



Università Vita-Salute San Raffaele

DECRETO RETTORALE N. 352

IL RETTORE

- **Vista** la legge 9 maggio 1989, n. 168;
- **Vista** la legge 19 novembre 1990, n. 341;
- **Vista** la legge 15 maggio 1997, n. 127;
- **Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 27 gennaio 1998, n. 25;
- **Visto** il Decreto Ministeriale 3 novembre 1999, n. 509, recante norme concernenti l'autonomia didattica degli atenei;
- **Visto** il Decreto Ministeriale 4 agosto 2000 relativo alla determinazione delle classi delle lauree universitarie
- **Visto** il Decreto Ministeriale 28 novembre 2000 relativo alla determinazione delle classi delle lauree specialistiche;
- **Visto** il Decreto Ministeriale 2 aprile 2001 relativo alla determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie;
- **Visto** il Decreto Ministeriale 8 maggio 2001, n. 115;
- **Visti** i pareri espressi dal Consiglio Universitario Nazionale nelle adunanze del 12 luglio 2001 e 31 luglio 2001 in ordine alle proposte di modifiche del Regolamento Didattico di Ateneo;
- **Viste** le delibere degli organi accademici riguardanti il recepimento dei rilievi formulati dal Consiglio Universitario Nazionale in ordine alla proposta di modifica del Regolamento Didattico di Ateneo;
- **Visti** i decreti direttoriali del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca del 30 luglio 2001 e 6 agosto 2001;
- **Visto** il Decreto Rettorale n. 307 del 14 settembre 2001 riguardante l'emanazione del nuovo Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano;
- **Vista** la comunicazione del Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca del 10 ottobre 2001 avente per oggetto "Università Vita-Salute San Raffaele di Milano. Regolamento Didattico di Ateneo. D.M. 509/99";
- **Preso atto** dei meri errori materiali presenti negli ordinamenti allegati al suddetto D.R. n. 307 del 14 settembre 2001 riguardanti il Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia appartenente alla classe 46S (Classe della Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia - D.M. 28 novembre 2000) afferente alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e il Corso di Laurea per Tecnico di Neurofisiopatologia appartenente alla classe 3

(Classe delle Lauree Universitarie nelle Professioni Sanitarie Tecniche - D.M. 2 aprile 2001)
afferre alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele;

- **Vista** la necessità di apportare alcune errata-corrige agli ordinamenti suddetti;

DECRETA

Gli ordinamenti del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia appartenente alla classe 46S (Classe della Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia - D.M. 28 novembre 2000) e del Corso di Laurea per Tecnico di Neurofisiopatologia appartenente alla classe 3 (Classe delle Lauree Universitarie nelle Professioni Sanitarie Tecniche - D.M. 2 aprile 2001) afferenti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele e facenti parte integrante del nuovo Regolamento Didattico di Ateneo dell'Università Vita-Salute San Raffaele di Milano emanato con D.R. n. 307 del 14 settembre 2001 sono sostituiti dagli ordinamenti allegati al presente decreto.

Milano, 14 dicembre 2001

IL RETTORE □
sac. prof. Luigi M. Verzé

B) ORDINAMENTI DELLA FACOLTA' DI MEDICINA E CHIRURGIA

Ordinamento del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia appartenente alla Classe 46S (Classe della Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia – D.M. 28 novembre 2000) afferente alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Definizione Obiettivi Formativi

Nell'adesione puntuale agli obiettivi formativi qualificanti esposti nel Decreto concernente la Classe delle Lauree specialistiche in Medicina e Chirurgia, obiettivo formativo fondamentale del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele è di conferire ai suoi laureati le conoscenze teoriche e le competenze tecniche necessarie per l'esercizio della Medicina secondo degli standard condivisi dalle scuole di Medicina della Unione Europea. In particolare, tutti i laureati debbono ricevere una formazione adeguata per un esercizio ad alto livello della Medicina Generale e, secondo opzioni individuali, possono acquisire anche competenze indirizzate verso le varie specializzazioni medico-chirurgiche o la ricerca scientifica.

