inoltre un insegnamento da scegliere tra le discipline caratterizzanti di tipo non filosofico. Il terzo anno è riservato ai settori definiti come affini, con particolare riferimento a quelli di carattere psicologico, al completamento della preparazione storica e ai crediti a scelta dello studente.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato in Filosofia dovrà possedere una conoscenza approfondita dei principali momenti della storia del pensiero occidentale e avere piena padronanza degli strumenti della tradizione e del linguaggio filosofici. Dovrà, inoltre, essere in grado di affrontare le principali problematiche della ricerca filosofica contemporanea e il dibattito da esse suscitato.</p> <p>I principali strumenti attraverso i quali verranno raggiunti questi obiettivi sono l'appropriazione della terminologia filosofica, l'apprendimento delle tecniche di argomentazione, la capacità di interpretazione critica di testi filosofici, l'abilità nell'uso delle fonti e degli strumenti bibliografici.</p> <p>La verifica del raggiungimento di conoscenza e capacità di comprensione avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Filosofia dovrà essere in grado di applicare le competenze terminologiche acquisite all'analisi di testi di diversi periodi storici e tradizioni filosofiche, di utilizzare le tecniche logiche e argomentative nella preparazione ed esposizione orale di elaborati frutto di ricerca individuale, nonché nella discussione in aula di questioni e problemi della riflessione contemporanea.</p> <p>La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
<p>Filosofica</p>	

Conoscenza e comprensione

Per quanto concerne l'area di apprendimento filosofica, il laureato in Filosofia dovrà in primo luogo essere in grado di affrontare le principali problematiche teoriche della ricerca filosofica contemporanea; inoltre, dovrà possedere una conoscenza approfondita dei principali momenti della storia del pensiero occidentale e avere piena padronanza degli strumenti della tradizione e del linguaggio filosofici, nei diversi settori in cui essa si articola e nei loro possibili risvolti di carattere interdisciplinare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Filosofia dovrà essere in grado di applicare le competenze terminologiche acquisite all'analisi di testi di diversi periodi storici e tradizioni filosofiche, di utilizzare le tecniche logiche e argomentative nella preparazione ed esposizione orale o scritta di elaborati frutto di ricerca individuale, nonché nella discussione in aula di questioni e problemi della riflessione contemporanea.

La verifica del raggiungimento delle capacità di applicare conoscenza e comprensione avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Cattedra Giuseppe Rotelli di Filosofia [url](#)

Filosofie del cinema [url](#)

Scrittura filosofica [url](#)

Civiltà greco-latina I [url](#)

Estetica [url](#)

Filosofia del linguaggio [url](#)

Filosofia morale [url](#)

Lineamenti di ontologia trinitaria [url](#)

Logica formale [url](#)

Ontologia fondamentale [url](#)

Pensare filosofico e metafisica [url](#)

Storia della filosofia [url](#)

Economia politica [url](#)

Epistemologia e filosofia della scienza [url](#)

Etica della vita [url](#)

Filosofia della mente [url](#)

Filosofia della percezione [url](#)

Filosofia della persona [url](#)

Filosofia politica [url](#)

Fondamenti biologici della conoscenza [url](#)

Metafisica [url](#)

Storia della filosofia antica [url](#)

Storia della filosofia contemporanea [url](#)

Storia della filosofia medievale [url](#)

Storia della filosofia moderna [url](#)

Teologia moderna [url](#)

Civiltà del vicino Oriente [url](#)

Civiltà greco-latina II [url](#)

Civiltà islamica [url](#)

Cultura ebraica [url](#)

Istituzioni di storia moderna [url](#)

L'età della globalizzazione [url](#)

Logica e ontologia [url](#)

Storia del pensiero politico [url](#)

Storia medievale [url](#)

Scientifica

Conoscenza e comprensione

Per quanto concerne l'area di apprendimento scientifica, il laureato in Filosofia dovrà possedere una conoscenza di base dei principi metodologici delle discipline scientifiche che maggiormente si collegano con la ricerca filosofica e che pongono alla riflessione rilevanti problematiche di carattere epistemologico, antropologico ed etico; in particolare, a seconda delle scelte individuali, della biologia, della psicologia.

I principali strumenti attraverso i quali verranno raggiunti questi obiettivi sono l'appropriazione della terminologia specifica, l'apprendimento delle tecniche di argomentazione, la capacità di interpretazione critica di testi, l'abilità nell'uso delle fonti e degli strumenti bibliografici.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La verifica del raggiungimento di conoscenza e capacità di comprensione avviene attraverso prove d'esame, prevalentemente di carattere orale; questa modalità consente di verificare soprattutto l'appropriazione della terminologia specifica, i valori di carattere filosofico e scientifico e l'apprendimento delle tecniche di argomentazione. Alla verifica orale può essere talvolta associata, o anche sostituita, quella scritta, che risulta più efficace al fine di verificare la capacità interpretativa dei testi, l'abilità nell'uso delle fonti e degli strumenti bibliografici, l'efficacia nel trasmettere in maniera sintetica i contenuti posseduti. In ogni caso, parte dell'esame può anche essere costituita da prove di verifica intermedie, come test ed esposizioni orali, queste ultime particolarmente indicate ai fini della verifica dell'acquisizione della capacità di trasmettere efficacemente contenuti scientifici ad un uditorio non dotato di specifiche competenze prelieve. Nel caso di insegnamenti in cui è necessaria l'acquisizione di una mole cospicua di informazioni, parte della verifica può consistere nel riempimento di un questionario volto a saggiare il possesso di tali conoscenze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Abilità informatiche di base [url](#)

Lingua inglese [url](#)

Economia politica [url](#)

Fondamenti biologici della conoscenza [url](#)

Fondamenti di neuroscienze I [url](#)

Fondamenti di psicologia clinica I [url](#)

Linguistica generale [url](#)

Storia della scienza e del pensiero medico [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il percorso formativo della laurea triennale intende far sì che il laureato in Filosofia sia in grado di esprimere un'adeguata autonomia di giudizio nel raccogliere e interpretare gli elementi utili alla determinazione di questioni nelle quali sia richiesta una competenza specificamente filosofica, sia nel contesto della ricerca storiografica sia in quello della discussione delle principali problematiche etiche, politiche, scientifiche, sociali e comunicative dell'epoca contemporanea.

