



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

## **Regolamento Didattico**

### **Corso di Laurea in Igiene Dentale**

In vigore per gli studenti che si immatricolano nell'anno accademico 2022-2023

*Emanato con Decreto Rettorale n. 7642 del 01 giugno 2022*

## Sommario

<b>Art. 1 Ammissione al Corso di Studi .....</b>	<b>3</b>
1.1 Conoscenze Richieste per l'accesso	3
1.2 Modalità d'ammissione	3
1.3 Definizione Obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico	3
<b>Art. 2 Piano degli Studi (PdS).....</b>	<b>4</b>
2.1 PdS Individuali (se previsti)	4
2.2 Tirocini	4
2.3 Mobilità internazionale e riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero	5
<b>Art. 3 Sbarramenti.....</b>	<b>5</b>
<b>Art. 4 Verifica del Profitto.....</b>	<b>6</b>
<b>Art. 5 Prova finale.....</b>	<b>8</b>
5.1 Definizione dei Ruoli Relativi allo Svolgimento della Prova Finale	8
5.2 Stesura dell'Elaborato finale/Tesi	8
5.3 La Seduta di Laurea	8
5.4 Computo del voto di Laurea	8
5.5 Calendario delle sessioni di esame di Laurea/ Scadenze e adempimenti previsti per il laureando	9
5.6 Commissione di Esame di Laurea	9
<b>Art. 6 Trasferimenti, passaggi di corso .....</b>	<b>9</b>
<b>Art. 7 Riconoscimento della laurea conseguita presso Università estere.....</b>	<b>10</b>
<b>Art. 8 Commissioni attive presso il CCdS .....</b>	<b>11</b>
<b>Art. 9 Tutela della salute e della sicurezza .....</b>	<b>11</b>
<b>Art. 10 Modifiche .....</b>	<b>11</b>
<b>Allegati .....</b>	<b>12</b>

## **Art. 1 Ammissione al Corso di Studi**

### **1.1 Conoscenze Richieste per l'accesso**

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Igiene dentale i candidati che siano in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo e che siano qualificati in posizione utile all'esame di ammissione.

I pre-requisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere al corso dovrebbero comprendere buona capacità alle relazioni con le persone, flessibilità e abilità ad analizzare e risolvere problemi.

### **1.2 Modalità d'ammissione**

L'accesso al Corso di Laurea è a numero programmato in base alla legge 264/99 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla.

Il numero massimo degli studenti iscrivibili a ciascun Corso di Laurea è stabilito dalle competenti Autorità in relazione alle strutture ed al personale docente disponibile. Il numero programmato di accessi al primo anno di corso è definito ai sensi dell'art. 3, c.2 della Legge 264 del 2 settembre 1999 (Norme in materia di accesso ai corsi universitari).

L'ammissione al CLID prevede l'accertamento sanitario, secondo le procedure previste dalla normativa vigente per l'idoneità allo svolgimento delle funzioni proprie dello specifico profilo professionale.

### **1.3 Definizione Obblighi formativi aggiuntivi (OFA) per le lauree triennali e magistrali a ciclo unico**

L'organizzazione didattica del CLID prevede che gli studenti ammessi al primo anno di Corso possiedano un'adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi in precedenza svolti.

La commissione responsabile delle procedure di selezione ha facoltà di valutare le risposte date dagli studenti ammessi al Corso di Laurea triennale in Igiene Dentale identificando eventuali carenze specifiche nelle aree disciplinari previste dal test (matematica, fisica, chimica, biologia).

Allo scopo di consentire di colmare eventuali debiti formativi, il Consiglio di Corso di Studi in Igiene Dentale istituisce attività didattiche propedeutiche integrative da svolgersi entro il termine previsto dall'art. 16 del R.d.A. Tali attività devono essere obbligatoriamente seguite con profitto dagli studenti in debito.

Qualora il numero di risposte corrette nel test di ammissione sia inferiore o uguale alla percentuale indicata nel Bando di ammissione, lo Studente dovrà seguire e superare gli OFA nelle aree disciplinari della Biologia, della Chimica, della Fisica e Matematica.

Gli OFA verranno erogati attraverso corsi di recupero telematici di tipo asincrono, compresa la prova di valutazione. In caso di mancato superamento delle verifiche di recupero OFA, la carriera dello Studente potrà essere bloccata alla fine del primo anno (gli esami non potranno più essere sostenuti dopo il 1° febbraio del successivo anno accademico). L'eventuale blocco della carriera comporta il congelamento degli eventuali esami sostenuti e l'impossibilità di sostenere nuovi esami, fino all'assolvimento del debito formativo. Dopo il blocco della carriera, lo studente potrà comunque accedere ai test OFA e, una volta superati, potrà proseguire la sua carriera.

## **Art. 2 Piano degli Studi (PdS)**

L'attività didattica si articola secondo il PdS riportato nell'allegata Descrizione del Percorso di formazione

### **2.1 PdS Individuali (se previsti)**

L'articolazione dei curricula perseguibili nell'ambito del Corso, l'eventuale possibilità da parte dello studente della formulazione di un piano di studi corrispondente ad un curriculum individuale e le relative modalità di presentazione devono essere approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.

### **2.2 Tirocini**

Le attività di tirocinio sono finalizzate a far acquisire allo studente abilità specifiche d'interesse professionale. Per conseguire tali finalità formative, si possono attivare convenzioni con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività, dotazione di servizi e strutture come previsto dal DL/vo 229/1999.

I crediti riservati al tirocinio sono da intendersi come impegno complessivo necessario allo studente per raggiungere le capacità indicate sopra e comprende esperienze nei servizi, sessioni tutoriali in gruppi, esercitazioni e simulazioni in laboratorio propedeutiche al tirocinio, studio guidato, autoapprendimento ed elaborazione di piani, progetti e relazioni.

La responsabilità della progettazione e dell'organizzazione del tirocinio è affidata ad un Coordinatore delle attività formative professionalizzanti, che si avvale di Tutori appartenenti allo stesso profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica, assegnati, con incarichi alla struttura didattica e scelti in accordo con le strutture sanitarie presso cui si svolge l'attività formativa. Nelle sedi di tirocinio inoltre sono individuati tra gli operatori dei servizi i referenti/supervisor che collaborano nella conduzione del tirocinio.

Il coordinatore delle attività formative professionalizzanti appartenente allo stesso profilo professionale del Corso di Laurea, è nominato con incarico triennale dal Consiglio di Corso di Laurea tra i docenti del settore scientifico disciplinare specifico del Corso di Laurea in possesso del più alto livello formativo della specifica professione dell'Azienda di riferimento della Facoltà o di struttura identificata ai sensi dell'art.6 del DL/vo 502/1992 o tra i docenti di settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica. Il coordinatore è responsabile della progettazione, organizzazione del tirocinio e della sua integrazione con le altre attività formative in coerenza con la programmazione didattica definita dal Consiglio di Corso di Laurea.

Le esperienze di tirocinio devono essere progettate, valutate e documentate nel percorso dello studente. Al termine di ciascun anno accademico, una Commissione composta da un minimo di due docenti certifica il livello di apprendimento professionale raggiunto dallo studente.

L'attività formativa complessiva deve garantire una adeguata preparazione teorica ed un congruo addestramento professionale, anche attraverso il tirocinio, in conformità agli standard e al monte ore definiti dalle direttive dell'Unione Europea e con la guida di tutori appartenenti allo specifico profilo professionale o a settore scientifico disciplinare affine, con consolidata esperienza professionale e didattica. Per conseguire tali finalità formative, la Facoltà di Medicina si può convenzionare con strutture, sia in Italia che all'estero, che rispondano ai requisiti di idoneità per attività e dotazione di servizi e strutture come previsto dall'art. 6 del DL/vo 229/1999.

Per assicurare l'acquisizione delle competenze tecniche necessarie per l'esercizio delle attività professionali il cui profilo è approvato con D.M. Sanità, il Consiglio di Corso di Laurea individua le attività formative professionalizzanti (sotto forma di tirocinio guidato e di addestramento diretto) per un monte ore complessivo almeno pari a quello previsto dagli standard comunitari per i singoli profili professionali (almeno la metà dei crediti complessivi tra attività previste all'interno di quelle professionalizzanti ed integrative, ed attività proprie di tirocinio).

Al fine di fornire allo studente una diretta esperienza dei ruoli e della formazione delle altre figure professionali dell'area sanitaria, moduli di attività professionalizzanti possono essere svolti insieme a studenti degli altri Corsi di Laurea di Area sanitaria, della Laurea Magistrale in Medicina e Chirurgia e di quella in Odontoiatria e Protesi Dentaria. Il monte ore indicato per il tirocinio, in conformità alla normativa europea è da intendersi come impegno complessivo, necessario allo studente per raggiungere lo standard pratico e di tirocinio previsto dall'ordinamento.