A questo fine il Corso di Laurea Specialistica deve fornire a tutti i suoi studenti, come obiettivi specifici, conoscenze e competenze sui seguenti argomenti.

1. Il significato della Medicina nella cultura occidentale e la distinzione tra scienze mediche e medicina clinica.
2. I settori delle scienze di base (fisica, chimica e biochimica, informatica, biometria e statistica, biologia e genetica) che sono indispensabili per lo sviluppo e la comprensione delle scienze mediche.
3. Le scienze mediche, ossia le nozioni che sono alla base dell'impiego del metodo scientifico nell'affrontare i problemi fisici dell'organismo umano sano (prevenzione) e malato (diagnosi e terapia). Come scienze mediche possono essere definite la Istologia e Anatomia umane, normali e patologiche, la Fisiologia Umana e la Fisiopatologia, la Patologia Generale, la Farmacologia, la Microbiologia.
4. La nosologia corrente, i suoi limiti e le sue possibilità di cambiamento e lo studio sistematico delle malattie individuate dalla nosologia comunemente accettata al momento in cui viene somministrato l'insegnamento.
5. Per le malattie molto rare, tanto da non potere essere inserite nell'insegnamento sistematico, i metodi per acquisire informazioni in proposito quando necessario.
6. Le nozioni psicologiche e psichiatriche che occorrono per affrontare i problemi medici che non sono riconducibili al campo di applicazione delle scienze mediche.
7. I problemi riguardanti le relazioni tra medicina e ambiente e medicina e società.
8. La capacità di un corretto approccio nei rapporti individuali con gli utenti della medicina, compresa la capacità di riconoscere e definire i problemi attinenti alla salute, di ricavare le informazioni significative per la diagnosi e la terapia (anamnesi) e di effettuare un corretto esame fisico secondo le tecniche della semeiotica.
9. La capacità di gestire le attività di cui al punto precedente rispettando l'autonomia e la dignità delle persone che chiedono di essere assistite.

10. La capacità di eseguire quelle semplici operazioni manuali che, secondo gli standard accettati dalla pratica medica esercitata nell'Unione Europea, rientrano nella sfera di attività del medico di medicina generale.
11. La conoscenza dei mezzi tecnologici e delle indagini di laboratorio utili ai fini diagnostici e per il monitoraggio delle terapie, in modo tale da poterli correttamente richiedere ed interpretare.
12. La conoscenza teorica delle principali attività esercitate abitualmente dagli specialisti in modo di potere adeguatamente consigliare e indirizzare le persone che chiedono di essere assistite.
13. La conoscenza del metodo clinico e della logica che è alla base delle decisioni in condizioni di incertezza. Questo argomento include anche il riconoscimento dei vantaggi e dei limiti delle specializzazioni mediche e della loro interdipendenza con le grandi specializzazioni (Medicina Interna, Chirurgia Generale) e con la Medicina Generale.
14. La capacità di eseguire delle corrette prescrizioni mediche.
15. La capacità di seguire la letteratura medica internazionale. A questo fine è indispensabile l'apprendimento della lingua inglese.

In aggiunta a questi obiettivi, il Corso di Laurea Specialistica fornirà agli studenti una gamma di corsi e attività pratiche opzionali nel campo delle più importanti specializzazioni mediche e della ricerca scientifica di base.

In conclusione, il fine del Corso di Laurea Specialistica in Medicina e Chirurgia è di formare un laureato con solide conoscenze scientifiche, ma anche consapevole della dimensione psicologica ed esistenziale di quello che viene definito lo stato di malattia, che abbia della medicina una visione globale, ma anche aperta alle applicazioni specialistiche e che abbia una preparazione fondamentalmente diretta all'esercizio della Medicina Generale, ma che abbia anche l'opportunità di indirizzarsi alla ricerca scientifica e a una qualsiasi delle branche della medicina specialistica.