La verifica del raggiungimento di autonomia di giudizio avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

Abilità comunicative	<p>Il laureato in Filosofia dovrà essere in grado di trasmettere ed esplicitare le competenze acquisite e le problematiche relative, sia agli specialisti che ai non specialisti della disciplina. Per realizzare questo obiettivo si farà ricorso costante allo sviluppo di argomentazioni filosofiche, in forma di elaborazione scritta o di presentazione orale nel contesto di lavori seminariali o plenari, con l'obiettivo di sviluppare l'attitudine a sintetizzare e discutere criticamente i testi e a difendere tesi filosofiche in un contraddittorio aperto.</p> <p>A tal fine, lo studente dovrà anche possedere una conoscenza di buon livello almeno della lingua inglese; dovrà inoltre sapersi avvalere con facilità delle tecniche informatiche di base per la conservazione e la comunicazione dei saperi.</p> <p>La verifica del raggiungimento di abilità comunicative avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>
Capacità di apprendimento	<p>Le competenze storico-filosofiche e logico-argomentative acquisite dovranno consentire al laureato in Filosofia di intraprendere gli studi di secondo livello, sia in ambito filosofico sia eventualmente in ambiti affini, con un elevato grado di autonomia e di flessibilità. Dovranno inoltre consentirgli di apprendere con facilità abilità più specifiche relative ai saperi necessari per l'inserimento nel mondo del lavoro, ad esempio attraverso l'accesso a master di primo livello. In questa prospettiva, è centrale l'offerta di ampie e diversificate opportunità di intraprendere stage presso aziende e istituzioni pubbliche e private di diverso tipo, con un adeguato riconoscimento in termini di CFU conseguiti.</p> <p>La verifica del raggiungimento di capacità di apprendimento avviene attraverso prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

02/12/2015

La Laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti. L'elaborato deve essere preparato sul modello del breve articolo, anziché su quello della dissertazione di tesi, e deve dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di presentare e discutere in modo organico contenuti e bibliografia critica relativi a una o più discipline del Corso di studio. Le modalità per la preparazione dell'elaborato e per la sua valutazione sono fissate nel Regolamento del Corso di Laurea.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/05/2016

Come indicato nel Regolamento Didattico del Corso di Studi, la laurea in Filosofia si consegue previo superamento di una prova finale, che consiste nella presentazione e discussione di un elaborato scritto su un argomento scelto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari per il quale sono previsti insegnamenti nel Regolamento del Corso di Laurea e nel quale lo studente ha conseguito crediti. L'elaborato deve dimostrare le conoscenze acquisite e la capacità di sistemare e strutturare in modo organico contenuti e bibliografia critica relativi a una o più discipline del Corso di Studio. L'elaborato deve dimostrare la padronanza degli strumenti concettuali e argomentativi specifici del dibattito filosofico e la conoscenza della letteratura rilevante sull'argomento.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento consistono in prove d'esame e/o prove di verifica intermedie (test, esposizioni orali).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.univr.it/filosofia/guida-cdl-filosofia/>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.univr.it/filosofia/guida-cdl-filosofia/>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.univr.it/filosofia/guida-cdl-filosofia/>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	Abilità informatiche di base link	CIBRARIO LORENZO		3	18	
2.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Cattedra Giuseppe Rotelli di Filosofia link			3	18	
3.	L-ANT/02	Anno di corso 1	Civiltà greco-latina I link	GIRGENTI GIUSEPPE	PA	6	36	
4.	M-FIL/05	Anno di corso 1	Filosofia del linguaggio link	BIANCHI CLAUDIA GIOVANNA DANIELA	PO	9	54	
5.	M-FIL/03	Anno di corso 1	Filosofia morale link	BACIN STEFANO	RD	9	54	
6.	M-FIL/04	Anno di corso 1	Filosofie del cinema link	MORDACCI ROBERTO	PO	3	24	
7.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Lineamenti di ontologia trinitaria link	DONA' MASSIMO	PO	6	36	
8.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua inglese link	BAGG FRANK HAWLEY		6	260	
9.	M-FIL/02	Anno di corso 1	Logica formale link	BOCCUNI FRANCESCA	RD	9	54	
10.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Pensare filosofico e metafisica link	CACCIARI MASSIMO		6	36	
11.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Scrittura filosofica link	SACCHI ELISABETTA	RU	3	16	
12.	M-FIL/01	Anno di corso 1	Scrittura filosofica link	BACIN STEFANO	RD	3	8	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.univr.it/view.asp?id=2216>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Servizio Orientamento e Tutorato (OT) organizza e cura iniziative dedicate a studenti delle scuole medie superiori, insegnanti, referenti scolastici dell'orientamento, famiglie, con lo scopo di far conoscere l'offerta didattica e il modello formativo dell'Università. 26/04/2016

Si avvale della professionalità dei referenti per l'orientamento dei Corsi di Studio che collaborano all'individuazione delle necessità di orientamento, forniscono il loro parere e il loro contributo sui contenuti di ambito didattico del Piano dell'Orientamento annualmente stilato nel mese di settembre.

I referenti sono docenti nominati annualmente dal Consiglio di Facoltà e sono responsabili dell'elaborazione e dell'aggiornamento del materiale utilizzato per promuovere l'offerta didattica (presentazioni) e vengono impegnati a turno nelle attività di orientamento fornite agli studenti e nell'individuazione e nel coinvolgimento di eventuali colleghi e/o studenti, in qualità di testimoni, che dovessero rendersi utili alle attività di orientamento.