L'attività deve esclusivamente svolgersi attraverso forme di didattica a gruppi, sotto la responsabilità di un tutore e deve mirare a mettere progressivamente lo studente in grado di prendere in carico il paziente, acquisendo le abilità e attitudini necessarie al raggiungimento di una autonomia professionale, decisionale e operativa adeguata allo svolgimento dell'attività di Igienista Dentale nei vari ruoli ed ambiti professionali.

Gli studenti sono tenuti ad attestare giornalmente la frequenza del tirocinio utilizzando il sistema di registrazione predisposto dal Consiglio di Corso di Laurea.

### ***2.3 Mobilità internazionale e riconoscimento di periodi di studio e formazione all'estero***

Il Corso di laurea, sulla base di accordi Inter-istituzionali o nell'ambito di programmi europei e internazionali, sostiene, promuove e favorisce gli scambi di studenti, di primo, secondo e terzo ciclo, con Università estere, sia europee sia non europee, fornendo supporto e orientamento attraverso le proprie strutture Amministrative e Accademiche.

L'Ateneo si impegna al rispetto della disciplina relativa ai principi e alle procedure per il riconoscimento dei periodi di studio all'estero, in linea con i principali riferimenti europei

Lo studente ammesso a trascorrere un periodo di studio, tirocinio o ricerca all'estero concorda con il Responsabile accademico il proprio progetto formativo o Learning Agreement – quest'ultimo redatto sul formato approvato dalla Commissione europea per la mobilità effettuata nell'ambito del Programma Erasmus+ – indicante le attività formative da sostenere presso l'Università ospitante. Il documento sarà firmato dal Responsabile accademico. Il riconoscimento dei crediti acquisiti a seguito delle attività didattiche svolte dovrà avvenire in sostituzione dei crediti previsti nel curriculum dello studente e in quantità proporzionale alle attività formative svolte con profitto all'estero. Non saranno conteggiati ai fini delle risorse quei crediti inseriti come "aggiuntivi" rispetto a quelli previsti dal curriculum dello studente ai fini dell'acquisizione del Titolo di Studio. La scelta delle attività formative da inserire nel progetto formativo o Learning Agreement viene effettuata con la massima flessibilità, perseguendo la piena coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di appartenenza.

### **Art. 3 Sbarramenti**

Lo studente che, non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza a tutti gli insegnamenti previsti per il passaggio all'anno di corso successivo, o che si trovi, ai sensi dell'articolo 14 comma 12 del Regolamento Didattico di Ateneo, ad avere a debito 15 o più crediti complessivi, o non abbia

superato il tirocinio clinico del primo, secondo e terzo anno di corso, considerati come esami obbligatoriamente richiesti, viene iscritto con la qualifica di fuori corso all'anno da cui proviene (articolo 15 del Regolamento Didattico di Ateneo). Il giudizio di insufficienza da parte della Commissione di valutazione del tirocinio clinico comporta l'iscrizione anche in soprannumero in qualità di fuori corso del medesimo anno di corso con obbligo di frequenza su tutta la programmazione annuale delle esperienze di tirocinio clinico previste per quell'anno. Rimangono salve le condizioni di fuori corso previste dalla legge o dal regolamento didattico di ateneo qualora applicabili. Ai sensi dell'articolo 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo, non è consentita l'iscrizione con la qualifica di fuori corso per più di 4 anni accademici complessivi; decorso tale termine l'iscritto incorre nella decadenza. Lo studente pertanto non potrà superare i sette anni accademici per conseguire la laurea, pena la decadenza dalla qualifica di studente (art. 14 comma 13 del Regolamento Didattico di Ateneo). La decadenza non colpisce coloro che abbiano superato tutti gli esami di profitto e siano in debito unicamente dell'esame finale di laurea.

Lo studente per gravi ed esplicitati motivi può chiedere la "sospensione" temporanea del percorso formativo. Al termine di tale periodo il CCLID valuta la non obsolescenza dei crediti dello studente sospeso e che intende riprendere gli studi ed indica gli esami che deve sostenere nuovamente.

Per essere ammesso all'esame finale di laurea – che ha valore abilitante – lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto ed aver avuto una valutazione positiva di tutti i tirocini.

#### **Art. 4 Verifica del Profitto**

I CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto. La modalità con cui si perviene alla valutazione del profitto individuale dello studente deve essere espressa mediante una votazione in trentesimi per gli esami (intendendosi lo studente approvato qualora consegua una votazione da un minimo di 18/30) e in centodecimi per la prova finale con eventuale lode.

La verifica del profitto alle attività formative opzionali quali corsi elettivi dà luogo ad una valutazione di "idoneo/non idoneo" ed è effettuata da una commissione costituita dal o dai docenti responsabili. Le modalità di tale verifica sono scelte dal/dai docente/i ed approvate dal Consiglio di Corso di Laurea e possono essere rappresentate da colloqui, relazioni scritte, questionari e possono svolgersi anche al di fuori dei normali periodi di esame.

Durante il tirocinio, il Direttore delle attività formative professionalizzanti, in collaborazione con i Tutori e i referenti/supervisor, promuove costantemente la valutazione dell'apprendimento dello studente al fine di suggerire i correttivi necessari e per rendere più efficace il processo formativo. Tale monitoraggio del percorso dello studente sarà documentato sul Libretto di Tirocinio, compilato dai Tutori e/o dai referenti/supervisor, teso a registrare i diversi livelli di competenza progressivamente raggiunti. Tali valutazioni riguarderanno diversi aspetti dell'attività di tirocinio e saranno diverse per il primo, secondo e terzo anno in base alle rispettive competenze. Le valutazioni ottenute concorreranno a determinare il voto dell'esame annuale di tirocinio che dovrà essere collegiale e, quindi, determinato da una apposita commissione d'esame formata da due Tutori e presieduta dal Direttore.

Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce le tipologie delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti nonché, su proposta dei coordinatori dei corsi, la composizione delle relative commissioni.

Gli esami di profitto possono prevedere più fasi, anche scritte o pratiche, sia simulate che cliniche.

Gli esami relativi a discipline professionalizzanti sono di norma comunque conclusi in forma orale mediante un colloquio tra lo studente e la Commissione esaminatrice, teso ad accertare il grado di apprendimento e comprensione degli argomenti contenuti nel programma del corso dell'insegnamento cui si riferisce.

Nei C.I composti da più insegnamenti il voto è unico e viene calcolato in base alla media ponderata.

La valutazione dell'esame è espressa in trentesimi e terrà conto di eventuali prove sostenute in itinere e dei risultati conseguiti nelle eventuali prove scritte o pratiche, nonché, per le materie cliniche, del giudizio sul tirocinio preclinico e clinico. L'esame ha comunque carattere complessivo e come tale, per il suo superamento, va svolto nella sua interezza.

La valutazione negativa non comporta l'attribuzione di un voto. Essa è annotata mediante un giudizio su verbale (secondo i casi: ritirato o respinto), non è inserita nel curriculum dello studente, pertanto non influisce sulla media della votazione finale. La valutazione di "respinto" comporta che il relativo esame non possa essere ripetuto prima del decorso del termine di 20 giorni

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati. e denominati periodi d'esame.

Il Consiglio di Corso di Studi, con delibera annuale, prevede non meno di sei appelli d'esame opportunamente distribuiti nell'arco dell'unica sessione.

Le date degli appelli sono ufficializzate nella Facoltà antecedente la Sessione di appello.

Iscrizione agli esami e registrazioni dei voti, vanno eseguite on-line sul sito Intranet dell'Università.

I CFU delle attività formative professionalizzanti sono acquisiti previo superamento dell'esame annuale di tirocinio, da svolgersi esclusivamente nel mese di settembre del rispettivo anno accademico, in cui possono essere previsti 2 appelli a non meno di 15 giorni di distanza.

La Commissione di esame è costituita da almeno due Docenti eventualmente impegnati nel relativo Corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal Coordinatore di C.I. Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione, anche consistenti in fasi successive del medesimo esame:

Prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);

Prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità cliniche e relazionali).

Nel caso di esami scritti a distanza, l'eventuale esame orale sarà comunicato dal docente responsabile dell'Attività formativa.

## **Art. 5 Prova finale**

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato con esito positivo tutti gli esami previsti dall'ordinamento didattico del Corso di Laurea compresi quelli relativi alle attività professionalizzanti e di tirocinio e avere acquisito i crediti relativi.

Lo studente deve inoltre avere acquisito complessivamente 6 CFU frequentando attività formative liberamente scelte (attività didattiche opzionali) entro un ventaglio di proposte offerte annualmente dal Consiglio di Corso di Laurea o sottoposte dallo studente stesso all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea.

La prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione.

### **5.1 Definizione dei Ruoli Relativi allo Svolgimento della Prova Finale**

Per la redazione dell'elaborato scritto di tesi lo studente avrà la supervisione di un esperto della materia, detto Relatore, individuato tra i docenti del Corso di Laurea, tra i docenti della Facoltà o tra i collaboratori del CLID, afferenti alle sedi di tirocinio. Il Relatore può individuare ed avvalersi di un Correlatore.

### **5.2 Stesura dell'Elaborato finale/Tesi**

La prova finale si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale
- b) redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione.

Ogni elaborato finale deve avere un abstract o un riassunto in italiano e in inglese.

### **5.3 La Seduta di Laurea**

Per essere ammesso all'esame finale di laurea, lo studente deve aver superato tutti gli esami di profitto ed avere avuto una valutazione positiva del tirocinio.

La valutazione positiva della prima prova (prova pratica) è condizione indispensabile affinché lo studente sia ammesso alla seconda prova (discussione della tesi scritta). In caso di valutazione negativa nella prima prova lo studente non potrà essere ammesso alla seconda prova (discussione di una dissertazione scritta).

In accordo con la vigente normativa, le due prove devono essere contestualmente sostenute nella medesima sessione di esame.

### **5.4 Computo del voto di Laurea**

A determinare il voto finale di laurea, espresso in centodecimi (110/110), concorrono i seguenti parametri valutativi:

media ponderata in trentesimi delle votazioni conseguite negli esami di profitto dei corsi integrati previsti nel piano degli studi del corso di laurea;

media ponderata in trentesimi delle votazioni conseguite negli esami di profitto, previsti per ciascuno dei tre anni del corso di laurea, relativi alle attività formative professionalizzante (tirocinio).

Ogni lode è conteggiata 0,33 punti.

Il voto di ammissione è determinato rapportando la media degli esami di profitto a 110 e successivamente arrotondando il risultato all'intero più vicino. A parità di distanza, si arrotonda all'intero superiore. Per la prova finale è previsto un incremento massimo di 10/110 rispetto al voto di ammissione. La valutazione finale viene calcolata sommando da 0 – 5 punti per la prova pratica e 0 – 5 per l'elaborato finale.

Lo studente che raggiunge il punteggio di 114/110 è candidato alla lode.

L'attribuzione della lode è a discrezione della commissione di esame, è decisa e attribuita solo se il parere dei membri della commissione è unanime.

### **5.5 Calendario delle sessioni di esame di Laurea/ Scadenze e adempimenti previsti per il laureando**

L'esame di Laurea si svolge nelle due sessioni indicate per legge (art. 7 Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 25 maggio 2009 n. 119), di norma nei mesi di ottobre/novembre e marzo/aprile.

Le modalità e le scadenze per la presentazione della domanda di Laurea e della tesi, sono stabilite dal Consiglio di Corso di Laurea e dalle segreterie competenti dandone comunicazione con congruo preavviso sulle date previste per gli appelli di Laurea.

### **5.6 Commissione di Esame di Laurea**

La Commissione per la Prova Finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta del CCLID, e prevede almeno 2 membri designati dal Collegio professionale, ove esistente, ovvero dalle Associazioni Professionali individuate con apposito decreto del Ministero della Salute sulla base della rappresentatività a livello nazionale. Le date delle sedute sono comunicate al Ministero dell'Istruzione, dell'Università, della Ricerca e della Salute, che possono inviare Esperti come loro rappresentanti alle singole sessioni.

In caso di mancata designazione dei precedenti componenti, il Rettore esercita il potere sostitutivo.

## **Art. 6 Trasferimenti, passaggi di corso**

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Igiene Dentale di altre sedi universitarie italiane nonché i crediti in queste conseguiti possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso con delibera del Consiglio di Corso di Laurea, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CL Igiene Dentale dell'Università Vita-Salute San Raffaele Milano, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati.

Dopo avere deliberato il riconoscimento di un definito numero di crediti, il Consiglio di Corso di Laurea dispone per l'iscrizione regolare dello Studente ad uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo Studente deve avere superato tutti gli esami e le attività di tirocinio previsti per gli anni precedenti o con un massimo di 14 crediti di debito.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è comunque condizionata dalla disponibilità di posti, nell'ambito del numero programmato.

Gli studi compiuti presso corsi di laurea in Igiene Dentale di altre sedi universitarie della Unione Europea nonché i crediti in queste conseguiti possono essere riconosciuti con delibera del

Consiglio di Corso di Laurea, previo esame del curriculum trasmesso dalla Università di origine e dei programmi dei corsi in quella Università accreditati e previo superamento dell'esame di ammissione.

Per il riconoscimento degli studi compiuti presso Corsi di laurea in Igiene Dentale di paesi extra-comunitari, il Consiglio di Corso di Laurea affida l'incarico ad una apposita commissione di esaminare il curriculum ed i programmi degli esami superati nel paese d'origine, previo superamento dell'esame di ammissione. Sentito il parere della Commissione, il Consiglio di Corso di Laurea riconosce la congruità dei crediti acquisiti e ne delibera il riconoscimento.

I crediti conseguiti da uno studente che si trasferisce da altro Corso di Laurea della stessa o di altra Università, previo superamento dell'esame di ammissione, possono essere riconosciuti dopo un giudizio di congruità, espresso con delibera del Consiglio di Corso di Laurea, con gli obiettivi formativi di uno o più insegnamenti compresi nell'ordinamento didattico del CL Igiene Dentale.

Relativamente al trasferimento degli studenti da un'università ad un'altra, il CCLID assicura il riconoscimento del maggior numero possibile dei crediti già maturati dallo studente, secondo criteri e modalità sopra previsti, anche ricorrendo eventualmente a colloqui per la verifica delle conoscenze effettivamente possedute. Il mancato riconoscimento di crediti sarà adeguatamente motivato. Esclusivamente nel caso in cui il trasferimento dello studente sia effettuato tra corsi di laurea delle professioni sanitarie appartenenti ad identico profilo professionale, nonché a differente profilo appartenente alla medesima classe, la quota di crediti relativi al medesimo settore scientifico-disciplinare direttamente riconosciuti allo studente non può essere inferiore al cinquanta per cento.

#### **Art. 7 Riconoscimento della laurea conseguita presso Università estere**

La laurea in Igiene Dentale conseguita presso Università straniere è riconosciuta ove esistano accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedono l'equipollenza del titolo. Le Lauree rilasciate da Atenei dell'Unione saranno riconosciute, fatta salva la verifica degli atti che ne attestino la congruità curriculare. Ove non esistano accordi tra Stati, le autorità accademiche possono dichiarare l'equipollenza caso per caso. Ai fini di detto riconoscimento, il Consiglio di Corso di Laurea accerta l'autenticità della documentazione prodotta e l'affidabilità della Facoltà di origine, basandosi sulle attestazioni di Organismi centrali specificamente qualificati; esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico-formativi, dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine.

Qualora soltanto una parte dei crediti conseguiti dal laureato straniero sia riconosciuta congrua con l'ordinamento vigente, il Consiglio di Corso di Laurea dispone l'iscrizione a uno dei tre anni di corso, adottando il criterio che stabilisce che, per iscriversi ad un determinato anno di corso, lo Studente deve avere superato tutti gli esami e le attività di tirocinio previsti per gli anni precedenti o con un massimo di 14 crediti di debito.

L'iscrizione ad un determinato anno di corso è condizionata dalla disponibilità di posti nell'ambito del numero programmato. Per i laureati extracomunitari si richiamano le disposizioni del DPR 31 Agosto 1999, n. 394.

## **Art. 8 Commissioni attive presso il CCdS**

Il Consiglio di Corso di Studio può dotarsi di Commissioni, temporanee o permanenti. Il Consiglio di Corso di Studi annualmente definisce la tipologia, composizione e le modalità di nomina e di funzionamento delle Commissioni. I compiti e le Commissioni saranno poi proposte dal Consiglio di Corso di Studio alla ratifica del Consiglio di Facoltà.

Il Consiglio di Corso di Studi nomina annualmente la Commissione Didattica che ha una valenza puramente consultiva e svolge attività di coordinamento e supervisione. La Commissione Didattica è costituita dal Presidente di Corso di Laurea e da un minimo di 4 docenti afferenti al corso di Laurea.

## **Art. 9 Tutela della salute e della sicurezza**

Gli studenti, nello svolgimento delle attività di tirocinio o pratiche, ai fini ed agli effetti delle disposizioni in materia di tutela della salute e della sicurezza, sono assimilati ai lavoratori. Sono pertanto destinatari delle medesime misure di tutela e responsabilità e sono quindi tenuti all'osservanza delle disposizioni normative vigenti, dei limiti e divieti posti dalla legge in tema di igiene, sicurezza del lavoro, radioprotezione e prevenzione infortuni, nonché di ogni altra disposizione eventualmente dettata dall'Ente Ospitante avente le medesime finalità.