La prova finale consisterà nella discussione di una tesi di laurea.

ATTIVITA' FORMATIVE DEL CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA

CORSO DI LAUREA IN MEDICINA E CHIRURGIA						
N Caratterizzazione				Denominazione del Corso		
Descrizione del Corso di laurea o di laurea specialistica				Tabella di conformità		
(1) N.	(2) Natura dell'attività formativa	(3) Settore scientifico-disciplinare di riferimento	(4) CFU assegnati (totale)	(5) Tipologia di attività Formativa (a,b,c,d,e,f)	(6) Ambito disciplinare	(7) CFU utilizzati
1	Corsi di insegnamento	FIS/07 - Fisica Applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 - Genetica Medica BIO/13 - Biologia Applicata	8	a	Discipline generali per la formazione del medico	4
		BIO/16 - Anatomia Umana BIO/17 - Istologia	6	a	Morfologia umana	3
		BIO/11 - Biologia Molecolare BIO/10 - Biochimica BIO/12 - Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica	5,5	a	Struttura funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	2
		BIO/09 - Fisiologia	2,5	a	Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	1
2	Attività pratiche Tutoriali	FIS/07 - Fisica Applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 - Genetica Medica BIO/13 - Biologia Applicata	3,5	a	Discipline generali per la formazione del medico	4
		BIO/16 - Anatomia Umana BIO/17 - Istologia	3	a	Morfologia Umana	1
		BIO/10 - Biochimica	1,5	a	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	1
		BIO/09 - Fisiologia	1	a	Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	1
3	Studio individuale	FIS/07 - Fisica Applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) MED/03 - Genetica Medica BIO/13 - Biologia Applicata	12	a	Discipline generali per la formazione del medico	5
		BIO/16 - Anatomia Umana BIO/17 - Istologia	9,5	a	Morfologia Umana	4
		BIO/10 - Biochimica	8	a	Struttura, funzione e metabolismo delle molecole di interesse biologico	3
		BIO/09 - Fisiologia	3,5	a	Funzioni biologiche integrate degli organi ed apparati umani	1
			Totale "a": 64			30
(1) N.	(2) Natura dell'attività formativa	(3) Settore scientifico-disciplinare di riferimento	(4) CFU Assegnati (totale)	(5) Tipologia di attività Formativa (a,b,c,d,e,f)	(6) Ambito disciplinare	(7) CFU utilizzati
4	Corsi di insegnamento	BIO/14- Farmacologia MED/06 - Oncologia Medica MED/08 - Anat. Patologica MED/09 - Medicina Interna MED/10 - Mal. dell'Apparato Respiratorio MED/11 - Mal. dell'Apparato Cardiovascolare MED/12 - Gastroenterol. MED/13 - Endocrinologia MED/14 - Nefrologia MED/15 - Malattie del sangue MED/18 - Chirurgia Generale MED/24 - Urologia	20	b	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	15