Per il Corso di Laurea in Filosofia, nel corso dell'anno accademico sono state pianificate le seguenti attività di orientamento in ingresso:

- Eventi di Ateneo: Open Day. Queste le date programmate: 15 febbraio 2016; 14 luglio 2016; 14 settembre 2016

- Altri eventi di promozione/orientamento dedicati al Corso di Laurea Magistrale:

o Lezioni Magistrali di Filosofia - Per conoscere la realtà universitaria della filosofia approfondendo grandi temi letterari affrontati nelle scuole superiori. Piacere, poesia e nichilismo in Giacomo Leopardi - 12 aprile 2016 con Massimo Donà e Alberto Folin; Dante e l'umanesimo - 19 aprile 2016 con Massimo Cacciari e Michele Ciliberto; Intelligenza classica o romantica? Cervello, emozioni e razionalità in "Lo zen e l'arte della manutenzione della motocicletta" - 27 aprile 2016 con Matteo Motterlini

o Un giorno da Filosofi - dal 14 al 18 marzo 2016 per permettere agli studenti delle scuole superiori o di altri Atenei di partecipare alle lezioni universitarie con gli studenti e i docenti della Facoltà

o Prove di didattica - Per avere nella propria scuola superiore un docente della Facoltà, con una lezione filosofica universitaria e di approfondimento.

- Presenza a Saloni, Fiere dell'Orientamento e della scuola / Presentazioni dell'offerta formativa a Scuole Medie Superiori. Nel corrente anno accademico abbiamo partecipato come espositori a numerose manifestazioni di orientamento di varia natura, tra le quali segnaliamo:

OrientaSicilia (Palermo)
Teseo 2015 - Liceo Tito Livio (Milano)
Europa Unita - Enriques (Lissone)
Informagiovani (Varese)
CAMPUS ORIENTA (Vaprio d'Adda)
Uni4Future (Treviglio - BG)
Salone dello studente (Saronno)
Liceo Machiavelli (Piotello)
Job Orienta (Verona)
CAMPUS (Bari)
Istituto Benini (Melegnano)
Salone per l'orientamento Gioia Orienta (Piacenza)
Salone dell'Orientamento (Seregno)
Orientamento Liceo Manin (Cremona)
Orientagiovani (Magenta)
"It's my life" (Biella)
Orientamento Isis Romeo (Albino - BG)
Giornate di Orientamento universitario e post-diploma (Legnano)
Salone dell'orientamento (Bergamo)
International School of Milan (Milano)
Università e Lavoro 2016 (Crema)
Campus Orientamento Dehon (Monza)
Liceo San Raffaele (Milano)
ISIS Maironi da Ponte (Presezzo - BG)
Salone Orientamento 2016 (Varese)
Campus (San Donato)
Istituto Superiore Don Milani (Montichiari - BS)
Sportello orientamento universitario Istituto Leone XIII (Milano)
Parallelamente, nel corso dell'anno, il Servizio Orientamento e Tutorato pianifica e offre i seguenti servizi:
Colloqui informativi e di approfondimento specifici per corso di laurea
Contatti diretti per informazioni sull'offerta didattica e i suoi servizi, gestione telefonate in ingresso ed e-mail.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Università dispone di un Servizio Tutoriale di Corso di Laurea che svolge attività strettamente connesse, da un lato, alla pianificazione del percorso accademico del singolo studente nel rispetto dell'ordinamento didattico vigente, e dall'altro al monitoraggio delle carriere accademiche e all'attuazione di iniziative di identificazione/recupero di debiti formativi e di didattica non frontale.

Tra le iniziative realizzate dal Servizio Tutoriale come accompagnamento della carriera accademica degli studenti, si segnala l'organizzazione da parte dei tutori di incontri periodici di classe con gli iscritti, al fine di verificarne l'andamento e individuare eventuali problematiche di gruppo sull'organizzazione e la pianificazione del percorso accademico intrapreso. Parallelamente a ciò, il Servizio si occupa in maniera non trascurabile dell'analisi dell'andamento universitario di tutti gli studenti del Corso di Laurea in Filosofia, con la successiva pianificazione di interventi mirati (analisi e recupero delle situazioni individuali potenzialmente a rischio di ritardo nel conseguimento del titolo). L'attività di monitoraggio delle carriere avviene attraverso una preventiva individuazione delle soglie di criticità rispetto agli indicatori di carriera delle classi da parte del Corso di Laurea, sulla base delle quali il Servizio Orientamento e Tutorato, avvalendosi dell'aiuto dell'Ufficio Statistico di Ateneo, a fine I e II semestre, elabora e sintetizza i dati di carriera di tutti gli studenti iscritti al Corso di Laurea, che vengono trasmessi ai Presidenti di CdS e, su

19/04/2016

indicazione degli stessi, ai coordinatori tutoriali.

Sulla base delle indicazioni ricevute, il Servizio Tutoriale redige una scheda di riscontro relativa alle attività di monitoraggio delle carriere svolte sulla base degli indicatori trasmessi.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Laurea in Filosofia prevede nel piano degli studi la possibilità di svolgere attività di stage riconosciute in termini di crediti; pertanto, gli studenti del Corso di Laurea trovano nel Servizio Orientamento e Tutorato Ufficio Stage e Tirocini il supporto amministrativo-burocratico per tutte le pratiche relative alle esperienze extra accademiche previste dal piano di studio come formative e a completamento degli esami.

In particolare, per il Corso di Laurea in Filosofia, l'Ufficio cura l'informazione agli studenti sulle modalità di stage esterni; accoglie e controlla formalmente la domanda e ne redige un registro aggiornato. Riceve dagli studenti eventuali richieste di nuove convenzioni e cura la stesura e l'approvazione della convenzione con l'ente esterno, avvalendosi della collaborazione della Segreteria di Facoltà per quanto concerne l'approvazione a tale convenzione da parte del docente delegato di Facoltà (responsabile della relazione annuale).

Durante l'esperienza, gli studenti possono rivolgersi a OT che ne gestisce la pratica, presentandosi allo sportello dedicato aperto tutti i giorni, telefonando o scrivendo messaggi e-mail. OT si occupa anche di assicurazioni specifiche in merito, qualora avvenissero incidenti.

Alla chiusura della pratica, gli studenti vedono il riconoscimento dell'esperienza nella loro carriera accademica, perché OT ha cura di comunicarne il termine alla Segreteria didattica, che, in collaborazione con la Segreteria Studenti, provvede al caricamento sul libretto elettronico dei crediti conseguiti.