L'Università ha formalizzato e centralizzato una serie di attività, strettamente correlate al profilo di rischio espositivo del singolo percorso di studi, finalizzate all'attuazione dei disposti di legge.

Pertanto, in sintesi, lo studente, secondo le indicazioni specifiche per ogni Corso di Studio, è tenuto a:

- partecipare alle iniziative informative e formative in materia, iniziali e inserite nel calendario delle attività didattiche, organizzate al fine di garantire il rispetto di quanto previsto dagli artt. 36 e 37 del D.lgs. 81/08 "Informazione e Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti" e dal D.Lgs. 101/2020 in materia di radioprotezione;
- sottoporsi alle attività di Sorveglianza sanitaria, iniziale e periodica, al fine del rilascio del giudizio di idoneità preliminare all'inizio delle attività pratiche esponenti a rischio;
- utilizzare i dispositivi di protezione collettiva ed individuale resi disponibili in conformità alle indicazioni e alla formazione ricevute;
- rispettare le misure di sicurezza generali e specifiche di sicurezza di volta in volta definite e rese disponibili.

Le attività curriculari e le attività extracurriculari esponenti a rischio specifico non potranno pertanto essere autorizzate ad iniziare se non dopo l'attuazione delle attività preliminari disposte a tutela della sicurezza salute del singolo studente.

Il reiterato mancato rispetto degli adempimenti di cui sopra comporterà la sospensione delle attività esponenti a rischio specifico, fino all'assolvimento degli obblighi di legge.

## **Art. 10 Modifiche**

Le modifiche al presente Regolamento didattico sono deliberate dal CdF su proposta dal Consiglio di Corso di Studi e previo parere della Commissione Didattico Paritetica Docenti Studenti per gli argomenti di competenza.

## **Allegati**

Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento

## Allegato

### **Descrizione del Percorso di formazione e dei metodi di apprendimento Corso di Laurea in Igiene Dentale**

La formazione comprende 180 crediti comprensivi di attività didattica obbligatoria (core curriculum), di attività formativa professionalizzante e di attività didattica opzionale; una quota di crediti è riservata allo studio personale e ad altre attività formative di tipo individuale.

Ad ogni CFU corrispondono 25 ore di impegno per studente (come previsto dall'art. 6 comma 1 del Decreto Interministeriale 19 febbraio 2009 Pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 25 maggio 2009 n. 119) comprensive:

- a) delle ore di lezione;
- b) delle ore di seminario;
- c) delle ore di didattica tutoriale ed esercitazione;
- d) delle ore di tirocinio svolte in unità operative assistenziali, ambulatori, e servizi socio-sanitari convenzionati, nazionali o esteri (UE); progetti no-profit istituiti dall'Ateneo Vita-Salute San Raffaele
- e) delle ore utilizzate dallo studente in altre attività formative previste dall'Ordinamento didattico;
- f) delle ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

La frazione dell'impegno orario complessivo riservata allo studio personale o ad altre attività formative di tipo individuale non può essere inferiore al cinquanta per cento. Nel computo dell'impegno orario complessivo non devono essere considerate le attività di tirocinio. (art. 4 comma 4 decreto interministeriale 19 febbraio 2009).

I crediti corrispondenti a ciascun Corso di insegnamento sono acquisiti dallo studente con il superamento del relativo esame. I crediti corrispondenti al tirocinio sono acquisiti dallo studente al termine di ciascun anno accademico, con il conseguimento della valutazione positiva espressa in trentesimi dall'apposita Commissione di valutazione del tirocinio o, per i corsi elettivi, mediante certificazione del responsabile.

Una Commissione didattica paritetica, nominata ogni anno dal Consiglio di Facoltà (CdF), su proposta del Consiglio di Corso di Laurea in Igiene Dentale (CCLID), accerta la coerenza fra i crediti assegnati alle attività formative e gli specifici obiettivi formativi.

L'unità di misura dell'impegno richiesto allo studente per l'espletamento di ogni attività formativa prescritta dall'Ordinamento del CL in Igiene Dentale per conseguire il titolo di studio universitario costituisce il CFU.

La quantità di lavoro medio svolto in un anno da uno studente impegnato a tempo pieno negli studi universitari è di norma fissata in 60 CFU. CFU corrispondenti a ciascuna attività formativa sono acquisiti dallo studente con il superamento dell'esame o di altra forma di verifica del profitto, fermo restando la quantificazione in trentesimi per la votazione degli esami e in centodecimi per la prova finale, con eventuale lode.

Le attività opzionali proposte dal Consiglio di Corso di Laurea possono corrispondere a due tipologie diverse: a) corsi di tipo seminariale, che prevedono studio autonomo; b) attività pratiche e/o esperienziali; c) congressi di settore.

Le proposte devono contenere l'indicazione degli obiettivi, delle modalità didattiche, del numero di studenti ammessi, del numero e delle date delle edizioni, delle modalità di svolgimento delle

prove di verifica del profitto e sono avanzate da docenti o gruppi di docenti e sottoposte all'approvazione del Consiglio di Corso di Laurea.

Le attività opzionali programmate dai docenti devono svolgersi in orari ad esse riservati e non sovrapposti a quelli delle attività curriculari.

Lo studente può liberamente scegliere come distribuire l'acquisizione dei 6 CFU nell'arco dei tre anni di corso.

L'attività didattica erogata dai docenti è riconosciuta come attività didattica a tutti gli effetti.

La frazione di CFU propria si intende acquisita quando sia stata superata la relativa verifica di profitto. Lo studente che, avendo frequentato, rinunci a sostenere la verifica di profitto, non può acquisirne i crediti. Qualora la verifica di profitto non sia superata, lo studente può sostenerla in altra data oppure rinunciare a ripresentarsi, in tal caso non potrà acquisire alcun credito.

L'Ordinamento didattico prevede l'acquisizione, da parte dello studente, nell'arco del triennio, crediti di "**altre attività formative**". Possono essere intese come "altre attività formative":

1. Corsi di informatica
2. Corsi di lingua straniera
3. Corsi di radioprotezione
4. Abilità relazionali
5. Convegni, congressi, corsi
6. Riunioni ordini professionali
7. Stages formativi presso enti ed istituzioni e strutture sanitarie
8. Attività di volontariato a carattere socio-sanitario ed umanitario

Dopo specifica valutazione della qualità e della pertinenza delle "altre attività formative" proposte dallo studente, il CCLID si riserva di valutare ed eventualmente approvare le richieste in merito e attribuire a ciascuna di esse un valore espresso in CFU.

Le ore riservate all'**apprendimento autonomo** sono dedicate:

- Utilizzo individuale, o nell'ambito di piccoli gruppi, in modo autonomo o su indicazione dei Docenti, dei sussidi didattici messi a disposizione dal Corso di Laurea per l'autoapprendimento e per l'autovalutazione, al fine di conseguire gli obiettivi formativi prefissati. I sussidi didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) saranno collocati, nei limiti del possibile, in spazi gestiti da Personale della Facoltà;
- Internato presso strutture universitarie scelte dallo studente, inteso a conseguire particolari obiettivi formativi;
- Studio personale, per la preparazione degli esami.

### **Propedeuticità**

Qualora siano previste propedeuticità specifiche per ciascuna attività didattica, le stesse sono riportate nell'elenco delle attività didattiche allegato al presente Regolamento.

## **Frequenza**

La frequenza alle attività teorico-pratiche è obbligatoria. La frequenza viene verificata dai docenti e dagli assistenti di tirocinio, adottando le modalità di accertamento stabilite dal CCLID.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un Corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame.

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche, formali, non formali, professionalizzanti, del CLID come da piano degli studi. È cura del responsabile dei corsi accertare la frequenza e proporre il rilascio del nulla osta all'esame. Si stabilisce inoltre, per tutti gli studenti dal 1° al 3° anno, quanto segue: obbligatorietà della frequenza, con soglia minima al 75%, per quanto riguarda la didattica frontale. Obbligatorietà della frequenza, al 90%, per quanto riguarda le attività pratiche di tirocinio (APT), e del 100% per i corsi elettivi. La partecipazione a seminari o corsi elettivi è propedeutica o comunque "legata" ad attività didattiche frontali obbligatorie previste durante il triennio di studio

Nel dettaglio si stabilisce che:

- Agli studenti con soglia di attività di tirocinio uguale o superiore al 85%, previa attività recupero concordata in sede di CDL, viene attribuita la frequenza e sono ammessi a sostenere gli esami di tirocinio;
- Agli studenti con soglia di frequenza pari al 70% per le attività di didattica frontale, previa attività recupero concordata in sede di CDL, viene attribuita la frequenza e sono ammessi a sostenere gli esami.