		MED/04 – Patologia Generale MED/07 – Microbiologia e Microbiologia clinica	6	b	Patologia generale e molecolare, immunologia, fisiopatologia generale e microbiologia	4
		BIO/12 – Biochimica clinica e Biologia Molecolare Clinica MED/05 – Patologia clinica	1	b	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	0,5
		BIO/14 – Farmacologia M-PSI/08 – Psicologia clinica MED/25 – Psichiatria	3	b	Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	1
		MED/26 – Neurologia MED/27 – Neurochirurgia MED/37 – Neuroradiologia	5	b	Discipline neurologiche	2
		BIO/14 – Farmacologia	2	b	Clinica delle specialità medico- chirurgiche	2
		MED/28 – Malattie Odontostomatologiche MED/30 – Malattie Apparato Visivo MED/31 – Otorinolaringoiatria MED/32 – Audiologia MED/35 – Malattie Cutanee e veneree	2,5	b	Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	1
		MED/09 – Medicina Interna MED/18 – Chirurgia generale	7	b	Clinica generale medica e chirurgica	4
		BIO/14 – Farmacologia	2	b	Discipline farmacologiche e tossicologiche	1
		MED/38 – Pediatria Generale e specialistica	1	b	Discipline pediatriche	0,5
		MED/40 – Ginecologia e ostetricia.	2	b	Discipline ostetrico- ginecologiche e della riproduzione	1
		MED/08 – Anatomia Patologica	3	b	Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	2
		MED/36 – Diagnostica per Immagini e Radioterapia MED/37 – Neuroradiologia	3,5	b	Discipline radiologiche e radioterapiche	2
		MED/42 – Igiene Generale e Applicata MED/43 – Medicina legale	2	b	Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	1
		MED/17 – Malattie Infettive	1,5	b	Medicina di comunità	1
5	Attività pratiche tutoriali	MED/04 – Patologia generale MED/07 – Microbiologia e Microbiologia clinica	2	b	Patologia generale e molecolare, immunologia, fisiopatologia generale e microbiologia	1
		BIO/12 Biochimica clinica e Biologia molecolare clinica MED/05 – Patologia clinica	2	b	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1
		BIO/14 – Farmacologia	1	b	Clinica delle specialità medico- chirurgiche	0,5
		MED/08 – Anatomia Patologica	1,5	b	Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	1
		MED/36 – Diagnostica per Immagini e Radioterapia MED/37 – Neuroradiologia	2	b	Discipline radiologiche e radioterapiche	1
		MED/17 – Malattie Infettive	1	b	Medicina di comunità	1,5

6	Studio individuale	BIO/14 – Farmacologia MED/06 – Oncologia Medica MED/08 – Anatomia Patologica MED/09 – Medicina Interna MED/10 – Malattie dell'Apparato Respiratorio MED/11 – Malattie dell'Apparato Cardiovascolare MED/12 – Gastroenterologia MED/13 – Endocrinologia MED/14 – Nefrologia MED/15 – Malattie del sangue MED/18 – Chirurgia Generale MED/24 – Urologia	28	b	Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	18
		MED/04 – Patologia Generale MED/07 – Microbiologia e Microbiologia clinica	8	b	Patologia generale e molecolare, immunologia, fisiopatologia generale e microbiologia	5
		BIO/12 – Biochimica clinica e Biologia molecolare clinica MED/05 – Patologia clinica	2	b	Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	1
		BIO/14 – Farmacologia M-PSI/08 – Psicologia clinica MED/25 – Psichiatria	4	b	Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	2
		MED/26 – Neurologia MED/27 – Neurochirurgia MED/37 – Neuroradiologia	5	b	Discipline neurologiche	3
		BIO/14 – Farmacologia	1	b	Clinica delle specialità medico-chirurgiche	0,5
		MED/28 – Malattie Odontostomatologiche MED/30 – Malattie Apparato Visivo MED/31 – Otorinolaringoiatria MED/32 – Audiologia MED/35 – Malattie Cutanee e veneree	4	b	Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	2
		MED/09 – Medicina Interna MED/18 – Chirurgia generale	6	b	Clinica generale medica e chirurgica	3
		BIO/14 – Farmacologia	1	b	Discipline farmacologiche e tossicologiche	0,5
		MED/38 – Pediatria Generale e specialistica	2	b	Discipline pediatriche	1
		MED/40 – Ginecologia e Ostetricia	3	b	Discipline ostetrico-ginecologiche e della riproduzione	1
		MED/08 – Anatomia Patologica	4	b	Discipline anatomo-patologiche e correlazioni anatomo-cliniche	2
		MED/36 – Diagnostica per Immagini e Radioterapia MED/37 – Neuroradiologia	5	b	Discipline radiologiche e radioterapiche	3
		MED/09 – Medicina Interna MED/18 – Chirurgia generale MED/33 – Malattie Apparato Locomotore MED/41 – Anestesiologia	4	b	Emergenze medico-chirurgiche	2
		MED/42 – Igiene Generale e applicata MED/43 – Medicina legale	2	b	Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	1
		MED/17 – Malattie Infettive	3	b	Medicina di comunità	1
7	Attività professionalizzanti	MED/06 – Oncologia Medica MED/10 – Malattie dell'Apparato Respiratorio MED/11 – Malattie dell'Apparato Cardiovascolare MED/12 – Gastroenterologia MED/13 – Endocrinologia	10	b	Clinica delle specialità medico-chirurgiche	60