19/04/2016

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Filosofia è prevista la possibilità di effettuare mobilità per studio e traineeship attraverso il Programma Erasmus+.
Per l'anno accademico 2016-2017 sono attivi i seguenti accordi bilaterali tra la nostra Università e Università afferenti al Programma (Program Countries):

Universitat de Barcelona
Universidade de Coimbra
University of Bucharest
Humboldt-Universität zu Berlin
Universität zu Köln
Albert Ludwigs Universität Freiburg
Uniwersytet Jagielloński
KU Leuven
Ludwig Maximilians-Universität München
Universidad de Oviedo
Université Paris 1 - Panthéon Sorbonne
Erasmus Universiteit Rotterdam/Erasmus MC
Institut Catholique de Toulouse, faculté libre de Philosophie
Universidad de Valencia.

Gli studenti interessati devono presentare domanda al momento della pubblicazione del bando per sottoporre la loro candidatura. Alla chiusura del bando viene pubblicata la graduatoria degli ammessi, determinata in base ai criteri definiti dal bando stesso. Gli studenti sono supportati dall'ufficio competente nell'adempimento delle attività di tipo amministrativo richieste dalla struttura ospitante e da UniSR (prima della partenza, durante la mobilità e al rientro) e per la gestione delle procedure di riconoscimento delle attività svolte.

Il supporto economico è dell'importo previsto dal Programma Erasmus+ per questo tipo di mobilità integrato, ove possibile, con la ripartizione dei fondi ministeriali, sulla base del periodo svolto e dei crediti maturati. Il numero di mensilità attribuibili dipende dall'importo finanziato dall'Agenzia Nazionale.

E' inoltre possibile effettuare periodi di mobilità presso Università di Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o presso Università Extra Europee, purché regolati da accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra le Università. Al momento non sono attivi accordi di questo tipo per i corsi della Facoltà di Filosofia, ma è possibile attivarli, anche in base a richieste individuali da parte di studenti interessati, qualora sia riconosciuta la valenza accademica di tale proposta e la richiesta sia approvata dagli organi accademici competenti.

Per quanto riguarda gli studenti stranieri in entrata, sulla base degli accordi bilaterali esistenti, è possibile frequentare il nostro Ateneo e le sue strutture con il Programma Erasmus+; inoltre, qualora venissero firmati accordi di cooperazione internazionale o accordi bilaterali tra l'Università di provenienza e UniSR che regolino la mobilità da Stati Europei non aderenti al Programma Erasmus+ o da paesi Extra Europei, risulterebbero attuabili anche queste mobilità.

A partire dall'anno accademico 2015-2016, infatti anche questo tipo di mobilità le mobilità con i Partner Countries, come vengono definite dal Programma Erasmus+, sia in entrata che in uscita, possono essere gestite nell'ambito della mobilità Erasmus stessa. Per l'a.a. 2016-2017, non ci sono accordi bilaterali con i Partner Countries, ragione per cui non sono stati richiesti i finanziamenti specifici per questo tipo di attività. Qualora il Consiglio di Facoltà ritenga utile attivare questa tipologia di Accordi, su loro indicazione, si provvederà a stipularli per l'a.a. 2017-2018.

E' importante segnalare che l'eventuale attivazione di accordi con i Partner Countries e la conseguente richiesta di fondi all'Agenzia Nazionale comporterà la gestione di finanziamenti sia per gli studenti UniSR in uscita che per gli studenti in entrata dai paesi con cui questi accordi saranno stipulati.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Katholieke Universiteit Leuven (Leuven BELGIO)	24/01/2014	7	Solo italiano
2	Université Pantheon-Sorbonne (Paris 1) (Paris FRANCIA)	31/01/2014	6	Solo italiano
3	Institut Catholique de Toulouse (Toulouse FRANCIA)	08/09/2014	7	Solo italiano

4	Humboldt Universität (Berlin GERMANIA)	10/04/2014	3	Solo italiano
5	Albert Ludwigs Universität (Freiburg im Breisgau GERMANIA)	28/01/2014	6	Solo italiano
6	Universität Zu Köln (Köln GERMANIA)	19/02/2014	6	Solo italiano
7	Ludwig Maximilians Universität (München GERMANIA)	14/02/2014	6	Solo italiano
8	Erasmus Universiteit (Rotterdam OLANDA)	03/02/2014	6	Solo italiano
9	Uniwersytet Jagiellonski w Krakowie (Krakow POLONIA)	17/12/2013	7	Solo italiano
10	Universidade de Coimbra (Coimbra PORTOGALLO)	29/04/2014	6	Solo italiano
11	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	02/02/2016	5	Solo italiano
12	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAGNA)	26/11/2013	7	Solo italiano
13	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAGNA)	29/10/2014	6	Solo italiano
14	Universitat de València (Valencia SPAGNA)	23/01/2014	7	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le azioni di accompagnamento al lavoro proposte prevedono un approccio integrato di informazione, orientamento e supporto a favore di studenti, laureati e imprese, per superare lo scollamento che spesso esiste tra le attese di coloro che entreranno nel mercato del lavoro e le diverse esigenze del sistema produttivo.

Sono stati organizzati negli anni alcuni momenti di incontro e confronto con il mondo aziendale in Ateneo, ai quali gli studenti hanno partecipato raccogliendo informazioni utili in vista del loro inserimento nel mondo del lavoro.

A partire dal 29 aprile 2016, si terrà un ciclo di tre incontri di approfondimento sulle tematiche della selezione e formazione del personale, per la durata complessiva di 10 ore.

Sono in fase di organizzazione anche altri incontri con altri enti e aziende, tra cui Assolombarda, che annualmente si presenta agli studenti per dare informazioni su contrattualistica del mondo del lavoro; trend dell'attuale mercato del lavoro a Milano; cambiamento del sistema della previdenza sociale (fondi integrativi e riscatto degli anni di laurea).

A questi si sono affiancati gli incontri aziendali rientranti nell'iniziativa Laboratorio Filosofia Impresa, calendarizzati da ottobre 2015 a maggio 2016, sul tema del cambiamento, che hanno visto la testimonianza di importanti aziende quali Allianz Assistance, Assicurazioni Generali, Fondazione Carispe, Fondazione Pubblicità Progresso; la collaborazione con Vodafone Italia, per il progetto Vodafone Discover Program; nonché seminari di approfondimento con accademici di altri Atenei italiani e lezioni in partnership con il master in Marketing e Comunicazione di Publitalia '80.