Per gli studenti con soglia di frequenza dal 51 al 69% per le attività di didattica frontale e per le attività di tirocinio dal 51 al 84%, sentito il parere del coordinatore di corso integrato e della Commissione Tecnica Pedagogica, si delibererà in sede di Consiglio di Corso un eventuale specifico recupero. La certificazione del recupero avviene attraverso specifica delibera del Consiglio di Corso che viene trasmessa al Polo Studenti che provvederà ad attribuire la frequenza.

Agli studenti con soglia uguale o inferiore al 50% viene negata d'ufficio la frequenza sia per le attività di didattica frontale sia alle attività di tirocinio non sono ammessi a sostenere gli esami e dovranno frequentare di nuovo l'attività.

## **Piano degli studi**

In fase di programmazione didattica annuale può essere determinata una diversa frazione di impegno riservato allo studio individuale che non può, comunque, essere inferiore al 50% dell'impegno orario complessivo. Sono fatti salvi i casi in cui siano previste attività formative ad elevato contenuto sperimentale o pratico.



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facolta' di Medicina e Chirurgia**

**Corso di Laurea in Igiene Dentale**

**2022/2023**

**Piano degli studi**

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
CORSO							
Inglese medico scientifico	1	L-LIN/12	Lingua/Prova Finale	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	OBB	LEZ
Scienze dell'igiene dentale 1	1				11	OBB	
- Parodontologia 1/1		MED/28	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	2		LEZ
- Laboratorio professionale 1- Manichini		MED/50	Altro	Laboratori professionali dello specifico SSD	2		LEZ
- Psicologia sociale della salute		M-PSI/06	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	2		LEZ
- Parodontologia 1/2		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
- Scienze tecniche di igiene orale professionale 1		MED/50	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ
- Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 1		MED/50	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ
Tirocinio 1	1	MED/50	Caratterizzante	Tirocinio differenziato per specifico profilo	18	OBB	TIR
Scienze fisiche e statistiche	1				6	OBB	
- Statistica medica 2		ING-INF/05	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari	1		LEZ
- Statistica medica 1		SECS-S/01	Affine/Integrativa	Attività formative affini o integrative	1		LEZ
- Informatica		INF/01	Base	Scienze propedeutiche	3		LEZ
- Teorie della personalità adattiva e disattiva		M-PSI/01	Base	Scienze propedeutiche	1		LEZ
Basi morfologiche e funzionali del corpo umano	1				9	OBB	
- Fisiologia		BIO/09	Base	Scienze biomediche	3		LEZ
- Anatomia umana, istologia ed apparato odontostomatologico		BIO/16	Base	Scienze biomediche	6		LEZ
Eziopatogenesi delle malattie	1				9	OBB	
- Microbiologia generale		MED/07	Base	Scienze biomediche	2		LEZ
- Patologia del cavo orale - anatomia patologica		MED/28	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	3		LEZ
- Patologia generale		MED/04	Base	Scienze biomediche	2		LEZ
- Igiene generale ed educazione sanitaria		MED/42	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
CORSO							
Tirocinio 2	2	MED/50	Caratterizzante	Tirocinio differenziato per specifico profilo	20	OBB	TIR
Principi di medicina generale	2				7	OBB	
- Malattie del sangue		MED/15	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ
- Chirurgia vascolare		MED/22	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ
- Gastroenterologia		MED/12	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ
- Medicina interna e oncologia medica		MED/09	Base	Primo soccorso	3		LEZ
- Farmacologia		BIO/14	Caratterizzante	Scienze medico-chirurgiche	1		LEZ
Scienze chirurgiche	2				9	OBB	
- Chirurgia implantare		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
- Chirurgia orale maggiore e preimplantare		MED/18	Caratterizzante	Scienze medico-chirurgiche	2		LEZ
- Chirurgia generale		MED/18	Base	Primo soccorso	2		LEZ
- Chirurgia speciale riabilitativa 1		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
- Chirurgia orale		MED/28	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	2		LEZ
- Chirurgia speciale riabilitativa 2		MED/28	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ
Odontoiatria pediatrica	2				9	OBB	
- Ortodonzia 2		MED/28	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ
- Ortodonzia 1		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
- Elementi di ortognatodonzia		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ
- Pedodonzia 1		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
- Psicologia applicata all'odontoiatria pediatrica		M-PSI/01	Base	Scienze propedeutiche	2		LEZ
- Pedodonzia 2		MED/28	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ
- Igiene generale per l'infanzia		MED/42	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva	2				7	OBB	
- Protesi e materiali dentali, Laboratorio Tecnologie Protetiche		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	3		LEZ
- Endodonzia		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
- Odontoiatria conservativa		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ
- Clinica odontoiatrica		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
Scienze dell'igiene dentale 2	2				10	OBB	
- Laboratorio professionale 2		MED/50	Altro	Laboratori professionali dello specifico SSD	2		LEZ
- Parodontologia 2		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	3		LEZ
- Scienze dell'alimentazione		MED/50	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ
- Psicologia della motivazione nei contesti organizzativi		M-PSI/06	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	2		LEZ
- Scienze e tecniche di igiene orale domiciliare 2		MED/50	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ

ATTIVITA' DIDATTICA	ANNO DI	SETTORE	TIPOLOGIA	AMBITO	CFU	OBB/OPZ	ORE
<b>CORSO</b>							
Scienze psicopedagogiche	3				8	OBB	
- Psicologia generale		M-PSI/01	Base	Scienze propedeutiche	2		LEZ
- Psichiatria e psicologia dell'odontofobico		M-PSI/01	Base	Scienze propedeutiche	1		LEZ
- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		M-PSI/06	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	2		LEZ
- Neuroscienze della decisione		MED/25	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari cliniche	1		LEZ
- Sociologia generale		SPS/07	Caratterizzante	Scienze umane e psicopedagogiche	2		LEZ
Scienze dell'igiene dentale 3	3				6	OBB	
- Tecniche di igiene orale nei pazienti con particolari necessità		MED/50	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
- Scienze e tecniche di igiene orale applicate alla comunità		MED/50	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
- Parodontologia		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	3		LEZ
- Odontoiatria preventiva e di comunità		MED/28	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	1		LEZ
Final examination	3	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale	Per la prova finale	6	OBB	LEZ
Tirocinio 3	3	MED/50	Caratterizzante	Tirocinio differenziato per specifico profilo	22	OBB	TIR
Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione	3				9	OBB	
- Radiologia speciale odontoiatrica		MED/36	Caratterizzante	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	1		LEZ
- Istituzioni di diritto pubblico		IUS/09	Caratterizzante	Scienze del management sanitario	2		LEZ
- Storia della medicina		MED/02	Caratterizzante	Scienze umane e psicopedagogiche	1		LEZ
- Epidemiologia		MED/42	Caratterizzante	Scienze dell'igiene dentale	2		LEZ
- Medicina legale		MED/43	Caratterizzante	Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	2		LEZ
- Programmazione ed organizzazione dei servizi sanitari		ING-INF/05	Caratterizzante	Scienze interdisciplinari	1		LEZ

A completamento dei 180 crediti previsti dall'offerta didattica, lo studente dovrà frequentare attività a scelta per un totale di 6 CFU ed ulteriori attività formative per un totale di 5 CFU.



# UniSR

Università Vita-Salute  
San Raffaele

**Facoltà di Medicina e Chirurgia**  
**Corso di Laurea in Igiene Dentale**  
**COORTE 2022/2023**  
**ELENCO ATTIVITA' DIDATTICHE**

## Sommario

Basi morfologiche e funzionali del corpo umano.....	3
Eziopatogenesi delle malattie.....	4
Inglese medico scientifico.....	5
Scienze dell'igiene dentale 1.....	6
Scienze fisiche e statistiche .....	7
Tirocinio 1.....	8
Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva.....	9
Odontoiatria pediatrica.....	10
Principi di medicina generale.....	11
Scienze chirurgiche.....	13
Scienze dell'igiene dentale 2.....	14
Tirocinio 2.....	15
Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione.....	16
Scienze dell'igiene dentale 3.....	17
Scienze psicopedagogiche.....	18
Tirocinio 3.....	19
Attività formative a scelta dello studente.....	21
Ulteriori attività formative .....	22
Prova finale.....	23

## **Basi morfologiche e funzionali del corpo umano**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Il corso mira a fare acquisire:

- le basi morfologiche per la comprensione della organizzazione strutturale e funzionale del corpo umano, passando in rassegna le caratteristiche più salienti di tutti gli apparati organici;
- elementi cognitivi dettagliati sulla morfologia macroscopica e microscopica di tutti i componenti dell'apparato stomatognatico, con riguardo ai loro rapporti topografici ed ai loro singoli ruoli funzionali e prospettare, succintamente, il coinvolgimento dei medesimi componenti nelle più frequenti patologie stomatologiche, in modo da porre in risalto l'importanza della morfologia per la comprensione della patologia;
- una conoscenza istologica di base sulla organizzazione strutturale, ultrastrutturale e morfofunzionale della cellula e dei tessuti.