		MED/14 – Nefrologia MED/15 – Malattie del sangue MED/16 – Reumatologia MED/17 – Malattie infettive MED/21 - Chirurgia toracica MED/22 – Chirurgia vascolare MED/23 – Chirurgia cardiaca MED/24 – Urologia				
		MED/09 – Medicina Interna MED/18 – Chirurgia generale	37,5	b	Clinica generale medica e chirurgica	
		MED/26 – Neurologia MED/27 – Neurochirurgia MED/37 – Neuroradiologia	3	b	Discipline neurologiche	
		MED/40 – Ginecologia e ostetricia	3,5	b	Discipline ostetrico-ginecologiche e della riproduzione	
		MED/38 – Pediatria generale e specialistica	3,5	b	Discipline pediatriche	
		MED/09 – Medicina interna MED/18 – Chirurgia generale	2,5	b	Emergenze medico-chirurgiche	
			Totale "b": 213			90
(1) N.	(2) Natura dell'attività formativa	(3) Settore scientifico- disciplinare di riferimento	(4) CFU Assegnati (totale)	(5) Tipologia di attività Formativa (a,b,c,d,e,f)	(6) Ambito disciplinare	(7) CFU utilizzati
8	Corsi di insegnamento	BIO/09 – Fisiologia BIO/10 – Biochimica BIO/16 – Anatomia umana	6	c	Basi strutturali e funzionali	6
		MED/19 – Chirurgia plastica MED/29 – Chirurgia maxillof.	0,5	c	Specialità medico-chirurgiche	0,5
		MED/02 – Storia della Medicina	1	c	Scienze Umane	1
		ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni MED/01 – Statistica Medica	3	c	Informatica e statistica biomedica	3
		SECS-P/10 – Organizzazione aziendale	0,5	c	Valutazione e gestione sanitaria	0,5
9	Attività pratiche tutoriali	BIO/16 – Anatomia umana	1	c	Basi strutturali e funzionali	1
		ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni MED/01 – Statistica Medica	2	c	Informatica e statistica biomedica	2
10	Studio individuale	BIO/09 – Fisiologia BIO/10 – Biochimica BIO/16 – Anatomia umana	8	c	Basi strutturali e funzionali	8
		MED/19 – Chirurgia plastica MED/29 – Chirurgia maxillofacciale	1	c	Specialità medico-chirurgiche	1
		MED/02 – Storia della Medicina	1	c	Scienze Umane	1
		ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni MED/01 – Statistica Medica	5	c	Informatica e statistica biomedica	5
		MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	0,5	c	Interazione con le professioni dell'area sanitaria	0,5
		SECS-P/10 – Organizzazione aziendale	0,5	c	Valutazione e gestione sanitaria	0,5
			Totale "c": 30			30

(1) N.	(2) Natura dell'attività formativa	(3) Settore scientifico- disciplinare di riferimento	(4) CFU Assegnati (totale)	(5) Tipologia di attività Formativa (a,b,c,d,e,f)	(6) Ambito disciplinare	(7) CFU utilizzati
11	Varie	N/A	15	d		15
12	Preparazione tesi	N/A	20	e		15
13	Corsi di insegnamento	L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua inglese ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-PSI/05 – Psicologia sociale	4,5	f		4,5
14	Attività didattiche a piccoli gruppi	L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni M-PSI/05 – Psicologia sociale	4,5	f		4,5
15	Studio individuale	L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua inglese ING-INF/05 – Sistemi di elaborazione delle informazioni M-STO/05 Storia della scienza e delle tecniche M-PSI/05 – Psicologia sociale	9	f		9
			Totale "f": 18	f		18
			Totale: 360			Totale: 198

Ordinamento del Corso di Laurea per Tecnico di Neurofisiopatologia appartenente alla classe 3 (Classe delle lauree universitarie nelle professioni sanitarie tecniche – D.M. 2 aprile 2001) afferente alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele.