Parallelamente a ciò, da novembre 2012 è attivo il Servizio Placement di Ateneo, basato sulla piattaforma informatizzata di gestione delle attività fornita da AlmaLaurea. Con questo servizio, vengono forniti gratuitamente alle aziende registrate i curricula dei laureati fino a 12 mesi dal conseguimento del titolo, permettendo di veicolare annunci di stage e di lavoro in maniera sistematica, ottimizzando così lo scambio tra domanda e offerta. Inoltre, in caso di richieste specifiche da parte dei laureati per l'attivazione di stage extracurricolari, si fornisce supporto per la ricerca di questi attraverso colloqui individuali per l'individuazione dell'azienda maggiormente in linea con le competenze e con gli interessi professionali di ciascuno.

19/04/2016

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/04/2016

Il Servizio Counselling di Ateneo mira, attraverso la pianificazione di interventi di orientamento individuali su appuntamento, ad accompagnare gli studenti iscritti nel loro percorso accademico - facilitandone l'inserimento, consigliandoli in eventuali momenti di difficoltà o disagio e assistendoli nell'acquisizione di un adeguato metodo di studio. Il Servizio è disponibile per tutti gli studenti iscritti, che possono, previo appuntamento, rivolgersi a professionisti psicologi e psicoterapeuti, iscritti all'Albo professionale di riferimento, per ricevere gratuitamente una consulenza professionale. Il Servizio svolge le seguenti attività: informa, assiste e consiglia gli studenti in ogni fase del loro processo formativo attraverso interventi individuali volti a: a) individuazione della problematica che ha condotto lo studente a richiedere aiuto, b) sostegno dello studente nell'attivazione delle risorse necessarie ad affrontare la problematica.

Solo quando necessario, se riscontrata una problematica personologica o psichiatrica, lo studente viene motivato e guidato a prendere contatto con uno specialista, al fine di iniziare un percorso terapeutico strutturato all'interno di strutture sanitarie adeguate.

I temi problematizzati dagli studenti hanno riguardato difficoltà personali relative all'inserimento o la continuazione del percorso accademico intrapreso e problematiche psicologiche che frequentemente si incontrano nella fascia di età dei nostri studenti: difficoltà nella costruzione di legami affettivi significativi, generale disorientamento rispetto alle proprie scelte di vita personale, non solo accademica.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Sia l'organizzazione complessiva del corso di studi sia i singoli insegnamenti ottengono valutazioni generalmente positive, o molto positive. In particolare, conoscenze preliminari, carico didattico, organizzazione dei corsi e numero di crediti risultano pienamente adeguati nella maggioranza dei casi. I pochissimi casi in cui si evidenziano difficoltà per quanto concerne la strutturazione delle attività didattiche sembrano dovuti più a problemi di tipo tecnico nel calcolo dei valori inseriti dagli studenti, che a problemi realmente esistenti.

23/09/2016

Si registra, finalmente, un positivo incremento nella percentuale di compilazione dei questionari di valutazione, che si attesta intorno al 65% circa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione questionari di valutazione a.a. 2015-2016 I semestre

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dall'indagine del consorzio AlmaLaurea 2015 sui giudizi sull'esperienza universitaria emerge che tra laureati nell'anno solare 2015 (n. dei laureati: 30, che hanno compilato il questionario: 23) si è dichiarato decisamente soddisfatto il 39,1%, abbastanza soddisfatto il 56,5%. Dei rapporti con i docenti in generale, il 26,1% si dichiara decisamente soddisfatto, abbastanza soddisfatto il 69,6%. Per quanto riguarda i rapporti tra gli studenti, il 43,5% si dichiara decisamente soddisfatto e un altro 43,5% abbastanza soddisfatto.

30/09/2016

Le aule sono state definite adeguate sempre o quasi sempre dal 60,9% (spesso per il 34,8%), mentre il 95,7% dichiara in numero adeguato la presenza di aule informatiche.

Le biblioteche sono un'esperienza decisamente positiva per il 47,8% e abbastanza positiva per il 39,1%.

Il carico di studio rispetto alla durata del corso è decisamente adeguato per il 65,2% degli studenti e abbastanza adeguato per il 34,8%.

Il 78,3% si iscriverebbe di nuovo sia allo stesso Ateneo che allo stesso corso, allo stesso corso ma in un altro Ateneo il 4,3%, ad

un altro corso e ad un altro Ateneo il 4,3%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo AlmaLaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il dato degli studenti fuori corso è molto positivo e scende al 6,7%, in miglioramento rispetto agli anni precedenti (al 17,42 l'anno scorso). E' una tendenza da cercare di mantenere, se non migliorare ulteriormente. Gli studenti regolari risultano il 94,6%. Il livello di attrattività della Facoltà è notevole, se si considera che il 53,73% degli studenti del Corso di Laurea proviene da fuori regione; è significativo il fatto che questo dato si conferma anche per il Corso di Laurea Magistrale (54,4%), a testimonianza dell'interesse suscitato dal corso presso studenti laureati e dotati di una maggiore capacità e autonomia di scelta.

23/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati ingresso, percorso, uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Per quanto concerne i laureati del Corso triennale, la percentuale di coloro che lavorano è discreta (17,2%) lievemente inferiore rispetto (al 20,7%) dell'anno di rilevazione precedente, anche se va tenuto conto del numero consistente di coloro che non lavorano e non lo cercano (69%, come l'anno scorso), per lo più perché impegnati in altre esperienze formative. Il tempo intercorso dalla laurea al reperimento del primo lavoro non è particolarmente lungo (6,3 mesi di media); la tipologia dell'attività lavorativa è nella quasi totalità dei casi non stabile e molto spesso part-time; i settori d' impiego sono prevalentemente relativi ad attività di consulenza, ricerca e servizi. Il rapporto tra competenze acquisite in Università e attività lavorativa svolta è molto positivo: nel 40% dei casi, il titolo è percepito come molto adeguato. Circa l'efficacia della laurea e la soddisfazione per l'attuale lavoro, il 20% dichiara di essere molto efficace/efficace; il 40% considera il percorso di studi seguito come poco/per nulla efficace nello svolgimento dell'attività lavorativa; abbastanza efficace il 40%.