Il corso mira inoltre ad approfondire le conoscenze strutturali dei tessuti duri e molli della cavità orale, delle ghiandole annesse, in vista di una consapevole attività professionale.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. Completa conoscenza dei contenuti del corso, ossia della anatomia sistematica generale e specifica (regione testa-collo), inclusa l'anatomia macroscopica e microscopica;
2. Appropriata del linguaggio specifico e della terminologia anatomica.
3. Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica con particolare riferimento all'anatomia topografica e regionale;
4. Visione articolata dell'anatomia sistematica, regionale e microscopica e capacità di correlare questi dati con l'anatomia clinica, in particolare della regione testa-collo
5. Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi con particolare riferimento ai rapporti fra organi, alla loro localizzazione spaziale e alla loro composizione tessutale, con particolare riferimento alla regione dello splancnocranio.

## **Eziopatogenesi delle malattie**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Il corso intende

- Fare acquisire le conoscenze relative ai meccanismi fisiopatologici che determinano le malattie con particolare riferimento alla flogosi, alla risposta immunitaria ed alla genesi delle neoplasie.
- Fare acquisire la conoscenza degli agenti microbici responsabili di infezioni e patologie con particolare riferimento a quelle di interesse odontostomatologico.
- Fare acquisire allo studente conoscenze e competenze relative alla prevenzione delle malattie ed alla promozione della salute della collettività.
- Avviare lo studente alla conoscenza dei determinanti di salute e dei sistemi di sorveglianza sanitaria.
- Fare acquisire conoscenza alla comprensione dei meccanismi di insorgenza e di diffusione delle malattie e del loro impatto sulla comunità.
- Fare acquisire le competenze che portano lo studente all'apprendimento dei principi e delle strategie della medicina preventiva e della promozione della salute.

### **Propedeuticità:**

Basi morfologiche e funzionali del corpo umano

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. Completa conoscenza dei contenuti del corso;
2. Appropriatelyzza del linguaggio specifico e della terminologia della disciplina.
3. Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica;
4. Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie specifiche e capacità di correlarli con le patologie e le condizioni generali;
5. Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi con particolare riferimento ai percorsi diagnostici e terapeutici.

## **Inglese medico scientifico**

**Tipologia d'esame:** Scritto

### **Obiettivi:**

Il corso intende fare acquisire le competenze che mettano lo studente in grado di leggere e comprendere un testo scientifico, di valutare e comprendere i contenuti delle banche dati in lingua Inglese, di riassumere il senso di un seminario tenuto in lingua inglese e di interagire con un paziente in lingua inglese.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. Completa conoscenza dei contenuti del corso;
2. Appropriatelyzza del linguaggio specifico e della terminologia della disciplina.
3. Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica;
4. Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie specifiche e capacità di correlarli con le patologie e le condizioni generali
5. Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi con particolare riferimento ai percorsi diagnostici e terapeutici.

## **Scienze dell'igiene dentale 1**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Obiettivo del corso è fornire le conoscenze sull'anatomia delle strutture parodontali, eziopatogenesi e classificazione delle malattie parodontali, diagnosi prognosi e piano di trattamento delle parodontopatie. Inoltre, verranno fornite anche le conoscenze di base su come motivare i pazienti a avere cure della propria igiene orale.

Figura professionale dell'Igienista Dentale: profilo professionale, mansionario, etica e codice deontologico.

Prevenzione orale: prevenzione primaria, secondaria e terziaria.

Microbiologia del cavo orale: microrganismi del cavo orale e ruolo della saliva nell'ecosistema orale.

Eziopatogenesi di carie e parodontopatie.

### **Propedeuticità:**

Eziopatogenesi delle malattie

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze, secondo quanto stabilito da ciascuno dei criteri di valutazione qui di seguito riportati:

- Completa e accurata conoscenza dei contenuti del corso;
- Appropriatezza del linguaggio specifico e della terminologia;
- Chiarezza dell'esposizione, sintesi e fluidità espositiva;
- Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie trattate durante il corso e capacità di metterli in relazione alle condizioni generali del paziente; visione articolata delle dinamiche psicologiche sottese alle principali motivazioni che regolano i comportamenti in ambito organizzativo/del lavoro;
- Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi, con particolare riferimento al possibile impiego di tali contenuti nelle Scienze Psicopedagogiche e nelle pratiche dell'Igienista Dentale.

## **Scienze fisiche e statistiche**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Il corso intende illustrare le fasi di acquisizione dei dati sul paziente, l'analisi e le problematiche interpretative cui la trattazione dei dati possa portare. In questo modo si forniscono allo studente gli strumenti per facilitare la lettura di articoli medici con contenuti quantitativi. Concetti di base hardware, concetti di base software, uso del computer e gestione files, elaborazione testi, il foglio elettronico, strumenti di presentazione, reti informatiche, posta elettronica, software specifici esercitazioni. L'attività formativa si propone di fornire agli studenti le nozioni di base sulle principali prospettive teoriche per la descrizione e valutazione della personalità, approfondendo l'importanza dello studio delle differenze individuali nella ricerca e nella pratica clinica. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà conoscere le principali teorie della personalità e sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite al fine di sviluppare capacità critiche e di analisi dei fondamenti teorici e metodologici della disciplina.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Alla fine del corso verranno valutate:

- conoscenza degli argomenti trattati;
- capacità di applicare le conoscenze acquisite nella risoluzione di problemi;
- appropriatezza del linguaggio specifico della disciplina;
- capacità di impostare e condurre correttamente uno studio in maniera autonoma;
- capacità critica e di rielaborazione autonoma.

## **Tirocinio 1**

**Tipologia d'esame:** Scritto

**Obiettivi:**

Formare la cultura e la pratica nella clinica; preparazione sale operative, preparazione dei pazienti/utenti, preparazione dello strumentario. Elementi di igiene della nutrizione, delle comunità e delle malattie.

**Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

**Criteri di valutazione:**

Concorrono al voto finale:

- Capacità di trattare in maniera trasversale e critica i contenuti richiesti;
- Comportamento consono al reparto a cui si è assegnati;
- Puntualità e professionalità.

## **Clinica odontoiatrica e odontoiatria ricostruttiva**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

L'obiettivo da raggiungere del corso è quello di insegnare le varie tipologie protesiche fisse, mobili e materiali più idonei alla costruzione dei manufatti, atte alla riabilitazione sia su elementi naturali che implantari. Particolare riferimento sarà fatto al piano di trattamento protesico che precede la fase operativa che viene analizzata step by step in tutte le sue singole attività. Aspetto importante è valutare ed analizzare le modalità, le tecniche ed i materiali idonei alla ricostruzione conservatrice con accento importante alle tecniche igieniche di mantenimento delle ricostruzioni e manufatti protesici.

### **Propedeuticità:**

- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
- Inglese medico scientifico
- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale 1

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. Completa conoscenza dei contenuti del corso;
2. Appropriatelyzza del linguaggio specifico e della terminologia della disciplina.
3. Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica;
4. Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie specifiche e capacità di correlarli con le patologie e le condizioni generali
5. Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi con particolare riferimento ai percorsi diagnostici e terapeutici.

## **Odontoiatria pediatrica**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

L'apprendimento dell'anatomia ortodontica, dello studio del caso, del rilievo delle impronte con particolare attenzione all'indagine radiografica. Acquisire le capacità di formulare un inquadramento diagnostico e terapeutico del paziente in crescita e del paziente adulto chirurgico e non chirurgico.

Stati disfunzionali dell'articolazione temporo-mandibolare (ATM): metodiche terapeutiche. Si parlerà inoltre dei materiali, usati nelle terapie e della loro gestione e conservazione ai fini del rispetto delle norme igienico sanitarie.

### **Propedeuticità:**

- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
- Inglese medico scientifico
- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale 1

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. Completa conoscenza dei contenuti del corso;
2. Appropriattezza del linguaggio specifico e della terminologia della disciplina;
3. Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica;
4. Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie specifiche e capacità di correlarli con le patologie e le condizioni generali
5. Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi con particolare riferimento ai percorsi diagnostici e terapeutici.