Obiettivi formativi specifici:

Il Corso di Laurea istituito presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università Vita-Salute San Raffaele ha lo scopo di formare operatori che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di indagini strumentali sulla persona nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso. Il laureato dovrà essere in grado, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroencefalografia, potenziali evocati, poligrafia, ultrasuoni) nonché le altre attività previste dal D.M. 15.03.1995 n. 183. Gli obiettivi didattici consistono nel far conseguire allo studente le basi per la conoscenza dei fenomeni biologici e patologici, gli elementi di fisiopatologia necessari alla comprensione della funzionalità del sistema nervoso in condizioni normali e patologiche, nonché le conoscenze teoriche di neurofisiologia e neurofisiopatologia applicate alla diagnostica delle affezioni neurologiche, psichiatriche e neurochirurgiche. Lo studente deve inoltre apprendere i principi di base di funzionamento, le conoscenze tecniche e le abilità per l'utilizzazione delle strumentazioni diagnostiche con cui è chiamato ad operare, ai sensi della tabella XVIII/ter-12, art.2.2, 24.7.1997 e del decreto 2 aprile 2001 (GU 128 del 5.6.2001). L'ordinamento didattico del Corso è stato formulato in applicazione del decreto 3 novembre 1999, n. 509 e del decreto 2 aprile 2001 (GU 128 del 5.6.2001).

Il Corso di Laurea ha finalità professionalizzanti che derivano dall'adeguata preparazione teorica e dal congruo addestramento professionale. Lo studente dovrà raggiungere durante il Corso l'autonomia professionale, decisionale ed operativa necessaria per espletare le delicate funzioni previste dal proprio specifico profilo professionale, raggiungendo la capacità di applicare abilità e conoscenze per risolvere problemi concreti inerenti l'esercizio delle proprie funzioni.

Alla preparazione teorico pratica che gli studenti devono raggiungere nei 3 anni di studio concorrono in modo essenziale l'integrazione e la complementarietà tra :

- le scienze di base con particolare riferimento alla fisiologia del sistema nervoso, alla fisica e all'elettronica
- le scienze cliniche con particolare riferimento a quelle neurologiche
- le scienze informatiche con particolare riferimento all'analisi dei segnali biologici
- la formazione bioetica indispensabile ad orientare i giudizi etici sugli interventi professionali (ricordando in particolare il delicato ruolo svolto nell'accertamento della morte cerebrale)

In generale al completamento del proprio iter di studi il laureato dovrà essere in grado di applicare le metodiche più idonee per la registrazione di segnali biologici, includendo fenomeni bioelettrici, elettromagnetici ed ultrasonografici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature al fine della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico strumentale o di ricerca attinente i diversi aspetti di funzionalità del sistema nervoso centrale, del sistema nervoso periferico e del sistema nervoso vegetativo. Il laureato dovrà essere in grado di gestire compiutamente ed adeguatamente il lavoro di raccolta ed ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche sulle quali dovrà essere in grado, qualora richiesto, di redigere una relazione descrittiva sotto l'aspetto tecnico.

Avrà inoltre la responsabilità esecutiva delle varie metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività bioelettrica cerebrale ai fini clinici e/o medico legali e dovrà monitorizzare il comportamento dei pazienti sottoposti ad esame fornendo tutte le informazioni utili a facilitare l'interpretazione dei risultati degli esami da parte del medico specialista. L'attività diagnostica comporterà l'assunzione delle responsabilità dirette derivanti dall'applicazione e dal risultato finale della metodica utilizzata.

Il laureato esercita la propria attività in strutture sanitarie e di ricerca pubbliche o private in regime di dipendenza o libero professionale.

Caratteristiche della prova finale:

In applicazione dell'Art. 6 comma 2 del DM 2 aprile 2001 (Determinazione delle classi delle lauree universitarie delle professioni sanitarie – GU n. 128 giugno 2001, S.O. n. 136), la prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche. Essa è organizzata in 2 sessioni in periodi definiti a livello nazionale con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica di concerto con il Ministro della Sanità. La commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal rettore su proposta del Consiglio del Corso di laurea e comprende almeno 2 membri designati dal collegio professionale ove esistente ovvero dalle Associazioni professionali individuate con apposito decreto del Ministro della Sanità sulla base della rappresentatività a livello nazionale. Le date delle sedute sono comunicate ai Ministeri dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica e della Sanità che possono inviare esperti come loro rappresentanti alle singole sessioni. In caso di mancata designazione dei predetti componenti il Rettore esercita il potere sostitutivo.

Ai sensi dell'Art. 6, comma 1 del DM 2 aprile 2001, la prova finale ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

ATTIVITA' FORMATIVE

CORSO DI LAUREA PER TECNICO DI NEUROFISIOPATOLOGIA

Descrizione del corso di laurea o di laurea specialistica				<i>denominazione del corso</i> tabella di conformità		
(1) N°	(2) Natura dell'attività formativa	(3) Settore/i scientifico-disciplinari di riferimento	(4) CFU assegnati	(5) Tipologia di attività formativa (a,b,c,d,e,f)	(6) Ambito disciplinare	(7) CFU utilizzati
1	Corsi di insegnamento	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	10	a	Scienze propedeutiche	18
		BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana	6	a	Scienze biomediche	
2	Esercitazioni pratiche o di laboratorio, seminari ed attività didattiche a piccoli gruppi, tirocinio guidato	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche MED/01 Statistica medica	6	a	Scienze propedeutiche	
		BIO/09 Fisiologia BIO/16 Anatomia umana	5	a	Scienze biomediche	
3	Studio individuale e altre attività formative di tipo individuale	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) INF/01 Informatica ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche M-PSI/01 Psicologia generale MED/01 Statistica medica	12	a	Scienze propedeutiche	
		BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana	10	a	Scienze biomediche	
TOTALE CFU ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE (a)			49	CFU RICHIESTI ATTIVITÀ FORMATIVE DI BASE (a)		18

(1) N°	(2) Natura dell'attività formativa	(3) Settore/i scientifico-disciplinari di riferimento	(4) CFU assegnati	(5) Tipologia di attività formativa (a,b,c,d,e,f)	(6) Ambito disciplinare	(7) CFU utilizzati
4	Corsi di insegnamento	MED/26 Neurologia	14	b	Diagnostica neurofisiopatologica	53
		MED/50 Scienze tecniche mediche e applicate				
		MED/37 Neuroradiologia	1	b	Diagnostica per immagini e radioterapia	
		MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	1.5	b	Primo soccorso	
		M-PSI/08 Psicologia clinica MED/38 Pediatria generale e specialistica	1.5	b	Diagnostica audiometrica	
		ING-INF/01 Elettronica	2	b	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	
		MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	2	b	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	
5	Esercitazioni pratiche o di laboratorio, seminari ed attività didattiche a piccoli gruppi, tirocinio guidato	MED/26 Neurologia	26	b	Diagnostica neurofisiopatologica	
		MED/50 Scienze tecniche mediche e applicate				
		MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	2.5	b	Primo soccorso	
		MED/38 Pediatria generale e specialistica	2.5	b	Diagnostica audiometrica	
		ING-INF/01 Elettronica	4	b	Tecniche della Fisiopatologia Cardiocircolatoria e Perfusione Cardiovascolare	
6	Studio individuale e altre attività formative di tipo individuale	MED/26 Neurologia	14	b	Diagnostica neurofisiopatologica	
		MED/50 Scienze tecniche mediche e applicate				
		MED/37 Neuroradiologia	0.5	b	Diagnostica per immagini e Radioterapia	
		MED/09 Medicina interna MED/45 Scienze infermieristiche generali cliniche e pediatriche	1	b	Primo soccorso	
		M-PSI/08 Psicologia clinica MED/38 Pediatria generale e specialistica	1	b	Diagnostica audiometrica	
		ING-INF/01 Elettronica	2	b	Tecniche della fisiopatologia cardiocircolatoria e perfusione cardiovascolare	
		MED/42 Igiene generale e applicata MED/43 Medicina legale	0.5	b	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	
		TOTALE CFU ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (B)			76	CFU RICHIESTI ATTIVITÀ CARATTERIZZANTI (B)

(1) N°	(2) Natura dell'attività formativa	(3) Settore/i scientifico-disciplinari di riferimento	(4) CFU assegnati	(5) Tipologia di attività formativa (a,b,c,d,e,f)	(6) Ambito disciplinare	(7) CFU utilizzati
7	Corsi di insegnamento	MED/22 Chirurgia vascolare	5.5	c	Scienze Interdisciplinari Cliniche	18
		MED/24 Urologia				
		MED/41 Anestesiologia				
		MED/39 Neuropsichiatria infantile				
		MED/26 Neurologia				
		IUS/09 Istituzioni di Diritto Pubblico				
ING-INF/05 Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	0.5	c	Scienze Interdisciplinari			
		SPS/07 Sociologia Generale	0.5	c	Scienze Umane e Psicopedagogiche	
8	Esercitazioni pratiche o di laboratorio, seminari ed attività didattiche a piccoli gruppi, tirocinio guidato	MED/22 Chirurgia vascolare	13.5	c	Scienze Interdisciplinari Cliniche	
		MED/24 Urologia				
		MED/41 Anestesiologia				
		MED/39 Neuropsichiatria infantile				
		MED/26 Neurologia				
		ING-INF/05 Sistemi di Elaborazione delle Informazioni	0.5	c	Scienze Interdisciplinari	
9	Studio individuale e altre attività formative di tipo individuale	MED/22 Chirurgia vascolare	4	c	Scienze Interdisciplinari Cliniche	
		MED/24 Urologia				
		MED/41 Anestesiologia				
		MED/39 Neuropsichiatria infantile				
		MED/26 Neurologia				
		IUS/09 Istituzioni di Diritto Pubblico				
		SPS/07 Sociologia Generale	0.5	c	Scienze Umane e Psicopedagogiche	
TOTALE CFU ATTIVITÀ AFFINI/INTEGRATIVE (C)			26	CFU RICHIESTI ATTIVITÀ AFFINI/INTEGRATIVE (C)		18
10	Attività a scelta dello studente	N/A	9	d	N/A	9
TOTALE CFU ATTIVITÀ A SCELTA (D)			9	CFU RICHIESTI ATTIVITÀ A SCELTA (D)		9
11	Preparazione della prova finale e verifica della conoscenza della lingua straniera	Prova finale	10	e	N/A	11
		Lingua Straniera	1	e		
TOTALE CFU PROVA FINALE (E)			11	CFU RICHIESTI PROVA FINALE (E)		11
12	Corsi di insegnamento	L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua inglese	1	f	N/A	
13	Studio individuale ed altre attività formative di tipo individuale	L-LIN/12 – Lingua e traduzione – Lingua inglese	3	f	N/A	9
14	Esercitazioni pratiche o di laboratorio, seminari ed attività didattiche a piccoli gruppi, tirocinio guidato	Sviluppo abilità informatiche	4	f		

15	Studio individuale ed altre attività formative di tipo individuale	Sviluppo abilità informatiche	1	f		
<i>TOTALE CFU ALTRE ATTIVITÀ (F)</i>			9	<i>CFU RICHIESTI ALTRE ATTIVITÀ (F)</i>		9
			180	TCFU		1 1 8