23/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati efficacia esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Pur nella sinteticità delle osservazioni raccolte, i referenti esterni delle attività di stage durante e post-lauream hanno generalmente evidenziato una buona capacità degli studenti di inserirsi nelle dinamiche lavorative, mostrando attenzione, impegno e puntualità, qualità che hanno permesso loro, salvo in sporadici casi, di guadagnarsi giudizi lusinghieri sulla loro attività.

23/09/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attivita' di stage a.a. 2015-2016

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

16/04/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Presentazione dell'organizzazione

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

12/05/2016

Gruppo di riesame

Nominato in sede di CdF il 21.10.2015.

Composto da:

Prof. Matteo Motterlini, Presidente del Corso di Laurea (responsabile del riesame)

Prof. Massimo Donà, Vice-Preside della Facoltà

Prof.ssa Claudia Bianchi, docente del Corso di Laurea

dott.ssa Veronica Milani, tecnico amministrativo con funzioni di Segreteria di Facoltà

sig. Alessandro Volpe, studente del Corso di Laurea, nonché rappresentante degli studenti in Consiglio di Facoltà.

Redige il rapporto di riesame che viene messo a disposizione della commissione paritetica, del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione.

Commissione paritetica docenti studenti

Nominata in sede di CdF il 18.03.2015.

Composta da:

Prof.ssa Roberta De Monticelli (responsabile)

dott.ssa Francesca Boccuni

Eleonora Bonzagni, iscritta al secondo del Corso di Laurea in Filosofia

Giulia Riva, iscritta al secondo del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Filosofiche.

Redige una relazione annuale che viene messa a disposizione del Presidio di Qualità e del Nucleo di Valutazione e inserita nella SUA di CdS.

Gruppo di Assicurazione della Qualità

Nominato in sede di CdF il 4.05.2016.

Composto da:

Prof. Massimo Donà Prof. Roberto Mordacci Prof. Matteo Motterlini - Prof. Andrea Tagliapietra

Progetta e attua i CdS attraverso la definizione degli obiettivi da raggiungere, l'individuazione di azioni per il raggiungimento degli obiettivi e la verifica del raggiungimento di questi. Compila la SUA-CdS.

I Servizi alla didattica e agli studenti e la Direzione Affari Generali e Legali attraverso i sistemi in uso in Ateneo, Ugov ed Esse3, inviano i dati relativi all'Offerta didattica programmata ed erogata approvata dai Corsi di Studio.

I Corsi di Studio, attraverso i gruppi di AQ, e i Servizi alla didattica e agli studenti proseguono, come già in uso, con le valutazioni del percorso formativo attraverso:

Relazioni Questionari di Valutazione didattica

Relazioni Monitoraggio Carriere degli studenti

Relazioni su Trasferimenti in Ingresso ed in uscita degli studenti

Relazioni Orientamento in Ingresso

Relazioni Orientamento in Itinere

Relazioni Orientamento in Uscita

Relazioni su dati AlmaLaurea

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Certificato CSQ

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

16/04/2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: gestione e controllo Processo AVA

QUADRO D4

Riesame annuale

I Riesami vengono programmati almeno una volta all'anno e in tutte le occasioni in cui la gravità delle segnalazioni venga ritenuta tale da richiedere il riesame.

Nelle riunioni di riesame vengono trattati i seguenti argomenti:

I risultati degli audit interni ed esterni;

I dati di ritorno dei clienti;

L'andamento dei processi e delle conformità dei prodotti;

Lo stato delle azioni preventive e correttive;

Le azioni a seguire dei precedenti riesami del Sistema Qualità;

I cambiamenti che potrebbero influenzare il sistema di gestione per la qualità;

Le raccomandazioni per il miglioramento;

Esame del raggiungimento degli obiettivi e degli indicatori di processo prefissati nel precedente riesame;

Definizione degli obiettivi e degli indicatori di processo principalmente rivolti al:

o Miglioramento dell'efficacia del sistema di gestione per la qualità e relativi processi

o Miglioramento dei prodotti connessi ai requisiti dello studente/laureato (cliente)

o Necessità di risorse

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: gestione Rapporto di riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Processo formativo

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO
Nome del corso in italiano	Filosofia
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unisr.it/filosofia
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MOTTERLINI Matteo Mario Pietro
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Laurea
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	FILOSOFIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BACIN	Stefano	M-FIL/03	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Filosofia morale
2.	BIANCHI	Claudia Giovanna Daniela	M-FIL/05	PO	1	Caratterizzante	1. Filosofia del linguaggio
3.	DE VECCHI	Francesca Maria	M-FIL/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. Filosofia della persona 2. Fenomenologia sociale
4.	FUSARO	Diego	M-FIL/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. Filosofia del Novecento
5.	REICHLIN	Massimo	M-FIL/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Etica della vita 2. Bioetica
6.	SACCHI	Elisabetta	M-FIL/05	RU	1	Caratterizzante	1. Filosofia della percezione
7.	SALA	Roberta	SPS/01	PA	1	Base	1. Filosofia politica
8.	TAGLIAPIETRA	Andrea	M-FIL/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. Storia della filosofia moderna e contemporanea
9.	VALAGUSSA	Francesco	M-FIL/04	PA	1	Caratterizzante	1. Estetica e forme del fare 2. Filosofia dell'arte

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Volpe	Alessandro	a.volpe@studenti.univr.it	
Tisi	Flavio	f.tisi@studenti.univr.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Dona'	Massimo
Mordacci	Roberto
Motterlini	Matteo
Tagliapietra	Andrea

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FUSARO	Diego	
BOCCUNI	Francesca	
SALA	Roberta	
BACIN	Stefano	
PONGIGLIONE	Francesca	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 27/01/2016

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati

Sedi del Corso

Sede del corso: Via Olgettina, 58 20132 - MILANO

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2016
Utenza sostenibile (immatricolati previsti)	80

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	CLFIL270
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	07/03/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	09/03/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	22/01/2010
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/01/2010 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Corso di Laurea in Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Corso di Laurea in Filosofia dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano dispone di un numero di aule adeguato per garantire il corretto svolgimento della didattica.