## **Principi di medicina generale**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Obiettivi del corso sono quelli di fornire allo studente le conoscenze relative ai principi di base della Medicina Interna, utili al riconoscimento di sintomi e segni che più comunemente potrebbero verificarsi nella pratica professionale quotidiana. In primo luogo la definizione dei singoli sintomi e segni clinici e quindi gli aspetti clinici appartenenti specificamente ai vari capitoli di patologia.

In particolare sono inclusi nel programma le seguenti tematiche:

- 1) Principi di semeiotica medica. Definizione dei principali sintomi e segni utili al riconoscimento diagnostico delle patologie; significato dei principali parametri vitali.
- 2) Malattie dell'apparato cardiovascolare. Ipertensione arteriosa, cardiopatia ischemica: epidemiologia, eziologia, clinica, diagnosi, principi generali di terapia medica
- 3) Malattie del metabolismo. Diabete mellito e sindrome metabolica: epidemiologia, eziologia, clinica, complicanze acute e croniche, diagnosi, principi generali di terapia
- 4) Malattie renali. Funzione biologica del rene. Insufficienza renale acuta e cronica: definizione, eziologia, clinica, diagnosi, terapia
- 5) Malattie gastrointestinali. Sintomi e segni delle malattie del tratto gastroenterico; malattia peptica, malassorbimento e maldigestione, malattie infiammatorie croniche intestinali e patologia funzionale del colon, litiasi biliare e sue complicanze, patologia benigna e maligna del pancreas: principali aspetti clinici, endoscopia diagnostica e terapeutica dell'apparato digerente, tecniche diagnostiche in gastroenterologia
- 6) Malattie ematologiche. Fisiologia dell'emopoiesi, patologie clonali mieloidi, patologie clonali linfoidi, fisiopatologia dell'eritropoiesi, principi generali della medicina trasfusionale, Fisiopatologia della coagulazione con particolare riferimento alle malattie emorragiche. Principi di terapia in ematologia; il trapianto di midollo e le sue complicanze
- 7) Malattie Neoplastiche. Epidemiologia dei tumori, principi generali di oncogenesi, progressione neoplastica e metastasi; problemi clinici generali del paziente oncologico; principi generali di terapia antineoplastica
- 8) Malattie Infettive. Principali vie di trasmissione delle malattie infettive; clinica e diagnosi; principi di terapia antibiotica
- 8) Chirurgia vascolare. Anatomia dell'apparato vascolare artero – venoso; fattori di rischio, eziologia e clinica delle principali patologie vascolari arteriose; principi di diagnostica e di terapia chirurgica
- 9) Farmacologia. Principi di farmacologia e farmacocinetica; vie di somministrazione dei farmaci; effetti collaterali ed eventi avversi

### **Propedeuticità:**

- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano

- Inglese medico scientifico
- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale 1

**Criteri di valutazione:**

Lo studente per superare l'Esame dovrà dimostrare di:

- 1) Conoscere e comprendere i tratti generali fisiopatologici delle principali patologie dei sistemi cardiovascolare, gastrointestinale, renale e urinario, ematopoietico e delle principali malattie endocrino-metaboliche, neoplastiche, infettive;
- 2) Riconoscere la presentazione clinica generale e le eventuali manifestazioni orali delle principali patologie dei sistemi cardiovascolare, respiratorio, urinario, gastrointestinale, ematopoietico e delle principali malattie endocrino-metaboliche e neoplastiche.
- 3) Saper interpretare gli esami di laboratorio di base e misurare i parametri vitali.
- 4) Conoscere i principi di farmacodinamica e farmacocinetica.
- 5) Capacità di trattare in maniera trasversale e critica gli argomenti richiesti;
- 6) Correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva;
- 7) Padronanza della materia;
- 8) Uso della terminologia medica appropriata.

## **Scienze chirurgiche**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

La risposta metabolica al trauma. Le infezioni in chirurgia. La nutrizione del paziente chirurgico. Preparazione e gestione postoperatoria del paziente chirurgico. Guarigione delle ferite. Gestione avulsioni dentarie complesse; Gestione riabilitazioni implantari estese. Chirurgia Ortopedica minor. Osteointegrazione: aspetti biologici, biochimici e clinici. Chirurgia implantare: procedure di base e procedure complesse. Clinica degli impianti osteointegrati: dalla programmazione al follow-up. Patologia peri-implantare: scienza e clinica. La ricerca nel campo degli impianti osteointegrati: dalla Ricerca di base alla Ricerca clinica. Esame del paziente e preparazione all'intervento. Principi medici fondamentali. Principi chirurgici fondamentali. Avulsioni dentarie. Elementi inclusi. Chirurgia endodontica. Neoformazioni cistiche dei mascellari. Chirurgia dei tessuti molli. Chirurgia dei tessuti duri e preprotetica minore. Malattie odontogene del seno mascellare. Malattie delle ghiandole salivari. Neoformazioni benigne del cavo orale. Anatomia dei nervi cranici. Patologie trigeminali. Patologie del nervo facciale. Patologie dei nervi misti e ipoglosso. Approcci transmascellari in neurochirurgia. Aneurismi dell'aorta toracica e toraco-addominale; aneurismi dell'aorta addominale, patologia aterosclerotica dei tronchi sovraortici, arteriopatie obliteranti croniche ed acute degli arti inferiori, insufficienza venosa cronica degli arti inferiori, tecniche endovascolari, urgenze chirurgico-vascolari.

### **Propedeuticità:**

- Principi di medicina generale
- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
- Inglese medico scientifico
- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale 1

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. Completa conoscenza dei contenuti del corso;
2. Appropriattezza del linguaggio specifico e della terminologia della disciplina.
3. Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica;
4. Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie specifiche e capacità di correlarli con le patologie e le condizioni generali;
5. Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi con particolare riferimento ai percorsi diagnostici e terapeutici.

## **Scienze dell'igiene dentale 2**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

**Obiettivi:**

Profilassi per procedure odontoiatriche e di igiene dentale. Alimentazione: Dieta e valutazione dietetica. Piano di trattamento di igiene orale. Evoluzione concettuale nella preparazione iniziale.

Evoluzione concetti nella preparazione iniziale. Pigmentazioni e discromie dentali. Rimozioni di pigmenti estrinseci. Lucidatura. Il fluoro. Sigillanti.

**Propedeuticità:**

- Scienze fisiche e statistiche
- Basi morfologiche e funzionali del corpo umano
- Inglese medico scientifico
- Eziopatogenesi delle malattie
- Scienze dell'igiene dentale 1

**Criteri di valutazione:**

1. conoscenza e comprensione
2. capacità di applicare conoscenza e comprensione dell'insegnamento
3. autonomia di giudizio
4. abilità comunicative
5. capacità di apprendimento

## **Tirocinio 2**

**Tipologia d'esame:** Orale

**Obiettivi:**

Il programma è svolto nell'ambito della clinica e comporta lezioni teoriche e pratiche atte a formare la cultura e la pratica nella clinica; conoscenza strumentario specifico, strumentazione su manichino, gestione del paziente.

**Propedeuticità:**

Tirocinio 1

**Criteri di valutazione:**

Lo studente per dimostrare di aver superato l'esame dovrà aver riportato gli obiettivi di valutazione appresi durante l'anno di tirocinio, attraverso il voto finale espresso in trentesimi raggiunto anche con i punteggi del caso clinico dai tutor e dal Coordinatore del corso.

Concorrono al voto finale:

- Capacità di trattare in maniera trasversale e critica i contenuti richiesti;
- Comportamento consono al reparto a cui si è assegnati;
- Puntualità, professionalità e motivazione.

## **Prevenzione dei servizi sanitari e radioprotezione**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Obiettivo del corso è fornire allo studente gli elementi fondamentali necessari per la comprensione delle possibilità diagnostiche offerte dall'imaging moderno, con particolare riguardo alla patologia odontoiatrica e di istruire lo studente sui principali concetti di radiobiologia e radioprotezione del paziente e dell'operatore.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. Completa conoscenza dei contenuti del corso;
2. Appropriatelyzza del linguaggio specifico e della terminologia della disciplina.
3. Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica;
4. Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie specifiche e capacità di correlarli con le patologie e le condizioni generali
5. Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi con particolare riferimento ai percorsi diagnostici e terapeutici.

### **Scienze dell'igiene dentale 3**

**Tipologia d'esame:** Orale

**Obiettivi:**

Terapia chirurgica delle affezioni parodontali mediante soli interventi a cielo aperto, con tecniche resettive, rigenerative e di chirurgia muco-gengivale. Concetti di terapia completa con cenni di terapia funzionale, ortodonzia e ortognatodonzia, perioprotesi e impianti. Ipersensibilità dentinale.

Pigmentazioni e discromie dentali. Sbiancamento.

Protocolli clinici per pazienti con esigenze particolari: Paziente in gravidanza, Paziente pediatrico, Paziente ortodontico, Paziente impiantare e Paziente geriatrico.

**Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

**Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

1. Completa conoscenza dei contenuti del corso;
2. Appropriatelyzza del linguaggio specifico e della terminologia della disciplina;
3. Chiarezza dell'esposizione, ordinata e sistematica;
4. Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie specifiche e capacità di correlarli con le patologie e le condizioni generali;
5. Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi con particolare riferimento ai percorsi diagnostici e terapeutici.

## **Scienze psicopedagogiche**

**Tipologia d'esame:** Scritto e Orale Congiunti

### **Obiettivi:**

Il corso intende fornire allo studente una visione del cambiamento sociale e delle trasformazioni socioculturali che stanno così incisivamente mutando l'aspetto del Paese. Si propone inoltre di favorire l'acquisizione degli strumenti concettuali e metodologici, per analizzare in una prospettiva psico-sociologica, una popolazione di riferimento. Per aree, verranno privilegiate nella didattica del corso: la sociologia della comunicazione, considerando il rilievo crescente della comunicazione nella società in cui viviamo e la sociologia della medicina con particolare riferimento ai mutamenti in atto nel vissuto (e nelle pratiche relative) della salute-malattia.

Mettendo in relazione comunicazione e salute lo studente potrà apprendere un sapere utile anche per la sua futura attività professionale. Il corso proporrà, inoltre, elementi introduttivi di Psicologia Sociale del Lavoro e delle Organizzazioni.

### **Propedeuticità:**

Nessuna propedeuticità prevista

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze, secondo quanto stabilito da ciascuno dei criteri di valutazione qui di seguito riportati:

- Completa e accurata conoscenza dei contenuti del corso;
- Appropriatezza del linguaggio specifico e della terminologia delle Scienze Psicopedagogiche;
- Chiarezza dell'esposizione, sintesi e fluidità espositiva;
- Visione articolata dei fenomeni biologici nelle patologie trattate durante il corso e capacità di metterli in relazione alle condizioni generali del paziente; visione articolata delle dinamiche psicologiche sottese alle principali motivazioni che regolano i comportamenti in ambito organizzativo/del lavoro;
- Capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi, con particolare riferimento al possibile impiego di tali contenuti nelle Scienze Psicopedagogiche e nelle pratiche dell'Igienista Dentale.

### **Tirocinio 3**

**Tipologia d'esame:** Orale

**Obiettivi:**

**I SEMESTRE**

Lo studente impara a conoscere le modificazioni dell'ecosistema orale nel paziente stabilmente e/o transitoriamente disabile in relazione alle diverse situazioni patologiche e a modulare coerentemente i programmi e gli interventi di igiene orale.

Contenuti della disciplina:

- Protocolli operativi per pazienti con particolari problemi:

Cardiopatico

Con patologie delle mucose orali

Chirurgia maxillo-facciale

Diabetico

Diversamente abile

Geriatrico

Neurologico

Oncologico

Ospedalizzato in genere

Ostetrico-ginecologico

Pediatrico

Politraumatizzato

Psichiatrico

Terminale

Trapiantato

**II SEMESTRE**

Lo studente acquisisce competenze di tipo educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione in età pediatrica, adulta e geriatrica per promuovere interventi di educazione sanitaria rivolti alle collettività (Scuole, Case di ricovero, Aziende sanitarie, luoghi di lavoro in genere, ecc.).

Contenuti della disciplina:

- Tecniche di comunicazione: l'informazione rivolta alle differenti collettività.
- Promozione della salute (malattie cardio-vascolari, fumo etc.).
- Epidemiologia e prevenzione.
- Finalità della prevenzione.

**Propedeuticità:**

- Tirocinio 1
- Tirocinio 2

**Criteri di valutazione:**

Gli elementi di valutazione che concorrono all'attribuzione del voto sono:

- conoscenza e comprensione,
- la capacità di applicare le conoscenze,
- autonomia di giudizio, ovvero capacità di critica e di formulare giudizi,
- capacità di comunicazione.

## **Attività formative a scelta dello studente**

### **Obiettivi:**

Le attività formative a scelta dello studente sono finalizzate all'acquisizione o all'approfondimento di conoscenze di contesto legate a tematiche coerenti al progetto formativo complessivo.

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito le seguenti competenze:

- conoscenza e comprensione dei diversi elementi dell'attività formativa negli aspetti teorici e pratico-applicativi, eventualmente sperimentali;
- comprensione e conoscenza del linguaggio specifico della materia;
- capacità di connettere le tematiche affrontate agli obiettivi formativi complessivi del percorso di studi e comprendere le relazioni dei contenuti con altre attività didattiche pratiche;
- chiarezza nell'esposizione, ordinata e sistematica, finalizzata alla risoluzione dei problemi pratico-applicativi della disciplina;
- capacità di rielaborazione autonoma e personale dei contenuti appresi

Al termine della attività elettiva, gli studenti che avranno raggiunto almeno il 75% delle frequenze, e avranno superato una verifica che attesti l'acquisizione delle conoscenze/competenze legate al corso, acquisiranno i crediti previsti per l'attività svolta. La verifica non produce votazioni ma fornisce solo l'approvazione o la non approvazione

Lo studente può liberamente scegliere come distribuire l'acquisizione dei 6 CFU previsti dal piano di studi nell'arco del suo percorso formativo

## **Ulteriori attività formative**

### **Obiettivi:**

Le altre attività formative consistono in: seminari, internati, partecipazione a convegni/congressi a scelta dello studente. - I seminari sono programmati dal Consiglio del Corso di laurea entro i periodi stabiliti annualmente dal calendario. I convegni e i congressi seguono necessariamente il calendario di svolgimento previsto dagli organizzatori dell'evento prescelto, pertanto possono essere frequentate dagli studenti durante tutto l'anno. Lo studente può liberamente scegliere come distribuire l'acquisizione dei 5 CFU previsti dal piano di studi nell'arco del suo percorso formativo purché non acquisisca: - per attività seminariali e di internato, più di 3 CFU in un anno; - per convegni e congressi (3 convegni/congressi = 1 CFU) più di un credito nell'intero percorso di studi. Le iscrizioni alle attività elettive da parte degli studenti interessati si effettuano, nel rispetto della tempistica prevista nel calendario annuale

### **Criteri di valutazione:**

Lo studente dovrà dimostrare:

- capacità di applicare conoscenza e comprensione trattando in maniera trasversale e critica gli argomenti affrontati;
- capacità di comprensione ed esecuzione dei processi con utilizzo degli strumenti appropriati e della corretta metodologia;
- abilità comunicative: correttezza, chiarezza, sintesi e fluidità espositiva, appropriatezza nell'uso del linguaggio specifico.
- partecipazione attiva alle lezioni e alle discussioni.

## **Prova finale**

### **Obiettivi:**

La prova finale dei corsi di laurea delle professioni sanitarie ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio professionale.

La prova finale è organizzata in due sessioni definite a livello nazionale, con decreto ministeriale: di norma, la prima nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

La prova finale si compone di:

1. una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale;
2. redazione di un elaborato di una tesi e sua dissertazione. La tesi deve essere redatta dallo studente su un argomento affrontato in maniera specifica ed individuale e deve essere volta a dimostrare la acquisita capacità di affrontare argomenti professionali in modo originale ed autonomo.

### **Criteri di valutazione:**

I risultati di apprendimento sviluppati dallo studente nel corso del lavoro svolto per la realizzazione della prova finale possono essere così sintetizzati:

#### Conoscenze e capacità di comprensione

Lo studente deve dimostrare di conoscere in modo critico le fonti e la letteratura relative all'argomento della propria tesi per organizzare una introduzione e una discussione corredate da una rassegna bibliografica corretta ed aggiornata che rispetti i criteri dell'analisi scientifica sperimentale.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente deve mostrare la capacità di valutare criticamente e/o avvalersi dei metodi e degli strumenti della scienza empirica sperimentale corretti per il conseguimento degli obiettivi del progetto di tesi finale. Deve inoltre saper coniugare la conoscenza teorica dell'argomento con l'eventuale sapere pratico/applicativo maturato durante il corso di studi.

#### Autonomia di giudizio

Lo studente deve saper sviluppare un approccio metodologico scientificamente corretto e affrontare in modo approfondito e personale i problemi e le specificità dell'argomento della tesi offrendone una visione originale.

#### Abilità comunicative

Lo studente deve saper redigere un testo corretto, intellegibile e coerente con le norme redazionali e concettuali di un elaborato scientifico. Deve inoltre saper esporre in modo chiaro, sintetico e con un linguaggio appropriato i contenuti del proprio progetto ed essere in grado di sostenere una discussione, producendo valide argomentazioni, a sostegno delle proprie tesi.