Dalla documentazione analizzata e verificata risultano attestabili:

la corretta progettazione delle proposte;

la piena adeguatezza e compatibilità delle proposte in relazione alle risorse di docenza attualmente disponibili;

la capacità della struttura di permettere la piena frequenza degli iscritti alle attività formative previste;

la piena adeguatezza delle corrispondenti strutture necessarie (aule, laboratori e biblioteche). In particolare, si rileva la presenza di laboratori ad alta specializzazione (eventualmente disponibili anche attraverso convenzioni), di sistemi informatici e tecnologici, di posti di studio personalizzati;

la possibilità per i nostri studenti, ma non l'obbligo, di svolgere tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	A91601246	Abilità informatiche di base	INF/01	LORENZO CIBRARIO <i>Docente a contratto</i>		18
					Docente di riferimento Massimo REICHLIN <i>Prof. Ia fascia</i>		
2	2015	A91600335	Bioetica	M-FIL/03	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/03	36
3	2016	A91601248	Cattedra Giuseppe Rotelli di Filosofia	M-FIL/03	Docente non specificato		18
					Giuseppe GIRGENTI <i>Prof. IIa fascia</i>		
4	2016	A91601256	Civiltà greco-latina I	L-ANT/02	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/07	36
					NORMAN UMBERTO LAROCCA <i>Docente a contratto</i>		36
5	2014	A91600322	Comunicazione d'impresa	SECS-P/01	Docente non specificato		36
6	2015	A91600336	Epistemologia e filosofia della scienza	M-FIL/02	Docente non specificato		36
					Andrea SERENI <i>Prof. IIa fascia</i>		
7	2015	A91600336	Epistemologia e filosofia della scienza	M-FIL/02	<i>I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA</i>	M-FIL/05	36
					Docente di riferimento Francesco VALAGUSSA <i>Prof. IIa fascia</i>		
8	2015	A91600337	Estetica e forme del fare	M-FIL/04	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/04	36
					Docente di riferimento Massimo REICHLIN <i>Prof. Ia fascia</i>		
9	2015	A91600338	Etica della vita	M-FIL/03	<i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> MILANO	M-FIL/03	36
					Docente di riferimento Francesca Maria DE VECCHI <i>Ricercatore</i>		
10	2015	A91600339	Fenomenologia sociale	M-FIL/01	<i>Libera Università "Vita</i>	M-FIL/01	36

11	2014	A91600326	Filosofia del Novecento	M-FIL/06	<p><i>Salute S.Raffaele"</i> MILANO</p> <p>Docente di riferimento Diego FUSARO <i>Ricercatore a t.d. (art.1 comma 14 L. 230/05)</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</p>	M-FIL/06	36
12	2016	A91601259	Filosofia del linguaggio	M-FIL/05	<p>Docente di riferimento Claudia Giovanna Daniela BIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</p>	M-FIL/05	54
13	2015	A91600341	Filosofia dell'arte	M-FIL/04	<p>Docente di riferimento Francesco VALAGUSSA <i>Prof. IIa fascia</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</p>	M-FIL/04	36
14	2015	A91600827	Filosofia della percezione	M-FIL/05	<p>Docente di riferimento Elisabetta SACCHI <i>Ricercatore</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</p>	M-FIL/05	72
15	2015	A91600340	Filosofia della persona	M-FIL/01	<p>Docente di riferimento Francesca Maria DE VECCHI <i>Ricercatore</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</p>	M-FIL/01	72
16	2015	A91600342	Filosofia e diritti umani	SPS/01	<p>Francesca PONGIGLIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</p>	M-FIL/03	36
17	2016	A91601261	Filosofia morale	M-FIL/03	<p>Docente di riferimento Stefano BACIN <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO</p>	M-FIL/03	54

				Docente di riferimento		
18	2015	A91600343	Filosofia politica	SPS/01	Roberta SALA Prof. IIa fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	SPS/01 72
19	2016	A91601250	Filosofie del cinema	M-FIL/04	Roberto MORDACCI Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-FIL/03 24
20	2014	A91600327	Istituzioni di Storia contemporanea	M-STO/04	STEFANO GALLO Docente a contratto	36
21	2014	A91600328	L'età della globalizzazione	M-STO/04	Giorgio Aldo DEL ZANNA Ricercatore Università Cattolica del Sacro Cuore	M-STO/04 36
22	2016	A91601264	Lineamenti di ontologia trinitaria	M-FIL/01	Massimo DONA' Prof. Ia fascia Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-FIL/01 36
23	2016	A91601265	Lingua inglese	L-LIN/12	FRANK HAWLEY BAGG Docente a contratto	260
24	2015	A91600344	Linguistica generale	L-LIN/01	Andrea Carlo MORO Prof. Ia fascia I.U.S.S. - Istituto Universitario di Studi Superiori - PAVIA	L-LIN/01 36
25	2016	A91601266	Logica formale	M-FIL/02	Francesca BOCCUNI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Libera Università "Vita Salute S.Raffaele" MILANO	M-FIL/02 54
26	2015	A91601253	Ontologia fondamentale	M-FIL/01	NIOLETTA CUSANO Docente a contratto	4
27	2015	A91601253	Ontologia fondamentale	M-FIL/01	GIULIO GOGGI Docente a contratto	4
28	2015	A91601253	Ontologia fondamentale	M-FIL/01	EMANUELE SEVERINO Docente a contratto	18
29	2016	A91601268	Pensare filosofico e metafisica	M-FIL/01	MASSIMO CACCIARI Docente a contratto	36
				Docente di riferimento		
				Stefano BACIN Ricercatore a t.d. -		

30	2016	A91601255	Scrittura filosofica	M-FIL/01	<i>t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/03	8	
31	2016	A91601255	Scrittura filosofica	M-FIL/01	<i>Ricercatore</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/05	16	
32	2014	A91600331	Storia della filosofia medievale	M-FIL/06	Giuseppe GIRGENTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/07	36	
33	2015	A91600345	Storia della filosofia moderna e contemporanea	M-FIL/06	Andrea TAGLIAPIETRA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Libera Università "Vita Salute S.Raffaele"</i> <i>MILANO</i>	M-FIL/06	72	
34	2014	A91600332	Storia della scienza	M-STO/05	GIORGIO COSMACINI <i>Docente a contratto</i>		36	
35	2014	A91600332	Storia della scienza	M-STO/05	Niccolo' GUICCIARDINI CORSI SALVIATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di BERGAMO</i>	M-STO/05	36	
36	2014	A91600333	Storia medievale	M-STO/01	ALESSANDRO DI MURO <i>Docente a contratto</i>		72	
							ore totali	1576

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	SPS/01 Filosofia politica <i>Filosofia politica (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/06 Storia della filosofia <i>Storia della filosofia (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale <i>Filosofia morale (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza <i>Logica formale (1 anno) - 9 CFU</i> <i>Epistemologia e filosofia della scienza (2 anno) - 9 CFU</i>	69	60	60 - 60
	M-FIL/01 Filosofia teoretica <i>Pensare filosofico e metafisica (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Filosofia della persona (2 anno) - 9 CFU</i> <i>Metafisica (2 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-STO/04 Storia contemporanea <i>L'età della globalizzazione (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-STO/02 Storia moderna <i>Istituzioni di storia moderna (3 anno) - 6 CFU</i>	30	18	18 - 18
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese <i>Lingua inglese (1 anno) - 6 CFU</i>			
	L-ANT/02 Storia greca <i>Civiltà greco-latina I (1 anno) - 6 CFU</i> <i>Civiltà greco-latina II (3 anno) - 6 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base 78 78 - 78

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica <i>Storia della filosofia antica (2 anno) - 6 CFU</i>			

	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	<i>Storia della filosofia contemporanea (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Storia della filosofia medievale (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>Storia della filosofia moderna (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
Discipline filosofiche	<i>Filosofia del linguaggio (1 anno) - 9 CFU</i>	78	48	48 - 48
	<i>Filosofia della percezione (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/04 Estetica			
	<i>Estetica (1 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	<i>Etica della vita (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	<i>Filosofia della mente (2 anno) - 9 CFU</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	<i>Fenomenologia sociale (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>Economia politica (2 anno) - 6 CFU</i>			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-STO/06 Storia delle religioni	18	6	6 - 6
	<i>Teologia moderna (2 anno) - 6 CFU</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	<i>Fondamenti biologici della conoscenza (2 anno) - 6 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			54	54 - 54

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	L-LIN/01 Glottologia e linguistica			
	<i>Linguistica generale (3 anno) - 6 CFU</i>			
	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	<i>Logica e ontologia (3 anno) - 6 CFU</i>			

	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica <i>Fondamenti di neuroscienze I (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-PSI/08 Psicologia clinica <i>Fondamenti di psicologia clinica I (3 anno) - 12 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative		66	18	18 - 18 min 18
	M-STO/01 Storia medievale <i>Storia medievale (3 anno) - 12 CFU</i>			
	M-STO/05 Storia delle scienze e delle tecniche <i>Storia della scienza (3 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/02 Storia della medicina <i>Storia del pensiero medico (3 anno) - 6 CFU</i>			
	SPS/01 Filosofia politica <i>Storia del pensiero politico (3 anno) - 6 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18
Altre attività				CFU CFU Rad
A scelta dello studente			18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		1	1 - 1
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			30	30 - 30
CFU totali per il conseguimento del titolo				180
CFU totali inseriti				180 180 - 180



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	60	60	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca	18	18	-
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-STO/02 Storia moderna			
	M-STO/04 Storia contemporanea			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		78		
Totale Attività di Base			78 - 78	

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica	48	48	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	M-PSI/01 Psicologia generale	6	6	-
	M-STO/06 Storia delle religioni			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:

54

Totale Attività Caratterizzanti

54 - 54

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	L-LIN/01 - Glottologia e linguistica			
	M-FIL/01 - Filosofia teoretica			
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/08 - Psicologia clinica	18	18	18
	M-STO/01 - Storia medievale			
	M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche			
	MED/02 - Storia della medicina			
	SPS/01 - Filosofia politica			
Totale Attività Affini				18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	1	1
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	30 - 30	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo		180
Range CFU totali del corso	180 - 180	

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

I motivi alla base della proposta di modifica dell'Ordinamento sono legati all'intento di conferire un maggior ordine al piano degli studi, incrementando leggermente il numero dei CFU obbligatori da conseguire nelle principali discipline filosofiche. Si è anche rimodulato l'insegnamento della storia della filosofia, puntando ad ampliare e diversificare l'offerta formativa in quest'area. Si è infine leggermente accresciuto il numero di CFU obbligatori nell'ambito delle discipline storiche, per meglio orientare lo studente all'acquisizione dei crediti necessari per intraprendere la strada dell'insegnamento nelle scuole superiori. Accogliendo l'indicazione pervenuta dal CUN, si sono inseriti nelle attività affini e integrative alcuni SSD che non compaiono tra quelli delle attività caratterizzanti, privilegiando i settori di carattere psicologico, che presentano maggiori intersezioni con le discipline filosofiche.

Note relative alle attività di base

Nelle attività di base è obbligatorio per tutti gli studenti acquisire 6 crediti nel settore scientifico-disciplinare L-LIN/12.

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Il settore SPS/01 è stato reinserito, onde ampliare l'offerta nell'ambito della filosofia politica, altrimenti presente soltanto nelle attività di base. Il settore M-FIL/01 è stato reinserito per offrire un insegnamento ispirato a una diversa interpretazione della filosofia teoretica rispetto a quelle rappresentate dai docenti di ruolo della Facoltà. I settori M-STO/05, L-LIN/12 e M-STO/02, di per sé appartenenti alle attività di base, sono stati inseriti qui al fine di consentire di ottenere conoscenze in ambiti non obbligatori per l'Ordinamento, ma importanti vuoi per la caratterizzazione dello specifico percorso formativo individuale, vuoi in vista della partecipazione ai concorsi per le classi di insegnamento superiore storico-filosofico. Il settore MED/02, di per sé appartenente alle attività caratterizzanti, è stato inserito qui per garantire una maggiore offerta nell'ambito delle discipline demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche ed economiche.

Il regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti